

Пояснительная записка

Студия «Волшебная палитра» функционирует на основе Дополнительной общеразвивающей программы «Волшебная палитра».

На начало 2024-2025 учебного года в объединении занимается 1 группа 1 года обучения (в количестве 14 человек).

Особенности текущего учебного год – участие в выставках и мероприятиях МБУДО «ДДЮТ»: участие в региональном проекте «Успех каждого ребенка», социально-педагогический проект «Семья- основа государства», месячнике ЗОЖ, конкурсах детского творчества.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: гармоническое развитие личности обучающихся через интеграцию изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества с использованием образовательных ресурсов музейной педагогики.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Обучающие:

- познакомить с жанрами изобразительного искусства: пейзаж, натюрморт, портрет, анималистический жанр;
- научить применять в рисунках основные средства художественной выразительности: линия, пятно, цвет, ритм, тон, композиция; правила линейной и воздушной перспективы;
- обучить изображать с натуры, по памяти и представлению предметы несложных форм с использованием различных графических и живописных изобразительных материалов;
- научить изображать фигуру человека, животных с натуры, по памяти и представлению с передачей движения и пропорций;
- научить изготавливать изделия декоративно-прикладного творчества из различных материалов;
- познакомить с именами выдающихся мастеров отечественного и зарубежного искусства и их наиболее известными произведениями, а так же с именами Ефремовских художников, чье творчество непосредственно связано с историей Тульского региона.

Развивающие:

- развить художественно-творческие способности обучающихся, образное мышление;
- развить способность сравнивать предметы по форме, размеру, фактуре материала изображаемых с натуры предметов;

- сформировать практические навыки рисования портрета, элементов архитектуры, пейзажа;
- развивать интерес к изучению центров традиционных художественных промыслов: Жостово, Нижний Тагил, Палех, Русский Север, Сергиев Посад; к мифологическим, сказочным, музыкально-поэтическим образам русского народного искусства.

Воспитательные:

- воспитывать чувство партнёрства, уважения друг к другу, умение работать в творческих группах;
- формировать активную жизненную позицию через участие в эстетическом преобразовании среды в рамках культурной жизни семьи, изостудии, города, района.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

обучающиеся будут знать/понимать:

- жанры изобразительного искусства: пейзаж, натюрморт, портрет, анималистический жанр);
- основные средства художественной выразительности в изобразительном искусстве: линия, пятно, цвет, ритм, тон, композиция;
- имена выдающихся мастеров отечественного и зарубежного искусства и их наиболее известные произведения;
- имена местных художников, чье творчество непосредственно связано с историей Тульского региона.

будут уметь:

- применять в творчестве художественно-выразительные средства графики, живописи;
- изображать с натуры, по памяти и представлению предметы несложных форм с использованием различных графических и живописных изобразительных материалов;
- изображать фигуру человека, животных с натуры, по памяти и представлению с передачей движения и пропорций;
- сравнивать предметы по форме, размеру, фактуре материала изображаемых с натуры предметов;
- работать в творческих группах.

Учебный план 1 года обучения
Тема года «Палитра собственного «Я»»

