

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД ЕФРЕМОВ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»**

**ПРИНЯТА
С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОВЕТА
ОТ 30 АВГУСТА 2024 г.
Протокол № 5**

**УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР МБУДО «ДДЮТ»
В.В. ГЛАДКИХ
ПРИКАЗ № 64-осн от «30» августа 2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2024 – 2025 учебный год**
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«АНГЛИЙСКИЙ С УДОВОЛЬСТВИЕМ»
Год обучения: первый
Номер группы: 1пл/ш1 Английский с удовольствием
1пл/ш2 Английский с удовольствием
Возраст обучающихся: 6 – 7 лет

Название объединения, студии
«АНГЛИЙСКИЙ С УДОВОЛЬСТВИЕМ»

Автор:
Шереметьева А.В.
должность:
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа объединения «Английский с удовольствием» на 2024 – 2025 учебный год составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Английский с удовольствием». Объединение функционирует с 2014 года.

В соответствии с Календарным учебным графиком МБУДО «ДДЮТ» начало учебного года 02.09.2024г., окончание учебного года 31.05.2025г.

Характеристика групп.

На начало учебного года в объединении обучается 2 группы обучающихся: 1пл/ш1 Английский с удовольствием, 1пл/ш2 Английский с удовольствием, в количестве 20 человек. Возраст обучающихся 6 – 7 лет. В группе 1пл/ш1 Английский с удовольствием: 4 девочки и 6 мальчиков. В группе 1пл/ш2 Английский с удовольствием: 7 девочек и 3 мальчика. Все обучающиеся первого класса.

Программа «Английский с удовольствием» - модифицированная.

Направленность: социально-гуманитарная.

Актуальность программы.

Общепризнанным фактом является то, что раннее изучение ребенком иностранного языка положительно влияет на развитие таких качеств личности как память, внимание, логическое мышление и творческая активность, помогает быстрее овладеть родным языком, формирует толерантное отношение в поликультурном пространстве.

Раннее обучение иностранному языку имеет большой потенциал для становления личности младшего школьника, его образования, воспитания и развития, позволяет положительно использовать благоприятные возрастные особенности детей: активное развитие словесно-логического мышления, памяти, произвольного внимания, формирования устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов, личностного смысла учения.

Сейчас совершенно ясно, что умение общаться на иностранном языке будет способствовать гармоничному, всестороннему развитию личности ребенка, служить показателем его культурного уровня, средством самоутверждения, в будущем эффективно реализовать себя в профессиональной деятельности.

Уровень: стартовый.

Отличительная особенность программы.

В основе обучения по данной программе лежат следующие принципы:

1) принцип коммуникативной направленности способствует формированию коммуникативно-речевых умений, необходимых для использования изучаемого языка как средства общения. Создаются учебные условия для овладения речевыми умениями во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо);

2) принцип межкультурной ориентированности позволяет ознакомить детей с новым социальным опытом;

3) принцип активности предполагает приоритет практических видов деятельности при формировании и отработке у детей речевых навыков и умений в процессе изучения английского языка;

4) принцип доступности предполагает учет специфики и возможностей возраста, что обуславливает выбор содержания обучения, а также учет типа ведущей деятельности – игры со всеми ее структурными характеристиками;

5) принцип индивидуализации заключается в создании условий максимальной реализации индивидуальных способностей каждого ребенка.

В программе большое внимание уделяется обучению самоконтролю и самооценке, более широко представлены творческие виды деятельности обучающихся.

Одним из целевых приоритетов программы становится развитие личностных качеств и способностей ребенка в процессе приобретения им опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной.

Основной и главной формой проведения занятий является игра. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для создания ситуаций общения и взаимодействия на иностранном языке. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура поведения.

Игры в различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей: интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы.

В процессе обучения у ребенка формируются различные компетенции. Коммуникативная компетенция развивается в рамках отобранного содержания (темы, проблемы и ситуации общения в социально-бытовой, учебно-игровой, социокультурной сферах). Формируется и совершенствуется умение представлять себя, свою страну, ее культуру средствами английского языка в условиях межкультурного общения.

Языковая и речевая компетенции тренируются и совершенствуются в процессе выполнения заданий различного формата.

Форма обучения: очная.

Цель: развивая коммуникативные способности и творческий потенциал каждого ребенка, подготовить их к дальнейшему изучению английского языка в рамках школьной программы.

Задачи:

Образовательные:

- 1) приобщать к новому социальному опыту с использованием английского языка;
- 2) формировать речевые, языковые, социокультурные компетенции обучающихся; коммуникативные умения; лексико-грамматическую основу языка.

