КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕФРЕМОВ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТА С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА ОТ 30.08. 2024г. Протокол № 5 УТВЕРЖДАЮ ДИРЕКТОР МБУДО «ДДЮТ» В.В. ГЛАДКИХ ПРИКАЗ № 64-осн от 30.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2024-2025 учебный год

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Пиши-читай-ка»

Год обучения второй. Номер группы 6-1,6-2. Возраст обучающихся 6 лет.

Название объединения, студии «Считалочка»

АВТОР: ЩЕРБИНИНА ЮЛИЯ ЛЕОНИДОВНА,

педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Объединение «Считалочка» функционирует на основе дополнительной общеразвивающей программы студии «Пиши-читай-ка».

На начало учебного 2024-2025 года в студии «Пиши-читай-ка» занимаются: 2 группы, дети 6 лет (группа 6-1: Здевочки, 7мальчиков), (группа 6-2: 3 девочки, 7мальчиков). Всего 20человек.

В текущем учебном году можно выделить следующие цель и задачи.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Образовательные:

- Формирование умений звукобуквенного анализа: учить делить слова на слоги; различать звуки (гласные и согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные); соотносить звук и букву; определять ударный слог; составлять предложение из двух, трех, четырех слов.
- Формирование выразительности речи: пользоваться высотой и силой голоса, темпом и ритмом речи, паузами, разнообразными интонациями; выработка дикции.
- Развитие графических навыков с целью подготовки руки ребенка к письму.
- Формирование умений принимать учебную задачу и решать ее самостоятельно.
- Формирование навыков самоконтроля и самооценки выполненной работы.
- Развитие мотивации учения.
- Развитие умения планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий на основе математических понятий.

Развивающие:

• Развитие фонематического слуха: развитие способности дифференцировать звуки; развитие умений слышать отдельные звуки в словах, определять место заданного звука в слове; интонационно выделять звуки в слове и произносить их изолированно.

- Развитие мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.
- Развитие произвольности психических процессов.
- Развитие образного и вариативного мышления, воображения, творческих способностей.
- Развитие способности к саморегуляции поведения и проявления волевых усилий.
- Развитие и формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии) в процессе решения математических задач.

Воспитательные:

• Развитие умения устанавливать отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- мотивационные и коммуникативные;
- формирование Я концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе;
- положительное отношение к школьному обучению.

Метапредметные:

- знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих элементов; сравнение и сопоставление; выделение общего и различного; осуществление классификации; установление аналогии; самостоятельный выбор способов задач в зависимости от конкретных условий; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.
- осуществление действия по образцу и заданному правилу; сохранение заданной цели; умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого; осуществление контроля своей деятельности по результату; умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.
- овладение определенными вербальными и невербальными средствами общения; эмоциональнопозитивное отношение к процессу сотрудничества с взрослыми и сверстниками; ориентация на партнера по общению; умение слушать собеседника; задавать вопросы.

Предметные:

Обучающиеся получат возможность научиться:

- выделять из слов звуки;
- находить слова с определённым звуком;
- определять место звука в слове;
- соблюдать орфоэпические нормы произношения;
- составлять предложения на заданную тему по опорным словам:

- составлять рассказы, сказки по иллюстрации или серии картинок;
- пересказывать сказку, рассказ с опорой на иллюстрацию;
- ориентироваться на странице тетради;
- писать основные элементы букв;
- отчётливо и ясно произносить слова;
- соотносить цифру с числом предметов;
- называть числа в прямом и обратном порядке в пределах 10
- пользоваться арифметическими знаками действий;
- составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
- измерять длину предметов с помощью условной меры;
- составлять из нескольких треугольников (четырёхугольников) фигуры большего размера;
- ориентироваться на листе бумаги в клетку;
- распознавать знакомые растения и животных на рисунках и в природе;
- перечислять в правильной последовательности времена года и суток;
- называть основные признаки времён года.
 - Обучающиеся будут знать:
- состав чисел первого десятка;
- как получить каждое число первого десятка (прибавить или отнять 1);
- цифры 0-9, знаки +, -. =;
- название текущего месяца, последовательность дней недели.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название разделов,		Количество ча	сов	Формы
п/п	тем	Всего	теория	практика	аттестации /контроля/
	Разле	л «Вводная дея	<u> </u> 	ac.	
		Теория-			
1.	Вводная деятельность	1	1	-	Входная диагностика
]	Раздел 2«Посчита Теория-2 Практик:	0часов.		
2.1	Деление множества на части	1	1	-	Игровые упражнения.
2.2	Объединение частей в целую группу.	1	1	-	Тест-игры.
2.3	Определение количественного состава числа из единиц (в пределах 10).		-	1	
2.4	Закрепление навыков порядкового счета (в пределах 10)	1	-	1	
2.5	Объединение в дополнение	1	1	-	
2.6	Уточнение значения вопросов: «сколько?» «какой?» «который?»	1	-	1	
2.7	Удаление из множества частей, сравнение отдельных частей		1	-	
2.8	Установление зависимости между множеством и его частью	1	1	-	
2.9	Нахождение по части	1	1	-	

	целого и по целому его			
	части			
2.10	Закрепление знаний по образованию чисел	1	1	-
2.11	Навыков количественного счета в пределах 10.	1	1	-
2.13	Представлений о взаимном расположении предметов в ряду	1	-	1
2.14	Развитие представлений о связях и отношениях между рядом стоящими числами	1	-	1
2.15	Знание последующего и предыдущего чисел для каждого числа натурального ряда в пределах 10	1	-	1
2.16	Взаимно - обратных отношений между рядом стоящими числами в пределах 10.	1	-	1
2.17	Называние чисел в прямом и обратном порядке от любого числа (устный счет) в пределах 10	1	-	1
2.18	Отсчитывание предметов по образцу и заданному числу	1	1	-
2.19	Счет на слух	1	1	-
2.20	Называние предыдущего и последующего чисел к названному числу или обозначенному цифрой	1	-	1
2.21	Счет по осязанию	1	1	-
2.22	Счет движений в пределах 10	1	1	-
2.23	Называние пропущенного при счете числа, понимание выражений «до» и «после»	1	-	1

