муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «ДДЮТ» _____Гладких В.В.
Приказ 100-осн от 31.08.2022
Принято на педагогическом совете
Протокол № 5 от 31.08.2022

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ " ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА"
DN: C=RU, S=Тульская область, STREET=Свердлова ул, дом 45, L=Ефремов, T=директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "" ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА""", OGRN=1027102872092, СНИЛС=03385527158, ИНН ЮЛ=7113006278, ИНН=711302547894, E=ddt.efremov@tularegion.org, G=Валентина Васильевна, SN=Гладких, CN=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение:
Дата: 2022-10-31 15:43:27
Foxit Reader Версия: 9.1.0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2022 – 2023 учебный год
к дополнительной общеразвивающей программе

«Занимательный английский»

Год обучения - первый
Номер группы – 1, 2
Возраст учащихся – 8-9 лет
Название объединения
«Занимательный английский»

Составитель:
Решетник А.Е.
должность:
педагог дополнительного образования

г. Ефремов

2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В объединении «Занимательный английский» в 2 группах первого года обучения обучается 23 учащихся (1 группа – 11 учащихся: 6 девочек, 5 мальчиков; 2 группа – 12 учащихся: 3 девочки, 9 мальчиков). Возраст учащихся – 8-9 лет.

В 2022 – 2023 учебном году обучение будет осуществляться согласно учебному плану и содержанию дополнительной общеразвивающей программы «Занимательный английский».

Объем программы: 144 часа в год.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 занятия по 45 минут.

Актуальность *Программы* обусловлена необходимостью создания языковой базы для дальнейшего успешного изучения английского языка. В связи с этим *Программа* позволяет формировать общеучебные умения: умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей учащихся; приобщить учащихся к новому социальному опыту, развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности.

В рамках реализации Программы проводятся воспитательные мероприятия, направленные на знакомство с государственными символами России, обеспечивающие формирование гражданской идентичности, гражданских качеств и направленные на формирование социально ответственной личности.

В качестве основных обучающих методов при изучении государственной символики используются с учетом возрастных особенностей обучающихся объяснительно-иллюстративные (рассказ, беседа), частично-поисковые, игровые технологии, проектные, активные методы и формы работы с обучающимися (проектная деятельность, конкурсные испытания интеллектуального и творческого характера и др.).

Цель программы - формирование элементарной коммуникативной компетенции и положительной мотивации к дальнейшему изучению английского языка.

Задачи программы:

Образовательные задачи:

- создать условия для формирования элементарной коммуникативной компетенции в устных и письменных видах речевой деятельности;

- сформировать навыки самостоятельного решения коммуникативных задач на английском языке в рамках изучаемых тем;

- создать условия для расширения общего и филологического кругозора;

- научить понимать доступную по содержанию речь на английском языке;

- научить употреблять и понимать заданный программой объем лексических единиц и грамматических конструкций;

- познакомить с новыми лингвистическими явлениями и понятиями;

- научить использовать иностранный язык как средство получения информации об окружающем мире.

Развивающие задачи:

- развивать восприятие, внимание, память, воображение, мышление через процесс овладения английским языком;

- развивать интеллектуальные и познавательные способности, коммуникативные навыки, речевую культуру.

Воспитательные задачи:

- формировать положительное отношение и интерес к изучению английского языка;

- воспитывать уважительное отношение к другой культуре, традициям, обычаям;

- создать условия для воспитания таких личностных качеств как умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность, ответственность.

Ожидаемые результаты освоения программы.

В результате реализации Программы у учащихся будут сформированы:

- элементарная коммуникативная компетенция;

- положительная мотивация и устойчивый интерес к изучению английского языка;

-основы для последующего формирования универсальных (метапредметных) учебных действий.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, интереса и уважения к культуре, истории и традициям своей страны и стране изучаемого языка;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях;

- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие творческой активности, проявление инициативы и любознательности, самостоятельности и личной ответственности;

- формирование мотивации к дальнейшему изучению английского языка;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха;

- формирование умения использовать и выбирать различные языковые и речевые средства при решении коммуникативных и познавательных задач;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей;

- формирование готовности слушать собеседника и вести диалог; выражать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; с уважением воспринимать другую точку зрения.

В процессе формирования социокультурной компетенции младшие школьники научатся:

- находить на карте страны изучаемого языка и их столицы;

- узнавать достопримечательности своей страны и стран изучаемого языка;

- сравнивать традиции и обычаи своей страны и стран изучаемого языка;

- осуществлять поиск информации о странах изучаемого языка в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах изучаемой тематики.