Развивающие:

- 1) расширять кругозор обучающихся;
- 2) развивать познавательные процессы (память, внимание, мышление) и творческую активность обучающихся; мотивацию к дальнейшему изучению английского языка.

Воспитательные:

- 1) способствовать воспитанию личностных качеств (ответственность, самостоятельность, трудолюбие, отзывчивость, потребность в самообразовании) обучающихся;
- 2) способствовать обеспечению коммуникативно-психологической адаптации обучающихся к новому языковому миру.

Планируемые результаты:

В конце учебного года обучающиеся будут знать/понимать:

- 1) речь педагога и собеседников в процессе диалогического общения, небольшие простые сообщения;
- 2) лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы;
- 3) оценочную лексику и реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка (употребление и распознавание в речи);
- 4) основные коммуникативные типы простого предложения (утверждение, отрицание, вопрос).

В конце учебного года обучающиеся будут уметь:

- 1) вести диалог в ситуациях повседневного общения;
- 2) составлять небольшие монологические высказывания согласно содержанию изученных тем;
- 3) писать полу печатным шрифтом отдельные слова, словосочетания, предложения, транскрипционные знаки;

4) владеть техникой чтения слов, словосочетаний и предложений; соблюдать правила ударения в словах, фразах, интонации в целом; читать по транскрипции;

5) адекватно произносить и различать на слух звуки изучаемого языка (долгих и кратких гласных, гласных с твердым приступом, звонких и глухих согласных);

6) соблюдать словесное и фразовое ударение;

7) употреблять и распознавать в речи предложения с оборотами, типичными для английского языка.

Количество учебных часов: 72 часа; занятия проводятся 2 раза в неделю по 35 минут первое полугодие, 2 раза в неделю по 40 минут второе полугодие.

Расписание занятий: группа 1пл/ш1 Английский с удовольствием: понедельник, среда 12.55 – 13.30 (первое полугодие), 12.50 – 13.30 (второе полугодие).

Группа 1пл/ш2 Английский с удовольствием: вторник, четверг 12.55 – 13.30 (первое полугодие), 12.50 – 13.30 (второе полугодие).

Место проведения занятий: МБУДО «ДДЮТ», кабинет № 18.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в программу	1	1		Тематическая беседа, фонетическая разминка, игровое упражнение, естественно-педагогическое наблюдение.
2.	Приятно познакомиться	8	3	5	Фонетическая разминка, игровые упражнения, контрольно-тестовые задания, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.
3.	Цветной счет	8	4	4	Контрольно-тестовые задания, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.
4.	Мир, в котором я живу	10	3	7	Контрольно-тестовые задания, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.
5.	Приятного аппетита	9	3	6	Контрольно-тестовые задания, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.
6.	Моя семья	9	3	6	Контрольно-тестовые задания, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.
7.	Мой дом	9	3	6	Контрольно-тестовые задания, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.
8.	Моя одежда	8	3	5	Контрольно-тестовые задания, языковые игры,

					естественно-педагогическое наблюдение.
9	Моя школа	9	3	6	Контрольно-тестовые задания, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.
10.	Итоговое занятие	1		1	Языковая викторина, естественно-педагогическое наблюдение.
	Всего часов:	72	26	46	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Дата	Время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов			Тема занятия	Содержание	Место проведения	Форма контроля
					Всего	Теоретическая	Практическая				
Раздел											
1. Введение в программу (1 ч).											
1.1	Сентябрь <i>Сентябрь</i>	02.09 <i>03.09</i>	12.55 – 13.30 <i>12.55 – 13.30</i>	Занятие-беседа.	1 ч.	1 ч.		Введение в предмет.	Введение в предмет. <i>Инструкция по т/б.</i>	Кабинет № 18	Тематическая беседа, фонетическая разминка, игровое упражнение, естественное педагогическое наблюдение.
2. Приятно познакомиться (8 ч).											
2.1	Сентябрь <i>Сентябрь</i>	04.09 <i>05.09</i>	12.55 – 13.30 <i>12.55 – 13.30</i>	Занятие-объяснение.	1 ч.	1 ч.		Лексика знакомства.	Лексика знакомства.	Кабинет № 18	Фонетическая разминка, игровые упражнения, контроль но-тестовые задания, языковые игры, естествен

