

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД ЕФРЕМОВ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»**

**ПРИНЯТА
С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОВЕТА
ОТ 30.08.2024
Протокол № 5**

**УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР МБУДО «ДДЮТ»
В.В. ГЛАДКИХ
ПРИКАЗ №64-осн. от 30.08.2024г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**на 2024 – 2025 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Здравствуй, английский»
Год обучения – первый
Номер группы – 1,2,3,4,5
Возраст обучающихся – 6-7 лет**

Название объединения «Здравствуй, английский»

**Автор:
Решетник Алла Евгеньевна,
педагог дополнительного образования**

г. Ефремов, 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2024– 2025 учебном году обучение будет осуществляться согласно учебному плану и содержанию дополнительной общеобразовательная общеразвивающей программы «Здравствуй, английский».

В объединении «Здравствуй, английский» в 5 группах обучаются 50 обучающихся (1 группа – 10 учащихся (4 девочки, 6 мальчиков); 2 группа – 10 учащихся (3 девочки, 7 мальчиков); 3 группа – 10 учащихся (3 девочек, 7 мальчиков); 4 группа -10 учащихся (3 девочки, 7 мальчиков); 5 группа – 10 учащихся (4 девочки, 6 мальчиков).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Здравствуй, английский» (далее - программа) имеет социально-гуманитарную направленность.

Уровень программы: стартовый.

Актуальность программы.

Изучение английского языка в старшем дошкольном возрасте создает благоприятные условия не только для речевого, но и для общего разностороннего развития ребенка и расширения кругозора. Этот возраст уникален для овладения иностранным языком в силу таких психофизиологических особенностей дошкольников как быстрое запоминание языковой информации, возможности познания окружающего мира через родной и иностранный язык. Актуальность реализации программы обусловлена также ее практической значимостью. Накопленный объем знаний и умений, сформированная положительная мотивация к дальнейшему изучению английского языка в дошкольном возрасте станут основой для достижения поставленной цели обучения английскому языку в начальной школе.

Новизна программы заключается в том, что она основана на организации комплексного коммуникативного процесса, который включает не только непосредственную коммуникацию педагога с обучающимися, но и коммуникацию во время организации разных видов активности: двигательной, игровой, коммуникативной, музыкальной, художественной. Реализация программы позволяет дать начало реализации принципа непрерывного систематического языкового образования.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что старший дошкольный возраст является сензитивным периодом для начала изучения иностранного языка. Дети дошкольного возраста отличаются чуткостью к языковым явлениям, у них появляется интерес к осмыслению своего речевого опыта, они легко и прочно запоминают языковой материал. Изучая английский язык они не чувствуют большого разрыва между возможностями в родном и иностранном языке. Дошкольники изучают английский язык

не только как новое средство общения, но и как средство приобщения к другой культуре. Обучение дошкольников английскому языку является важной основой для последующего иноязычного обучения.

Отличительные особенности программы.

Программа «Здравствуй, английский» является модифицированной, в основу которой положен курс для дошкольников «12 шагов к английскому» (авторы - Мильруд Р.П., Юшина Н.А.) и парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников» (автор - Комарова Ю.А.) (ссылка на программу [12-shagov-k-angliyskomu-yazyku_09.pdf](#)).

В рамках реализации программы используются интегративный, индивидуально-дифференцированный и коммуникативный подходы.

Использование интегративного подхода делает процесс обучения дошкольников английскому языку оптимальным, способствующим его интенсификации, которая выражается в активизации речемыслительной деятельности, совершенствовании речевых умений, в расширении кругозора.

Индивидуально-дифференцированный подход предполагает обучение с учетом индивидуальных особенностей детей и способствует созданию условий для индивидуального личностного роста каждого ребенка в ходе изучения английского языка.

Коммуникативный подход способствует более эффективному формированию у детей иноязычных навыков и умений, установлению между детьми положительных контактов. Речевая деятельность дошкольников обуславливается коммуникативной ситуацией, которая выступает стимулом, вызывающим потребность в общении и побуждающей ребенка к естественной речевой активности.

Влияние параллельного освоения родного и английского языка в дошкольном возрасте позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма, проявить интерес к культуре и традициям других народов. В содержание программы включено ознакомление обучающихся с английскими традициями и праздниками, что создает условия для формирования уважительного отношения к другой культуре и ее традициям, устойчивого интереса к изучению английского языка.

