

**муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дворец детского (юношеского) творчества»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО «ДЦЮТ» \_\_\_\_\_ Гладких В.В.  
Приказ №.78-осн. от 31.08.23

Принято на педагогическом совете  
Протокол № №5 от 31.08.2023

.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
на 2023 – 2024 учебный год  
к дополнительной общеразвивающей программе  
«Мир компьютерных технологий»**

Год обучения - первый

Номер групп – 1

Возраст учащихся- 13-16 лет

Название объединения «Мир компьютерных технологий»

Составитель:  
А.Ю.Гордеева,  
Должность - педагог  
дополнительного образования

**2023**

**г. Ефремов**

### **Пояснительная записка**

Объединение «Мир компьютерных технологий» функционирует на основе дополнительной общеразвивающей программы «Мир компьютерных технологий» (далее программы).

Объединение «Мир компьютерных технологий» по программе «Мир компьютерных технологий» существует с 01.09.2023 г.

Количественный состав групп объединения «Мир компьютерных технологий» на 2023-2024 учебный год – 13 человек. Возраст учащихся 13-16 лет.

Работа в 2023-2024 учебном году будет осуществляться согласно содержанию дополнительной общеразвивающей программы «Мир компьютерных технологий». В программу обучения включены мероприятия, направленные на формирование ценностных установок учащихся (гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология).

Занятия проводятся согласно возрастным требованиям и содержанию дополнительной общеразвивающей программы – 2 раза в неделю по 2 занятия по 45 минут перерывом в 10 минут.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся, практические, творческие работы. Все виды практической деятельности в программе направлены на освоение различных технологий работы с информацией.

Выявление результатов обучения осуществляется в следующих формах:

- тестирование (онлайн, интерактивное) в процессе изучения каждой темы;
- лабораторно-практические работы;
- индивидуальные и фронтальные опросы, проводимые на каждом занятии
- зачет (в форме теста) в конце учебного года.

**В текущем учебном году можно выделить следующие цель и задачи:**

**Цель** - Повысить мотивацию обучения, сформировать необходимые знания и навыки работы с информационными технологиями.

#### **Задачи**

- сформировать общеучебные и общекультурные навыки работы с информацией, умения грамотно пользоваться источниками информации, правильно организовать информационный процесс);
- сформировать у учащихся навыки самостоятельной исследовательской деятельности, сочетающей познавательный аспект с эстетическим восприятием;
- научить использовать информационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;

- развить творческие и интеллектуальные способности детей, используя знания компьютерных технологий;
- воспитать понимание представления о своем месте в современном информационном обществе.

Содержание тематического плана в течение года может частично корректироваться. В план, а также в выбор последовательности изучения тем могут вноситься изменения, отражающие новые достижения компьютерных технологий или другое программное обеспечение, позволяющие получить программный результат.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАЩИХСЯ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

#### **Учащиеся могут знать:**

- назначение основных и дополнительных устройств персонального компьютера;
- знать о мерах профилактики персонального компьютера;
- технологию создания папок и файлов, работу с объектами Рабочего стола;
- технологию обработки текстовых документов:
- объекты текстового редактора: курсор, символ, строка, абзац, таблица, рисунок, картинка;
- технологию создания и редактирования рисунков растровой и векторной графики; принципы формирования, минимальные графические объекты;
- технологию создания презентации;
- объекты презентации: слайд, разметка слайда, шаблоны оформления, цветовые схемы, эффекты анимации;
- технологию обработки числовой информации в табличных процессорах;
- объекты табличного процессора: строка, столбец, ячейка, таблица, рабочее поле, книга, лист, функции и формулы, диаграмма;
- назначение служб Интернета;
- назначение и правила использования электронной почты, браузеров;
- технологию создания моделей;
- виды моделей, этапы моделирования;
- технологию и виды алгоритмов, записи алгоритмов

#### **Учащиеся могут уметь:**

- классифицировать программное обеспечение персонального компьютера и его составляющих;
- работать на клавиатуре;
- выполнять различными способами стандартные действия с папками и файлами;

- создавать, редактировать и форматировать текстовый документ;
- выполнять различные действия над объектами текстового документа (символами, абзацами, фрагментами) и над документом в целом;
- создавать списки, колонтитулы, многоколонокковый текст;
- создавать таблицы и графические объекты в тексте;
- внедрять в текстовые документы объекты, созданные в других средах;
- пользоваться инструментами графического редактора;
- создавать, редактировать, в том числе, используя технологию OLE, рисунки растровой векторной графики;
- работать в информационных поисковых системах, облачных технологиях;
- работать с электронной почтой;
- знать правила безопасного поведения в сети Интернет;
- моделировать в среде графического редактора, составлять информационные модели;
- составлять алгоритмы, используя различных формы записи алгоритмов (словесный, блок-схемы, цифровой).