2.24	Уточнение приемов деления предметов на 2 равных частей	1	-	1
2.25	Уточнение приемов деления предметов на 4 равных частей	1	-	1
2.26	Уточнение приемов деления предметов на 8 равных частей	1	-	1
2.27	Установление отношения целого и части	1	-	1
2.28	Ознакомление с составом чисел из двух меньших (на числах до 10).	2	-	2
2.29	Счет предметов	1	1	-
2.30	Счет звуков	1	1	-
2.31	Счет движений в пределах 20	1	1	-
2.32	Знакомство с монетами достоинством в 1рубль	1	-	1
2.33	Знакомство с монетами достоинством в 2 рубля	1	-	1
2.34	Знакомство с особенностью образования чисел второго десятка.	1	1	-
2.35	Знакомство с монетами достоинством в 5 рублей	1	-	1
2.36	Знакомство с монетами достоинством в 1 копейку	1	-	1
2.37	Развитие понимания независимости числа от пространственно-качественных свойств предметов (цвета, формы, размера)	1	1	-
2.38	Знакомство с монетами достоинством в 5 копеек	2	-	2
2.39	Расположения предметов в пространстве, направления счета.	1	1	-

2 10	h	-		
2.40	Знакомство с монетами достоинством в 1, 2, 5 рублей, 1, 5, 10 копеек, их набором и разменом	-	-	1
2.41	Знакомство с цифрами 0-9	2	2	-
2.41	Составление и решение арифметических задач в одно действие на сложение и вычитание		-	2
2.42	Знакомство со способами вычислений	2	-	2
2.43	Запись задач с использованием цифр и арифметических знаков (+)	1	-	1
2.44	Запись задач с использованием цифр и арифметических знаков (-)	1	-	1
2.45	Запись задач с использованием цифр и арифметических знаков (=)	1	-	1
2.46	Счет предметов со сменой основания счета (счет групп).	2	-	2
		нение и измерени Геория-2часа. Практика-7часов		
3.1	Сравнение и измерение длины предметов (отрезков, прямых линий) с помощью условной меры (бумаги в клетку).	_	1	-
3.2	Измерение объема жидких и сыпучих веществ с помощью условной меры.	2	-	2
3.3	Развитие понимания зависимости результата измерения объема от величины меры	_	-	2
3.4	Развитие понимания зависимости результата измерения длины от величины меры	-	1	-

2.5	C	2		2	1
3.5	Сравнение предметов по весу (тяжелее - легче).	2	-	2	
3.6	Знакомство с весами.	1	-	1	
P		лений о геометри Геория-2часа. Практика-7часов		9часов.	
4.1	Развитие ориентировки на плоскости (лист бумаги, доска, страница книги, тетради).		-	1	
4.2	Уточнение понятий: вверху-внизу, слева - справа, выше – ниже	1	-	1	
4.3	Уточнение понятий: Правее - левее, правый верхний угол, левый нижний угол, в середине, вокруг		-	1	
4.4	Определение направления движения в пространстве (слева направо, справа налево, снизу вверх, сверху вниз);	1	-	1	
4.5	Знакомство с многоугольником, его элементами (углы, вершины, стороны).	1	1	-	
4.6	Развитие Умения двигаться в соответствии с условными обозначениями	1	-	1	
4.7	Моделирование пространственных отношений с помощью плана, схемы	1	-	1	
4.8	Ориентировка во времени	1	-	1	
4.9	Сравнение, зарисовка, видоизменение фигур из частей и палочек	1	1	-	
	Разд		еятельность»-1ча чика-1час.	c.	
5.	Итоговая деятельность.	1	-	1	Игровые упражнения. Решение арифметически

				х задач, ребусов, кроссвордов.
Всего часов:	72	25	47	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ

В соответствии с календарным учебным графиком МБУДО «ДДЮТ» начало учебного года 01.09.2024 г., окончание учебного года: 31.05.2025г.(9месяцев ,37 учебных недель).