Адресат программы: обучающиеся 6-7 лет.

В процессе реализации программы учитываются возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста. Набор обучающихся в группу осуществляется без отбора и предъявления требований к наличию у них специальных знаний.

Группы формируются по заявлению родителей (законных представителей).
Количество детей в группе 10-11 человек.

Объем реализации программы: 72 часа в год.

Срок освоения программы: 1 год.

Режим занятий: 2 раза в неделю (среда, пятница) по 1 занятию (продолжительность 30 минут).

Место проведения:

МБУДО «ДДЮТ», кабинет №18.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса.

В рамках реализации программы проводятся занятия по изучению и первичному получению новых знаний, умений, навыков; закреплению знаний и способов деятельности проверке и оценке знаний; образовательная деятельность комплексного применения знаний и способов деятельности, обобщения и систематизации знаний и способов деятельности.

На занятиях используются методы организации образовательной деятельности: словесные, наглядные, игровые, практические.

С целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся на занятиях организуются динамические паузы, физкультминутки, смена видов деятельности.

Язык обучения: в МБУДО «ДДЮТ» образовательная деятельность осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации согласно ч.2 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель программы: социально-личностное и познавательно-речевое развитие детей старшего дошкольного возраста, формирования положительной мотивации к дальнейшему изучению английского языка в школе.

Задачи программы.

Образовательные:

- формировать навыки и умения решения простейших коммуникативно-речевых задач на английском языке;

- научить воспринимать и понимать на слух несложную по содержанию англоязычную речь;

- формировать навыки и умения правильного с фонетической точки зрения оформления речи на английском языке;

- учить самостоятельно употреблять и понимать изучаемые лексические единицы и грамматические конструкции, необходимые для овладения коммуникативной тематикой.

Развивающие:

- развивать восприятие, внимание, языковую память, воображение, мышление через процесс овладения английским языком;

- развивать специальные способности: фонематический слух, имитационные способности, способность к догадке и различению;

- развивать творческую активность и речевую культуру дошкольников.

Воспитательные:

- воспитывать устойчивый интерес к изучению английского языка;

- формировать уважительное отношение к другой культуре и ее традициям.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

заложить основы

- устойчивого интереса к изучению английского языка;

- уважительного отношения к другой культуре и ее традициям.

Метапредметные результаты:

развить на начальном уровне

- восприятие, внимание, языковую память, воображение, мышление через процесс овладения английским языком;

- специальные способности: фонематический слух, имитационные способности, способность к догадке и различению;

- творческую активность и речевую культуру.

Предметные результаты (овладение речевыми навыками и языковыми умениями):

- овладение навыками и умениями решения простейших коммуникативно-речевых задач на английском языке;

- умение воспринимать и понимать на слух несложную по содержанию англоязычную речь;

- овладение навыками и умениями правильного с фонетической точки зрения оформления речи на английском языке;

- овладение умениями употреблять и понимать изучаемые лексические единицы и грамматические конструкции, необходимые для овладения коммуникативной тематикой.

Формы аттестации (контроля).

Оценка качества освоения программы включает формы аттестации: входной контроль, текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и итоговая оценка качества освоения программы.

Входной контроль обучающихся проводится с 1 по 15 сентября в форме тематической беседы.

В течение учебного года осуществляется текущий контроль успеваемости в форме игровых заданий.

Промежуточная аттестация проводится с 15 по 29 декабря по итогам полугодия в форме игрового тестирования.

Итоговая оценка качества освоения программы проходит с 15 по 28 мая после окончания полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в форме игрового тестирования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации / контроля/
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в программу	1	1	-	Тематическая беседа, педагогическое наблюдение. Входной контроль.
2.	Знакомство	7	2	5	Игровые задания, педагогическое наблюдение.
3.	Животные: домашние и дикие	7	2	5	Игровые задания, педагогическое наблюдение.
4.	Вот что я умею делать	6	2	4	Игровые задания, педагогическое наблюдение.
5.	Я учусь считать	6	2	4	Игровые задания, педагогическое наблюдение.
6.	Разноцветный мир	6	2	4	Игровые задания. Игровое тестирование. Промежуточная аттестация.
7.	Магазин игрушек	7	2	5	Игровые задания, педагогическое наблюдение.
8.	Моя семья	7	2	5	Игровые задания, педагогическое наблюдение.

