

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дворец детского (юношеского) творчества»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУДО «ДДЮТ» \_\_\_\_\_ Гладких В.В.

Приказ 78-осн от 31.08.2023

Принято на педагогическом совете

Протокол № 5 от 31.08.2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**на 2023 – 2024 учебный год**

к дополнительной общеразвивающей программе

**«Занимательный английский»**

Год обучения - второй

Номер группы – 1, 2

Возраст учащихся – 9-10 лет

Название объединения

«Занимательный английский»

Составитель:

Решетник А.Е.

должность:

педагог дополнительного образования

г. Ефремов

2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В объединении «Занимательный английский» в 2 группах второго года обучения обучается 23 учащихся (1 группа – 11 учащихся: 5 девочек, 6 мальчиков; 2 группа – 12 учащихся: 3 девочки; 9 мальчиков). Возраст учащихся – 9-11 лет.

В 2023 – 2024 учебном году обучение будет осуществляться согласно учебному плану и содержанию дополнительной общеразвивающей программы «Занимательный английский».

Объем программы: 144 часа в год.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 занятия по 45 минут.

Актуальность *Программы* обусловлена необходимостью создания языковой базы для дальнейшего успешного изучения английского языка. В связи с этим *Программа* позволяет формировать общеучебные умения: умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей учащихся; приобщить учащихся к новому социальному опыту, развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности.

В рамках реализации *Программы* проводятся воспитательные мероприятия, направленные на знакомство с государственными символами России, обеспечивающие формирование гражданской идентичности, гражданских качеств и направленные на формирование социально ответственной личности.

В качестве основных обучающих методов при изучении государственной символики используются с учетом возрастных особенностей обучающихся объяснительно-иллюстративные (рассказ, беседа), частично-поисковые, игровые технологии, проектные, активные методы и формы работы с обучающимися (проектная деятельность, конкурсные испытания интеллектуального и творческого характера и др.).

Объем программы: 144 часа в год.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 занятия по 45 минут.

### **Язык обучения.**

В МБУДО «ДДЮТ» образовательная деятельность осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации согласно ч.2 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Обучение иностранному языку проводится в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Занимательный английский» (Положение о языке образования в МБУДО «ДДЮТ» № 117 от 01.09.2022 г.).

Актуальность *Программы* обусловлена необходимостью создания языковой базы для дальнейшего успешного изучения английского языка. В связи с этим *Программа* позволяет формировать общеучебные умения: умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей учащихся; приобщить учащихся к новому социальному опыту, развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности.

В рамках реализации *Программы* проводятся воспитательные мероприятия, направленные на знакомство с государственными символами России, обеспечивающие формирование гражданской идентичности, гражданских качеств и направленные на формирование социально ответственной личности.

В качестве основных обучающих методов при изучении государственной символики используются с учетом возрастных особенностей обучающихся объяснительно-иллюстративные (рассказ, беседа), частично-поисковые, игровые технологии, проектные, активные методы и формы работы с обучающимися (проектная деятельность, конкурсные испытания интеллектуального и творческого характера и др.).

**Цель программы** - формирование элементарной коммуникативной компетенции и положительной мотивации к дальнейшему изучению английского языка.

#### **Задачи программы**

##### *Образовательные:*

-создать условия для формирования элементарной коммуникативной компетенции в устных и письменных видах речевой деятельности;

-формировать навыки самостоятельного решения коммуникативных задач на английском языке в рамках изучаемых тем;

-научить понимать доступную по содержанию речь на английском языке;

-научить употреблять и понимать заданный программой объем лексических единиц и грамматических конструкций;

-научить использовать иностранный язык как средство получения информации об окружающем мире.

##### *Развивающие:*

-развивать восприятие, внимание, память, воображение, мышление через процесс овладения английским языком;

-развивать интеллектуальные и познавательные способности, коммуникативные навыки, речевую культуру.

##### *Воспитательные:*

-формировать положительное отношение и интерес к изучению английского языка;

- воспитывать уважительное отношение к другой культуре, традициям, обычаям;
- создать условия для воспитания таких личностных качеств как умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность, ответственность.

### **Ожидаемые результаты освоения программы.**

В результате реализации Программы у учащихся будут сформированы:

- элементарная коммуникативная компетенция;
- положительная мотивация и устойчивый интерес к изучению английского языка;
- основы для последующего формирования универсальных (метапредметных) учебных действий.

### ***Личностные результаты:***

- формирование основ российской гражданской идентичности, интереса и уважения к культуре, истории и традициям своей страны и стране изучаемого языка;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие творческой активности, проявление инициативы и любознательности, самостоятельности и личной ответственности;
- формирование мотивации к дальнейшему изучению английского языка;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

### ***Метапредметные результаты:***

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха;
- формирование умения использовать и выбирать различные языковые и речевые средства при решении коммуникативных и познавательных задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей;

- формирование готовности слушать собеседника и вести диалог; выражать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; с уважением воспринимать другую точку зрения.

