

**муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДДЮТ» _____ Гладких В.В.
Приказ № 78-осн. от 31.08.2023г.
Принято на педагогическом совете
Протокол № 5 от 31.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2023 – 2024 учебный год
к дополнительной общеразвивающей программе
«АНГЛИЙСКИЙ ШАГ ЗА ШАГОМ»**

Год обучения: второй
Номера групп: 2ш 1А, 2ш 1Б, 2Ш 1В
Возраст учащихся: 10 лет

Название объединения, студии:
«АНГЛИЙСКИЙ ШАГ ЗА ШАГОМ»

Составитель: Шереметьева А.В.
Должность: педагог дополнительного
образования

г. Ефремов
2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа объединения «Английский шаг за шагом» на 2023 – 2024 учебный год составлена на основе дополнительной общеразвивающей программы «Английский шаг за шагом». Объединение функционирует с 2016 года.

В соответствии с Календарным учебным графиком МБУДО «ДДЮТ» начало учебного года 01.09.2023г., окончание учебного года 31.05.2024г.

Три группы учащихся обучаются в объединении с 1.09.2022 года. Возраст обучающихся 10 – 11 лет. На второй год обучения перешло: 15 мальчиков и 15 девочек, учащиеся четвертого класса. С 1.09.2023 по итогам тестирования было дозачислено 5 человек. На начало 2023 – 2024 учебного года: в группе 2ш 1А обучается 12 человек: 6 мальчика и 6 девочек; в группе 2ш 1Б обучается 11 человек: 5 мальчиков и 6 девочек; в группе 2ш 1В обучается 12 человек: 8 мальчиков и 4 девочки; учащиеся четвертого класса.

Цель: совершенствовать элементарные коммуникативные навыки и умения в четырех видах речевой деятельности с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников.

Задачи:

- 1) развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности учащихся;
- 2) развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком;
- 3) развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- 4) формировать коммуникативные компетенции в устных и письменных видах речевой деятельности;
- 5) углублять и систематизировать программные знания по английскому языку, расширяя возможности формирования и развития языковых навыков и речевых умений;
- 6) формировать элементарные лингвистические представления, необходимые для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- 7) способствовать воспитанию уважения к другой культуре, приобщать к общечеловеческим ценностям;
- 8) способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность; личная и взаимная ответственность);
- 9) прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Планируемые результаты:

- 1) углубление и совершенствование коммуникативных навыков и умений во всех видах речевой деятельности;
- 2) формирование устойчивой потребности в дальнейшем изучении английского языка.

Результаты освоения программы 2 года обучения

В конце второго года обучения учащиеся могут научиться:

- 1) воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов, содержащих как известные, так и незнакомые слова;
- 2) делать сообщения, используя изученную тематику;
- 3) вести диалог согласно определенным ситуациям общения;
- 4) распознавать и употреблять изученный грамматический материал;
- 5) читать тексты разных жанров с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение), использовать также другие виды чтения (изучающее, просмотровое, поисковое).

Способы и формы проверки результатов

Проверка результатов усвоения учащимися программы осуществляются с помощью индивидуальных карточек развития, контрольно-тестовых заданий, зачетных занятий, участия в языковых олимпиадах. Индивидуальная карточка развития ведется в течение всего курса обучения. В ней фиксируются успехи учащихся по каждой изученной теме. Зачетные занятия проводятся в конце изучения каждой темы в форме письменных и устных контрольно-тестовых заданий. Участие в олимпиадах начинается со второго полугодия первого года обучения.

Также проверка результатов усвоения учащимися программного материала осуществляется в форме текущего контроля, итоговой оценки качества освоения программы.

Текущий контроль осуществляется в течение учебного года в конце изучения каждой темы в форме самостоятельной письменной работы и на зачетных занятиях в форме контрольно-тестовых заданий.

