

Пояснительная записка

Объединение «Юные художники» функционирует на основе Дополнительной общеразвивающей программы «Юные художники».

На начало 2024-2025 учебного года в объединении занимается 1 группа (в количестве 11 человек).

Особенности текущего учебного года – участие в выставках и мероприятиях МБУДО «ДДЮТ»: участие в региональном проекте «Успех каждого ребенка», социально-педагогический проект «Семья- основа государства», месячнике ЗОЖ, конкурсах детского творчества.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: формирование творческой, социально активной личности обучающихся, обладающей компетенциями в области художественно-творческой деятельности, совершенствование художественных навыков и умений.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Обучающие:

- освоить разные виды визуально-пространственных искусств: живописи, графики, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах;
- совершенствовать навыки художественного восприятия, понимания образного языка различных видов искусства и их социальной роли;
- овладеть опытом самостоятельной творческой деятельности.

Развивающие:

- развить наблюдательность, ассоциативное и визуально-пространственное мышление и творческое воображение;
- развить и совершенствовать художественные способности: навыки рисования, живописи для реализации творческих идей;
- развивать личностные качества: коммуникабельность, взаимопонимание, взаимовыручку, доброжелательность, уважение, доверие, ответственность, трудолюбие, целеустремлённость, самоорганизацию, самоконтроль.

Воспитательные:

- воспитать гражданственность и патриотизм, уважение и бережное отношение к истории культуры России, выраженной в её архитектуре, изобразительном

искусстве, образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;

- воспитать и сформировать эмоциональную отзывчивость, эстетические взгляды, нравственные установки, художественный вкус.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- осознают значение общечеловеческих ценностей, роли изобразительного искусства в жизни человека и общества;
- сформирована потребность в общении с произведениями изобразительного искусства, активное отношение к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности;
- проявляют интерес к художественным традициям своего народа;
- принимают участие в социокультурной жизни МБУДО «ДДЮТ», семьи, школы, города.

Метапредметные результаты:

- сформирована мотивация и умение организовывать самостоятельно художественно-творческую и предметно–продуктивную деятельность;
- сформирована способность оценивать результаты художественно–творческой деятельности;
- сформирован интерес и творческое отношение к продуктивной созидательной деятельности, мотивация успеха и достижений, стремление к творческой самореализации;

Предметные результаты:

обучающиеся будут знать:

- произведения отечественных художников-пейзажистов и портретистов, художников-иллюстраторов, художников- мультипликаторов;
- народные промыслы России;
- особенности материалов, которыми можно пользоваться в художественной деятельности;
- основные виды и жанры изобразительных искусств;
- правила линейной и воздушной перспективы.

будут уметь:

- соблюдать технику безопасности и охраны труда на занятиях;
- передавать в портрете строение и пропорции лица;
- передавать движение фигуры человека в пространстве;
- анализировать содержание и образный язык произведений разных видов и жанров изобразительного искусства;
- различать и передавать в художественно творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и свое отношение в природе, к человеку, к обществу.
- приобрести опыт участия в мастер-классах, выставках.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1.	Введение в программу.	4	2	2	Входной контроль: собеседование.
2.	Художественно- выразительные средства рисунка.	24	4	20	Педагогическое наблюдение. Творческое задание №1.
3.	Художественно - выразительные средства живописи.	22	2	20	Педагогическое наблюдение. Творческое задание №2.
4.	Композиция в декоративно - прикладном творчестве.	22	2	20	Педагогическое наблюдение. Творческое задание №3.
5.	Жанры в изобразительном искусстве.	40	8	32	Творческое задание №4. педагогическое наблюдение.
5.1	Цвет и настроение в пейзаже.	10	2	8	
5.2	Настроение в натюрморте.	10	2	8	
5.3	Информативность портрета.	10	2	8	
5.4	Исторический жанр.	10	2	8	
6.	Пленэр.	20	-	20	Просмотр выполненных работ. Педагогическое наблюдение.
7.	Образовательные экскурсии.	6	6	-	Беседа, опрос.
8.	Участие в мероприятиях.	4	-	4	Педагогическое наблюдение
10.	Итоговое занятие.	2	-	2	Итоговая выставка работ.
	Всего часов:	144	24	120	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

В соответствии с календарным учебным графиком МБУДО «ДДЮТ» начало учебного года 02.09.2024 г. окончание учебного года 31.05.2025 г.