Предметные результаты. *Коммуникативные умения по видам речевой деятельности:*

говорение:

- умение вести и поддерживать элементарный диалог;

- умение описывать и характеризовать предмет, картину, персонаж;

- умение составлять рассказ о себе, своей семье, школе, городе и т.д.;

- умение воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: стихотворения, рифмовки, песни;

- умение кратко излагать содержание прочитанного/услышанного текста;

- умение выражать отношение к прочитанному/услышанному.

Аудирование:

- умение понимать на слух речь педагога;

- умение понимать на слух речь сверстников при непосредственном общении;

- умение понимать на слух небольшие тексты, построенные на изученном речевом материале;

- умение понимать как основную информацию, так и детали услышанного текста, в том числе, разные типы текста, соответствующие возрасту и интересам учащихся (диалоги, описания, детские стихотворения и рифмовки, загадки);

- умение использовать языковую догадку;

- умение воспринимать на слух тексты, содержащие незнакомые слова;

- умение вербально или невербально реагировать на услышанное.

Чтение:

- умение читать вслух и про себя небольшой аутентичный текст, построенный на изученном языковом материале;

- умение соблюдать правила произношения и соответствующую интонацию при чтении;

- умение пользоваться справочным материалом (англо – русским словарем).

Письмо:

- умение правильно списывать слова, словосочетания, простые предложения;

- умение письменно отвечать на вопросы по тексту;

- умение составлять рассказ в письменной форме по ключевым словам.

Языковые средства и навыки оперирования ими (графика, каллиграфия, орфография):

- умение воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита;

- умение пользоваться английским алфавитом, знать последовательности букв в нем;

- умение списывать текст;

- умение восстанавливать слово в соответствии с решаемой задачей;

- умение отличать буквы от знаков транскрипции;

- умение применять основные изученные правила чтения и орфографии;

- умение сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка, их транскрипцию;

- умение группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения.

Фонетическая сторона речи:

- умение правильно произносить и различать на слух все звуки английского языка;

- соблюдение правильного ударения в изолированном слове, фразе;

- умение различать коммуникативные типы предложений по интонации;

- умение правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико – интонационных особенностей;

- умение читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи:

- умение узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе, слова, словосочетания, речевые клише;

- умение оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;

- способность опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова);

- умение узнавать простые словообразовательные элементы.

Грамматическая сторона речи:

- умение распознавать и употреблять в речи основные типы предложений;

- умение распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи;

- умение оперировать в речи наречиями времени и степени;

- умение выражать свое отношение к действию при помощи модальных глаголов;

- умение распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам.

Входной контроль учащихся проводится с 1 по 15 сентября, в форме тестового задания и тематической беседы.

Промежуточная аттестация проводится с 15 по 30 апреля по итогам 1 года обучения и включает выполнение письменных и устных заданий.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в форме *упражнений и заданий*; после прохождения каждой темы и на зачетном занятии в форме контрольной работы или тестового задания.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п\п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации / контроля/
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Введение в программу.	**2**	1	1	Входной контроль. Тематическая беседа. Тестовое задание.
2.	Я и моя семья.	**22**	6	16	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.

3.	Мой дом.	**20**	6	14	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
4.	Мой день.	**20**	5	15	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
5.	Школа.	**20**	5	15	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
6.	Мои увлечения.	**20**	5	15	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
7.	Мой город.	**20**	5	15	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение. Промежуточная аттестация.
8.	Великобритания: традиции, достопримечательности, символика.	**4**	2	2	Тематическая беседа, тестовые задания.
9.	Языковая викторина.	**2**	-	2	Игровые задания.
10.	Зачетные занятия.	**12**	-	12	Контрольная работа, тестовые задания.
11.	Итоговое занятие.	**2**	-	2	Игровые упражнения и задания. Тестовые задания.
	Всего часов:	**144**	**35**	**109**	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.

При отборе приемов и методов организации образовательной деятельности в рамках реализации Программы были учтены возрастные и психологические особенности младших школьников. Основной (ведущей) деятельностью в младшем школьном возрасте является учебная деятельность. Игровая деятельность продолжает занимать важное место в этом возрасте, поэтому на занятиях широко используются *обучающие игры и упражнения с элементами игры*, пословицы, песни, стихотворения, скороговорки, кроссворды, ребусы и т.д. К группе обучающих игр относятся: лексические,

фонетические, орфографические и грамматические игры, которые способствую формированию речевых навыков.

Словесные методы (рассказ, объяснение, беседа) применяются на всех этапах занятия и позволяют в кратчайший срок передать учащимся информацию, поставить учебную задачу.

Использование *наглядных методов* обучения вызывает интерес к занятиям, расширяет объем усваиваемого программного материала, снижает утомляемость.

Информационно-коммуникативные технологии на занятиях способствуют развитию всех языковых навыков, повышают мотивацию к изучению языка, позволяют расширять кругозор учащихся с помощью использования презентаций, видеороликов, аудиозаписей, мультфильмов и др.

