

Приложение №4 к Программе развития
МКУДО «ДДЮТ» на 2020-2025 годы

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»**

Принято на заседании педагогического
совета МКУДО «ДДЮТ»
Протокол № 28 от 28.03.2020г.
Утверждаю:
Директор МКУДО «ДДЮТ»:
Гладкий В.В.
Приказ №23-ос от 28.03.2020г.



**ПРОГРАММА
ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«В КРУГУ ДРУЗЕЙ»
НА 2020-2025 ГОДЫ**

г. Ефремов
2020г.

Законодательные нормативно-правовые документы

Программа досуговой деятельности МКУДО «ДДЮТ» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон Российской Федерации «Об образовании» (от 10.07.1992 г. №3266-1; в редакции федерального закона от 27.12.2009 г. №186-ФЗ);
3. Закон Российской Федерации «О дополнительном образовании» (2001г.);
4. Закон Российской Федерации «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (от 28 июня 1995 года №98-ФЗ; в редакции федерального закона от 22.08.2004 г. №122-ФЗ);
5. Закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999 г. №120-ФЗ);
6. Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.1998 г. №124-ФЗ);
7. Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1.06.2012
8. Государственная Программа РФ «Развитие образования в 2013-2020г.г.» от 22.11.2012
9. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2010г.)
10. Решение Коллегии Министерства образования РФ «О повышении роли системы дополнительного образования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» от 18.01.2000 г.
11. «Национальная доктрина образования в Российской Федерации» (постановление правительства РФ от 04.10.2000 г. №751);
12. Федеральная программа развития образования (закон РФ от 10.04.2000 г. №51-ФЗ);
13. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. №1493);
14. Должностная инструкция педагога-организатора;
15. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14);

16. Государственная программа РФ «Развитие культуры и туризма» на 2013-2020 г.г.;
17. Государственная программа РФ «Развитие физической культуры и спорта» (2013 г.);
18. Концепция развития дополнительного образования до 2020 от 4 сентября 2014 г. N 1726-р;
19. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (февраль 2010 г.)
20. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29.05.2015г. №996-р

Содержание

1. Пояснительная записка	4
1.1. Направленность программы	4
1.2. Актуальность программы	4
1.3. Новизна программы	5
1.4. Педагогическая целесообразность	5
1.5. Возраст детей	6
1.6. Сроки реализации программы	7
1.7. Условия реализации программы	7
1.8. Цели и задачи программы	7
1.9. Ожидаемые результаты	8
1.10. Способы проверки ожидаемых результатов	8
1.11. Кадровое обеспечение	9
1.12. Взаимодействие с социальными партнерами	9
2. Система досуговых мероприятий	11
2.1. Формы проведения досуговых мероприятия	11
2.2. Современные технологии, методы, принципы и формы, используемые при проведении досуговых мероприятий	11
2.3. Содержание и организация деятельности	15
3. Методическое обеспечение программы	21
4. Материально-техническое обеспечение программы	21
5. Литература	22
6. Приложения	23

Пояснительная записка

Направленность программы

Программа «В кругу друзей» по своей направленности является комплексной.

Комплексность заключается в гармоничном сочетании разных компонентов (познавательных, развлекательных, коммуникативных и др.) и разнообразии используемых форм в организации досуговой деятельности.

Актуальность программы

Модернизация образования ориентирована на удовлетворение потребностей личности, общества, государства в сфере культуры, творчества, инновационной деятельности. В центре всех педагогических устремлений находится личность учащегося, которая в процессе обучения должна приобрести такие жизненно важные качества, как гибкость, критичность, масштабность мышления; самостоятельность в принятии решений; чувство гражданской ответственности; самообразование как элемент образа жизни; наличие системы жизнеутверждающих смыслов, ценностей здорового образа жизни; способность к адаптации к меняющимся жизненным ситуациям; социально-психологическая компетентность (коммуникабельность и коммуникативность, умение прогнозировать и разрешать трудные ситуации межличностного общения, организаторские способности, умение работать в коллективе и т.д).

Для всестороннего развития личности наряду с образованием особую роль играет содержательно насыщенный отдых и досуг ребенка. Начиная с малого возраста, существует потребность в активном, интересно насыщенном общении, творчестве, самореализации, интеллектуальном и физическом развитии.

Данная программа позволяет выстроить организацию досуга так, чтобы каждый ребенок смог раскрыть и реализовать свой творческий потенциал, смог самореализоваться, самовыразиться, сформировать социально значимые качества, позволяющие успешно адаптироваться в социуме.

Развитие ребенка как успешной личности, субъекта общественных взаимоотношений, и его **социализация**, являются важнейшей целью досуговой деятельности МКУДО «ДДЮТ».

Актуальность программы «В кругу друзей» определена социальным заказом всех субъектов учебно-воспитательного процесса МКУДО «ДДЮТ» и всего социокультурного пространства города.

Разработка данной программы обусловлена следующими причинами:

- обеспечение преемственности опыта предыдущих лет по организации досуговой деятельности;
- усиление роли внеурочной деятельности в воспитании учащихся;
- введение федеральных государственных стандартов в образовательную сферу, что требует грамотной организации совместной с детьми деятельности в свободное от учебы время;
- необходимость изменения традиционного формата досуговых мероприятий с расширением спектра используемых форм и приемов при их подготовке и проведении.

Новизна программы

Российское государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в системе досуговой деятельности.

Педагогическая целесообразность

Досуг является важнейшей составляющей частью воспитательного пространства МКУДО «ДДЮТ». Это не только рекреативная деятельность по восстановлению физических и духовных сил, но и развитие способностей и интересов детей, формирование их досуговой культуры, культуры организации свободного времени, освоение ими традиционного и инновационного опыта, организация досуга через познание, просвещение, общение. Это формирование направленности личности на различные социально – значимые нормы и ценности, такие как:

- самосовершенствование;
- осознание принадлежности к социально – исторической общности;
- социальная активность;
- высокие эстетические, нравственные идеалы, культурные ценности.

В концепции развития дополнительного образования детей на период до 2020 года подчеркивается, что именно в XXI веке приоритетом образования должно стать превращение жизненного пространства личности в мотивирующее пространство, определяющее ее самоактуализацию и

самореализацию благодаря мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа.

Образование становится не только средством освоения всеобщих норм, культурных образцов и интеграции в социум, но создает возможности для реализации фундаментального вектора процесса развития человека, поиска и обретения человеком самого себя.

Речь идет о проектировании персонального образования личности как информационно насыщенного социокультурного пространства конструирования идентичности, в том числе и с использованием различных информационных средств и сервисов.

Персонализация в досуговой деятельности предусматривает выявление у ребенка наиболее сильно выраженных способностей, публичное признание этого факта, осознание самим учащимся своего персонального потенциала; предполагает оформление своих собственных представлений о наилучших вариантах существования в досуговой сфере; обретение уверенности в своих силах, получение эмоционального подтверждения достижимости своего успеха в избранной форме досуговой деятельности. Еще один компонент результата персонализации в досуговой сфере – приобретение актуальных для жизни знаний, умений, практических навыков публичного выступления, развитие коммуникативной сферы, обретение позитивных связей и отношений с окружающими. Это выражается в оформлении у учащихся индивидуальной коммуникативной модели (индивидуального стиля общения), формировании индивидуальной системы межличностных отношений. В качестве важных факторов персонализации ребенка в досуговой деятельности могут рассматриваться запросы родителей. Среди самых часто называемых – запрос на достижение детьми результатов: участие в концертных программах, конкурсах, соревнованиях. Демонстрация успеха в тех видах деятельности, которыми учащиеся занимаются в объединении, студии, секции.

Возраст детей

Программа реализуется для детей в возрасте от 4 до 18 лет.

Срок реализации программы

Программа разработана с учётом интересов детей и родителей, педагогов МКУДО «ДДЮТ» и учителей образовательных учреждений

муниципального образования город Ефремов, педагогов – организаторов, путём отслеживания результатов реализации досуговой программы предыдущих лет.

