

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД ЕФРЕМОВ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»**

**ПРИНЯТА
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОВЕТА
ОТ «30» АВГУСТА 2024 г.
Протокол № 5**

**УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР МБУДО «ДДЮТ»
В.В. ГЛАДКИХ
ПРИКАЗ № 64-осн от 30 августа 2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2024 – 2025 учебный год**
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«УМНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»
Год обучения: первый.
Номер группы: 1Ш Умный английский
Возраст обучающихся: 7 – 8 лет

Название объединения, студии
«УМНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Автор:
Шереметьева А.В.
должность:
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа объединения «Умный английский» на 2024 – 2025 учебный год составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Умный английский». Объединение функционирует с 2024 года.

В соответствии с Календарным учебным графиком МБУДО «ДДЮТ» начало учебного года 02.09.2024г., окончание учебного года 31.05.2025г.

Характеристика групп.

На начало учебного года в объединении обучается 1 группа обучающихся: 1Ш Умный английский, в количестве 12 человек. Возраст обучающихся 7 – 8 лет. В группе 6 девочек и 6 мальчиков. Все обучающиеся второго класса.

Программа «Умный английский» - модифицированная.

Направленность: социально-гуманитарная.

Актуальность программы.

Актуальность изучения английского языка обусловлена потребностью современного общества в активных, образованных и успешных людях, способных жить и творить в условиях постоянно меняющегося мира, способных к самообразованию, самовоспитанию, саморазвитию

В процессе овладения новым средством общения у обучающихся формируется правильное понимание языка, как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности, а также личностные качества, общечеловеческие ценностные ориентации, интересы, воля и многое другое.

Освоение основ английского языка даёт обучающимся возможность приобщения к источнику информации о современном мире и средству межкультурного общения, позволяет им осознать себя как личность, принадлежащую к определенной социокультурной общности людей, воспитывает уважение и терпимость к другому образу жизни.

Программа помогает использовать потенциальные возможности обучающихся для овладения английским языком и направлена на получение высокой результативности обучения по предмету, сохраняет устойчивую положительную мотивацию обучающихся к изучению английского языка.

Уровень: стартовый.

Отличительной особенностью данной программы является то, что обучение английскому языку ведётся без системы привычных оценок. Результаты отслеживаются

по индивидуальной системе баллов. В личной карточке каждого обучающегося отмечается динамика изменения результатов усвоения учебного материала.

Согласно данной системе оценивания деятельности, видна успешность усвоения материала как каждым ребенком индивидуально, так и всей группой в целом. У нас нет «отличников» или «двоечников», каждый видит свои положительные результаты, каждый является первым в своем развитии, таким образом создается ситуация успеха для всех обучающихся объединения. Педагог ведёт ребенка по его индивидуальному маршруту с учетом его возможностей и особенностей. Результатом являются не столько цифровые показатели, а, прежде всего, индивидуальные достижения, личностные изменения конкретного ребёнка.

Данная программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приёмы игрового обучения и различных видов деятельности.

Интерактивные игры, языковые викторины способствуют углублению, расширению знаний обучающихся, развивают логическое мышление, прививают интерес к предмету, в занимательной форме позволяют закрепить знания по предмету, что даёт возможность совершенствовать социокультурную компетентность обучающихся.

Такие формы работы можно использовать в качестве обобщающих занятий, а также как занятия повторения и актуализации знаний.

Использование музыкального материала на занятиях способствует развитию музыкально-творческих способностей детей, развивает фонематический слух, учит понимать иностранную речь.

Программа помогает раскрывать и развивать творческие способности и креативность мышления обучающихся, позволяет в интересной, оригинальной форме приобщать их к коммуникации на английском языке и использовать язык для углубления своих знаний в различных сферах жизни.

Программа позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей.

Форма обучения: очная.

Цель: формирование элементарной коммуникативной компетенции обучающихся младшего школьного возраста в основных видах речевой деятельности в английском языке.

Задачи:

Образовательные: формировать представления об иностранном языке как средстве общения и инструменте познания мира, речевые, интеллектуальные, познавательные способности и общеучебные умения обучающихся; элементарные лингвистические представления, необходимые для овладения устной и письменной речью на английском языке.