Итоговая оценка качества освоения программы осуществляется в конце 2 года обучения с 16.05. по 20.05. в форме самостоятельной письменной работы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	1	1	ЛГЗ
2.	Повторение	10		10	СПР, КТЗ
2.	Мир вокруг нас	18	6	12	СПР
3.	Приятного аппетита	18	4	14	СПР
4.	Праздники	18	4	14	СПР
5.	Традиции и обычаи	18	4	14	СПР
6.	Школа	18	4	14	СПР
7.	Путешествия	18	4	14	СПР
8.	Мир английского языка	10	4	6	КТЗ
9.	Итоговое занятие	2		2	Языковая викторина
10.	Зачетные занятия	12		12	КТЗ, диагностика
	Всего часов:	144	30	114	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Календарные сроки (число, месяц)	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формы аттестации (контроля)	
			Всего часов	Теори я	Содержание	Прак -тика		Содержание
1.	Вводное занятие (2ч.)							
1.1	4.09. (I) 5.09. (II) 5.09. (III)	Вводное занятие.	2ч.	1ч.	Знакомство с содержанием курса. Беседа по страноведению. <i>Инструктаж по т/б.</i>	1ч.	Лексико-грамматические задания.	ЛГЗ
2.	Повторение (10ч).							
2.1	6.09. (I) 7.09. (II) 7.09. (III)	Повторение.	2ч.			2ч.	Словарные диктанты. Самостоятельные письменные работы.	СПР, КТЗ
2.2	11.09. (I) 12.09. (II) 12.09. (III)	Повторение.	2ч.			2ч.	Контрольно-тестовые задания по грамматике.	СПР, КТЗ
2.3	13.09. (I) 14.09. (II) 14.09. (III)	Повторение.	2ч.			2ч.	Диалоги, тексты по изученным темам.	СПР, КТЗ
2.4	18.09. (I)	Повторение.	2ч.			2ч.	Словарные диктанты.	СПР, КТЗ

	19.09. (II) 19.09. (III)						Самостоятельные письменные работы.	
2.5	20.09. (I) 21.09. (II) 21.09. (III)	Повторение.	2ч.			2ч.	Контрольно-тестовые задания по грамматике.	СПР, КТЗ
3.	<i>Мир вокруг нас (18ч).</i>							
3.1	25.09. (I) 26.09. (II) 26.09. (III)	Лексика по теме.	2ч.	1ч.	Лексика по теме. <i>Произношение, значение новых слов.</i>	1ч.	Отработка произношения новых слов. <i>Запись новых слов. Речевые упражнения.</i>	СПР
3.2	27.09. (I) 28.09. (II) 28.09. (III)	Настоящее длительное время.	2ч.	1ч.	<i>Настоящее длительное время (утверждение).</i>	1ч.	<i>Речевые упражнения. Работа по карточкам.</i>	СПР
3.3	2.10. (I) 3.10. (II) 3.10. (III)	Настоящее длительное время.	2ч.	1ч.	<i>Настоящее длительное время (отрицание).</i>	1ч.	<i>Речевые упражнения. Работа по карточкам.</i>	СПР
3.4	4.10. (I) 5.10. (II) 5.10. (III)	Настоящее длительное время.	2ч.	1ч.	<i>Настоящее длительное время (вопрос).</i>	1ч.	<i>Работа по карточкам. Письменные задания.</i>	СПР
3.5	9.10. (I) 10.10. (II)	Активизация грамматических	2ч.			2ч.	<i>Работа по карточкам. Письменные задания.</i>	СПР

	10.10. (III)	навыков: настоящее длительное время.						
3.6	11.10. (I) 12.10. (II) 12.10. (III)	Сравнительная характеристика Present Simple и Present Continuous Tenses.	2ч.			2ч.	<i>Работа по карточкам. Письменные задания.</i>	СПР
3.7	16.10. (I) 17.10. (II) 17.10. (III)	Степени сравнения наречий.	2ч.	1ч.	<i>Правила образования.</i>	1ч.	<i>Речевые упражнения. Работа по карточкам.</i>	СПР
3.8	18.10. (I) 19.10. (II) 19.10. (III)	Активизация грамматических навыков: степени сравнения наречий.	2ч.			2ч.	<i>Работа по карточкам. Письменные задания.</i>	СПР
3.9	23.10. (I) 24.10. (II) 24.10. (III)	Лексико-грамматический практикум.	2ч.			2ч.	Работа с текстами по теме. Диалоги по теме. <i>Работа по карточкам.</i>	СПР
11.1	25.10. (I) 26.10. (II) 26.10. (III)	Зачетное занятие.	2ч.			2ч.	Устные и письменные контрольно-тестовые задания.	КТЗ, диагностика.
4.	<i>Приятного аппетита (18ч).</i>							
4.1	30.10. (I)	Лексика по теме.	2ч.	1ч.	Лексика по теме.	1ч.	Отработка	СПР