В качестве здоровьесберегающих технологий на занятиях широко используются физкультминутки и гимнастика для глаз.

В соответствии с уставом МБУДО «ДДЮТ» начало учебного года 01.09.2022 г., окончание учебного года: 31.05.2023 г.

В каникулярное время в соответствии с планом работы МБУДО «ДДЮТ» могут организовываться различные мероприятия как в очном, так и в дистанционном режиме.

Учитывая нормативную базу и методические рекомендации, регламентирующие реализацию дополнительной общеразвивающей программы в период ограничения/приостановления образовательного процесса в связи с распространением новой короновирусной инфекции, часть Программы может быть реализована в дистанционном формате.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	**Календарные сроки (число, месяц)**	**Наименование разделов и тем**	**Количество часов**					**Формы аттестации (контроля)**
			Всего часов	**Теория**	**Содержание**	**Практика**	**Содержание**	
I		**<u>Раздел: Введение в программу (всего: 2 часа; теория – 1 час; практика 1 час)</u>**						
1.1	03.09. *03.09.*	Введение в программу. Знакомство с группой.	2 часа	1 час	Знакомство с группой. Англоязычные страны: общая информация.	1 час	Выполнение тестового задания на проверку уровня языковой подготовки.	Входной контроль. Тестовое задание, тематическая беседа.

		Англоязычные страны: общая информация. Проверка уровня языковой подготовки. Инструктаж по технике безопасности.						
II		**Раздел: Я и моя семья (всего: 22 часа; теория – 6 часов; практика – 16 часов)**						
2.1	04.09. *04.09.*	Алфавит: правила чтения. Тренировка навыков чтения.	2 часа	1 час	Знакомство с правилами чтения гласных, буквосочетаний.	1 час	Тренировка навыков чтения.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
2.2	10.09. *10.09.*	Лексика по теме: «Я и моя семья»: названия членов семьи; название профессий. Отработка произношения новой лексики.	2 часа	1 час	Знакомство с лексикой по теме «Я и моя семья»: названиями членов семьи, профессий.	1 час	Отработка произношения и употребления новых слов. Тренировка навыков чтения.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
2.3	11.09. *11.09.*	Лексика по теме «Я и моя семья»: названия членов семьи; название професс	2 часа	1 час	Знакомство с лексикой по теме «Я и моя семья»: названиями членов семьи, профессий.	1 час	Отработка произношения и употребления новых слов.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.

		ий. Отработка произношения новой лексики.						
2.4	17.09. *17.09.*	Глагол «to be» в настоящем времени: формы глагола. Закрепление употребления глагола «to be» в разных формах.	2 часа	1 час	Значение и употребление.	1 час	Активизация употребления глагола «to be» в разных формах.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
2.5	18.09. *18.09.*	Закрепление употребления глагола «to be» с новой лексикой.	2 часа	_	-	2 часа	Активизация использования глагола to be в разных формах.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
2.6	24.09. *24.09.*	Глагол «to have»: его формы. Закрепление употребления глагола «to have» в разных формах.	2 часа	1 час	Значение и употребление.	1 час	Активизация использования глагола to have в разных формах.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
2.7	25.09. *25.09.*	Закрепление употребления глагола «to have» с новой лексикой	2 часа	-	-	2 часа	Активизация использования глагола to have с новой лексикой.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюден

		.						ие.
2.8.	01.10. *01.10.*	Притяжательные местоимения. Закрепление употребления притяжательных местоимений.	2 часа	1 час	Знакомство с употреблением притяжательных местоимений.	1 час	Активизация использования притяжательных местоимений с новой лексикой.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
2.9.	02.10. *02.10.*	Составление описательных рассказов.	2 часа	-	-	2 часа	Составление описательных рассказов.	Опрос, педагогическое наблюдение.
2.10	08.10. *08.10.*	Составление описательных рассказов.	2 часа	-	-	2 часа	Составление описательных рассказов.	Опрос, педагогическое наблюдение.
2.11	09.10. *09.10.*	Повторение темы.	2 часа	-	-	2 часа	Систематизация полученных знаний и умений.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
III		**Раздел: Зачетные занятия (всего: 2 час; практика – 2 часа)**						
3.1	15.10. *15.10.*	Зачетное занятие. Контроль усвоения полученных знаний и умений после прохожд	2 часа	-	-	2 часа	Контроль усвоения полученных знаний и умений	Контрольная работа, тестовые задания.