В процессе формирования социокультурной компетенции младшие школьники научатся:

- находить на карте страны изучаемого языка и их столицы;
- узнавать достопримечательности своей страны и стран изучаемого языка;
- сравнивать традиции и обычаи своей страны и стран изучаемого языка;
- осуществлять поиск информации о странах изучаемого языка в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах изучаемой тематики.

***Предметные результаты.*** *Коммуникативные умения по видам речевой деятельности:*

*говорение:*

- умение вести и поддерживать элементарный диалог;
- умение описывать и характеризовать предмет, картину, персонаж;
- умение составлять рассказ о себе, своей семье, школе, городе и т.д.;
- умение воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: стихотворения, рифмовки, песни;
- умение кратко излагать содержание прочитанного/услышанного текста;
- умение выражать отношение к прочитанному/услышанному.

*Аудирование:*

- умение понимать на слух речь педагога;
- умение понимать на слух речь сверстников при непосредственном общении;
- умение понимать на слух небольшие тексты, построенные на изученном речевом материале;
- умение понимать как основную информацию, так и детали услышанного текста, в том числе, разные типы текста, соответствующие возрасту и интересам учащихся (диалоги, описания, детские стихотворения и рифмовки, загадки);
- умение использовать языковую догадку;
- умение воспринимать на слух тексты, содержащие незнакомые слова;
- умение вербально или невербально реагировать на услышанное.

*Чтение:*

- умение читать вслух и про себя небольшой аутентичный текст, построенный на изученном языковом материале;

- умение соблюдать правила произношения и соответствующую интонацию при чтении;

- умение пользоваться справочным материалом (англо – русским словарем).

*Письмо:*

- умение правильно списывать слова, словосочетания, простые предложения;

- умение письменно отвечать на вопросы по тексту;

- умение составлять рассказ в письменной форме по ключевым словам.

*Языковые средства и навыки оперирования ими (графика, каллиграфия, орфография):*

- умение воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита;

- умение пользоваться английским алфавитом, знать последовательности букв в нем;

- умение списывать текст;

- умение восстанавливать слово в соответствии с решаемой задачей;

- умение отличать буквы от знаков транскрипции;

- умение применять основные изученные правила чтения и орфографии;

- умение сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка, их транскрипцию;

- умение группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения.

*Фонетическая сторона речи:*

- умение правильно произносить и различать на слух все звуки английского языка;

- соблюдение правильного ударения в изолированном слове, фразе;

- умение различать коммуникативные типы предложений по интонации;

- умение правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико – интонационных особенностей;

- умение читать изучаемые слова по транскрипции.

*Лексическая сторона речи:*

- умение узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе, слова, словосочетания, речевые клише;

- умение оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;

- способность опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова);

- умение узнавать простые словообразовательные элементы.

*Грамматическая сторона речи:*

- умение распознавать и употреблять в речи основные типы предложений;
- умение распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи;
- умение оперировать в речи наречиями времени и степени;
- умение выразить свое отношение к действию при помощи модальных глаголов;
- умение распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам.

Входной контроль учащихся проводится с 1 по 15 сентября в форме тематической беседы и тестового задания.

Итоговая оценка качества освоения Программы проводится с 15 по 28 мая по итогам 2 года обучения и проводится в форме письменных заданий и проектного задания.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в форме *упражнений и заданий*; после прохождения каждой темы и на зачетном занятии в форме контрольной работы или тестового задания.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**2 год обучения**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Формы аттестации / контроля/</b>
<b>1.</b>	Вводное занятие.	<b>2</b>	1	1	Тестовое задание. Тематическая беседа.
<b>2.</b>	Повторение учебного материала первого года обучения.	<b>10</b>	-	10	Тестовые задания, педагогическое наблюдение.
<b>3.</b>	Еда.	<b>18</b>	5	13	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
<b>4.</b>	Спорт и здоровый образ жизни.	<b>18</b>	5	13	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
<b>5.</b>	Одежда.	<b>18</b>	4	14	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
<b>6.</b>	Природа и погода.	<b>18</b>	5	13	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
<b>7.</b>	Время и даты.	<b>18</b>	4	14	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
<b>8.</b>	Тульская область:	<b>4</b>	2	2	Тематическая беседа.