Вест Теория Практика Вест Теория Практика Вест Теория Практика Вест Теория Практика Вест Теория - Геория - Геория - Геория - Геория Вест Теория - Геория - Геор	№ п\ п	Месяц	Дата	Время проведен ия	Форма проведен ия	Коли	ичеств	о часов	Тема занятия	Содержание	Мест провед ия	
Теория-Ічас. 1 Сентяб 03.09.24 8.40- 9.10 Беседа 1 Вводная деятельность. Запимательны м миром математики, проверка знаний детей. Проведение инструуктажа по ТБ и ПБ. Проведение инструуктажа по ТБ и ПБ. Практика-32часа. Практика-32ча							-	Практика				
Сентяб 03.09.24 8.40- 9.10 Веседа 1		I			Раздел	1 «Вв	одна	я деятел	ьность»-1час.			II.
Paiden							Teop	ия-1час	•			
Paздел 2«Посчитай-ка!»-52часа. Теория-20часов. Практика-32часа. Теория-20часов. Практика-32часа. Деление множества на в делении множества на на части и объединени и частей в целую группу; совершенст вовать умение устанавлива ть зависимост ь между множество м и его частью. Труппу. Совершено в делении работа Объединение частей в целую группу. Совершено в делении работа Труппу. Совершено в делении работа Труппу. Совершено в делении пере объединение при него частью. Труппу. Совершено в делении пере объединение при него частью. Труппу. Совершено в делении при него частью. Труппу.	1		03.09.24		Беседа		1		Вводная	занимательн м миром математики проверка знаний дете Проведение	ты , й. e	5 Входная диагност ика
Сентяб 05.09.24 8.00-										по ТБ и ПБ		
Практика-32часа. Деление Упражнять каб.5 Играфирация Играфи					Раз,							
Деление множества на части и объединение устанавлива ть зависимост в между множество м и его частью. Практи рь Полоч. 24												
В делении работа Множества на на части и объединени и частей в целую группу; совершенст вовать умение устанавлива ть зависимост ь между множество м и его частью. В делении и частей в целую группу; совершено вовать умение устанавлива ть зависимост ь между множество м и его частью. В делении частей в целую группу. В делении упражнять каб.5 Игри частей в целую группу. В делении и частей в делении и част	2	2217795	05 00 24	9 00	Проити	11	гракт	гика-32ч		Vypoveye	var 1006 5	Игрария
работа работ	_		03.09.24		_	1			, ,	-		упражнен
на части и объединени и частей в целую группу; совершенст вовать умение устанавлива ть зависимост ь между множество м и его частью. 3 сентяб рь 9.10 Практи работа 1 Объединение частей в целую группу. Каб.5 Игри упра из делении и частей в целую и часть и собъединени и частей в целую объединени и частей в целую		Ьв		0.50						, ,		ия.Тест-
объединени и частей в целую группу; совершенст вовать умение устанавлива ть зависимост ь между множество м и его частью. 3 сентяб 10.09.24 8.40- Практи рь 9.10 ческая работа 1 Объединение устанавлива ть зависимост в между множества на части и объединени и частей в целую группу. Множества на части и объединени и частей в целую объединени и частей в целую					paoora				пасти.			
и частей в целую группу; совершенст вовать умение устанавлива ть зависимост ь между множество м и его частью. 3 сентяб 10.09.24 8.40 Практи работа 1 Объединение Упражнять каб.5 Игри упражнять работа 1 Объединение частей в целую в делении упражнять на части и объединени и частей в целую объединени и частей в целую 1 1 1 1 1 1 1 1 1												in pbi.
з сентяб 10.09.24 8.40- Практи работа 1 Объединение частей в целую группу. Совершенст вовать умение устанавлива ть зависимост ь между множество м и его частью. Упражнять каб.5 Игро упражнять работа группу. Информации и частей в целую и побъединени и частей в целую и побъединени и частей в целую и побъединени и частей в целую												
группу; совершенст вовать умение устанавлива ть зависимост ь между множество м и его частью. 3 сентяб 10.09.24 8.40- Практи рь 9.10 ческая работа 1 Объединение частей в целую группу. Множества на части и объединени и частей в целую и частей в целую объединени и частей в целую на частей в целую объединени и частей в целую множества на части и объединени и частей в целую												
совершенст вовать умение устанавлива ть зависимост ь между множество м и его частью. 3 сентяб 10.09.24 8.40- Практи рь 9.10 ческая работа Работа Руппу. И множества на части и объединени и частей в целую труппу.										_		
вовать умение устанавлива ть зависимост ь между множество м и его частью. 3 сентяб 10.09.24 8.40- Практи рь 9.10 ческая работа работа группу. Множества на части и объединени и частей в целую группу. Множества на части и объединени и частей в целую												
устанавлива ть зависимост ь между множество м и его частью. 3 сентяб 10.09.24 8.40- рь 9.10 ческая работа 10.09.24 в целую группу. Множества на части и объединени и частей в целую										-		
Ть Зависимост ь между множество м и его частью. 3 сентяб 10.09.24 8.40- Практи рь 9.10 ческая работа ра										умение	•	
3 сентяб 10.09.24 8.40- Практи работа 1 Объединение частей в целую группу. Множества на части и объединени и частей в целую и частей в целую объединени и частей в целую объединени и частей в целую объединени и частей в целую										устанавлі	ива	
В между множество м и его частью. 3 сентяб 10.09.24 8.40- Практи рь 9.10 ческая работа 1 Объединение частей в целую группу. Истрия и объединени и частей в целую на частей в целую и объединени и частей в целую										ТЬ		
3 сентяб 10.09.24 8.40- Практи 1 Объединение Упражнять каб.5 Игро										зависимо	ост	
Миего частью. В.40- Практи рь Робъединение работа Робъединение на части и объединени и частей в целую на частей в частей в частей										· ·		
3 сентяб 10.09.24 8.40- Практи рь 9.10 ческая работа 1 Объединение частей в целую группу. Частей в целую и частей в целую												
3 сентяб 10.09.24 8.40- Практи 9.10 Ческая работа 1 Объединение частей в целую в делении множества на части и объединени и частей в целую и частей в целую												
рь 9.10 ческая работа частей в целую в делении упра ия.Т на части и объединени и частей в целую			10.00.24	0.40	П	1			0.5			
работа группу. множества ия.Т на части и объединени и частей в целую	3		10.09.24		_	1				-		_
на части и объединени и частей в целую		рь		9.10					-			упражнен ия.Тест-
объединени и частей в целую					раоота				труппу.			
и частей в целую												иі ры.
целую												
										_		
совершенст												

		T	ı	,			T	1		,
								вовать		
								умение		
								устанавлива		
								ТЬ		
								зависимост		
								ь между		
								множество		
								м и его		
								частью.		
4	сентяб	12.09.24	8.00-	Практич		1	Определение	Способство	каб.5	Игровые
	рь		8.30	еская			количественного	вать		упражнен
				работа			состава числа из	формирова		ия.Тест-
							единиц (в	нию		игры.
							пределах 10).	мыслительн		
							,	ых		
								операций,		
								умение		
								аргументир		
								овать свои		
								высказыван		
								ия.		
								Упражнять		
								В		
								порядковом		
								_		
								счете, в счете и		
								отсчете пре		
5	септаб	17.09.24	8.40-	Практич		1	Закрепление	дметов. Способство	каб.5	Игровые
3		17.09.24	9.10	еская		1	навыков		Kau.3	-
	рь		9.10	работа				вать закреп		упражнен ия.Тест-
				раоота			порядкового	лению		
							счета (в пределах 10)			игры
							10)	порядковог		
								о счёта в		
								пределах		
								10;		
								развивать		
								умения		
								располагать		
								предметы в		
								указанном		
								порядке и		
								определять		
								пространст		
								венное		
								отношение		
								между		
								ними.		
6	сентяб	19.09.24	8.00-	Практич	1		Объединение в	Продолжат	каб.5	Игровые
	рь		8.30	еская			дополнение	Ь		упражнен
				работа				знакомство		ия.Тест-
								co		игры.
								свойством.		
	i .	I.		·		1	1	ı		1

