

**муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «ДДЮТ»

Гладких В.В.

Приказ № 78-осн. от 31.08.2023г.

Протокол № 5 от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2023 – 2024 учебный год
к дополнительной общеразвивающей программе
«РИТМИЧЕСКАЯ МОЗАИКА»
Год обучения – второй;
Группа - 2.Ритмическая мозаика
Возраст учащихся – 5 лет.

Составитель:
Богомазова Е.В.
педагог дополнительного образования

г. Ефремов, 2023г.

Пояснительная записка

Объединение «Ритмическая мозаика» функционирует на основе дополнительной общеразвивающей программы «Ритмическая мозаика» на базе МКДОУ №21.

На начало учебного 2023 года в объединении занимаются 1 группа детей.

В группе 2.Ритмическая мозаика занимается 7 мальчиков, 7 девочек.

Общее количество - 14 человек.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ – развить физические и музыкальные способности детей дошкольного возраста, формировать будущий интерес к хореографическому искусству.

ЗАДАЧИ

1. *Укрепление здоровья*

- способствовать оптимизации роста и развития опорно-двигательного аппарата;
- формировать правильную осанку.

2. *Развитие музыкальности*

- развить музыкальный слух, чувство ритма, музыкальную память.

3. *Развитие двигательных качеств и умений*

- развить умение ориентироваться в пространстве, ловкость, точность, координацию движений;

4. *Развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку*

- развить творческое воображение и фантазию;
- развить способность к импровизации в движении.

5. *Развитие и тренировка психических процессов*

- развить эмоциональную сферу и умение выражать эмоции в мимике и пантомимике.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

| №П \П | НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ | | | ФОРМЫ КОНТРОЛЯ (аттестация) |
|----------|--|------------------|--------|----------|-----------------------------------|
| | | ВСЕГО | ТЕОРИЯ | ПРАКТИКА | |
| 1. | Вводная деятельность | 1 | 1 | | Наблюдение |
| 2. | Упражнения на ориентировку в пространстве. Ритмико-гимнастические упражнения | 18 | 6 | 12 | |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------|
| 3. | Изучение несложных детских танцев | 32 | 10 | 22 | Практическая работа |
| 4. | Музыкальные игры. | 20 | 4 | 16 | |
| 5. | Итоговая деятельность | 1 | | 1 | Флешмоб |
| | Всего часов: | 72 | 21 | 51 | |

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

К концу второго года обучения учащиеся **могут знать:**

- названия основных танцевальных движений и элементов;
- правила гигиены тела.

Учащиеся могут уметь:

- исполнять различные упражнения в соответствии с контрастным характером музыки;
- реагировать на начало музыки и её окончание, ритмично ходить под музыку, легко бегать, хлопать ладошами, притопывать ногами, вращать кистями рук, кружиться вокруг себя, прыгать на двух ногах, владеть простейшими навыками игры с мячом;
- двигаться по кругу друг за другом или парами, располагаться по залу в рассыпную и собираться в круг или в линию.

Календарный учебный график

| № п/п | Календарные сроки (число, месяц) | Наименование разделов, тем | Количество часов | | | | Формы аттестации /контроля/ |
|---------------------------------|----------------------------------|--|------------------|----------|---|----------|---|
| | | | Всего | Теория | Содержание | Практика | |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | | |
| 1. | 01.09 | Вводная деятельность. | 1 | 1 | Повторение пройденного материала на первом году обучения. Требования техники безопасности на занятиях в объединении. | - | Наблюдение |
| | | Раздел 2. Упражнения на ориентировку в пространстве. Ритмико-гимнастические упражнения <i>теория(6ч.) практика (12ч.)</i> | | | | | |
| 2. | 06.09 | Разминка на середине зала. | 1 | - | | 1 | Повторение изученных упражнений в прошлом году обучения. |
| 3. | 08.09 | Разминка на середине зала. | 1 | 1 | Изучение движения «Мельница». | - | |
| 4. | 13.09 | Разминка на середине зала. | 1 | 1 | Изучение движения «Кукла». | - | |
| 5. | 15.09. | Разминка на середине зала. | 1 | - | | 1 | Совершенствование навыков ходьбы и бега. Ходьба вдоль стен с четкими поворотами в углах зала. |
| 6. | 20.09. | Разминка на середине зала. | 1 | - | . | 1 | Построение в шеренгу, колонну, цепочку, круг, пары. Построение в колонну по два человека |
| 7. | 22.09. | Разминка на середине зала. | 1 | 1 | Изучение движения «Цветочки». | - | . |
| 8. | 27.09 | Разминка на середине зала. | 1 | 1 | Изучение движения «Ножницы» | - | |
| 9. | 29.09. | Разминка на середине зала. | 1 | - | | 1 | Построение из колонны парами в колонну по одному. Построение круга из шеренги и из движения врассыпную. |
| Всего часов за сентябрь: | | | 9 | 5 | | 4 | |

