

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД ЕФРЕМОВ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»**

**ПРИНЯТА
С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОВЕТА
ОТ «30» АВГУСТА 2024 г.
Протокол № 5**

**УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР МБУДО «ДДЮТ»
В.В. ГЛАДКИХ
ПРИКАЗ № 64-осн от 30 августа 2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2024 – 2025 учебный год**
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«ИЗУЧАЕМ АНГЛИЙСКИЙ»
Год обучения: второй
Номер группы: 2Ш.1 Изучаем английский
Возраст обучающихся: 12 – 13 лет

Название объединения, студии
«ИЗУЧАЕМ АНГЛИЙСКИЙ»

Автор:
Шереметьева А.В.
должность:
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа объединения «Изучаем английский» на 2024 – 2025 учебный год составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Изучаем английский». Объединение функционирует с 2003 года.

В соответствии с Календарным учебным графиком МБУДО «ДДЮТ» начало учебного года 02.09.2024г., окончание учебного года 31.05.2025г.

Характеристика групп.

Одна группа обучающихся обучается в объединении с 01.09.2023 года. Возраст обучающихся 12 – 13 лет. На второй год обучения перешло: 4 мальчика и 6 девочек. На начало учебного года в группе 2Ш.1 Изучаем английский обучается 10 человек: 4 мальчика и 6 девочек; 1 обучающийся 7 класса, 9 обучающиеся 6 класса.

Программа «Изучаем английский» - модифицированная.

Направленность: социально-гуманитарная.

Актуальность программы обусловлена современными преобразованиями в обществе, иностранный язык осознается как средство приобщения к источнику информации о современном мире, межкультурного общения, расширения кругозора, познания мира, как важное средство для развития интеллектуальных способностей обучающихся, их общеобразовательного потенциала.

Достижение обучающимися иноязычной коммуникативной компетенции на базовом уровне обеспечивает достаточный уровень функциональной грамотности обучающихся для успешного продолжения ими образования, а также помогает адаптироваться к постоянно меняющимся условиям жизни современного общества, углубить социокультурные знания.

Уровень: базовый.

Отличительная особенность программы.

Средний школьный возраст является второй ступенью в обучении английскому языку. В этом возрасте закладываются основные знания, умения и навыки, которые будут развиваться и совершенствоваться в старшем возрасте. Обучение проводится в два этапа:

Первый этап - начальный (1 год обучения).

Второй этап - основной (2 год обучения).

На первом этапе работы происходит накопление и развитие необходимых знаний, умений и навыков в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо).

На втором этапе работы происходит совершенствование, обобщение и систематизация приобретенных ранее знаний, умений и навыков.

Большое внимание уделяется изучению грамматики английского языка.

Программа позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей.

Форма обучения: очная.

Цель: совершенствование базовых коммуникативных навыков и умений в основных видах речевой деятельности с учетом речевых возможностей и потребностей обучающихся.

Задачи:

Образовательные:

- 1) формировать и совершенствовать базовые лингвистические представления, необходимые для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- 2) учить распознавать и использовать в устной и письменной речи основные грамматические явления английского языка;
- 3) углублять и систематизировать языковые и социокультурные знания средствами английского языка.

Развивающие:

- 1) развивать и совершенствовать коммуникативные умения и навыки в основных видах речевой деятельности; языковые, интеллектуальные и познавательные способности обучающихся;
- 2) развивать способность и готовность обучающихся использовать английский язык в различных сферах жизни;

Воспитательные: способствовать воспитанию уважения к культуре народов разных стран, приобщать к общечеловеческим ценностям, формировать российскую гражданскую идентичность; личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность; личную и взаимную ответственность; самостоятельность); понимания важности изучения иностранного языка и потребности пользоваться им как средством межличностного и межкультурного общения.

Планируемые результаты:

В конце второго года обучения обучающиеся будут знать/понимать:

- 1) английскую речь на слух с целью полного понимания содержания и извлечения конкретной информации;
- 2) основные правила орфографии и пунктуации;
- 3) основные способы словообразования;
- 4) основные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка и использовать их в речи;
- 5) функциональные и формальные особенности изученных грамматических явлений.

В конце второго года обучения обучающиеся будут уметь:

- 1) переводить с русского языка на английский язык;
- 2) использовать различные способы запоминания слов на английском языке;
- 3) использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, рассуждение;
- 4) делать выводы и выражать собственное мнение по содержанию прослушанного текста;
- 5) самостоятельно выбирать адекватную стратегию чтения в соответствии с коммуникативной задачей и типом текста и соотносить полученную информацию с личным опытом, оценивать ее и выражать свое мнение по поводу прочитанного;
- 6) фиксировать устные высказывания в письменной форме;
- 7) правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Количество учебных часов: 288 часов, 144 часа в год; занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 занятия по 45 минут, что составляет 144 часа в год. Между учебными занятиями организуется перерыв 10 минут.

Расписание занятий: вторник, четверг: 17.20 – 19.00.

