

**муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дворец детского (юношеского) творчества»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО «ДДЮТ» \_\_\_\_\_ Гладких В.В.  
Приказ № 78-осн. от 31.08.2023г.  
Принято на педагогическом совете  
Протокол № 5 от 31.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
на 2023 – 2024 учебный год  
к дополнительной общеразвивающей программе  
«ИЗУЧАЕМ АНГЛИЙСКИЙ»**

Год обучения: первый  
Номера групп: 1ш 1а  
Возраст учащихся: 11 – 12 лет

Название объединения, студии:  
**«ИЗУЧАЕМ АНГЛИЙСКИЙ»**

Составитель: Шереметьева А.В.  
Должность: педагог дополнительного  
образования

г. Ефремов  
2023г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа объединения «Изучаем английский» на 2023 – 2024 учебный год составлена на основе дополнительной общеразвивающей программы «Изучаем английский». Объединение функционирует с 2003 года.

В соответствии с Календарным учебным графиком МБУДО «ДДЮТ» начало учебного года 01.09.2023г., окончание учебного года 31.05.2024г.

На начало учебного года в объединении обучается 1 группа учащихся: 1ша в количестве 10 человек. Возраст обучающихся 11 – 13 лет. В группе 1ша: 4 мальчика и 6 девочек; 1 учащийся шестого класса и 9 учащихся пятого класса.

**Цель:** овладение иноязычным общением на базовом уровне, знакомство с особенностями английского языка через изучение его основ.

### **Задачи:**

- 1) формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- 2) формирование и развитие языковых навыков;
- 3) формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

### **Задачи первого года обучения:**

- 1) развивать иноязычное произношение;
- 2) формировать и развивать необходимый словарный запас иноязычных слов;
- 3) развивать способность и готовность учащихся использовать английский язык в межличностном и межкультурном общении;
- 4) учить распознавать и использовать в устно – речевом общении основные грамматические явления английского языка;
- 5) формировать социокультурные знания средствами английского языка.

### **Результаты освоения программы:**

#### В конце первого года обучения учащиеся могут научиться:

- 1) уметь четко произносить и различать на слух все звуки и звукосочетания английского языка;
- 2) владеть интонацией коммуникативных типов предложений английского языка;
- 3) владеть продуктивным лексическим минимумом (500 лексических единиц, устойчивые словосочетания, реплики-клише);
- 4) уметь читать и понимать содержание аутентичных текстов;
- 5) воспринимать на слух и понимать речь педагога, сверстников;
- 6) знать и употреблять изученные грамматические конструкции.

## **Способы и формы проверки результатов**

Проверка результатов усвоения учащимися программы осуществляются с помощью индивидуальных карточек развития, контрольно-тестовых заданий, зачетных занятий, участия в языковых олимпиадах. Индивидуальная карточка развития ведется в течение всего курса обучения. В ней фиксируются успехи учащихся по каждой изученной теме. Зачетные занятия проводятся в конце изучения каждой темы в форме письменных и устных контрольно-тестовых заданий. Участие в олимпиадах начинается со второго полугодия первого года обучения.

Также проверка результатов усвоения учащимися программного материала осуществляется в форме входного и текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Входной контроль по данной программе осуществляется в начале учебного года 4.09. в форме анкетирования, контрольно-тестового задания. Он служит для диагностики сформированности базовых навыков по изучаемому предмету.

Текущий контроль осуществляется в течение учебного года в конце изучения каждой темы в форме самостоятельной письменной работы и на зачетных занятиях в форме контрольно-тестовых заданий.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце 1 года обучения 17.04. в форме самостоятельной письменной работы.

Итоговая аттестация осуществляется в конце 2 года обучения (с 15.05. по 28.05.) в форме самостоятельной письменной работы.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Введение в программу	2	1	1	Анкетирование
2.	Я и мои друзья	16	5	11	КТЗ
3.	Моя семья	16	4	12	СПР
4.	Мой дом	16	5	11	СПР
5.	Мой день	14	4	10	СПР
6.	Мои интересы	16	5	11	СПР
7.	Мой город	12	3	9	СПР
8.	Моя одежда	16	4	12	СПР
9.	Мир вокруг нас	16	4	12	СПР
10.	Приятного аппетита	12	3	9	СПР
11.	Итоговое занятие	2		2	Языковая викторина
12.	Зачетные занятия	6		6	КТЗ, диагностика
	<b>Всего часов:</b>	<b>144</b>	<b>38</b>	<b>106</b>	