| №п\п | Наименование разделов и тем | Количество часов | | | Формы аттестации /контроля/ |
|-----------|---------------------------------------|------------------|-----------|------------|--|
| | | Всего | теория | практика | |
| 1. | Введение в программу | 2 | 2 | | Творческая работа «Это я могу» |
| 2. | Я в стране красок | 24 | 8 | 16 | Игровое тестирование |
| 2.1 | Искусство натюрморта | 8 | 2 | 6 | |
| 2.2 | Искусство пейзажа | 4 | 2 | 2 | |
| 2.3 | Анималистический жанр | 4 | 2 | 2 | |
| 2.4 | Бытовой жанр | 4 | 2 | 2 | |
| 2.5 | Посещение выставок живописи и графики | 4 | | 4 | |
| 3. | Я и моя семья | 24 | 4 | 20 | Игровое тестирование |
| 3.1 | Основы рисования портрета | 8 | 2 | 6 | |
| 3.2 | Зимние забавы | 12 | 2 | 10 | |
| 3.3 | Экскурсии в музей | 4 | | 4 | |
| 4. | Я и мои увлечения | 44 | 6 | 38 | Викторина |
| 4.1 | Лепка из глины и пластилина | 28 | 4 | 24 | |
| 4.2 | Декорирование | 12 | 2 | 10 | |
| 4.3 | Музейные диалоги | 4 | | 4 | |
| 5. | Я и мой город | 48 | 4 | 44 | Выставочный просмотр по теме: «Я и мой город» |
| 5.1 | Храмовая архитектура | 22 | 4 | 18 | |
| 5.2 | Пленэр | 26 | | 26 | |
| 6. | Итоговое занятие | 2 | | 2 | Педагогическое наблюдение |
| | Всего часов: | 144 | 30 | 114 | |