Данная программа носит стратегический характер и предполагает реализацию в течение 5 лет.

При реализации программы возможна корректировка действий в связи с изменением внутренних и внешних условий. Механизмом реализации программы деятельности является годовое планирование работы на основе анализа деятельности за предыдущий год.

Условия реализации программы

Главным условием реализации программы является соответствие ее материально-технической базы и кадрового обеспечения основным положениям ФГТ и СанПин.

Для реализации программы необходимы определенные условия:

1. Совместная деятельность детей и взрослых, педагогов, родителей, общественности.

2. Привлечение к организации и проведению мероприятий по программе увлеченных творческих личностей с большим творческим потенциалом

3. Самореализация творческого и индивидуального потенциала учащихся МКУДО «ДДЮТ», образовательных учреждений муниципального образования город Ефремов.

Цели и задачи

Цель: Создание благоприятных условий для организации содержательного интересного и полезного досуга детей и их участия в мероприятиях по досуговой программе «В кругу друзей».

Задачи:

- воспитание чувства прекрасного, развития эстетического вкуса, художественного мышления, реализация творческих и индивидуальных способностей детей;
- развитие физических, и умственных способностей учащихся;
- сплочение обучающихся МКУДО «ДДЮТ» через совместную досуговую деятельность;
- воспитание гражданской ответственности, уважения к истории, культуре своей страны;
- формирование коммуникативных умений, удовлетворение потребности детей в общении;

- популяризация семейного досуга;
- сохранение духовно-нравственного здоровья учащихся, приобщение их к нравственным и духовным ценностям;
- формирование положительной Я-концепции;
- развитие культуры игрового взаимодействия детей и взрослых;
- развитие навыков зрительской и сценической культуры, навыков самопрезентативности (умения представлять результаты своей деятельности).

Ожидаемые результаты

- Развитие системы досуговых и традиционных мероприятий;
- повышение культуры досугового общения учащихся;
- рост уровня сплочённости объединений обучающихся МКУДО «ДДЮТ».
- повышение качества проведения досуговых мероприятий;
- создание стартовых возможностей для одарённых и талантливых детей;
- стабильно высокий охват учащихся и их родителей массовыми мероприятиями;
- приобретение лидерского и организаторского опыта учащимися, как фактора активного построения собственной жизни, повышения интереса к своему будущему, стремления к профессиональной карьере, к сценической и педагогической деятельности;
- отсутствие правонарушений среди детей, систематически посещающих массовые мероприятия в МКУДО «ДДЮТ».

Способы проверки ожидаемых результатов

- Анализ подготовки и проведения мероприятия;
- мониторинг удовлетворённости учащихся участием в мероприятии;
- диагностика эмоционального фона в начале и в конце мероприятия (беседа, отзывы, наблюдение, анкетирование);
- самоанализ организационной деятельности;
- количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников мероприятий, охват зрителей);
- социальные показатели (заинтересованность учащихся);
- учёт запроса проводимых традиционных мероприятий.

Кадровое обеспечение

Программу реализует организационно-массовый отдел МКУДО «ДДЮТ».

Взаимодействие с социальными партнерами

Для успешной реализации программы организационно – массовый отдел постоянно выходит на творческие связи с различными организациями и учреждениями:

Взаимодействие с социумом

Наименование учреждения	Форма взаимодействия
Администрация МО Ефремовский район	Посещение мероприятий
Комитет по образованию	Совместное проведение мероприятий; помощь организационно – массового отдела в проведении и оформлении мероприятий, проводимых Комитетом по образованию
Общеобразовательные учреждения города и района	Проведение мероприятий в МКУДО «ДДЮТ» и на базе общеобразовательных школ города
Дошкольные образовательные учреждения	Проведение комплексных мероприятий для детей, посещающих дошкольные учреждения
Комитет социальной защиты населения	Совместное проведение мероприятий для детей из социально незащищённых семей, детей с ОВЗ
Городская детская общественная организация «Гелиос»	Совместное проведение мероприятий
Совет ветеранов ВОВ, клуб «Землянка»	Участие ветеранов ВОВ в мероприятиях МКУДО «ДДЮТ»
Музеи города	Совместное проведение мероприятий; выставки; методическое консультирование
Библиотеки города	Подбор методической литературы педагогам - организаторам
Управление по культуре, молодёжной политике и спорту	Участие в мероприятиях МКУДО «ДДЮТ»
Районный Дом культуры «Химик»	Совместное проведение мероприятий
Муниципальный молодёжный центр	Совместное проведение мероприятий
Промышленные предприятия	Проведение новогодних утренников для детей дошкольного и младшего школьного возраста

ГИБДД	Совместное проведение мероприятий
Пожарная часть	Совместное проведение мероприятий
Медицинские учреждения города	Участие представителей в мероприятиях здоровьесберегающей направленности
Общественная организация воинов интернационалистов «Пламя»	Участие воинов – интернационалистов в мероприятиях МКУДО «ДДЮТ»
Музыкальная школа	Участие в мероприятиях МКУДО «ДДЮТ»
Художественная школа	Помощь в подготовке мероприятий Дворца творчества, организация выставок
Городская роща, стадион «Химик»	Проведение мероприятий, Дня здоровья, тренировок.
Газета «Заря», «Панорама Красивомечья»	Информация о деятельности организационно – массового отдела МКУДО «ДДЮТ»

Система досуговых мероприятий

Формы проведения досуговых мероприятий

- конкурсно – познавательные программы;
- конкурсно-развлекательные программы;
- конкурсно-игровые программы;
- театрализованные представления;
- концерты;
- беседы, викторины, диспуты;
- праздники;
- экскурсии;
- выставки;
- фестивали;
- литературные вечера;
- литературно-музыкальные композиции;
- агитбригады.

Современные технологии, методы, принципы и формы, используемые при проведении досуговых мероприятий

При реализации данной программы применяются современные педагогические технологии, созданные на основе усиления социально-воспитательных функций, гуманизации и демократизации отношений: личностно-ориентированные; дифференцированного подхода, а также коллективно-творческие, игровые.

Применяются следующие **методы и формы воспитания**:

Метод формирования сознания, который относится к группе способов воспитывающего воздействия на различные стороны сознания – *на интеллект, чувства и эмоции, волю*.

Метод формирования поведения реализуется через воспитывающие ситуации на мероприятиях.

Выделяются, закрепляются и формируются в опыте детей и подростков положительные способы и формы поведения и нравственной мотивации, которые отвечают намеченной воспитательной цели.

Метод стимулирования деятельности и поведения:

поощрение – положительно оцениваются действия каждого учащегося, что в результате дает всплеск положительных эмоций в ребенке, вселяет

уверенность в нем, создает приятный настрой на мероприятие, повышает в воспитаннике ответственность;

соревнование – создаются условия для реализации естественной потребности детей к соперничеству, что дает эффективные результаты в достижении воспитательной цели, мощную мобилизацию всех сил и умений воспитанников.

Воспитательный процесс выстраивается в форме воспитательного дела (ВД). Используется комплексный подход в основе ВД, при котором формируются нравственно-патриотическое поведение, эстетическое отношение к природе, истории малой Родины, всей страны, труду, поведению, искусству, уважительное отношение к русским народным традициям.

Вся работа с детьми и подростками строится на следующих **принципах воспитания**:

Принцип общественной направленности воспитания, который объективно связывает задачи воспитания с процессом социализации личности. Обретение личностью социально значимых качеств – это общая цель воспитательного процесса и социализации.

Принцип опоры на положительное, который требует использовать в воспитательном процессе любые положительные свойства личности, если даже они минимальные, когда отрицательные качества не должны быть стержнем внимания педагога.

Принцип гуманности воспитания, который рассматривает человеческую личность в качестве высшей ценности, где гуманизм изначально представлен как «человеколюбие», создает предпосылки для самореализации личности.

Личностный подход как принцип воспитания, который требует учета всех особенностей личности воспитуемого: будь это возраст, психологические особенности, ценностные ориентации, жизненные интересы, доминирующие мотивы деятельности и поведения и т.п.