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Календарные сроки (число, месяц)	Наименование разделов и тем	Количество часов					Формы аттестации (контроля)
			Всего часов	Теория	Содержание	Прак- тика	Содержание	
<b>1.</b>	<b><i>Введение в программу (2ч).</i></b>							
1.1	4.09.	Введение в программу	2ч.	1ч.	Знакомство с группой. Введение в предмет. Сравнительная характеристика России и стран англоязычной группы. <i>Инструктаж по т/б.</i>	1ч.	Тест на выявление уровня языковой подготовки.	Анкетирование
<b>2.</b>	<b><i>Я и мои друзья (16ч.)</i></b>							
2.1	6.09.	Лексика по теме.	2ч.	1ч.	Лексика по теме. <i>Правила произношения, написания, употребления новых слов.</i>	1ч.	<i>Запись новых слов. Фонетическая зарядка. Речевые упражнения.</i>	КТЗ
2.2	11.09.	Английский алфавит. Правила чтения. Типы слога.	2ч.	1ч.	<i>Особенности алфавита. Транскрипция.</i>	1ч.	Отработка произношения английских звуков.	КТЗ

					<i>Правила чтения буквосочетаний.</i>		Тренировка навыков чтения. Письменные задания.	
2.3	13.09.	Числительные.	2ч.	1ч.	<i>Формы, значение, употребление.</i>	1ч.	Речевые упражнения. <i>Работа по карточкам.</i>	КТЗ
2.4	18.09.	Активизация грамматических навыков: числительные.	2ч.			2ч.	Речевые упражнения. Письменные задания.	КТЗ
2.5	20.09.	Местоимения.	2ч.	1ч.	<i>Образование, значение, употребление.</i>	1ч.	<i>Активизация лексики.</i> Речевые упражнения. Письменные задания.	КТЗ
2.6	25.09.	Активизация грамматических навыков: местоимения.	2ч.			2ч.	<i>Работа по карточкам.</i> Письменные задания.	КТЗ
2.7	27.09.	Транскрипция.	2ч.	1ч.	Транскрипция.	1ч.	Речевые упражнения. Письменные задания. <i>Чтение транскрипции.</i>	КТЗ
2.8	2.10.	Лексико-грамматический практикум.	2ч.			2ч.	Диалоги по теме. Работа с текстами по теме.	КТЗ

							<i>Работа по карточкам.</i>	
<b>3.</b>	<b><i>Моя семья (16ч.)</i></b>							
3.1	4.10.	Лексика по теме.	2ч.	1ч.	Лексика по теме. <i>Правила произношения, написания, употребления новых слов.</i>	1ч.	Отработка произношения новых слов. <i>Фонетическая разминка.</i> Речевые упражнения.	СПР
3.2	9.10.	Множественное число существительных.	2ч.	1ч.	<i>Образование, значение, употребление.</i>	1ч.	Речевые упражнения. <i>Работа по карточкам.</i>	СПР
3.3	11.10.	Активизация грамматических навыков: множественное число существительных.	2ч.			2ч.	<i>Работа по карточкам.</i> Письменные задания.	СПР
3.4	16.10.	Глагол «have» и его формы.	2ч.	1ч.	<i>Образование, значение, употребление.</i>	1ч.	Речевые упражнения. Письменные задания. <i>Работа по карточкам.</i>	СПР
3.5	18.10.	Активизация грамматических навыков: глагол «have».	2ч.			2ч.	Речевые упражнения. <i>Работа по карточкам.</i>	СПР

3.6	23.10.	Притяжательный падеж существительных.	2ч.	1ч.	<i>Образование, значение, употребление.</i>	1ч.	Речевые упражнения. Письменные задания.	СПР
3.7	25.10.	Активизация грамматических навыков: притяжательный падеж существительных.	2ч.			2ч.	Речевые упражнения. Письменные задания. <i>Работа по карточкам.</i>	СПР
3.8	30.10.	Лексико-грамматический практикум.	2ч.			2ч.	Диалоги по теме. Составление рассказа о своей семье. Работа с текстами по теме.	СПР
<b>4.</b>	<b><i>Мой дом (16ч.)</i></b>							
4.1	1.11.	Лексика по теме.	2ч.	1ч.	Лексика по теме. <i>Правила произношения, написания, употребления новых слов.</i>	1ч.	Отработка произношения нового лексического материала. Речевые упражнения.	СПР
4.2	8.11.	Оборот «thereis/are».	2ч.	1ч.	<i>Схема построения, формы, значение.</i>	1ч.	Речевые упражнения. Письменные задания.	СПР