	31.10. (II) 31.10. (III)				<i>Произношение, значение новых слов.</i>		произношения новых слов. <i>Запись новых слов. Речевые упражнения.</i>	
4.2	1.11. (I) 2.11. (II) 2.11. (III)	Настоящее совершенное время.	2ч.	1ч.	<i>Настоящее совершенное время (утверждение).</i>	1ч.	Письменные задания, речевые упражнения.	СПР
4.3	8.11. (I) 7.11. (II) 7.11. (III)	Настоящее совершенное время.	2ч.	1ч.	<i>Настоящее совершенное время (отрицание).</i>	1ч.	Письменные задания, речевые упражнения.	СПР
4.4	13.11. (I) 9.11. (II) 9.11. (III)	Настоящее совершенное время.	2ч.	1ч.	<i>Настоящее совершенное время (вопрос).</i>	1ч.	Письменные задания, речевые упражнения.	СПР
4.5	15.11. (I) 14.11. (II) 14.11. (III)	Активизация грамматических навыков: настоящее совершенное время.	2ч.			2ч.	Письменные задания, речевые упражнения. <i>Работа по карточкам.</i>	СПР
4.6	20.11. (I) 16.11. (II) 16.11. (III)	Сравнительная характеристика Present Simple и Present Perfect Tenses.	2ч.			2ч.	Письменные задания, речевые упражнения. <i>Работа по карточкам.</i>	СПР
4.7	22.11. (I)	Сравнительная характеристика	2ч.			2ч.	Письменные задания,	СПР

	21.11. (II) 21.11. (III)	ристика Past Simple и Present Perfect Tenses.					речевые упражнения. <i>Работа по карточкам.</i>	
4.8	27.11. (I) 23.11. (II) 23.11. (III)	Систематизация лексико-грамматического материала: настоящее время.	2ч.			2ч.	<i>Работа по карточкам.</i>	СПР
4.9	29.11. (I) 28.11. (II) 28.11. (III)	Лексико-грамматический материал.	2ч.			2ч.	Работа с текстами по теме. Диалоги по теме. <i>Работа по карточкам.</i>	СПР
11.2	4.12. (I) 30.11. (II) 30.11. (III)	Зачетное занятие.	2ч.			2ч.	Устные и письменные контрольно-тестовые задания.	КТЗ, диагностика.
5.	<i>Праздники (18ч).</i>							
5.1	6.12. (I) 5.12. (II) 5.12. (III)	Лексика по теме.	2ч.	1ч.	Лексика по теме. <i>Произношение, значение новых слов.</i>	1ч.	Отработка произношения новых лексем. <i>Запись новых слов.</i> <i>Речевые упражнения.</i>	СПР
5.2	11.12. (I)	Прошедшее	2ч.	1ч.	<i>Прошедшее длительное</i>	1ч.	Речевые упражнения.	СПР