Принцип единства воспитательных воздействий, который основан на реальном взаимодействии всех институтов и агентов воспитания: семьи, школы, общественных организаций, воспитателей, родителей, представителей общественности и т.п.

Для решения задач досуговой программы используются различные **формы в работе по организации мероприятий**:

- формы организации мероприятий: массовые, групповые;
- основные формы в общении с детьми и подростками: монолог (в меньшей степени), диалог (в большей степени), дискуссия, полилог (обмен мнениями).

В воспитательной работе с детьми вариативно используются **комплекс методов**: метод рассказа, беседы, дискуссии, демонстрации, видеометод,

практический, метод познавательной игры, создание проблемных воспитывающих ситуаций.

При разработке мероприятий предусматривается многообразная и разносторонняя деятельность учащихся (познавательная, интеллектуальная, экологическая, творческая, физическая), учитываются их возрастные и психофизические возможности. Заранее продумывается и предусматривается возможность внесения корректив в сценарии мероприятий путем включения в сюжет новых заданий, реквизита.

В конце каждой программы проводится **рефлексия**: происходит обмен мнениями и впечатлениями между персонажами и воспитанниками, закрепляются новые знания. Атмосфера сотрудничества, сотворчества, которая преобладает на каждом мероприятии, позволяет активизировать творческие способности учащихся.

Инновационной формой работы организационно – массового отдела является организация проектной деятельности, которая учит детей самостоятельно мыслить, находить и решать проблемы, привлекая для этой цели знания из разных областей, развивает умения прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решения, устанавливать причинно-следственные связи. В ходе публичной защиты проекта дети учатся излагать добытую информацию, доказывать свою точку зрения. Проектная деятельность предоставляет учащимся следующие возможности: развитие лидерства, повышение интеллектуального уровня, развитие самостоятельности и предприимчивости, инициативы.

Все эти качества востребованы сегодняшним временем.

Были реализованы следующие проекты: социальный проект «Старину мы помним, старину мы чтим» экологический социальный проект «Брось природе спасательный круг», творческий проект «Коса – девичья краса», социальный проект «Город древний, город славный», проект «Страна Литературия», творческий проект «Духовное наследие».

Программа «В кругу друзей» предусматривает развитие социально-продуктивной деятельности детей по преобразованию окружающей действительности (речь идет о социально ориентированных проектах, выполненных участниками под руководством педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования). Проекты «Любимому городу посвящается», «За природу в ответе и взрослые и дети» подразумевают множество созидательно-преобразующих дел, позволяющих реально улучшить окружающую жизнь, реализовать потребность учащихся быть полезными обществу. Дети - участники проектов, включившись в реальную социальную практику, социальное творчество, смогут заявить о себе, как о полноправном субъекте развития своего города, смогут сформировать в себе качества патриота и гражданина (проект «Память через всю жизнь», профориентационный проект «Профессия от А до Я»).

Следуя Концепции развития дополнительного образования до 2020 года для возвращения национальной памяти в содержание досуговой

деятельности будут заложены принципы нового отношения к старинным праздникам, традициям, фольклору, художественным промыслам, декоративно – прикладному искусству. Предусматривается организация семейных проектов («Я и моя семья»), в основе которых будет лежать исследование и изучение русских народных традиций, обычаев, обрядов русского народа, семьи.

В связи с тем, что сейчас обращается особое внимание на привитие культуры здорового образа жизни, в перспективе планируется продолжать работу по реализации здоровьесберегающих мероприятий с привлечением возможностей социальных партнеров.

Данная досуговая программа является руководством к действию педагога-организатора. Но какие бы новые формы и методы проведения мероприятий не избирал педагог, он, прежде всего, опирается на концепцию развития своего образовательного учреждения, традиции, сложившиеся в педагогическом коллективе, нравственно-эстетические ценности.

Досуговая программа состоит из девяти модулей:

- 1. «К истокам народных традиций»**
- 2. «Помним, гордимся, наследуем»**
- 3. «Берегите Землю»**
- 4. «Вместе – дружная семья»**
- 5. «Здоровый образ жизни»**
- 6. «Играть интересно»**
- 7. «Ожившая сказка»**
- 8. «Радуга талантов»**
- 9. «Жить без опасностей».**

Содержание и организация деятельности

Модуль 1. «К истокам народных традиций».

Цель: Создание условий для развития у учащихся гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, взглядов и убеждений.

Задачи:

- воспитание уважения к традиционным российским нормам морали и нравственности, культурному и историческому прошлому своего края и России;
- воспитание у подрастающего поколения высоких нравственных начал, основанных на духовных, нравственных, эстетических критериях русской культуры.

Педагоги – организаторы обращаются к народным национальным источникам, традициям, истории и современности через проведение следующих форм досуговой деятельности:

- смотр – конкурс исполнителей народных песен;
- праздник – ознакомление с обрядами, традициями;
- народные гуляния;
- фольклорные праздники;
- выставки.

Проекты: «Любимому городу посвящается».

Модуль 2. «Помним, гордимся, наследуем».

Цель: Создание условий для развития у учащихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности.

Задачи:

- развитие интереса к истории своего Отечества;
- привитие детям чувства гордости, уважения и почитания символов государства: Герба, Флага, Гимна РФ, другой российской символики;
- формирование у воспитанников патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- формирование профессиональной направленности.

Для решения задач проводятся праздники на знание символов России, фестивали военной песни, литературно-музыкальные композиции о Великой Отечественной войне, вечера памяти, акции «Голубь мира», «Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой»; проекта «Память через всю жизнь»; концерты, посвященные Дню защитника Отечества, программы, посвященные Дню молодого избирателя, конкурс среди лидеров детских общественных объединений «Лидер 21 века», мероприятия о выборе профессии.

Модуль 3. «Берегите Землю»

Цель: Воспитание бережного отношения к природе.

Задачи:

- формирование основ экологической грамотности;
- воспитание ответственного отношения к экологическому состоянию своего города, страны.

Экологическое воспитание учащихся осуществляется через проведение экологических КВН, игр, театрализованных представлений, акций «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать», «Как прекрасен этот мир», проектной деятельности, проекта: «За природу в ответе и взрослые и дети».

Модуль 4. «Вместе – дружная семья».

Цель: Создание условий для сотрудничества детей и взрослых.

Задачи:

- взаимодействие с семьей в целях гармонического развития и воспитания здоровой личности ребенка;
- воспитание бережного отношения к семейным традициям;
- вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми;
- создание дружественной атмосферы сотрудничества среди учащихся, педагогов, родителей.

Для решения задач реализуются следующие формы досуговой деятельности:

- семейные праздники;
- выпускные вечера;
- дни открытых дверей;
- праздники, посвященные началу учебного года;
- **проектов:** «Я и моя семья».

Модуль 5. «Здоровый образ жизни».

Цель: Приобщение детей и взрослых к занятиям спортом.

Задачи:

- совершенствование спортивных навыков;
- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика правонарушения среди несовершеннолетних с использованием методов разнообразно организованного досуга.

Сохранение и укрепление здоровья детей осуществляется через проведение:

- спортивных праздников;
- туристических походов;
- молодежных акций, фестивалей «За здоровый образ жизни»

Модуль 6. «Играть интересно»

Цель: Развитие познавательной, творческой, двигательной, интеллектуальной активности детей.

Задачи:

- развитие памяти, внимания, наблюдательности;
- воспитание чувства дружбы и сотрудничества, взаимоподдержки, партнёрства;
- развитие двигательной активности учащихся;
- расширение сферы познавательных интересов;

Главным при подготовке игровых программ является поиск необходимых условий и его эффективного взаимодействия на личность ребёнка, проработка и видение педагогом – организатором целостности программы, органичного сочетания эмоциональной привлекательности игровых приёмов с поставленными задачами. Используются следующие игровые формы:

- познавательно – интеллектуальные игры;
- подвижные игры;
- развлекательные игры.

Модуль 7. «Ожившая сказка»

Цель: Привитие любви к театральному искусству.