Развивающие:

- развивать психические процессы, необходимые для формирования языковых способностей и коммуникативных умений; мотивацию к дальнейшему овладению английским языком; учебные умения личностные качества обучающихся в процессе овладения языковым материалом;
- формировать у обучающихся готовность к общению на английском языке, развивать технику речи, артикуляцию, интонации, рациональные приемы овладения английским языком;

Воспитательные:

- способствовать воспитанию уважения к другой культуре, приобщать к общечеловеческим ценностям, формировать российскую гражданскую идентичность, личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность; личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой;
- способствовать обеспечению коммуникативно-психологической адаптации обучающихся к новому языковому миру.

Планируемые результаты:

В конце учебного года обучающиеся будут знать/понимать:

- 1) на слух речь педагога и обучающихся;
- 2) основное содержание текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;
- 3) содержание текста на уровне смысла и соотносить события в тексте с личным опытом;
- 4) основные правила орфографии и пунктуации;
- 5) на слух и адекватно произносить все звуки английского языка;
- 6) использовать логическое ударение во фразе, предложении;
- 7) значение лексических единиц в письменном и устном тексте в пределах изучаемой тематики;

8) начальные лингвистические представления о системе и структуре английского языка, необходимые для овладения речевыми навыками и основами речевых умений;

9) употреблять в речи изученный грамматический материал.

В конце учебного года обучающиеся будут уметь:

1) вести элементарные диалоги в разных формах (диалог-расспрос (вопрос – ответ), диалог-побуждение);

2) на элементарном уровне рассказывать о себе, описывать предмет (картинку);

3) использовать контекстуальную или языковую догадку;

4) читать с помощью правил чтения с правильным словесным, логическим и фразовым ударением; читать небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию;

5) владеть техникой письма;

6) правильно списывать, выполнять лексико-грамматические упражнения;

7) правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (повествовательное, вопросительное, побудительное, восклицательное предложения);

8) использовать в речи лексические единицы в соответствии с коммуникативной задачей.

Количество учебных часов: занятия проводятся 2 раза в неделю по 45 минут, что составляет 72 часа в год.

Расписание занятий: среда 13.40 – 14.25, пятница 15.00 – 15.45.

Место проведения занятий: МБУДО «ДДЮТ», кабинет № 18.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в программу	1	1		Тематическая беседа, игровое упражнение «Словесная лесенка».
2.	Английский алфавит	5	2	3	Фонетическая разминка, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.
3.	Правила чтения	13	6	7	Фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.
4.	Транскрипция	6	3	3	Фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, естественно-педагогическое наблюдение.
5.	Местоимение	9	2	7	Контрольно-тестовые задания, естественно-педагогическое наблюдение.
6.	Имя числительное	8	2	6	Контрольно-тестовые задания, естественно-педагогическое наблюдение.
7.	Имя существительное	9	2	7	Контрольно-тестовые задания, естественно-педагогическое наблюдение.
8.	Артикль	9	4	5	Контрольно-тестовые задания, естественно-педагогическое наблюдение.
9.	Глагол	11	4	7	Контрольно-тестовые задания, естественно-педагогическое наблюдение.
10.	Итоговое занятие	1		1	Языковая викторина, диагностика, естественно-педагогическое наблюдение.
	Всего часов:	72	26	46	

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Дата	Время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов			Тема занятия	Содержание	Место проведения	Форма контроля
					Всего	Теория	Практика				
Раздел											
1. Введение в программу (1 ч).											
1.1	Сентябрь	04.09.	13.40 – 14.25	Занятие-беседа.	1ч.	1ч.		Введение в предмет.	Введение в предмет. <i>Инструктаж по технике безопасности.</i>	Кабинет № 18	Тематическая беседа, Игровое упражнение «Словесная лесенка».
2. Алфавит (5 ч).											
2.1		06.09.	15.00 – 15.45	Занятие-объяснение.	1ч.	1ч.		Английский алфавит.	Английский алфавит. <i>Буквы Aa-Mm.</i>	Кабинет № 18	Фонетическая разминка, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.
2.2		11.09.	13.40 – 14.25	Занятие-объяснение.	1ч.	1ч.		Английский алфавит.	Английский алфавит. <i>Буквы Nn-Zz.</i>	Кабинет № 18	Фонетическая разминка, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.
2.3		13.09.	15.00 – 15.45	Занятие-практикум, игры.	1ч.		1ч.	Закрепление английского алфавита.	Правописание букв английского алфавита. Устные и письменные задания.	Кабинет № 18	Фонетическая разминка, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.
2.4		18.09.	13.40 – 14.25	Занятие-тренинг, игры.	1ч.		1ч.	Тренировка фонетических навыков.	Отработка произношения английских звуков.	Кабинет № 18	Фонетическая разминка, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.

