

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества»
301840, Тульская область, город Ефремов, улица Свердлова, дом 45
телефон (48741) 6-13-87, тел/факс (48741) 6-26-62
e-mail: ddt.efremov@tularegion.org, сайт: <http://ddyut.ru>



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДДЮТ»
Гладких В.В.
Приказ № 68 - осн. от 02.09. 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Дворец дет-
ского (юношеского) творчества»
на 2024-2025 учебный год

г. Ефремов, 2024

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы, учитываемые при разработке учебного плана:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273 – ФЗ;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности 0133/02368 от 02.04.2015 г.;
- Устав МБУДО «ДДЮТ» (постановление администрации МО город Ефремов №1334 от 19.08.2022 г.);
- иные нормативно-правовые документы, локальные акты МБУДО «ДДЮТ».

В плане отражены образовательные потребности детей и их родителей с учетом социокультурной среды города Ефремова, представлен широкий спектр объединений, который позволит обучающимся выбрать занятия, отвечающие их интересам и полноценно организовать свой досуг, овладеть новыми знаниями, умениями и навыками, углубить уже имеющиеся, а также добиться высоких результатов в том или ином виде деятельности.

Учебный план на 2024-2025 учебный год предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 6 направленностей: художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, технической, туристско-краеведческой.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план формируется и утверждается ежегодно.

МБУДО «ДДЮТ» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время, с использованием очной формы организации образовательного процесса, при необходимости возможно использование дистанционной формы.

В каникулярное время в МБУДО «ДДЮТ» на основании плана работы могут организовываться экскурсии, походы, соревнования, выставки, досуговые мероприятия, иные проекты как в очном, так и в дистанционном режиме.

Всего учебный план включает 53 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, из них 2 программы реализуются за счет средств физических лиц (платные услуги).

В учебном плане предполагается реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для следующих образовательных уровней:

- **дошкольного образования** – 13 программ (24%)
- **начального общего образования** – 20 программ (38%);
- **среднего общего образования** - 20 программ (38%).

Направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- **техническая** – 10 программ (19%);
- **физкультурно-спортивная** – 4 программы (8%);
- **туристско-краеведческая** – 2 программы (4%);
- **художественная** – 21 программа (40%);
- **социально-гуманитарная** – 14 программ (26%);
- **естественнонаучная** – 2 программы (3%).

Уровни и сроки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- **стартовый** – 19 программ (36%);
- **базовый** – 23 программы (43%);
- **продвинутый** - 11 программ (21%).

Уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется педагогом в ходе проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. В связи с отсутствием в дополнительном образовании образовательных стандартов содержание, формы текущего контроля, промежуточной аттестации, а также формы подведения итогов определяются в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества».

Содержанием текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является:

Входной контроль - это оценка исходного уровня подготовки обучающихся по профилю дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Текущая аттестация - это оценка качества освоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в период обучения после входного контроля до промежуточной (итоговой) аттестации.

Промежуточная аттестация - это оценка качества освоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам учебного периода (темы, этапа, года обучения) проводится педагогом дополнительного образования и фиксируется в журналах учета работы объединений.

Итоговая оценка качества освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - это оценка овладения уровнем достижений обучающихся, заявленных в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по завершении срока её реализации, проводится аттестационной комиссией и фиксируются в журналах учета работы объединений.

Формы текущего контроля успеваемости – оценка устного ответа обучающегося, самостоятельной, практической работы, тематического зачета, контрольной работы и др.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам данной программы. Педагог ведет мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

вающей программе, используя примерные формы: открытое занятие, собеседование, зачёт, защита творческой работы, сдача нормативов, контрольные упражнения, выставочный просмотр, вопросник по программе, концертное прослушивание, соревнование, викторина, игра и др.

Формы итоговой оценки качества освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы могут быть следующие: открытое занятие, собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные (открытые) занятия, практические работы, зачетные занятия, выставки творческих работ, отчетные концерты, конкурсные и игровые программы, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, конференции, турниры, фестивали, итоговые занятия, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения, создание и демонстрация коллекции моделей одежды, причесок и т.д.