				T					Совершенст		
									вовать		
									умение		
									выделять		
									главные		
									свойства.		
									Развивать		
									умение		
									умснис «читать»		
									графическу		
									Ю		
									информаци		
									Ю.		
									Воспитыват		
									ь чувство		
									сплоченнос		
									ти.		
7	сентяб			Практич			1	Уточнение	Учить	каб.5	Игровые
	рь			еская				значения	правильно		упражнен
				работа				вопросов:	отвечать на		ия.Тест-
								«сколько?»	вопросы: «		игры.
								«какой?»	Сколько?»,		-
								«который?»	«Который		
								1	ПО		
									счету?», «Н		
									а котором		
									месте?»		
8	сентаб	26.09.24	8.00-	Практич	1	1		Удаление из		каб.5	Игровые
0	рь			еская]	L		множества	ь детей с	Rao.5	упражнен
	РВ			работа				частей, сравнение			ия.Тест-
				paoora				отдельных			
									М		игры.
								частей.	множества		
									на группы с		
									указанным		
									числом		
									элементов		
									или с		
									разложение		
									M		
									множества		
									на		
									равномощн		
									ые		
									подмножест		
									ва.		
									Совершенст		
									вовать у		
									детей		
									располагать		
									предметы		
									В		
1	1								Б		
		l				ļ	ļ		POSTSCTOTOTT		
									возрастающ ем и		

_	1	1			, ,	T	1		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
							убывающем		
							порядке по		
							величине,		
							ширине,		
							высоте,		
							толщине и		
							длине.		
9	октябр	01.10.24	8.40-	Практич	1	Установление	Установлен	каб.5	Игровые
	ь	01.10.2	9.10	еская		зависимости	ие	Ruote	упражнен
			J.10	работа		между	зависимост		ия.Тест-
				pacora		множеством и его			игры.
						частью.	множество		m pbi.
						idelbio.	м и его		
							частью.		
							Подготовка		
							гтодготовка К		
							пониманию		
							сущности		
							арифметиче		
							ских		
							действий		
							сложения и		
							вычитания,		
							совершенст		
							вование		
							умения		
							выделять		
							сходные и		
							отличитель		
							ные		
							признаки		
							геометриче		
							ских фигур,		
							сравнивать		
							фигуры по		
							величине и		
							наличию		
							или		
							отсутствию		
							основных		
							компоненто		
							в.		
1(октябр	03.10.24	8.00-	Практич	1	Нахождение по	Деление	каб.5	Игровые
	Ь		8.30	еская		части целого и по	целого	_	упражнен
				работа		целому его части.			ия.Тест-
						, , , ,	пластилина		игры.
							на части,		- r
							изготовлен		
							ие робота		
							(целого) из		
							частей.		
11	OKTGE	08.10.24	8.40-	Прокани	1	Закраннациа		каб.5	Игрория
11		00.10.24		Практич	1	Закрепление	Закреплени	Kau.3	Игровые
	Ь		9.10	еская		знаний по	e		упражнен

				nofors			06 n 0000000000	Momento		ия Тост
				работа			образованию	математиче		ия.Тест-
							чисел.	ских		игры.
								знаний,		
								умений и		
								навыков		
								посредство		
								м игровой		
								формы		
								и занимател		
								ьных		
								заданий.		
12	OKTOS	10.10.24	8.00-	Практи	1		Навыков		каб.5	Игровые
14	_	10.10.24			1			-	KaU.J	-
	Ь		8.30	ческая			количественного	вовать		упражнен
				работа			счета в пределах	навыки		ия.Тест-
							10.	порядковог		игры.
								о и		
								количестве		
								нного счета		
								в пределах		
								10; учить на		
								наглядной		
								основе		
								решать		
								простые		
								арифметиче		
								ские		
								задачи;		
								закреплять		
								умение		
								называть		
								последующ		
								ие и		
								предыдущи		
								е числа.		
13	октябр	15.10.24	8.40-	Практи		1	Представлений о	Закреплять	каб.5	Игровые
	Ь		9.10	ческая			взаимном	умения		упражнен
				работа			расположении	называть		ия.Тест-
				1			предметов в ряду.			игры.
							I P PMAJ.	е,		P
								последующ		
								ее число и		
								числа —		
								соседи;		
								закреплять		
								представле		
								о кин		
								взаимном		
								расположен		
								ии		
								предметов в		
								ряду		
14	октябр	17.10.24	8.00-	Практи		1	Развитие		каб.5	Игровые
"	ь	· · · = • · ·	8.30	ческая		_	представлений о	е		упражнен
	٠,		0.50	100Ku/i		1	продотавлении	Ü		Jupamileii

_		ı	1				Г		
				работа		связях и	представле		ия.Тест-
						отношениях	ний о		игры.
						между рядом	связях и		
						стоящими	отношениях		
						числами.	между		
							стоящими		
							рядом		
							числами.		
							Формирова		
							ние умения		
							называть		
							числа в		
							ряду в		
							обратном		
<u> </u>		22.10.21	0.40	-			порядке.		**
15	октябр	22.10.24	8.40-	Практи	1	Знание	· •	каб.5	_
	Ь		9.10	ческая		последующего и	е числового		упражнен
				работа		предыдущего	ряда,		ия.Тест-
						чисел для	формироват		игры.
						каждого числа	ь представл		
						натурального	ение о		
						ряда в пределах	предыдуще		
						10.	ми		
							последующ		
							ем числе;		
							закреплять		
							умение		
							пользоватьс		
							Я		
							количестве		
							нным и		
							порядковы		
		24.40.24	0.00	-	4	ъ	м счетом;		**
16	октябр	24.10.24	8.00-	Практи	1	Взаимно -	Дать	каб.5	
	Ь		8.30	ческая		обратных	представле		упражнен
				работа		отношений между	ние о том,		ия.Тест-
						рядом стоящими	что при		игры.
						числами в	удалении		
						пределах 10.	единицы из		
							любого		
							числа		
							получается		
							предыдуще		
							е число.		
							Развивать		
							понимания		
							взаимно-		
							обратных		
							отношений		
							между		
							числами в		
							пределах		
							10.		