2.5		20.09.	15.00 – 15.45	Занятие-практикум.	1ч.		1ч.	Активизация изученного материала.	Устные и письменные задания.	Кабинет № 18	Фонетическая разминка, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.
3. Правила чтения (13 ч).											
3.1		25.09.	13.40 – 14.25	Занятие-объяснение.	1ч.	1ч.		Первый тип слога.	Первый тип слога.	Кабинет № 18	Фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.
3.2		27.09.	15.00 – 15.45	Занятие-тренинг.	1ч.		1ч.	Тренировка навыка чтения: открытый тип слога.	Речевые упражнения. Работа по карточкам.	Кабинет № 18	Фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.
3.3	Октябрь	02.10.	13.40 – 14.25	Занятие-объяснение.	1ч.	1ч.		Второй тип слога.	Второй тип слога.	Кабинет № 18	Фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.
3.4		04.10.	15.00 – 15.45	Занятие-тренинг.	1ч.		1ч.	Тренировка навыка чтения: закрытый тип слога.	Речевые упражнения. Работа по карточкам.	Кабинет № 18	Фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, языковые игры,

											естественно-педагогическое наблюдение.
3.5		09.10.	13.40 – 14.25	Занятие-объяснение.	1ч.	1ч.		Третий тип слога.	Третий тип слога.	Кабинет № 18	Фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.
3.6		11.10.	15.00 – 15.45	Занятие-тренинг.	1ч.		1ч.	Тренировка навыка чтения: третий тип слога.	Речевые упражнения. Работа по карточкам.	Кабинет № 18	Фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.
3.7		16.10.	13.40 – 14.25	Занятие-объяснение.	1ч.	1ч.		Четвертый тип слога.	Четвертый тип слога.	Кабинет № 18	Фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.
3.8		18.10.	15.00 – 15.45	Занятие-тренинг.	1ч.		1ч.	Тренировка навыка чтения: четвертый тип слога.	Речевые упражнения. Работа по карточкам.	Кабинет № 18	Фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.
3.9		23.10.	13.40 –	Занятие-объяснение.	1ч.	1ч.		Правила чтения	Правила чтения	Кабинет № 18	Фонетическая разминка,

			14.25	е.			буквосочетаний (гласные).	буквосочетаний (гласные).		контрольно-тестовые задания, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.
3.10		25.10.	15.00 – 15.45	Занятие-объяснение.	1ч.	1ч.	Правила чтения буквосочетаний (согласные).	Правила чтения буквосочетаний (согласные).	Кабинет № 18	Фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.
3.11		30.10.	13.40 – 14.25	Занятие-тренинг.	1ч.	1ч.	Тренировка навыка чтения: буквосочетания.	Речевые упражнения. Работа по карточкам.	Кабинет № 18	Фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.
3.12	Ноябрь	01.11.	15.00 – 15.45	Занятие-практикум.	1ч.	1ч.	Совершенствование навыка чтения.	Работа по карточкам. Речевые упражнения.	Кабинет № 18	Фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, языковые игры, естественно-педагогическое наблюдение.
3.13		06.11	13.40 – 14.25	Занятие-практикум.	1ч.	1ч.	Зачетное занятие.	Работа по карточкам. Письменные задания.	Кабинет № 18	Фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, языковые игры,

