

**муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дворец детского (юношеского) творчества»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО «ДДЮТ» \_\_\_\_\_ Гладких В.В.  
Приказ № 78-осн. от 31.08.2023г.  
Принято на педагогическом совете  
Протокол № 5 от 31.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
на 2023 – 2024 учебный год  
к дополнительной общеразвивающей программе  
«АНГЛИЙСКИЙ ШАГ ЗА ШАГОМ»**

Год обучения: первый  
Номера групп: 1ш 1А, 1ш 1Б, 1ш 1В  
Возраст учащихся: 9 лет

Название объединения, студии:  
**«АНГЛИЙСКИЙ ШАГ ЗА ШАГОМ»**

Составитель: Шереметьева А.В.

Должность: педагог дополнительного  
образования

2023г.

г. Ефремов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа объединения «Английский шаг за шагом» на 2023 – 2024 учебный год составлена на основе дополнительной общеразвивающей программы «Английский шаг за шагом». Объединение функционирует с 2016 года.

В соответствии с Календарным учебным графиком МБУДО «ДДЮТ» начало учебного года 01.09.2023г., окончание учебного года 31.05.2024г.

На начало учебного года в объединении обучаются 3 группы учащихся: 1ш 1А, 1ш 1Б, 1ш 1В в количестве 35 человек. Возраст обучающихся 9 – 10 лет. В группе 1ш 1А: 4 мальчика и 8 девочек; в группе 1ш 1Б: 5 мальчиков и 7 девочек, в группе 1ш 1В: 6 мальчиков и 5 девочек. Все учащиеся третьего класса.

**Цель:** совершенствовать элементарные коммуникативные навыки и умения в четырех видах речевой деятельности с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников.

### **Задачи:**

- 1) развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности учащихся;
- 2) развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком;
- 3) развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- 4) формировать коммуникативные компетенции в устных и письменных видах речевой деятельности;
- 5) углублять и систематизировать программные знания по английскому языку, расширяя возможности формирования и развития языковых навыков и речевых умений;
- 6) формировать элементарные лингвистические представления, необходимые для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- 7) способствовать воспитанию уважения к другой культуре, приобщать к общечеловеческим ценностям;
- 8) способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность; личная и взаимная ответственность);
- 9) прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

### **Результаты освоения программы 1 года обучения**

В конце первого года обучения учащиеся могут научиться:

- 1) уметь четко произносить и различать на слух все звуки и звукосочетания английского языка;

- 2) владеть интонацией коммуникативных типов предложений английского языка;
- 3) владеть продуктивным лексическим минимумом (500 лексических единиц, устойчивые словосочетания, реплики-клише);
- 4) уметь читать и понимать содержание аутентичных текстов;
- 5) воспринимать на слух и понимать речь педагога, сверстников;
- 6) знать и употреблять изученные грамматические конструкции.

### **Способы и формы проверки результатов**

Проверка результатов усвоения учащимися программы осуществляются с помощью индивидуальных карточек развития, контрольно-тестовых заданий, зачетных занятий, участия в языковых олимпиадах. Индивидуальная карточка развития ведется в течение всего курса обучения. В ней фиксируются успехи учащихся по каждой изученной теме. Зачетные занятия проводятся в конце изучения каждой темы в форме письменных и устных контрольно-тестовых заданий. Участие в олимпиадах начинается со второго полугодия первого года обучения.

Также проверка результатов освоения учащимися программного материала осуществляется в форме входного и текущего контроля, промежуточной аттестации.

Входной контроль по данной программе осуществляется в начале учебного года с 01.09 по 04.09. в форме анкетирования, контрольно-тестового задания. Она служит для диагностики сформированности базовых навыков по изучаемому предмету.

Текущий контроль осуществляется в течение учебного года в конце изучения каждой темы в форме самостоятельной письменной работы и на зачетных занятиях в форме контрольно-тестовых заданий.