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
1 год обучения

| № П/п | Месяц | дата | Время проведения занятий | Форма проведения занятий | Количество часов | | | Тема занятия | содержание | Место проведения | Форма контроля |
|---|----------|----------|--------------------------|--|------------------|--------|----------|---------------------------------------|---|------------------|--------------------------------|
| | | | | | Всего | Теория | Практика | | | | |
| 1 | сентябрь | 3.09.24 | 13.30 15.10 | Беседа | 2 | 2 | | Раздел Введение в программу | Правила техники безопасности и охраны труда. Правила поведения в музее и на пленэре. Посещение выставки работ выпускников студии. | Каб. №10 | Творческая работа «Это я могу» |
| Раздел Я в стране красок 24 часа | | | | | | | | | | | |
| 2 | сентябрь | 5.09.24 | 13.30 15.10 | Комбинированное обучающее занятие. Беседа | 2 | 1 | 1 | Искусство натюрморта | Знакомство с творчеством художников-акварелистов. Выполнение упражнений различными живописными материалами. | Каб. №10 | Педагогическое наблюдение |
| 3 | сентябрь | 10.09.24 | 13.30 15.10 | Комбинированное обучающее занятие Беседа | 2 | 1 | 1 | Искусство натюрморта | Знакомство с творчеством художников-акварелистов. Зарисовки предметов, цветов, драпировок, овощей и фруктов | Каб. №10 | Педагогическое наблюдение |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|----------|----------------|---|---|---|---|------------------------------|---|-------------|--|
| 4 | с е н т я б р ь | 12.09.24 | 13.30 15.10 | Комбинир ованное обучающе е занятие. | 2 | | 2 | Искусство натюрморт а | Зарисовки предметов, цветов, драпировок, овощей и фруктов | Каб. №10 | Педаго гическ ое наблю дение |
| 5 | с е н т я б р ь | 17.09.24 | 13.30 15.10 | Комбинир ованное обучающе е занятие Беседа | 2 | | 2 | Искусство натюрморт а | Этюд «Натюрморт из 2 -3 предметов». | Каб. №10 | Педаго гическ ое наблю дение |
| 6 | с е н т я б р ь | 19.09.24 | 13.30 15.10 | Комбинир ованное обучающе е занятие. Виртуаль ные экскурсии | 2 | 1 | 1 | Искусство пейзажа | Пейзаж в творчестве художников разных эпох. Композиции на темы морского пейзажа. | Каб. №10 | Педаго гическ ое наблю дение |
| 7 | с е н т я б р ь | 24.09.24 | 13.30 15.10 | Комбинир ованное обучающе е занятие. Беседа | 2 | 1 | 1 | Искусство пейзажа | Пейзаж в творчестве художников разных эпох. Композиции на темы морского пейзажа. | Каб. №10 | Педаго гическ ое наблю дение |
| 8 | с е н т я б р ь | 26.09.24 | 13.30 15.10 | Комбинир ованное обучающе е занятие. | 2 | 1 | 1 | Анималист ический жанр | Животный мир в произведениях графики, живописи и скульптуры. Рисование животных и птиц по схеме | Каб. №10 | Педаго гическ ое наблю дение |
| 9 | о к т я б р ь | 1.10.24 | 13.30 15.10 | Комбинир ованное обучающе е занятие Виртуаль ные экскурсии | 2 | 1 | 1 | Анималист ический жанр | Животный мир в произведениях графики, живописи и скульптуры. Рисование животных и птиц по схеме | Каб. №10 | Педаго гическ ое наблю дение |
| 10 | о к | 3.10.24 | 13.30 15.10 | Комбинир ованное | 2 | 1 | 1 | Бытовой жанр | Сюжетная композиция. | Каб. №10 | Педаго гическ |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|----------|----------------|---|---|---|---|--|---|---|--|
| | т я б р ь | | | обучающе е занятие Творческа я работа | | | | | Выполнение эскизов на основе собранного натурного материала: зарисовки фигуры человека, пейзажные зарисовки. | | ое наблю дение |
| 1 1 | о к т я б р ь | 8.10.24 | 13.30 15.10 | Комбинир ованное обучающе е занятие Творческа я работа | 2 | 1 | 1 | Бытовой жанр | Сюжетная композиция. Выполнение эскизов на основе собранного натурного материала: зарисовки фигуры человека, пейзажные зарисовки. | Каб. №10 | Игрово е тестир ование |
| 1 2 | о к т я б р ь | 10.10.24 | 13.30 15.10 | Экскурси я | 2 | | 2 | Посещение выставок живописи и графики | Экскурсия. Посещение выставки художников Красивомечья . | Ефр емов ский худож ествен ный крае ведч ески й музе й | Педаго гическ ое наблю дение |
| 1 3 | о к т я б р ь | 15.10.24 | 13.30 15.10 | Экскурси я | 2 | | 2 | Посещение выставок живописи и графики | Экскурсия. Посещение выставки художников Красивомечья . | Ефр емов ский худож ествен ный крае ведч ески й музе й | Педаго гическ ое наблю дение |
| Раздел Я и моя семья 24 часа | | | | | | | | | | | |
| 1 4 | о к т я б р ь | 17.10.24 | 13.30 15.10 | Комбинир ованное обучающе | 2 | 1 | 1 | Основы рисования портрета | Русские художники- портретисты. | Каб. №10 | Педаго гическ ое |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|---------------------------------|----------|----------------|---|---|---|---|---------------------------------|--|---|--|
| | я б р ь | | | е занятие Творческа я работа | | | | | Зарисовки головы человека в разных ракурсах | | наблю дение |
| 1 5 | о к т я б р ь | 22.10.24 | 13.30 15.10 | Комбинир ованное обучающе е занятие Творческа я работа | 2 | 1 | 1 | Основы рисования портрета | Русские художники- портретисты. Зарисовки головы человека в разных ракурсах | Каб. №10 | Педаго гическ ое наблю дение |
| 1 6 | о к т я б р ь | 24.10.24 | 13.30 15.10 | Комбинир ованное обучающе е занятие | 2 | | 2 | Основы рисования портрета | Композиция «Любимая мама». | Каб. №10 | Педаго гическ ое наблю дение |
| 1 7 | о к т я б р ь | 29.10.24 | 13.30 15.10 | Комбинир ованное обучающе е занятие Творческа я работа | 2 | | 2 | Основы рисования портрета | Композиция «Автопортрет » | Фой е МБ УД О «ДД ЮТ » | Педаго гическ ое наблю дение |
| 1 8 | о к т я б р ь | 31.10.24 | 13.30 15.10 | Комбинир ованное обучающе е занятие .Виртуаль ная экскурсия | 2 | 1 | 1 | Зимние забавы | Пропорции тела человека. Зарисовки фигуры человека в движении. | Каб. №10 | Педаго гическ ое наблю дение |
| 1 9 | н о я б р ь | 2.11.24 | 13.30 15.10 | Комбинир ованное обучающе е занятие | 2 | 1 | 1 | Зимние забавы | Пропорции тела человека. Зарисовки фигуры человека в движении. | Каб. №10 | Педаго гическ ое наблю дение |
| 2 0 | н о я б р ь | 5.11.24 | 13.30 15.10 | Комбинир ованное обучающе е занятие | 2 | | 2 | Зимние забавы | Примерные темы для творческих композиций: «Зима в лесу» | Каб. №10 | Педаго гическ ое наблю дение |
| 2 1 | н о | 7.11.24 | 13.30 15.10 | Комбинир ованное | 2 | | 2 | Зимние забавы | Примерные темы для | Каб. №10 | Педаго гическ |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|----------------------------|----------|----------------|--|----------|--|---|----------------------|--|--|--|
| | я б р ь | | | обучающе е занятие | | | | | творческих композиций: «На катке» | | ое наблю дение |
| 2 2 | н о я б р ь | 12.11.24 | 13.30 15.10 | Комбинир ованное обучающе е занятие | 2 | | 2 | Зимние забавы | Примерные темы для творческих композиций: «Лепим снежную бабу» | Каб. №10 | Педаго гическ ое наблю дение |
| 2 3 | н о я б р ь | 14.11.24 | 13.30 15.10 | Комбинир ованное обучающе е занятие | 2 | | 2 | Зимние забавы | Примерные темы для творческих композиций: «Зимние картинки» | Каб. №10 | Игрово е тестир ование |
| 2 4 | н о я б р ь | 19.11.24 | 13.30 15.10 | Экскурси я в музей. | 2 | | 2 | Экскурсии в музей | Экскурсия в дом - музей имени И. А. Бунина. | Дом - музе й им. И. Бун ина | Педаго гическ ое наблю дение |
| 2 5 | н о я б р ь | 21.11.24 | 13.30 15.10 | Экскурси я в музей. | 2 | | 2 | Экскурсии в музей | Экскурсия в дом - музей имени И. А. Бунина. | Дом - музе й им. И. Бун ина | Педаго гическ ое наблю дение |