Практическая работа

| ОКТАБРЬ | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--------|-------------------------------------|----------|----------|---|----------|--|---------------------|--|
| 10. | 04.10. | Разминка на середине зала. | 1 | - | | 1 | Выполнение во время ходьбы и бега несложных заданий с предметами: обегать их, собирать, передавать друг другу, переключать с места на место. | Практическая работа | |
| 11. | 06.10. | Разминка на середине зала. | 1 | - | | 1 | Отработка и закрепление всех изученных упражнений. | | |
| 12. | 11.10. | Упражнения на координацию движений. | 1 | - | | 1 | Повторение изученных упражнений в прошлом году обучения. | | |
| 13. | 13.10 | Упражнения на координацию движений. | 1 | 1 | Показ и объяснение разнообразных перекрестных движений правой ноги и левой руки, отведение правой ноги в сторону и возвращение в исходное положение с одновременным сгибанием и разгибанием левой руки к плечу. | - | | | |
| 14. | 18.10. | Упражнения на координацию движений. | 1 | - | | 1 | Выполнение упражнений ритмично под музыку. | | |
| 15. | 20.10. | Упражнения на координацию движений. | 1 | - | | 1 | Выполнение упражнений ритмично под музыку. | | |
| 16. | 25.10. | Упражнения на координацию движений. | 1 | | | 1 | Отработка и закрепление изученных упражнений на координацию движений. | | |
| 17. | 27.10. | Упражнения на расслабление мышц. | 1 | - | | 1 | Повторение изученных упражнений в прошлом году обучения. | | |
| Всего часов за октябрь: | | | 8 | 1 | | 7 | | | |
| НОЯБРЬ | | | | | | | | | |
| 18) | 01.11. | Упражнения на расслабление мышц. | 1 | 1 | Встряхивание кистью (отбрасывание воды с пальцев, имитация | - | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--------|---|----------|----------|--|----------|---|---------------------|
| | | | | | движений листьев во время ветра). Выбрасывание то левой, то правой ноги вперед ноги (как при игре в футбол). | | | |
| 19. | 03.11. | Упражнения на расслабление мышц. | 1 | - | | 1 | Выполнение упражнений ритмично и под музыку. Ускорение и замедление движений происходит в соответствии с изменением темпа музыки. | Практическая работа |
| Раздел 3. Изучение несложных детских танцев | | | | | | | | |
| Изучение несложного детского танца «Хоровод» <i>теория (2ч.) практика (4ч.)</i> | | | | | | | | |
| Изучение несложного детского танца «Снежинки» <i>теория (2ч.) практика (3ч.)</i> | | | | | | | | |
| Изучение несложного детского танца «Снеговика» <i>теория (2ч.) практика (3ч.)</i> | | | | | | | | |
| 20. | 08.11. | Изучение несложного детского танца «Хоровод» | 1 | 1 | Изучение хороводного шага по кругу в одну сторону, в другую, пружинки, движения «Гармошка»; деление на 2 круга и возвращение в круг. | - | | Практическая работа |
| 21. | 10.11. | Изучение несложного детского танца «Хоровод» | 1 | - | | 1 | Выполнение и отработка изученных движений к танцу. | |
| 22. | 15.11 | Изучение несложного детского танца «Хоровод» | 1 | 1 | Изучение фигур «Звезда» и «2звезды», хождение змейкой, русский поклон. | - | | |
| 23. | 17.11 | Изучение несложного детского танца «Хоровод» | 1 | - | | 1 | Закрепление фигур и хождение змейкой, выполнение русского поклона. | |
| 24. | 22.11 | Танец «Хоровод». | 1 | - | | 1 | Выполнение и отработка изученных движений к танцу. | |
| 25. | 24.11 | Танец «Хоровод». | 1 | - | | 1 | Отработка изученных движений к танцу «Хоровод». | |
| Всего часов за ноябрь: | | | 8 | 3 | | 5 | | |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | | | |
| 26. | 29.11. | Изучение несложного детского танца «Снежинки» | 1 | 1 | Изучение основного шага по кругу в одну сторону и в другую, в центр из центра, | - | | |