9.	Моя любимая еда	8	3	5	Игровые задания, педагогическое наблюдение.
10.	Одежда	7	3	4	Игровые задания, педагогическое наблюдение.
11.	Скоро в школу	7	2	5	Игровые задания, педагогическое наблюдение. Игровое тестирование. Итоговая оценка качества освоения программы.
12.	Праздники в Великобритании	2	2	-	Тематическая беседа.
13.	Итоговое занятие	1	-	1	Игровое тестирование.
Всего часов:		72	25	47	

Календарный учебный график

В соответствии с Календарным учебным графиком МБУДО «ДДЮТ» начало учебного года 02.09.2024 г., окончание учебного года 31.05.2025 г. (9 месяцев, 36 учебных недель).

№ п/п	Месяц	Дата	Время проведения занятий	Форма проведения занятия	Количество часов			Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					Всего	Теория	Практика			
Раздел: Введение в программу										
1.1.	сентябрь	4	08.40.- 09.10. 09.20.-09.50. <u>10.00.-10.30.</u> <u>10.40.-11.10.</u> <u>11.20.-11.50.</u>	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков.	1	1	-	Введение в программу. Знакомство с англоязычными странами, героями английских и американских мультфильмов и сказок. Инструктаж по технике безопасности.	кабинет №18	Тематическая беседа, педагогическое наблюдение. Входной контроль.
Раздел: Знакомство										

2.1.	сентябрь	6	08.00.-08.30. 09.20.-09.50. 10.00.-10.30. 10.40.-11.10. 11.20.-11.50.	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков.	1	1	-	Лексика по теме: «Знакомство».	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение.
2.2.	сентябрь	11	08.40.- 09.10. 09.20.-09.50. 10.00.-10.30. 10.40.-11.10. 11.20.-11.50.	Закрепление знаний и способностей в деятельности.	1	-	1	Отработка произношения звуков, новых слов.	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение.
2.3.	сентябрь	13	08.00.-08.30. 09.20.-09.50. 10.00.-10.30. 10.40.-11.10. 11.20.-11.50.	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков.	1	1	-	Личные местоимения.	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение.
2.4.	сентябрь	18	08.40.- 09.10. 09.20.-09.50. 10.00.-10.30. 10.40.-11.10. 11.20.-11.50.	Закрепление знаний и способностей в деятельности.	1	-	1	Закрепление употребления личных местоимений в речи.	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение.
2.5.	сентябрь	20	08.00.-08.30. 09.20.-09.50. 10.00.-10.30. 10.40.-11.10. 11.20.-11.50.	Закрепление знаний и способностей в деятельности.	1	-	1	Закрепление употребления новых слов.	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение.
2.6.	сентябрь	25	08.40.- 09.10. 09.20.-09.50.	Комплексное	1	-	1	Активизация	кабинет №18	Игровые задания,

			10.00.-10.30. 10.40.-11.10. 11.20.-11.50.	применение знаний и способов деятельности.				употребление новых слов в речи.		педагогическое наблюдение.
2.7.	сентябрь	27	08.00.-08.30. 09.20.-09.50. 10.00.-10.30. 10.40.-11.10. 11.20.-11.50.	Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности.	1	-	1	Контроль усвоения полученных знаний и умений.	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение.
Раздел: Животные: домашние и дикие										
3.1.	октябрь	2	08.40.- 09.10. 09.20.-09.50. 10.00.-10.30. 10.40.-11.10. 11.20.-11.50.	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков.	1	1	-	Лексика по теме: «Животные: домашние и дикие».	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение.
3.2.	октябрь	4	08.00.-08.30. 09.20.-09.50. 10.00.-10.30. 10.40.-11.10. 11.20.-11.50.	Закрепление знаний и способов деятельности.	1	-	1	Отработка произношения звуков, новых слов.	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение.
3.3.	октябрь	9	08.40.- 09.10. 09.20.-09.50. 10.00.-10.30. 10.40.-11.10. 11.20.-11.50.	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков.	1	1	-	Речевой образец: «This is...».	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение.