17	октябр ъ	8.40- 9.10	Практи ческая работа		1	Называние чисел в прямом и обратном порядке от любого числа (устный счет) в пределах 10.	Упражнять детей в прямом и обратном счете в пределах 10; Развивать понимание взаимнообратных отношений в пределах 10.	каб.5	Игровые упражнен ия. Тестигры.
18	октябр ь		Практич еская работа	1		Отсчитывание предметов по образцу и заданному числу.	Формирова ть у детей умения отсчитыват ь предметы в пределах 10 по образцу; развивать логическое мышление, через решение математиче ских загадок.	каб.5	Игровые упражнен ия.Тест-игры.
19	ноябрь		Практич еская работа	1		Счет на слух.	Развивать слуховое внимание и координаци ю движения; 3) логическое мышление детей совершенст вовать знания о геометриче ских фигурах и ориентиров ку на плоскости.	каб.5	Игровые упражнен ия. Тестигры.
20	ноябрь	8.30	Практич еская работа		1	Называние предыдущего и последующего чисел к		каб.5	Игровые упражнен ия.Тест-

								_		
							названному числу			игры.
								последующ		
							обозначенному	ее и		
							цифрой.	пропущенн		
								ое число к		
								названному		
								или		
								обозначенн		
								ому цифрой		
								в пределах		
		10.11.01	0.40					10.		**
21	нояорь	12.11.24	8.40-	Практич	1		Счет по	Упражнять	каб.5	Игровые
			9.10	еская			осязанию.	в счете в		упражнен
				работа				пределах 5,		ия.Тест-
								в прямом и		игры.
								обратном		_
								порядке,		
								закрепить		
								состав		
								числа 5 из		
								единиц,		
								геометриче		
								ские		
								фигуры,		
								пространст		
								венное		
								направлени		
								е справа,		
								слева,		
								умение на		
								ощупь		
								узнавать		
								-		
22		14 11 24	0.00	Пастанти	1		C	фигуры.	E E	1/
22	нояорь	14.11.24	8.00-	Практич	1		Счет движений в	Закрепить	каб.5	Игровые
			8.30	еская			пределах 10.	состав		упражнен
				работа				числа 10;		ия.Тест-
								закрепить		игры.
								умение		
								понимать		
								отношения		
								между		
								числами.		
23	ноябрь	19.11.24	8.40-	Практич		1	Называние	Упражнять	каб.5	Игровые
	Полоры		9.10	еская		1	пропущенного	В	1.40.5	упражнен
			7.10	работа						ия.Тест-
				pauura			при счете числа.	назывании		
							понимание	предыдуще		игры.
							выражений «до»	го или		
							и «после».	последующ		
								его числа к		
								названному		
								, называть		
								пропущенн		
								ое число, в		
Ь	1	<u>I</u>		1		<u> </u>	I	, D		<u> </u>

	1	Г	1	1					
							понимании		
							выражений		
							«до» и		
							«после».		
24	ноябрь	21.11.24	8.00-	Практич	1	Уточнение	Познакомит	каб.5	Игровые
			8.30	еская		приемов деления	ь детей с		упражнен
				работа		предметов на 2	делением		ия.Тест-
						равных частей.	целого на 2		игры.
						1	равные		1
							части		
							складывани		
							ем		
							предмета		
							пополам (на		
							2 части).		
25	ноябрь	26.11.24	8.40-	Практич	1	Уточнение		каб.5	Игровые
	полорь		9.10	еская	1	приемов деления	ь детей с	1140.5	упражнен
			7.10	работа		предметов на 4	делением		ия.Тест-
				P.40014		равных частей.	целого на 4		игры.
						равных пастен.	равные		m pbi.
							части		
							складывани		
							ем		
							предмета		
							пополам (на		
							2 части) и		
							ещё раз		
							пополам (на		
							пополам (па 4 части).		
26	поары	28.11.24	8.00-	Практич	1	Уточнение		каб.5	Игровые
20	полорь	20.11.24	8.30	еская	1	приемов деления	детей	Rao.5	упражнен
			0.50	работа		предметов на 8			ия.Тест-
				paoora			на 8 частей;		игры.
						-	формироват		игры.
							ь		
							представле		
							ния об		
							отношениях		
							И		
							зависимост		
							и части и		
							целого:		
							целого.		
							больше		
							части, часть		
							меньше		
							целого.		
27	пекабъ	03.12.24	8.40-	Практич	1	Установление		каб.5	Игровые
<i>- 1</i>		03.12.27	9.10	еская	1	отношения	Б	KaU.J	упражнен
	Ь		7.10	работа					упражнен ия.Тест-
				pa001a		целого и части.	знакомство		
							с делением		игры.
							фигур на		
1	1						равные		

_	1	Г	ı	T T	1					
								части,		
								закрепить		
								понятия		
								«половина»		
								,		
								«четверть»,		
								закрепить		
								навык		
								решения		
								задач,		
								состав		
								чисел.		
28	пекабр	05.12.24	8.00-	Практич		1	Ознакомление с	Закреплени	ra6 5	Игровые
20				_					KaU.J	
	Ь			еская работа			составом чисел из	е		упражнен ия.Тест-
				раоота			двух меньших (на			
							числах до 10).	ских знаний		игры.
								и умений		
								посредство		
								м игры ;		
								совершенст		
								вовать		
								умение		
								счета в		
								пределах		
								10,пониман		
								ие		
								отношений		
								между числ		
								ами		
								натурально		
								го ряда,		
								умение		
								увеличиват		
								ь число в		
								пределах 10		
29	лекабр	10.12.24	8.40-	Практич	1		Счет предметов.		каб.5	Игровые
	Ь			еская			1 7	вовать		упражнен
				работа				навыки		ия.Тест-
				μ				счета в		игры.
								пределах		1
								до10.		
								Называть		
								числа в		
								прямом и		
								прямом и обратном		
								порядке. Называть		
								предыдуще		
								е и		
								последующ		
								ее число к		
								названному		
								, находить		

