

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕФРЕМОВ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТА
С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ОТ 30.08. 2024г.
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР МБУДО «ДЮТ»
В.В. ГЛАДКИХ
ПРИКАЗ № 64-осн от 30.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2024– 2025 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Пиши-читай-ка»
Год обучения второй.
Номер группы 6-1,6-2.
Возраст обучающихся 6 лет.

Название объединения, студии
«Считалочка»

АВТОР:
ЩЕРБИНИНА
ЮЛИЯ ЛЕОНИДОВНА,
*педагог дополнительного
образования*

г. Ефремов, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Объединение «Считалочка» функционирует на основе дополнительной общеразвивающей программы студии «Пиши-читай-ка».

На начало учебного 2024-2025 года в студии «Пиши-читай-ка» занимаются: 2 группы, дети 6 лет (группа 6-1: 3 девочки, 7 мальчиков), (группа 6-2: 3 девочки, 7 мальчиков). Всего 20 человек.

В текущем учебном году можно выделить следующие цель и задачи.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Образовательные:

- Формирование умений звукобуквенного анализа: учить делить слова на слоги; различать звуки (гласные и согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные); соотносить звук и букву; определять ударный слог; составлять предложение из двух, трех, четырех слов.
- Формирование выразительности речи: пользоваться высотой и силой голоса, темпом и ритмом речи, паузами, разнообразными интонациями; выработка дикции.
- Развитие графических навыков с целью подготовки руки ребенка к письму.
- Формирование умений принимать учебную задачу и решать ее самостоятельно.
- Формирование навыков самоконтроля и самооценки выполненной работы.
- Развитие мотивации учения.
- Развитие умения планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий на основе математических понятий.

Развивающие:

- Развитие фонематического слуха: развитие способности дифференцировать звуки; развитие умений слышать отдельные звуки в словах, определять место заданного звука в слове; интонационно выделять звуки в слове и произносить их изолированно.

- Развитие мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.
- Развитие произвольности психических процессов.
- Развитие образного и вариативного мышления, воображения, творческих способностей.
- Развитие способности к саморегуляции поведения и проявления волевых усилий.
- Развитие и формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии) в процессе решения математических задач.

Воспитательные:

- Развитие умения устанавливать отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- мотивационные и коммуникативные;
- формирование Я - концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе;
- положительное отношение к школьному обучению.

Метапредметные:

- знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих элементов; сравнение и сопоставление; выделение общего и различного; осуществление классификации; установление аналогии; самостоятельный выбор способов задач в зависимости от конкретных условий; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.
- осуществление действия по образцу и заданному правилу; сохранение заданной цели; умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого; осуществление контроля своей деятельности по результату; умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.
- овладение определенными вербальными и невербальными средствами общения; эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества с взрослыми и сверстниками; ориентация на партнера по общению; умение слушать собеседника; задавать вопросы.

Предметные:

Обучающиеся получают возможность научиться:

- выделять из слов звуки;
- находить слова с определённым звуком;
- определять место звука в слове;
- соблюдать орфоэпические нормы произношения;
- составлять предложения на заданную тему по опорным словам:

- составлять рассказы, сказки по иллюстрации или серии картинок;
- пересказывать сказку, рассказ с опорой на иллюстрацию;
- ориентироваться на странице тетради;
- писать основные элементы букв;
- отчётливо и ясно произносить слова;
- соотносить цифру с числом предметов;
- называть числа в прямом и обратном порядке в пределах 10
- пользоваться арифметическими знаками действий;
- составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
- измерять длину предметов с помощью условной меры;
- составлять из нескольких треугольников (четырёхугольников) фигуры большего размера;
- ориентироваться на листе бумаги в клетку;
- распознавать знакомые растения и животных на рисунках и в природе;
- перечислять в правильной последовательности времена года и суток;
- называть основные признаки времён года.