											естественно-педагогическое наблюдение.
4. Транскрипция (6 ч).											
4.1		08.11.	15.00 – 15.45	Занятие-объяснение.	1ч.	1ч.		Согласные фонемы.	Согласные фонемы.	Кабинет № 18	Фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, естественно-педагогическое наблюдение.
4.2		13.11.	13.40 – 14.25	Занятие-объяснение.	1ч.	1ч.		Гласные фонемы.	Гласные фонемы.	Кабинет № 18	Фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, естественно-педагогическое наблюдение.
4.3		15.11.	15.00 – 15.45	Занятие-объяснение.	1ч.	1ч.		Гласные дифтонги и монофтонги.	Гласные дифтонги и монофтонги.	Кабинет № 18	Фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, естественно-педагогическое наблюдение.
4.4		20.11.	13.40 – 14.25	Занятие-практикум, игры.	1ч.		1ч.	Закрепление фонетического материала.	Речевые упражнения.	Кабинет № 18	Фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, естественно-педагогическое наблюдение.
4.5		22.11.	15.00 – 15.45	Занятие-практикум.	1ч.		1ч.	Активизация фонетических навыков.	Речевые упражнения.	Кабинет № 18	Фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, естественно-педагогическое наблюдение.
4.6		27.11.	13.40	Занятие-	1ч.		1ч.	Тренировка	Речевые	Кабинет	Фонетическая

			– 14.25	тренинг.				а навыка чтения: транскрип ция.	упражнения. Работа по карточкам.	№ 18	разминка, контрольно- тестовые задания, естественно- педагогическо е наблюдение.
5. Местоимение (8 ч).											
5.1		29.11.	15.00 – 15.45	Занятие- объяснени е.	1ч.	1ч.		Личные местоимен ия.	Личные местоимения.	Кабинет № 18	Контрольно- тестовые задания, естественно- педагогическо е наблюдение.
5.2	Дека брь	04.12.	13.40 – 14.25	Занятие- практикум .	1ч.		1ч.	Активизац ия грамматич еского материала : личные местоимен ия.	Работа по карточкам. Письменные задания.	Кабинет № 18	Контрольно- тестовые задания, естественно- педагогическо е наблюдение.
5.3		06.12.	15.00 – 15.45	Занятие- объяснени е.	1ч.	1ч.		Притяжат ельные местоимен ия.	Притяжательн ые местоимения.	Кабинет № 18	Контрольно- тестовые задания, естественно- педагогическо е наблюдение.
5.4		11.12.	13.40 – 14.25	Занятие- практикум .	1ч.		1ч.	Активизац ия грамматич еского материала : притяжате льные местоимен ия.	Речевые упражнения. Письменные задания.	Кабинет № 18	Контрольно- тестовые задания, естественно- педагогическо е наблюдение.
5.5		13.12.	15.00 – 15.45	Занятие- тренинг.	1ч.		1ч.	Совершен ствование фонетичес ких навыков.	Речевые упражнения.	Кабинет № 18	Контрольно- тестовые задания, естественно- педагогическо е наблюдение.
5.6		18.12.	13.40	Занятие-	1ч.		1ч.	Совершен	Речевые	Кабинет	Контрольно-

			– 14.25	тренинг.				ствование навыка чтения.	упражнения. Работа по карточкам.	№ 18	тестовые задания, естественно- педагогическо е наблюдение.
5.7		20.12.	15.00 – 15.45	Занятие- тренинг.	1ч.	1ч.	Тренировк а навыков письменно й речи.	Письменные задания. <i>Промежуточн ая аттестация.</i>	Кабинет № 18	Контрольно- тестовые задания, естественно- педагогическо е наблюдение.	
5.8		25.12.	13.40 – 14.25	Занятие- практикум	1ч.	1ч.	Лексико- грамматич еский практикум	Речевые упражнения. Письменные задания. Работа по карточкам.	Кабинет № 18	Контрольно- тестовые задания, естественно- педагогическо е наблюдение.	
5.9		27.12.	15.00 – 15.45	Занятие- практикум	1ч.	1ч.	Зачетное занятие.	Письменные задания. Работа по карточкам.	Кабинет № 18	Контрольно- тестовые задания, естественно- педагогическо е наблюдение.	
6. Имя числительное (8 ч).											
6.1	Январь	10.01.	15.00 – 15.45	Занятие- объяснени е.	1ч.	1ч.	Количеств енные числитель ные до 20.	Количественн ые числительные до 20. <i>Инструктаж по т/б.</i>	Кабинет № 18	Контрольно- тестовые задания, естественно- педагогическо е наблюдение.	
6.2		15.01.	13.40 – 14.25	Занятие- практикум	1ч.	1ч.	Активизац ия грамматич еского материала : количеств енные числитель ные до 20.	Речевые упражнения. Письменные задания.	Кабинет № 18	Контрольно- тестовые задания, естественно- педагогическо е наблюдение.	
6.3		17.01.	15.00 – 15.45	Занятие- объяснени е.	1ч.	1ч.	Количеств енные числитель ные до	Количественн ые числительные до 100.	Кабинет № 18	Контрольно- тестовые задания, естественно-	