Входной контроль - осуществляется в период с 1-15 сентября в форме *собеседование*, с целью определения уровня владения средствами художественного изображения.

Промежуточная аттестация - проводится в период с 15-25 декабря в форме *творческого задания*.

Итоговая оценка качества освоения программы проводится в период с 15-25 мая в форме *итоговой выставки*.

Календарный учебный график

№	Месяц	дата	Время проведения занятия	Форма проведения занятия	Количество часов			Тема занятия	содержание	Место проведения	Форма контроля
					Вероятно	Теория	Практика				
Введение в программу 4 часа											
1	сентябрь	2.09.24	16.20 18.00	Беседа	2	2		Введение в программу.	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с работой объединения, содержанием Программы.	Каб. №10	Собеседование
2	сентябрь	4.09.24	16.20 18.00	Комбинированное обучающее занятие	2		2	Введение в программу	Занятие-экспериментирование с рисовальными материалами.	Каб. №10	Педагогическое наблюдение
Художественно-выразительные средства рисунка 24 часа											
3	сентябрь	9.09.24	16.20 18.00	Экскурсия	2	2		Художественно-выразительные	Виды и жанры изобразительных искусств Линия, штрих, тон – выразительные	Художественно Краев	Опрос

	я б р ь							средства рисунка.	средства рисунка, пропорции.	едчес кий музей	
4	с е н т я б р ь	11.09.24	16.20 18.00	Учебные занятия получени я и совершен ствования новых знаний, умений, навыков	2		2	Художеств енно- выразитель ные средства рисунка.	Выполнение зарисовок овощей и фруктов Натюрморт из цветов, овощей и фруктов.	Каб. №10	Педагог ическое наблюде ние
5	с е н т я б р ь	16.09.24	16.20 18.00	Комбини рованное обучающ ее занятие	2		2	Художеств енно- выразитель ные средства рисунка.	Элементы линейной перспективы. Передача объема предметов средствами светотени. Натюрморт из геометрических предметов.	Каб. №10	Педагог ическое наблюде ние
6	с е н т я б р ь	18.09.24	16.20 18.00	Учебные занятия получени я и совершен ствования новых знаний, умений, навыков	2	2		Художеств енно- выразитель ные средства рисунка.	Правила построения различных предметов с учётом их пропорции и формы	Каб. №10	Педагог ическое наблюде ние
7	с е н т я б р ь	23.09.24	16.20 18.00	Виртуаль ные экскурси и	2		2	Художеств енно- выразитель ные средства рисунка.	Наброски фигуры человека с натуры.	Каб. №10	Опрос
8	с е н т	25.09.24	16.20 18.00	Комбини рованное обучающ ее	2		2	Художеств енно- выразитель ные	Рисование по представлению животных и птиц.	Каб. №10	Педагог ическое наблюде ние

	я б р ь			занятие				средства рисунка.			
9	с е н т я б р ь	30.09.24	16.20 18.00	Творческ ая мастерск ая	2		2	Художеств енно- выразитель ные средства рисунка.	Иллюстрация к русской народной сказке.	Каб. №10	Педагог ическое наблюде ние
10	о к т я б р ь	2.10.24	16.00 18.00	Творческ ая мастерск ая	2		2	Художеств енно- выразитель ные средства рисунка.	Иллюстрация к русской народной сказке.	Каб. №10	Педагог ическое наблюде ние
11	о к т я б р ь	7.10.24	16.20 18.00	Творческ ая мастерск ая	2		2	Художеств енно- выразитель ные средства рисунка.	Иллюстрация к русской народной сказке.	Каб. №10	Педагог ическое наблюде ние
12	о к т я б р ь	9.10.24	16.20 18.00	Творческ ая мастерск ая	2		2	Художеств енно- выразитель ные средства рисунка.	Передача настроения в творческой работе с помощью цвета.	Каб. №10	Педагог ическое наблюде ние
13	о к т я б р ь	14.10.24	16.20 18.00	Творческ ая мастерск ая	2		2	Художеств енно- выразитель ные средства рисунка.	Передача настроения в творческой работе с помощью цвета.	Каб. №10	Педагог ическое наблюде ние
14	о к т я б	16.10.24	16.20 18.00	Творческ ая мастерск ая	2		2	Художеств енно- выразитель ные средства	Передача настроения в творческой работе с помощью цвета.	Каб. №10	творческ ое задание №1