		ения темы.						
IV		**<u>Раздел: Мой дом (всего: 20 часов; теория – 6 часов; практика – 14 часов)</u>**						
4.1.	16.10. *16.10.*	Лексика по теме «Мой дом»: названия комнат и мебели. Отработка произношения новой лексики.	2 часа	1 час	Знакомство с произношением и употреблением новых слов.	1 час	Отработка произношения и первичное закрепление новых слов.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
4.2.	22.10. *22.10.*	Лексика по теме «Мой дом»: названия комнат и мебели. Отработка произношения новой лексики.	2 часа	1 час	Знакомство с произношением и употреблением новых слов.	1 час	Активизация использования новой лексики в речи. Совершенствование навыков аудирования.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
4.3	23.10. *23.10.*	Оборот «there is/are»: его формы. Закрепление употребления оборота «there is/are».	2 часа	1 час	Знакомство с оборотом «there is/are».	1 час	Активизация употребления оборота «there is/are». Развитие навыков чтения.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
4.4	29.10. *29.10.*	Указательные местоимения. Закрепление употребления указательных	2 часа	1 час	Знакомство с употреблением указательных местоимений.	1 час	Активизация использования указательных местоимений с новой лексикой.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.

		местоимений.						
4.5	30.10. *30.10.*	Неопределенные местоимения some, any, no: правила употребления. Закрепление употребления неопределенных местоимений some, any, no.	2 часа	1 час	Знакомство с правилами употребления неопределенных местоимений.	1 час	Активизация использования неопределенных местоимений с новой лексикой.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
4.6	05.11. *05.11.*	Закрепление употребления оборота «there is/are» в предложениях с новой лексикой и неопределенными местоимениями.	2 часа	-	-	2 часа	Закрепление употребления оборота «there is/there are» в предложениях с новой лексикой и неопределенными местоимениями.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
4.7	06.11. *06.11.*	Множественное число существительных. Тренировка в образовании множественного числа существительны	2 часа	1 час	Правила образования множественного числа существительных.	1 час	Активизация лексико-грамматических навыков.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.

		х.						
4.8.	12.11. *12.11.*	Тренировка в образовании множественного числа существительных.	2 часа	-	-	2 часа	Тренировка в образовании множественного числа существительных.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
4.9.	13.11. *13.11.*	Составление описательных рассказов.	2 часа	-	-	2 часа	Составление описательных рассказов.	Опрос, педагогическое наблюдение.
4.10.	19.11. *19.11.*	Повторение темы.	2 часа		-	2 часа	Систематизация полученных знаний и умений.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
V		**Раздел: Зачетные занятия (всего: 2 часа; практика – 2 часа)**						
5.1	20.11. *20.11.*	Зачетное занятие. Контроль усвоения полученных знаний и умений после прохождения темы.	2 часа	-	-	2 часа	Контроль усвоения полученных знаний и умений.	Контрольная работа, тестовые задания.
VI		**Раздел: Мой день (всего: 20 часов; теория – 5 часов; практика – 15 часов)**						
6.1	26.11.	Лексика	2 часа	1	Знакомство с	1	Отработка	Контрольн

	26.11.	по теме «Мой день». Отработка произношения новой лексики.		час	произношением и употреблением новых слов.	час	произношения и первичное закрепление новых слов. Совершенствование навыков аудирования.	ая работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
6.2	27.11. *27.11.*	Лексика по теме «Мой день». Отработка произношения новой лексики.	2 часа	1 час	Знакомство с произношением и употреблением новых слов.	1 час	Активизация использования новой лексики в речи.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
6.3	03.12. *03.12.*	Настоящее простое время (Present Simple Tense): образование и употребление. Закрепление употребления настоящего простого времени (Present Simple Tense).	2 часа	1 час	Знакомство с правилами образования и случаями употребления настоящего простого времени.	1 час	Закрепление употребления настоящего простого времени (Present Simple Tense).	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
6.4	04.12. *04.12.*	Настоящее простое время (Present Simple Tense): формы. Закрепление употребл	2 часа	1 час	Знакомство с формами настоящего простого времени.	1 час	Активизация использования настоящего простого времени в речи.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.

		ения настоящего простого времени (Present Simple Tense).						
6.5	10.12. *10.12.*	Закрепление употребления настоящего простого времени (Present Simple Tense).	2 часа	-	-	2 часа	Закрепление употребления настоящего простого времени (Present Simple Tense).	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
6.6	11.12. *11.12.*	Притяжательный падеж существительных. Тренировка использования притяжательного падежа существительных в речи.	2 часа	1 час	Знакомство с правилами образования и употребления притяжательного падежа существительных.	1 час	Тренировка использования притяжательного падежа существительных в речи.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
6.7	17.12. *17.12.*	Тренировка использования притяжательного падежа существительных в речи.	2 часа	-	-	2 часа	Активизация использования притяжательного падежа существительных в речи. Совершенствование навыков аудирования.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
6.8.	18.12. *18.12.*	Закрепление употребления настоящего	2 часа	-	-	2 часа	Отработка употребления настоящего простого времени.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогиче

		простого времени (Present Simple Tense).						ское наблюдение.
6.9.	24.12. *24.12.*	Составление описательных рассказов.	2 часа	-	-	2 часа	Составление описательных рассказов.	Опрос, педагогическое наблюдение.
6.10.	25.12. *25.12.*	Повторение темы.	2 часа			2 часа	Систематизация полученных знаний и умений.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
VII		**Раздел: Зачетные занятия (всего: 2 часа; практика – 2 часа)**						
7.1	14.01. *14.01.*	.Зачетное занятие. Контроль усвоения полученных знаний и умений после прохождения темы. Инструктаж по технике безопасности.	2 часа	-	-	2 часа	Контроль усвоения полученных знаний и умений.	Контрольная работа, тестовые задания.
VIII		**Раздел: Школа (всего: 20 часов; теория – 5 часов; практика – 15 часов)**						
8.1	15.01. *15.01.*	Лексика по теме «Школа». Отработка произношения новой лексики.	2 часа	1 час	Знакомство с произношением и употреблением новых слов.	1 час	Отработка произношения и первичное закрепление новых слов. Совершенствование навыков чтения и аудирования.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.

8.2	21.01. *21.01.*	Лексика по теме «Школа». Отработка произношения новой лексики.	2 часа	1 час	Знакомство с произношением и употреблением новых слов.	1 час	Активизация использования новой лексики в речи.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
8.3	22.01. *22.01.*	Глагол «to be» в прошедшем времени: его формы. Закрепление употребления глагола «to be» в прошедшем времени в разных формах.	2 часа	1 час	Знакомство со значением, употреблением и формами глагола to be в прошедшем времени.	1 час	Отработка употребления глагола to be в разных формах.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
8.4	28.01. *28.01.*	Закрепление употребления глагола «to be» в прошедшем времени в разных формах.	2 часа	-	-	2 часа	Отработка употребления глагола to be в разных формах.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
8.5	29.01. *29.01.*	Вопросительные слова. Отработка произношения вопросительных слов.	2 часа	1 час	Правила чтения и использования вопросительных слов.	1 час	Отработка произношения вопросительных слов.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
8.6	04.02. *04.02.*	Тренировка употребл	2 часа	-	-	2 часа	Отработка употребления вопросительн	Контрольная работа, тестовые

		ения вопросительных слов в речи.					ых слов в диалогической речи.	задания, опрос, педагогическое наблюдение.
8.7	05.02. *05.02.*	Закрепление употребления глагола «to be» в настоящем и прошедшем времени.	2 часа	-	-	2 часа	Закрепление употребления глагола to be в разных формах.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
8.8	11.02. *11.02.*	Объектный падеж личных местоимений. Тренировка употребления притяжательных местоимений и личных местоимений в объектном падеже.	2 часа	1 час	Правила использования личных местоимений в объектном падеже.	1 час	Закрепление употребления притяжательных местоимений и личных местоимений в объектном падеже.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
8.9.	12.02. *12.02.*	Составление описательных рассказов.	2 часа	-	-	2 часа	Составление описательных рассказов.	Опрос, педагогическое наблюдение.
8.10	18.02. *18.02.*	Повторение темы.	2 часа	-	-	2 часа	Систематизация полученных знаний и умений.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюден

								ие.
IX		**Раздел: Зачетные занятия (всего: 2 часа; практика – 2 часа)**						
9.1	19.02. *19.02.*	Зачетное занятие. Контроль усвоения полученных знаний и умений после прохождения темы.	2 часа	-	-	2 часа	Контроль усвоения полученных знаний и умений.	Контрольная работа, тестовые задания.
X		**Раздел: Мои увлечения (всего: 20 часов; теория – 5 часов; практика – 15 часов)**						
10.1	25.02. *25.02.*	Лексика по теме «Мои увлечения». Отработка произношения новой лексики.	2 часа	1 час	Знакомство с произношением и употреблением новых слов.	1 час	Отработка произношения и первичное закрепление новых слов.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
10.2	26.02. *26.02.*	Лексика по теме «Мои увлечения». Отработка произношения новой лексики.	2 часа	1 час	Знакомство с произношением и употреблением новых слов.	1 час	Активизация использования новой лексики в речи. Совершенствование навыков чтения и аудирования.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
10.3	04.03. *04.03.*	Настоящее продолженное время (Present Continuous Tense):	2 часа	1 час	Знакомство с правилами образования и употребления настоящего продолженного времени.	1 час	Закрепление употребления настоящего продолженного времени.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.