Место проведения занятий: МБУДО «ДДЮТ», кабинет № 18.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | | | Формы аттестации (контроля) |
|-------|-----------------------------|------------------|--------|----------|---|
| | | Всего часов | Теория | Практика | |
| 1. | Вводное занятие | 2 | 1 | 1 | Лексико-грамматические задания, естественно-педагогическое наблюдение. |
| 2. | Повторение | 8 | | 8 | Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение. |
| 3. | Праздники | 14 | 4 | 10 | Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение. |
| 4. | Традиции и обычаи | 12 | 3 | 9 | Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение. |
| 5. | Школа | 14 | 3 | 11 | Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение. |
| 6. | Путешествия | 16 | 5 | 11 | Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение. |
| 7. | Окружающая среда | 16 | 5 | 11 | Самостоятельная |

| | | | | | |
|-----|----------------------|------------|-----------|------------|---|
| | | | | | письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение. |
| 8. | Образование | 20 | 3 | 17 | Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение. |
| 9. | Культура и искусство | 12 | 3 | 9 | Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение. |
| 10. | Спорт | 16 | 6 | 10 | Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение. |
| 11. | Пресса. ТВ. Радио | 12 | 3 | 9 | Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение. |
| 12. | Итоговое занятие | 2 | | 2 | Языковая викторина, диагностика, естественно-педагогическое наблюдение. |
| | Всего часов: | 144 | 36 | 108 | |

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| № п/п | Месяц | Дата | Время проведения занятия | Форма проведения занятия | Количество часов | | | Тема занятия | Содержание | Место проведения | Форма контроля |
|----------------------------------|----------|-------|--------------------------|------------------------------------|------------------|---------------|--------------|--|--|------------------|--|
| | | | | | Всего | Теоретический | Практический | | | | |
| Раздел | | | | | | | | | | | |
| 1. Вводное занятие (2 ч). | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Сентябрь | 03.09 | 17.20 – 19.00 | Занятие-беседа, занятие-практикум. | 2 ч. | 1 ч. | 1 ч. | Знакомство с содержанием курса. Беседа по страноведению. | <u>Теория:</u> знакомство с содержанием курса; беседа по страноведению. <u>Практика:</u> лексико-грамматические задания. <i>Инструктаж по т/б.</i> | Кабинет № 18 | Лексико-грамматические задания, естественно-педагогическое наблюдение. |
| 2. Повторение (8 ч). | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | | 05.09 | 17.20 – 19.00 | Занятие-практикум. | 2 ч. | | 2 ч. | Повторение. | Словарный диктант. Контрольные задания по грамматике. Диалоги, тексты по изученным темам. | Кабинет № 18 | Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическая |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|-------|---------------------|--------------------------------|---------|---------|---------|-----------------|--|------------------------|---|
| | | | | | | | | | | | ое наблю дение. |
| 2 2 | | 10.09 | 17.20 – 19.00 | Заняти е- практи кум. | 2 ч. | | 2 ч. | Повторен ие. | Словарный диктант. Контрольн о-тестовые задания по грамматике . Диалоги, тексты по изученным темам. | Каб инет № 18 | Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение. |
| 2. 3 | | 12.09 | 17.20 – 19.00 | Заняти е- практи кум. | 2 ч. | | 2 ч. | Повторен ие. | Словарный диктант. Контрольн о-тестовые задания по грамматике . Диалоги, тексты по изученным темам. | Каб инет № 18 | Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение. |
| 2. 4 | | 17.09 | 17.20 – 19.00 | Заняти е- практи кум. | 2 ч. | | 2 ч. | Повторен ие. | Словарный диктант. Контрольн о-тестовые задания по грамматике . Диалоги, тексты по изученным темам. | Каб инет № 18 | Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение. |
| 3. Праздники (14 ч). | | | | | | | | | | | |
| 3. 1 | | 19.09 | 17.20 – | Заняти е- | 2 ч. | 1 ч. | 1 ч. | Лексика | <u>Теория:</u> лексика по | Каб инет | Самост оятель |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|--|-------|---------------|--------------------------------------|------|------|------|------------------------------|--|--------------|---|
| | | | 19.00 | объяснение, занятия-тренинг. | | | | по теме. | теме; правила произношения, написания, употребления новых слов. <u>Практика:</u> отработка произношения новых лексем; запись новых слов; фонетическая разминка. | № 18 | ная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение. |
| 3.2 | | 24.09 | 17.20 – 19.00 | Занятие-объяснение, занятия-тренинг. | 2 ч. | 1 ч. | 1 ч. | Настоящее совершенное время. | <u>Теория:</u> настоящее совершенное время. <i>Правила образования и употребления (утверждение, отрицание)</i> . <u>Практика:</u> речевые упражнения; работа по карточкам | Кабинет № 18 | Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение. |
| 3.3 | | 26.09 | 17.20 – 19.00 | Занятие-объяснение, занятия-тренинг. | 2 ч. | 1 ч. | 1 ч. | Настоящее совершенное время. | <u>Теория:</u> настоящее совершенное время. <i>Правила образования</i> | Кабинет № 18 | Самостоятельная письменная работа, |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---------|-------|---------------|--------------------------------------|------|------|------|--|--|--------------|---|
| | | | | тренин г. | | | | | <i>я и употреблен ия (вопрос). Практика: речевые упражнения; работа по карточкам</i> | | естественно-педагогическое наблюдение. |
| 3.4 | Октябрь | 01.10 | 17.20 – 19.00 | Занятие-практикум. | 2 ч. | | 2 ч. | Активизация грамматических навыков: настоящее совершенное время. | Письменные задания. Речевые упражнения. | Кабинет № 18 | Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение. |
| 3.5 | | 03.10 | 17.20 – 19.00 | Занятие-объяснение, занятие-тренинг. | 2 ч. | 1 ч. | 1 ч. | Конверсия в английском языке. | <u>Теория:</u> конверсия в английском языке. <u>Практика:</u> письменные задания; речевые упражнения. | Кабинет № 18 | Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение. |
| 3.6 | | 08.10 | 17.20 – 19.00 | Занятие-практикум. | 2 ч. | | 2 ч. | Активизация грамматических навыков: конверсия в английском | <i>Работа по карточкам</i> | Кабинет № 18 | Самостоятельная письменная работа, естественно- |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|-------|---------------|--------------------------------------|------|------|------|-----------------------------------|--|--------------|---|
| | | | | | | | | м языке. | | | педагогическое наблюдение. |
| 3.7 | | 10.10 | 17.20 – 19.00 | Занятие-практикум. | 2 ч. | | 2 ч. | Лексико-грамматический практикум. | Работа с текстами по теме. Диалоги по теме. <i>Работа по карточкам</i> . | Кабинет № 18 | Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение. |
| 4. Традиции и обычаи (12 ч). | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | | 15.10 | 17.20 – 19.00 | Занятие-объяснение, занятие-тренинг. | 2 ч. | 1 ч. | 1 ч. | Лексика по теме. | <u>Теория:</u> лексика по теме; <i>правила произношения, написания, употребления новых слов.</i> <u>Практика:</u> отработка произношения новых слов; <i>запись новых слов; фонетическая разминка.</i> | Кабинет № 18 | Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение. |
| 4.2 | | 17.10 | 17.20 – 19.00 | Занятие-объяснение, занятие- | 2 ч. | 1 ч. | 1 ч. | Прошедшее совершенное время. | <u>Теория:</u> прошедшее совершенное время. <i>Правила образования</i> | Кабинет № 18 | Самостоятельная письменная работа, |

