

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД ЕФРЕМОВ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»**

**ПРИНЯТА
С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОВЕТА
ОТ 30 АВГУСТА 2024 г.
Протокол № 5**

**УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР МБУДО «ДДЮТ»
В.В. ГЛАДКИХ
ПРИКАЗ № 64-осн от «30» августа 2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2024 – 2025 учебный год**
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«АНГЛИЙСКИЙ ШАГ ЗА ШАГОМ»
Год обучения: второй
Номер группы: 2Ш1 Английский шаг за шагом
2Ш2 Английский шаг за шагом
2Ш3 Английский шаг за шагом
Возраст обучающихся: 10 лет

Название объединения, студии
«АНГЛИЙСКИЙ ШАГ ЗА ШАГОМ»

Автор:
Шереметьева А.В.
должность:
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа объединения «Английский шаг за шагом» на 2024 – 2025 учебный год составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Английский шаг за шагом». Объединение функционирует с 2016 года.

В соответствии с Календарным учебным графиком МБУДО «ДДЮТ» начало учебного года 02.09.2024г., окончание учебного года 31.05.2025г.

Характеристика групп.

Три группы обучающихся обучаются в объединении с 01.09.2023 года. Возраст обучающихся 10 лет. На второй год обучения перешло: 14 мальчиков и 16 девочек, обучающиеся четвертого класса. С 02.09.2024г. по итогам тестирования было дозачислено 6 человек. На начало 2024 – 2025 учебного года: в группе 2Ш1 Английский шаг за шагом обучается 12 человек: 5 мальчиков и 7 девочек; в группе 2Ш2 Английский шаг за шагом обучается 12 человек: 6 мальчиков и 6 девочек; в группе 2Ш3 Английский шаг за шагом обучается 12 человек: 7 мальчиков и 5 девочек; обучающиеся четвертого класса.

Программа «Английский шаг за шагом» - модифицированная.

Направленность: социально-гуманитарная.

Актуальность программы.

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Английский язык является языком бизнеса, спорта, новостей, развлечений, интернет-ресурсов. Он обладает несложной грамматикой и одним из самых богатых словарных запасов в мире, что делает его привлекательным для изучения.

Содержание данной программы охватывает основные аспекты изучения английского языка: грамматику, словарный запас, аудирование, чтение и письмо. В программе используются интересные и веселые игры и упражнения, что развивает у детей любознательность и увлечение изучением языка.

Программа направлена на социальное и культурное развитие личности обучающегося, его творческой самореализации и успешное освоение английского языка, способствует повышению интереса, углубляет и расширяет общешкольные знания, даёт возможность обучающимся проявить свои способности.

Уровень: базовый.

Отличительной особенностью данной программы является то, что темы, изучаемые на занятиях близки к школьной программе, но представлены более углубленно. Это происходит за счёт расширения словарного запаса, совершенствования

коммуникативных способностей, приобщения к культуре стран изучаемого языка, связи изучаемого материала с реалиями современного мира. Творческие задания, интерактивные упражнения способствуют развитию индивидуальности обучающихся.

Программа позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей.

Форма обучения: очная.

Цель: совершенствование элементарных коммуникативных навыков и умений в четырех видах речевой деятельности с учетом речевых возможностей и потребностей обучающихся младшего школьного возраста.

Задачи:

Образовательные:

- формировать коммуникативные компетенции в устных и письменных видах речевой деятельности; элементарные лингвистические представления, необходимые для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- углублять и систематизировать программные знания по английскому языку, расширяя возможности формирования и развития языковых навыков и речевых умений.

Развивающие: развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности обучающихся; мотивацию к дальнейшему овладению английским языком; учебные умения и формировать у обучающихся рациональные приемы овладения иностранным языком.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию уважения к другой культуре, приобщать к общечеловеческим ценностям, формировать российскую гражданскую идентичность; личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность; личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Планируемые результаты:

В конце второго года обучения обучающиеся будут знать/понимать:

- 1) начальные лингвистические представления о системе и структуре английского языка;

2) основные морфологические формы и синтаксические и грамматические конструкции.

В конце второго года обучения обучающиеся будут уметь:

- 1) воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов, содержащих как известные, так и незнакомые слова;
- 2) использовать основные способы словообразования, лексические единицы;
- 3) правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;
- 4) вести диалоги в разных формах: диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог-побуждение;
- 2) использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, рассуждение;
- 5) распознавать и употреблять изученный грамматический материал;
- 6) читать с правильным логическим и фразовым ударением основные коммуникативные типы предложений;
- 7) соотносить содержание услышанного с личным опытом, делать выводы по содержанию услышанного, выражать собственное мнение по поводу услышанного.

Количество учебных часов: 288 часов, 144 часа в год; занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 занятия по 45 минут, что составляет 144 часа в год. Между учебными занятиями организуется перерыв 10 минут.