		образование и употребление. Закрепление употребления настоящего продолженного времени (Present Continuous Tense).						
10.4	05.03. *05.03.*	Настоящее продолженное время (Present Continuous Tense): формы. Закрепление употребления настоящего продолженного времени (Present Continuous Tense).	2 часа	1 час	Формы настоящего продолженного времени.	1 час	Закрепление употребления настоящего продолженного времени.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
10.5	11.03. *11.03.*	Закрепление употребления настоящего продолженного времени (Present Continuous	2 часа	-	-	2 часа	Закрепление употребления настоящего продолженного времени.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.

		Tense).						
10.6	12.03. *12.03.*	Неопределенный артикль. Тренировка в употреблении неопределенного артикля.	2 часа	1 час	Случаи употребления неопределенного артикля.	1 час	Отработка использования неопределенного артикля.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
10.7	18.03. *18.03.*	Тренировка в употреблении настоящего простого и настоящего продолженного времени.	2 часа	-	-	2 часа	Отработка употребления настоящего простого и настоящего продолженного времени.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
10.8	19.03. *19.03.*	Тренировка в употреблении настоящего простого и настоящего продолженного времени.	2 часа	-	-	2 часа	Отработка употребления настоящего простого и настоящего продолженного времени.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
10.9	25.03. *25.03.*	Составление описательных рассказов.	2 часа	-	-	2 часа	Составление описательных рассказов.	Опрос, педагогическое наблюдение.
10.10	26.03. *26.03.*	Повторение темы.	2 часа		-	2 часа	Систематизация полученных знаний и умений.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюден

								ие.
XI		**Раздел: Зачетные занятия (всего: 2 часа; практика – 2 часа)**						
11.1	01.04. *01.04.*	Зачетное занятие. Контроль усвоения полученных знаний и умений после прохождения темы.	2 часа	-	-	2 часа	Контроль усвоения полученных знаний и умений.	Контрольная работа, тестовые задания.
XII		**Раздел: Мой город (всего: 20 часов; теория – 5 часов; практика – 15 часов)**						
12.1	02.04. *02.04.*	Лексика по теме «Мой город». Отработка произношения новой лексики.	2 часа	1 час	Знакомство с произношением и употреблением новых слов.	1 час	Отработка произношения и первичное закрепление новых слов.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
12.2	08.04. *08.04.*	Глагол «to be» в будущем времени. Закрепление употребления глагола «to be» в будущем времени в разных формах.	2 часа	1 час	Знакомство с произношением и употреблением новых слов.	1 час	Активизация использования новой лексики в речи. Совершенствование навыков чтения.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
12.3	09.04. *09.04.*	Будущее простое время (Future Simple Tense): образование и	2 часа	1 час	Знакомство со значением, употреблением и формами глагола to be в будущем времени.	1 час	Отработка употребления глагола to be в разных формах.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюден

		употребл ение. Закрепле ние употребл ения будущег о простого времени (Future Simple Tense).						ие.
12.4	15.04. *15.04.*	Будущее простое время (Future Simple Tense): формы. Закрепле ние употребл ения будущег о простого времени (Future Simple Tense).	2 часа	1 час	Знакомство с правилами образования и употребления будущего простого времени.	1 час	Закрепление употребления будущего простого времени.	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогиче ское наблюден ие.
12.5	16.04. *16.04.*	Закрепле ние употребл ения глагола «to be» в настоящ ем, будущем и прошедш ем времени.	2 часа	-	-	2 час а	Закрепление употребления будущего простого времени.	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогиче ское наблюден ие.
12.6	22.04. *22.04.*	Закрепле ние употребл ения глагола «to be» в настоящ	2 часа	-	-	2 час а	Закрепление употребления глагола «to be» в настоящем, будущем и прошедшем	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогиче ское

		ем, будущем и прошедшем времени.					времени.	наблюдение. Промежуточная аттестация.
12.7	23.04. *23.04.*	Определенный артикль. Тренировка в употреблении определенного артикля.	2 часа	1 час	Случаи употребления определенного артикля.	1 час	Отработка использования определенного артикля.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
12.8	29.04. *29.04.*	Тренировка в употреблении определенного и неопределенного артикля.	2 часа	-	-	2 часа	Отработка употребления определенного и неопределенного артикля.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
12.9	30.04. *30.04.*	Составление рассказов по теме.	2 часа	-	-	2 часа	Составление описательных рассказов.	Опрос, педагогическое наблюдение.
12.10	06.05. *06.05.*	Повторение темы.	2 часа	-	-	2 часа	Систематизация полученных знаний и умений.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
XIII		**<u>Раздел: Зачетные занятия (всего: 2 часа; практика – 2 часа)</u>**						
13.1	07.05. *07.05.*	Зачетное занятие. Контроль усвоения полученных знаний и	2 часа	-	-	2 часа	Контроль усвоения полученных знаний и умений.	Контрольная работа, тестовые задания.