Раздел Я и мои увлечения 44 часа

| | | | | | | | | | | | |
|--------|----------------------------|----------|----------------|---|----------|----------|---|-----------------------------------|--|-------------|--|
| 2 6 | н о я б р ь | 26.11.24 | 13.30 15.10 | Комбинир ованное обучающе е занятие. Мастер- класс | 2 | 1 | 1 | Лепка из глины и пластилина | Контраст и нюанс. Лепка плоскостных композиций из пластилина | Каб. №10 | Педаго гическ ое наблю дение |
| 2 7 | н о я б р ь | 28.11.24 | 13.30 15.10 | Комбинир ованное обучающе е занятие | 2 | 1 | 1 | Лепка из глины и пластилина | Контраст и нюанс. Лепка плоскостных композиций из пластилина | Каб. №10 | Педаго гическ ое наблю дение |
| 2 8 | д е к а б | 3.12.24 | 13.30 15.10 | Комбинир ованное обучающе е занятие. Творческа | 2 | 1 | 1 | Лепка из глины и пластилина | Приёмы лепки. Лепка плоскостных композиций | Каб. №10 | Педаго гическ ое наблю дение |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|---------------------------------|----------|----------------|---|----------|----------|---|-----------------------------------|--|---|--|
| | р ь | | | я работа | | | | | из пластилина | | |
| 2 9 | д е к а б р ь | 5.12.24 | 13.30 15.10 | Комбинир ованное обучающе е занятие. Творческа я работа | 2 | 1 | 1 | Лепка из глины и пластилина | Приёмы лепки. Лепка плоскостных композиций из пластилина | Каб. №10 | Педаго гическ ое наблю дение |
| 3 0 | д е к а б р ь | 10.12.24 | 13.30 15.10 | Комбинир ованное обучающе е занятие | 2 | | 2 | Лепка из глины и пластилина | Лепка плоскостных композиций из пластилина | Каб. №10 | Педаго гическ ое наблю дение |
| 3 1 | д е к а б р ь | 12.12.24 | 13.30 15.10 | Комбинир ованное обучающе е занятие. Виртуаль ная экскурсия | 2 | | 2 | Лепка из глины и пластилина | Лепка рельефа из глины | Каб. №10 | Педаго гическ ое наблю дение |
| 3 2 | д е к а б р ь | 17.12.24 | 13.30 15.10 | Комбинир ованное обучающе е занятие | 2 | | 2 | Лепка из глины и пластилина | Лепка рельефа из глины | Каб. №10 | Педаго гическ ое наблю дение |
| 3 3 | д е к а б р ь | 19.12.24 | 13.30 15.10 | Комбинир ованное обучающе е занятие. Творческа я работа | 2 | | 2 | Лепка из глины и пластилина | Лепка рельефа из глины | Каб. №10 | Педаго гическ ое наблю дение |
| 3 4 | д е к а б р ь | 24.12.24 | 13.30 15.10 | Комбинир ованное обучающе е занятие | 2 | | 2 | Лепка из глины и пластилина | Лепка рельефа из глины | Каб. №10 | Педаго гическ ое наблю дение |
| 3 5 | д е к а б р ь | 26.12.24 | 13.30 15.10 | Экскурси я | 2 | | 2 | Лепка из глины и пластилина | Лепка - эксперименти рование из различных материалов | Ефр емов ский худож ествен ный крае | Педаго гическ ое наблю дение |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|----------------------------|----------|----------------|--|----------|----------|---|-----------------------------------|---|---|--|
| | | | | | | | | | | ведч ески й музе й | |
| 3 6 | я н в а р ь | 9.01.25 | 13.30 15.10 | Комбинир ованное обучающе е занятие | 2 | | 2 | Лепка из глины и пластилина | Лепка - эксперименти рование из различных материалов | Каб. №10 | Педаго гическ ое наблю дение |
| 3 7 | я н в а р ь | 14.01.25 | 13.30 15.10 | Комбинир ованное обучающе е занятие | 2 | | 2 | Лепка из глины и пластилина | Лепка - эксперименти рование из различных материалов | Каб. №10 | Педаго гическ ое наблю дение |
| 3 8 | я н в а р ь | 16.01.25 | 13.30 15.10 | Комбинир ованное обучающе е занятие | 2 | | 2 | Лепка из глины и пластилина | Лепка - эксперименти рование из различных материалов | Каб. №10 | Педаго гическ ое наблю дение |
| 3 9 | я н в а р ь | 21.01.25 | 13.30 15.10 | Комбинир ованное обучающе е занятие | 2 | | 2 | Лепка из глины и пластилина | Лепка - эксперименти рование из различных материалов | Каб. №10 | Педаго гическ ое наблю дение |