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН I ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации /контроля/
		Всего	Тео- рия	Прак- тика	
1.	<b>Введение в программу. Компьютерные технологии в современном мире.</b>	2	2		Анкетирование
2.	<b>Техника безопасности и правила работы на ПК.</b>	2	2		Тестирование
3.	<b>История развития средств вычислительной техники.</b>	2	2		Тестирование
4.	<b>Архитектура современного персонального компьютера (ПК.)</b>	6	4	2	Тестирование, практическая работа, исследовательская работа
5.	<b>Современные операционные системы (ОС)</b>	4	4	0	Тестирование, самостоятельная работа
6.	<b>Программное обеспечение персонального компьютера. Классификация. Файловая система</b>	8	4	4	Тестирование, практическая, исследовательская работа
	<b>6.1 Программное обеспечение персонального компьютера. Классификация</b>	4	2	2	

	<i>6.2 Файловая система. Файл</i>	4	2	2	
7.	<b>Прикладное программное обеспечение общего назначения.</b>	4	4		Тестирование
	<i>7.1 Обзор прикладного программного обеспечения общего назначения</i>	2	2		
	<i>7.2 Онлайн-конструкторы прикладного программного обеспечения</i>	2	2		
8.	<b>Текстовые редакторы и процессоры.</b>	24	9	15	Тестирование, практическая, самостоятельная работа, наблюдение
	<i>8.1 Текстовые редакторы и процессоры, виды, назначение</i>	2	2		
	<i>8.2 Редактирование и форматирование в текстовых редакторах и процессорах</i>	4	1	3	
	<i>8.3 Работа с объектами</i>	6	2	4	
	<i>8.4 Работа с таблицами в текстовых документах</i>	6	2	4	
	<i>8.5 Работа в редактор формул Math</i>	4	1	3	
	<i>8.6 Режим работы с документами</i>	2	1	1	
9.	<b>Электронные таблицы (Табличный процессор).</b>	42	11	31	Тестирование, практическая, самостоятельная работа, наблюдение
	<i>9.1 Электронные таблицы (Табличный процессор). Назначение</i>	4	1	3	
	<i>9.1 Электронные таблицы (Табличный процессор). Назначение</i>				
	<i>9.2 Ввод данных. Редактирование и форматирование</i>	6	2	4	
	<i>9.3 Организация вычисления в электронных таблицах. Формулы. Абсолютная и относительная адресация</i>	10	2	8	
	<i>9.4 Мастер функций</i>	12	2	10	
	<i>9.5 Построение диаграмм</i>	4	2	2	
	<i>9.6 Сортировка и фильтр</i>	6	2	4	
10.	<b>Редакторы презентаций.</b>	40	11	29	Тестирование, практическая, самостоятельная работа, наблюдение
	<i>10.1 Редакторы презентаций</i>	4	4		
	<i>10.2 Проектирование презентации</i>	8	2	6	
	<i>10.3 Проектирование презентации. Анимация</i>	8	2	6	
	<i>10.4 Проектирование презентации. Создание триггеров. Создание гиперссылок</i>	8	1	7	

	<i>10.5 Создание дидактических игр. Технологические приемы</i>	<i>12</i>	<i>2</i>	<i>10</i>	
11.	Настольные издательские системы.	4	1	3	Практическая работа, творческая работа, тестирование
12.	Участие в мероприятиях МБУДО «ДДЮТ».	4		4	
13.	Итоговое занятие.	2	1	1	Тестирование, практическая работа
	<b>Всего часов:</b>	<b>144</b>	<b>55</b>	<b>89</b>	

### **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ**

В соответствии с Календарным учебным графиком МБУДО «ДДЮТ» начало учебного года 01.09.2023 г., окончание учебного года: 31.05.2024 г. (9 месяцев, 37 учебных недель)

### **ФОРМА ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программой предусмотрен входной контроль. Форма – тестирование (01.09. – 15.09.). Промежуточная аттестация по Программе предусмотрена по окончании 1 года обучения 15-30 апреля 2024 г. Формы проведения промежуточной аттестации: тестирование, практическая работа.