Задачи:

- формирование духовной культуры и нравственности;
- формирование актёрских качеств, умения перевоплощаться, творчески самовыражаться.

Задачи решаются через проведение театрализованных представлений, постановку спектаклей.

Модуль 8. «Радуга талантов»

Цель: Развитие творческих способностей и возможностей учащихся.

Задачи:

- помочь ребёнку сформировать адекватную самооценку, самореализоваться;
- воспитать эстетический вкус.

Мероприятия представляют собой конкурсные программы, главный педагогический эффект которых: развиваться можно только сравнивая себя с окружающими:

- концертные программы;
- творческие конкурсы.

Модуль 9. «Жить без опасностей»

Цель: Формирование у учащихся основ безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

- привитие знаний и навыков правильного поведения при пожаре, на дороге;
- формирование знаний и умений при опасных жизненных ситуациях.

Традиционными мероприятиями стали: турниры «За безопасность дорожного движения», «Огонь и мы», Неделя безопасности, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Традиционные мероприятия в рамках программы

1 модуль – «К истокам народных традиций»

«Широкая Масленица», «С Рождеством», «Жаворонки весну кличут», «Светлое воскресенье», «Тульская губерния».

2 модуль – «Помним, гордимся, наследуем»

Фестиваль военной песни «Поклонимся великим тем годам», «Праздник со слезами на глазах», праздник «С днем защитника Отечества».

3 модуль - «Берегите Землю»

Экологический турнир «О чем звонит колокол», экологические акции «Спасем природу», проект «Птицы нашего края», экологические программы с дошкольниками и учащимися младшего школьного возраста

4 модуль – «Вместе – дружная семья»

Мероприятия для детей, посещающих объединения во время каникул: «Хорошее настроение», выпускные вечера, дни открытых дверей, семейные праздники «От счастья ключи в семье ищи», «Семейные радости».

5 модуль - «Здоровый образ жизни»

Познавательная программа «Нет - вредным привычкам!» в рамках месячника по профилактике вредных привычек, «Азбука здоровья», «Сильнее, выше, быстрее», «Папа, мама, я – спортивная семья».

6 модуль - «Играть интересно»

Игровые программы ««Вместе весело играть», «Веселые уроки», «Большая перемена», «Скатерть путешествия».

7 модуль - «Ожившая сказка»

Ежегодные новогодние представления для учащихся разного возраста «Новогодние приключения», театрализованные постановки, спектакли для дошкольников и младших школьников.

8 модуль - «Радуга талантов»

Концертные программы ««С праздником, милые женщины!», «День, пахнущий мимозой», творческие конкурсы, КВН.

9 модуль «Жить без опасностей».

Мероприятия по профилактике правил дорожного движения «За безопасность дорожного движения», пожарной безопасности «Огонь и мы»,

по предупреждению совершения террористических актов.

Все массовые мероприятия являются действенной формой развития детей разного возраста, средством освоения традиционного и инновационного опыта организации досуга. Каждое мероприятие является самостоятельным звеном педагогического процесса и решает конкретные воспитательные цели и задачи.

В содержание Программы включены массовые мероприятия с учащимися объединений МКУДО «ДДЮТ», а также мероприятия с другими образовательными учреждениями и организациями города и района. Они соответствуют всем основным направлениям воспитательной работы данной программы.

Программа ориентирована на создание условий для развития творческой индивидуальности человека начиная с дошкольного возраста и младшего школьного возраста.

Программа «В кругу друзей» создает условия для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Она выполняет функции "социального лифта" для значительной части детей, в том числе таких категорий, как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Одной из традиционных форм массовой организации досуга детей в каникулярное время являлась работа профильного летнего оздоровительного лагеря «Город мастеров». Последние два года на базе МКУДО «ДДЮТ» реализуется сетевое взаимодействие с летними оздоровительными лагерями дневного пребывания детей в образовательных учреждениях в дни летних каникул. В связи с чем разработана и реализуется Программа «Радость детства».

Ожидаемые результаты

- Развитие у детей способностей к выбору нравственной позиции, к ценностно-ориентированной деятельности, самореализации, жизненному самоопределению;
- реализация потребностей детей в общении со сверстниками в различных видах деятельности;
- положительная динамика в физическом и нравственном здоровье детей;
- приобретение дополнительных знаний по различным направлениям досуговой деятельности;
- активное участие родителей в подготовке и проведении мероприятий;
- удовлетворенность родителей созданными условиями для творческого развития личности ребенка и его достижениями;
- внедрение инновационных технологий, методов и форм организации массовых мероприятий.

Методическое обеспечение программы.

Массовые мероприятия проводятся в соответствии с годовым планом. Мероприятия могут варьироваться в соответствии с интересами и

возможностями сторон: педагоги – родители, планом мероприятий комитета по образованию, знаменательных событий в стране и в МКУДО «ДДЮТ».

Количество мероприятий в год - 65-70. Общий охват учащихся и родителей в год – 6000 - 7000 человек.

Приложение 1.

Примерный план действий по реализации программы досуговой деятельности на 2016-2020г.г.

Приложение 2.

«Календарный план мероприятий на 2015-2016 учебный год»

Приложение 3.

«Диагностика воспитательного процесса: критерии экспертизы воспитательного мероприятия».

Приложение 4.

«Результативность, анализ воспитательной работы».

Материально-техническое обеспечение программы

Проведение досуговых программ, массовых мероприятий, коллективных творческих дел, проектной деятельности предусматривает выполнение правил по технике безопасности, а также определённые условия для её реализации:

1. Правильно оборудованная сцена.
2. Техническая аппаратура.
3. Музыкальные инструменты.
4. Костюмы.
5. Театральный реквизит.
6. Художественное оформление.
7. Кинотека, видеотека.
8. Игротека с набором спортивных, подвижных, хороводных игр. Игровые аксессуары, игрушки.
9. Сменная наглядность.
10. Аптечка по оказанию первой медицинской помощи.

Литература.

1. *Ганичев, Ю.В.* Подходы к классификации интеллектуальных игр/Ю.В. Ганичев//Сфера досуга - сфера социализации.- М.,2009.-С. 76-83.
2. *Зайцев, Г.К.* Педагогика здоровья/Г.К. Зайцев, А.Г. Зайцев//Инновации в образовании. – 2004.-№4.-С.98-110.
3. *Карелова, И.М.* Праздник под созвездием игры. Вып.2/И.М. Карелова. – СПб.: Издательство «Специальная литература», 2004.
4. *Кульпетдинова, М.Е.* Подходы к разработке досуговых программ/М.Е. Кульпетдинова//Ключ к успеху: сборник №10.-М.,2002.-С.276 – 277.
5. *Культурно – досуговая деятельность: учебник/под ред. А.Д. Жаркова, В.М. Чижилова.* – М.: МГКУ, 1998.
6. *Куприянов, Б.В.* Организация и методика проведения игр с подростками/Б.В. Куприянов, М.И. Рожков, И.И. Фришман.-М.: Владос, 2004.
7. *Марков, А.П.* Основы социокультурного проектирования: учебное пособие/А.П. Марков, Г.М. Бирженюк.-СПб.:СПГУП, 1997.
8. *Пономарев, В.Д.* Педагогика игры в сфере досуга. Теория, технология, профессиональная культура/В.Д. Пономарев.-Международ. ИД LAP(Германия), 2011.
9. *Титов, Б.А.* Социализация детей, подростков и юношества в сфере досуга/Б.А. Титов. – СПб: Государственная Академия культуры, 1996.
10. *Учимся вместе решать проблемы: сб.:в 3ч. Ч. 1: методич. Пособие для учителей.* – СПб.: Образование – культура, 2004.
11. *Современные гуманитарные подходы в воспитании в научном наследии академика Л.И. Новиковой (материалы областных новиковских чтений 2010 – 2012 гг., г. Тула)/под ред. А.И. Григорьевой; составитель Л.В. Заика.* – Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2012. – 140 с.
12. *Лекции о воспитании./ М.: Центр «Педагогический поиск», 2009. – 208 с. Щуркова Н.Е., Баранова Е.Ф. (соавтор заключительной главы).*

Интернет – ресурсы:

1. *Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас! Выпуск второй: сб. методических материалов в помощь руководителям и лидерам детских общественных объединений и организаций//сост. С.В. Якунина.* – Режим доступа: <http://ddt.kar.edu54.ru>
2. *Козловская, Л.И.* Моделирование культурно – досуговых программ в социокультурной деятельности. – Режим доступа: <http://www.knu-kim.edu.ua>
3. *Курганский С.М.* Организация досуговой деятельности учащихся. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru>
4. *Тавстуха, О.Г.* Особенности разработки культурно – досуговой программы в учреждении дополнительного образования детей. – Режим доступа: <http://www.orenipk.ru>

Приложение 1.