Обучающиеся будут знать:

- состав чисел первого десятка;
- как получить каждое число первого десятка (прибавить или отнять 1);
- цифры 0-9, знаки +, -, =;
- название текущего месяца, последовательность дней недели.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации /контроля/
		Всего	теория	практика	
Раздел «Вводная деятельность»-1 час.					
Теория-1 час.					
1.	Вводная деятельность	1	1	-	Входная диагностика
Раздел 2«Посчитай-ка!»-52 часа.					
Теория-20 часов.					
Практика-32 часа.					
2.1	Деление множества на части	1	1	-	Игровые упражнения. Тест-игры.
2.2	Объединение частей в целую группу.	1	1	-	
2.3	Определение количественного состава числа из единиц (в пределах 10).	1	-	1	
2.4	Закрепление навыков порядкового счета (в пределах 10)	1	-	1	
2.5	Объединение в дополнение	1	1	-	
2.6	Уточнение значения вопросов: «сколько?» «какой?» «который?»	1	-	1	
2.7	Удаление из множества частей, сравнение отдельных частей	1	1	-	
2.8	Установление зависимости между множеством и его частью	1	1	-	
2.9	Нахождение по части	1	1	-	

	целого и по целому его части				
2.10	Закрепление знаний по образованию чисел	1	1	-	
2.11	Навыков количественного счета в пределах 10.	1	1	-	
2.13	Представлений о взаимном расположении предметов в ряду	1	-	1	
2.14	Развитие представлений о связях и отношениях между рядом стоящими числами	1	-	1	
2.15	Знание последующего и предыдущего чисел для каждого числа натурального ряда в пределах 10	1	-	1	
2.16	Взаимно - обратных отношений между рядом стоящими числами в пределах 10.	1	-	1	
2.17	Называние чисел в прямом и обратном порядке от любого числа (устный счет) в пределах 10	1	-	1	
2.18	Отсчитывание предметов по образцу и заданному числу	1	1	-	
2.19	Счет на слух	1	1	-	
2.20	Называние предыдущего и последующего чисел к названному числу или обозначенному цифрой	1	-	1	
2.21	Счет по осязанию	1	1	-	
2.22	Счет движений в пределах 10	1	1	-	
2.23	Называние пропущенного при счете числа, понимание выражений «до» и «после»	1	-	1	

2.24	Уточнение приемов деления предметов на 2 равных частей	1	-	1
2.25	Уточнение приемов деления предметов на 4 равных частей	1	-	1
2.26	Уточнение приемов деления предметов на 8 равных частей	1	-	1
2.27	Установление отношения целого и части	1	-	1
2.28	Ознакомление с составом чисел из двух меньших (на числах до 10).	2	-	2
2.29	Счет предметов	1	1	-
2.30	Счет звуков	1	1	-
2.31	Счет движений в пределах 20	1	1	-
2.32	Знакомство с монетами достоинством в 1 рубль	1	-	1
2.33	Знакомство с монетами достоинством в 2 рубля	1	-	1
2.34	Знакомство с особенностью образования чисел второго десятка.	1	1	-
2.35	Знакомство с монетами достоинством в 5 рублей	1	-	1
2.36	Знакомство с монетами достоинством в 1 копейку	1	-	1
2.37	Развитие понимания независимости числа от пространственно-качественных свойств предметов (цвета, формы, размера)	1	1	-
2.38	Знакомство с монетами достоинством в 5 копеек	2	-	2
2.39	Расположения предметов в пространстве, направления счета.	1	1	-

2.40	Знакомство с монетами достоинством в 1, 2, 5 рублей, 1, 5, 10 копеек, их набором и разменом	1	-	1
2.41	Знакомство с цифрами 0-9	2	2	-
2.41	Составление и решение арифметических задач в одно действие на сложение и вычитание	2	-	2
2.42	Знакомство со способами вычислений	2	-	2
2.43	Запись задач с использованием цифр и арифметических знаков (+)	1	-	1
2.44	Запись задач с использованием цифр и арифметических знаков (-)	1	-	1
2.45	Запись задач с использованием цифр и арифметических знаков (=)	1	-	1
2.46	Счет предметов со сменой основания счета (счет групп).	2	-	2
Раздел 3 «Сравнение и измерение»-9часов. Теория-2часа. Практика-7часов.				
3.1	Сравнение и измерение длины предметов (отрезков, прямых линий) с помощью условной меры (бумаги в клетку).	1	1	-
3.2	Измерение объема жидких и сыпучих веществ с помощью условной меры.	2	-	2
3.3	Развитие понимания зависимости результата измерения объема от величины меры	2	-	2
3.4	Развитие понимания зависимости результата измерения длины от величины меры	1	1	-