											но-педагогическое наблюдение.
2 2	Сентябрь Сентябрь	09.09 10.09	12.55 – 13.30 12.55 – 13.30	Занятия-практикум.	1 ч.		1 ч.	Вопросы, ответы при знакомстве.	Речевые упражнения. Языковые игры.	Кабинет № 18	Фонетическая разминка, игровые упражнения, контроль но-тестовые задания, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.
2. 3	Сентябрь Сентябрь	11.09 12.09	12.55 – 13.30 12.55 – 13.30	Занятия-тренинг.	1 ч.		1 ч.	Тренировка фонетических навыков.	Речевые упражнения. Языковые игры.	Кабинет № 18	Фонетическая разминка, игровые упражнения, контроль но-тестовые задания, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.
2. 4	Сентябрь Сентябрь	16.09	12.55 – 13.30 12.55	Занятия-объяснение.	1 ч.	1 ч.		Личные местоимения (единств	Личные местоимения (единстве	Кабинет № 18	Фонетическая разминка, игровые

	тябрь	17.09	– 13.30					енное число).	нное число). <i>Произнош ение, значение, употребл ение.</i>		упражнен ия, контроль но- тестовые задания, языковые игры, естествен но- педагогич еское наблюден ие.
2. 5	Сентябрь Сентябрь	18.09 19.09	12.55 – 13.30 12.55 – 13.30	Занятие- объяснение.	1 ч.	1 ч.		Личные местоим ения (множес твенное число).	Личные местоиме ния (множес твенное число). <i>Произнош ение, значение, употребл ение.</i>	Каб инет № 18	Фонетиче ская разминка, игровые упражнен ия, контроль но- тестовые задания, языковые игры, естествен но- педагогич еское наблюден ие.
2. 6	Сентябрь Сентябрь	23.09 24.09	12.55 – 13.30 12.55 – 13.30	Занятие- практи кум.	1 ч.	1 ч.		Активиз ация граммат ического материа ла: личные местоим ения.	Речевые упражнен ия. Языковые игры.	Каб инет № 18	Фонетиче ская разминка, игровые упражнен ия, контроль но- тестовые задания, языковые игры, естествен

											но-педагогическое наблюдение.
2.7	Сентябрь Сентябрь	25.09 26.09	12.55 – 13.30 12.55 – 13.30	Занятия-практикум.	1 ч.		1 ч.	Реплики согласия, несогласия.	Речевые упражнения. Языковые игры.	Кабинет № 18	Фонетическая разминка, игровые упражнения, контроль но-тестовые задания, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.
2.8	Сентябрь Октябрь	30.09 01.10	12.55 – 13.30 12.55 – 13.30	Занятия-практикум, игры.	1 ч.		1 ч.	Лексико-грамматический практикум.	Языковые игры. <i>Работа по карточкам.</i>	Кабинет № 18	Фонетическая разминка, игровые упражнения, контроль но-тестовые задания, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.
3. Цветной счет (8 ч).											
3.1	Октябрь Окт	02.10	12.55 – 13.30	Занятия-объясн	1 ч.	1 ч.		Лексика по теме.	Лексика по теме. <i>Прилагат</i>	Кабинет №	Контроль но-тестовые

	ябрь	03.10	12.55 – 13.30	ение.					ельные цвета.	18	задания, языковые игры, естествен но- педагогич еское наблюден ие.
3. 2	Окт ябрь Окт ябрь	07.10 08.10	12.55 – 13.30 12.55 – 13.30	Заняти е- объясн ение.	1 ч.	1 ч.		Числите льные до 12.	Числител ьные до 12. <i>Произнош ение, значение, употребл ение.</i>	Каб инет № 18	Контроль но- тестовые задания, языковые игры, естествен но- педагогич еское наблюден ие.
3. 3	Окт ябрь Окт ябрь	09.10 10.10	12.55 – 13.30 12.55 – 13.30	Заняти е- практи кум.	1 ч.	1 ч.		Активиз ация граммат ического материа ла: числите льные до 12.	Языковые игры. Трениров очные упражнен ия.	Каб инет № 18	Контроль но- тестовые задания, языковые игры, естествен но- педагогич еское наблюден ие.
3. 4	Окт ябрь Окт ябрь	14.10 15.10	12.55 – 13.30 12.55 – 13.30	Заняти е- объясн ение.	1 ч.	1 ч.		Отрицат ельные речевые структур ы.	Отрицате льные речевые структур ы. <i>Образова ние, значение, употребл ение.</i>	Каб инет № 18	Контроль но- тестовые задания, языковые игры, естествен но- педагогич еское наблюден ие.