Расписание занятий: группа 2Ш1 Английский шаг за шагом:

понедельник, четверг 15.30 – 17.10.

Группа 2Ш2 Английский шаг за шагом:

вторник 15.30 – 17.10, пятница 15.55 – 17.35.

Группа 2Ш3 Английский шаг за шагом:

понедельник 17.20 – 19.00, среда 16.25 – 18.05.

Место проведения занятий: МБУДО «ДДЮТ», кабинет № 18.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Лексико-грамматические задания, естественно-педагогическое наблюдение.
2.	Повторение	10		10	Самостоятельная письменная работа, контрольно-тестовые задания, естественно-педагогическое наблюдение.
3.	Мир вокруг нас	20	5	15	Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.
4.	Приятного аппетита	20	4	16	Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.
5.	Праздники	20	4	16	Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.
6.	Традиции и обычаи	20	4	16	Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.
7.	Школа	20	4	16	Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.
8.	Путешествия	20	5	15	Самостоятельная письменная работа, естественно-

					педагогическое наблюдение.
9.	Мир английского языка	10	4	6	Контрольно-тестовые задания, естественно-педагогическое наблюдение.
10.	Итоговое занятие	2		2	Языковая викторина, диагностика, естественно-педагогическое наблюдение.
	Всего часов:	144	31	113	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Дата	Время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов			Тема занятия	Содержание	Место проведения	Форма контроля
					Всего	Теоретический	Практический				
Раздел											
1. Вводное занятие (2 ч).											
1.1	Сентябрь Сентябрь Сентябрь	02.09 03.09 02.09	15.30 – 17.10 15.30 – 17.10 17.20 – 19.00	Занятия е-беседа, занятия е-практикум.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Вводное занятие.	<u>Теория:</u> знакомство с содержанием курса, беседа по страноведению. <u>Практика:</u> лексико-грамматические задания. <i>Инструктаж по т/б.</i>	Кабинет № 18	Лексико-грамматические задания, естественно-педагогическое наблюдение.
2. Повторение (10 ч).											
2.1	Сентябрь Сентябрь Сентябрь	05.09 06.09 04.09	15.30 – 17.10 15.55 – 17.35 16.25 – 18.05	Занятия е-практикум.	2 ч.		2 ч.	Повторение.	Словарные диктанты. Самостоятельные письменные работы.	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, контрольно-тестовые задания, естественно-

											енно-педагогическое наблюдение.
2 2	Сентябрь Сентябрь Сентябрь	09.09 10.09 09.09	15.30 – 17.10 15.30 – 17.10 17.20 – 19.00	Занятие-практикум.	2 ч.		2 ч.	Повторение.	Контрольные-тестовые задания по грамматике.	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, контрольно-тестовые задания, естественно-педагогическое наблюдение.
2. 3	Сентябрь Сентябрь Сентябрь	12.09 13.09 11.09	15.30 – 17.10 15.55 – 17.35 16.25 – 18.05	Занятие-практикум.	2 ч.		2 ч.	Повторение.	Диалоги, тексты по изученным темам.	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, контрольно-тестовые задания, естественно-педагогическое наблюдение.
2.	Сен	16.09	15.30	Занятия	2		2	Повторен	Словарные	Каб	Самост

4	тябрь Сентябрь тябрь Сентябрь тябрь	17.09 16.09	– 17.10 15.30 – 17.10 16.09 17.20 – 19.00	е-практикум.	ч.		ч.	ие.	диктанты. Самостоятельные письменные работы.	инет № 18	оательная письменная работа, контрольно-тестовые задания, естественно-педагогическое наблюдение.
2.5	Сентябрь Сентябрь тябрь Сентябрь тябрь	19.09 20.09 18.09	15.30 – 17.10 15.55 – 17.35 16.25 – 18.05	Занятия е-практикум.	2 ч.		2 ч.	Повторение.	Контрольно-тестовые задания по грамматике.	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, контрольно-тестовые задания, естественно-педагогическое наблюдение.
3. Мир вокруг нас (20 ч).											
3.1	Сентябрь тябрь Сентябрь тябрь Сентябрь	23.09 24.09 23.09	15.30 – 17.10 15.30 – 17.10 23.09 17.20	Занятия е-объяснение, занятия е-тренин	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Лексика по теме.	<u>Теория:</u> лексика по теме. <i>Правила произношения, написания,</i>	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, естеств