3.5	Сравнение предметов по весу (тяжелее - легче).	2	-	2	
3.6	Знакомство с весами.	1	-	1	
Раздел 4 «Развитие представлений о геометрических фигурах»-9часов. Теория-2часа. Практика-7часов.					
4.1	Развитие ориентировки на плоскости (лист бумаги, доска, страница книги, тетради).	1	-	1	
4.2	Уточнение понятий: вверху-внизу, слева - справа, выше – ниже	1	-	1	
4.3	Уточнение понятий: Правее - левее, правый верхний угол, левый нижний угол, в середине, вокруг	1	-	1	
4.4	Определение направления движения в пространстве (слева направо, справа налево, снизу вверх, сверху вниз);	1	-	1	
4.5	Знакомство с многоугольником, его элементами (углы, вершины, стороны).	1	1	-	
4.6	Развитие Умения двигаться в соответствии с условными обозначениями	1	-	1	
4.7	Моделирование пространственных отношений с помощью плана, схемы	1	-	1	
4.8	Ориентировка во времени	1	-	1	
4.9	Сравнение, зарисовка, видоизменение фигур из частей и палочек	1	1	-	
Раздел 5 «Итоговая деятельность»-1час. Практика-1час.					
5.	Итоговая деятельность.	1	-	1	Игровые упражнения. Решение арифметически

					х задач, ребусов, кроссвордов.
	Всего часов:	72	25	47	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ

В соответствии с календарным учебным графиком МБУДО «ДДЮТ» начало учебного года 01.09.2024 г., окончание учебного года: 31.05.2025г.(9месяцев ,37 учебных недель).

№ п/п	Месяц	Дата	Время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов			Тема занятия	Содержание	Место проведения	Форма контроля
					Всего	Теория	Практика				
Раздел 1 «Вводная деятельность»-1час.											
Теория-1час.											
1	сентябрь	03.09.24	8.40-9.10	Беседа		1		Вводная деятельность.	Знакомство с занимательным миром математики, проверка знаний детей. Проведение инструктажа по ТБ и ПБ.	каб.5	Входная диагностика
Раздел 2«Посчитай-ка!»-52часа.											
Теория-20часов.											
Практика-32часа.											
2	сентябрь	05.09.24	8.00-8.30	Практическая работа		1		Деление множества на части.	Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью.	каб.5	Игровые упражнения. Тест-игры.
3	сентябрь	10.09.24	8.40-9.10	Практическая работа		1		Объединение частей в целую группу.	Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать	каб.5	Игровые упражнения. Тест-игры.

									вовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью.		
4	сентябрь	12.09.24	8.00-8.30	Практическая работа			1	Определение количественного состава числа из единиц (в пределах 10).	Способствовать формированию мыслительных операций, умение аргументировать свои высказывания. Упражнять в порядковом счете, в счете и отсчете предметов.	каб.5	Игровые упражнения. Тест-игры.
5	сентябрь	17.09.24	8.40-9.10	Практическая работа			1	Закрепление навыков порядкового счета (в пределах 10)	Способствовать закреплению навыков порядкового счёта в пределах 10; развивать умения располагать предметы в указанном порядке и определять пространственное отношение между ними.	каб.5	Игровые упражнения. Тест-игры
6	сентябрь	19.09.24	8.00-8.30	Практическая работа			1	Объединение в дополнение	Продолжать знакомство со свойством.	каб.5	Игровые упражнения. Тест-игры.

									Совершенствовать умение выделять главные свойства. Развивать умение «читать» графическую информацию. Воспитывать чувство сплоченности.		
7	сентябрь	24.09.24	8.40-9.10	Практическая работа		1	Уточнение значения вопросов: «сколько?», «какой?», «который?»	Учить правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»	каб.5	Игровые упражнения. Тест-игры.	
8	сентябрь	26.09.24	8.00-8.30	Практическая работа		1	Удаление из множества частей, сравнение отдельных частей.	Познакомить детей с разложением множества на группы с указанным числом элементов или с разложением множества на равномошные подмножества. Совершенствовать у детей располагать предметы в возрастающей	каб.5	Игровые упражнения. Тест-игры.	