Промежуточная аттестация осуществляется с 18.04. по 19.04. в форме самостоятельной письменной работы.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№п/ п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Введение в программу	2	1	1	Анкетирование КТЗ
2.	Я и мои друзья	18	7	11	СПР
3.	Моя семья	18	5	13	СПР
4.	Мой дом	18	5	13	СПР
5.	Мой день	18	6	12	СПР
6.	Мои интересы	18	6	12	СПР
7.	Мой город	18	6	12	СПР
8.	Моя одежда	18	5	13	СПР
9.	Итоговое занятие	2		2	Языковая викторина
10.	Зачетные занятия	14		14	КТЗ, Диагностика
	<b>Всего часов:</b>	<b>144</b>	<b>41</b>	<b>103</b>	

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Календарные сроки (число, месяц)	Наименование разделов и тем	Количество часов					Формы аттестации (контроля)
			Всего часов	Теория	Содержание	Прак- тика	Содержание	
<b>1.</b>	<b><i>Введение в программу (2ч).</i></b>							
1.1	4.09. (I) 1.09. (II) 1.09. (III)	Введение в программу.	2ч.	1ч.	Знакомство с группой. Введение в предмет. Сравнительная характеристика России и стран англоязычной группы. <i>Инструктаж по т/б.</i>	1ч.	Тест на выявление уровня языковой подготовки.	Анкетирование, контрольно-тестовое задание
<b>2.</b>	<b><i>Я и мои друзья (18ч).</i></b>							
2.1	7.09. (I) 5.09. (II) 6.09. (III)	Лексика по теме.	2ч.	1ч.	Лексика по теме. <i>Правила произношения, написания,</i>	1ч.	<i>Запись новых слов. Фонетическая зарядка. Речевые упражнения.</i>	Самостоятельная письменная работа

					<i>употребления новых слов.</i>			
2.2	11.09. (I) 8.09. (II) 8.09. (III)	Английский алфавит.	2ч.	1ч.	<i>Алфавит. Буквы, звуки.</i>	1ч.	Отработка произношения английских звуков. <i>Речевые упражнения. Письменные задания.</i>	Самостоятельная письменная работа
2.3	14.09. (I) 12.09. (II) 13.09. (III)	Правила чтения.	2ч.	1ч.	Правила чтения.	1ч.	<i>Работа по карточкам.</i>	Самостоятельная письменная работа
2.4	18.09. (I) 15.09. (II) 15.09. (III)	Открытый тип слога.	2ч.	1ч.	<i>Правила чтения гласных в открытом типе слога.</i>	1ч.	Устные и письменные задания.	Самостоятельная письменная работа
2.5	21.09. (I) 19.09. (II) 20.09. (III)	Закрытый тип слога.	2ч.	1ч.	<i>Правила чтения гласных в закрытом типе слога.</i>	1ч.	Устные и письменные задания.	Самостоятельная письменная работа
2.6	25.09. (I) 22.09. (II) 22.09. (III)	Третий тип слога.	2ч.	1ч.	<i>Правила чтения гласных в третьем типе слога.</i>	1ч.	Устные и письменные задания.	Самостоятельная письменная работа
2.7	28.09. (I)	Транскрипция.	2ч.	1ч.	<i>Правила чтения</i>	1ч.	Устные и письменные	Самостоятельная

	26.09. (II) 27.09. (III)				<i>транскрипции.</i>		задания.	письменная работа
2.8	2.10. (I) 29.09. (II) 29.09. (III)	Активизация навыков чтения.	2ч.			2ч.	Работа с текстами по теме. <i>Работа по карточкам.</i>	Самостоятельная письменная работа
2.9	5.10. (I) 3.10. (II) 4.10. (III)	Лексико- грамматический практикум.	2ч.			2ч.	Диалоги по теме. Составление рассказа о себе и своем друге. <i>Работа по карточкам.</i>	Самостоятельная письменная работа
10.1	9.10. (I) 6.10. (II) 6.10. (III)	Зачетное занятие.	2ч.			2ч.	Устные и письменные контрольно-тестовые задания.	КТЗ, диагностика.
<b>3.</b>	<b><i>Моя семья (18ч).</i></b>							
3.1	12.10. (I) 10.10. (II) 11.10. (III)	Лексика по теме.	2ч.	1ч.	Лексика по теме. <i>Правила произношения, написания, употребления новых слов.</i>	1ч.	Отработка произношения новых слов. <i>Запись новых слов. Фонетическая разминка.</i>	Самостоятельная письменная работа
3.2	16.10. (I) 13.10. (II) 13.10. (III)	Глагол «have».	2ч.	1ч.	<i>Образование, значение, употребление.</i>	1ч.	Письменные задания, речевые упражнения.	Самостоятельная письменная работа