3.5	Окт ябрь Окт ябрь	16.10 17.10	12.55 – 13.30 12.55 – 13.30	Занятия е- объяснение.	1 ч.	1 ч.		Вопросительные речевые структуры.	Вопросительные речевые структуры. <i>Образование, значение, употребление.</i>	Кабинет № 18	Контроль но- тестовые задания, языковые игры, естественно- педагогическое наблюдение.
3.6	Окт ябрь Окт ябрь	21.10 22.10	12.55 – 13.30 12.55 – 13.30	Занятия е- практикум.	1 ч.	1 ч.		Активизация грамматического материала: отрицательные и вопросительные речевые структуры.	Языковые игры. Тренировочные упражнения.	Кабинет № 18	Контроль но- тестовые задания, языковые игры, естественно- педагогическое наблюдение.
3.7	Окт ябрь Окт ябрь	23.10 24.10	12.55 – 13.30 12.55 – 13.30	Занятия е- тренинг.	1 ч.	1 ч.		Совершенствование фонетических навыков.	Тренировочные упражнения. Языковые игры.	Кабинет № 18	Контроль но- тестовые задания, языковые игры, естественно- педагогическое наблюдение.
3.8	Окт ябрь Окт ябрь	28.10 29.10	12.55 – 13.30 12.55 – 13.30	Занятия е- практикум.				Лексико- грамматический практикум.	Письменные задания. <i>Работа по карточка</i>	Кабинет № 18	Контроль но- тестовые задания, языковые игры,

									м.		естественно-педагогическое наблюдение.
4. Мир, в котором я живу (10 ч).											
4.1	Октябрь Октябрь	30.10 31.10	12.55 – 13.30 12.55 – 13.30	Занятия-объяснение.	1 ч.	1 ч.		Лексика по теме.	Лексика по теме. <i>Животные, природа, времена года.</i>	Кабинет № 18	Контроль-тестовые задания, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.
4.2	Ноябрь Ноябрь	06.11 02.11	12.55 – 13.30 12.55 – 13.30	Занятия-тренинг.	1 ч.	1 ч.		Совершенствование фонетических навыков.	Речевые упражнения. Языковые игры. <i>Фонетическая разминка.</i>	Кабинет № 18	Контроль-тестовые задания, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.
4.3	Ноябрь Ноябрь	11.11 05.11	12.55 – 13.30 12.55 – 13.30	Занятия-объяснение.	1 ч.	1 ч.		Безличные предложения.	Безличные предложения. <i>Образование, значение, употребление.</i>	Кабинет № 18	Контроль-тестовые задания, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.
4.4	Ноябрь	13.11	12.55 –	Занятия-	1 ч.	1 ч.		Активизация	Языковые игры.	Кабинет	Контроль-

	Ноябрь	07.11	13.30 12.55 – 13.30	практикум.				грамматического материала: безличные предложения.	<i>Тренировочные упражнения.</i>	№ 18	тестовые задания, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.
4.5	Ноябрь Ноябрь	18.11 12.11	12.55 – 13.30 12.55 – 13.30	Занятие-практикум.	1 ч.	1 ч.	Систематизация лексико-грамматического материала.	Письменные задания. <i>Работа по карточкам.</i>	Кабинет № 18	Контроль тестовых заданий, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.	
4.6	Ноябрь Ноябрь	20.11 14.11	12.55 – 13.30 12.55 – 13.30	Занятие-объяснение.	1 ч.	1 ч.	Множественное число существительных.	Множественное число существительных. <i>Правила образования.</i>	Кабинет № 18	Контроль тестовых заданий, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.	
4.7	Ноябрь Ноябрь	25.11 19.11	12.55 – 13.30 12.55 – 13.30	Занятие-практикум.	1 ч.	1 ч.	Активизация грамматического материала: множественное число существительных	Речевые упражнения. <i>Работа по карточкам.</i>	Кабинет № 18	Контроль тестовых заданий, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.	

								х.			ие.
4.8	Ноябрь Ноябрь	27.11 21.11	12.55 – 13.30 12.55 – 13.30	Занятия-тренинг.	1 ч.		1 ч.	Тренировка навыков письменной речи.	Речевые упражнения. Письменные задания.	Кабинет № 18	Контроль но-тестовые задания, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.
4.9	Декбрь Ноябрь	02.12 26.11	12.55 – 13.30 12.55 – 13.30	Занятия-практикум, игры.	1 ч.		1 ч.	Лексико-грамматический практикум.	Речевые упражнения. Письменные задания.	Кабинет № 18	Контроль но-тестовые задания, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.
4.10	Декбрь Ноябрь	04.12 28.11	12.55 – 13.30 12.55 – 13.30	Занятия-практикум.	1 ч.		1 ч.	Зачетное занятие.	Речевые упражнения. Письменные задания.	Кабинет № 18	Контроль но-тестовые задания, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.
5. Приятного аппетита (9 ч).											
5.1	Декбрь Декбрь	09.12 03.12	12.55 – 13.30 12.55 – 13.30	Занятия-объяснение.	1 ч.	1 ч.		Лексика по теме.	Лексика по теме. <i>Фрукты, овощи, продукты питания.</i>	Кабинет № 18	Контроль но-тестовые задания, языковые игры,