	1			Г						1
								число		
								между		
								двумя		
								названными		
								числами.		
								Закреплять		
								навыки		
								порядковог		
								о счета.		
								Отвечать на		
								вопрос		
								«Который		
								по счету?».		
30	декабр	12.12.24	8.00-	Практи		1	Ознакомление с	Учить соста	каб.5	Игровые
	Ь		8.30	ческая			составом чисел из			упражнен
				работа			двух меньших (на	10 из двух		ия.Тест-
							_	меньших чи		игры.
							, ,	сел и		1
								раскладыва		
								ть его на		
								2 меньших		
								числа.		
								Закреплять		
								умение		
								определять		
								предыдуще		
								е,		
								последующ		
								ее и		
								пропущенн		
								ое число к		
								названному		
								или		
								обозначенн		
								ому цифрой		
								в пределах		
								10		
31	лекабр	17.12.24	8.40-	Практи	1		Счет звуков.	Развивать	каб.5	Игровые
	ь		9.10	ческая	1		e iei sbykob.	слуховое	Ruois	упражнен
			J.10	работа				внимание и		ия.Тест-
				расота				координаци		игры.
								Ю		m pbi.
								движений;		
								развивать		
								логическое		
								мышление		
								детей;		
								совершенст		
								вовать		
								знания о		
								геометриче		
								ских		
	<u> </u>							фигурах и		

	1									
								ориентиров		
								ку на		
								плоскости.		
32	декабр	19.12.24	8.00-	Практи	1		Счет движений в	Продолжат	каб.5	Игровые
	Ь		8.30	ческая			пределах 20.	ь учить		упражнен
				работа				детей счету		ия.Тест-
								в пределах		игры.
								20;		_
								продолжать		
								учить		
								выделять		
								условие и		
								вопрос		
								задачи,		
								упражнять		
								в решении		
								задач путём		
								сложения и		
								вычитания		
								однозначны		
								х чисел		
33	декабр	24.12.24	8.40-	Практи		1	Знакомство с		каб.5	Игровые
	ь		9.10	ческая			монетами	ь детей с		упражнен
				работа			достоинством в	исследовате		ия.Тест-
							1рубль.	льской		игры.
							1 7	деятельност		1
								ью и		
								расширить		
								представле		
								ния		
								о монетах		
								достоинств		
								ом 1 рубля,		
								их наборе и		
								размене;		
34	декабр	26.12.24	8.00-	Практи		1	Знакомство с	Познакомит	каб.5	Игровые
	Ь		8.30	ческая			монетами	ь детей с		упражнен
				работа			достоинством в 2	исследовате		ия.Тест-
							рубля.	льской		игры.
								деятельност		•
								ью и		
								расширить		
								представле		
								кин		
								о монетах		
								достоинств		
								ом 2рубля,		
								их наборе и		
L								размене;		
35	январь	09.01.24	8.00-	Практи	1		Знакомство с	Познакомит	каб.5	Игровые
			8.30	ческая			особенностью	ь детей с		упражнен
				работа			образования	образовани		ия.Тест-
							чисел второго	ем чисел		
		I.	•		ı		1	1		

							десятка.	второго		игры.
								десятка;		
								Учить		
								детей		
								пересчитыв		
								аться в		
								различных		
								направлени		
								ях,		
								пользуясь		
								порядковы		
								МИ		
								числительн		
								ЫМИ		
								мужского и		
								женского		
26		14.01.24	0.40	П		1	2	рода.	~ -	17
30	январь	14.01.24	8.40-	Практи		1	Знакомство с	Познакомит	каб.5	Игровые
			9.10	ческая			монетами	ь детей с		упражнен
				работа			достоинством в 5			ия.Тест-
							рублей.	льской		игры.
								деятельност		
								ью и		
								расширить		
								представле ния		
								о монетах		
								достоинств		
								ом 5 рубля,		
								их наборе и		
								размене		
37	январь	16.01.24	8.00-	Практи		1	Знакомство с	Познакомит	каб 5	Игровые
	Jiiibapb	10.01.2	8.30	ческая		1		ьс	naoie	упражнен
				работа				монетами		ия.Тест-
				1			копейку.	достоинств		игры.
							j	ОМ		1
								1 копеек;		
								представле		
								ния о		
								многоуголь		
								никах и		
								способах их		
								классифика		
								ции по виду		
								и размеру.		
38	январь	21.01.24	8.40-	Практи	1			Развитие	каб.5	Игровые
			9.10	ческая			понимания	умения		упражнен
				работа				решать		ия.Тест-
							числа от	логические		игры.
							пространственно-			
								установлен		
								ие		
i l	l						предметов (цвета,	закономерн		

				1		1		1	
							остей, (соот		
							носить		
							цифру с		
							количество		
							M		
							предметов;		
							устанавлива		
							ТЬ		
							равенство		
							групп		
							предметов		
							_		
							независимо		
							от их		
							пространст		
							венного		
							расположен		
							ия).		
							Продолжат		
							ь учить		
							понимать н		
							езависимос		
							ть числа от		
							величины		
							предметов;		
							продолжать		
							учить		
							отгадывать		
							математиче		
							скую		
							загадку;		
39	январь	23.01.24	8.00-	Практи	1		Познакомит	каб.5	Игровые
	шварв		8.30	ческая			ьс	nao.e	упражнен
				работа			монетами		ия.Тест-
				paoora			достоинств		игры.
							ом 1, 5,		т ры.
							ом 1, 3, 10 копеек;		
							представле		
							О ВИН		
							многоуголь		
							никах и		
							способах их		
							классифика		
							ции по виду		
							и размеру.		
40	январь		8.40-	Практи	1		Познакомит	каб.5	Игровые
			9.10	ческая		монетами	ьс		упражнен
				работа		достоинством в 5	монетами		ия.Тест-
						копеек.	достоинств		игры.
							ом 10-ти		
							копеек;		
							представле		
							ния о		
							многоуголь		
	1	<u> </u>							