	тябрь		– 19.00	г.					употреблен ия новых слов. <u>Практика:</u> отработка произноше ния новых слов; <i>запись новых слов;</i> речевые упражнени я.		енно- педаго гическ ое наблю дение.
3. 2	Сен тябрь Сен тябрь Сен тябрь	26.09 27.09 25.09	15.30 – 17.10 15.55 – 17.35 16.25 – 18.05	Заняти е- объясн ение, заняти е- тренин г.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Настояще е длительн ое время.	<u>Теория:</u> настоящее длительное время. <i>(утвержде ние).</i> <u>Практика:</u> речевые упражнени я; <i>работа по карточкам</i> .	Каб инет № 18	Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение.
3. 3	Сен тябрь Окт ябрь Сен тябрь	30.09 01.10 30.09	15.30 – 17.10 15.30 – 17.10 17.20 – 19.00	Заняти е- объясн ение, заняти е- тренин г.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Настояще е длительн ое время.	<u>Теория:</u> настоящее длительное время <i>(отрицание).</i> <u>Практика:</u> речевые упражнени я; <i>работа по карточкам</i> .	Каб инет № 18	Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение.
3. 4	Окт ябрь Окт	03.10	15.30 – 17.10 15.55 –	Заняти е- объясн ение, заняти	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Настояще е длительн ое время.	<u>Теория:</u> настоящее длительное время <i>(вопрос).</i>	Каб инет № 18	Самост оятель ная письме нная

	ябрь Окт ябрь	04.10 02.10	17.35 16.25 – 18.05	е- тренин г.					<u>Практика:</u> <i>работа по карточкам</i> ; письменные задания.		работа, естественно-педагогическое наблюдение.
3.5	Окт ябрь Окт ябрь Окт ябрь	07.10 08.10 07.10	15.30 – 17.10 15.30 – 17.10 17.20 – 19.00	Занятия е- практикум.	2 ч.		2 ч.	Активизация грамматических навыков: настоящее длительное время.	<i>Работа по карточкам</i> . Письменные задания.	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.
3.6	Окт ябрь Окт ябрь Окт ябрь	10.10 11.10 09.10	15.30 – 17.10 15.55 – 17.35 16.25 – 18.05	Занятия е- практикум.	2 ч.		2 ч.	Сравнительная характеристика Present Simple и Present Continuous Tenses.	<i>Работа по карточкам</i> . Письменные задания.	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.
3.7	Окт ябрь Окт ябрь Окт ябрь	14.10 15.10 14.10	15.30 – 17.10 15.30 – 17.10 17.20 – 19.00	Занятия е- объяснение, занятия е- тренин г.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Степени сравнения наречий.	<u>Теория:</u> степени сравнения наречий. <i>Правила образования.</i> <u>Практика:</u> <i>работа по карточкам</i> ;	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое

									письменные задания.		наблюдение.
3.8	Окт ябрь Окт ябрь Окт ябрь	17.10 18.10 16.10	15.30 – 17.10 15.55 – 17.35 16.25 – 18.05	Занятия-практикум.	2 ч.		2 ч.	Активизация грамматических навыков: степени сравнения наречий.	<i>Работа по карточкам</i> . Письменные задания.	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.
3.9	Окт ябрь Окт ябрь Окт ябрь	21.10 22.10 21.10	15.30 – 17.10 15.30 – 17.10 17.20 – 19.00	Занятия-практикум.	2 ч.		2 ч.	Лексико-грамматический практикум.	Работа с текстами по теме. Диалоги по теме. <i>Работа по карточкам</i> .	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.
3.10	Окт ябрь Окт ябрь Окт ябрь	24.10 25.10 23.10	15.30 – 17.10 15.55 – 17.35 16.25 – 18.05	Занятия-практикум.	2 ч.		2 ч.	Зачетное занятие.	Речевые упражнения. Письменные задания.	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.
4. Приятного аппетита (20 ч).											
4.1	Окт ябрь Окт	28.10	15.30 – 17.10	Занятия-объясн	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Лексика по теме.	<u>Теория:</u> лексика по теме.	Кабинет №	Самостоятельная

	ябрь	29.10	15.30 – 17.10	ение, заняти е-					<i>Правила произноше ния, написания, употреблен ия новых слов. Практика: отработка произноше ния новых слов; запись новых слов; речевые упражнени я.</i>	18	письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение.
	Окт ябрь	28.10	17.20 – 19.00	тренин г.							
4. 2	Окт ябрь Ноя брь Окт ябрь	31.10 01.11 30.10	15.30 – 17.10 15.55 – 17.35 16.25 – 18.05	Заняти е- объясн ение, заняти е- тренин г.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Настояще е совершен ное время.	<u>Теория:</u> настоящее совершенн ое время (<i>утвержде ние</i>). <u>Практика:</u> речевые упражнени я; письменны е задания.	Каб инет № 18	Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение.
4. 3	Ноя брь Ноя брь Ноя брь	07.11 02.11 06.11	15.30 – 17.10 15.30 – 17.10 16.25 – 18.05	Заняти е- объясн ение, заняти е- тренин г.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Настояще е совершен ное время.	<u>Теория:</u> настоящее совершенн ое время (<i>отрицание</i>). <u>Практика:</u> речевые упражнени я; письменны е задания.	Каб инет № 18	Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение.
4. 4	Ноя брь	11.11	15.30 –	Заняти е-	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Настояще е	<u>Теория:</u> настоящее	Каб инет	Самост оятель