3.4.	октябрь	11	08.00.-08.30. 09.20.-09.50. 10.00.-10.30. 10.40.-11.10. 11.20.-11.50.	Закрепление знаний и способов деятельности.	1	-	1	Закрепление употребления речевого образца: «This is...».	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение.	
3.5.	октябрь	16	08.40.- 09.10. 09.20.-09.50. 10.00.-10.30. 10.40.-11.10. 11.20.-11.50.	Закрепление знаний и способов деятельности.	1	-	1	Закрепление употребления новых слов и речевого образца.	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение.	
3.6.	октябрь	18	08.00.-08.30. 09.20.-09.50. 10.00.-10.30. 10.40.-11.10. 11.20.-11.50.	Комплексное применение знаний и способов деятельности.	1	-	1	Активизация употребления новых слов и речевого образца в речи.	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение.	
3.7.	октябрь	23	08.40.- 09.10. 09.20.-09.50. 10.00.-10.30. 10.40.-11.10. 11.20.-11.50.	Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности.	1	-	1	Контроль усвоения полученных знаний и умений.	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение.	
Раздел: Вот что я умею делать											
4.1.	октябрь	25	08.00.-08.30. 09.20.-09.50. 10.00.-10.30. 10.40.-11.10. 11.20.-11.50.	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков.	1	1	-	Лексика по теме: «Вот что я умею делать».	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение.	

4.2.	октябрь	30	08.40.- 09.10. <u>09.20.-09.50.</u> 10.00.-10.30. 10.40.-11.10. <u>11.20.-11.50.</u>	Закрепление знаний и способов деятельности.	1	-	1	Отработка произношения звуков, новых слов.	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение.
4.3.	ноябрь	1	08.00.-08.30. 09.20.-09.50. <u>10.00.-10.30.</u> 10.40.-11.10. <u>11.20.-11.50.</u>	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков.	1	1	-	Речевой образец «I сап...».	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение.
4.4.	ноябрь	6	08.40.- 09.10. <u>09.20.-09.50.</u> 10.00.-10.30. 10.40.-11.10. <u>11.20.-11.50.</u>	Закрепление знаний и способов деятельности.	1	-	1	Закрепление употребления речевого образца: «I сап...» с помощью пиктографических знаков.	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение.
4.5.	ноябрь	8	08.00.-08.30. 09.20.-09.50. <u>10.00.-10.30.</u> 10.40.-11.10. <u>11.20.-11.50.</u>	Комплексное применение знаний и способов деятельности.	1	-	1	Активизация употребления новых слов и речевого образца в речи.	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение.
4.6.	ноябрь	13	08.40.- 09.10. <u>09.20.-09.50.</u> 10.00.-10.30. 10.40.-11.10. <u>11.20.-11.50.</u>	Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности.	1	-	1	Контроль усвоения полученных знаний и умений.	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение.
Раздел: Я учусь считать										

5.1.	ноябрь	15	08.00.-08.30. 09.20.-09.50. 10.00.-10.30. 10.40.-11.10. 11.20.-11.50.	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков.	1	1	-	Лексика по теме: «Я учусь считать».	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение.
5.2.	ноябрь	20	08.40.- 09.10. 09.20.-09.50. 10.00.-10.30. 10.40.-11.10. 11.20.-11.50.	Закрепление знаний и способов деятельности.	1	-	1	Отработка произношения звуков, новых слов.	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение.
5.3.	ноябрь	22	08.00.-08.30. 09.20.-09.50. 10.00.-10.30. 10.40.-11.10. 11.20.-11.50.	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков.	1	1	-	Множественное число существительных.	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение.
5.4.	ноябрь	27	08.40.- 09.10. 09.20.-09.50. 10.00.-10.30. 10.40.-11.10. 11.20.-11.50.	Закрепление знаний и способов деятельности.	1	-	1	Тренировка образования множественного числа существительных при решении примеров на сложение и вычитание.	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение.
5.5.	ноябрь	29	08.00.-08.30. 09.20.-09.50. 10.00.-10.30. 10.40.-11.10. 11.20.-11.50.	Комплексное применение знаний и	1	-	1	Активизация употребления новых слов в речи.	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение.