										естественно-педагогическое наблюдение.	
5.2	Дек абрь Дек абрь	11.12 05.12	12.55 – 13.30 12.55 – 13.30	Занятия-объяснение	1 ч.	1 ч.		Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные <i>Понятие «исчисляемое», «неисчисляемое».</i>	Кабинет № 18	Контроль неотестовые задания, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.
5.3	Дек абрь Дек абрь	16.12 10.12	12.55 – 13.30 12.55 – 13.30	Занятия-объяснение, занятия-тренинг.	1 ч.	1 ч.		Активизация грамматического материала: исчисляемые и неисчисляемые существительные.	Языковые игры. Речевые упражнения.	Кабинет № 18	Контроль неотестовые задания, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.
5.4	Дек абрь Дек абрь	18.12 12.12	12.55 – 13.30 12.55 – 13.30	Занятия-объяснение.	1 ч.	1 ч.		Местоимения manу, much.	Местоимения manу, much. <i>Значение, употребление.</i>	Кабинет № 18	Контроль неотестовые задания, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.
5.	Дек	23.12	12.55	Занятия	1		1	Активиз	Речевые	Каб	Контроль

5	абрь <i>Дек абрь</i>	 17.12	– 13.30 12.55 – 13.30	е- практи кум.	ч.		ч.	ация граммат ического материа ла: местоим ения manу, much.	упражнен ия. Письменн ые задания. <i>Промежу точная аттеста ция.</i>	инет № 18	но- тестовые задания, языковые игры, естествен но- педагогич еское наблюден ие.
5. 6	Дек абрь <i>Дек абрь</i>	25.12 19.12	12.55 – 13.30 12.55 – 13.30	Заняти е- тренин г.	1 ч.		1 ч.	Трениро вка навыков письмен ной речи.	Письменн ые задания. <i>Работа по карточка м.</i>	Каб инет № 18	Контроль но- тестовые задания, языковые игры, естествен но- педагогич еское наблюден ие.
5. 7	Дек абрь <i>Дек абрь</i>	28.12 24.12	12.55 – 13.30 12.55 – 13.30	Заняти е- тренин г.	1 ч.		1 ч.	Соверше нствова ние фонетич еских навыков .	Речевые упражнен ия. <i>Работа по карточка м.</i>	Каб инет № 18	Контроль но- тестовые задания, языковые игры, естествен но- педагогич еское наблюден ие.
5. 8	Янв арь <i>Дек абрь</i>	13.01 26.12	12.50 – 13.30 12.55 – 13.30	Заняти е- практи кум.	1 ч.		1 ч.	Система тизация лексико- граммат ического материа ла.	Речевые упражнен ия. <i>Работа по карточка м.</i>	Каб инет № 18	Контроль но- тестовые задания, языковые игры, естествен но- педагогич еское

											наблюдение.
5.9	Январь Январь	15.01 09.01	12.50 – 13.30 12.50 – 13.30	Занятие-практикум.	1 ч.	1 ч.	Лексико-грамматический практикум.	Речевые упражнения. Письменные задания. <i>Инструкция по т/б.</i>	Кабинет № 18	Контроль тестовые задания, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.	
6. Моя семья (9 ч).											
6.1	Январь Январь	20.01 14.01	12.50 – 13.30 12.50 – 13.30	Занятие-объяснение.	1 ч.	1 ч.	Лексика по теме.	Лексика по теме. <i>Члены семьи, части лица и тела.</i>	Кабинет № 18	Контроль тестовые задания, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.	
6.2	Январь Январь	22.01 16.01	12.50 – 13.30 12.50 – 13.30	Занятие-тренинг.	1 ч.	1 ч.	Тренировка навыков письменной речи.	Письменные задания. <i>Работа по карточкам.</i>	Кабинет № 18	Контроль тестовые задания, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.	
6.3	Январь Январь	27.01 21.01	12.50 – 13.30 12.50 – 13.30	Занятие-объяснение.	1 ч.	1 ч.	Притяжательные местоимения.	Притяжательные местоимения. <i>Значение, употребл</i>	Кабинет № 18	Контроль тестовые задания, языковые игры,	