	7.12. (II) 7.12. (III)	длительное время.			<i>время (утверждение).</i>		<i>Письменные задания.</i>	
5.3	13.12. (I) 12.12. (II) 12.12. (III)	Прошедшее длительное время.	2ч.	1ч.	<i>Прошедшее длительное время (отрицание).</i>	1ч.	Речевые упражнения. <i>Письменные задания.</i>	СПР
5.4	18.12. (I) 14.12. (II) 14.12. (III)	Прошедшее длительное время.	2ч.	1ч.	<i>Прошедшее длительное время (вопрос).</i>	1ч.	Речевые упражнения. <i>Письменные задания.</i>	СПР
5.5	20.12. (I) 19.12. (II) 19.12. (III)	Активизация грамматических навыков: прошедшее длительное время.	2ч.			2ч.	Речевые упражнения. <i>Работа по карточкам.</i>	СПР
5.6	25.12. (I) 21.12. (II) 21.12. (III)	Сравнительная характеристика PastSimple и PastContinuousTenses.	2ч.			2ч.	Речевые упражнения. <i>Работа по карточкам.</i>	СПР
5.7	27.12. (I) 26.12. (II) 26.12. (III)	Сравнительная характе- ристика Present Simple и Present Continuous Tenses.	2ч.			2ч.	Речевые упражнения. <i>Письменные задания.</i> <i>Работа по карточкам.</i>	СПР
5.8	10.01. (I) 28.12. (II)	Систематизация лексико-	2ч.			2ч.	Речевые упражнения. <i>Письменные задания.</i>	СПР

	28.12. (III)	грамматического материала: прошедшее время.					<i>Работа по карточкам.</i>	
5.9	15.01. (I) 9.01. (II) 9.01. (III)	Лексико-грамматический практикум.	2ч.			2ч.	Работа с текстами по теме. Диалоги по теме. <i>Работа по карточкам.</i>	СПР
11.3	17.01. (I) 11.01. (II) 11.01. (III)	Зачетное занятие.	2ч.			2ч.	Устные и письменные контрольно-тестовые задания.	КТЗ, диагностика.
6.	<i>Традиции и обычаи (18ч).</i>							
6.1	22.01. (I) 16.01. (II) 16.01. (III)	Лексика по теме.	2ч.	1ч.	Лексика по теме. <i>Произношение, значение новых слов.</i> <i>Инструктаж по т/б.</i>	1ч.	Отработка произношения новых слов. <i>Запись новых слов.</i> <i>Речевые упражнения.</i>	СПР
6.2	24.01. (I) 18.01. (II) 18.01. (III)	Прошедшее совершенное время.	2ч.	1ч.	<i>Прошедшее совершенное время (утверждение).</i>	1ч.	Письменные задания, речевые упражнения.	СПР
6.3	29.01. (I) 23.01. (II) 23.01. (III)	Прошедшее совершенное время.	2ч.	1ч.	<i>Прошедшее совершенное время (отрицание).</i>	1ч.	Письменные задания, речевые упражнения.	СПР

6.4	31.01. (I) 25.01. (II) 25.01. (III)	Прошедшее совершенное время.	2ч.	1ч.	<i>Прошедшее совершенное время (вопрос).</i>	1ч.	Письменные задания, речевые упражнения.	СПР
6.5	5.02. (I) 30.01. (II) 30.01. (III)	Активизация грамматических навыков: прошедшее совершенное время.	2ч.			2ч.	Письменные задания, речевые упражнения. <i>Работа по карточкам.</i>	СПР
6.6	7.02. (I) 1.02. (II) 1.02. (III)	Сравнительная характе ристика Past Perfect и Present Perfect Tenses.	2ч.			2ч.	Письменные задания, речевые упражнения. <i>Работа по карточкам.</i>	СПР
6.7	12.02. (I) 6.02. (II) 6.02. (III)	Сравнительная характеристика PastPerfect и PastContinuousTenses.	2ч.			2ч.	Письменные задания, речевые упражнения. <i>Работа по карточкам.</i>	СПР
6.8	14.02. (I) 8.02. (II) 8.02. (III)	Систематизация лексико- грамматического материала: настоящее и прошедшее время.	2ч.			2ч.	Письменные задания, речевые упражнения. <i>Работа по карточкам.</i>	СПР
6.9	19.02. (I) 13.02. (II)	Лексико- грамматический	2ч.			2ч.	Работа с текстами по теме. Диалоги по теме.	СПР