							100.			педагогическое наблюдение.
6.4		22.01.	13.40 – 14.25	Занятие-практикум	1ч.	1ч.	Активизация грамматического материала : количественные числительные до 100.	Речевые упражнения. Письменные задания.	Кабинет № 18	Контрольно-тестовые задания, естественно-педагогическое наблюдение.
6.5		24.01.	15.00 – 15.45	Занятие-тренинг.	1ч.	1ч.	Совершенствование фонетических навыков.	Речевые упражнения.	Кабинет № 18	Контрольно-тестовые задания, естественно-педагогическое наблюдение.
6.6		29.01.	13.40 – 14.25	Занятие-тренинг.	1ч.	1ч.	Совершенствование навыка чтения.	Речевые упражнения. Работа по карточкам.	Кабинет № 18	Контрольно-тестовые задания, естественно-педагогическое наблюдение.
6.7		31.01.	15.00 – 15.45	Занятие-тренинг.	1ч.	1ч.	Тренировка навыков письменной речи.	Письменные задания.	Кабинет № 18	Контрольно-тестовые задания, естественно-педагогическое наблюдение.
6.8	Февраль	05.02.	13.40 – 14.25	Занятие-практикум	1ч.	1ч.	Лексико-грамматический практикум	Речевые упражнения. Письменные задания. Работа по карточкам.	Кабинет № 18	Контрольно-тестовые задания, естественно-педагогическое наблюдение.
7. Имя существительное (9 ч).										
7.1		07.02.	15.00 – 15.45	Занятие-объяснение.	1ч.	1ч.	Притяжательный падеж существительных.	Притяжательный падеж существительных.	Кабинет № 18	Контрольно-тестовые задания, естественно-педагогическое наблюдение.

7.2		12.02.	13.40 – 14.25	Занятие-практикум .	1ч.		1ч.	Активизация грамматического материала : притяжательный падеж существительных.	Речевые упражнения. Работа по карточкам.	Кабинет № 18	Контрольно-тестовые задания, естественно-педагогическое наблюдение.
7.3		14.02.	15.00 – 15.45	Занятие-объяснение.	1ч.	1ч.		Множественное число существительных.	Множественное число существительных.	Кабинет № 18	Контрольно-тестовые задания, естественно-педагогическое наблюдение.
7.4		19.02.	13.40 – 14.25	Занятие-практикум .	1ч.		1ч.	Активизация грамматического материала : множественное число существительных.	Речевые упражнения. Работа по карточкам.	Кабинет № 18	Контрольно-тестовые задания, естественно-педагогическое наблюдение.
7.5		21.02.	15.00 – 15.45	Занятие-тренинг.	1ч.		1ч.	Совершенствование фонетических навыков.	Речевые упражнения.	Кабинет № 18	Контрольно-тестовые задания, естественно-педагогическое наблюдение.
7.6		26.02.	13.40 – 14.25	Занятие-тренинг.	1ч.		1ч.	Совершенствование навыка чтения.	Речевые упражнения. Работа по карточкам.	Кабинет № 18	Контрольно-тестовые задания, естественно-педагогическое наблюдение.
7.7		28.02.	15.00 – 15.45	Занятие-тренинг.	1ч.		1ч.	Тренировка навыков письменной речи.	Письменные задания.	Кабинет № 18	Контрольно-тестовые задания, естественно-педагогическое наблюдение.