	Ноябрь	05.11	17.10 15.30 – 17.10	объяснение, занятия				совершенное время.	совершенное время (вопрос). <u>Практика:</u> речевые упражнения; письменные задания.	№ 18	ная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.
	Ноябрь	11.11	17.20 – 19.00	е-тренинг.							
4.5	Ноябрь	14.11	15.30 – 17.10	Занятия е-практикум.	2 ч.		2 ч.	Активизация грамматических навыков: настоящее совершенное время.	Письменные задания. Речевые упражнения. <i>Работа по карточкам</i> .	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.
	Ноябрь	08.11	15.55 – 17.35								
	Ноябрь	13.11	16.25 – 18.05								
4.6	Ноябрь	18.11	15.30 – 17.10	Занятия е-практикум.	2 ч.		2 ч.	Сравнительная характеристика Present Simple и Present Perfect Tenses.	Письменные задания. Речевые упражнения. <i>Работа по карточкам</i> .	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.
	Ноябрь	12.11	15.30 – 17.10								
	Ноябрь	18.11	17.20 – 19.00								
4.7	Ноябрь	21.11	15.30 – 17.10	Занятия е-практикум.	2 ч.		2 ч.	Сравнительная характеристика Past Simple и Present Perfect	Письменные задания. Речевые упражнения. <i>Работа по карточкам</i> .	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, естественно-
	Ноябрь	15.11	15.55 – 17.35								
	Ноябрь	20.11	16.25 –								

			18.05					Tenses.			педагогическое наблюдение.
4.8	Ноябрь Ноябрь Ноябрь	25.11 19.11 25.11	15.30 – 17.10 15.30 – 17.10 17.20 – 19.00	Занятия е-практикум.	2 ч.		2 ч.	Систематизация лексико-грамматического материала : настоящее время.	Письменные задания. <i>Работа по карточкам</i> .	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.
4.9	Ноябрь Ноябрь Ноябрь	28.11 22.11 27.11	15.30 – 17.10 15.55 – 17.35 16.25 – 18.05	Занятия е-практикум.	2 ч.		2 ч.	Лексико-грамматический материал.	Работа с текстами по теме. Диалоги по теме. <i>Работа по карточкам</i> .	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.
4.10	Дектябрь Ноябрь Дектябрь	02.12 26.11 02.12	15.30 – 17.10 15.30 – 17.10 17.20 – 19.00	Занятия е-практикум.	2 ч.		2 ч.	Зачетное занятие.	Речевые упражнения. Письменные задания.	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.
5. Праздники (20 ч).											

5. 1	Дек абрь Ноя брь Дек абрь	05.12 29.11 04.12	15.30 – 17.10 15.55 – 17.35 16.25 – 18.05	Заняти е- объясн ение, заняти е- тренин г.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Лексика по теме.	<u>Теория:</u> лексика по теме. <i>Правила произноше ния, написания, употреблен ия новых слов.</i> <u>Практика:</u> отработка произноше ния новых лексем; <i>запись новых слов;</i> речевые упражнени я.	Каб инет № 18	Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение.
5. 2	Дек абрь Дек абрь Дек абрь	09.12 03.12 09.12	15.30 – 17.10 15.30 – 17.10 17.20 – 19.00	Заняти е- объясн ение, заняти е- тренин г.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Прошедш ее длительн ое время.	<u>Теория:</u> прошедшее длительное время <i>(утвержде ние).</i> <u>Практика:</u> речевые упражнени я; письменны е задания.	Каб инет № 18	Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение.
5. 3	Дек абрь Дек абрь Дек абрь	12.12 06.12 11.12	15.30 – 17.10 15.55 – 17.35 16.25 – 18.05	Заняти е- объясн ение, заняти е- тренин г.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Прошедш ее длительн ое время.	<u>Теория:</u> прошедшее длительное время <i>(отрицание).</i> <u>Практика:</u> речевые упражнени я; письменны	Каб инет № 18	Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю

									е задания.		дение.
5.4	Дек абрь Дек абрь Дек абрь	16.12 10.12 16.12	15.30 – 17.10 15.30 – 17.10 17.20 – 19.00	Заняти е- объясн ение, заняти е- тренин г.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Прошедш ее длительн ое время.	<u>Теория:</u> прошедшее длительное время (вопрос). <u>Практика:</u> речевые упражнени я; письменны е задания.	Каб инет № 18	Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение.
5.5	Дек абрь Дек абрь Дек абрь	19.12 13.12 18.12	15.30 – 17.10 15.55 – 17.35 16.25 – 18.05	Заняти е- практи кум.	2 ч.		2 ч.	Активиза ция граммати ческих навыков: прошедш ее длительн ое время.	Речевые упражнени я. <i>Работа по карточкам</i> .	Каб инет № 18	Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение.
5.6	Дек абрь Дек абрь Дек абрь	23.12 17.12 23.12	15.30 – 17.10 15.30 – 17.10 17.20 – 19.00	Заняти е- практи кум.	2 ч.		2 ч.	Сравните льная характери стика Past Simple и Past Continuou s Tenses.	Речевые упражнени я. <i>Работа по карточкам</i> .	Каб инет № 18	Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение.
5.7	Дек абрь Дек	26.12 20.12	15.30 – 17.10 15.55	Заняти е- практи кум.	2 ч.		2 ч.	Сравните льная характери стика	Речевые упражнени я. Письменны	Каб инет № 18	Самост оятель ная письме

	абрь Дек абрь	25.12	– 17.35 16.25 – 18.05					Present Simple и Present Continuous Tenses.	е задания. <i>Работа по карточкам</i> .		нная работа, естественно-педагогическое наблюдение.
5.8	Дек абрь Дек абрь Дек абрь	28.12 24.12 28.12	15.30 – 17.10 15.30 – 17.10 17.20 – 19.00	Занятия е-практикум.	2 ч.		2 ч.	Систематизация лексико-грамматического материала : прошедшее время.	Речевые упражнения. Письменные задания. <i>Работа по карточкам</i> .	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.
5.9	Январь Дек абрь Январь	09.01 27.12 13.01	15.30 – 17.10 15.55 – 17.35 17.20 – 19.00	Занятия е-практикум.	2 ч.		2 ч.	Лексико-грамматический практикум.	Работа с текстами по теме. Диалоги по теме. <i>Работа по карточкам</i> .	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.
5.10	Январь Январь Январь	13.01 10.01 15.01	15.30 – 17.10 15.55 – 17.35 16.25 – 18.05	Занятия е-практикум.	2 ч.		2 ч.	Зачетное занятие.	Речевые упражнения. Письменные задания. <i>Инструкция по т/б.</i>	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.

											ое наблю дение.
6. Традиции и обычаи (20 ч).											
6. 1	Январь Январь Январь	16.01 14.01 20.01	15.30 – 17.10 15.30 – 17.10 17.20 – 19.00	Занятия е- объясн ение, занятия е- тренин г.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Лексика по теме.	<u>Теория:</u> лексика по теме. <i>Произноше ние, написание, употреблен ие новых слов.</i> <u>Практика:</u> отработка произноше ния новых слов; <i>запись новых слов;</i> речевые упражнени я.	Каб инет № 18	Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение.
6. 2	Январь Январь Январь	20.01 17.01 22.01	15.30 – 17.10 15.55 – 17.35 16.25 – 18.05	Занятия е- объясн ение, занятия е- тренин г.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Прошедш ее совершен ное время.	<u>Теория:</u> прошедшее совершенн ое время <i>(утвержде ние).</i> <u>Практика:</u> речевые упражнени я; письменны е задания.	Каб инет № 18	Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение.
6. 3	Январь Январь Январь	23.01 21.01 27.01	15.30 – 17.10 15.30 – 17.10 17.20 –	Занятия е- объясн ение, занятия е- тренин г.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Прошедш ее совершен ное время.	<u>Теория:</u> прошедшее совершенн ое время <i>(отрицание).</i> <u>Практика:</u> речевые упражнени	Каб инет № 18	Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго

			19.00						я; письменные задания.		гическое наблюдение.
6.4	Январь Январь Январь	27.01 24.01 29.01	15.30 – 17.10 15.55 – 17.35 16.25 – 18.05	Занятие-объяснение, занятие-тренинг.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Прошедшее совершенное время.	Теория: прошедшее совершенное время (вопрос). Практика: речевые упражнения; письменные задания.	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.
6.5	Январь Январь Февраль	30.01 28.01 03.02	15.30 – 17.10 15.30 – 17.10 17.20 – 19.00	Занятие-практикум.	2 ч.		2 ч.	Активизация грамматических навыков: прошедшее совершенное время.	Письменные задания. Речевые упражнения. <i>Работа по карточкам</i> .	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.
6.6	Февраль Январь Февраль	03.02 31.01 05.02	15.30 – 17.10 15.55 – 17.35 16.25 – 18.05	Занятие-практикум.	2 ч.		2 ч.	Сравнительная характеристика Past Perfect и Present Perfect Tenses.	Письменные задания. Речевые упражнения. <i>Работа по карточкам</i> .	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.
6.7	Февраль	06.02	15.30 –	Занятие-	2 ч.		2 ч.	Сравнительная	Письменные задания.	Кабинет	Самостоятель