| | | | | | | | | |
|---|---------|---|----------|-----------------------------------|---|----------|---|---------------------|
| | | | | движений: «взмахи» и «прогибание» | | | | |
| 27. | 01.12. | Изучение несложного детского танца «Снежинки» | 1 | - | | 1 | Выполнение и отработка показанных движений к танцу. Выполнение поворотов вокруг себя и фигур «круг» и «2 круга». | Практическая работа |
| 28. | 06.12. | Изучение детского танца «Снежинки». | 1 | 1 | Изучение фигур: «звезда», «две звезды»; движений: бег на носках и взмаха руками в круг из круга, скользящего шага | - | | |
| 29. | 08.12. | Танец «Снежинки». | 1 | - | | 1 | Выполнение и отработка показанных движений к танцу. | |
| 30. | 13.12. | Танец «Снежинки». | 1 | - | | 1 | Отработка и закрепление всех изученных движений и фигур к танцу «Снежинки». | |
| 31. | 15.12. | Изучение детского танца «Снеговика». | 1 | 1 | Разучивание основного шага «Марш» и приставного шага с прямой пружинкой | - | | |
| 32. | 20.12. | Изучение детского танца «Снеговика». | 1 | - | | 1 | Выполнение и закрепление танцевальных движений. | |
| 33. | 22.12. | Изучение детского танца «Снеговика». | 1 | 1 | Изучение пружинки с поворотом и движений «сила», «нос». | - | | |
| 34. | 27.12. | Изучение детского танца «Снеговика». | 1 | - | | 1 | Закрепление пружинки с поворотом и движений «сила», «нос». Выполнение фигур: «линии», «шахматы», «круг». | |
| Всего часов за декабрь: | | | 9 | 4 | | 5 | | |
| ЯНВАРЬ | | | | | | | | |
| 35. | 29.12.. | Танец «Снеговика». | 1 | - | | 1 | Отработка и закрепление всех изученных движений и фигур к детскому танцу «Снеговика» | |
| Раздел 4. Музыкальные игры. теория (1ч.) практика(7ч.) | | | | | | | | |
| 36. | 10.01. | Изучение музыкальной | 1 | - | | 1 | Игра в игру «Дед Мороз». Все движения повторять | Практическая |