Календарный учебный график								
№ п/п	Дата	Наименование разделов, тем	Количество часов				Формы ат- тестации/ контроля	
			Все- го	Тео- -рия	Содержание	Прак- тика		Содержание
<b>сентябрь</b>			<b>16</b>	<b>12</b>		14		
<b>раздел</b>		<b>Введение в программу. Компьютерные технологии в современном мире</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				
<b>1</b>	<b>06.09.23</b>	<i>Введение в программу. Ком- пьютерные технологии в современном мире</i>	<b>2</b>	<b>2</b>	Цель и задачи обучения. Знакомство с содержанием <i>Программы</i> первого года обучения. Назначение и области использования компьютерной техники и компьютерных технологий. Роль использования ИКТ в жизни общества.			анкетиро- вание
<b>раздел</b>		<b>Техника безопасности и правила работы на ПК</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				
<b>2</b>	<b>07.09.23</b>	<i>Техника безопасности и правила работы на ПК</i>	<b>2</b>	<b>2</b>	Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете вычислительной техники. Компьютер и здоровье человека. Компьютерное тести- рование.			тестирова- ние
<b>раздел</b>		<b>История развития средств</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				

		<b>вычислительной техники</b>					
3	<b>13.09.23</b>	<i>История развития средств вычислительной техники</i>	2	1	Счетно-решающие средства до появления первых электронно-вычислительных машин (ЭВМ). Эволюция вычислительных машин. Появление первых IBM PC-компьютеров. Конкуренция между корпорациями, производящими персональные компьютеры.		тестирование
<b>раздел</b>		<b>Архитектура современного персонального компьютера (ПК.)</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	
4	<b>14.09.23</b>	<i>Архитектура современного персонального компьютера</i>	2	2	Архитектура современного компьютера: аппаратная часть (hardware); программная часть (software, soft). Принципы фон Неймана. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики. Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики		тестирование (интерактивный тест)



5	20.09.23	<i>Архитектура современного персонального компьютера</i>	2	1	Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики.	1	Организация рабочего места пользователя. Практическая работа «Просмотр и анализ комплектации компьютера».	практическая, исследовательская работа
6	21.09.23	<i>Архитектура современного персонального компьютера</i>	2	1	Клавиатура. Использование сочетаний клавиш. Выбор меню, команд и параметров. Полезные сочетания клавиш. Использование цифровой клавиатуры. Клавиатурные тренажеры.	1	Практическая работа на клавиатурном тренажере.	
раздел		<b>Современные операционные системы (ОС)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				тестирование, самостоятельная работа
7	27.09.23	<i>Современные операционные системы (ОС)</i>	4	4	История создания и развития ОС. Достоинства и недостатки. Понятие об операционной системе. Современные Российские операционные системы (ОС). Командная строка. Назначение и запуск cmd, полезные команды.			
8	28.09.23							
октябрь			16	11		5		
	раздел	<b>Программное обеспечение персонального компьюте-</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		

		<b>ра. Классификация. Файловая система</b>						
9 10	04.10.23 05.10.23	Программное обеспечение персонального компьютера. Классификация	4	2	Понятие программного обеспечения компьютера. Представление о программах. Классификация программного обеспечения. Перспективы развития Российского программного обеспечения.	2	Тестирование (интерактивный тест).	тестирование
11 12	11.10.23 12.10.23	<i>Файловая система. Файл</i>	4	2	Рабочий стол. Представление о файловой системе. Одноуровневая и иерархическая файловая система. Типы файлов. Создание ярлыка. Завершение работы компьютера. Аварийное завершение работы компьютера.	2	Практическая работа «Файлы. Файловая система».	практическая работа, тестирование, исследовательская работа
	<b>Раздел</b>	<b>Прикладное программное обеспечение общего назначения</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				
13	18.10.23	<i>Обзор прикладного программного обеспечения общего назначения</i>	2	2	Программы, входящие в офисные пакеты. Сравнительная характеристика. Общий обзор офисный пакетов, назначение, сравнительная характери-			тестирование