	13.02. (III)	практикум.					<i>Работа по карточкам.</i>	
11.4	21.02. (I) 15.02. (II) 15.02. (III)	Зачетное занятие.	2ч.			2ч.	Устные и письменные контрольно-тестовые задания.	КТЗ, диагностика.
7.	<i>Школа (18ч).</i>							
7.1	26.02. (I) 20.02. (II) 20.02. (III)	Лексика по теме.	2ч.	1ч.	Лексика по теме. <i>Произношение, значение новых слов.</i>	1ч.	Отработка произношения новых слов. <i>Запись новых слов. Речевые упражнения.</i>	СПР
7.2	28.02. (I) 22.02. (II) 22.02. (III)	Количественные числительные.	2ч.	1ч.	<i>Образование, значение, употребление.</i>	1ч.	Письменные задания, речевые упражнения.	СПР
7.3	4.03. (I) 27.02. (II) 27.02. (III)	Порядковые числительные.	2ч.	1ч.	<i>Образование, значение, употребление.</i>	1ч.	Письменные задания, речевые упражнения.	СПР
7.4	6.03. (I) 29.02. (II) 29.02. (III)	Активизация грамматических навыков: количественные и порядковые числительные.	2ч.			2ч.	Письменные задания, речевые упражнения. <i>Работа по карточкам.</i>	СПР

7.5	11.03. (I) 5.03. (II) 5.03. (III)	Сравнительная характеристика времен группы Simple.	2ч.			2ч.	<i>Работа по карточкам.</i>	СПР
7.6	13.03. (I) 7.03. (II) 7.03. (III)	Сравнительная характеристика времен группы Continuous.	2ч.			2ч.	<i>Работа по карточкам.</i>	СПР
7.7	18.03. (I) 12.03. (II) 12.03. (III)	Сравнительная характеристика времен группы Perfect.	2ч.			2ч.	<i>Работа по карточкам.</i>	СПР
7.8	20.03. (I) 14.03. (II) 14.03. (III)	Часы и время.	2ч.	1ч.	<i>Правила образования.</i>	1ч.	Письменные задания, речевые упражнения.	СПР
7.9	25.03. (I) 19.03. (II) 19.03. (III)	Лексико-грамматический практикум.	2ч.			2ч.	Работа с текстами по теме. Диалоги по теме. <i>Работа по карточкам.</i>	СПР
11.5	27.03. (I) 21.03. (II) 21.03. (III)	Зачетное занятие.	2ч.			2ч.	Устные и письменные контрольно-тестовые задания.	КТЗ, диагностика.

8.	<i>Путешествия (18ч).</i>							
8.1	1.04. (I) 26.03. (II) 26.03. (III)	Лексика по теме.	2ч.	1ч.	Лексика по теме. <i>Произношение, значение новых слов.</i>	1ч.	Отработка произношения новых слов. <i>Запись новых слов. Речевые упражнения.</i>	СПР
8.2	3.04. (I) 28.03. (II) 28.03. (III)	Словообразование.	2ч.	1ч.	<i>Словообразование (суффиксы).</i>	1ч.	Письменные задания, речевые упражнения.	СПР
8.3	8.04. (I) 2.04. (II) 2.04. (III)	Словообразование.	2ч.	1ч.	<i>Словообразование (приставки).</i>	1ч.	Письменные задания, речевые упражнения.	СПР
8.4	10.04. (I) 4.04. (II) 4.04. (III)	Словообразование.	2ч.	1ч.	<i>Словообразование (словосложение).</i>	1ч.	Письменные задания, речевые упражнения.	СПР
8.5	15.04. (I) 9.04. (II) 9.04. (III)	Активизация грамматических навыков: словообразование.	2ч.			2ч.	Письменные задания, речевые упражнения. <i>Работа по карточкам.</i>	СПР
8.6	17.04. (I) 11.04. (II) 11.04. (III)	Модальные глаголы.	2ч.	1ч.	<i>Значение, правила употребления.</i>	1ч.	Письменные задания, речевые упражнения. <i>Работа по карточкам.</i>	СПР