Содержание учебного плана на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Уровень реализации дополнительной общеразвивающей программы	Срок реализации программы	Количество часов		Количество групп	Возраст обучающихся	Год обучения	Ф.И.О. педагога	Формы промежуточной аттестации	
				В неделю	В год						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Социально – гуманитарная направленность											
1.	«АНГЛИЙСКИЙ: ШАГ ЗА ШАГОМ»	базовый	2г.	4	144	2 3	3 кл. 4 кл.	1 2	Шереметьева А.В.	Контрольно-тестовые задания, языковые викторины, самостоятельные работы	
2.	«ИЗУЧАЕМ АНГЛИЙСКИЙ»	базовый	2г.	4	144	1	6-7 кл	2			
3.	«УМНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»	стартовый	1 г.	2	72	1	2 кл.	1			
4.	«АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ»	стартовый	1 г.	2	72	1	1 кл.	1			Решетник А.Е.
5.	«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»	базовый	2 г.	4	144	2 2	3 кл. 4 кл.	1 2			
6.	«ЗДРАВСТВУЙ, АНГЛИЙСКИЙ!»	стартовый	1 г.	2	72	5	6 л.	1			
7.	«ОСНОВЫ ПАРИКМАХЕРСКОГО ИСКУССТВА»	базовый	2г.	4	144	2	6-8 кл.	1	Исаева Н.А.	Тестирование, вопросник, конкурс моделей причесок, зачет	
				4	144	3	6-10 кл	2			
8.	«ДЕКОРАТИВНАЯ КОСМЕТИКА»	базовый	2 г.	2	72	2 3	6-8 кл. 7-10 кл	1 2			
9.	Студия «РОСТОК» («Волибный мир математики», «Занимательное азбукведение»)	стартовый	1 г.	4	144	1	4 г.	1	Лунина Т.А.	Игровое тестирование	
10	Студия «РОСТОК+» («Волибный мир математики», «Занимательное азбукведение», «Я познаю мир»)	стартовый	2 г.	6	216	2	5 л.	1	Лунина Т.А.		
			3г.	6	216	1	5 л.	2			
				6	216	1	6 л.	3			
11.	Студия «ПИШИ – ЧИТАЙ-КА» («Грамотейка», «Считалочка», «Я познаю мир»)	стартовый	2г.	6 6	216 216	2 1	6л. 6 л.	2 2	Щербинина Ю.Л. Лунина Т.А.	Игровое тестирование	

12.	Студия «УМНИ-КУМ»	стартовый	2 г.	6	216	3	5 л.	1	Иванова А.С.	Игровое тестирование
Художественная направленность										
13	Студия «СОВРЕМЕННЫЕ ДЕТКИ» «Играй и двигайся»	стартовый	1 г.	2	72	1	4 г.	1	Панкратов В.А.	Творческое задание
	«Творческая мастерская»		1 г.	2	72	1	4 г.	1	Шаховцева О.В.	
	«Веселые нотки»		1 г.	1	36	1	4 г.	1	Чегринец И.И.	
14	Студия «Современные детки+» «Играй и двигайся»	стартовый	2г.	2	72	5	5 л	1	Панкратов В.А.	Творческое задание
	2		72	3	6 л.	1				
	«Творческая мастерская»		3г.	1	36	4	5 л	1	Шаховцева О.В.	
	1		36	1	5л	2				
1	36	2	6 л.	2						
3	6 л.	3								
3 г.	1	36	4	5 л	1	Чегринец И.И.				
1	36	1	5л	2						
2	72	2	6 л.	2						
1	6 л.	3								
15.	«ИГРУШКА СВОИМИ РУКАМИ»	базовый	2г.	4	144	1 3	1 кл 2-3 кл.	1 2	Чемоданова Н.И.	Выставка, анкетирование, вопросник по темам программы
16.	«ВЯЗАНИЕ»	базовый	2г.	4	144	1	2-7 кл	2	Воеводина Н.Л.	Тестирование (теория + практика)
17.	«СУВЕНИРЫ»	базовый	2г.	4	144	1	3-4 кл.	2	Чемоданова Н.И.	Тестирование (теория + практика)
18.	Студия «ОБРАЗ» (моделирование; - конструирование; -пошив одежды)	продвинутый	3г.	6	216	1	5-10 кл.	3	Воеводина Н.Л.	Показ моделей одежды
19.	«ФОРМУЛА ШИТЬЯ»	продвинутый	2 г.	6	216	1	5-8 кл.	2	Чемоданова Н.И.	Тестирование по темам программы
20.	«МАСТЕРСКАЯ ИГРУШЕК»	базовый	2 г.	4	144	1	1-4 кл. 2-4 кл.	1	Воеводина Н.Л.	Выставка, анкетирование, вопросник по темам программы
						2		2		
21.	«ФАБРИКА СУВЕНИРОВ»	базовый	2г.	4	144	1	2-4 кл.	2		Тестирование (теория +