План действий по реализации программы

**досуговой деятельности «В кругу друзей»
на 2020 – 2025г.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки
І. «К истокам народных традиций»		
1.	«Осенняя карусель» - праздник для учащихся объединений и студий МКУДО «ДДЮТ»	2020-2021г.
2.	«В царстве осени» - праздник для учащихся студий «Росток», «Ступеньки к школе», «Пиши-читай-ка», «Читаем, учимся, играем»	
3.	«Как на масленой неделе» - фольклорный праздник для учащихся объединений и студий МКУДО «ДДЮТ»	
4.	«Любимому городу посвящается» - проект, посвященный 385-летию города Ефремова	2021-2022г.
5.	«Цветущая клумба» - мини-проект для учащихся объединений и студий МКУДО «ДДЮТ», педагогов, родителей (посадка цветов вокруг ДДЮТ)	
6.	«Осенняя мозаика» - познавательно – развлекательная программа для учащихся объединений и студий МКУДО «ДДЮТ»	
7.	«Осенний праздник» - игровая программа для учащихся студий «Росток», «Ступеньки к школе», «Пиши-читай-ка», «Читаем, учимся, играем»	
8.	«Раз, в крещенские морозы» - познавательная театрализованная программа для учащихся объединений и студий МКУДО «ДДЮТ»	
9.	«В гостях у царицы Осени» - фольклорный праздник для учащихся объединений и студий МКУДО «ДДЮТ»	2022-2023г.
10.	«Праздник урожая» - познавательно-игровая программа для учащихся студий «Росток», «Ступеньки к школе», «Пиши-читай-ка», «Читаем, учимся, играем»	
11.	«Земля - матушка, а хлеб – батюшка» - познавательная программа для учащихся объединений и студий МКУДО «ДДЮТ»	

12.	«Молодецким потехам мороз не помеха» - игровая программа на свежем воздухе для учащихся объединений и студий МКУДО «ДДЮТ»	
13.	«Осенины» - фольклорный праздник для учащихся студий «Росток», «Ступеньки к школе», «Пиши-читай-ка», «Читаем, учимся, играем»	2023-2024г.
14.	«Не красна изба углами, а красна пирогами»- фольклорный праздник для учащихся объединений и студий МКУДО «ДДЮТ»	
15.	«Святочные гуляния» - фольклорный праздник для учащихся объединений МКУДО «ДДЮТ»	
16.	«Осень-краса в гости к нам пришла» - праздник для учащихся студий «Росток», «Ступеньки к школе», «Пиши-читай-ка», «Читаем, учимся, играем»	2024-2025г.
17.	«Под покровом Пресвятой Богородицы» - мероприятие, посвящённое православному празднику - познавательная программа для учащихся объединений и студий МКУДО «ДДЮТ»	
18.	«Когда настанут святки» - фольклорный праздник для учащихся объединений и студий МКУДО «ДДЮТ»	
<i>II. «Помним, гордимся, наследуем»</i>		
1.	«Голубь мира» - акция, посвященная международному Дню мира для учащихся объединений и студий МКУДО «ДДЮТ»	2020-2021г.
2.	«Есть такая профессия – Родину защищать» - встречи с представителями военкомата, МЧС, ФСИН	
3.	« Солдатами не рождаются» - конкурсno-игровая программа, посвящённая Дню защитника Отечества для учащихся студий «Росток», «Ступеньки к школе», «Пиши-читай-ка», «Читаем, учимся, играем»	
4.	«Защитники России» - литературно-музыкальная композиция для учащихся объединений МКУДО «ДДЮТ»	
5.	«Этих дней не смолкнет слава» - концертная программа, посвященная празднику Великой Победы учащихся объединений и студий	

	МКУДО «ДДЮТ	
6.	«День молодого избирателя» - познавательная программа для учащихся объединений и студий МКУДО «ДДЮТ», учащихся 9-11 классов ОУ	
7.	«Мы – юные защитники Отечества» - игровая программа, посвящённая Дню защитника Отечества для учащихся студий «Росток», «Ступеньки к школе», «Пиши-читай-ка», «Читаем, учимся, играем»	2021-2022г.
8.	«Война. Блокада. Ленинград» - вечер, посвященный дню снятия блокады Ленинграда учащихся объединений и студий МКУДО «ДДЮТ»	
9.	«Есть такая профессия – Родину защищать» - встречи с представителями военкомата, МЧС, ФСИН	
10.	«Мы – патриоты!» - познавательная программа для учащихся объединений МКУДО «ДДЮТ»	
11.	«И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово!» - литературно – музыкальная композиция для учащихся объединений и студий МКУДО «ДДЮТ»	
12.	«Мы и выборы» - познавательная программа ко Дню молодого избирателя для учащихся объединений и студий МКУДО «ДДЮТ», учащихся 9-11 классов ОУ	
13.	«Символы России» - интеллектуальная викторина для учащихся объединений и студий МКУДО «ДДЮТ»	2022-2023г.
14.	«Есть такая профессия – Родину защищать» - встречи с представителями военкомата, МЧС, ФСИН	
15.	«Подвигу народа жить в веках» - литературно-музыкальная композиция для учащихся объединений и студий МКУДО «ДДЮТ»	
16.	«С днем защитника Отечества! – праздник для учащихся студий «Росток», «Ступеньки к школе», «Пиши-читай-ка», «Читаем, учимся, играем»	

17.	«Память в семейных реликвиях» - акция для учащихся объединений и студий МКУДО «ДДЮТ» и их родителей	
18.	«Жить, чтобы помнить. Помнить, чтобы жить» - литературно-музыкальная композиция о Победе в Великой Отечественной войне для учащихся объединений и студий МКУДО «ДДЮТ»	
19.	«Русский солдат умом и силой богат» - праздник для учащихся студий «Росток», «Ступеньки к школе», «Пиши-читай-ка», «Читаем, учимся, играем»	2023-2024г.
20.	«Есть такая профессия – Родину защищать» - встречи с представителями военкомата, МЧС, ФСИН	
21.	«Я люблю тебя Россия!» - познавательная программа для учащихся объединений и студий МКУДО «ДДЮТ»	
22.	«Дневник памяти» - вечер, посвященный дню снятия блокады города Ленинграда для учащихся объединений и студий МКУДО «ДДЮТ»	
23.	«Дорогами Победы» - познавательная программа, посвященная Дню защитника Отечества для учащихся объединений и студий МКУДО «ДДЮТ»	
24.	«От героев былых времен» - концертная программа для учащихся объединений и студий МКУДО «ДДЮТ»	
25.	«Символы России» - познавательная программа для учащихся объединений и студий МКУДО «ДДЮТ»	2024-2025г.
26.	«Есть такая профессия – Родину защищать» - встречи с представителями военкомата, МЧС, ФСИН	
27.	«Подвиг ценою в жизнь» - литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню защитника Отечества для учащихся объединений и студий МКУДО «ДДЮТ»	
28.	«Память через всю жизнь» - проект, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.	
29.	«Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой» - акция для учащихся	