	достопримечательности, известные люди.				
9.	Путешествия.	18	4	14	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
10.	США: традиции, достопримечательности, символика. Американский английский.	4	2	2	Тематическая беседа, тестовые задания.
11.	Языковая викторина.	2	-	2	Игровые задания.
12.	Зачетные занятия.	12	-	12	Контрольная работа, тестовые задания.
13.	Итоговое занятие.	2	-	2	Письменные задания, проектное задание.
	<b>Всего часов:</b>	<b>144</b>	<b>32</b>	<b>112</b>	

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.

При отборе приемов и методов организации образовательной деятельности в рамках реализации Программы были учтены возрастные и психологические особенности младших школьников. Основной (ведущей) деятельностью в младшем школьном возрасте является учебная деятельность. Игровая деятельность продолжает занимать важное место в этом возрасте, поэтому на занятиях широко используются *обучающие игры и упражнения с элементами игры*, пословицы, песни, стихотворения, скороговорки, кроссворды, ребусы и т.д. К группе обучающих игр относятся: лексические, фонетические, орфографические и грамматические игры, которые способствуют формированию речевых навыков.

*Словесные методы (рассказ, объяснение, беседа)* применяются на всех этапах занятия и позволяют в кратчайший срок передать учащимся информацию, поставить учебную задачу.

Использование *наглядных методов* обучения вызывает интерес к занятиям, расширяет объем усваиваемого программного материала, снижает утомляемость.

Информационно-коммуникативные технологии на занятиях способствуют развитию всех языковых навыков, повышают мотивацию к изучению языка, позволяют расширять кругозор учащихся с помощью использования презентаций, видеороликов, аудиозаписей, мультфильмов и др.

В качестве здоровьесберегающих технологий на занятиях широко используются физкультминутки и гимнастика для глаз.

В соответствии с уставом МБУДО «ДДЮТ» начало учебного года 01.09.2023 г., окончание учебного года: 31.05.2024 г.

В каникулярное время в соответствии с планом работы МБУДО «ДДЮТ» могут организовываться различные мероприятия как в очном, так и в дистанционном режиме.

Учитывая нормативную базу и методические рекомендации, регламентирующие реализацию дополнительной общеразвивающей программы в период ограничения/приостановления образовательного процесса в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, часть Программы может быть реализована в дистанционном формате.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Календарные сроки (число, месяц)	Наименование разделов и тем	Количество часов					Формы аттестации (контроля)
			Всего часов	Теория	Содержание	Практика	Содержание	
I		<b><u>Раздел: Вводное занятие (всего: 2 часа; теория – 1 час; практика 1 час)</u></b>						
1.1	02.09. 02.09.	Вводное занятие. Великобритания и Россия: традиции, достопримечательности, символика. Проверка уровня языковых знаний. Инструктаж по технике безопасности.	2 часа	1 час	Великобритания и Россия: традиции, достопримечательности, символика	1 час	Выполнение тестового задания на проверку уровня языковых знаний.	Входной контроль. Тестовое задание, тематическая беседа.
II		<b><u>Раздел: Повторение учебного материала первого года обучения (всего: 10 часов; практика – 10 часов)</u></b>						
2.1	03.09. 03.09.	Повторение изученного лексического	2 часа	-	-	2 часа	Активизация изученного лексического и грамматического	Тестовые задания, педагогическое наблюдение

		кого и грамматического материала. Множественное число существительных. Глагол "to be". Глагол "to have".					кого материала.	е.
2.2	09.09. 09.09.	Повторение изученного лексического и грамматического материала. Местоимения. Артикли.	2 часа	-	-	2 часа	Активизация изученного лексического и грамматического материала.	Тестовые задания, педагогическое наблюдение.
2.3	10.09. 10.09.	Повторение изученного лексического и грамматического материала. Настоящее простое время.	2 часа	-	-	2 часа	Активизация изученного лексического и грамматического материала.	Тестовые задания, педагогическое наблюдение.
2.4	16.09. 16.09.	Повторение изученного лексического и грамматического материала. Настоящ	2 часа	-	-	2 часа	Активизация изученного лексического и грамматического материала.	Тестовые задания, педагогическое наблюдение.

		ее продолженное время.						
2.5	17.09. 17.09.	Повторение изученного лексического и грамматического материала. Оборот «there is/are». Будущее простое время.	2 часа	-	-	2 часа	Активизация изученного лексического и грамматического материала.	Тестовые задания, педагогическое наблюдение.
III		<b><u>Раздел: Еда (всего: 18 часов; теория - 5 часов; практика – 13 часов)</u></b>						
3.1	23.09. 23.09.	Лексика по теме "Еда". Отработка произношения новой лексики.	2 часа	1 час	Знакомство с произношением и употреблением новой лексики.	1 час	Отработка произношения и первичное закрепление использования новой лексики в речи.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
3.2.	24.09. 24.09.	Лексика по теме "Еда". Отработка произношения новой лексики.	2 часа	1 час	Знакомство с произношением и употреблением новой лексики.	1 час	Активизация использования новой лексики в речи.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
3.3	30.09. 30.09.	Простое прошедшее время (Past Simple Tense): образование и употребление. Закрепле	2 часа	1 час	Знакомство с правилами образования и случаями употребления простого прошедшего времени.	1 час	Закрепление употребления простого прошедшего времени.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.