											е наблюдение.
7.8	Март	05.03.	13.40 – 14.25	Занятие-практикум .	1ч.		1ч.	Лексико-грамматический практикум .	Речевые упражнения. Письменные задания. Работа по карточкам.	Кабинет № 18	Контрольно-тестовые задания, естественно-педагогическое наблюдение.
7.9		07.03.	15.00 – 15.45	Занятие-практикум .	1ч.		1ч.	Зачетное занятие.	Письменные задания. Работа по карточкам.	Кабинет № 18	Контрольно-тестовые задания, естественно-педагогическое наблюдение.
8. Артикль (9 ч).											
8.1		12.03.	13.40 – 14.25	Занятие-объяснение.	1ч.	1ч.		Неопределённый артикль.	Неопределённый артикль.	Кабинет № 18	Контрольно-тестовые задания, естественно-педагогическое наблюдение.
8.2		14.03.	15.00 – 15.45	Занятие-объяснение.	1ч.	1ч.		Определённый артикль.	Определённый артикль.	Кабинет № 18	Контрольно-тестовые задания, естественно-педагогическое наблюдение.
8.3		19.03.	13.40 – 14.25	Занятие-объяснение.	1ч.	1ч.		Нулевой артикль.	Нулевой артикль.	Кабинет № 18	Контрольно-тестовые задания, естественно-педагогическое наблюдение.
8.4		21.03.	15.00 – 15.45	Занятие-объяснение.	1ч.	1ч.		Устойчивые словосочетания без артикля.	Устойчивые словосочетания без артикля.	Кабинет № 18	Контрольно-тестовые задания, естественно-педагогическое наблюдение.
8.5		26.03.	13.40 – 14.25	Занятие-практикум .	1ч.		1ч.	Активизация грамматического материала : артикль.	Речевые упражнения. Работа по карточкам.	Кабинет № 18	Контрольно-тестовые задания, естественно-педагогическое наблюдение.

8.6		28.03.	15.00 – 15.45	Занятие-тренинг.	1ч.		1ч.	Совершенствование фонетических навыков.	Речевые упражнения.	Кабинет № 18	Контрольно-тестовые задания, естественно-педагогическое наблюдение.
8.7	Апрель	02.04.	13.40 – 14.25	Занятие-тренинг.	1ч.		1ч.	Совершенствование навыка чтения.	Речевые упражнения. Работа по карточкам.	Кабинет № 18	Контрольно-тестовые задания, естественно-педагогическое наблюдение.
8.8		04.04.	15.00 – 15.45	Занятие-тренинг.	1ч.		1ч.	Тренировка навыков письменной речи.	Письменные задания.	Кабинет № 18	Контрольно-тестовые задания, естественно-педагогическое наблюдение.
8.9		09.04.	13.40 – 14.25	Занятие-практикум.	1ч.		1ч.	Лексико-грамматический практикум.	Речевые упражнения. Письменные задания. Работа по карточкам.	Кабинет № 18	Контрольно-тестовые задания, естественно-педагогическое наблюдение.
9. Глагол (11 ч).											
9.1		11.04.	15.00 – 15.45	Занятие-объяснение.	1ч.	1ч.		Глагол to be в настоящем времени (утверждение, отрицание).	Глагол to be в настоящем времени (утверждение, отрицание).	Кабинет № 18	Контрольно-тестовые задания, естественно-педагогическое наблюдение.
9.2		16.04.	13.40 – 14.25	Занятие-объяснение.	1ч.	1ч.		Глагол to be в настоящем времени (вопрос).	Глагол to be в настоящем времени (вопрос).	Кабинет № 18	Контрольно-тестовые задания, естественно-педагогическое наблюдение.
9.3		18.04.	15.00 – 15.45	Занятие-практикум.	1ч.		1ч.	Активизация грамматического материала	Письменные задания. Речевые упражнения. Работа по	Кабинет № 18	Контрольно-тестовые задания, естественно-педагогическое