				способо в деятель ности.						ние.
5.6.	декабрь	4	08.40.- 09.10. 09.20.-09.50. 10.00.-10.30. 10.40.-11.10. 11.20.-11.50.	Обобщене и система тизация знаний и способо в деятель ности.	1	-	1	Контроль усвоения полученных знаний и умений.	кабинет №18	Игровые задания, педагоги ческое наблודה ние.
Раздел: Разноцветный мир										
6.1.	декабрь	6	08.00.-08.30. 09.20.-09.50. 10.00.-10.30. 10.40.-11.10. 11.20.-11.50.	Изучение и первич ное получе ние новых знаний, умений, навыко в.	1	1	-	Лексика по теме: «Разноцветн ый мир».	кабинет №18	Игровые задания, педагоги ческое наблודה ние.
6.2.	декабрь	11	08.40.- 09.10. 09.20.-09.50. 10.00.-10.30. 10.40.-11.10. 11.20.-11.50.	Закрепл ение знаний и способо в деятель ности.	1	-	1	Отработка произношени я звуков, новых слов.	кабинет №18	Игровые задания, педагоги ческое наблודה ние.
6.3.	декабрь	13	08.00.-08.30. 09.20.-09.50. 10.00.-10.30. 10.40.-11.10. 11.20.-11.50.	Изучение и первич ное получе ние новых знаний, умений, навыко в.	1	1	-	Речевой образец «I see...».	кабинет №18	Игровые задания, педагоги ческое наблודה ние.
6.4.	декабрь	18	08.40.- 09.10. 09.20.-09.50. 10.00.-10.30. 10.40.-11.10.	Закрепл ение знаний и	1	-	1	Закрепление употреблени я речевого	кабинет №18	Игровые задания, педагоги

			11.20.-11.50.	способо в деятель ности.				образца: «I see...».		ческое наблуде ние.
6.5.	декабрь	20	08.00.-08.30. 09.20.-09.50. 10.00.-10.30. 10.40.-11.10. 11.20.-11.50.	Компле ксное примен ение знаний и способо в деятель ности.	1	-	1	Активизация употреблени я новых слов и речевого образца в речи.	кабинет №18	. Игровые задания, педагоги ческое наблуде ние.
6.6.	декабрь	25	08.40.- 09.10. 09.20.-09.50. 10.00.-10.30. 10.40.-11.10. 11.20.-11.50.	Обобще ние и система тизация знаний и способо в деятель ности.	1	-	1	Контроль усвоения полученных знаний и умений.	кабинет №18	Игровые задания. Игровое тестиров ание. Промежу точная аттестац ия.
Раздел: Праздники Великобритании										
7.1.	декабрь	27	08.00.-08.30. 09.20.-09.50. 10.00.-10.30. 10.40.-11.10. 11.20.-11.50.	Изучен ие и первич ное получе ние новых знаний, умений, навыко в.	1	1	-	Праздновани е Рождества в Великобрита нии.	кабинет №18	Тематич еская беседа.
Раздел: Магазин игрушек										
8.1.	январь	10	08.00.-08.30. 09.20.-09.50. 10.00.-10.30. 10.40.-11.10. 11.20.-11.50.	Изучен ие и первич ное получе ние новых знаний, умений, навыко в	1	1	-	Лексика по теме: «Магазин игрушек». Инструктаж по технике безопасности .	кабинет №18	Игровые задания, педагоги ческое наблуде ние.

8.2.	январь	15	08.40.- 09.10. <i>09.20.-09.50.</i> 10.00.-10.30. <u>10.40.-11.10.</u> <i>11.20.-11.50.</i>	Закрепл ение знаний и способо в деятель ности.	1	-	1	Отработка произношени я звуков, новых слов.	кабинет №18	Игровые задания, педагоги ческое наблюде ние.
8.3.	январь	17	08.00.-08.30. <i>09.20.-09.50.</i> <i>10.00.-10.30.</i> 10.40.-11.10. <u>11.20.-11.50.</u>	Закрепл ение знаний и способо в деятель ности.	1	1	-	Речевой образец «I have...».	кабинет №18	Игровые задания, педагоги ческое наблюде ние.
8.4.	январь	22	08.40.- 09.10. <i>09.20.-09.50.</i> 10.00.-10.30. <u>10.40.-11.10.</u> <i>11.20.-11.50.</i>	Закрепл ение знаний и способо в деятель ности.	1	-	1	Закрепление употреблени я речевого образца: «I have...».	кабинет №18	Игровые задания, педагоги ческое наблюде ние.
8.5.	январь	24	08.00.-08.30. <i>09.20.-09.50.</i> <i>10.00.-10.30.</i> 10.40.-11.10. <u>11.20.-11.50.</u>	Закрепл ение знаний и способо в деятель ности.	1	-	1	Закрепление употреблени я новых слов и речевого образца.	кабинет №18	Игровые задания, педагоги ческое наблюде ние.
8.6.	январь	29	08.40.- 09.10. <i>09.20.-09.50.</i> 10.00.-10.30. <u>10.40.-11.10.</u> <i>11.20.-11.50.</i>	Компле ксное примен ение знаний и способо в деятель ности.	1	-	1	Активизация употреблени я новых слов и речевого образца в речи.	кабинет №18	Игровые задания, педагоги ческое наблюде ние.
8.7	январь	31	08.00.-08.30. <i>09.20.-09.50.</i> <i>10.00.-10.30.</i> 10.40.-11.10.	Обобще ние и система тизация	1	-	1	Контроль усвоения полученных	кабинет №18	Игровые задания, педагоги