| 4 0 | я н в а р ь | 23.01.25 | 13.30 15.10 | Беседа. Мастер- класс | 2 | 1 | 1 | Декориров ание | Декорировани е предметов обихода со времен древней Греции до наших дней. Роспись и декорировани е изделий из дерева | Фой е МБ УД О «ДД ЮТ » | Педаго гическ ое наблю дение |
| 4 1 | я н в а р ь | 28.01.25 | 13.30 15.10 | Комбинир ованное обучающе е занятие. Творческа я работа | 2 | 1 | 1 | Декориров ание | Декорировани е предметов обихода со времен древней Греции до наших дней. Роспись и декорировани е изделий из | Каб. №10 | Педаго гическ ое наблю дение |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|---------------------------------|----------|----------------|--|----------|--|---|---------------------|---|---|--|
| | | | | | | | | | дерева | | |
| 4 2 | я н в а р ь | 30.01.25 | 13.30 15.10 | Комбинир ованное обучающе е занятие | 2 | | 2 | Декориров ание | Роспись и декорировани е изделий из глины | Каб. №10 | Педаго гическ ое наблю дение |
| 4 3 | ф е в р а л ь | 4.02.25 | 13.30 15.10 | Комбинир ованное обучающе е занятие | 2 | | 2 | Декориров ание | Роспись и декорировани е изделий из глины | Каб. №10 | Педаго гическ ое наблю дение |
| 4 4 | ф е в р а л ь | 6.02.25 | 13.30 15.10 | Комбинир ованное обучающе е занятие | 2 | | 2 | Декориров ание | Роспись и декорировани е изделий из солёного теста. | Каб. №10 | Педаго гическ ое наблю дение |
| 4 5 | ф е в р а л ь | 11.02.25 | 13.30 15.10 | Комбинир ованное обучающе е занятие | 2 | | 2 | Декориров ание | Роспись и декорировани е изделий из солёного теста. | Каб. №10 | Виктор ина |
| 4 6 | ф е в р а л ь | 13.02.25 | 13.30 15.10 | Комбинир ованное обучающе е занятие. Экскурси я | 2 | | 2 | Музейные диалоги | Посещение выставок народного декоративног о творчества. | Ефр емов ский худож ествен ный крае ведч ески й музе й | Педаго гическ ое наблю дение |
| 4 7 | ф е в р а л ь | 18.02.25 | 13.30 15.10 | Комбинир ованное обучающе е занятие. Экскурси я | 2 | | 2 | Музейные диалоги | Посещение выставок народного декоративног о творчества. | Ефр емов ский худож ествен ный крае ведч ески | Педаго гическ ое наблю дение |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|----------|----------------|---|----------|----------|---|-----------------------------|--|-------------------------|--|
| | | | | | | | | | | й музе й | |
| Раздел Я и мой город 48 часа | | | | | | | | | | | |
| 4 8 | ф е в р а л ь | 20.02.25 | 13.30 15.10 | Комбинир ованное обучающе е занятие. Беседа | 2 | 1 | 1 | Храмовая архитектур а | Храм - как синтез искусств. Этюды и зарисовки местных храмов с натуры и по фотоматериал ам. | Каб. №10 | Педаго гическ ое наблю дение |
| 4 9 | ф е в р а л ь | 25.02.25 | 13.30 15.10 | Комбинир ованное обучающе е занятие. Виртуаль ная экскурсия | 2 | 1 | 1 | Храмовая архитектур а | Храм - как синтез искусств. Этюды и зарисовки местных храмов с натуры и по фотоматериал ам. | Каб. №10 | Педаго гическ ое наблю дение |
| 5 0 | ф е в р а л ь | 27.02.24 | 13.30 15.10 | Комбинир ованное обучающе е занятие | 2 | 1 | 1 | Храмовая архитектур а | Особенность архитектуры соборов и церквей в России. Создание живописных композиций на примерные темы: «Дорога в храм» | Каб. №10 | Педаго гическ ое наблю дение |
| 5 1 | м а р т | 4.03.25 | 13.30 15.10 | Комбинир ованное обучающе е занятие | 2 | 1 | 1 | Храмовая архитектур а | Особенность архитектуры соборов и церквей в России. Создание живописных композиций на примерные темы: «Дорога в храм» | Каб. №10 | Педаго гическ ое наблю дение |
| 5 2 | м а р т | 6.03.25 | 13.30 15.10 | Экскурси я | 2 | | 2 | Храмовая архитектур а | Создание живописных композиций на примерные | Экс курс ия по | Педаго гическ ое наблю |