							«Опиши картинку».	
4.3	13.11.	Активизация грамматических навыков: оборот «thereis/are».	2ч.			2ч.	Речевые упражнения. <i>Работа по карточкам.</i> Составление рассказа описания по картинке.	СПР
4.4	15.11.	Глагол «tobe» в настоящем времени.	2ч.	1ч.	<i>Образование, значение, употребление.</i>	1ч.	Речевые упражнения. Письменные задания. <i>Работа по карточкам.</i>	СПР
4.5	20.11.	Глагол «tobe» в прошедшем времени.	2ч.	1ч.	<i>Формы, значение, употребление.</i>	1ч.	Речевые упражнения. <i>Работа по карточкам.</i>	СПР
4.6	22.11.	Глагол «tobe» в будущем времени.	2ч.	1ч.	<i>Формы, значение, употребление.</i>	1ч.	Речевые упражнения. <i>Работа по карточкам.</i>	СПР
4.7	27.11.	Активизация грамматических навыков: глагол «tobe».	2ч.			2ч.	Речевые упражнения. <i>Работа по карточкам.</i> Письменные задания.	СПР
4.8	29.11.	Лексико-грамматический практикум.	2ч.			2ч.	Составление рассказа о своей квартире (доме). Диалоги по теме. Работа с текстами по теме.	СПР
12.1	4.12.	Зачетное занятие.	2ч.			2ч.	Устные и письменные	КТЗ,

							контрольно-тестовые задания.	диагностика
5.	<i>Мой день (14ч.)</i>							
5.1	6.12.	Лексика по теме.	2ч.	1ч.	Лексика по теме. <i>Правила произношения, написания, употребления новых слов.</i>	1ч.	Отработка произношения новых слов. Речевые упражнения.	СПР
5.2	11.12.	Степени сравнения прилагательных и наречий.	2ч.	1ч.	<i>Образование, значение, употребление.</i>	1ч.	Речевые упражнения. <i>Работа по карточкам.</i>	СПР
5.3	13.12.	Активизация грамматических навыков: степени сравнения прилагательных и наречий.	2ч.			2ч.	<i>Работа по карточкам.</i> Письменные задания.	СПР
5.4	18.12.	Настоящее простое время.	2ч.	1ч.	<i>Правила образования и употребления (утверждение, отрицание).</i>	1ч.	<i>Работа по карточкам.</i> Письменные задания.	СПР
5.5	20.12.	Настоящее простое	2ч.	1ч.	<i>Правила образования</i>	1ч.	<i>Работа по карточкам.</i>	СПР

		время.			<i>и употребления (вопрос).</i>		Письменные задания.	
5.6	25.12.	Активизация грамматических навыков: настоящее простое время.	2ч.			2ч.	<i>Активизация лексики. Работа по карточкам. Письменные задания.</i>	СПР
5.7	27.12.	Лексико-грамматический практикум.	2ч.			2ч.	Составление рассказов по теме. Диалоги по теме. Работа с текстами по теме.	СПР
<b>6.</b>	<b><i>Мои интересы (16ч.)</i></b>							
6.1	10.01.	Лексика по теме.	2ч.	1ч.	<i>Лексика по теме. Произношение, написание, употребле- ние новых слов. Инструктаж по т/б.</i>	1ч.	Отработка произношения новой лексики. Речевые упражнения.	СПР
6.2	15.01.	Разделительные вопросы.	2ч.	1ч.	<i>Образование, значение, употребление.</i>	1ч.	Речевые упражнения. <i>Работа по карточкам.</i>	СПР
6.3	17.01.	Альтернативные вопросы.	2ч.	1ч.	<i>Образование, значение,</i>	1ч.	Речевые упражнения. <i>Работа по карточкам.</i>	СПР