			11.20.-11.50.	знаний и способностей в деятельности.				знаний и умений.		ческое наблюдение.
Раздел: Моя семья										
9.1.	февраль	5	08.40.- 09.10. 09.20.-09.50. 10.00.-10.30. 10.40.-11.10. 11.20.-11.50.	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков	1	1	-	Лексика по теме: «Моя семья».	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение.
9.2.	февраль	7	08.00.-08.30. 09.20.-09.50. 10.00.-10.30. 10.40.-11.10. 11.20.-11.50.	Закрепление знаний и способностей в деятельности.	1	-	1	Отработка произношения звуков, новых слов.	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение.
9.3.	февраль	12	08.40.- 09.10. 09.20.-09.50. 10.00.-10.30. 10.40.-11.10. 11.20.-11.50.	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков	1	1	-	Притяжательные местоимения	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение.
9.4.	февраль	14	08.00.-08.30. 09.20.-09.50. 10.00.-10.30. 10.40.-11.10. 11.20.-11.50.	Комплексное применение знаний и способностей в деятельности.	1	-	1	Активизация употребления новых слов с притяжательными местоимениями.	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение.
9.5.	февраль	19	08.40.- 09.10. 09.20.-09.50. 10.00.-10.30. 10.40.-11.10.	Закрепление знаний и	1	-	1	Составление рассказа о	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение.

			11.20.-11.50.	способо в деятель ности.				своей семье.		ческое наблуде ние.
9.6.	февраль	21	08.00.-08.30. 09.20.-09.50. 10.00.-10.30. 10.40.-11.10. 11.20.-11.50.	Компле ксное примен ение знаний и способо в деятель ности.	1	-	1	Активизация употреблени я новых слов и речевого образца в речи.	кабинет №18	Игровые задания, педагоги ческое наблуде ние.
9.7.	февраль	26	08.40.- 09.10. 09.20.-09.50. 10.00.-10.30. 10.40.-11.10. 11.20.-11.50.	Обобще ние и система тизация знаний и способо в деятель ности.	1	-	1	Контроль усвоения полученных знаний и умений.	кабинет №18	Игровые задания, педагоги ческое наблуде ние
Раздел: Моя любимая еда										
10. 1.	февраль	28	08.00.-08.30. 09.20.-09.50. 10.00.-10.30. 10.40.-11.10. 11.20.-11.50.	Изучен ие и первич ное получе ние новых знаний, умений, навыко в	1	1	-	Лексика по теме: «Моя любимая еда».	кабинет №18	Игровые задания, педагоги ческое наблуде ние.
10. 2.	март	5	08.40.- 09.10. 09.20.-09.50. 10.00.-10.30. 10.40.-11.10. 11.20.-11.50.	Изучен ие и первич ное получе ние новых знаний, умений, навыко в	1	1	-	Лексика по теме: «Моя любимая еда».	кабинет №18	Игровые задания, педагоги ческое наблуде ние.
10. 3.	март	7	08.00.-08.30. 09.20.-09.50. 10.00.-10.30. 10.40.-11.10.	Закрепл ение знаний и	1	-	1	Отработка произношени я звуков,	кабинет №18	Игровые задания, педагоги