| | | | | | | | | | | | |
|----|------|----------|----------------|--|---|--|---|----------------------|--|--------------------------------|---------------------------|
| | | | | | | | | | темы: «Православные праздники». | городу | дение |
| 53 | март | 11.03.25 | 13.30 15.10 | Комбинированное обучающее занятие | 2 | | 2 | Храмовая архитектура | Создание живописных композиций на примерные темы: «Православные праздники». | Каб. №10 | Педагогическое наблюдение |
| 54 | март | 13.03.25 | 13.30 15.10 | Комбинированное обучающее занятие | 2 | | 2 | Храмовая архитектура | Выполнение декоративных композиций «Пряничный терем» | Каб. №10 | Педагогическое наблюдение |
| 55 | март | 18.03.25 | 13.30 15.10 | Комбинированное обучающее занятие Занятия комплексного применения знаний и способов деятельности. | 2 | | 2 | Храмовая архитектура | Выполнение декоративных композиций «Пряничный терем» | Центральная детская библиотека | Педагогическое наблюдение |
| 56 | март | 20.03.25 | 13.30 15.10 | Занятия комплексного применения знаний и способов деятельности. | 2 | | 2 | Храмовая архитектура | Выполнение декоративных композиций «Пряничный терем» | Центральная детская библиотека | Педагогическое наблюдение |
| 57 | март | 25.03.25 | 13.30 15.10 | Комбинированное обучающее занятие. Виртуальная экскурсия | 2 | | 2 | Храмовая архитектура | Выполнение декоративных композиций «Золотые купола России». | Каб. №10 | Педагогическое наблюдение |
| 58 | март | 27.03.25 | 13.30 15.10 | Комбинированное обучающее | 2 | | 2 | Храмовая архитектура | Выполнение декоративных композиций | Каб. №10 | Педагогическое |