								убывающем порядке по величине, ширине, высоте, толщине и длине.			
9	октябрь	01.10.24	8.40-9.10	Практическая работа		1		Установление зависимости между множеством и его частью.	Установление зависимости и между множеством и его частью. Подготовка к пониманию сущности арифметических действий сложения и вычитания, совершенствование умения выделять сходные и отличительные признаки геометрических фигур, сравнивать фигуры по величине и наличию или отсутствию основных компонентов.	каб.5	Игровые упражнения. Тест-игры.
10	октябрь	03.10.24	8.00-8.30	Практическая работа		1		Нахождение по части целого и по целому его части.	Деление целого куска пластилина на части, изготовление (целого) из частей.	каб.5	Игровые упражнения. Тест-игры.
11	октябрь	08.10.24	8.40-9.10	Практическая работа		1		Закрепление знаний по	Закрепление	каб.5	Игровые упражнения

				работа				образованию чисел.	математических знаний, умений и навыков посредством игровой формы и занимательных заданий.		ия.Тест-игры.
12	октябрь	10.10.24	8.00-8.30	Практическая работа		1		Навыков количественного счета в пределах 10.	Совершенствовать навыки порядкового и количественного счета в пределах 10; учить на наглядной основе решать простые арифметические задачи; закреплять умение называть последующие и предыдущие числа.	каб.5	Игровые упражнения.Тест-игры.
13	октябрь	15.10.24	8.40-9.10	Практическая работа		1		Представлений о взаимном расположении предметов в ряду.	Закреплять умения называть предыдущее, последующее число и числа – соседи; закреплять представления о взаимном расположении предметов в ряду	каб.5	Игровые упражнения.Тест-игры.
14	октябрь	17.10.24	8.00-8.30	Практическая		1		Развитие представлений о	Закрепление	каб.5	Игровые упражнения

				работа				связях и отношениях между рядом стоящими числами.	представлений о связях и отношениях между рядом числами. Формирование умения называть числа в ряду в обратном порядке.		ия.Тест-игры.
15	октябрь	22.10.24	8.40-9.10	Практическая работа			1	Знание последующего и предыдущего чисел для каждого числа натурального ряда в пределах 10.	Закрепление числового ряда, формировать представление о предыдущем и последующем числе; закреплять умение пользоваться количественным и порядковым счетом;	каб.5	Игровые упражнения.Тест-игры.
16	октябрь	24.10.24	8.00-8.30	Практическая работа			1	Взаимно - обратных отношений между рядом стоящими числами в пределах 10.	Дать представление о том, что при удалении единицы из любого числа получается предыдущее число. Развивать понимания взаимно-обратных отношений между числами в пределах 10.	каб.5	Игровые упражнения.Тест-игры.

17	октябрь	29.10.24	8.40-9.10	Практическая работа		1	Называние чисел в прямом и обратном порядке от любого числа (устный счет) в пределах 10.	Упражнять детей в прямом и обратном счете в пределах 10; Развивать понимание взаимно-обратных отношений в пределах 10.	каб.5	Игровые упражнения. Тест-игры.
18	октябрь	31.10.24	8.00-8.30	Практическая работа		1	Отсчитывание предметов по образцу и заданному числу.	Формировать у детей умения отсчитывать предметы в пределах 10 по образцу; развивать логическое мышление, через решение математических загадок.	каб.5	Игровые упражнения. Тест-игры.
19	ноябрь	05.11.24	8.40-9.10	Практическая работа		1	Счет на слух.	Развивать слуховое внимание и координацию движения; 3) логическое мышление детей совершенствовать знания о геометрических фигурах и ориентировку на плоскости.	каб.5	Игровые упражнения. Тест-игры.
20	ноябрь	07.11.24	8.00-8.30	Практическая работа		1	Называние предыдущего и последующего чисел к	Закреплять умение определять предыдущее	каб.5	Игровые упражнения. Тест-игры.