							: глагол to be в настоящем времени.	карточкам.		е наблюдение.
9.4		23.04.	13.40 – 14.25	Занятие-объяснение.	1ч.	1ч.	Глагол have (утверждение, отрицание).	Глагол have (утверждение, отрицание).	Кабинет № 18	Контрольно-тестовые задания, естественно-педагогическое наблюдение.
9.5		25.04.	15.00 – 15.45	Занятие-объяснение.	1ч.	1ч.	Глагол have (вопрос).	Глагол have (вопрос).	Кабинет № 18	Контрольно-тестовые задания, естественно-педагогическое наблюдение.
9.6		30.04.	13.40 – 14.25	Занятие-практикум.	1ч.	1ч.	Активизация грамматического материала : глагол have.	Письменные задания. Речевые упражнения. Работа по карточкам.	Кабинет № 18	Контрольно-тестовые задания, естественно-педагогическое наблюдение.
9.7	Май	07.05.	13.40 – 14.25	Занятие-тренинг.	1ч.	1ч.	Совершение фонетических навыков.	Речевые упражнения.	Кабинет № 18	Контрольно-тестовые задания, естественно-педагогическое наблюдение.
9.8		14.05.	13.40 – 14.25	Занятие-тренинг.	1ч.	1ч.	Тренировка навыков письменной речи.	Письменные задания.	Кабинет № 18	Контрольно-тестовые задания, естественно-педагогическое наблюдение.
9.9		16.05.	15.00 – 15.45	Занятие-тренинг.	1ч.	1ч.	Совершение навыка чтения.	Речевые упражнения. Работа по карточкам. <i>Итоговая оценка качества освоения программы.</i>	Кабинет № 18	Контрольно-тестовые задания, естественно-педагогическое наблюдение.

9.1 0		21.05.	13.40 – 14.25	Занятие- практикум .	1ч.		1ч.	Лексико- грамматич- еский практикум .	Письменные задания. Речевые упражнения. Работа по карточкам.	Кабинет № 18	Контрольно- тестовые задания, естественно- педагогическо е наблюдение.
9.1 1		23.05.	15.00 – 15.45	Занятие- практикум .	1ч.		1ч.	Зачетное занятие.	Письменные задания. Работа по карточкам.	Кабинет № 18	Контрольно- тестовые задания, естественно- педагогическо е наблюдение.
10. Итоговое занятие (1ч).											
10. 1		28.05.	13.40 – 14.25	Занятие- практикум , игры.	1ч.		1ч.	Итоговое занятие.	Языковая викторина «Самый умный» по материалам, изученным за год.	Кабинет № 18	Языковая викторина, диагностика, естественно- педагогическо е наблюдение.
					72	26	46				

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Используемая литература для педагога:

1. Английский язык. Книга для учителя. 2 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Пospelова, В. Эванс. — 8-е изд. — М.: Просвещение, 2021. — 132 с.
2. Барышников Н.В. Методика обучения второму иностранному языку в школе. — М.: Просвещение, 2020. — 234с.
3. Вакс Э. Игры на уроках английского языка. — СПб.: Игра, 2019. — 148с.
4. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика: Учеб.пособие. — М.: Академия, 2021. — 368с.
5. Клементьева Т.Б. Счастливый английский. — М.: Титул, 2020. — 175с.
6. Лыкова Л.Л. Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников. — Ярославль: Академия развития, 2019. — 96с.
7. Маслыко Е.А., Бабинская П.К. Настольная книга преподавателя иностранного языка. — Минск: Высшая школа, 2019. — 456с.
8. Рыжих Н.И. Успешные шаги к овладению современным английским языком. — М.: ЗАО Бао – пресс, 2022. — 187с.
9. Стронин М.Ф. Обучающие игры на уроке английского языка. — М.: Просвещение, 2020. — 87с.
10. Фокина К.В., Тернова Л.Н., Костычева Н.В. Методика преподавания иностранного языка. — М.: Юрайт Высшее образование, 2021. — 210с.

Литература для обучающихся и родителей:

1. Быкова Н.И. Английский язык. Сборник упражнений. 2 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова. — 11-е изд. — М.: Просвещение, 2021. — 117с.
2. Камионская Л.А. Научиться читать по-английски. — Феникс, Суфлер, 2019. — 195с.
3. Малышева Н.К. Секреты английских звуков. — М.: Дрофа, 2018. — 138с.
4. Юшина Д.Г. Английский язык. Грамматический тренажёр. 2 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Д.Г. Юшина. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2021. — 80 с.

Цифровые образовательные ресурсы: <http://englishforkids.ru>; <http://www.school-collection.edu.ru>