			<u>11.20.-11.50.</u>	способо в деятель ности.				НОВЫХ СЛОВ.		ческое наблode ние.
10. 4.	март	12	08.40.- 09.10. 09.20.-09.50. <u>10.00.-10.30.</u> <u>10.40.-11.10.</u> <u>11.20.-11.50.</u>	Изучен ие и первич ное получе ние новых знаний, умений, навыко в	1	1	-	Речевой образец «I like...».	кабинет №18	Игровые задания, педагоги ческое наблode ние.
10. 5.	март	14	<u>08.00.-08.30.</u> 09.20.-09.50. 10.00.-10.30. <u>10.40.-11.10.</u> <u>11.20.-11.50.</u>	Закрепл ение знаний и способо в деятель ности.	1	-	1	Закрепление употреблени я речевого образца: «I like...».	кабинет №18	Игровые задания, педагоги ческое наблode ние.
10. 6.	март	19	08.40.- 09.10. 09.20.-09.50. <u>10.00.-10.30.</u> <u>10.40.-11.10.</u> <u>11.20.-11.50.</u>	Закрепл ение знаний и способо в деятель ности.	1	-	1	Закрепление употреблени я новых слов и речевого образца.	кабинет №18	Игровые задания, педагоги ческое наблode ние.
10. 7.	март	21	<u>08.00.-08.30.</u> 09.20.-09.50. 10.00.-10.30. <u>10.40.-11.10.</u> <u>11.20.-11.50.</u>	Компле ксное примен ение знаний и способо в деятель ности.	1	-	1	Активизация употреблени я новых слов и речевого образца в речи.	кабинет №18	Игровые задания, педагоги ческое наблode ние.
10. 8.	март	26	08.40.- 09.10. 09.20.-09.50. <u>10.00.-10.30.</u> <u>10.40.-11.10.</u> <u>11.20.-11.50.</u>	Обобще ние и система тизация знаний и способо в	1	-	1	Контроль усвоения полученных знаний и умений.	кабинет №18	Игровые задания, педагоги ческое наблode ние.

				деятельности.						
Раздел: Праздники Великобритании										
11.1.	март	28	08.00.-08.30. 09.20.-09.50. 10.00.-10.30. 10.40.-11.10. 11.20.-11.50.	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков.	1	1	-	Празднование Пасхи в Великобритании.	кабинет №18	Тематическая беседа.
Раздел: Одежда										
12.1.	апрель	2	08.40.- 09.10. 09.20.-09.50. 10.00.-10.30. 10.40.-11.10. 11.20.-11.50.	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков	1	1	-	Лексика по теме: «Одежда».	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение.
12.2.	апрель	4	08.00.-08.30. 09.20.-09.50. 10.00.-10.30. 10.40.-11.10. 11.20.-11.50.	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков	1	1	-	Лексика по теме: «Одежда».	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение.
12.3.	апрель	9	08.40.- 09.10. 09.20.-09.50. 10.00.-10.30. 10.40.-11.10. 11.20.-11.50.	Закрепление знаний и способов деятельности.	1	-	1	Отработка произношения звуков, новых слов.	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение.
12.4.	апрель	11	08.00.-08.30. 09.20.-09.50. 10.00.-10.30. 10.40.-11.10.	Изучение и первичное	1	1	-	Речевой образец «I am	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое

			<u>11.20.-11.50.</u>	получение новых знаний, умений, навыков				wearing...».		наблюдение.	
12.5.	апрель	16	08.40.- 09.10. 09.20.-09.50. 10.00.-10.30. 10.40.-11.10. 11.20.-11.50.	Закрепление знаний и способов деятельности.	1	-	1	Построение предложений с речевым образцом «I am wearing ...» и новой лексикой.	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение.	
12.6.	апрель	18	08.00.-08.30. 09.20.-09.50. 10.00.-10.30. 10.40.-11.10. 11.20.-11.50.	Комплексное применение знаний и способов деятельности.	1	-	1	Активизация употребления новых слов и речевого образца в речи.	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение.	
12.7.	апрель	23	08.40.- 09.10. 09.20.-09.50. 10.00.-10.30. 10.40.-11.10. 11.20.-11.50.	Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности.	1	-	1	Контроль усвоения полученных знаний и умений.	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение.	
Раздел: Скоро в школу											
13.1.	апрель	25	08.00.-08.30. 09.20.-09.50. 10.00.-10.30. 10.40.-11.10. 11.20.-11.50.	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков	1	1	-	Лексика по теме: «Скоро в школу».	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение.	
13.2.	апрель	30	08.40.- 09.10. 09.20.-09.50. 10.00.-10.30. 10.40.-11.10.	Изучение и первичное	1	1	-	Лексика по теме: «Скоро	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое	