								названному числу или обозначенному цифрой.	е, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10.		игры.
21	ноябрь	12.11.24	8.40-9.10	Практическая работа		1		Счет по осязанию.	Упражнять в счете в пределах 5, в прямом и обратном порядке, закрепить состав числа 5 из единиц, геометрические фигуры, пространственное направление справа, слева, умение на ощупь узнавать фигуры.	каб.5	Игровые упражнения. Тест-игры.
22	ноябрь	14.11.24	8.00-8.30	Практическая работа		1		Счет движений в пределах 10.	Закрепить состав числа 10; закрепить умение понимать отношения между числами.	каб.5	Игровые упражнения. Тест-игры.
23	ноябрь	19.11.24	8.40-9.10	Практическая работа		1		Название пропущенного при счете числа. понимание выражений «до» и «после».	Упражнять в назывании предыдущего или последующего числа к названному, называть пропущенное число, в	каб.5	Игровые упражнения. Тест-игры.

									понимании выражений «до» и «после».		
24	ноябрь	21.11.24	8.00-8.30	Практическая работа			1	Уточнение приемов деления предметов на 2 равных частей.	Познакомить детей с делением целого на 2 равные части складыванием предмета пополам (на 2 части).	каб.5	Игровые упражнения. Тест-игры.
25	ноябрь	26.11.24	8.40-9.10	Практическая работа			1	Уточнение приемов деления предметов на 4 равных частей.	Познакомить детей с делением целого на 4 равные части складыванием предмета пополам (на 2 части) и ещё раз пополам (на 4 части).	каб.5	Игровые упражнения. Тест-игры.
26	ноябрь	28.11.24	8.00-8.30	Практическая работа			1	Уточнение приемов деления предметов на 8 равных частей.	Научить детей делить круг на 8 частей; формировать представления об отношениях и зависимости части и целого: целое больше части, часть меньше целого.	каб.5	Игровые упражнения. Тест-игры.
27	декабрь	03.12.24	8.40-9.10	Практическая работа			1	Установление отношения целого и части.	Продолжать знакомство с делением фигур на равные	каб.5	Игровые упражнения. Тест-игры.

									части, закрепить понятия «половина», «четверть», закрепить навык решения задач, состав чисел.		
28	декабрь	05.12.24	8.00-8.30	Практическая работа		1	Ознакомление с составом чисел из двух меньших (на числах до 10).	Закрепление математических знаний и умений посредством игры ; совершенствовать умение счета в пределах 10, понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать число в пределах 10	каб.5	Игровые упражнения. Тест-игры.	
29	декабрь	10.12.24	8.40-9.10	Практическая работа		1	Счет предметов.	Совершенствовать навыки счета в пределах до 10. Называть числа в прямом и обратном порядке. Называть предыдущее и последующее число к названному, находить	каб.5	Игровые упражнения. Тест-игры.	

									число между двумя названными числами. Закреплять навыки порядкового счета. Отвечать на вопрос «Который по счету?».		
30	декабрь	12.12.24	8.00-8.30	Практическая работа			1	Ознакомление с составом чисел из двух меньших (на числах до 10).	Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на 2 меньших числа. Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10	каб.5	Игровые упражнения. Тест-игры.
31	декабрь	17.12.24	8.40-9.10	Практическая работа			1	Счет звуков.	Развивать слуховое внимание и координацию движений; развивать логическое мышление детей; совершенствовать знания о геометрических фигурах и	каб.5	Игровые упражнения. Тест-игры.

									ориентировку на плоскости.		
32	декабрь	19.12.24	8.00-8.30	Практическая работа		1		Счет движений в пределах 20.	Продолжать учить детей счету в пределах 20; продолжать учить выделять условие и вопрос задачи, упражнять в решении задач путём сложения и вычитания однозначных чисел	каб.5	Игровые упражнения. Тест-игры.
33	декабрь	24.12.24	8.40-9.10	Практическая работа		1		Знакомство с монетами достоинством в 1 рубль.	Познакомить детей с исследовательской деятельностью и расширить представления о монетах достоинством 1 рубля, их наборе и размене;	каб.5	Игровые упражнения. Тест-игры.
34	декабрь	26.12.24	8.00-8.30	Практическая работа		1		Знакомство с монетами достоинством в 2 рубля.	Познакомить детей с исследовательской деятельностью и расширить представления о монетах достоинством 2 рубля, их наборе и размене;	каб.5	Игровые упражнения. Тест-игры.
35	январь	09.01.24	8.00-8.30	Практическая работа		1		Знакомство с особенностью образования чисел второго	Познакомить детей с образованием чисел	каб.5	Игровые упражнения. Тест-игры.