3.3	19.10. (I) 17.10. (II) 18.10. (III)	Активизация грамматических навыков: глагол «have».	2ч.			2ч.	Письменные задания, речевые упражнения. <i>Работа по карточкам.</i>	Самостоятельная письменная работа
3.4	23.10. (I) 20.10. (II) 20.10. (III)	Глагол «tobe» в настоящем времени.	2ч.	1ч.	<i>Схема образования утверждения и отрицания.</i>	1ч.	Письменные задания, речевые упражнения.	Самостоятельная письменная работа
3.5	26.10. (I) 24.10. (II) 25.10. (III)	Активизация грамматических навыков: глагол «tobe» в настоящем времени.	2ч.			2ч.	Письменные задания, речевые упражнения. <i>Работа по карточкам.</i>	Самостоятельная письменная работа
3.6	30.10. (I) 27.10. (II) 27.10. (III)	Притяжательные местоимения.	2ч.	1ч.	<i>Значение, употребление.</i>	1ч.	Письменные задания, речевые упражнения.	Самостоятельная письменная работа
3.7	2.11. (I) 31.10. (II) 1.11. (III)	Притяжательный падеж существительных.	2ч.	1ч.	<i>Значение, образование, употребление.</i>	1ч.	Письменные задания, речевые упражнения.	Самостоятельная письменная работа
3.8	9.11. (I) 3.11. (II) 3.11. (III)	Активизация грамматических навыков: притяжательные местоимения;	2ч.			2ч.	Письменные задания, речевые упражнения. <i>Работа по карточкам.</i>	Самостоятельная письменная работа



		притяжательный падеж существительных.						
3.9	13.11. (I) 7.11. (II) 8.11. (III)	Лексико-грамматический практикум.	2ч.			2ч.	Диалоги по теме. Работа с текстами по теме. Составление рассказа о своей семье. <i>Работа по карточкам.</i>	Самостоятельная письменная работа
10.2	16.11. (I) 10.11. (II) 10.11. (III)	Зачетное занятие.	2ч.			2ч.	Устные и письменные контрольно-тестовые задания.	КТЗ, диагностика.
<b>4.</b>	<b><i>Мой дом (18ч).</i></b>							
4.1	20.11. (I) 14.11. (II) 15.11. (III)	Лексика по теме.	2ч.	1ч.	Лексика по теме. <i>Правила произношения, написания, употребления новых слов.</i>	1ч.	Отработка произношения нового лексического материала. <i>Запись новых слов. Фонетическая зарядка.</i>	Самостоятельная письменная работа
4.2	23.11. (I) 17.11. (II) 17.11. (III)	Указательные местоимения.	2ч.	1ч.	<i>Значение, употребление.</i>	1ч.	<i>Речевые упражнения. Работа по карточкам.</i>	Самостоятельная письменная работа

4.3	27.11. (I) 21.11. (II) 22.11. (III)	Активизация грамматических навыков: указательные местоимения.	2ч.			2ч.	<i>Письменные задания. Работа по карточкам.</i>	Самостоятельная письменная работа
4.4	30.11. (I) 24.11. (II) 24.11. (III)	Множественное число существительных.	2ч.	1ч.	<i>Правила образования, значение, употребление.</i>	1ч.	<i>Речевые упражнения. Работа по карточкам.</i>	Самостоятельная письменная работа
4.5	4.12. (I) 28.11. (II) 29.11. (III)	Активизация грамматических навыков: множественное число существительных.	2ч.			2ч.	<i>Письменные задания. Работа по карточкам.</i>	Самостоятельная письменная работа
4.6	7.12. (I) 1.12. (II) 1.12. (III)	Оборот «thereis/are».	2ч.	1ч.	<i>Оборот «thereis/are» (утверждение, отрицание).</i>	1ч.	<i>Речевые упражнения. Письменные задания. Составление рассказов описаний по картинке.</i>	Самостоятельная письменная работа
4.7	11.12. (I) 5.12. (II) 6.12. (III)	Оборот «thereis/are».	2ч.	1ч.	<i>Оборот «there is/are» (вопрос).</i>	1ч.	<i>Речевые упражнения. Письменные задания. Составление рассказов описаний по картинке.</i>	Самостоятельная письменная работа
4.8	14.12. (I)	Активизация	2ч.			2ч.	<i>Речевые упражнения.</i>	Самостоятельная