									ение.		естественно-педагогическое наблюдение.
6.4	Январь Январь	29.01 23.01	12.50 – 13.30 12.50 – 13.30	Занятия-практикум.	1 ч.	1 ч.	Активизация грамматического материала: притяжательные местоимения.	Речевые упражнения. <i>Работа по карточкам.</i>	Кабинет № 18	Контроль неотестовые задания, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.	
6.5	Февраль Январь	03.02 28.01	12.50 – 13.30 12.50 – 13.30	Занятия-объяснение.	1 ч.	1 ч.	Правила чтения.	Правила чтения. <i>Типы слога.</i>	Кабинет № 18	Контроль неотестовые задания, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.	
6.6	Февраль Январь	05.02 30.01	12.50 – 13.30 12.50 – 13.30	Занятия-тренинг.	1 ч.	1 ч.	Активизация навыка чтения.	Речевые упражнения. <i>Работа по карточкам.</i>	Кабинет № 18	Контроль неотестовые задания, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.	
6.7	Февраль	10.02	12.50 – 13.30	Занятия-тренинг	1 ч.	1 ч.	Совершение	Речевые упражнения.	Кабинет №	Контроль неотестовые	

	Февраль	04.02	12.50 – 13.30	г.				фонетических навыков.	<i>Работа по карточкам.</i>	18	задания, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.
6.8	Февраль Февраль	12.02 06.02	12.50 – 13.30 12.50 – 13.30	Занятия-практикум.	1 ч.		1 ч.	Систематизация лексико-грамматического материала.	Письменные задания. <i>Работа по карточкам.</i>	Кабинет № 18	Контроль тестовые задания, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.
6.9	Февраль Февраль	17.02 11.02	12.50 – 13.30 12.50 – 13.30	Занятия-практикум.	1 ч.		1 ч.	Лексико-грамматический практикум.	Письменные задания. Языковые игры. <i>Работа по карточкам.</i>	Кабинет № 18	Контроль тестовые задания, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.
7. Мой дом (9 ч).											
7.1	Февраль Февраль	19.02 13.02	12.50 – 13.30 12.50 – 13.30	Занятия-объяснение.	1 ч.	1 ч.		Лексика по теме.	Лексика по теме. <i>Мебель, названия комнат.</i>	Кабинет № 18	Контроль тестовые задания, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.

											ие.
7. 2	Февраль Февраль	24.02 18.02	12.50 – 13.30 12.50 – 13.30	Занятия-тренинг.	1 ч.		1 ч.	Совершение фонетических навыков	Речевые упражнения. <i>Фонетические игры.</i>	Кабинет № 18	Контроль но-тестовые задания, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.
7. 3	Февраль Февраль	26.02 20.02	12.50 – 13.30 12.50 – 13.30	Занятия-объяснение.	1 ч.	1 ч.		Гласные звуки.	Гласные звуки.	Кабинет № 18	Контроль но-тестовые задания, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.
7. 4	Март Февраль	03.03 25.02	12.50 – 13.30 12.50 – 13.30	Занятия-практикум.	1 ч.		1 ч.	Активизация грамматического материала: гласные звуки.	Речевые упражнения. <i>Работа по карточкам</i>	Кабинет № 18	Контроль но-тестовые задания, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.
7. 5	Март Февраль	05.03 27.02	12.50 – 13.30 12.50 – 13.30	Занятия-объяснение.	1 ч.		1 ч.	Оборот there is/are.	Оборот there is/are. <i>Образование, значение, употребление.</i>	Кабинет № 18	Контроль но-тестовые задания, языковые игры, естественно-

											педагогическое наблюдение.
7.6	Март Март	10.03 04.03	12.50 – 13.30 12.50 – 13.30	Занятия-практикум.	1 ч.		1 ч.	Активизация грамматического материала: оборот there is/are.	Письменные задания. <i>Работа по карточкам.</i>	Кабинет № 18	Контроль тестовые задания, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.
7.7	Март Март	12.03 06.03	12.50 – 13.30 12.50 – 13.30	Занятия-практикум.	1 ч.		1 ч.	Систематизация лексико-грамматического материала.	Речевые упражнения. Письменные задания.	Кабинет № 18	Контроль тестовые задания, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.
7.8	Март Март	17.03 11.03	12.50 – 13.30 12.50 – 13.30	Занятия-практикум.	1 ч.		1 ч.	Лексико-грамматический практикум.	Речевые упражнения. Письменные задания. Языковые игры.	Кабинет № 18	Контроль тестовые задания, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.
7.9	Март Март	19.03 13.03	12.50 – 13.30 12.50 –	Занятия-практикум.	1 ч.		1 ч.	Зачетное занятие.	Речевые упражнения. Письменные задания.	Кабинет № 18	Контроль тестовые задания, языковые