								десятка.	второго десятка; Учить детей пересчитываться в различных направлениях, пользуясь порядковыми числительными мужского и женского рода.		игры.
36	январь	14.01.24	8.40-9.10	Практическая работа			1	Знакомство с монетами достоинством в 5 рублей.	Познакомить детей с исследовательской деятельностью и расширить представления о монетах достоинством 5 рубля, их наборе и размене	каб.5	Игровые упражнения. Тест-игры.
37	январь	16.01.24	8.00-8.30	Практическая работа			1	Знакомство с монетами достоинством в 1 копейку.	Познакомить с монетами достоинством 1 копеек; представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру.	каб.5	Игровые упражнения. Тест-игры.
38	январь	21.01.24	8.40-9.10	Практическая работа			1	Развитие понимания независимости числа от пространственно-качественных свойств предметов (цвета,	Развитие умения решать логические задачи на установление закономерн	каб.5	Игровые упражнения. Тест-игры.

								формы, размера). остей, (соот носить цифру с количество м предметов; устанавлива ть равенство групп предметов независимо от их пространст венного расположен ия). Продолжат ь учить понимать н езависимос ть числа от величины предметов; продолжать учить отгадывать математиче скую загадку;			
39	январь	23.01.24	8.00- 8.30	Практи ческая работа			1	Знакомство с монетами достоинством в 5 копеек.	Познакомит ь с монетами достоинств ом 1, 5, 10 копеек; представле ния о многоуголь никах и способах их классифика ции по виду и размеру.	каб.5	Игровые упражнен ия.Тест- игры.
40	январь	28.01.24	8.40- 9.10	Практи ческая работа			1	Знакомство с монетами достоинством в 5 копеек.	Познакомит ь с монетами достоинств ом 10- ти копеек; представле ния о многоуголь	каб.5	Игровые упражнен ия.Тест- игры.

									никах и способах их классификации по виду и размеру.		
41	январь	30.01.24	8.00-8.30	Практическая работа		1		Расположения предметов в пространстве, направления счета.	Закреплять умения воспроизводить множество предметов по названному числу и устанавливать связь между числом предметов и их пространственным расположением, упражнять в счёте предметов в разных направлениях.	Каб.5	Игровые упражнения. Тест-игры.
42	февраль	04.02.24	8.40-9.10	Практическая работа			1	Знакомство с монетами достоинством в 1, 2, 5 рублей, 1, 5, 10 копеек, их набором и разменом.	Упражнять в умении считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов.	каб.5	Игровые упражнения. Тест-игры.
43	февраль	06.02.24	8.00-8.30	Практическая работа		1		Знакомство с цифрами 0-9.	Познакомить с цифрой 9. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке, и от любого числа.	каб.5	Игровые упражнения. Тест-игры.

									Закрепить умение.		
44	февраль	11.02.24	8.40-9.10	Практическая работа		1		Знакомство с цифрами 0-9.	Продолжать знакомить с цифрой 9. Закрепить умение находить признаки сходства и различия фигур.	каб.5	Игровые упражнения. Тест-игры.
45	февраль	13.02.24	8.00-8.30	Практическая работа		1	Составление и решение арифметических задач в одно действие на сложение и вычитание.	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: раньше, позже, сначала, потом.	каб.5	Игровые упражнения. Тест-игры.	
46	февраль	18.02.24	8.40-9.10	Практическая работа		1	Составление и решение арифметических задач в одно действие на сложение и вычитание.	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.	каб.5	Игровые упражнения. Тест-игры.	
47	февраль	20.02.24	8.00-8.30	Практическая работа		1	Знакомство со способами вычислений.	Закрепить умения составлять и решать арифметические задачи	каб.5	Игровые упражнения. Тест-игры.	