	р ь							рисунка.			
Художественно выразительные средства живописи 22 часа											
15	о к т я б р ь	21.10.24	16.20 18.00	Экскурсия	2	2		Художественно выразительные средства живописи	Правила передачи движения, покоя Выделение сюжетно-композиционного центра	Художественно краеведческий музей	Опрос
16	о к т я б р ь	23.10.24	16.20 18.00	Учебные занятия получения и совершенствования новых знаний, умений, навыков	2		2	Художественно выразительные средства живописи	Натюрморт из 2-3-х предметов	Каб. №10	Педагогическое наблюдение
17	о к т я б р ь	28.10.24	16.20 18.00	Учебные занятия получения и совершенствования новых знаний, умений, навыков	2		2	Художественно выразительные средства живописи	Натюрморт из 2-3-х предметов	Каб. №10	Педагогическое наблюдение
18	о к т я б р ь	30.10.24	16.20 18.00	Комбинированное обучающее занятие	2		2	Художественно выразительные средства живописи.	Натюрморт из 2-3-х предметов	Каб. №10	Педагогическое наблюдение
19	н о я б р ь	1.11.24	16.20 18.00	Комбинированное обучающее занятие	2		2	Художественно выразительные средства живописи.	Пейзаж – настроение	Каб. №10	Педагогическое наблюдение
20	н о	6.11.24	16.20 18.00	Виртуальная	2		2	Художественно выразитель	Пейзаж – настроение	Каб. №10	Педагогическое

	я б р ь			экскурсия Творческая мастерская				ные средства живописи			наблюдение
21	н о я б р ь	11.11.24	16.20 18.00	Творческая мастерская	2		2	Художественно выразительные средства живописи.	Творческая композиция «Берёза»	Каб. №10	Педагогическое наблюдение
22	н о я б р ь	13.11.24	16.20 18.00	Творческая мастерская	2		2	Художественно выразительные средства живописи.	Творческая композиция «Море»	Каб. №10	Педагогическое наблюдение
23	н о я б р ь	18.11.24	16.20 18.00	Творческая мастерская	2		2	Художественно выразительные средства живописи	Творческая композиция «Море»	Каб. №10	Педагогическое наблюдение
24	н о я б р ь	20.11.24	16.20 18.00	Творческая мастерская	2		2	Художественно выразительные средства живописи	Творческая композиция «Город»	Каб. №10	Педагогическое наблюдение
25	н о я б р ь	25.11.24	16.20 18.00	Творческая мастерская	2		2	Художественно выразительные средства живописи	Творческая композиция «Город»	Каб. №10	Творческое задание №2
Композиция в декоративно - прикладном творчестве 22 часа											
26	н о я б р ь	27.11.24	16.20 18.00	Беседа Виртуальная экскурсия	2	2		Композиция в декоративном прикладном творчестве	Произведения народных промыслов России.	Каб№ 10	Опрос
27	д	2.12.24	16.20	Учебные	2		2	Композиция	Растительные	Каб№	Педагог