	8.12. (II) 8.12. (III)	грамматических навыков: оборот «thereis/are».					<i>Письменные задания.</i>	письменная работа
4.9	18.12. (I) 12.12. (II) 13.12. (III)	Лексико- грамматический практикум.	2ч.			2ч.	Работа с текстами по теме. Составление рассказа о своей квартире (доме). Диалоги по теме. <i>Работа по карточкам.</i>	Самостоятельная письменная работа
10.3	21.12. (I) 15.12. (II) 15.12. (III)	Зачетное занятие.	2ч.			2ч.	Устные и письменные контрольно-тестовые задания.	КТЗ, диагностика.
<b>5.</b>	<b><i>Мой день (18ч).</i></b>							
5.1	25.12. (I) 19.12. (II) 20.12. (III)	Лексика по теме.	2ч.	1ч.	Лексика по теме. <i>Правила произношения, написания, употребления новых слов.</i>	1ч.	Отработка произношения новых слов. <i>Запись новых слов. Фонетическая зарядка.</i>	Самостоятельная письменная работа
5.2	28.12. (I) 22.12. (II)	Настоящее простое время.	2ч.	1ч.	<i>Настоящее простое время</i>	1ч.	Речевые упражнения и письменные задания.	Самостоятельная письменная

	22.12. (III)				(утверждение).			работа
5.3	11.01. (I) 26.12. (II) 27.12. (III)	Настоящее простое время.	2ч.	1ч.	<i>Настоящее простое время (отрицание).</i>	1ч.	Речевые упражнения и письменные задания.	Самостоятельная письменная работа
5.4	15.01. (I) 29.12. (II) 29.12. (III)	Настоящее простое время.	2ч.	1ч.	<i>Настоящее простое время (вопрос).</i>	1ч.	Речевые упражнения и письменные задания.	Самостоятельная письменная работа
5.5	18.01. (I) 9.01. (II) 10.01. (III)	Активизация грамматических навыков: настоящее простое время.	2ч.			2ч.	Речевые упражнения и письменные задания. <i>Работа по карточкам.</i>	Самостоятельная письменная работа
5.6	22.01. (I) 12.01. (II) 12.01. (III)	Степени сравнения прилагательных.	2ч.	1ч.	<i>Степени сравнения односложных и двусложных прилагательных. Инструктаж по т/б.</i>	1ч.	Речевые упражнения и письменные задания.	Самостоятельная письменная работа
5.7	25.01. (I) 16.01. (II) 17.01. (III)	Степени сравнения прилагательных.	2ч.	1ч.	<i>Степени сравнения многосложных прилагательных.</i>	1ч.	Речевые упражнения и письменные задания. <i>Работа по карточкам.</i>	Самостоятельная письменная работа
5.8	29.01. (I)	Активизация	2ч.			2ч.	<i>Работа по карточкам.</i>	Самостоятельная

	19.01. (II) 19.01. (III)	грамматических навыков: степени сравнения прилагательных.						письменная работа
5.9	1.02. (I) 23.01. (II) 24.01. (III)	Лексико- грамматический практикум.	2ч.			2ч.	Работа с текстами по теме. Составление рассказа по теме. Диалоги по теме. <i>Работа по карточкам.</i>	Самостоятельная письменная работа
10.4	5.02. (I) 26.01. (II) 26.01. (III)	Зачетное занятие.	2ч.			2ч.	Устные и письменные контрольно-тестовые задания.	КТЗ, диагностика.
<b>6.</b>	<b><i>Мои интересы (18ч).</i></b>							
6.1	8.02. (I) 30.01. (II) 31.01. (III)	Лексика по теме.	2ч.	1ч.	Лексика по теме. <i>Правила произношения, написания, употребления новых слов.</i>	1ч.	Отработка произношения новой лексики. <i>Запись новых слов. Фонетическая зарядка.</i>	Самостоятельная письменная работа
6.2	12.02. (I) 2.02. (II)	Глагол «to be» в прошедшем времени.	2ч.	1ч.	<i>Образование, значение,</i>	1ч.	Письменные задания, речевые упражнения.	Самостоятельная письменная