| | | | | | | | | | | | |
|---------|--|-------|---------------------|---|---------|---------|---------|---|---|------------------------|---|
| | | | | тренин г. | | | | | <i>я и употреблен ия (утвержде ние, отрицание)</i> . <u>Практика:</u> речевые упражнени я; письменны е задания. | | естеств енно- педаго гическ ое наблю дение. |
| 4. 3 | | 22.10 | 17.20 – 19.00 | Заняти е- объясн ение, заняти е- тренин г. | 2 ч. | 1 ч. | 1 ч. | Прошедш ее совершен ное время. | <u>Теория:</u> прошедшее совершенн ое время. <i>Правила образовани я и употреблен ия (вопрос).</i> <u>Практика:</u> речевые упражнени я; письменны е задания. | Каб инет № 18 | Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение. |
| 4. 4 | | 24.10 | 17.20 – 19.00 | Заняти е- практи кум. | 2 ч. | | 2 ч. | Активиза ция граммати ческих навыков: прошедш ее совершен ное время. | <i>Работа по карточкам</i> . | Каб инет № 18 | Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение. |
| 4. 5 | | 29.10 | 17.20 – | Заняти е- | 2 ч. | | 2 ч. | Системат изация | <i>Работа по карточкам</i> | Каб инет | Самост оятель |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--------|-------|---------------|--------------------------------------|------|------|------|---|--|--------------|---|
| | | | 19.00 | практикум. | | | | лексико-грамматического материала : прошедшее время. | . | № 18 | ная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение. |
| 4.6 | | 31.10 | 17.20 – 19.00 | Занятие-практикум. | 2 ч. | | 2 ч. | Лексико-грамматический практикум. | Работа с текстами по теме. Диалоги по теме. <i>Работа по карточкам</i> | Кабинет № 18 | Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение. |
| 5. Школа (14 ч). | | | | | | | | | | | |
| 5.1 | Ноябрь | 02.11 | 17.20 – 19.00 | Занятие-объяснение, занятие-тренинг. | 2 ч. | 1 ч. | 1 ч. | Лексика по теме. | <u>Теория:</u> лексика по теме; <i>правила произношения, написания, употребления новых слов.</i> <u>Практика:</u> отработка произношения новых слов; <i>запись новых слов; фонетическая разминка.</i> | Кабинет № 18 | Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение. |