	Февраль	04.02	17.10 – 17.10	практикум.				характеристика Past Perfect и Past Continuous Tenses.	Речевые упражнения. <i>Работа по карточкам</i> .	№ 18	ная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.
	Февраль	10.02	17.20 – 19.00								
6.8	Февраль	10.02	15.30 – 17.10	Занятие-практикум.	2 ч.	2 ч.	Систематизация лексико-грамматического материала : настоящее и прошедшее время.	Письменные задания. Речевые упражнения. <i>Работа по карточкам</i> .	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.	
	Февраль	07.02	15.55 – 17.35								
	Февраль	12.02	16.25 – 18.05								
6.9	Февраль	13.02	15.30 – 17.10	Занятие-практикум.	2 ч.	2 ч.	Лексико-грамматический практикум.	Работа с текстами по теме. Диалоги по теме. <i>Работа по карточкам</i> .	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.	
	Февраль	11.02	15.30 – 17.10								
	Февраль	17.02	17.20 – 19.00								
6.10	Февраль	17.02	15.30 – 17.10	Занятие-практикум.	2 ч.	2 ч.	Зачетное занятие.	Речевые упражнения. Письменные задания.	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, естественно-	
	Февраль	14.02	15.55 – 17.35								
	Февраль	19.02	16.25 –								

			18.05								педагогическое наблюдение.
7. Школа (20 ч).											
7.1	Февраль Февраль Февраль	20.02 18.02 24.02	15.30 – 17.10 15.30 – 17.10 17.20 – 19.00	Занятия е- объяснение, занятия е- тренинг.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Лексика по теме.	<u>Теория:</u> лексика по теме. <i>Произношение, написание, употребление новых слов.</i> <u>Практика:</u> отработка произношения новых слов; <i>запись новых слов;</i> речевые упражнения.	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.
7.2	Февраль Февраль Февраль	24.02 21.02 26.02	15.30 – 17.10 15.55 – 17.35 16.25 – 18.05	Занятия е- объяснение, занятия е- тренинг.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Количественные числительные.	<u>Теория:</u> Количественные числительные. <u>Практика:</u> письменные задания, речевые упражнения.	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.
7.3	Февраль Февраль Март	27.02 25.02 03.03	15.30 – 17.10 15.30 – 17.10 17.20	Занятия е- объяснение, занятия е- тренинг.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Порядковые числительные.	<u>Теория:</u> Порядковые числительные. <u>Практика:</u> письменные	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, естеств

	Т		– 19.00	г.					е задания, речевые упражнения.		енно-педагогическое наблюдение.
7.4	Март Февраль Март	03.03 28.02 05.03	15.30 – 17.10 15.55 – 17.35 16.25 – 18.05	Занятия-практикум.	2 ч.		2 ч.	Активизация грамматических навыков: количественные и порядковые числительные.	Письменные задания. Речевые упражнения. <i>Работа по карточкам</i> .	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.
7.5	Март Март Март	06.03 04.03 10.03	15.30 – 17.10 15.30 – 17.10 17.20 – 19.00	Занятия-практикум.	2 ч.		2 ч.	Сравнительная характеристика времен группы Simple.	Письменные задания. <i>Работа по карточкам</i> .	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.
7.6	Март Март Март	10.03 07.03 12.03	15.30 – 17.10 15.55 – 17.35 16.25 – 18.05	Занятия-практикум.	2 ч.		2 ч.	Сравнительная характеристика времен группы Continuous.	Письменные задания. <i>Работа по карточкам</i> .	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.

7.7	Март Т Март Т Март Т	13.03 11.03 17.03	15.30 – 17.10 15.30 – 17.10 17.20 – 19.00	Занятия е- практи- кум.	2 ч.		2 ч.	Сравните льная характери- стика времен группы Perfect.	Письменные задания. <i>Работа по карточкам</i> .	Кабинет № 18	Самост- тельная письме- нная работа, естественно- педаго- гическое наблю- дение.
7.8	Март Т Март Т Март Т	17.03 14.03 19.03	15.30 – 17.10 15.55 – 17.35 16.25 – 18.05	Занятия е- объясн- ение, занятия е- тренин- г.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Часы и время.	<u>Теория:</u> часы и время. <i>Правила образования</i> <u>Практика:</u> письменные задания, речевые упражнения.	Кабинет № 18	Самост- тельная письме- нная работа, естественно- педаго- гическое наблю- дение.
7.9	Март Т Март Т Март Т	20.03 18.03 24.03	15.30 – 17.10 15.30 – 17.10 17.20 – 19.00	Занятия е- практи- кум.	2 ч.		2 ч.	Лексико- граммати- ческий практику- м.	Работа с текстами по теме. Диалоги по теме. <i>Работа по карточкам</i> .	Кабинет № 18	Самост- тельная письме- нная работа, естественно- педаго- гическое наблю- дение.
7.10	Март Т Март Т	24.03 21.03	15.30 – 17.10 15.55 – 17.35	Занятия е- практи- кум.	2 ч.		2 ч.	Зачетное занятие.	Речевые упражнения. Письменные задания.	Кабинет № 18	Самост- тельная письме- нная работа,