	е к а б р ь		18.00	занятия получени я и совершен ствования новых знаний, умений, навыков				я в декоративн о прикладно м творчестве	узоры.	10	ическое наблודה ние
28	Д е к а б р ь	4.12.24	16.20 18.00	Комбини рованное обучающ ее занятие	2		2	Композици я в декоративн о прикладно м творчестве	Растительные узоры.	Каб№ 10	Педагог ическое наблודה ние
29	Д е к а б р ь	9.12.24	16.20 18.00	Комбини рованное обучающ ее занятие	2		2	Композици я в декоративн о прикладно м творчестве наблודה ние	Узор из геометрических фигур.	Каб№ 10	Педагог ическое
30	Д е к а б р ь	11.12.24	16.20 18.00	Комбини рованное обучающ ее занятие	2		2	Композици я в декоративн о прикладно м творчестве.	Узор из геометрических фигур.	Каб№ 10	Педагог ическое наблודה ние
31	д е к а б р ь	16.12.24	16.20 18.00	Творческ ая мастерск ая	2		2	Композици я в декоративн о прикладно м творчестве.	Рисование по мотивам Жостовской росписи	Каб№ 10	Педагог ическое наблודה ние
32	д	18.12.24	16.20	Творческ	2		2	Композици	Рисование по	Каб№	Педагог

	е к а б р ь		18.00	ая мастерск ая				я в декоративн о прикладно м творчестве.	мотивам Жостовской росписи	10	ическое наблуде ние
33	д е к а б р ь	23.12.24	16.20 18.00	Творческ ая мастерск ая	2		2	Композици я в декоративн о прикладно м творчестве.	Рисование по мотивам Городецкой росписи	Каб№ 10	Педагог ическое наблуде ние
34	д е к а б р ь	25.12.24	16.20 18.00	Творческ ая мастерск ая	2		2	Композици я в декоративн о прикладно м творчестве.	Рисование по мотивам Городецкой росписи	Каб№ 10	Педагог ическое наблуде ние
35	д е к а б р ь	28.12.24	16.20 18.00	Творческ ая мастерск ая	2		2	Композици я в декоративн о прикладно м творчестве	Рисование по мотивам Городецкой росписи	Каб№ 10	Творчес кое задание №3
36	я н в а р ь	13.01.25	16.20 18.00	Творческ ая мастерск ая	2		2	Композици я в декоративн о прикладно м творчестве	Лепка народной игрушки несложной формы.	Каб№ 10	Педагог ическое наблуде ние
Жанры в изобразительном искусстве 40 часов											
37	я н в а р ь	15.01.25	16.20 18.00	Экскурси я	2	2		Цвет и настроение в пейзаже	Русские художники - пейзажисты.	Худо жеств енно краев едчес кий музей	Опрос

38	январь	20.01.25	16.20 18.00	Беседа Комбинированное обучающее занятие	2		2	Цвет и настроение в пейзаже.	Воздушная перспектива.	Каб№ 10	Педагогическое наблюдение
39	январь	22.01.25	16.20 18.00	Учебные занятия получения и совершенствования новых знаний, умений, навыков	2		2	Цвет и настроение в пейзаже.	Воздушная перспектива.	Каб№ 10	Педагогическое наблюдение
40	январь	27.01.25	16.20 18.00	Творческая работа	2		2	Цвет и настроение в пейзаже.	Пейзаж в холодных тонах	Каб№ 10	Педагогическое наблюдение
41	январь	29.01.25	16.20 18.00	Творческая работа	2		2	Цвет и настроение в пейзаже.	Пейзаж в тёплых тонах.	Каб№ 10	Педагогическое наблюдение
42	февраль	3.02.25	16.20 18.00	Беседа Виртуальная экскурсия	2	2		Настроение в натюрморте.	Натюрморты художника Ильи Машкова.	Каб№ 10	Педагогическое наблюдение
43	февраль	5.02.25	16.20 18.00	Учебные занятия получения и совершенствования новых знаний, умений, навыков	2		2	Настроение в натюрморте.	Рисование с натуры натюрморта «Кувшин и фрукты».	Каб№ 10	Педагогическое наблюдение