					стика. Установка. Лицензионные и свободно распространяемые офисные пакеты. Преимущества.			
14	19.10.23	<i>Онлайн-конструкторы прикладного программного обеспечения</i>	2	2	Сервисы для создания онлайн-документов. Достоинства и недостатки		тестирование	
<b>раздел</b>		<b>Текстовые редакторы и процессоры</b>	<b>24</b>	<b>9</b>		<b>15</b>		
15	25.10.23	<i>Текстовые редакторы и процессоры, виды, назначение</i>	2	2	Назначение и функциональные возможности, Виды текстовых редакторов и процессоров.		тестирование	
16	26.10.23	<i>Редактирование и форматирование в текстовых редакторах и процессорах</i>	2	1	Параметры страницы. Основные правила ввода текста. Форматирование текста (символы, абзацы). Виды выравнивания. Абзац. Форматирование страницы (фон, обрамление). Формат по образцу.	1	Практические работы: «Параметры страницы. Основные правила ввода текста. Форматирование текста (символы, абзацы). Виды выравнивания. Абзац	тестирование, практическая работа
ноябрь			20	6		14		
17	01.11.23	<i>Редактирование и форматирование в текстовых</i>	2			2	Форматирование страницы (фон, об-	

		<i>редакторах и процессорах</i>					рамление). Формат по образцу».	
18	02.11.23	<i>Работа с объектами</i>	2	1	Оформление титульного листа.	1	Практические работы: «Вставка объектов»	
19	08.11.23	<i>Работа с объектами</i>	2	1	Колонки. Сноска	1	Практические работы: «Текст со сносками».	
20	09.11.23	<i>Работа с объектами</i>	2			2	Практические работы: «Вставка объектов», «Текст со сносками»	
21	15.11.23	<i>Работа с таблицами в текстовых документах</i>	2	1	Способы создания таблиц. Форматирование редактирование таблиц. Панель «Работа с таблицами».	1	Практические работы «Создание, ввод, редактирование, форматирование, фильтр»	тестирование практическая, самостоятельная работа
22	16.11.23	<i>Работа с таблицами в текстовых документах</i>	2	1		1		
23	22.11.23	<i>Работа с таблицами в текстовых документах</i>	2			2		
24 25	23.11.23 29.11.23	<i>Работа в редактор формул Math</i>	4	1	<i>Работа</i> в редактор формул Math	3	Практическая работа «Работа в редактор формул Math».	
26	30.11.23	<i>Режим работы с документами</i>	2	1	Создание пароля, режим чтения, ограниченный доступ.	1	Практическая работа «Создание пароля, режим чтения, ограниченный доступ».	практическая, самостоятельная работа,

								наблюде- ние, тести- рование
	декабрь		16	5		11		
	раздел	Электронные таблицы (Табличный процессор)	42	11		31		
27 28	06.12.23 07.12.23	<i>Электронные таблицы (Табличный процессор). На- значение</i>	4	1	Цель и назначение процессоров. Виды процессоров электронных таблиц. Функциональные возможности и интерфейс программы.	3	Практические работы: «Создание таблиц. Изменение структуры таблицы», «Ввод и редактирование данных (виды данных)», «Работа с листами (вставка, переименование, удаление, перемещение, копирование)»	тестирова- ние  практиче- ская, само- стоятель- ная работа
29 30 31	13.12.23 14.12.23 20.12.23	<i>Ввод данных. Редактиро- вание и форматирование</i>	6	2	Редактирование и форматирование данных. Форматы ячеек. Автозаполнение. Автосумма.	4	Практические работы: «Форматирование, автозаполнение. Автосумма, среднее значение, максимум, ми-	тестирова- ние, прак- тическая, самостоя- тельная