8.7	22.04. (I) 16.04. (II) 16.04. (III)	Активизация грамматических навыков: модальные глаголы.	2ч.			2ч.	<i>Работа по карточкам. Письменные задания.</i>	СПР
8.8	24.04. (I) 18.04. (II) 18.04. (III)	Систематизация лексико-грамматического материала.	2ч.			2ч.	<i>Работа по карточкам.</i>	СПР
8.9	27.04. (I) 23.04. (II) 23.04. (III)	Лексико-грамматический практикум.	2ч.			2ч.	Работа с текстами по теме. Диалоги по теме. <i>Работа по карточкам.</i>	СПР
11.6	6.05. (I) 25.04. (II) 25.04. (III)	Зачетное занятие.	2ч.			2ч.	Устные и письменные контрольно-тестовые задания.	КТЗ, диагностика.
9.	<i>Мир английского языка (10ч).</i>							
9.1	8.05. (I) 2.05. (II) 2.05. (III)	Интонация.	2ч.	1ч.	Знакомство с новой лексикой. <i>Правила произношения.</i>	1ч.	Отработка произношения. Речевые упражнения. Аудирование.	КТЗ
9.2	13.05. (I) 7.05. (II)	Британский английский.	2ч.	1ч.	<i>Особенности произношения,</i>	1ч.	Речевые упражнения. Аудирование	КТЗ

	7.05. (III)				<i>употребления лексики.</i>			
9.3	15.05. (I) 14.05. (II) 14.05. (III)	Американский английский.	2ч.	1ч.	<i>Особенности произношения, употребления лексики.</i>	1ч.	Речевые упражнения. Аудирование	КТЗ
9.4	20.05. (I) 16.05. (II) 16.05. (III)	Речевые клише.	2ч.	1ч.	<i>Особенности образования и употребления.</i>	1ч.	Речевые упражнения. Аудирование.	КТЗ <i>Итоговая оценка качества освоения программы</i>
9.5	22.05. (I) 21.05. (II) 21.05. (III)	Лексико- грамматический практикум.	2ч.			2ч.	<i>Работа по карточкам. Самостоятельная письменная работа.</i>	КТЗ
10.	<i>Итоговое занятие (2ч).</i>							
10.1	27.05. (I) 23.05. (II) 23.05. (III)	Итоговое занятие.	2ч.			2ч.	Языковая викторина «Самый умный» по материалам, изученным за год.	Языковая викторина, диагностика.
			144	32		112		

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Направление воспитательной деятельности	Название мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Гражданско-патриотическое	Информационно-познавательный час: «Родина моя – Россия».	декабрь	Шереметьева А.В.
2.	Формирование ЗОЖ	Кинезиологические упражнения для младших школьников.	февраль	Шереметьева А.В.
3.	Духовно-нравственное	Беседа: «Милосердие».	март	Шереметьева А.В.
4.	Экологическое	Квест: «Заповедными тропами».	апрель	Шереметьева А.В.
5.	Работа с родителями	Консультации для родителей	в течение года	Шереметьева А.В.
6.	Массовые мероприятия МБУДО «ДДЮТ».	Акция ко Дню пожилого человека	октябрь	Организационно-массовый отдел
		Единое образовательное мероприятие «День народного единства» (в рамках проекта «Я – гражданин России»)	октябрь-ноябрь	Организационно-массовый отдел
		Уроки мужества, посвященные освобождению города Ефремова от немецко-фашистских захватчиков (в рамках проекта «Я – гражданин России»)	декабрь	Организационно-массовый отдел
		Неделя Памяти жертв Холокоста, приуроченной к Международному дню памяти жертв Холокоста (в рамках проекта «Я – гражданин России»)	январь	Организационно-массовый отдел

		Месячник «Марафон здоровья».	февраль	Организационно-массовый отдел
		Акция, посвященная воссоединению Крыма с Россией (в рамках проекта «Я – гражданин России»)	март	Организационно-массовый отдел
		Всероссийская акция «День космонавтики».	апрель	Организационно-массовый отдел
		«Жить, чтобы помнить. Помнить, чтобы жить» - литературно-музыкальная композиция о Победе в Великой Отечественной войне	апрель	Организационно-массовый отдел
		«Сегодня мы – выпускники!» - выпускной вечер	май	Организационно-массовый отдел