	объединений и студий МКУДО «ДДЮТ» и их родителей по сбору материалов для музея в форме книжек-раскладушек, видеопрезентаций, фотоальбомов.	
30.	«Долгие версты Победы» - литературно – музыкальная композиция, посвящённая Победе в ВОВ для учащихся объединений и студий МКУДО «ДДЮТ»	
III. «Берегите Землю»		
1.	«Праздник юных любителей природы» - познавательная программа для учащихся студий «Росток», «Ступеньки к школе», «Пиши-читай-ка», «Читаем, учимся, играем»	2020-2021г.
2.	«В гости к Шуршику» - экологический праздник для учащихся студий «Росток», «Ступеньки к школе», «Пиши-читай-ка», «Читаем, учимся, играем»	
3.	«Земля - наш общий дом» - экологическая программа для учащихся объединений и студий МКУДО «ДДЮТ»	2021-2022г.
4.	«Тропинками родного края» - экологический праздник для учащихся объединений и студий МКУДО «ДДЮТ»	
5.	«Растения и животные нашего края» - познавательная программа для учащихся объединений и студий МКУДО «ДДЮТ»	2022-2023г.
6.	«Как Лесовик субботник проводил» - конкурсно-игровая программа для учащихся объединений и студий МКУДО «ДДЮТ»	
7.	«Грибная сказка» - игровая программа для учащихся студий «Росток», «Ступеньки к школе», «Пиши-читай-ка», «Читаем, учимся, играем»	
8.	«За природу в ответе и взрослые и дети» - экологический проект для учащихся объединений и студий МКУДО «ДДЮТ»	2023-2024г.
9.	«Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать» - акция для учащихся объединений и студий МКУДО «ДДЮТ», педагогов, родителей (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой)	
10.	«В гости к пернатым друзьям» - познавательная программа для учащихся объединений и студий МКУДО «ДДЮТ»	
11.	«Как Маша лес спасала» - познавательно-игровая программа для учащихся студий «Росток»,	

	«Ступеньки к школе», «Пиши-читай-ка», «Читаем, учимся, играем»	
12.	«Как прекрасен этот мир» - акция добрых дел с учащимися и педагогами МКУДО «ДДЮТ»	2024-2025г.
13.	«Путешествие по планете» - экологическая программа для учащихся объединений и студий МКУДО «ДДЮТ»	
14.	«Лесные чудеса» - познавательно-игровая программа для учащихся студий «Росток», «Ступеньки к школе», «Пиши-читай-ка», «Читаем, учимся, играем»	
<i>IV. «Вместе – дружная семья»</i>		
1.	«АзБука» - праздник, посвященный началу учебного года для учащихся студий «Росток», «Ступеньки к школе», «Пиши-читай-ка», «Читаем, учимся, играем»	2020-2021г.
2.	«На корабле знаний» - праздник, посвященный началу учебного года для учащихся студий и объединений МКУДО «ДДЮТ»	
3.	«Я и моя семья» - семейный проект для учащихся студий и объединений МКУДО «ДДЮТ» и их родителей	
4.	«Семейный очаг» - конкурсная программа для учащихся МКУДО «ДДЮТ»	
5.	«Супер-бабушка» - конкурсно-игровая программа для учащихся студий «Росток», «Ступеньки к школе», «Пиши-читай-ка», «Читаем, учимся, играем» и их родителей	
6.	«Фунтик идет в школу» - праздник для учащихся студий «Росток», «Ступеньки к школе», «Пиши-читай-ка», «Читаем, учимся, играем»	
7.	«Как зажигаются звезды» - выпускной вечер для учащихся студий и объединений МКУДО «ДДЮТ»	
8.	«Радуга планеты Детства» - праздник, посвященный началу учебного года для учащихся студий и объединений МКУДО «ДДЮТ»	2021-2022г.
9.	«Высший класс» - праздник для учащихся объединений МКУДО «ДДЮТ», имеющих высокие творческие достижения	
10.	«Наши мамы лучше всех» - конкурсно-игровая программа для учащихся студий «Росток», «Ступеньки к школе», «Пиши-читай-ка», «Читаем, учимся, играем» и их родителей	

11.	«Большой праздник маленьких выпускников» - выпускной вечер для учащихся студий «Росток», «Ступеньки к школе», «Пиши-читай-ка», «Читаем, учимся, играем»	
12.	«Выпускной во Дворце» - традиционный вечер для учащихся МКУДО «ДДЮТ», педагогов и родителей	
13.	«Дворец веселых затей» - праздник, посвященный началу учебного года для учащихся студий и объединений МКУДО «ДДЮТ»	2022-2023г.
14.	«Рецепт семейного счастья» - семейный праздник для учащихся МКУДО «ДДЮТ»	
15.	«Нет прекрасней и добрей, милой мамочки моей» - праздник для учащихся студий «Росток», «Ступеньки к школе», «Пиши-читай-ка», «Читаем, учимся, играем» и их родителей	
16.	«Букет для мамы» - праздничный концерт, посвященный 8 марта для учащихся студий и объединений МКУДО «ДДЮТ» и их родителей	
17.	«Мечты сбываются» - выпускной вечер для учащихся МКУДО «ДДЮТ»	
18.	«Волшебный мир детства» - праздник для учащихся студий «Росток», «Ступеньки к школе», «Пиши-читай-ка», «Читаем, учимся, играем»	
19.	«День знаний» - праздник, посвященный началу учебного года для учащихся студий и объединений МКУДО «ДДЮТ»	2023-2024г.
20.	«Здравствуй, Дворец» - творческий вечер для учащихся объединений МКУДО «ДДЮТ»	
21.	«Ладушки, ладушки, помогите бабушке» - конкурсно-игровая программа для учащихся студий «Росток», «Ступеньки к школе», «Пиши-читай-ка», «Читаем, учимся, играем» и их родителей	
22.	«Подарок для мамы» - праздничный концерт, посвященный 8 марта для учащихся студий и объединений МКУДО «ДДЮТ» и их родителей	
23.	«Не надобен клад, коли в семье лад» - семейный праздник для учащихся объединений МКУДО «ДДЮТ» и их родителей	
24.	«Полет на воздушном шаре» - выпускной вечер для учащихся МКУДО «ДДЮТ»	
25.	«Куда уходит детство» - праздник для	

	учащихся студий «Росток», «Ступеньки к школе», «Пиши-читай-ка», «Читаем, учимся, играем»	
26.	«Мы теперь не просто дети» - праздник, посвященный началу учебного года для учащихся студий «Росток», «Ступеньки к школе», «Пиши-читай-ка», «Читаем, учимся, играем»	2024-2025г.
27.	«Город веселых мастеров» - праздник, посвященный началу учебного года для учащихся студий и объединений МКУДО «ДДЮТ»	
28.	«Неразлучные друзья – взрослые и дети» - семейный праздник для учащихся МКУДО «ДДЮТ» и их родителей	
29.	«Весенний праздник» - конкурсno-игровая программа для учащихся студий «Росток», «Ступеньки к школе», «Пиши-читай-ка», «Читаем, учимся, играем» и их родителей	
30.	«Этот день особый – праздник наших мам» - праздничный концерт, посвященный 8 марта для учащихся студий и объединений МКУДО «ДДЮТ» и их родителей	
31.	«Выпускной во Дворце» - традиционный вечер для учащихся МКУДО «ДДЮТ», педагогов, родителей	
V. «Здоровый образ жизни»		
1.	«Азбука здоровья» - спортивный праздник для учащихся студий «Росток», «Ступеньки к школе», «Пиши-читай-ка», «Читаем, учимся, играем»	2020-2021г.
2.	«Здоровье – это ценность» - познавательная программа для учащихся студий и объединений МКУДО «ДДЮТ»	
3.	«Со спортом дружить – здоровым быть» - спортивный праздник для учащихся студий «Росток», «Ступеньки к школе», «Пиши-читай-ка», «Читаем, учимся, играем»	2021-2022г.
4.	«Будь здоров» - акция для учащихся студий и объединений МКУДО «ДДЮТ», педагогов, родителей	
5.	«Дерево здоровья» - конкурсno-игровая программа для учащихся студий и объединений МКУДО «ДДЮТ»	
6.	«Здоровым быть модно» - познавательная программа для учащихся студий и объединений МКУДО «ДДЮТ»	2022-2023г.