| | | | | | | | | |
|--|--------|---|----------|----------|---|----------|--|---------------------|
| | | танцевальной игры «Дед Мороз». | | | | | под музыку. | работа |
| 37. | 12.01. | Изучение игры «Волшебный платок». | 1 | - | | 1 | Игра в игру «Волшебный платок». <i>Описание игры смотрите в приложении.</i> | Практическая работа |
| 38. | 17.01. | Изучение игры «Испорченный телефон». | 1 | - | | 1 | Игра в игру. <i>Описание игры смотрите в приложении.</i> | |
| 39. | 19.01. | Изучение игры «Самолет». | 1 | - | | 1 | Игра в игру «Самолет». <i>Описание игры смотрите в приложении.</i> | |
| 40. | 24.01. | Изучение игры «Медведь и пчелы». | 1 | 1 | Объяснение условий к игре и изучение слов. | - | | |
| Всего часов за январь: | | | 6 | 1 | | 5 | | |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | | | |
| 41. | 26.01. | Изучение игры «Надень шляпку». | 1 | - | | 1 | Игра в игру «Надень шляпку». <i>Описание игры смотрите в приложении.</i> | Практическая работа |
| 42. | 31.01. | Изучение игры «Цветные автомобили». | 1 | - | | 1 | Игра в игру «Цветные автомобили». <i>Описание игры смотрите в приложении.</i> | |
| 43. | 02.02. | Изучение музыкальной игры «Обезьянки и тигр». | 1 | - | | 1 | Игра в игру «Обезьянки и тигр». <i>Описание игры смотрите в приложении.</i> | |
| Раздел 3. Изучение несложных детских танцев | | | | | | | | |
| Изучение детского танца «Богатыри» <i>теория (1ч.) практика (4ч.)</i> Изучение детского танца «Весна-Красна» <i>теория (2ч.) практика (4ч.)</i> | | | | | | | | |
| 44. | 07.02. | Изучение детского танца «Богатыри». | 1 | - | | 1 | Выполнение основного шага, правильная работа с игрушечным мечом. | Практическая работа |
| 45. | 09.02. | Изучение детского танца «Богатыри». | 1 | - | | 1 | Выполнение и отработка изученных движений. | |
| 46. | 14.02. | Изучение детского танца «Богатыри». | 1 | 1 | Изучение построений из линий в колонны, из колонн парами, движения «квадрат | - | | |
| 47. | 16.02. | Танец «Богатыри». | 1 | - | | 1 | Закрепление перестроений и выполнение выпадов вперед и назад, игровой части «драка». | |
| 48. | 21.02. | Танец «Богатыри». | 1 | - | | 1 | Отработка и закрепление всех | |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|----------|----------|--|--|---|
| | | | | | | изученных движений и перестроений к танцу. | |
| | Всего часов за февраль: | | 8 | 1 | | 7 | |
| МАРТ | | | | | | | |
| 49. | 28.02. | Изучение детского танца «Весна - Красна». | 1 | 1 | Показ и изучение пружинистого шага, приставного шага в стороны и имитирование дудочки руками | - | |
| 50. | 01.03. | Изучение детского танца «Весна - Красна». | 1 | - | | 1 | Выполнение танцевального шага с притопом вперед и назад с одновременным открыванием рук в стороны и возвращением на пояс. |
| 51. | 06.03. | Изучение детского танца «Весна - Красна». | 1 | - | | 1 | Закрепление изученных движений. Выполнение скользящего шага в стороны и кругового вращения руками в одну сторону и в другую. |
| 52. | 13.03. | Изучение детского танца «Весна - Красна». | 1 | 1 | Изучение движений: подскоки вокруг себя; прямая пружинка с одновременными хлопками по коленям и концовки в танце | - | |
| 53. | 15.03. | Танец «Весна-Красна». | 1 | - | . | 1 | Закрепление и отработка всех движений к детскому танцу. |
| 54. | 20.03. | Танец «Весна-Красна». | 1 | - | | 1 | Закрепление и отработка всех движений к детскому танцу. |
| Раздел 4. Музыкальные игры теория (3ч.) практика (5ч.) | | | | | | | |
| 55. | 22.03. | Изучение подвижной игры «Земля, вода, огонь, воздух» и игры на внимание «Карлики и великаны». | 1 | - | | 1 | Игра в подвижные игры «Земля, вода, огонь, воздух» и игры на внимание «Карлики и великаны». <i>Описание игры смотрите в приложении.</i> |
| 56. | 27.03 | Изучение игры «Собачка и кошечка». | 1 | 1 | Объяснение условий и разучивание слов к данной игре | - | |

Практическая работа

Практическая работа

| | | | | | | | | |
|----------------------|--------|-----------------------------|---|---|---|---|--|--|
| 57. | 29.03. | Изучение игры «Хитрый кот». | 1 | 1 | Объяснение условий и разучивание слов к данной игре | - | | |
| Всего часов за март: | | | 9 | 4 | | 5 | | |

| № п/п | Календарные сроки (число, месяц) | Наименование разделов, тем | Количество часов | | | | Формы аттестации /контроля/ | |
|---|----------------------------------|--|------------------|--------|---|----------|---|---------------------|
| | | | Всего | теория | Содержание | Практика | | |
| АПРЕЛЬ | | | | | | | | |
| 58. | 03.04. | Изучение игры «Пес Барбос и птички». | 1 | 1 | Объяснение условий и разучивание слов к данной игре | - | | Практическая работа |
| 59. | 05.04. | Изучение игр «Удочка» и «Магазин с красками». | 1 | - | | 1 | Игра в игры «Удочка» и «Магазин с красками». <i>Описание и условие игр смотрите в приложении.</i> | Практическая работа |
| 60. | 10.04. | Повторение игр «Буги-Вуги, «Если нравится тебе, то делай так». | 1 | - | | 1 | Игра в музыкальные игры «Буги-Вуги» и «Если нравится тебе, то делай так». | |
| 61. | 12.04. | Повторение игр «Испорченный телефон» и «День и ночь». | 1 | - | | 1 | Игра в игры «Испорченный телефон» и «День и ночь». | |
| 62. | 17.04. | Повторение игр «Хитрый кот» и «Медведь и пчелы». | 1 | - | | 1 | Игра в подвижные игры «Хитрый кот» и «Медведь и пчелы». | |
| Раздел 3 Изучение несложных детских танцев Изучение детского танца «Бабочки» <i>теория (1ч.) практика (4ч.)</i> | | | | | | | | |
| 63. | 19.04. | Изучение детского танца «Бабочки». | 1 | - | | 1 | Выполнение бега на носках по кругу, взмахов руками поочередно и повороты вокруг себя. | Практическая работа |
| 64. | 24.04 | Изучение детского танца «Бабочки». | 1 | - | | 1 | Выполнение и отработка изученных движений к танцу Выполнение бега на носках по кругу, в круг, из круга, парами | |
| 65. | 26.04. | Изучение | 1 | 1 | Изучение фигур: | - | | |