		ние употребления простого прошедшего времени (Past Simple Tense).						
3.4.	01.10. 01.10.	Простое прошедшее время (Past Simple Tense): формы. Закрепление употребления простого прошедшего времени (Past Simple Tense).	2 часа	1 час	Знакомство с формами простого прошедшего времени.	1 час	Активизация использования простого прошедшего времени в речи.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
3.5	07.10. 07.10.	Неправильные глаголы. Тренировка навыков использования неправильных глаголов.	2 часа	1 час	Знакомство с неправильным и глаголами.	1 час	Тренировка навыков использования неправильных глаголов.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
3.6	08.10. 08.10.	Тренировка в употреблении простого прошедшего, простого настоящего, простого будущего	2 часа	-	-	2 часа	Тренировка в употреблении простого прошедшего, простого настоящего, простого будущего времени	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.

		времени.						
3.7.	14.10. 14.10.	Тренировка в употреблении простого прошедшего, простого настоящего, простого будущего времени.	2 часа	-	-	2 часа	Тренировка в употреблении и простого прошедшего, простого настоящего, простого будущего времени.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
3.8.	15.10. 15.10.	Составление рассказов по теме.	2 часа	-	-	2 часа	Составление рассказов по теме.	Опрос, педагогическое наблюдение.
3.9.	21.10. 21.10.	Повторение темы.	2 часа	-	-	2 часа	Систематизация полученных знаний и умений.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
IV		<b><u>Раздел: Зачетные занятия (всего: 2 часа; практика – 2 часа)</u></b>						
4.1	22.10. 22.10.	Зачетное занятие. Контроль усвоения полученных знаний и умений после прохождения темы.	2 часа	-	-	2 часа	Контроль усвоения полученных знаний и умений.	Контрольная работа, тестовые задания.
V		<b><u>Раздел: Спорт и здоровый образ жизни (всего: 18 часов; теория - 5 часов; практика – 13 часов)</u></b>						
5.1.	28.10.	Лексика	2 часа	1	Знакомство с	1	Отработка	Контроль

	28.10.	по теме "Спорт и здоровый образ жизни". Отработка произношения новой лексики.		час	произношение и употреблением новой лексики.	час	произношения и первичное закрепление использования новой лексики в речи.	ая работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
5.2.	29.10. 29.10.	Лексика по теме "Спорт и здоровый образ жизни". Отработка произношения новой лексики.	2 часа	1 час	Знакомство с произношением и употреблением новой лексики.	1 час	Активизация использования новой лексики в речи.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
5.3.	05.11. 05.11.	Счет от 20 до 100 (правила образования). Отработка произношения числительных.	2 часа	1 час	Правила образования числительных от 20 до 100.	1 час	Отработка произношения числительных.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
5.4.	11.11. 11.11.	Тренировка в употреблении числительных.	2 часа	-	-	2 часа	Тренировка в употреблении числительных.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
5.5.	12.11. 12.11.	Степени сравнения прилагательных. Тренировка в образовании	2 часа	1 час	Правила образования степеней сравнения прилагательных.	1 час	Тренировка в образовании степеней сравнения прилагательных.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.

		степеней сравнения прилагательных.						
5.6.	18.11. 18.11.	Тренировка в образовании степеней сравнения прилагательных.	2 часа	-	-	2 часа	Тренировка в образовании степеней сравнения прилагательных.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
5.7.	19.11. 19.11.	Нулевой артикль. Тренировка в употреблении артиклей.	2 часа	1 час	Случаи употребления нулевого артикля.	1 час	Тренировка в употреблении артиклей.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
5.8.	25.11. 25.11.	Составление рассказов по теме.	2 часа	-	-	2 часа	Составление рассказов по теме.	Опрос, педагогическое наблюдение.
5.9.	26.11. 26.11.	Повторение темы.	2 часа	-	-	2 часа	Систематизация полученных знаний и умений.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
VI		<b><u>Раздел: Зачетные занятия (всего: 2 часа; практика – 2 часа)</u></b>						
6.1.	02.12. 02.12.	Зачетное занятие. Контроль усвоения полученных знаний и умений после	2 часа	-	-	2 часа	Контроль усвоения полученных знаний и умений.	Контрольная работа, тестовые задания.