							нимум.	работа
32	21.12.23	<i>Организация вычисления в электронных таблицах. Формулы. Абсолютная и относительная адресация</i>	2	1	Технология создания формул. Создание и копирование формул.	1	Практические работы: «Создание, копирование формул. Ссылки: абсолютная, относительная, смешанная».	тестирование, практическая, самостоятельная работа
33	27.12.23		2	1	Ссылки: абсолютная, относительная, смешанная.	1		
34	28.12.23	<i>Организация вычисления в электронных таблицах. Формулы. Абсолютная и относительная адресация</i>	6			6		
январь			14	2				
35	10.01.24							
36	11.01.24							
37	17.01.24	<i>Мастер функций</i>	2	1	Категории функций (математические, логические, статистические, текстовые, дата/время). Алгоритм работы в Мастере функций.	1	Практические работы «Мастер функций. Подстановка. Редактирование», «Красивые графики функций», «Построение биоритмов».	тестирование, практическая, самостоятельная работа
38	18.01.24		2	1	Алгоритм работы в Мастере функций	1		
39	24.01.24	<i>Мастер функций</i>	8			8		
40	25.01.24							
41	31.01.24							
февраль			16	6				
42	01.02.24							

43	07.02.24	<b>Построение диаграмм</b>	4	2	Создание диаграмм. Виды и назначение. Алгоритм работы с диаграммами. Оформление диаграммы.	2	Практические работы «Создание диаграмм. Виды и назначение».	тестирование, практическая, самостоятельная
44	08.02.24							
45	14.02.24	<b>Сортировка и фильтр</b>	6	2	Сортировка и фильтр. Автофильтр. Сортировка с условием.	4	Практические работы «Сортировка и фильтр. Автофильтр. Сортировка с условием».	тестирование, практическая, самостоятельная
46	15.02.24							
37	21.02.24							
Раздел		<b>Редакторы презентаций</b>	40					
48	28.02.24	<b>Редакторы презентаций</b>	4	4	Редакторы для создания мультимедийной презентации (установочные программы и с использованием онлайн-редакторов). Цель и назначение программ. Интерфейс программ. Технология работы.			тестирование
49	29.02.24							
март			16	4		12		
50	06.03.24	<b>Проектирование презентации</b>	8	2	Проектирование презентации. Этапы проектирования. Технология работы. Выбор макета. Внедрение объектов (рисунки, клипы, фигуры, SmartArt,	6	Практическая работа «Проектирование презентации».	тестирование, практическая, творческая
51	07.03.24							
52	13.03.24							
53	14.03.24							

					WordArt, работа с панелями рисования: конструктор, мастер).			работа, наблюдение
54	20.03.24	<i>Проектирование презентации. Анимация</i>	8	2	Виды и назначение анимации. Способы создания анимации. Анимация слайдов и объектов.	6	Практическая работа «Анимация» Создание слайдов в других программах и внедрение в РР. Практическая работа «Анимация» по времени и создание анимационной презентации.	тестирование, практическая, творческая работа, наблюдение
55	21.03.24							
56	27.03.24							
57	28.03.24							
	апрель		16	3		13		
58	03.04.24	<i>Проектирование презентации. Создание триггеров. Создание гиперссылок</i>	8	1	Триггер — пусковая схема. Виды триггеров. Технология работы. Назначение и создание гиперссылки.	7	Практическая работа «Проектирование презентации. Создание триггеров». Практическая работа «создание презентации-теста на основе триггера». Практическая работа «Проектирование презента-	тестирование, практическая работа, творческая работа, наблюдение
59	04.04.24							
60	10.04.24							
61	11.04.24							



							ции. Создание гиперссылок».	
62	17.04.24	<i>Создание дидактических игр. Технологические приемы</i>	2	1	Создание дидактических игр. Технологические приемы «Графарет», «Ромашка»,	1	Практические работы: Создание интерактивной презентации. Интерактивные приемы: «Графарет», «Ромашка», «Проектор», «Анимированная сорбонка».	Промежуточная аттестация тестирование, практическая работа, творческая работа, наблюдение
63	18.04.24		2	1	Создание дидактических игр. Технологические приемы «Анимированная сорбонка». Технология работы	1		
64	24.04.24		8			8		
65	25.04.24							
май			14					
66	02.05.24							
67	08.05.24							
68	15.05.24	<b>Настольные издательские системы</b>	4	1	Цель и назначение настольных издательских систем. Интерфейс. Рабочая область. Добавление, перемещение и форматирование текста, рисунка, логотипа. Изменение фона. Обзор шаблонов.	3	Творческая работа: «Изготовление открыток, календарей, визиток, брошюр».	практическая работа, творческая работа, тестирование
69	16.05.24							
70	22.05.24	<b>Участие в мероприятиях МБУДО «ДДЮТ»</b>	4			4	Участие в массовых мероприятиях, проектах объединения,	
71	23.05.24							