			ı	1					Ţ		
									никах и		
									способах их		
									классифика		
									ции по виду		
									и размеру.		
41	январь	30.01.24	8.00-	Практи	1			Расположения	Закреплять	Каб.5	Игровые
	•		8.30	ческая				предметов в	умения		упражнен
				работа				-	воспроизво		ия.Тест-
									дить		игры.
								=	множество		111 221
									предметов		
									по		
									названному		
									числу и		
									устанавлива		
									ть связь		
									между		
									числом пре		
									дметов и их		
									пространст		
									венным		
									расположен		
									ием,		
									упражнять		
									в счёте		
									предметов в		
									разных		
									направлени		
									ях.		
42	феврал	04.02.24	8.40-	Практи			1	Знакомство с	Упражнять	каб.5	Игровые
	Ь		9.10	ческая				монетами	в умении		упражнен
				работа				достоинством в 1,	-		ия.Тест-
									заданной		игры.
									мере, когда		1
									за единицу		
								-	счета		
								•	принимаетс		
									я не один, а		
									несколько		
									предметов.		
13	феррац	06.02.24	8.00-	Практи		1			предметов. Познакомит	каб.5	Игровые
			8.30	ческая		1			ь с цифрой	KaU.J	
	Ь		0.50	работа							упражнен ия.Тест-
				paoora					9. Coronwayan		
									Совершенст		игры.
									вовать		
									умение		
									называть		
									числа в		
									прямом и		
1									обратном		
	ļ								i		
									порядке, и		
									порядке, и от любого		

								Закрепить		
								умение.		
44	феврал	11.02.24	8.40-	Практи	1		Знакомство с	Продолжат	каб.5	Игровые
	Ь		9.10	ческая			цифрами 0-9.	ь знакомить		упражнен
				работа				с цифрой 9.		ия.Тест-
								Закрепить		игры.
								умение		
								находить		
								признаки		
								сходства и		
								различия		
<u> </u>	1	12.02.24	0.00	-		4		фигур.		**
45	феврал	13.02.24	8.00-	Практи		1	Составление и	Продолжат	каб.5	Игровые
	Ь		8.30	ческая			решение	Ь		упражнен
				работа			арифметических	учить соста		ия.Тест-
							задач в одно действие на	влять и решать		игры.
							деиствие на сложение и	арифметиче		
							вычитание.	ские задачи		
							DI IIII WIIII.	на		
								сложение и		
								вычитание.		
								Закреплять		
								умение		
								последовате		
								льно		
								называть		
								дни недели		
								И		
								правильно		
								использоват		
								ь в речи слова: рань		
								ше, позже,		
								сначала,		
								потом.		
46	феврал	18.02.24	8.40-	Практи		1	Составление и	Продолжат	каб.5	Игровые
	Ь		9.10	ческая			решение	ь		упражнен
				работа			арифметических	учить соста		ия.Тест-
							задач в одно	влять и		игры.
							действие на	решать		
							сложение и	арифметиче		
							вычитание.	ские задачи		
								на сложение и		
								вычитание.		
47	феврап	20.02.24	8.00-	Практи		1	Знакомство со	Закрепить	каб.5	Игровые
T'	Ь	r	8.30	ческая		1	способами	умения сост	Ruo.J	упражнен
							вычислений.	авлять и		ия.Тест-
								решать		
								арифметиче		1
			<u> </u>					ские задачи		
	D.		0.50	работа				авлять и решать арифметиче		

							110		
							на		
							сложение и		
							вычитание.		
48	феврал	25.02.24	8.40-	Практи	1	Знакомство со	Закрепить	Каб.5	Игровые
	Ь		9.10	ческая		способами	способност		упражнен
				работа		вычислений.	ь называть		ия.Тест-
				1			последующ		игры.
							ее и		1
							предыдуще		
							е число;		
							Закрепить		
							умение		
							давать		
							развернуты		
							й ответ на		
							вопрос зада		
							чи•		
49	феврал	27.02.24	8.00-	Практи	1	Запись задач с	Закреплять	каб.5	Игровые
	Ь		8.30	ческая		использованием	умение		упражнен
				работа		цифр и	пользоватьс		ия.Тест-
						арифметических	Я		игры.
						знаков (+).	количестве		1
).	нным и		
							порядковы		
							м счетом;		
							развивать		
							сообразител		
							_		
							ьность,		
							внимание,		
							память и		
							логическое		
							мышление,		
							мелкую		
							моторику		
							пальцев		
							рук.		
50	март	04.03.24	8.40-	Практи	1	Запись задач с	Учить	каб.5	Игровые
	_		9.10	ческая		использованием	отгадывать		упражнен
				работа		цифр и	математиче		ия.Тест-
							скую		игры.
						знаков (-).	загадку,		1
							записывать		
							решение с		
							помощью ц		
							ифр и		
E 1	More	06.02.24	8.00-	Протект	1	200000 20000	знаков.	110E E	Marana
21	март	06.03.24		Практи	1	Запись задач с	Учить	каб.5	Игровые
			8.30	ческая		использованием	отгадывать		упражнен
				работа		цифр и	математиче		ия.Тест-
						арифметических			игры.
						знаков (=).	загадку,		
							записывать		
			•						

	1		1			ı	1			
								решение с		
								помощью ц		
								ифр и		
								знаков (=).		
52	март	11.03.24	8.40-	Практи		1	Счет предме	тов Систематиз	каб.5	Игровые
			9.10	ческая			со сменой	ировать и		упражнен
				работа			основания сч	ета закрепить		ия.Тест-
							(счет групп	_		игры.
								ские предст		1
								авления дет		
								ей		
								подготовит		
								ельной к		
								школе		
								группе.		
53	март	13.03.24	8.00-	Практи		1	Счет предме		каб.5	Игровые
	map1	13.03.24	8.30	ческая		1	со сменой		Rao.5	упражнен
			0.50	работа			основания сч	٢		ия.Тест-
				paoora			(счет групп	1		игры.
							(c-ter rpyiii	листе		игры.
								бумаги в		
								клетку; с		
								•		
								совершенст вовать		
								навыки счет		
								а со сменой		
								основания в пределах 20		
				Разлеп 3 <i>и</i> (Спавнен	ие и изм	ерение»-9часо			
				1 40 401 0 ***		ия-2час				
					Праг	ктика-7 ч				
54	март	18.03.24	8.40-	Практи	1		Сравнение и	Совершенствов	каб.5	Игровые
			9.10	ческая			измерение	ать		упражне
				работа			длины	умение измерят		ния.Тест-
							предметов	ь длину		игры.
							(отрезков,	предметов с		
							прямых	помощью		
							линий) с	условной меры;		
							помощью	совершенствова		
							условной	ть умение		
							меры (бумаги	в ориентировке		
							в клетку).	на листе бумаги		
								в клетку.		
55	март	20.03.24	8.00-	Практи		1	Измерение		каб.5	Игровые
			8.30	ческая			объема	Учить детей		упражне
				работа			жидких и	определять		ния.Тест-
							сыпучих	объём сыпучих		игры.
							веществ с	тел с помощью		
							помощью	условной		
							условной	мерки.		
							меры.			