44	ф е в р а л ь	10.02.25	16.20 18.00	Комбини рованное обучающ ее занятие	2		2	Настроение в натюрморт е.	Рисование с натуры натюрморта «Кувшин и фрукты»	Каб№ 10	Педагог ическое наблюде ние
45	ф е в р а л ь	12.02.25	16.20 18.00	Творческ ая работа	2		2	Настроение в натюрморт е.	Натюрморт с атрибутами искусств	Каб№ 10	Педагог ическое наблюде ние
46	ф е в р а л ь	17.02.25	16.20 18.00	Творческ ая работа	2		2	Настроение в натюрморт е.	Декоративный натюрморт.	Каб№ 10	Педагог ическое наблюде ние
47	ф е в р а л ь	19.02.25	16.20 18.00	Беседа Комбини рованное обучающ ее занятие	2	2		Информати вность портрета.	Пропорции лица. Мимика.	Каб№ 10	Педагог ическое наблюде ние
48	ф е в р а л ь	24.02.25	16.20 18.00	Учебные занятия получени я и совершен ствовани я новых знаний, умений, навыков	2		2	Информати вность портрета.	Зарисовки головы человека	Каб№ 10	Педагог ическое наблюде ние
49	ф е в р а л ь	26.02.25	16.20 18.00	Творческ ая работа. Выставка рисунков «Спорт - это	2		2	Информати вность портрета.	Автопортрет.	Каб№ 10	Педагог ическое наблюде ние

				здорово! »							
50	м а р т	3.03.25	16.20 18.00	Творческ ая работа	2		2	Информати вность портрета.	Портрет в скульптуре.	Каб№ 10	Педагог ическое наблюда ние
51	м а р т	5.03.25	16.20 18.00	Творческ ая работа	2		2	Информати вность портрета.	Роль цвета в портрете Портрет друга Образ человека в искусстве	Каб№ 10	Педагог ическое наблюда ние
52	м а р т	10.03.25	16.20 18.00	Экскурси я	2	2		Историческ ий жанр.	Архитектура старинных русских городов	Музе й им. И. Буни на	Опрос
53	м а р т	12.03.25	16.20 18.00	Комбини рованное обучающ ее занятие	2		2	Историческ ий жанр.	Художники- иллюстраторы. Одежда древнерусского воина и его снаряжение	Каб№ 10	Педагог ическое наблюда ние
54	м а р т	17.03.25	16.20 18.00	Виртуаль ная экскурси я Комбини рованное обучающ ее занятие	2		2	Историческ ий жанр.	Композиция «Русские богатыри».	Каб№ 10	Педагог ическое наблюда ние
55	м а р т	19.03.25	16.20 18.00	Творческ ая работа.	2		2	Историческ ий жанр.	Мультипликацио нные герои. Художественная анимация. Самостоятельная работа по созданию мультипликацио нного фильма.	Каб№ 10	Педагог ическое наблюда ние
56	м а р т	24.03.25	16.20 18.00	Творческ ая работа.	2		2	Историческ ий жанр.	Мультипликацио нные герои. Художественная анимация. Самостоятельная	Каб№ 10	Творчес кое задание №4

									работа по созданию мультипликационного фильма.		
Пленэр 20 часов											
57	м а р т	26.03.25	16.20 18.00	Мастер-класс	2		2	Пленэр.	Зарисовка цветов	Каб№ 10	Педагогическое наблюдение
58	м а р т	31.03.25	16.20 18.00	Учебные занятия на природе	2		2	Пленэр.	Зарисовка цветов	Городская роща	Педагогическое наблюдение
59	а п р е л ь	2.03.25	16.20 18.00	Учебные занятия на природе	2		2	Пленэр.	Зарисовка цветов	Городская роща	Педагогическое наблюдение
60	а п р е л ь	7.04.25	16.20 18.00	Учебные занятия на природе	2		2	Пленэр.	Этюд деревьев	Городская роща	Педагогическое наблюдение
61	а п р е л ь	9.04.25	16.20 18.00	Учебные занятия на природе	2		2	Пленэр.	Этюд деревьев	Городская роща	Педагогическое наблюдение
62	а п р е л ь	14.04.25	16.20 18.00	Учебные занятия на природе	2		2	Пленэр.	Наброски людей.	Набережная города	Педагогическое наблюдение
63	а п р е л ь	16.04.25	16.20 18.00	Учебные занятия на природе	2		2	Пленэр.	Зарисовка архитектуры города Ефремова.	Набережная города	Педагогическое наблюдение
64	а п	21.04.25	16.20 18.00	Творческая	2		2	Пленэр.	Зарисовка архитектуры	Каб№ 10	Педагогическое