7.	«Вон отсюда, никотин, быть здоровыми хотим» - познавательная программа для учащихся студий и объединений МКУДО «ДДЮТ»	
8.	«Путешествие в замок Спорта» - спортивный праздник для учащихся студий «Росток», «Ступеньки к школе», «Пиши-читай-ка», «Читаем, учимся, играем»	
9.	«Наш выбор - здоровье» - акция для учащихся студий и объединений МКУДО «ДДЮТ»	2023-2024г.
10.	«Я выбираю спорт» - спортивная программа для учащихся студий и объединений МКУДО «ДДЮТ»	
11.	«Мой весёлый звонкий мяч» - спортивный праздник для учащихся студий «Росток», «Ступеньки к школе», «Пиши-читай-ка», «Читаем, учимся, играем»	
12.	«Путешествие в Спортландию» - спортивный праздник для учащихся студий «Росток», «Ступеньки к школе», «Пиши-читай-ка», «Читаем, учимся, играем»	2024-2025г.
13.	«Весёлые старты» - спортивный праздник для учащихся студий и объединений МКУДО «ДДЮТ»	
14.	«Дороги, которые лучше не выбирать» - познавательная программа для учащихся студий и объединений МКУДО «ДДЮТ»	
VI. «Играть интересно»		
1.	«В гости к игре» - игровая программа для учащихся студий «Росток», «Ступеньки к школе», «Пиши-читай-ка», «Читаем, учимся, играем»	2020-2021г.
2.	«Игровой переполох» - игровая программа для учащихся студий и объединений МКУДО «ДДЮТ»	
3.	«Калейдоскоп веселья» - игровая программа для учащихся объединений МКУДО «ДДЮТ»	2021-2022г.
4.	«Мир космоса» - игровая программа для учащихся студий и объединений МКУДО «ДДЮТ»	
5.	«Профессии от А до Я» - профориентационный проект для учащихся студий и объединений МКУДО «ДДЮТ»	2022-2023г.
6.	«Много профессий хороших и разных» -	

	игровая познавательная программа для учащихся студий и объединений МКУДО «ДДЮТ»	
7.	«Шёл по городу волшебник» - игровая программа для учащихся студий «Росток», «Ступеньки к школе», «Пиши-читай-ка», «Читаем, учимся, играем»	
8.	«Когда всем весело» - игровая программа для учащихся студий «Росток», «Ступеньки к школе», «Пиши-читай-ка», «Читаем, учимся, играем»	2023-2024г.
9.	«Веснушки-веселушки» - игровая познавательная программа для учащихся студий и объединений МКУДО «ДДЮТ»	
10.	«Шарик-шоу» - игровая программа для учащихся студий «Росток», «Ступеньки к школе», «Пиши-читай-ка», «Читаем, учимся, играем»	2024-2025г.
11.	«Все игры в гости к нам» - игровая познавательная программа для учащихся студий и объединений МКУДО «ДДЮТ»	
12.	«Потешный короб» - игровая программа для учащихся студий и объединений МКУДО «ДДЮТ»	
VII. «Ожившая сказка»		
1.	«Волшебная, добрая сказка» - театрализованное представление для учащихся студий «Росток», «Ступеньки к школе», «Пиши-читай-ка», «Читаем, учимся, играем»	2020-2021г.
2.	«Новогодняя перезагрузка» - новогоднее представления для учащихся студий и объединений МКУДО «ДДЮТ», учащихся начального общего образования ОУ	
3.	«Новогодние приключения» - театрализованное представление для учащихся МКУДО «ДДЮТ»	
4.	«Помощники Деда Мороза, или как дети праздник спасали» - новогоднее представление для учащихся студий и объединений МКУДО «ДДЮТ», учащихся начального общего образования ОУ	2021-2022г.
5.	«Новогодняя сказка» - новогоднее представление театрализованное представление для учащихся студий «Росток», «Ступеньки к школе», «Пиши-читай-ка», «Читаем, учимся, играем»	

6.	«Сундучок со сказками» - театрализованное представление для детей с ограниченными возможностями здоровья	
7.	«В тридевятом царстве» - театрализованное представление для учащихся студий «Росток», «Ступеньки к школе», «Пиши-читай-ка», «Читаем, учимся, играем»	2022-2023г.
8.	«К нам приходит Новый год» - новогоднее представление для учащихся студий «Росток», «Ступеньки к школе», «Пиши-читай-ка», «Читаем, учимся, играем»	
9.	«Новогодние чудеса» - новогоднее представления для учащихся студий и объединений МКУДО «ДДЮТ», учащихся начального общего образования ОУ	
10.	«Новогодний серпантин» - новогоднее представление для учащихся студий «Росток», «Ступеньки к школе», «Пиши-читай-ка», «Читаем, учимся, играем»	2023-2024г.
11.	«Сказка за сказкой» - театрализованное представление для учащихся студий «Росток», «Ступеньки к школе», «Пиши-читай-ка», «Читаем, учимся, играем»	
12.	«Новогодние квест» - новогоднее представления для учащихся студий и объединений МКУДО «ДДЮТ», учащихся начального общего образования ОУ	
13.	«Добрая сказка» - театрализованное представление для учащихся студий «Росток», «Ступеньки к школе», «Пиши-читай-ка», «Читаем, учимся, играем»	2024-2025г.
14.	«Засверкай огнями, елка» - новогоднее представление для учащихся студий «Росток», «Ступеньки к школе», «Пиши-читай-ка», «Читаем, учимся, играем»	
15.	«В поисках символа года» - новогоднее представления для учащихся студий и объединений МКУДО «ДДЮТ», учащихся начального общего образования ОУ	
VIII. «Радуга талантов»		
1.	«Лучше всех» - творческий конкурс для учащихся объединений МКУДО «ДДЮТ»	2020-2021г.
2.	«Высший класс» - праздник для учащихся объединений МКУДО «ДДЮТ», имеющих	2021-2022г.

	высокие творческие достижения	
3.	«Маленькие и большие звёзды Дворца» - творческий конкурс среди учащихся МКУДО «ДДЮТ»	2022-2023г.
4.	«Созвездие талантов» - праздник для учащихся объединений МКУДО «ДДЮТ»	2023-2024г.
5.	«Город веселых мастеров» - праздник для учащихся МКУДО «ДДЮТ»	20242025г.
<i>IX. «Жить без опасностей»</i>		
1.	«Неделя безопасности» для учащихся объединений МКУДО «ДДЮТ» (профилактика дорожно-транспортного травматизма, воспитание дорожной грамотности)	2020-2021г.
2.	Всероссийский день правовой помощи детям	
3.	«Память на все времена» - вечер Памяти погибших в террористических актах	
4.	«Огонь и мы» - конкурс для учащихся объединений МКУДО «ДДЮТ», ОУ	
5.	Нет коррупции!» - акция для учащихся МКУДО «ДДЮТ», педагогов, родителей (Международный день борьбы с коррупцией)	
6.	«Неделя безопасности» для учащихся объединений МКУДО «ДДЮТ» (профилактика дорожно-транспортного травматизма, воспитание дорожной грамотности)	2021-2022г.
7.	Всероссийский день правовой помощи детям	
8.	«Ангел Памяти» - вечер Памяти погибших в террористических актах для учащихся объединений МКУДО «ДДЮТ»	
9.	«За безопасность дорожного движения» - конкурс для учащихся объединений МКУДО «ДДЮТ», ОУ	
10.	«Баба Яга и Светофор» - познавательно-игровая программа для учащихся студий «Росток», «Ступеньки к школе», «Пиши-читай-ка», «Читаем, учимся, играем»	
11.	«Нет коррупции!» - акция для учащихся МКУДО «ДДЮТ», педагогов, родителей	
12.	«Неделя безопасности» для учащихся объединений МКУДО «ДДЮТ» (профилактика дорожно-транспортного травматизма, воспитание дорожной грамотности)	2022-2023г.