	Мар т	26.03	16.25 – 18.05								естественно-педагогическое наблюдение.
8. Путешествия (20 ч).											
8.1	Мар т Мар т Мар т	27.03 25.03 31.03	15.30 – 17.10 15.30 – 17.10 17.20 – 19.00	Занятие-объяснение, занятия-тренинг.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Лексика по теме.	<u>Теория:</u> лексика по теме. <i>Произношение, написание, употребление новых слов.</i> <u>Практика:</u> отработка произношения новых слов; <i>запись новых слов;</i> речевые упражнения.	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.
8.2	Мар т Мар т Апр ель	31.03 28.03 02.04	15.30 – 17.10 15.55 – 17.35 16.25 – 18.05	Занятие-объяснение, занятия-тренинг.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Словообразование.	<u>Теория:</u> словообразование (<i>суффиксы</i>). <u>Практика:</u> письменные задания, речевые упражнения.	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.
8.3	Апр ель Апр ель	03.04 01.04	15.30 – 17.10 15.30 –	Занятие-объяснение, занятия	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Словообразование.	<u>Теория:</u> словообразование (<i>приставки</i>).	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная

	Апрель	07.04	17.10 17.20 – 19.00	е-тренинг.					<u>Практика:</u> письменные задания, речевые упражнения.		работа, естественно-педагогическое наблюдение.
8.4	Апрель Апрель Апрель	07.04 04.04 09.04	15.30 – 17.10 15.55 – 17.35 16.25 – 18.05	Занятие-объяснение, занятие-тренинг.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Словообразование.	<u>Теория:</u> словообразование (словосложение). <u>Практика:</u> письменные задания, речевые упражнения.		
8.5	Апрель Апрель Апрель	10.04 08.04 14.04	15.30 – 17.10 15.30 – 17.10 17.20 – 19.00	Занятие-практикум.	2 ч.		2 ч.	Активизация грамматических навыков: словообразование.	Письменные задания. Речевые упражнения. <i>Работа по карточкам</i> .	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.
8.6	Апрель Апрель Апрель	14.04 11.04 16.04	15.30 – 17.10 15.55 – 17.35 16.25 – 18.05	Занятие-объяснение, занятие-тренинг.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Модальные глаголы.	<u>Теория:</u> модальные глаголы. <i>Значение, правила употребления.</i> <u>Практика:</u> письменные задания, речевые упражнения,	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.

									<i>работа по карточкам</i>		
8.7	Апрель Апрель Апрель	17.04 15.04 21.04	15.30 – 17.10 15.30 – 17.10 17.20 – 19.00	Занятия-практикум.	2 ч.		2 ч.	Активизация грамматических навыков: модальные глаголы.	Письменные задания. <i>Работа по карточкам</i>	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.
8.8	Апрель Апрель Апрель	21.04 18.04 23.04	15.30 – 17.10 15.55 – 17.35 16.25 – 18.05	Занятия-практикум.	2 ч.		2 ч.	Систематизация лексико-грамматического материала	Письменные задания. <i>Работа по карточкам</i>	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.
8.9	Апрель Апрель Апрель	24.04 22.04 28.04	15.30 – 17.10 15.30 – 17.10 17.20 – 19.00	Занятия-практикум.	2 ч.		2 ч.	Лексико-грамматический практикум.	Работа с текстами по теме. Диалоги по теме. <i>Работа по карточкам</i>	Кабинет № 18	Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.
8.10	Апрель	28.04	15.30 – 17.10	Занятия-практикум.	2 ч.		2 ч.	Зачетное занятие.	Речевые упражнения.	Кабинет №	Самостоятельная

	Апрель	25.04	15.55 – 17.35	кум.					Письменные задания.	18	письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение.
	Апрель	30.04	16.25 – 18.05								
9. Мир английского языка (10 ч).											
9.1	Май	05.05	15.30 – 17.10	Занятие-объяснение, занятие-тренинг.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Интонация.	<u>Теория:</u> интонация. <u>Практика:</u> отработка произношения; речевые упражнения; аудирование.	Кабинет № 18	Контрольно-тестовые задания, естественно-педагогическое наблюдение.
	Апрель	29.04	15.30 – 17.10								
	Май	05.05	17.20 – 19.00								
9.2	Май	12.05	15.30 – 17.10	Занятие-объяснение, занятие-тренинг.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Британский английский.	<u>Теория:</u> британский английский. <i>Особенности произношения, употребления лексики.</i> <u>Практика:</u> речевые упражнения, аудирование.	Кабинет № 18	Контрольно-тестовые задания, естественно-педагогическое наблюдение.
	Май	06.05	15.30 – 17.10								
	Май	07.05	16.25 – 18.05								
9.3	Май	15.05	15.30 – 17.10	Занятие-объяснение, занятие	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Американский английский.	<u>Теория:</u> американский английский.	Кабинет № 18	Контрольно-тестовые задания
	Май	13.05	15.30 –								