										практика)
22.	«ЦВЕТНОЙ МИР»	базовый	2 г.	4	144	1	1-2 кл.	1	Шаховцева О.В.	Выставочный просмотр
					1	3-4 кл.	2			
23.	Студия ВОЛШЕБНАЯ ПАЛИТРА» (изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, музей))	продвинутый	3г.	4	144	1	3-4 кл.	1		
					1	4-5 кл.	2			
24.	«ЮНЫЕ ХУДОЖНИКИ»	продвинутый	1 г.	4	144	1	6-8 кл.	1		
25.	«ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»	стартовый	1 г.	2	72	1	6-7 л.	1		
26.	«ХУДОЖЕСТВЕННАЯ РОСПИСЬ»	базовый	2 г.	4	144	3	1 кл.	1	Санкова Е.П.	Тестирование, творческое задание
					1	2 кл.	2			
27.	«ДЕКОРАТИВНОЕ ИСКУССТВО»	базовый	2 г.	4	144	1	3 кл.	1		
						1	4 кл.	2		
28.	«ЗВОНКИЕ СТРУНЫ»	продвинутый	3г. индив.	2	72	2чел	8 кл	2	Чегринец М.А.	Индивидуальные Тестирование, концертное прослушивание
29.	«ПОЮЩАЯ ГИТАРА»	продвинутый	3 г. Идив.	2	72	6 чел 4 чел	4-7 кл. 6-7 кл	2 3		
30.	«СОЛЬНЫЕ ГОЛОСА»	продвинутый	3г. индивид	2	72	2 уч. 1 уч	5,9 кл. 6 кл.	2 3	Панина С.В.	Диагностика вокальных способностей (тестирование), концерте
31.	«ДЕТСКИЙ ЭСТРАДНЫЙ ВОКАЛ»	базовый	2 г.	4	144	1	1-4 кл.	1		
32.	«СОЛЬНЫЙ ВОКАЛ»	продвинутый	3г. индив.	2	72	6 чел 2 чел.	3,5,6 кл. 6,9кл.	2 3	Чегринец И.И.	Концертное выступление
33.	Студия «МАЛЕНЬКИЕ ЗВЁЗДЫ»	стартовый	2 года	4	144	1	4-6 л.	2	Чегринец И.И.	
Естественнонаучная направленность										
34.	Студия «Увлекательный мир знаний» («Занимательная математика», «Грамматика», «Азбука речи», «Познавательный мир»)	стартовый	1 г.	8	288	4	6 л.	1	Киселева Н.В. Иванова А.С.	Психолого-педагогическая диагностика, игровое тестирование
						1	6 л.	1		
35.	«РАЗВИВАЮЩАЯ МАТЕМАТИКА»	продвинутый	4 г.	4	144	1	1 кл.	1	Герфорт И.Н.	Контрольная работа
						3 1	4 кл. 1 кл	4 1	Щербинина Ю.Л.	
Техническая направленность										
36.	«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР»	базовый	2г.	4	144	2	4-5 кл.	2	Гордеева А.Ю.	Тестирование

37.	«МОЙ ДРУГ КОМПЬЮТЕР»	базовый	2г.	4	144	1 2	5-6 кл. 6-7 кл.	1 2		
38.	«МИР КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»	базовый	2г.	4	144	1	8-10 кл.	2		
39.	«МУЛЬТИМЕДИА. ГРАФИКА»	базовый	2 г.	2	72	1	8-10 кл.	2		
40.	«ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ»	базовый	2г.	2	72	1 2	5- кл. 6-7 кл.	1 2		
41.	«НАЧАЛЬНОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»	базовый	2 г.	4	144	5	2-3 кл.	2	Бурова Е.С.	Выставочный просмотр
42.	«ЮНЫЙ УМЕЛЕЦ»	стартовый	2 г.	2	72	4 1	5-6 л. 4-5 л.	2 1		
43.	«МОЙ ДРУГ - РОБОТ»	стартовый	1 г.	4	144	1	1-2 кл.	1	Панкратов В.А.	Выставочный просмотр
44.	«ТЕХНОМИР»	стартовый	1 г.	4	144	3	2-5 кл.	1		
45.	«ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ»	стартовый	1 г.	2	72	1	2-5 кл.	1		
Физкультурно-спортивная направленность										
46.	«КАРАТЭ КИОКУСИНКАЙ»	продвинутый	4г.	6	216	1 1	4-9 кл. 5-11 кл.	1 3	Сизов А.Ю.	Сдача нормативов, соревнования
47.	«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ» (дошкольники)	стартовый	2 г.	2	72	3 1	5-6 л. 4 г.	2 1	Богомазова Е.В.	Наблюдение
48.	«СО-ФИ-ДАНС»	базовый	2 г.	4	144	3	2-3 кл.	2	Богомазова Е.В.	Педагогическое наблюдение, диагностика
49.	«РАДУГА ЗДОРОВЬЯ»	базовый	2 г.	4	144	3	3-4 кл.	2		
Туристско-краеведческая направленность										
50.	«ГОРИЗОНТ»	базовый	2 г.	6	216	1 1	6-8 кл. 7-9 кл.	1 2	Моренков В.В.	Сдача нормативов, соревнования
51.	«НАЧАЛЬНАЯ ТУРИСТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»	базовый	2 г.	6	216	1	7-9 кл.	2		

ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ

№ п/п	Наименование программы (дисциплины)	Уровень	Срок реализации программы	Количество часов		Количество		Год обучения	Ф.И.О. педагога	Формы промежуточной аттестации
				В неделю	В год	групп	учащихся, возраст			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Социально-гуманитарная направленность										
52.	«АНГЛИЙСКИЙ С УДОВОЛЬСТВИЕМ» ПУ	стартовый	1г.	2	72	2	1 кл.	1	Шереметьева А.В.	Контрольно-тестовые задания, языковые викторины, самостоятельные письменные работы
53.	Студия «ЧИТАЕМ, УЧИМСЯ, ИГРАЕМ» (математика ; весёлая грамматика, играйте на здоровье, окружающий мир) ПУ	стартовый	1 г.	8	288	1	6 л.	1	Герфорт И.Н.	Психолого-педагогическая диагностика, игровое тестирование