		прохожд ения темы.						
VII		<b>Раздел: Одежда (всего: 18 часов; теория – 4 часа; практика – 14 часов)</b>						
7.1.	03.12. 03.12.	Лексика по теме "Одежда". Отработка произношения новой лексики.	2 часа	1 час	Знакомство с произношением и употреблением новой лексики.	1 час	Отработка произношения и первичное закрепление использования новой лексики в речи.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
7.2.	09.12. 09.12.	Настоящее совершенное время (Present Perfect Tense): образование и употребление. Тренировка в употреблении настоящего совершенного времени (Present Perfect Tense).	2 часа	1 час	Знакомство с правилами образования и случаями употребления настоящего совершенного времени.	1 час	Активизация использования настоящего совершенного времени в речи.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
7.3.	10.12. 10.12.	Настоящее совершенное время (Present Perfect Tense): формы. Трениро	2 часа	1 час	Знакомство с формами настоящего совершенного времени.	1 час	Закрепление употребления настоящего совершенного времени.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.

		вка в употреблении настоящего совершенного времени (Present Perfect Tense).						
7.4.	16.12. 16.12.	Тренировка в употреблении настоящего совершенного и простого прошедшего времени.	2 часа	-	-	2 часа	Тренировка в употреблении настоящего совершенного и простого прошедшего времени	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
7.5.	17.12. 17.12.	Тренировка в употреблении настоящего совершенного и простого прошедшего времени.	2 часа	-	-	2 часа	Тренировка в употреблении настоящего совершенного и простого прошедшего времени.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
7.6.	23.12. 23.12.	Словообразование. Тренировка навыка словообразования.	2 часа	1 час	Знакомство с способами словообразования.	1 час	Тренировка навыка словообразования.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
7.7.	24.12. 24.12.	Составление диалогов по теме.	2 часа	-	-	2 часа	Составление диалогов по теме.	Опрос, педагогическое наблюдение.
7.8.	30.12. 30.12.	Составление рассказов	2 часа	-	-	2 часа	Составление рассказов по теме.	Опрос, педагогическое

		в по теме.						наблюдение.
7.9.	13.01. 13.01.	Повторение темы. Инструктаж по технике безопасности.	2 часа	-	-	2 часа	Систематизация полученных знаний и умений.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
VIII		<b>Раздел: Зачетные занятия (всего: 2 часа; практика – 2 часа)</b>						
8.1.	14.01. 14.01.	Зачетное занятие. Контроль усвоения полученных знаний и умений после прохождения темы.	2 часа	-	-	2 часа	Контроль усвоения полученных знаний и умений.	Контрольная работа, тестовые задания.
IX		<b>Раздел: Природа и погода (всего: 18 часов; теория – 5 часов; практика – 13 часов)</b>						
9.1.	20.01. 20.01.	Лексика по теме "Природа и погода". Отработка произношения новой лексики.	2 часа	1 час	Знакомство с произношением и употреблением новых слов.	1 час	Активизация использования новой лексики в речи.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
9.2.	21.01. 21.01.	Лексика по теме "Природа и погода". Отработка произношения новой лексики.	2 часа	1 час	Знакомство с произношением и употреблением новых слов.	1 час	Активизация использования новой лексики в речи.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
9.3.	27.01. 27.01.	Безличные предложения	2 часа	1 час	Знакомство с правилами образования	1 час	Тренировка в употреблении безличных	Контрольная работа, тестовые

		ения: правила образова ния. Трениро вка в употребл ении безличн ых предлож ений.			безличных предложений.		предложений.	задания, опрос, педагогиче ское наблюдени е.
9.4.	28.01. 28.01.	Модальн ые глаголы. Трениро вка в употребл ении модальн ых глаголов.	2 часа	1 час	Знакомство с правилами использования модальных глаголов.	1 час	Тренировка в употреблении модальных глаголов.	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогиче ское наблюдени е.
9.5.	03.02. 03.02.	Трениро вка в употребл ении модальн ых глаголов.	2 часа	-	-	2 час а	Тренировка в употреблении модальных глаголов.	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогиче ское наблюдени е.
9.6.	04.02. 04.02.	Эквивале нты модальн ых глаголов. Трениро вка в употребл ении модальн ых глаголов и их эквивале нтов.	2 часа	1 час	Знакомство с эквивалентами модальных глаголов.	1 час	Тренировка в употреблении модальных глаголов и их эквивалентов.	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогиче ское наблюдени е.
9.7.	10.02. 10.02.	Трениро вка в употребл ении модальн ых	2 часа	-	-	2 час а	Тренировка в употреблении модальных глаголов и их эквивалентов.	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогиче

		глаголов и их эквивалентов.						ское наблюдение.
9.8.	11.02. 11.02.	Составление рассказов по теме.	2 часа	-	-	2 часа	Составление описательных рассказов.	Опрос, педагогическое наблюдение.
9.9.	17.02. 17.02.	Повторение темы.	2 часа	-	-	2 часа	Систематизация полученных знаний и умений.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
X		<b><u>Раздел: Зачетные занятия (всего: 2 часа; практика – 2 часа)</u></b>						
10.1	18.02. 18.02.	Зачетное занятие. Контроль усвоения полученных знаний и умений после прохождения темы.	2 часа	-	-	2 часа	Контроль усвоения полученных знаний и умений.	Контрольная работа, тестовые задания.
XI		<b><u>Раздел: Время и даты (всего: 18 часов; теория – 4 часа; практика – 14 часов)</u></b>						
11.1	24.02. 24.02.	Лексика по теме "Время и даты": дни недели, месяцы. Отработка произношения новой лексики.	2 часа	1 час	Знакомство с произношением и употреблением новых слов.	1 час	Отработка произношения и первичное закрепление новых слов.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
11.2	25.02. 25.02.	Порядковые числитель	2 часа	1 час	Знакомство с правилами образования	1 час	.Отработка произношения порядковых	Контрольная работа, тестовые

		ьные. Отработка произношения порядковых числительных.			порядковых числительных.		числительных.	задания, опрос, педагогическое наблюдение.
11.3	02.03. 02.03.	Тренировка в употреблении порядковых числительных.	2 часа	-	-	2 часа	Тренировка в употреблении порядковых числительных.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
11.4	03.03. 03.03.	Тренировка в употреблении порядковых числительных.	2 часа	-	-	2 часа	Тренировка в употреблении порядковых числительных.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
11.5	09.03. 09.03.	Правила написания и чтения английских дат. Тренировка в чтении и написании английских дат.	2 часа	1 час	Знакомство с правилами написания и чтения английских дат.	1 час	Тренировка в чтении и написании английских дат.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
11.6	10.03. 10.03	Тренировка в чтении и написании английских дат.	2 часа	-	-	2 часа	Тренировка в чтении и написании английских дат.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
11.7	16.03. 16.03.	Предлоги времени.	2 часа	1 час	Знакомство с предлогами времени.	1 час	Тренировка в употреблении предлогов	Контрольная работа, тестовые

		Тренировка в употреблении предлогов в времени.					времени.	задания, опрос, педагогическое наблюдение.
11.8	17.03. 17.03.	Составление диалогов по теме.	2 часа	-	-	2 часа	Составление диалогов.	Опрос, педагогическое наблюдение.
11.9	23.03. 23.03.	Повторение темы.	2 часа	-	-	2 часа	Систематизация полученных знаний и умений.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
<b>XII</b>		<b>Раздел: Зачетные занятия (всего: 2 часа; практика – 2 часа)</b>						
12.1	24.03. 24.03.	Зачетное занятие. Контроль усвоения полученных знаний и умений после прохождения темы.	2 часа	-	-	2 часа	Контроль усвоения полученных знаний и умений.	Контрольная работа, тестовые задания.
<b>XIII</b>		<b>Раздел: Тульская область: достопримечательности, известные люди (всего: 4 часа; теория – 2 часа; практика – 2 часа)</b>						
13.1	30.03. 30.03.	Достопримечательности Тульской области. Известные люди Тульской области.	2 часа	2 часа	Знакомство с достопримечательностями и известными людьми Тульской области.	-	-	Тематическая беседа.

13.2	31.03. 31.03.	Просмотр презентаций и видеоматериалов. Работа с текстами по теме.	2 часа	-	-	2 часа	Просмотр презентаций и видеоматериалов. Работа с текстами по теме.	Тематическая беседа.	
XIV		<b><u>. Раздел: Путешествия (всего: 18 часов; теория – 4 часа; практика – 14 часов)</u></b>							
14.1	06.04. 06.04.	Лексика по теме "Путешествия". Отработка произношения новой лексики.	2 часа	1 час	Знакомство с произношением и употреблением новых слов.	1 час	Активизация использования новой лексики в речи.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.	
14.2	07.04. 07.04.	Лексика по теме "Путешествия". Отработка произношения новой лексики.	2 часа	1 час	Знакомство с произношением и употреблением новых слов.	1 час	Знакомство с произношением и употреблением новых слов.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.	
14.3	13.04. 13.04.	Фразовые глаголы. Тренировка употребления фразовых глаголов.	2 часа	1 час	Знакомство с фразовыми глаголами.	1 час	Тренировка употребления фразовых глаголов.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.	
14.4	14.04. 14.04.	Тренировка употребления фразовых глаголов.	2 часа	-	-	2 часа	Тренировка употребления фразовых глаголов	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.	