									на сложение и вычитание.		
48	февраль	25.02.24	8.40-9.10	Практическая работа			1	Знакомство со способами вычислений.	Закрепить способность называть последующее и предыдущее число; Закрепить умение давать развернутый ответ на вопрос задачи.	Каб.5	Игровые упражнения. Тест-игры.
49	февраль	27.02.24	8.00-8.30	Практическая работа			1	Запись задач с использованием цифр и арифметических знаков (+).	Закреплять умение пользоваться количественным и порядковым счетом; развивать сообразительность, внимание, память и логическое мышление, мелкую моторику пальцев рук.	каб.5	Игровые упражнения. Тест-игры.
50	март	04.03.24	8.40-9.10	Практическая работа			1	Запись задач с использованием цифр и арифметических знаков (-).	Учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков.	каб.5	Игровые упражнения. Тест-игры.
51	март	06.03.24	8.00-8.30	Практическая работа			1	Запись задач с использованием цифр и арифметических знаков (=).	Учить отгадывать математическую загадку, записывать	каб.5	Игровые упражнения. Тест-игры.

									решение с помощью цифр и знаков (=).		
52	март	11.03.24	8.40-9.10	Практическая работа			1	Счет предметов со сменой основания счета (счет групп).	Систематизировать и закрепить математические представления детей подготовительной к школе группе.	каб.5	Игровые упражнения. Тест-игры.
53	март	13.03.24	8.00-8.30	Практическая работа			1	Счет предметов со сменой основания счета (счет групп).	Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку; совершенствовать навыки счета со сменой основания в пределах 20	каб.5	Игровые упражнения. Тест-игры.

Раздел 3 «Сравнение и измерение»-9часов.

Теория-2часа.

Практика-7часов.

54	март	18.03.24	8.40-9.10	Практическая работа			1	Сравнение и измерение длины предметов (отрезков, прямых линий) с помощью условной меры (бумаги в клетку).	Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры; совершенствовать умение ориентировки на листе бумаги в клетку.	каб.5	Игровые упражнения. Тест-игры.
55	март	20.03.24	8.00-8.30	Практическая работа			1	Измерение объема жидких и сыпучих веществ с помощью условной меры.	Учить детей определять объем сыпучих тел с помощью условной мерки.	каб.5	Игровые упражнения. Тест-игры.

56	март	25.03.24	8.40-9.10	Практическая работа			1	Измерение объема жидких и сыпучих веществ с помощью условной меры.	Формирование умения определять объем жидких и сыпучих тел с помощью заданной мерки.	каб.5	Игровые упражнения. Тест-игры.
57	март	27.03.24	8.00-8.30	Практическая работа			1	Развитие понимания зависимости результата измерения объема от величины меры.	Формирование представления об измерении длины с помощью мерки. Знакомство с такими единицами измерения длины, как шаг, пядь, локоть, сажень	каб.5	Игровые упражнения. Тест-игры.
58	апрель	01.04.24	8.40-9.10	Практическая работа			1	Развитие понимания зависимости результата измерения объема от величины меры.	Показать детям, что в жизни необходимо уметь измерять объем сосудов. Отрабатывать навыки детей сравнивать сосуды по объёму с помощью мерки.	каб.5	Игровые упражнения. Тест-игры
59	апрель	03.04.24	8.00-8.30	Практическая работа			1	Развитие понимания зависимости результата измерения длины от величины меры.	Закрепление представления об измерении длины с помощью мерки и умение практически измерять длину отрезка заданной меркой, знакомство с сантиметром и метром как общепринятым и единицами измерения длины, формирование умения	каб.5	Игровые упражнения. Тест-игры.