| | | | | | | | | | | | |
|---------|--|-------|---------------------|---|---------|---------|---------|---|--|------------------------|---|
| 5. 2 | | 05.11 | 17.20 – 19.00 | Занятия е- объясн ение, занятия е- тренин г. | 2 ч. | 1 ч. | 1 ч. | Будущее совершен ное время. | <u>Теория:</u> будущее совершенн ое время. <i>Правила образовани я и употреблен ия (утвержде ние, отрицание)</i> . <u>Практика:</u> речевые упражнени я; письменны е задания. | Каб инет № 18 | Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение. |
| 5. 3 | | 07.11 | 17.20 – 19.00 | Занятия е- объясн ение, занятия е- тренин г. | 2 ч. | 1 ч. | 1 ч. | Будущее совершен ное время. | <u>Теория:</u> будущее совершенн ое время. <i>Правила образовани я и употреблен ия (вопрос).</i> <u>Практика:</u> речевые упражнени я; письменны е задания. | Каб инет № 18 | Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение. |
| 5. 4 | | 12.11 | 17.20 – 19.00 | Занятия е- практи кум. | 2 ч. | | 2 ч. | Активиза ция граммати ческих навыков: будущее совершен ное | Письменны е задания; <i>работа по карточкам</i> . | Каб инет № 18 | Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|-------|---------------|--------------------|------|---|------|---|--|--------------|---|
| | | | | | | | | время. | | | гическое наблюдение. |
| 5.5 | | 14.11 | 17.20 – 19.00 | Занятие-практикум. | 2 ч. | | 2 ч. | Сравнительная характеристика времен группы Perfect. | Письменные задания; <i>работа по карточкам</i> . | Кабинет № 18 | Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение. |
| 5.6 | | 19.11 | 17.20 – 19.00 | Занятие-практикум. | 2 ч. | | 2 ч. | Лексико-грамматический практикум. | Работа с текстами по теме. Диалоги по теме. <i>Работа по карточкам</i> . | Кабинет № 18 | Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение. |
| 5.7 | | 21.11 | 17.20 – 19.00 | Занятие-практикум. | 2 ч. | | 2 ч. | Зачетное занятие. | Работа по карточкам. Письменные задания. | Кабинет № 18 | Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение. |
| 6. Путешествия (16 ч). | | | | | | | | | | | |
| 6. | | 26.11 | 17.20 | Занятие | 2 | 1 | 1 | Лексика | <u>Теория:</u> | Каб | Самост |

| | | | | | | | | | | | |
|---------|-------------|-------|---------------------|---|---------|---------|---------|---|--|------------------------|---|
| 1 | | | – 19.00 | е- объясн ение, заняти е- тренин г. | ч. | ч. | ч. | по теме. | лексика по теме; <i>произноше ние, написание, употреблен ие новых слов.</i> <u>Практика:</u> отработка произноше ния новых слов; <i>запись новых слов; фонетичес кая разминка.</i> | инет № 18 | оатель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение. |
| 6. 2 | | 28.11 | 17.20 – 19.00 | Заняти е- объясн ение, заняти е- тренин г. | 2 ч. | 1 ч. | 1 ч. | Настояще е совершен но- длительн ое время. | <u>Теория:</u> настоящее совершенн о- длительное время. <i>Правила образовани я и употреблен ия.</i> <u>Практика:</u> речевые упражнени я; письменны е задания. | Каб инет № 18 | Самост оатель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение. |
| 6. 3 | Дек абрь | 03.12 | 17.20 – 19.00 | Заняти е- объясн ение, заняти е- тренин г. | 2 ч. | 1 ч. | 1 ч. | Прошедш ее совершен но- длительн ое время. | <u>Теория:</u> прошедшее совершенн о- длительное время. <i>Правила образовани я и</i> | Каб инет № 18 | Самост оатель ная письме нная работа, естеств енно- педаго |

| | | | | | | | | | | | |
|---------|--|-------|---------------------|---|---------|---------|---------|---|---|------------------------|---|
| | | | | | | | | | <i>употреблен</i> <i>ия.</i> <u>Практика:</u> речевые упражнения; письменные задания. | | гическ ое наблю дение. |
| 6. 4 | | 05.12 | 17.20 – 19.00 | Заняти е- практи кум. | 2 ч. | | 2 ч. | Активиза ция граммати ческих навыков: совершен но- длительн ое время. | Письменны е задания. <i>Работа по карточкам</i> . | Каб инет № 18 | Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение. |
| 6. 5 | | 10.12 | 17.20 – 19.00 | Заняти е- объясн ение, заняти е- тренин г. | 2 ч. | 1 ч. | 1 ч. | Словообр азование. | <u>Теория:</u> словообраз ование <i>(приставка</i> <i>).</i> <u>Практика:</u> речевые упражнения; письменны е задания. | Каб инет № 18 | Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение. |
| 6. 6 | | 12.12 | 17.20 – 19.00 | Заняти е- объясн ение, заняти е- тренин г. | 2 ч. | 1 ч. | 1 ч. | Словообр азование. | <u>Теория:</u> словообраз ование <i>(суффикс).</i> <u>Практика:</u> речевые упражнения; письменны е задания. | Каб инет № 18 | Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ |

| | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|-------|---------------------|---|---------|---------|---------|--|--|------------------------|---|
| | | | | | | | | | | | ое наблю дение. |
| 6. 7 | | 17.12 | 17.20 – 19.00 | Заняти е- практи кум. | 2 ч. | | 2 ч. | Активиза ция граммати ческих навыков: словообра зование. | Письменны е задания. <i>Работа по карточкам</i> . | Каб инет № 18 | Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение. |
| 6. 8 | | 19.12 | 17.20 – 19.00 | Заняти е- практи кум. | 2 ч. | | 2 ч. | Лексико- граммати ческий практику м. | Работа с текстами по теме. Диалоги по теме. <i>Работа по карточкам</i> . | Каб инет № 18 | Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение. |
| 7. Окружающая среда (16 ч). | | | | | | | | | | | |
| 7. 1 | | 24.12 | 17.20 – 19.00 | Заняти е- объясн ение, заняти е- тренин г. | 2 ч. | 1 ч. | 1 ч. | Лексика по теме. | <u>Теория:</u> лексика по теме; <i>произноше ние, написание, употреблен ие новых слов.</i> <u>Практика:</u> отработка произноше ния новых слов; <i>запись</i> | Каб инет № 18 | Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение. |

| | | | | | | | | | | | |
|---------|--------|-------|---------------------|---|---------|---------|---------|---------------------|---|------------------------|---|
| | | | | | | | | | <i>новых слов; фонетическая разминка.</i> | | |
| 7. 2 | | 26.12 | 17.20 – 19.00 | Занятия е- объяснение, занятия е- тренинг. | 2 ч. | 1 ч. | 1 ч. | Пассивный залог. | <u>Теория:</u> пассивный залог (<i>Simple</i>). <u>Практика:</u> речевые упражнения, письменные задания, <i>работа по карточкам</i> . | Каб инет № 18 | Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение. |
| 7. 3 | Январь | 09.01 | 17.20 – 19.00 | Занятия е- объяснение, занятия е- тренинг. | 2 ч. | 1 ч. | 1 ч. | Пассивный залог. | <u>Теория:</u> пассивный залог (<i>Continuous</i>). <u>Практика:</u> речевые упражнения, письменные задания, <i>работа по карточкам</i> <i>Инструкт аж по т/б.</i> | Каб инет № 18 | Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение. |
| 7. 4 | | 14.01 | 17.20 – 19.00 | Занятия е- объяснение, занятия е- тренинг. | 2 ч. | 1 ч. | 1 ч. | Пассивный залог. | <u>Теория:</u> пассивный залог (<i>Perfect</i>). <u>Практика:</u> речевые упражнения, письменные задания, <i>работа по</i> | Каб инет № 18 | Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое |

| | | | | | | | | | | | |
|---------|--|-------|---------------------|---|---------|---------|---------|--|---|------------------------|---|
| | | | | | | | | | <i>карточкам</i> | | наблю дение. |
| 7. 5 | | 16.01 | 17.20 – 19.00 | Заняти е- практи кум. | 2 ч. | | 2 ч. | Активиза ция граммати ческих навыков: пассивны й залог. | Письменны е задания. <i>Работа по карточкам</i> | Каб инет № 18 | Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение. |
| 7. 6 | | 21.01 | 17.20 – 19.00 | Заняти е- объясн ение, заняти е- тренин г. | 2 ч. | 1 ч. | 1 ч. | Конструк ция neither nor...or. | <u>Теория:</u> Конструкц ия neither nor...or. <u>Практика:</u> речевые упражнени я, <i>работа по карточкам</i> | Каб инет № 18 | Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение. |
| 7. 7 | | 23.01 | 17.20 – 19.00 | Заняти е- практи кум. | 2 ч. | | 2 ч. | Активиза ция граммати ческих навыков: конструк ция neither nor...or. | Письменны е задания. <i>Работа по карточкам</i> | Каб инет № 18 | Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение. |
| 7. 8 | | 28.01 | 17.20 – 19.00 | Заняти е- практи | 2 ч. | | 2 ч. | Лексико- граммати ческий | Работа с текстами по теме. | Каб инет № | Самост оятель ная |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------------|-------|---------------------|---|---------|---------|---------|--------------------------------|--|------------------------|---|
| | | | | кум. | | | | практику м. | Диалоги по теме. <i>Работа по карточкам</i> | 18 | письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение. |
| 8. Образование (20 ч). | | | | | | | | | | | |
| 8. 1 | | 30.01 | 17.20 – 19.00 | Заняти е- объясн ение, заняти е- тренин г. | 2 ч. | 1 ч. | 1 ч. | Лексика по теме. | <u>Теория:</u> лексика по теме; <i>произноше ние, написание, употреблен ие новых слов.</i> <u>Практика:</u> отработка произноше ния новых слов; <i>запись новых слов; фонетичес кая разминка.</i> | Каб инет № 18 | Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение. |
| 8. 2 | Фев раль | 04.02 | 17.20 – 19.00 | Заняти е- объясн ение, заняти е- тренин г. | 2 ч. | 1 ч. | 1 ч. | Будущее в прошедш ем. | <u>Теория:</u> будущее в прошедше м. <i>Правила образовани я и употреблен ия.</i> <u>Практика:</u> письменны е задания, речевые упражнени я. | Каб инет № 18 | Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение. |
| 8. | | 06.02 | 17.20 | Заняти | 2 | | 2 | Активиза | Письменны | Каб | Самост |