14.5	20.04. 20.04.	Слова - связки. Отработка использования слов - связок в тексте.	2 часа	1 час	Знакомство со словами – связками.	1 час	Отработка использования слов - связок в тексте.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
14.6	21.04. 21.04.	Отработка использования слов - связок в тексте.	2 часа	-	-	2 часа	Отработка использования слов - связок в тексте.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
14.7	27.04. 27.04.	Составление рассказов по теме.	2 часа	-	-	2 часа	Составление рассказов по теме.	Опрос, педагогическое наблюдение.
14.8	28.04. 28.04.	Составление диалогов по теме.	2 часа	-	-	2 часа	Составление диалогов по теме.	Опрос, педагогическое наблюдение.
14.9	04.05. 04.05.	Повторение темы.	2 часа	-	-	2 часа	Систематизация полученных знаний и умений.	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
XV		<b>Раздел: Зачетные занятия (всего: 2 часа; практика – 2 часа)</b>						
15.1	05.05. 05.05.	Зачетное занятие. Контроль усвоения полученных знаний и умений после прохождения темы.	2 часа	-	-	2 часа	Контроль усвоения полученных знаний и умений.	Контрольная работа, тестовые задания.

XVI		<b><u>Раздел: США: традиции, достопримечательности, символика. Американский английский (всего: 4 часа; теория – 2 часа; практика – 2 часа)</u></b>						
16.1	11.05. 11.05.	Символика, традиции, достопримечательности США. Американский английский.	2 часа	2 часа	Знакомство с символикой, традициями, достопримечательностями США. Американский английский.	-	-	Тематическая беседа, тестовые задания.
16.2	12.05. 12.05.	Работа с текстами по теме. Просмотр презентаций и видеоматериалов.	2 часа	-	-	2 часа	Работа с текстами по теме. Просмотр презентаций и видеоматериалов.	Тематическая беседа, тестовые задания.
XVII		<b><u>Раздел: Языковая викторина (всего: 2 часа; практика – 2 часа)</u></b>						
17.1	18.05. 18.05.	Языковая викторина. Контроль усвоения изученного программного материала.	2 часа	-	-	2 часа	Контроль усвоения изученного программного материала	Игровые задания.
XVIII		<b><u>Раздел: Итоговое занятие (всего: 2 часа; практика – 2 часа)</u></b>						
18.1	19.05. 19.05.	Итоговое занятие. Выявление уровня успешности усвоения программного материала	2 часа	-	-	2 часа	Выявление уровня успешности усвоения программного материала.	Письменные задания, проектное задание. Итоговая оценка качества освоения Программы

		а					
			144 часа	32 час а		112 час ов	

### ЛИЧНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ПЛАН ПЕДАГОГА

№ п/п	Название вида деятельности	Дата реализации
1.	Адаптация изученного теоретического материала к конкретным ситуациям и апробирование на практике изученных практических методов в целях самообразования по теме: «Технологии создания ситуации успеха для учащихся объединений языковой направленности».	в течение года
2.	Разработка и оформление дидактического, оценочного материала.	в течение года
3.	Участие в педагогических советах, научно-практических семинарах, методических объединениях, тематической неделе и др.	в течение года
4.	Посещение занятий педагогов дополнительного образования: А.В. Шереметьевой	Январь 2024

### ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Направление воспитательной деятельности	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Гражданско – патриотическое			
		Беседа: «Добро пожаловать в Тулу – город – герой»	ноябрь 2023	Решетник А.Е.
		Беседа: «Государственные символы России»	ноябрь 2023	Решетник А.Е.
		Викторина «Я живу в России»	февраль 2024	Решетник А.Е.
		Беседа: «Великие ученые России».	март 2024	Решетник А.Е.
		Беседа: «Что мы Родиной зовем»	апрель 2024	Решетник А.Е.
		Беседа: «Дорогами нашей Победы».	май 2024	Решетник А.Е.
2.	Духовно – нравственное			
		Беседа «Пожилые люди рядом с нами».	октябрь 2023	Решетник А.Е.
		Беседа: «Мы разные, но мы все равны».	ноябрь 2023	Решетник А.Е.