		умений после прохождения темы.						
XIV		**<u>Раздел:</u> Великобритания: традиции, достопримечательности, символика <u>(всего: 4 часа; теория – 2 часа; практика – 2 часа)</u>**						
14.1	13.05. *13.05.*	Символика и традиции Великобритании. Достопримечательности Великобритании.	2 часа	2 часа	Знакомство с символикой, традициями, достопримечательностями Великобритании.	-	-	Тестовые задания, тематическая беседа.
14.2	14.05. *14.05.*	Просмотр видеоматериалов и презентаций по теме. Работа с текстами по теме.	2 часа	-	-	2 часа	Просмотр видеоматериалов и презентаций по теме. Работа с текстами по теме.	Тестовые задания, тематическая беседа.
XV		**<u>Раздел: Языковая викторина (всего: 2 часа; практика – 2 часа)</u>**						
15.1	20.05. *20.05.*	Языковая викторина. Контроль усвоения изученного программного материала.	2 часа	-	-	2 часа	Контроль усвоения изученного программного материала	Игровые задания.
XVI		**<u>Раздел: Итоговое занятие (всего: 2 часа; практика – 2 часа)</u>**						
16.1	21.05. *21.05.*	Итоговое занятие. Выявление уровня успешно	2 часа	-	-	2 часа	Выявление уровня успешности усвоения программного материала.	Игровые упражнения и задания. Тестовые задания.

		сти усвоения програм много материал а						
			144 часа	**35 час ов**		**109 час ов**		

ЛИЧНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ПЛАН ПЕДАГОГА

№ п/п	**Название вида деятельности**	**Дата реализации**
1.	Адаптация изученного теоретического материала к конкретным ситуациям и апробирование на практике изученных практических методов в целях самообразования по теме: «Технологии создания ситуации успеха для учащихся объединений языковой направленности».	в течение года
2.	Разработка и оформление дидактического, оценочного материала.	в течение года
3.	Участие в педагогических советах, научно-практических семинарах, методических объединениях, тематической неделе и д.р.	в течение года
4.	Посещение занятий педагогов дополнительного образования: А.В. Шереметьевой	февраль 2023

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	**Направление воспитательной деятельности**	**Название мероприятий**	**Сроки**	**Ответственные**
1.	**Гражданско – патриотическое**			
		Беседа: «Добро пожаловать в Тулу – город – герой»	ноябрь 2022	Решетник А.Е.
		Беседа: «Государственные символы России»	ноябрь 2022	Решетник А.Е.
		Викторина «Я живу в России»	февраль 2023	Решетник А.Е.
		Беседа: «Что мы Родиной зовем»	апрель 2023	Решетник А.Е.
		Беседа: «Дорогами нашей Победы».	май 2023	Решетник А.Е.

2.	**Духовно – нравственное**			
		Диалог – беседа «Пожилые люди рядом с нами».	октябрь 2022	Решетник А.Е.
		Беседа: «Мы разные, но мы все равны».	ноябрь 2022	Решетник А.Е.
		Беседа: «Мы в ответе за тех, кого приручили»	январь 2023	Решетник А.Е.
		Беседа: «Путешествие в страну красивых слов».	январь 2023	Решетник А.Е.
3.	**Формирование ЗОЖ**			
		Беседа: «Что такое режим дня»	февраль 2023	Решетник А.Е.
		Беседа: «Правильное питание»	февраль 2023	Решетник А.Е.
4.	**Экологическое воспитание**			
		Беседа: «Учимся беречь нашу планету»	март 2023	Решетник А.Е.
5.	**Правовое воспитание и культура безопасности**			
		Беседа: «Как защититься от короновирусной инфекции».	сентябрь 2022	Решетник А.Е.
		Беседа: «Проявляйте бдительность» (антитеррористическая безопасность).	сентябрь 2022	Решетник А.Е.
		Беседа по правилам дорожного движения: «Светофор», «Перекресток».	сентябрь 2022	Решетник А.Е.
		Беседа: «Права и обязанности».	октябрь 2022	Решетник А.Е.
		Беседа: «Правила безопасного поведения на льду».	декабрь 2022	Решетник А.Е.
		Беседа: «Как избежать обморожения. Первая помощь при обморожении».	декабрь 2022	Решетник А.Е.
		Беседа: «Правила безопасного поведения во время проведения новогодних праздников».	декабрь 2022	Решетник А.Е.