	р е л ь			мастерская					города Ефремова.		наблюдение
65	а п р е л ь	23.04.25	16.20 18.00	Учебные занятия на природе	2		2	Пленэр.	Создание творческой композиции «Мой край» на основе зарисовок.	г.Ефремов ул. Карла Маркса	Педагогическое наблюдение
66	а п р е л ь	28.04.25	16.20 18.00	Творческая мастерская	2		2	Пленэр.	Создание творческой композиции «Мой край» на основе зарисовок.	Каб№ 10	просмотр выполненных работ
Образовательные экскурсии 6 часов											
67	а п р е л ь	30.04.25	16.20 18.00	Учебно-познавательные тематические экскурсии и в Дом-музей им. И.А. Бунина	2	2		Образовательные экскурсии	Экскурсии в Дом-музей имени И.А. Бунина	Дом-музей им. И.А. Бунина	Беседа
68	м а й	5.05.25	16.20 18.00	Виртуально-познавательные экскурсии.	2	2		Образовательные экскурсии.	Экскурсии в Дом-музей имени И.А. Бунина	Каб310	Опрос
69	м а й	7.05.25	16.20 18.00	Встреча с интересными людьми в художественно-краеведческий музей.	2	2		Образовательные экскурсии.	Экскурсии в художественно-краеведческий музей.	Художественно-краеведческий музей	Беседа
Участие в мероприятиях 4 часа											
70	м а й	12.05.25	16.20 18.00	Участие в мастер-классе	2		2	Участие в мероприятиях.	Мастер-класс «Весеннее настроение».	Каб№ 10	Педагогическое наблюдение

71	май	14.05.25	16.20 18.00	Участие в мастер-классе	2		2	Участие в мероприятиях.	Мастер-класс «Весеннее настроение».	Каб№10	Педагогическое наблюдение
Итоговое занятие 2 часа											
72	май	19.05.25	16.20 18.00	Занятие обобщения знаний: «Мои успехи».	2		2	Итоговое занятие.	Итоговая выставка творческих работ.	Каб. №10	Итоговая выставка работ.

План воспитательной работы

План воспитательной работы по программе составляется с учетом направлений воспитательной деятельности:

- *гражданско-патриотическое;*
- *духовно-нравственное;*
- *эстетическое;*
- *формирование здорового образа жизни;*
- *трудовое;*
- *экологическое;*
- *работа с родителями.*

№	Содержание	Сроки
1	Выставка творческих работ «Я люблю тебя Россия» (Гражданско-патриотическое воспитание)	октябрь
2	Выставка МБУДО «ДДЮТ» «Осень, осень в гости просим» (Эстетическое воспитание)	октябрь
3	Экскурсия в Ефремовский Художественно Краеведческий Музей на выставку «Художники Красивомечья» (Эстетическое воспитание)	ноябрь
4	Беседа «Я – гражданин России» (Патриотическое воспитание)	ноябрь
5	Участие в акции – выставке МБУДО «ДДЮТ» «Волшебный новый год» (Трудовое воспитание)	декабрь
6	Экскурсия в Ефремовский Художественно Краеведческий Музей на театрализованное представление «Традиции русского народа» (Эстетическое, духовно-нравственное воспитание)	январь
7	Беседа «Здоровый образ жизни, что это такое?» (Формирование здорового образа жизни)	февраль
8	Мероприятие по пропаганде ЗОЖ «Игры с шишками»	февраль
9	Выставке МБУДО «ДДЮТ» «Весна красна»	март
10	Районная выставка рисунков «Май Победы» (Гражданско-патриотическое воспитание)	май