		Беседа: «Мы в ответе за тех, кого приручили»	январь 2024	Решетник А.Е.
		Беседа: «Путешествие в страну красивых слов».	январь 2024	Решетник А.Е.
<b>3.</b>	<b>Формирование ЗОЖ</b>			
		Беседа: «Что такое режим дня»	февраль 2024	Решетник А.Е.
		Беседа: «Правильное питание»	февраль 2024	Решетник А.Е.
<b>4.</b>	<b>Экологическое воспитание</b>			
		Беседа: «Учимся беречь нашу планету»	март 2024	Решетник А.Е.
<b>5.</b>	<b>Правовое воспитание и культура безопасности</b>			
		Беседа: «Проявляйте бдительность» (антитеррористическая безопасность).	сентябрь 2023	Решетник А.Е.
		Беседа по правилам дорожного движения: «Светофор», «Перекресток».	сентябрь 2023	Решетник А.Е.
		Беседа: «Права и обязанности».	октябрь 2023	Решетник А.Е.
		Беседа: «Правила безопасного поведения на льду».	декабрь 2023	Решетник А.Е.
		Беседа: «Как избежать обморожения. Первая помощь при обморожении».	декабрь 2023	Решетник А.Е.
		Беседа: «Правила безопасного поведения во время проведения новогодних праздников».	декабрь 2023	Решетник А.Е.
		Беседа: «Правила поведения на транспорте».	январь 2024	Решетник А.Е.
		Беседа: «Правила безопасного поведения дома».	февраль 2024	Решетник А.Е.
		Беседа: «Правила безопасного поведения на улице во время оттепели».	март 2024	Решетник А.Е.
		Беседа: «Безопасность в сети»	март 2024	Решетник А.Е.

		Беседа: «Пожарная безопасность».	апрель 2024	Решетник А.Е.
		Беседа: «Правила безопасного поведения во время летних каникул».	май 2024	Решетник А.Е.
<b>6.</b>	<b>Работа с родителями</b>			
		«Роль английского языка во всестороннем развитии ребенка. Организация образовательного процесса в объединении»	октябрь 2023	Решетник А.Е.
		Анкетирование «Здоровый образ жизни».	февраль 2024	Решетник А.Е.
		Родительское собрание: «Формирование мотивации как ключевой фактор, определяющий успешность изучения английского языка. Эффективные способы повышения мотивации»	март 2024	Решетник А.Е.
		Индивидуальные консультации, беседы.	в течение года	Решетник А.Е.

### Список литературы

#### *Используемая литература для педагога:*

1. Beyond the Pages of a Textbook – За страницами учебника. 5 класс: учебное пособие: в 2ч. Часть 1/авт.-сост.: В.Н. Андреев, И.В. Игнатова, Е.А. Уварова, И.Н. Болушевская, С.А. Валуева, А.Д. Чаплыгина; отв. Ред. В.Н. Андреев.- Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018. – 168с.
2. Английский язык. 4-11 классы: тесты по страноведению/авт.- сост. Л.М. Кузнецова. – Волгоград: Учитель, 2019. – 71 с.
3. Английский язык. Диагностические работы. 4 класс: учебно – методическое пособие к учебнику О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Е.Ю. Фроликова.. – М.: Дрофа, 2018. – 126 с.

4. Английский язык. 4 класс: книга для учителя к учебнику О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой: учебно – методическое пособие/О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Е.А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2018. – 206 с.
5. Буланов А.А. Английский язык. 4 класс/ А.А. Буланов. – Волгоград: ИП Гришин Л.Е., 2019. – 32 с.
6. Бурмакина Л.В. Ролевые игры на уроках английского языка. – М.: КАРО, 2018. – 144 с.
7. Бахурова Е.П. Неправильные глаголы за 10 минут в день/Е.П. Бахурова. – Ростов н/Д; Феникс, 2019. – 16 с.
8. Ванюкова Л.В. Творческое развитие ребенка на основе изучения английского языка: Методические разработки. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2019. – 76 с.
9. Гурикова Ю.С. Фразовые глаголы/Ю.С. Гурикова, В.Е. Дюдяева. - Ростов н/Д; Феникс, 2018. – 61 с.
10. Кауфман М.Ю. Песни и стихи на английском языке для начальной школы: учебное пособие/М. Кауфман, К. Кауфман. – Обнинск: Титул, 2019. – 64 с.
11. Логвина А.А. Английский язык/А.А. Логвина. – М.: Эксмо, 2020. -192 с.
12. Мастер – класс учителя английского языка. Выпуск 3. Великие представители британской литературы: поэзия и проза. Методическое пособие с электронном приложением/С.В. Володина. – М.: Планета, 2020. – 240 с.
13. Оценка результатов дополнительного образования детей/Н.Ю. Конасова – Волгоград: Учитель, 2019. – 121 с.
14. Пикалова Д. Веселые кроссворды по английскому языку для начальной школы/ Д. Пикалова, Е. Мелихова. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 30 с.
15. Степанов В. Учимся считать на английском/В. Степанов. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 45 с.

***Литература для учащихся:***

1. Барашкова Е.А. Грамматика английского языка. Проверочные работы к уч. Биболетовой «Enjoy English» - М.: Издательство «Экзамен», 2023. – 32 с.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений/Ю.Б. Голицынский. – СПб: КАРО, 2020. – 576 с.
3. Шишкина И.А. Тренажер по грамматике английского языка. 4 класс. ФГОС/И.А. Шишкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2018. – 96 с.