		Беседа: «Правила поведения на транспорте».	январь 2023	Решетник А.Е.
		Беседа: «Правила безопасного поведения дома».	февраль 2023	Решетник А.Е.
		Беседа: «Правила безопасного поведения на улице во время оттепели».	март 2023	Решетник А.Е.
		Беседа: «Безопасность в сети»	март 2023	Решетник А.Е.
		Беседа: «Пожарная безопасность».	апрель 2023	Решетник А.Е.
		Беседа: «Правила безопасного поведения во время летних каникул».	май 2023	Решетник А.Е.
6.	**Работа с родителями**			
		Консультация: «Короновирус – как защитить детей».	сентябрь 2022	Решетник А.Е.
		Родительское собрание: «Роль английского языка во всестороннем развитии ребенка. Организация учебного процесса в объединении».	октябрь 2022	Решетник А.Е.
		Анкетирование «Здоровый образ жизни».	февраль 2023	Решетник А.Е.
		Родительское собрание: «Как мотивировать ребенка к изучению английского языка».	март 2023	Решетник А.Е.
		Индивидуальные консультации, беседы.	в течение года	Решетник А.Е.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Используемая литература:

1. Beyond the Pages of a Textbook – За страницами учебника. 5 класс: учебное пособие: в 2ч. Часть 1/авт.-сост.: В.Н. Андреев, И.В. Игнатова, Е.А. Уварова, И.Н. Болушевская, С.А. Валуева, А.Д. Чаплыгина; отв. Ред. В.Н. Андреев.- Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018. – 168с.

2. Английский язык. 4-11 классы: тесты по страноведению/авт.- сост. Л.М. Кузнецова. – Волгоград: Учитель, 2019. – 71 с.
3. Английский язык. Диагностические работы. 3 класс: учебно – методическое пособие к учебнику О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой/О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, С.Н.Макеева. – М.: Дрофа, 2017. – 127 с.
4. Английский язык. Диагностические работы. 4 класс: учебно – методическое пособие к учебнику О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Е.Ю. Фроликова.. – М.: Дрофа, 2018. – 126 с.
5. Английский язык. 3 класс: книга для учителя к учебнику О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой: учебно – методическое пособие/О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Е.А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2018. – 202 с.
6. Английский язык. 4 класс: книга для учителя к учебнику О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой: учебно – методическое пособие/О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Е.А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2018. – 206 с.
7. Буланов А.А. Английский язык. 3 класс/ А.А. Буланов. – Волгоград: ИП Гришин Л.Е., 2019. – 32 с.
8. Буланов А.А. Английский язык. 4 класс/ А.А. Буланов. – Волгоград: ИП Гришин Л.Е., 2019. – 32 с.
9. Бурмакина Л.В. Ролевые игры на уроках английского языка. – М.: КАРО, 2018. – 144 с.
10. Бахурова Е.П. Неправильные глаголы за 10 минут в день/Е.П. Бахурова. – Ростов н/Д; Феникс, 2019. – 16 с.
11. Ванюкова Л.В. Творческое развитие ребенка на основе изучения английского языка: Методические разработки. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2019. – 76 с.
12. Гурикова Ю.С. Артикли/Ю.С. Гурикова. - Ростов н/Д; Феникс, 2017. – 63 с.
13. Гурикова Ю.С. Фразовые глаголы/Ю.С. Гурикова, В.Е. Дюдяева. - Ростов н/Д; Феникс, 2018. – 61 с.
14. Кауфман М.Ю. Песни и стихи на английском языке для начальной школы: учебное пособие/М. Кауфман, К. Кауфман. – Обнинск: Титул, 2019. – 64 с.
15. Логвина А.А. Английский язык/А.А. Логвина. – М.: Эксмо, 2020. -192 с.
16. Мастер – класс учителя английского языка. Выпуск 3. Великие представители британской литературы: поэзия и проза. Методическое пособие с электронном приложением/С.В. Володина. – М.: Планета, 2020. – 240 с.

17. Оценка результатов дополнительного образования детей/Н.Ю. Конасова – Волгоград: Учитель, 2019. – 121 с.
18. Пикалова Д. Веселые кроссворды по английскому языку для начальной школы/ Д. Пикалова, Е. Мелихова. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 30 с.
19. Степанов В. Учимся считать на английском/В. Степанов. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 45 с.
20. Степичев П.А. Обучающие игры с карточками на уроке английского языка, 2-4 классы. – М.: ВАКО, 2017. - 32 с.

Литература для учащихся:

1. Барашкова Е.А. Грамматика английского языка. Проверочные работы к уч. Биболетовой «Enjoy English» - М.: Издательство «Экзамен», 2017. – 32 с.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений/Ю.Б. Голицынский. – СПб: КАРО, 2020. – 576 с.
3. Шишкина И.А. Тренажер по грамматике английского языка. 3 класс. ФГОС/И.А. Шишкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2018. – 96 с.
4. Шишкина И.А. Тренажер по грамматике английского языка. 4 класс. ФГОС/И.А. Шишкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2018. – 96 с.