			13.30						задания.		игры, естествен но- педагогич еское наблюден ие.
8. Моя одежда (8 ч).											
8. 1	Мар т Мар т	24.03 18.03	12.50 – 13.30 12.50 – 13.30	Заняти е- объясн ение.	1 ч.	1 ч.		Лексика по теме.	Лексика по теме. <i>Одежда, обувь.</i>	Каб инет № 18	Контроль но- тестовые задания, языковые игры, естествен но- педагогич еское наблюден ие.
8. 2	Мар т Мар т	26.03 20.03	12.50 – 13.30 12.50 – 13.30	Заняти е- объясн ение.	1 ч.	1 ч.		Согласн ые звуки.	Согласны е звуки.	Каб инет № 18	Контроль но- тестовые задания, языковые игры, естествен но- педагогич еское наблюден ие.
8. 3	Мар т Мар т	31.03 25.03	12.50 – 13.30 12.50 – 13.30	Заняти е- практи кум.	1 ч.	1 ч.		Активиз ация граммат ического материа ла: согласн ые звуки.	Речевые упражнен ия. <i>Работа по карточка м.</i>	Каб инет № 18	Контроль но- тестовые задания, языковые игры, естествен но- педагогич еское наблюден ие.
8.	Апр	02.04	12.50	Заняти	1	1		Соверше	Речевые		Контроль

4	ель Мар т	27.03	– 13.30 12.50 – 13.30	е- тренин г.	ч.		ч.	нствова ние фонетич еских навыков	упражнен ия. <i>Фонетиче ские игры.</i>		но- тестовые задания, языковые игры, естествен но- педагогич еское наблюден ие.
8. 5	Апр ель Апр ель	07.04 01.04	12.50 – 13.30 12.50 – 13.30	Заняти е- объясн ение.	1 ч.	1 ч.		Транскр ипция.	Транскри пция.	Каб инет № 18	Контроль но- тестовые задания, языковые игры, естествен но- педагогич еское наблюден ие.
8. 6	Апр ель Апр ель	09.04 03.04	12.50 – 13.30 12.50 – 13.30	Заняти е- практи кум.	1 ч.	1 ч.		Активиз ация граммат ического материа ла: транскр ипция.	<i>Трениров очные упражнен ия.</i> Чтение транскри пции.	Каб инет № 18	Контроль но- тестовые задания, языковые игры, естествен но- педагогич еское наблюден ие.
8. 7	Апр ель Апр ель	14.04 08.04	12.50 – 13.30 12.50 – 13.30	Заняти е- практи кум.	1 ч.	1 ч.		Система тизация лексико- граммат ического материа ла.	Речевые упражнен ия. Письменн ые задания.	Каб инет № 18	Контроль но- тестовые задания, языковые игры, естествен но- педагогич еское

											наблюдение.
8.8	Апрель Апрель	16.04 10.04	12.50 – 13.30 12.50 – 13.30	Занятия-практикум.	1 ч.	1 ч.	Лексико-грамматический практикум.	Речевые упражнения. Письменные задания.	Кабинет № 18	Контроль тестовые задания, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.	
9. Моя школа (9 ч).											
9.1	Апрель Апрель	21.04 15.04	12.50 – 13.30 12.50 – 13.30	Занятия-объяснение.	1 ч.	1 ч.	Лексика по теме.	Лексика по теме. <i>Школьные принадлежности.</i>	Кабинет № 18	Контроль тестовые задания, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.	
9.2	Апрель Апрель	23.04 17.04	12.50 – 13.30 12.50 – 13.30	Занятия-тренинг.	1 ч.	1 ч.	Тренировка навыков письменной речи.	Письменные задания. <i>Работа по карточкам.</i>	Кабинет № 18	Контроль тестовые задания, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.	
9.3	Апрель Апрель	28.04 22.04	12.50 – 13.30 12.50 – 13.30	Занятия-объяснение.	1 ч.	1 ч.	Указательные местоимения.	Указательные местоимения. <i>Значение, употребл</i>	Кабинет № 18	Контроль тестовые задания, языковые игры,	

									<i>ение.</i>		естественно-педагогическое наблюдение.
9.4	Апрель Апрель	30.04 24.04	12.50 – 13.30 12.50 – 13.30	Занятие-практикум.	1 ч.	1 ч.	Активизация грамматического материала: указательные местоимения.	Письменные задания. <i>Работа по карточкам.</i>	Кабинет № 18	Контроль неотестовые задания, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.	
9.5	Май Апрель	05.05 29.04	12.50 – 13.30 12.50 – 13.30	Занятие-объяснение.	1 ч.	1 ч.	Предлоги и места.	Предлоги места. <i>Значение, употребление.</i>	Кабинет № 18	Контроль неотестовые задания, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.	
9.6	Май Май	07.05 06.05	12.50 – 13.30 12.50 – 13.30	Занятие-практикум.	1 ч.	1 ч.	Активизация грамматического материала: предлоги и места.	Речевые упражнения. <i>Работа по карточкам.</i>	Кабинет № 18	Контроль неотестовые задания, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.	
9.7	Май	12.05	12.50 – 13.30	Занятие-практикум.	1 ч.	1 ч.	Систематизация лексико-	Речевые упражнения.	Кабинет №	Контроль неотестовые	