| | | | | | | | | | | | |
|------------------------|----------------------------|----------|----------------|-----------------------------------|---|--|---|--------|----------------------------|--|---------------------------|
| | т | | | е занятие | | | | | «Золотые купола России». | | наблюдение |
| Пленэр 26 часов | | | | | | | | | | | |
| 59 | а п р е л ь | 1.04.25 | 13.30 15.10 | Комбинированное обучающее занятие | 2 | | 2 | Пленэр | Пленэрные зарисовки цветов | Парковая зона храма св. Николая Угодника | Педагогическое наблюдение |
| 60 | а п р е л ь | 3.04.25 | 13.30 15.10 | Комбинированное обучающее занятие | 2 | | 2 | Пленэр | Пленэрные зарисовки цветов | Парковая зона храма св. Николая Угодника | Педагогическое наблюдение |
| 61 | а п р е л ь | 8.04.25 | 13.30 15.10 | Комбинированное обучающее занятие | 2 | | 2 | Пленэр | Пленэрные зарисовки цветов | Парковая зона храма св. Николая Угодника | Педагогическое наблюдение |
| 62 | а п р е л ь | 10.04.25 | 13.30 15.10 | Комбинированное обучающее занятие | 2 | | 2 | Пленэр | Пленэрные зарисовки цветов | Парковая зона храма св. Николая Угодника | Педагогическое наблюдение |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------|----------|----------------|-----------------------------------|---|--|---|--------|---------------------------|---|---------------------------|
| | | | | | | | | | | ка | |
| 63 | а п р е л ь | 15.04.25 | 13.30 15.10 | Комбинированное обучающее занятие | 2 | | 2 | Пленэр | Этюд цветущих веток. | Ротонда на набережной реки Красивая мечта | Педагогическое наблюдение |
| 64 | а п р е л ь | 17.04.25 | 13.30 15.10 | Комбинированное обучающее занятие | 2 | | 2 | Пленэр | Этюд цветущих веток. | Ротонда на набережной реки Красивая мечта | Педагогическое наблюдение |
| 65 | а п р е л ь | 22.04.25 | 13.30 15.10 | Комбинированное обучающее занятие | 2 | | 2 | Пленэр | Этюды городского пейзажа. | Ротонда на набережной реки Красивая мечта | Педагогическое наблюдение |
| 66 | а п р е л ь | 24.04.25 | 13.30 15.10 | Комбинированное обучающее занятие | 2 | | 2 | Пленэр | Этюды городского пейзажа. | Ротонда на набережной реки Красивая мечта | Педагогическое наблюдение |
| 67 | а п р е л ь | 29.04.25 | 13.30 15.10 | Комбинированное обучающее занятие | 2 | | 2 | Пленэр | Наброски бабочек | Городская роща | Педагогическое наблюдение |
| 68 | м | 6.05.25 | 13.30 | Комбинированное обучающее занятие | 2 | | 2 | Пленэр | Наброски | Городская роща | Педагогическое наблюдение |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|-------------|----------|----------------|--|---|--|---|---------------------|---|-------------------------------|---|
| 8 | а й | | 15.10 | ованное обучающе е занятие | | | | | бабочек | одск ая рощ а | гическ ое наблю дение |
| 6 9 | м а й | 13.05.25 | 13.30 15.10 | Комбинир ованное обучающе е занятие | 2 | | 2 | Пленэр | Выполнение живописной композиции на тему «Наше лето». | Гор одск ая рощ а | Педаго гическ ое наблю дение |
| 7 0 | м а й | 15.05.25 | 13.30 15.10 | Комбинир ованное обучающе е занятие | 2 | | 2 | Пленэр | Выполнение живописной композиции на тему «Наше лето». | Гор одск ая рощ а | Педаго гическ ое наблю дение |
| 7 1 | м а й | 20.05.25 | 13.30 15.10 | Комбинир ованное обучающе е занятие | 2 | | 2 | Пленэр | Выполнение живописной композиции на тему «Наше лето». Подготовка работ к итоговой выставке. | Каб. №10 | Выстав очный просмо тр по теме «Я и мой город» |
| Раздел Итоговое занятие | | | | | | | | | | | |
| 7 2 | м а й | 22.05.25 | 13.30 15.10 | Комбинир ованное обучающе е занятие | 2 | | 2 | Итоговое занятие | Подведение итогов за период обучения | Каб. №10 | Педаго гическ ое наблю дение |