					<i>употребление.</i>		Письменные задания.	
6.4	22.01.	Активизация грамматических навыков: разделительные и альтернативные вопросы.	2ч.			2ч.	<i>Работа по карточкам.</i> Письменные задания.	СПР
6.5	24.01.	Прошедшее простое время.	2ч.	1ч.	<i>Правила образования, употребления (утверждение, отрицание).</i>	1ч.	<i>Работа по карточкам.</i> Письменные задания.	СПР
6.6	29.01.	Прошедшее простое время.	2ч.	1ч.	<i>Правила образования, употребления (вопрос).</i>	1ч.	<i>Работа по карточкам.</i> Письменные задания.	СПР
6.7	31.01.	Активизация грамматических навыков: прошедшее простое время.	2ч.			2ч.	Речевые упражнения. Письменные задания. <i>Работа по карточкам.</i>	СПР
6.8	5.02.	Лексико-грамматический практикум.	2ч.			2ч.	Диалоги по теме. Работа с текстами по теме. <i>Работа по карточкам.</i>	СПР
7.	<b><i>Мой город (12ч.)</i></b>							

7.1	7.02.	Лексика по теме.	2ч.	1ч.	Лексика по теме. <i>Произношение, написание, употребле- ние новых слов.</i>	1ч.	Отработка произношения новых слов. Речевые упражнения.	СПР
7.2	12.02.	Будущее простое время.	2ч.	1ч.	<i>Правила образования (утверждение, отрицание).</i>	1ч.	<i>Работа по карточкам.</i> Письменные задания. <i>Активизация лексики.</i>	СПР
7.3	14.02.	Будущее простое время.	2ч.	1ч.	<i>Образование, значение, употребление (вопрос).</i>	1ч.	Речевые упражнения. <i>Работа по карточкам.</i> Письменные задания.	СПР
7.4	19.02.	Активизация грамматических навыков: будущее простое время.	2ч.			2ч.	Речевые упражнения. Письменные задания.	СПР
7.5	21.02.	Систематизация лексико- грамматического материала: времена группы Simple.	2ч.			2ч.	Речевые упражнения. <i>Работа по карточкам.</i>	СПР
7.6	26.02.	Лексико- грамматический	2ч.			2ч.	Диалоги по теме. <i>Работа по карточкам.</i>	СПР

		практикум.					Работа с текстами по теме.	
12.2	28.02.	Зачетное занятие.	2ч.			2ч.	Устные и письменные контрольно-тестовые задания.	КТЗ, диагностика
<b>8.</b>	<b><i>Моя одежда (16ч.)</i></b>							
8.1	4.03.	Лексика по теме.	2ч.	1ч.	Лексика по теме. <i>Написание, произношение, значение новых слов.</i>	1ч.	Отработка произношения новых слов. Речевые упражнения.	СПР
8.2	6.03.	Настоящее длительное время.	2ч.	1ч.	<i>Правила образования, употребления, значение (утверждение, отрицание).</i>	1ч.	Речевые упражнения. Письменные задания.	СПР
8.3	11.03.	Настоящее длительное время.	2ч.	1ч.	<i>Правила образования, употребления, значение (вопрос).</i>	1ч.	Речевые упражнения. Письменные задания.	СПР
8.4	13.03.	Активизация грамматических навыков:	2ч.			2ч.	Речевые упражнения. Письменные задания. <i>Работа по карточкам.</i>	СПР

		настоящее длительное время.						
8.5	18.03.	Модальные глаголы.	2ч.	1ч.	<i>Значение, употребление.</i>	1ч.	Речевые упражнения. <i>Работа по карточкам.</i>	СПР
8.6	20.03.	Активизация грамматических навыков: модальные глаголы.	2ч.			2ч.	<i>Работа по карточкам.</i> Письменные задания.	СПР
8.7	25.03.	Сравнительная характеристика Present Simple и Present Continuous Tense.	2ч.			2ч.	<i>Работа по карточкам.</i> Письменные задания.	СПР
8.8	27.03.	Лексико-грамматический практикум.	2ч.			2ч.	Диалоги по теме. <i>Работа по карточкам.</i> Работа с текстами по теме.	СПР
<b>9.</b>	<b><i>Мир вокруг нас (16ч.)</i></b>							
9.1	1.04.	Лексика по теме.	2ч.	1ч.	Лексика по теме. <i>Произношение, значение новых слов.</i>	1ч.	Отработка произношения новых слов. Речевые упражнения.	СПР
9.2	3.04.	Безличные	2ч.	1ч.	<i>Образование,</i>	1ч.	Речевые упражнения.	СПР