| | | | | | | | | | | | |
|---------|--|-------|---------------------|---|---------|---------|---------|--|---|------------------------|---|
| 3 | | | – 19.00 | е- практи кум. | ч. | | ч. | ция граммати ческих навыков: будущее в прошедш ем. | е задания. <i>Работа по карточкам</i> . | инет № 18 | оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение. |
| 8. 4 | | 11.02 | 17.20 – 19.00 | Заняти е- объясн ение, заняти е- тренин г. | 2 ч. | 1 ч. | 1 ч. | Согласова ние времен. | <u>Теория:</u> согласован ие времен. <i>Правила образовани я и употреблен ия.</i> <u>Практика:</u> письменны е задания, речевые упражнени я. | | |
| 8. 5 | | 13.02 | 17.20 – 19.00 | Заняти е- практи кум. | 2 ч. | | 2 ч. | Активиза ция граммати ческих навыков: согласова ние времен. | Письменны е задания. <i>Работа по карточкам</i> . | Каб инет № 18 | Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение. |
| 8. 6 | | 18.02 | 17.20 – 19.00 | Заняти е- практи кум. | 2 ч. | | 2 ч. | Системат изация лексико- граммати ческого материала | Письменны е задания. <i>Работа по карточкам</i> . | Каб инет № 18 | Самост оятель ная письме нная работа, |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|--|-------|---------------|--------------------|------|--|------|---|--|--------------|---|
| | | | | | | | | : времена группы Simple. | | | естественно-педагогическое наблюдение. |
| 8.7 | | 20.02 | 17.20 – 19.00 | Занятие-практикум. | 2 ч. | | 2 ч. | Систематизация лексико-грамматического материала : времена группы Continuous. | Письменные задания. <i>Работа по карточкам</i> . | Кабинет № 18 | Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение. |
| 8.8 | | 25.02 | 17.20 – 19.00 | Занятие-практикум. | 2 ч. | | 2 ч. | Систематизация лексико-грамматического материала : времена группы Perfect. | Письменные задания. <i>Работа по карточкам</i> . | Кабинет № 18 | Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение. |
| 8.9 | | 27.02 | 17.20 – 19.00 | Занятие-практикум. | 2 ч. | | 2 ч. | Лексико-грамматический практикум. | Работа с текстами по теме. Диалоги по теме. <i>Работа по карточкам</i> . | Кабинет № 18 | Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение. |

| | | | | | | | | | | | |
|--|----------|-------|---------------------|---|---------|---------|---------|----------------------|--|------------------------|---|
| | | | | | | | | | | | дение. |
| 8. 1 0 | Мар т | 04.03 | 17.20 – 19.00 | Заняти е- практи кум. | 2 ч. | | 2 ч. | Зачетное занятие. | Работа по карточкам. Письменны е задания. | Каб инет № 18 | Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение. |
| 9. Культура и искусство (12 ч). | | | | | | | | | | | |
| 9. 1 | | 06.03 | 17.20 – 19.00 | Заняти е- объясн ение, заняти е- тренин г. | 2 ч. | 1 ч. | 1 ч. | Лексика по теме. | <u>Теория:</u> лексика по теме; <i>произноше ние, написание, употреблен ие новых слов.</i> <u>Практика:</u> отработка произноше ния новых слов; <i>запись новых слов; фонетичес кая разминка.</i> | Каб инет № 18 | Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение. |
| 9. 2 | | 11.03 | 17.20 – 19.00 | Заняти е- объясн ение, заняти е- тренин г. | 2 ч. | 1 ч. | 1 ч. | Герундий. | <u>Теория:</u> герундий. <i>Образован ие, значение, употреблен ие.</i> <u>Практика:</u> речевые упражнени я, <i>работа</i> | Каб инет № 18 | Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое |

| | | | | | | | | | | | |
|---------|--|-------|---------------------|---|---------|---------|---|---|---|------------------------|---|
| | | | | | | | | | <i>по карточкам</i> | | наблю дение. |
| 9. 3 | | 13.03 | 17.20 – 19.00 | Заняти е- практи кум. | 2 ч. | | 2 | Активиза ция граммати ческих навыков: герундий. | Письменны е задания. <i>Работа по карточкам</i> | Каб инет № 18 | Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение. |
| 9. 4 | | 18.03 | 17.20 – 19.00 | Заняти е- объясн ение, заняти е- тренин г. | 2 ч. | 1 ч. | 1 | Инфинит ив. | <u>Теория:</u> инфинитив <i>Образован ие, значение, употреблен ие.</i> <u>Практика:</u> речевые упражнени я, <i>работа по карточкам</i> | Каб инет № 18 | Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение. |
| 9. 5 | | 20.03 | 17.20 – 19.00 | Заняти е- практи кум. | 2 ч. | | 2 | Активиза ция граммати ческих навыков: инфинити в. | Речевые упражнени я. <i>Работа по карточкам</i> | Каб инет № 18 | Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение. |
| 9. | | 25.03 | 17.20 | Заняти | 2 | | 2 | Лексико- | Работа с | Каб | Самост |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|------------|-------|---------------------|---|---------|---------|---------|--------------------------------------|--|------------------------|---|
| 6 | | | – 19.00 | е- практи кум. | ч. | | ч. | граммати ческий практику м. | текстами по теме. Диалоги по теме. <i>Работа по карточкам</i> | инет № 18 | оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение. |
| 10. Спорт (16 ч). | | | | | | | | | | | |
| 1 0. 1 | | 27.03 | 17.20 – 19.00 | Заняти е- объясн ение, заняти е- тренин г. | 2 ч. | 1 ч. | 1 ч. | Лексика по теме. | <u>Теория:</u> лексика по теме; <i>произноше ние, написание, употреблен ие новых слов.</i> <u>Практика:</u> отработка произноше ния новых слов; <i>запись новых слов; фонетичес кая разминка.</i> | Каб инет № 18 | Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение. |
| 1 0. 2 | Апр ель | 01.04 | 17.20 – 19.00 | Заняти е- объясн ение, заняти е- тренин г. | 2 ч. | 1 ч. | 1 ч. | Косвенна я речь. | <u>Теория:</u> косвенная речь <i>(повествов ательные предложен ия).</i> <u>Практика:</u> речевые упражнени я, <i>работа по карточкам</i> | Каб инет № 18 | Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение. |