							МБУДО «ДДЮТ». 67Интеллектуальные, логические игры. Экскурсии.	
72	29.05.24	<b>Итоговое занятие</b>	2	1	Тестирование. Подведение итогов	1	Итоговая работа за 1 год обучения. Практическая работа.	тестирование, практическая работа
	Всего		144	55		89		

Мир Кт	Сен.	окт	Нояб.	дек	январь	Фев.	март	апр	май	Всего
Кол-во занятий	8	8	10	8	7	8	8	8	7	72
Кол-во час.	16	16	20	16	14	16	16	16	14	144

## План воспитательной работы объединения

### «Мир компьютерных технологий»

**ЦЕЛЬ:** создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

**В текущем учебном году учебно-воспитательная работа запланирована с учетом федерального проекта «Успех каждого ребенка», мероприятий, посвященных году волонтера, Указов Президента РФ:**

**2018-2027-** десятилетие Детства

**2022-2031 -** десятилетие науки и технологий

**2023 -** Год педагога и наставника

**2024 –** Год науки и технологий

№	Направление воспитательной деятельности	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
	эстетическое	«Основы безопасности жизнедеятельности» - встречи учащихся студий и объединений МБУДО «ДДЮТ» с инспекторами ОНД и ПР по Ефремовскому, Каменскому и Воловскому районам, ОГИБДД МОМВД «Ефремовский»	Сентябрь - май	Н.В. Сусуйкина Н.В. Пушкарёва
		Уроки мужества, посвященные памятным датам истории России, Тульской области, МО город Ефремов (в рамках проекта «Я – гражданин России»)	Сентябрь-май	Н.В. Сусуйкина С.А. Исаева Н.В. Пушкарёва
		Единое образовательное мероприятие «Всероссийский день правовой помощи детям» для учащихся студий и объединений МБУДО «ДДЮТ»	Ноябрь	Н.В. Сусуйкина
		«Государственная символика России» Беседа-тест	Ноябрь	Гордеева А.Ю.
		Единое образовательное мероприятие «Всероссийский день правовой помощи детям» для учащихся студий и объединений МБУДО «ДДЮТ»	Ноябрь	Н.В. Сусуйкина

		«Освобождение города Ефремов в ВОВ» беседа-презентация	Декабрь	Гордеева А.Ю.
		Неделя Памяти жертв Холокоста, приуроченной к Международному дню памяти жертв Холокоста (в рамках проекта «Я – гражданин России»)	Январь	Н.В. Сусуйкина
		Акция, посвященная воссоединению Крыма с Россией для учащихся студий и объединений МБУДО «ДДЮТ» (в рамках проекта «Я – гражданин России»)	Март	Н.В. Сусуйкина
	Гражданско-патриотическое	Всероссийская акция «Окна Победы»	Май	Сусуйкина Н.В.
		Неделя безопасности	Сентябрь	Сусуйкина Н.В. Пушкарёва Н.В.
		Месячник «Марафон здоровья» для учащихся студий и объединений МБУДО «ДДЮТ»	Февраль	Сусуйкина С.А. Исаева Н.В. Пушкарёва
		Мероприятия ЗОЖ «День Интернета» видеоурок о безопасном поведении в Интернет.	Февраль	Гордеева А.Ю.
	Учебно-познавательное	Интеллектуальные и логические игры	В течение учебного года	Гордеева А.Ю.
		Всероссийская акция «День космонавтики» для учащихся студий и объединений МБУДО «ДДЮТ»	Апрель	Н.В. Сусуйкина С.А. Исаева Н.В. Пушкарёва
		Тематическая неделя для учащихся студий и объединений МБУДО «ДДЮТ»	Апрель	Н.В. Сусуйкина С.А. Исаева Н.В. Пушкарёва