| | | | | | | |
|--|-------------------------------|----------|----------|---------------------------------------|----------|--|
| | детского танца «Бабочки». | | | «линии», «шахматы», концовки в танце. | | |
| | Всего часов за апрель: | 8 | 2 | | 6 | |

| № п/п | Календарные сроки (число, месяц) | Наименование разделов, тем | Количество часов | | | | Формы аттестации /контроля/ | |
|--|----------------------------------|--|------------------|-----------|------------|-----------|---|---------------------|
| | | | Всего | теория | Содержание | Практика | | |
| МАЙ | | | | | | | | |
| Раздел 4. Музыкальные игры практика (4ч.) | | | | | | | | |
| 66. | 08.05. | Танец «Бабочки». | 1 | - | | 1 | Отработка и закрепление всех изученных движений и фигур к детскому танцу «Бабочки». | Практическая работа |
| 67. | 15.05. | Танец «Бабочки». | 1 | - | | 1 | Отработка и закрепление всех изученных движений и фигур к детскому танцу «Бабочки». | |
| 68. | 17.05. | Изучение музыкальной игры «Горячая картошка». | 1 | - | | 1 | Игра в игру «Горячая картошка» <i>Описание и условия игры смотрите в приложении.</i> | |
| 69. | 22.05. | Изучение русской народной игры «Колечко». | 1 | - | | 1 | Игра в русскую народную игру «Колечко» <i>Описание и условия игры смотрите в приложении</i> | |
| 70. | 24.05. | Повторение игр «Карлики и великаны», «Цветные автомобили». | 1 | - | | 1 | Игра в игры «Карлики и великаны», «Цветные автомобили». | |
| 71. | 29.05. | Изучение игры «Пугало». | 1 | - | | 1 | Объяснение условия к игре и игра в нее. <i>Описание игры смотрите в приложении</i> | |
| 72. | 31.05. | Итоговая деятельность. | 1 | - | | 1 | Флешмоб | |
| | Всего часов за май: | | 7 | 0 | | 7 | | |
| | Всего часов за год: | | 72 | 21 | | 51 | | |

План воспитательной работы объединения

| № п\п | Направление воспитательной деятельности | Название мероприятий | Сроки | Ответственный | |
|--------------|--|---|--------------|----------------------|--|
| 1 | <i>гражданско-патриотическое</i> | Неделя безопасности Беседа «Правила безопасности на занятиях» | сентябрь | Богомазова Е.В. | |
| | | Неделя безопасности Беседа «Правила безопасности на дорогах» Просмотр видео фильма. | октябрь | Богомазова Е.В. | |
| | | | | | |
| | | Познавательная беседа о Гербе России | ноябрь | Богомазова Е.В. | |
| 2 | <i>эстетическое</i> | Беседа «Защитники Отечества» | февраль | Богомазова Е.В. | |
| | | Просмотр фильма «Рождество» | январь | Богомазова Е.В. | |
| 3 | <i>экологическое</i> | Беседа «Сохраним природу вместе» | сентябрь | Богомазова Е.В. | |
| 4 | <i>духовно-нравственное</i> | Беседа «День народного единства» | ноябрь | Богомазова Е.В. | |
| 5 | <i>формирование ЗОЖ</i> | Викторина «Дружу со спортом» | март | Богомазова Е.В. | |
| | | Участие в акции «Спорт против наркотиков» | февраль | Богомазова Е.В. | |
| 6 | <i>формирование ЗОЖ</i> | Экскурсии по спортивным площадкам города Участие в месячнике «Марафон здоровья» | февраль | Богомазова Е.В. | |
| 7 | <i>формирование ЗОЖ</i> | Мероприятие «Здоровый образ жизни» | март | Богомазова Е.В. | |
| 8 | <i>трудовое</i> | День космонавтики Просмотр мультфильма | апрель | Богомазова Е.В. | |
| 9 | <i>работа с родителями</i> | Беседы, консультации с | май | Богомазова | |

| | | | | |
|--|--|------------|--|------|
| | | родителями | | Е.В. |
|--|--|------------|--|------|