	Май	12.05	17.10 17.20 – 19.00	е-тренинг.					<i>Особенности произношения, употребления лексики. Практика: речевые упражнения, аудирование.</i>		я, естественно-педагогическое наблюдение.
9.4	Май Май Май	19.05 16.05 14.05	15.30 – 17.10 15.55 – 17.35 16.25 – 18.05	Занятия е-объяснение, занятия е-тренинг.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Речевые клише.	<u>Теория:</u> речевые клише. <i>Особенности образования и употребления.</i> <u>Практика:</u> речевые упражнения, аудирование.	Кабинет № 18	Контрольно-тестовые задания, естественно-педагогическое наблюдение.
9.5	Май Май Май	22.05 20.05 19.05	15.30 – 17.10 15.30 – 17.10 17.20 – 19.00	Занятия е-практикум.	2 ч.		2 ч.	Лексико-грамматический практикум.	Письменные задания. <i>Работа по карточкам.</i> <i>Итоговая оценка качества освоения программы.</i>	Кабинет № 18	Контрольно-тестовые задания, естественно-педагогическое наблюдение.
10. Итоговое занятие (2 ч).											
10.1	Май Май	26.05 23.05	15.30 – 17.10 15.55	Занятия е-практикум.	2 ч.		2 ч.	Итоговое занятие.	Языковая викторина «Самый умный» по		Языковая викторина,

	Май	21.05	– 17.35 16.25 – 18.05						материала М, изученным за год.		диагно стика, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение.
					1 4 4	3 1	1 1 3				

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Используемая литература для педагога:

1. Барышников Н.В. Методика обучения второму иностранному языку в школе. – М.: Просвещение, 2020. – 234с.
2. Вакс Э. Игры на уроках английского языка. – СПб.: Игра, 2019. – 148с.

3. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика: Учеб. пособие. – М.: Академия, 2021. – 368с.
4. Клементьева Т.Б. Счастливый английский. – М.: Титул, 2020. – 175с.
5. Лыкова Л.Л. Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников. – Ярославль: Академия развития, 2019. – 96с.
6. Маслыко Е.А., Бабинская П.К. Настольная книга преподавателя иностранного языка. – Минск: Высшая школа, 2019. – 456с.
7. Рыжих Н.И. Успешные шаги к овладению современным английским языком. – М.: ЗАО Бао – пресс, 2022. – 187с.
8. Стронин М.Ф. Обучающие игры на уроке английского языка. – М.: Просвещение, 2020. – 87с.
9. Фокина К.В., Тернова Л.Н., Костычева Н.В. Методика преподавания иностранного языка. – М.: Юрайт Высшее образование, 2021. – 210с.
10. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для младших школьников под редакцией Н.А. Бонк. Руководство для преподавателей и родителей. – М.: РОСМЭН, 2020. – 175с.

Литература для обучающихся и родителей:

1. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Макеева С.Н. Диагностические работы. 3 класс. – М.: Дрофа, 2020. – 118с.
2. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Фроликова Е.Ю. Диагностические работы. 4 класс. – М.: Дрофа, 2020. – 128с.
3. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Контрольные работы. 3 класс. – М.: Дрофа, 2021. – 80с.
4. Афанасьева О.В. Контрольные работы. 4 класс. – М.: Дрофа, 2021. – 88с.
5. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. 3 класс. Лексико-грамматический практикум. – М.: Дрофа, 2019. – 160с.
6. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Сьянов А.В. Английский язык. 4 класс. Лексико-грамматический практикум. – М.: Дрофа, 2019. – 160с.
7. Грамматика английского языка в таблицах и схемах. – СПб.: ООО «Виктория плюс», 2022. – 240с.
8. Камионская Л.А. Научиться читать по-английски. – Феникс, Суфлер, 2021. – 195с.
9. Клементьева Т.Б. Повторяем времена английских глаголов. – М.: Дрофа, 2020. – 208с.
10. Логинов В.В. Тесты по английскому языку. – М.: АСТ, 2019. – 336с.

11. Малышева Н.К. Секреты английских звуков. – М.: Дрофа, 2020. – 138с.

12. Сигал Т.К. Английский язык: тесты. – М.: Дрофа, 2022. – 128с.

Цифровые образовательные ресурсы: <http://englishforkids.ru>; <http://www.school-collection.edu.ru>