	Май	13.05	12.50 – 13.30	кум.				грамматического материала.	<i>Работа по карточкам.</i>	18	задания, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.
9.8	Май Май	14.05 15.05	12.50 – 13.30 12.50 – 13.30	Занятия-практикум.	1 ч.		1 ч.	Лексико-грамматический практикум.	Речевые упражнения. Языковые игры. <i>Работа по карточкам.</i>	Кабинет № 18	Контроль тестовые задания, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.
9.9	Май Май	19.05 20.05	12.50 – 13.30 12.50 – 13.30	Занятия-практикум.	1 ч.		1 ч.	Зачетное занятие.	Речевые упражнения. Письменные задания. <i>Итоговая оценка качества освоения программы.</i>	Кабинет № 18	Контроль тестовые задания, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.
10. Итоговое занятие (1 ч).											
10.1	Май Май	21.05 22.05	12.50 – 13.30 12.50 – 13.30	Занятия-практикум.	1 ч.		1 ч.	Итоговое занятие.	Игровые упражнения.		Языковая викторина, естественно-педагогическое наблюдение.
					7 2	2 6	4 6				

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Используемая литература для педагога:

1. Английский язык для младших школьников: Руководство для преподавателей и родителей. – М.: ЗАО РОСМЭН-ПРЕСС, 2020. – 210с.

2. Барышников Н.В. Методика обучения второму иностранному языку в школе. – М.: Просвещение, 2020. – 342с.
3. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика: учебное пособие. – М.: Академия, 2021. – 368с.
4. Прищепова И.В. Речевое развитие младших школьников. – М.: КАРО, 2019. – 515с.
5. Раннее обучение английскому языку: теория и практика. Сборник научно-методических статей. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019. – 378с.
6. Рыжих Н.И. Успешные шаги к овладению современным английским языком. – М.: ЗАО Бао-пресс, 2022. – 373с.
7. Трубунских Л. Использование языковых игр на уроках английского языка с дошкольниками и младшими школьниками. – М.: МДДиМ, 2020. – 250с.
8. Фокина К.В., Тернова Л.Н., Костычева Н.В. Методика преподавания иностранного языка. – М.: Юрайт Высшее образование, 2021. – 460с.
9. Фрибус Л.Г., Дольникова Р.А. Как детишек нам учить по-английски говорить. – СПб.: Каро, 2020. – 170с.
10. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский язык для младших школьников под редакцией Н.А. Бонк. Руководство для преподавателей и родителей. – М.: РОСМЭН, 2020. – 160с.

Литература для обучающихся и родителей:

1. Баранова К.М., Дули Д., Эванс В. Звездный английский. Изучаем английский алфавит. – М.: Просвещение, 2021. – 230с.
2. Дмитриева В.Г. Английский для малышей. Веселые стихи и песенки. – М.: Астрель, 2019. – 125с.
3. Доля Г. Веселый английский. Грамматические модели. – М., 2019. – 132с.
4. Ежкова Л.С. Путешествие с рифмой. – М.: Айрис-пресс, 2020. – 108с.
5. Клементьева Т.Б. Яркий английский. – М.: Стрекоза, 2021. – 120с.
6. Клементьева Т.Б. 555 диалогов, текстов, стихов и творческих заданий на английском языке для начальной школы. – М.: Дрофа, 2020. – 192с.
7. Клементьева Т. Дружок. Правила по английскому языку. – М.: Стрекоза, 2019. – 64с.
8. Коти Т. Английская азбука. Считалочки. – М.: Махаон, 2020. – 85с.
9. Красюк Н.И. Стихи и игры на английском языке. – М.: Феникс, 2019. – 115с.
10. Лосева С.В. Английский в рифмах. – М.: Новина, 2021. – 136с.

11. Малинина А.А. Английский язык: учимся правильно читать: для младших школьников. – Минск: Аверсэв, 2019. – 150с.

12. Фурсенко С. Веселый алфавит английского языка. – М.: Сфера, 2021. – 93с.

13. Шалаева Г.П. Веселая английская грамматика. – М.: Астрель, 2022. – 150с.

14. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для младших школьников. – М.: РОСМЭН, 2021. – 132с.

Цифровые образовательные ресурсы: <http://englishforkids.ru>; <http://www.school-collection.edu.ru>