| | | | | | | | | | | |
|------|-------|---------------|--------------------------------------|------|------|------|----------------------------|--|--------------|---|
| 10.3 | 03.04 | 17.20 – 19.00 | Занятие-объяснение, занятие-тренинг. | 2 ч. | 1 ч. | 1 ч. | Косвенная речь. | <u>Теория:</u> косвенная речь (побудительные предложения). <u>Практика:</u> речевые упражнения, работа по карточкам. | Кабинет № 18 | Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение. |
| 10.4 | 08.04 | 17.20 – 19.00 | Занятие-объяснение, занятие-тренинг. | 2 ч. | 1 ч. | 1 ч. | Косвенная речь. | <u>Теория:</u> косвенная речь (общий вопрос). <u>Практика:</u> речевые упражнения, работа по карточкам. | Кабинет № 18 | Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение. |
| 10.5 | 10.04 | 17.20 – 19.00 | Занятие-объяснение, занятие-тренинг. | 2 ч. | 1 ч. | 1 ч. | Косвенная речь. | <u>Теория:</u> косвенная речь (специальный вопрос). <u>Практика:</u> речевые упражнения, работа по карточкам. | Кабинет № 18 | Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение. |
| 10.6 | 15.04 | 17.20 – 19.00 | Занятие-практикум. | 2 ч. | | 2 ч. | Активизация грамматических | Письменные задания. Речевые упражнения | Кабинет № 18 | Самостоятельная письменная |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|-------|---------------------|---|---------|---------|---------|--|--|------------------------|---|
| | | | | | | | | навыков: косвенная речь. | я. | | нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение. |
| 1 0. 7 | | 17.04 | 17.20 – 19.00 | Заняти е- объясн ение, заняти е- тренин г. | 2 ч. | 1 ч. | 1 ч. | Перевод косвенно й речи в прямую речь. | <u>Теория:</u> перевод косвенной речи в прямую. <u>Практика:</u> письменны е задания, речевые упражнени я. | Каб инет № 18 | Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение. |
| 1 0. 8 | | 22.04 | 17.20 – 19.00 | Заняти е- практи кум. | 2 ч. | | 2 ч. | Лексико- граммати ческий практику м. | Работа с текстами по теме. Диалоги по теме. <i>Работа по карточкам</i> . | Каб инет № 18 | Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение. |
| 11. Пресса. ТВ. Радио (12 ч). | | | | | | | | | | | |
| 1 1. 1 | | 24.04 | 17.20 – 19.00 | Заняти е- объясн ение, заняти е- тренин г. | 2 ч. | 1 ч. | 1 ч. | Лексика по теме. | <u>Теория:</u> лексика по теме; <i>произноше ние, написание, употреблен ие новых слов.</i> | Каб инет № 18 | Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----|-------|---------------------|---|---------|---------|---------|---|--|------------------------|---|
| | | | | | | | | | <u>Практика:</u> отработка произноше ния новых слов; <i>запись новых слов;</i> <i>фонетичес кая разминка.</i> | | гическ ое наблю дение. |
| 1 1. 2 | | 29.04 | 17.20 – 19.00 | Заняти е- объясн ение, заняти е- тренин г. | 2 ч. | 1 ч. | 1 ч. | Простые и сложные инфинити вные конструк ции. | <u>Теория:</u> простые и сложные инфинитив ные конструкци и (<i>Complex Object</i>). <u>Практика:</u> речевые упражнени я, <i>работа по карточкам</i> | Каб инет № 18 | Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение. |
| 1 1. 3 | Май | 06.05 | 17.20 – 19.00 | Заняти е- объясн ение, заняти е- тренин г. | 2 ч. | 1 ч. | 1 ч. | Простые и сложные инфинити вные конструк ции. | <u>Теория:</u> простые и сложные инфинитив ные конструкци и (<i>Complex Subject</i>). <u>Практика:</u> речевые упражнени я, <i>работа по карточкам</i> | Каб инет № 18 | Самост оятель ная письме нная работа, естеств енно- педаго гическ ое наблю дение. |
| 1 1. 4 | | 13.05 | 17.20 – 19.00 | Заняти е- практи кум. | 2 ч. | | 2 ч. | Активиза ция граммати ческий навыков: | Письменны е задания. Речевые упражнени | Каб инет № 18 | Самост оятель ная письме нная |

| | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|-------|---------------------|--------------------|---------|--|---------|-----------------------------------|---|--------------|---|
| | | | | | | | | инфинитивные конструкции. | я. | | работа, естественно-педагогическое наблюдение. |
| 1 1. 5 | | 15.05 | 17.20 – 19.00 | Занятие-практикум. | 2 ч. | | 2 ч. | Лексико-грамматический практикум. | Работа с текстами по теме. Диалоги по теме. <i>Работа по карточкам</i> . <i>Итоговая оценка качества освоения программы</i> . | Кабинет № 18 | Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение. |
| 1 1. 6 | | 20.05 | 17.20 – 19.00 | Занятие-практикум. | 2 ч. | | 2 ч. | Зачетное занятие. | Работа по карточкам. Письменные задания. | Кабинет № 18 | Самостоятельная письменная работа, естественно-педагогическое наблюдение. |
| 12. Итоговое занятие (2 ч). | | | | | | | | | | | |
| 1 2. 1 | | 22.05 | 17.20 – 19.00 | Занятие-практикум. | 2 ч. | | 2 ч. | Итоговое занятие. | Языковая викторина «Самый умный» по материалам, изученным за год. | Кабинет № 18 | Языковая викторина, диагностика, естественно-педаго |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-------------|--------|-------------|--|--|--|---------------------------------|
| | | | | | | | | | | | гическ ое наблю дение. |
| | | | | | 1 4 4 | 3 6 | 1 0 8 | | | | |

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Используемая литература для педагога:

1. Базанова Е.М., Баканова И.Ю. 600 устных тем по английскому языку для школьников и поступающих в ВУЗы. – М.: Дрофа, 2019. – 608с.
2. Брюсова Н.Г., Лебедева Н.А. Устные темы для развития разговорной речи. – М.: Дрофа, 2020. – 356с.
3. Брюсова Н.Г., Васильева И.М. 2770 упражнений и тестов по английскому языку для школьников и поступающих в ВУЗы. – М.: Дрофа, 2021. – 432с.
4. Вакс Э. Игры на уроках английского языка. – СПб.: Игра, 2019. – 148с.
5. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика: учебное пособие. – М.: «Академия», 2021. – 368с.
6. Данилина А.Е., Кочеткова И.К., Шитарева М.В. Английский язык для начинающих. – М.: Иностранный язык, 2022. – 375с.
7. Гераскина Н.П., Данилина А.Е. Английский язык для продолжающих. – М.: Иностранный язык, 2022. – 405с.
8. Кочеткова И.К. Английский язык для совершенствующихся. – М.: «Иностранный язык, 2020. – 243с.
9. Климентенко А.Д., Миролубова А.А. Теоретические основы методики обучения иностранным языкам в средней школе. – М.: Педагогика, 2021. – 567с.
10. Левенталь В.И. Английский язык: просто о сложном. – М.: Лайда, 2020. – 287с.
11. Маслыко Е.А., Бабинская П.К. Настольная книга преподавателя иностранного языка. – Минск: Высшая школа, 2019. – 456с.
12. Музланова Е.С., Кисунько Е.И. Английский язык: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: Грамматика и лексика. – АСТ: Астрель, Москва, 2022. – 190с.

Литература для обучающихся и родителей:

1. Вершинина Е.А. Работаем над текстом. – Белый ветер, 2019. – 186с.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2022. – 544с.
3. Голицынский Ю.Б. Spoken English: Пособие по разговорной речи. – СПб.: КАРО, 2019. – 384с.
4. Грамматика английского языка в таблицах и схемах. – СПб.: ООО «Виктория плюс», 2020. – 240с.
5. Камионская Л.А. Научиться читать по-английски. – Феникс, Суфлер, 2021. – 195с.
Клементьева Т.Б. Повторяем времена английских глаголов. – М.: Дрофа, 2020. – 208с.
6. Кисунько Е.И., Музланова Е.С. Английский язык: устные темы: для подготовки к ЕГЭ. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2020. – 479с.

7. Левенталь В.И. Английский язык: просто о сложном. Практический курс. – М.: Лайда, 2021. – 247с.
8. Логинов В.В. Тесты по английскому языку. – М.: АСТ, 2019. – 336с.
9. Малышева Н.К. Секреты английских звуков. – М.: Дрофа, 2020. – 138с.
10. Миловидов В.А. Сборник упражнений и тестовых заданий по английскому языку с ответами и грамматическими правилами для подготовки к ЕГЭ. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2021. – 511с.
11. Сигал Т.К. Английский язык: тесты. – М.: Дрофа, 2022. – 128с.
12. Эккерсли К., Маколей М. Живая грамматика английского языка. – Харьков: АСТ, 2019. – 285с.

Цифровые образовательные ресурсы: <http://englishforkids.ru>; <http://www.school-collection.edu.ru>