План воспитательной работы

План воспитательной работы по программе составляется с учетом направлений воспитательной деятельности:

- *гражданско-патриотическое;*
- *духовно-нравственное;*
- *эстетическое;*
- *формирование здорового образа жизни;*
- *трудовое;*
- *экологическое;*
- *работа с родителями.*

| № | Содержание | Сроки |
|----|---|---------|
| 1 | Выставка творческих работ «Я люблю тебя Россия» (Гражданско-патриотическое воспитание) | октябрь |
| 2 | Выставка МБУДО «ДДЮТ» «Осень, осень в гости просим» (Эстетическое воспитание) | октябрь |
| 3 | Экскурсия в Ефремовский Художественно Краеведческий Музей на выставку «Художники Красивомечья» (Эстетическое воспитание) | ноябрь |
| 4 | Беседа «Я – гражданин России» (Патриотическое воспитание) | ноябрь |
| 5 | Участие в акции – выставке МБУДО «ДДЮТ» «Волшебный новый год» (Трудовое воспитание) | декабрь |
| 6 | Экскурсия в Ефремовский Художественно Краеведческий Музей на театрализованное представление «Традиции русского народа» (Эстетическое, духовно-нравственное воспитание) | январь |
| 7 | Беседа «Здоровый образ жизни, что это такое?» (Формирование здорового образа жизни) | февраль |
| 8 | Мероприятие по пропаганде ЗОЖ «Игры с шишками» | февраль |
| 9 | Выставке МБУДО «ДДЮТ» «Весна красна» | март |
| 10 | Районная выставка рисунков «Май Победы» (Гражданско-патриотическое воспитание) | май |