56	март	25.03.24	8.40- 9.10	Практи ческая работа		1	Измерение объема жидких и сыпучих веществ с помощью условной меры.	Формирование умения определять объем жидких и сыпучих тел с помощью заданной мерки.	каб.5	Игровые упражне ния.Тест- игры.
57	март	27.03.24	8.00- 8.30	Практи ческая работа		1	Развитие понимания зависимости результата измерения объема от величины меры.	Формирование представления об измерении длины с помощью мерки. Знакомство с такими единицами измерения длины, как шаг, пядь, локоть, сажень	каб.5	Игровые упражне ния.Тестигры.
58	апрель	01.04.24	8.40- 9.10	Практи ческая работа		1	Развитие понимания зависимости результата измерения объема от величины меры.	Показать детям, что в жизни необходимо уметь измерять объём сосудов. Отрабатывать навыки детей сравнивать сосуды по объёму с помощью мерки.	каб.5	Игровые упражне ния.Тест- игры
59	апрель	03.04.24	8.00- 8.30	Практи ческая работа	1		Развитие понимания зависимости результата измерения длины от величины меры.	Закрепление представления об измерении длины с помощью мерки и умение практически измерять длину отрезка заданной меркой, знакомство с сантиметром и метром как общепринятым и единицами измерения длины, формирование умения	каб.5	Игровые упражне ния.Тест- игры.

							использовать линейку для измерения длин отрезков, закрепление представления о сравнении групп предметов с помощью составления и вычитания, взаимосвязи целого и частей, состава числа 6. Развитие графических навыков.		
		08.04.24	8.40- 9.10	Практи ческая работа	1	предметов по весу (тяжелее - легче).	Формировать представление о понятиях тяжелее — легче на основе непосредственн ого сравнения предметов по массе.		Игровые упражне ния.Тест- игры.
61	апрель	10.04.24	8.00- 8.30	Практи ческая работа	1	предметов по весу (тяжелее - легче).	Закреплять представление о понятиях тяжелее — легче на основе непосредственн ого сравнения предметов по массе. Развивать речь детей, логическое мышление, внимание, коммуникативные качества.	каб.5	Игровые упражне ния.Тестигры.
62	апрель	15.04.24	8.40- 9.10	Практи ческая работа	1	Знакомство с весами.		каб.5	Игровые упражне ния.Тест- игры.

							1	апольные,		
								птекарские,		
								езмен.		
	I	Разд	ел 4 «Раз	витие пред	ставлени	ий о геом	етрических фи	гурах»-9часов.		1
				_	Teop	рия-2час	a.			
	T	T.			Пра	ктика-7ч		, ,		1
63	апрель	17.04.24	8.00- 8.30	Практи ческая работа				Учить выкладывать изображение предмета на плоскости по образцу, по речевой инструкции; развивать навыки графической символизации; развивать и корригировать мелкую моторику, ориентировку на плоскости, в пространстве и в своём теле.	каб.5	Игровые упражне ния. Тестигры.
64	-	22.04.24	8.40- 9.10	Практи ческая работа		1	слева - справа,	Уточнение понятий: вверху- внизу, слева - справа, выше – ниже.	каб.5	Игровые упражне ния.Тестигры.
65	апрель	24.04.24	8.00- 8.30	Практи ческая работа		1	Уточнение понятий: Правее - левее, правый верхний угол, левый нижний угол, в середине, вокруг.	правый угол, нижний	каб.5	Игровые упражне ния.Тест- игры.
66	апрель	29.04.24	8.40- 9.10	Практи ческая работа		1	Определение направления движения в пространстве (слева направо, справа налево, снизу вверх, сверху вниз).	Учить детей анализировать расположение предметов на плоскости. Расширять знания о пространствен ном расположении	каб.5	Игровые упражне ния.Тест- игры.

								(вверху, внизу, слева, с права, в середине).		
67	май	06.05.24	8.00- 8.30	Практи ческая работа	1		Знакомство с многоугольник ом, его элементами (углы, вершины, стороны).	-	каб.5	Игровые упражне ния.Тестигры.
68	май	13.05.24	8.40- 9.10	Практи ческая работа		1	Развитие Умения двигаться в соответствии с условными обозначениями	Развивать умение двигаться в соответствии с	каб.5	Игровые упражне ния.Тестигры.
69	май	15.05.24	8.00- 8.30	Практи ческая работа		1	пространствен ных	условий у учащихся для уточнения пространствен ных	каб.5	Игровые упражне ния.Тестигры.
70	май	20.05.24	8.40- 9.10	Практи ческая работа		1	Ориентировка во времени.	-	каб.5	Игровые упражне ния.Тестигры.

71	май	22.05.24	8.00-	Практи		1		Сравнение,	Закреплять	каб.5	Игровые
			8.30	ческая				зарисовка,	умение		упражне
				работа				видоизменени	епоследователь		ния.Тест-
								фигур из	но определять		игры.
								частей и	и называть		
								палочек.	дни недели;		
									Упражнять в		
									составлении		
									тематических		
									композиций из		
									палочек.		
				Раздел 5				іьность»-1час			
	I	T	1	1	Π	Гракт	гика-1ча				_
72	май	27.05.24	8.40-	Практи			1	Итоговая	Подведение	каб.5	Игровые
			9.10	ческая				деятельность.			упражне
				работа					обучения.		ния.
									Решение		Решение
									арифметически		арифмет
									х задач,		ических
									ребусов,		задач,
									кроссвордов.		ребусов,
											кроссвор
											дов.