	2.02. (III)				<i>употребление.</i>			работа
6.3	15.02. (I) 6.02. (II) 7.02. (III)	Активизация грамматических навыков: глагол «to be» в прошедшем времени.	2ч.			2ч.	Письменные задания, речевые упражнения. <i>Работа по карточкам.</i>	Самостоятельная письменная работа
6.4	19.02. (I) 9.02. (II) 9.02. (III)	Прошедшее простое время.	2ч.	1ч.	<i>Прошедшее простое время правильных глаголов (утверждение).</i>	1ч.	Письменные задания, речевые упражнения.	Самостоятельная письменная работа
6.5	22.02. (I) 13.02. (II) 14.02. (III)	Прошедшее простое время.	2ч.	1ч.	<i>Прошедшее простое время неправильных глаголов (утверждение).</i>	1ч.	Письменные задания, речевые упражнения.	Самостоятельная письменная работа
6.6	26.02. (I) 16.02. (II) 16.02. (III)	Прошедшее простое время.	2ч.	1ч.	<i>Прошедшее простое время (отрицание).</i>	1ч.	Письменные задания, речевые упражнения.	Самостоятельная письменная работа
6.7	29.02. (I) 20.02. (II) 21.02. (III)	Прошедшее простое время.	2ч.	1ч.	<i>Прошедшее простое время (вопрос).</i>	1ч.	Письменные задания, речевые упражнения.	Самостоятельная письменная работа
6.8	4.03. (I)	Активизация	2ч.			2ч.	Письменные задания,	Самостоятельная

	27.02. (II) 28.02. (III)	грамматических навыков: прошедшее простое время.					речевые упражнения. <i>Работа по карточкам.</i>	письменная работа
6.9	7.03. (I) 5.03. (II) 6.03. (III)	Лексико- грамматический практикум.	2ч.			2ч.	Диалоги по теме. Работа с текстами по теме. <i>Работа по карточкам.</i>	Самостоятельная письменная работа
10.5	11.03. (I) 12.03. (II) 13.03. (III)	Зачетное занятие.	2ч.			2ч.	Устные и письменные контрольно-тестовые задания.	КТЗ, диагностика.
7.	<b><i>Мой город (18ч).</i></b>							
7.1	14.03. (I) 15.03. (II) 15.03. (III)	Лексика по теме.	2ч.	1ч.	Лексика по теме. <i>Правописание, произношение, употребление новых слов.</i>	1ч.	Отработка произношения новых слов. <i>Запись новых слов. Фонетическая зарядка.</i>	Самостоятельная письменная работа
7.2	18.03. (I) 19.03. (II) 20.03. (III)	Глагол «to be» в будущем времени.	2ч.	1ч.	<i>Правила образования, употребление, значение.</i>	1ч.	Письменные задания. <i>Речевые упражнения.</i>	Самостоятельная письменная работа

7.3	21.03. (I) 22.03. (II) 22.03. (III)	Активизация грамматических навыков: глагол «tobe» в будущем времени.	2ч.			2ч.	Письменные задания. <i>Речевые упражнения.</i> <i>Работа по карточкам.</i>	Самостоятельная письменная работа
7.4	25.03. (I) 26.03. (II) 27.03. (III)	Будущее простое время.	2ч.	1ч.	<i>Будущее простое время (утверждение).</i>	1ч.	Письменные задания. <i>Речевые упражнения.</i>	Самостоятельная письменная работа
7.5	28.03. (I) 29.03. (II) 29.03. (III)	Будущее простое время.	2ч.	1ч.	<i>Будущее простое время (отрицание).</i>	1ч.	Письменные задания. <i>Речевые упражнения.</i>	Самостоятельная письменная работа
7.6	1.04. (I) 2.04. (II) 3.04. (III)	Будущее простое время.	2ч.	1ч.	<i>Будущее простое время (вопрос).</i>	1ч.	Письменные задания. <i>Речевые упражнения.</i>	Самостоятельная письменная работа
7.7	4.04. (I) 5.04. (II) 5.04. (III)	Активизация грамматических навыков: будущее простое время.	2ч.			2ч.	Письменные задания. <i>Речевые упражнения.</i> <i>Работа по карточкам.</i>	Самостоятельная письменная работа
7.8	8.04. (I) 9.04. (II) 10.04. (III)	Систематизация лексико-грамматического материала: глагол «tobe».	2ч.			2ч.	<i>Работа по карточкам.</i>	Самостоятельная письменная работа



7.9	11.04. (I) 12.04. (II) 12.04. (III)	Лексико-грамматический практикум.	2ч.			2ч.	Работа с текстами по теме. Составление описательных рассказов. Диалоги по теме. <i>Работа по карточкам.</i>	Самостоятельная письменная работа
10.6	15.04.(I) 16.04. (II) 17.04.(III)	Зачетное занятие.	2ч.			2ч.	Устные и письменные контрольно-тестовые задания.	КТЗ, диагностика.
8.	<b><i>Моя одежда (18ч).</i></b>							
8.1	18.04. (I) 19.04. (II) 19.04. (III)	Лексика по теме.	2ч.	1ч.	Лексика по теме. <i>Написание, произношение, значение новых слов.</i>	1ч.	Отработка произношения новых слов. <i>Запись новых слов. Фонетическая зарядка.</i>	Самостоятельная письменная работа <i>Промежуточная аттестация.</i>
8.2	22.04. (I) 23.04. (II) 24.04. (III)	Систематизация лексико-грамматического материала: времена группы Simple.	2ч.			2ч.	<i>Работа по карточкам.</i>	Самостоятельная письменная работа