			11.20.-11.50.	получение новых знаний, умений, навыков				в школу».		ческое наблюдение.
13.3.	май	7	08.40.- 09.10. 09.20.-09.50. 10.00.-10.30. 10.40.-11.10. 11.20.-11.50.	Закрепление знаний и способов деятельности.	1	-	1	Отработка произношения новых слов.	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение.
13.4.	май	14	08.40.- 09.10. 09.20.-09.50. 10.00.-10.30. 10.40.-11.10. 11.20.-11.50.	Закрепление знаний и способов деятельности.	1	-	1	Закрепление употребления новых слов в речи.	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение.
13.5.	май	16	08.00.-08.30. 09.20.-09.50. 10.00.-10.30. 10.40.-11.10. 11.20.-11.50.	Закрепление знаний и способов деятельности.	1	-	1	Составление описательных рассказов.	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение.
13.6.	май	21	08.40.- 09.10. 09.20.-09.50. 10.00.-10.30. 10.40.-11.10. 11.20.-11.50.	Комплексное применение знаний и способов деятельности.	1	-	1	Активизация употребления новых слов в речи.	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение.
13.7.	май	23	08.00.-08.30. 09.20.-09.50. 10.00.-10.30. 10.40.-11.10. 11.20.-11.50.	Обобщение и систематизация знаний и способов	1	-	1	Контроль усвоения полученных знаний и умений.	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение. Игровое

				деятельности.						тестирование. Итоговая оценка качества освоения программы.
Раздел: Итоговое занятие										
14.1.	май	28	08.40.- 09.10. 09.20.-09.50. 10.00.-10.30. 10.40.-11.10. 11.20.-11.50.		1	-	1	Выявление уровня успешности усвоения программного материала	кабинет №18	Игровое тестирование.

Список литературы

Используемая литература для педагога:

1. Вронская И.В. Английский с самого начала. – М.: КАРО, 2021. – 158 с.
2. Комарова Ю.А. Парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников» и тематическое планирование/Ю.А. Комарова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2022.-160 с.
3. Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование, занятия, игры, творческие мероприятия/М.Л. Филина – Волгоград: Методкнига, 2019 – 194 с.
4. Крижановская Т.В. Начинаю учить английский – М.: Эксмодетство, 2024. – 112 с.
5. Мильруд Р.П. 12 шагов к английскому языку: курс для дошкольников: пособие для детей 6 лет с книгой для воспитателей и родителей: часть девятая/Р.П. Мильруд, Н.А. Юшина. – Обнинск: Титул, 2019. - 88 с.
6. Мильруд Р.П. 12 шагов к английскому языку: курс для дошкольников: пособие для детей 6 лет с книгой для воспитателей и родителей: часть десятая/Р.П. Мильруд, Н.А. Юшина. – Обнинск: Титул, 2020. - 88 с.
7. Мильруд Р.П. 12 шагов к английскому языку: курс для дошкольников: пособие для детей 6 лет с книгой для воспитателей и родителей: часть одиннадцатая/Р.П. Мильруд, Н.А. Юшина. – Обнинск: Титул, 2020 - 96 с.

8. Мильруд Р.П. 12 шагов к английскому языку: курс для дошкольников: пособие для детей 6 лет с книгой для воспитателей и родителей: часть двенадцатая/Р.П. Мильруд, Н.А. Юшина. – Обнинск: Титул, 2020. - 96 с.

9. Обучение детей 5-6 лет английскому языку: занятия, игры, мероприятия, лингвострановедческий материал/авт.-сост. Е.Ю. Шабельникова. - Волгоград: Учитель, 2021. - 127 с.

Литература для обучающихся и родителей:

1. Вербовская М.Е., Шишкова И.А. Английский для малышей 4-6 лет/Под ред. Н.А. Бонк. Книга для родителей и преподавателей. – М.: Росмэн-Пресс, 2020. – 96 с.

2. Иванова Т.А., Дубах М.Б. Hello book. Английский для начинающих. – М.: Терфинв, 2019 – 120 с.

3. Кузнецова А.А. Английский язык для самых маленьких. – Ростов н/Д: Владис, 2021. – 64с.

4. Курчаков А. Английский словарь для дошколят в картинках. – Ростов н/Д: Владис, 2020. – 96 с.

5. Шишкова И.А. English для дошкольников. – М.: ЭКСМО, 2020 - 160 с.

Цифровые образовательные ресурсы

<https://wordwall.net/ru-ru/community/английский/для-дошкольников>

<https://www.starfall.com/h/>