								использовать линейку для измерения длин отрезков, закрепление представления о сравнении групп предметов с помощью составления пар, сложения и вычитания, взаимосвязи целого и частей, состава числа 6. Развитие графических навыков.			
60	апрель	08.04.24	8.40-9.10	Практическая работа			1	Сравнение предметов по весу (тяжелее - легче).	Формировать представление о понятиях тяжелее – легче на основе непосредственного сравнения предметов по массе.	каб.5	Игровые упражнения. Тест-игры.
61	апрель	10.04.24	8.00-8.30	Практическая работа			1	Сравнение предметов по весу (тяжелее - легче).	Закреплять представление о понятиях тяжелее – легче на основе непосредственного сравнения предметов по массе. Развивать речь детей, логическое мышление, внимание, коммуникативные качества.	каб.5	Игровые упражнения. Тест-игры.
62	апрель	15.04.24	8.40-9.10	Практическая работа			1	Знакомство с весами.	Познакомить детей с измерительным прибором-весами, с историей возникновения весов, видами: чашечные,	каб.5	Игровые упражнения. Тест-игры.

напольные,
аптекарские,
безмен.

Раздел 4 «Развитие представлений о геометрических фигурах»-9часов.

Теория-2часа.

Практика-7часов.

63	апрель	17.04.24	8.00-8.30	Практическая работа			1	Развитие ориентировки на плоскости (лист бумаги, доска, страница книги, тетради).	Учить выкладывать изображение предмета на плоскости по образцу, по речевой инструкции; развивать навыки графической символизации; развивать и корректировать мелкую моторику, ориентировку на плоскости, в пространстве и в своём теле.	каб.5	Игровые упражнения. Тест-игры.
64	апрель	22.04.24	8.40-9.10	Практическая работа			1	Уточнение понятий: вверху- внизу, слева - справа, выше – ниже.	Уточнение понятий: вверху- внизу, слева - справа, выше – ниже.	каб.5	Игровые упражнения. Тест-игры.
65	апрель	24.04.24	8.00-8.30	Практическая работа			1	Уточнение понятий: Правее - левее, правый верхний угол, левый нижний угол, в середине, вокруг.	Закрепление понятий верхний правый угол, нижний правый угол, левый верхний угол, нижний левый угол, середина».	каб.5	Игровые упражнения. Тест-игры.
66	апрель	29.04.24	8.40-9.10	Практическая работа			1	Определение направления движения в пространстве (слева направо, справа налево, снизу вверх, сверху вниз).	Учить детей анализировать расположение предметов на плоскости. Расширять знания о пространственном расположении	каб.5	Игровые упражнения. Тест-игры.

									(вверху, внизу, слева, с права, в середине).		
67	май	06.05.24	8.00-8.30	Практическая работа		1		Знакомство с многоугольником, его элементами (углы, вершины, стороны).	Закрепить геометрические представления и познакомить с новым видом многоугольников и его элементами.	каб.5	Игровые упражнения. Тест-игры.
68	май	13.05.24	8.40-9.10	Практическая работа		1	Развитие Умения двигаться в соответствии с условными обозначениями	Развивать умение двигаться в соответствии с условными обозначениями и или по схеме. Развивать восприятие, внимание, мышление.		каб.5	Игровые упражнения. Тест-игры.
69	май	15.05.24	8.00-8.30	Практическая работа		1	Моделирование пространственных отношений с помощью плана, схемы.	Создание условий учащихся для уточнения пространственных отношений с помощью плана и схемы; закрепить представления о сложении как объединении предметов.		каб.5	Игровые упражнения. Тест-игры.
70	май	20.05.24	8.40-9.10	Практическая работа		1	Ориентировка во времени.	Закреплять умение детей в ориентировке во времени.		каб.5	Игровые упражнения. Тест-игры.

71	май	22.05.24	8.00-8.30	Практическая работа		1		Сравнение, зарисовка, видоизменение фигур из частей и палочек.	Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели; Упражнять в составлении тематических композиций из палочек.	каб.5	Игровые упражнения. Тест-игры.
----	-----	----------	-----------	---------------------	--	---	--	--	---	-------	--------------------------------

**Раздел 5 «Итоговая деятельность»-1 час.
Практика-1 час.**

72	май	27.05.24	8.40-9.10	Практическая работа		1		Итоговая деятельность.	Подведение итогов обучения. Решение арифметических задач, ребусов, кроссвордов.	каб.5	Игровые упражнения. Решение арифметических задач, ребусов, кроссвордов.
----	-----	----------	-----------	---------------------	--	---	--	------------------------	---	-------	---