8.3	25.04. (I) 26.04. (II) 26.04. (III)	Артикль.	2ч.	1ч.	<i>Неопределенный артикль.</i>	1ч.	Письменные задания, речевые упражнения. <i>Самостоятельная письменная работа.</i>	Самостоятельная письменная работа.
8.4	27.04. (I) 3.05 (II) 3.05. (III)	Артикль.	2ч.	1ч.	<i>Определенный артикль.</i>	1ч.	Письменные задания, речевые упражнения.	Самостоятельная письменная работа
8.5	2.05. (I) 7.05. (II) 8.05. (III)	Артикль.	2ч.	1ч.	<i>Нулевой артикль.</i>	1ч.	Письменные задания, речевые упражнения.	Самостоятельная письменная работа
8.6	6.05. (I) 14.05. (II) 15.05. (III)	Артикль.	2ч.	1ч.	<i>Особые случаи употребления артикля.</i>	1ч.	Письменные задания, речевые упражнения.	Самостоятельная письменная работа
8.7	13.05. (I) 17.05. (II) 17.05. (III)	Активизация грамматических навыков: артикль.	2ч.			2ч.	Письменные задания, речевые упражнения. <i>Работа по карточкам.</i>	Самостоятельная письменная работа
8.8	16.05. (I) 21.05. (II) 22.05. (III)	Сравнительная характеристика глагольных форм.	2ч.			2ч.	<i>Работа по карточкам.</i>	Самостоятельная письменная работа
8.9	20.05. (I) 24.05. (II) 24.05. (III)	Лексико-грамматический практикум.	2ч.			2ч.	Работа с текстами по теме. Диалоги по теме.	Самостоятельная письменная работа

							<i>Работа по карточкам.</i>	
10.7	23.05. (I) 28.05. (II) 29.05. (III)	Зачетное занятие.	2ч.			2ч.	Устные и письменные контрольно-тестовые задания.	КТЗ, диагностика.
<b>9.</b>	<b><i>Итоговое занятие (2ч).</i></b>							
9.1	27.05.(I) 31.05. (II) 31.05.(III)	Итоговое занятие.	2ч.			2ч.	Языковая викторина «Самый умный» по материалам, изученным за год.	Языковая викторина, диагностика.
			<b>144</b>	<b>41</b>		<b>103</b>		

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Направление воспитательной деятельности	Название мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Гражданско-патриотическое	Информационно-познавательный час: «Родина моя – Россия».	декабрь	Шереметьева А.В.
2.	Формирование ЗОЖ	Кинезиологические упражнения для младших школьников.	февраль	Шереметьева А.В.
3.	Духовно-нравственное	Беседа: «Милосердие».	март	Шереметьева А.В.
4.	Экологическое	Квест: «Заповедными тропами».	апрель	Шереметьева А.В.
5.	Работа с родителями	Родительское собрание «Давайте познакомимся»	сентябрь	Шереметьева А.В.
6.	Работа с родителями	Консультации для родителей	в течение года	Шереметьева А.В.
7.	Массовые мероприятия МБУДО «ДДЮТ».	«Осеннее кафе» - осенний праздник	октябрь	Организационно-массовый отдел
		«Скажем маме мы спасибо!» - концертная программа посвященная Дню матери	ноябрь	Организационно-массовый отдел
		«Новогодний квест» - новогоднее представление.	декабрь	Организационно-массовый отдел
		«Дневник памяти» - вечер посвященный Дню снятия блокады Ленинграда в рамках проекта «Я – гражданин России»)	январь	Организационно-массовый отдел
		Месячник «Марафон	февраль	Организационно-

		здоровья».		массовый отдел
		«Я выбираю спорт» - спортивная программа в рамках месячника «Марафон здоровья»)	февраль	Организационно- массовый отдел
		«Здравствуй, веселая чудо-Масленица!» - фольклорный праздник	март	Организационно- массовый отдел
		Всероссийская акция «День космонавтики»	апрель	Организационно- массовый отдел
		Всероссийская акция «Окна Победы»	май	Организационно- массовый отдел