		предложения.			<i>значение, употребление.</i>		<i>Работа по карточкам.</i>	
9.3	8.04.	Активизация грамматических навыков: безличные предложения.	2ч.			2ч.	Письменные задания. Речевые упражнения.	СПР
9.4	10.04.	Прошедшее длительное время.	2ч.	1ч.	<i>Образование, значение, употребление (утверждение, отрицание).</i>	1ч.	Речевые упражнения. <i>Работа по карточкам.</i>	СПР
9.5	15.04.	Прошедшее длительное время.	2ч.	1ч.	<i>Образование, значение, употребление (вопрос).</i>	1ч.	<i>Работа по карточкам.</i> Письменные задания.	СПР
9.6	17.04.	Активизация грамматических навыков: прошедшее длительное время.	2ч.			2ч.	<i>Работа по карточкам.</i> Письменные задания.	СПР <i>Промежуточная аттестация.</i>
9.7	22.04.	Сравнительная характеристика Past	2ч.			2ч.	<i>Работа по карточкам.</i> Письменные задания.	СПР



		Simple и Past Continuous Tense.						
9.8	24.04.	Лексико-грамматический практикум.	2ч.			2ч.	Диалоги по теме. <i>Работа по карточкам.</i> Работа с текстами по теме.	СПР
<b>10.</b>	<b><i>Приятного аппетита (12ч.)</i></b>							
10.1	27.04.	Лексика по теме.	2ч.	1ч.	Лексика по теме. <i>Произношение, значение новых слов.</i>	1ч.	Отработка произношения новых слов. Речевые упражнения. <i>Самостоятельная письменная работа.</i>	СПР
10.2	6.05.	Будущее длительное время.	2ч.	1ч.	<i>Образование, значение, употребление (утверждение, отрицание).</i>	1ч.	<i>Работа по карточкам.</i> Речевые упражнения.	СПР
10.3	8.05.	Будущее длительное время.	2ч.	1ч.	<i>Образование, значение, употребление (вопрос).</i>	1ч.	<i>Работа по карточкам.</i> Речевые упражнения.	СПР

10.4	13.05.	Активизация грамматических навыков: будущее длительное время.	2ч.			2ч.	<i>Работа по карточкам.</i> Письменные задания.	СПР
10.5	15.05.	Сравнительная характеристика Future Simple и Future Continuous Tense.	2ч.			2ч.	Письменные задания. <i>Работа по карточкам.</i>	СПР
10.6	20.05	Лексико-грамматический практикум.	2ч.			2ч.	Диалоги по теме. <i>Работа по карточкам.</i> Работа с текстами по теме.	СПР
12.3	22.05.	Зачетное занятие.	2ч.			2ч.	Устные и письменные контрольно-тестовые задания.	КТЗ, диагностика
<b>11.</b>	<b><i>Итоговое занятие.</i></b>							
11.1	27.05.	Итоговое занятие.	2ч.			2ч.	Языковая викторина «Самый умный».	Языковая викторина
			<b>144</b>	<b>38</b>		<b>106</b>		

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Направление воспитательной деятельности	Название мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Гражданско-патриотическое	Информационно-познавательный час: «Родина моя – Россия».	декабрь	Шереметьева А.В.
2.	Формирование ЗОЖ	Игра-путешествие: «Секреты здоровья».	февраль	Шереметьева А.В.
3.	Духовно-нравственное	Беседа: «Забота о людях. Помощь ближнему».	март	Шереметьева А.В.
4.	Экологическое	Эколого-биологический брейн-ринг: «Знатоки природы».	апрель	Шереметьева А.В.
5.	Работа с родителями	Родительское собрание «Давайте познакомимся»	сентябрь	Шереметьева А.В.
6.	Работа с родителями	Консультации для родителей	в течение года	Шереметьева А.В.
7.	Массовые мероприятия МБУДО «ДДЮТ».	Акция, посвященная Дню отца «Лучший папа на земле»	октябрь	Организационно-массовый отдел
		Единое образовательное мероприятие «Всероссийский день правовой помощи детям»	ноябрь	Организационно-массовый отдел
		Уроки мужества, посвященные освобождению города Ефремова от немецко-фашистских захватчиков (в рамках проекта «Я – гражданин России»)	декабрь	Организационно-массовый отдел
		Неделя Памяти жертв	январь	Организационно

		Холокоста, приуроченной к Международному дню памяти жертв Холокоста (в рамках проекта «Я – гражданин России»)		-массовый отдел
		Месячник «Марафон здоровья».	февраль	Организационно -массовый отдел
		Акция, посвященная воссоединению Крыма с Россией (в рамках проекта «Я – гражданин России»)	март	Организационно -массовый отдел
		Всероссийская акция «День космонавтики»	апрель	Организационно -массовый отдел
		Всероссийская акция «Окна Победы»	май	Организационно -массовый отдел