13.	Всероссийский день правовой помощи детям	
14.	«Терроризму – НЕТ!» - вечер Памяти погибших в террористических актах для учащихся объединений МКУДО «ДДЮТ»	
15.	«Огонь и мы» - конкурс для учащихся объединений МКУДО «ДДЮТ», ОУ	
16.	«Нет коррупции!» - акция для учащихся МКУДО «ДДЮТ», педагогов, родителей (Международный день борьбы с коррупцией)	
17.	«Неделя безопасности» для учащихся объединений МКУДО «ДДЮТ» (профилактика дорожно-транспортного травматизма, воспитание дорожной грамотности)	2023-2024г.
18.	Всероссийский день правовой помощи детям	
19.	«Наш мир без террора» - день солидарности в борьбе с терроризмом	
20.	«За безопасность дорожного движения» - конкурс для учащихся объединений МКУДО «ДДЮТ», ОУ	
21.	«Нет коррупции!» - акция для учащихся МКУДО «ДДЮТ», педагогов, родителей (Международный день борьбы с коррупцией)	
22.	«Неделя безопасности» для учащихся объединений МКУДО «ДДЮТ» (профилактика дорожно-транспортного травматизма, воспитание дорожной грамотности)	2024-2025г.
23.	Всероссийский день правовой помощи детям	
24.	«И в памяти хранить мы будем вечно» - вечер Памяти погибших в террористических актах для учащихся объединений МКУДО «ДДЮТ»	
25.	«Огонь и мы» - конкурс для учащихся объединений МКУДО «ДДЮТ», ОУ	
26.	«Нет коррупции!» - акция для учащихся МКУДО «ДДЮТ», педагогов, родителей (Международный день борьбы с коррупцией)	

**Перспективный план работы организационно – массового отдела
на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1. Организационная работа			
1.	Выходы в школы, дошкольные учреждения, объединения МКУДО «ДДЮТ» с целью приглашения детей, учителей и родителей для участия в мероприятиях досуговой деятельности.	В течение года	Н.В. Сусуйкина Н.В. Пушкарёва С.А. Исаева
2.	Реклама работы организационно – массового отдела на сайте МКУДО «ДДЮТ», через средства массовой информации, объявления, авторские статьи.	В течение года	Н.В. Сусуйкина С.А. Исаева Н.В. Пушкарёва В.В. Чепелев
3.	Организация и проведение репетиций мероприятий досуговой деятельности	В течение года	Н.В. Сусуйкина Н.В. Пушкарёва С.А. Исаева В.В. Чепелев
4.	Проведение мероприятий на платной основе в рамках программы досуговой деятельности «В кругу друзей»	В течение года	Н.В. Сусуйкина Н.В. Пушкарёва С.А. Исаева
5.	Оформление наглядности, подготовка реквизита, костюмов к проведению мероприятий досуговой деятельности	В течение года	Н.В. Сусуйкина Н.В. Пушкарёва С.А. Исаева Н.С. Реснянская
6.	Запись фонограмм к мероприятиям и звуковое оформление	В течение года	Н.В. Сусуйкина Н.В. Пушкарёва С.А. Исаева В.В. Чепелев
7.	Организация фото и видеосъёмки массовых мероприятий	В течение года	Н.В. Сусуйкина В.В. Гладких В.В. Иванова
8.	Подготовка и оформление актов зала к проведению мероприятий досуговой деятельности	В течение года	Н.В. Сусуйкина Н.В. Пушкарёва С.А. Исаева

9.	Оказание помощи и участие в городских мероприятиях, проводимых комитетом по образованию и управлением по культуре, молодежной политике, физической культуре и спорту	В течение года	Н.В. Сусуйкина Н.В. Пушкарёва С.А. Исаева В.В. Чепелев
10.	Отчет по самообследованию организационно-массового отдела за 2019 – 2020 учебный год	март	Н.В. Сусуйкина
11.	Организация летней оздоровительной работы с учащимися ОУ г. Ефремова	май - июнь	Н.В. Сусуйкина Н.В. Пушкарёва С.А. Исаева
12.	Анализ работы организационно – массового отдела за 2019 – 2020 учебный год	май	Н.В. Сусуйкина
13.	Составление календарных планов работы отдела	Ежемесячно	Н.В. Сусуйкина
14.	Составление перспективного плана работы организационно – массового отдела на 2020-2021 учебный год	Июнь	Н.В. Сусуйкина
15.	Проведение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности	В течение года	Н.В. Сусуйкина Н.В. Пушкарёва
16.	Проведение тренировочных занятий по эвакуации учащихся и сотрудников МКУДО «ДДЮТ»	В течение года	Н.В. Сусуйкина Н.В. Пушкарёва
2. Инструктивно – методическая работа			
1.	Работа с периодической печатью, методической литературой.	В течение года	Н.В. Сусуйкина Н.В. Пушкарёва С.А. Исаева
2.	Разработка сценариев для учащихся разных возрастных групп	В течение года	Н.В. Сусуйкина Н.В. Пушкарёва С.А. Исаева
3.	Реализация программы досуговой деятельности «В кругу друзей»	В течение года	Н.В. Сусуйкина Н.В. Пушкарёва С.А. Исаева
4.	Оформление документации	В течение года	Н.В. Сусуйкина Н.В. Пушкарёва С.А. Исаева
5.	Участие в подготовке и проведении	В течение года	Н.В. Сусуйкина

	педагогических советов, семинаров, МО МКУДО «ДДЮТ»		Н.В. Пушкарёва С.А. Исаева
6.	Оказание консультативной и методической помощи вожатым, классным руководителям, педагогам МКУДО «ДДЮТ» в организации и проведении мероприятий.	В течение года	Н.В. Сусуйкина Н.В. Пушкарёва С.А. Исаева
7.	Участие в проектной деятельности совместно с педагогами МКУДО «ДДЮТ»	В течение года	Н.В. Сусуйкина Н.В. Пушкарёва С.А. Исаева
8.	Участие в аттестационной процедуре	Сентябрь - ноябрь	Н.В. Пушкарева
9.	Пополнение методическим материалом игротеки	В течение года	Н.В. Сусуйкина Н.В. Пушкарёва С.А. Исаева
3. Массовые мероприятия			
1.	«Здравствуй, Дворец!» - праздник, посвящённый началу учебного года для учащихся студий «Росток», «Пиши, читай-ка», «Читаем, учимся, играем»	сентябрь	Н.В. Пушкарёва
2.	Неделя безопасности	сентябрь	Н.В. Сусуйкина Н.В. Пушкарёва
3.	«Память на все времена» - вечер памяти погибших в террористических актах для учащихся студий и объединений МКУДО «ДДЮТ»	сентябрь	Н.В. Пушкарёва
4.	«Мастерство тому дается, кто весь делу отдается» - День открытых дверей в МКУДО «ДДЮТ»	сентябрь	С.А. Исаева
5.	VIII районная краеведческая конференция «Родное Красивомечье»	сентябрь	Н.В. Сусуйкина Н.В. Пушкарёва С.А. Исаева В.Г. Лобанов
6.	Театрализованное представление «Как Лисичка осень искала» для учащихся студий «Росток», «Читаем, учимся, играем», «Пиши, читай-ка»	сентябрь	С.А. Исаева

7.	«Подарки Осени» - праздник для учащихся студий «Росток», «Читаем, учимся, играем», «Пиши, читай-ка»	октябрь	С.А. Исаева
8.	«В гости к Осени» - праздник-путешествие для учащихся студий и объединений МКУДО «ДДЮТ»	октябрь	Н.В. Пушкарёва
9.	«Добрые волшебники» - праздник ко Дню пожилого человека для учащихся студий «Росток», «Пиши, читай – ка», «Читаем, учимся, играем» и их родителей	октябрь	Н.В. Пушкарёва
10.	«Путешествие в мир сказки» - районный конкурс среди ДОО ОУ ГДОО «Гелиос» МО г. Ефремов для учащихся 3 – 4 классов	октябрь	Н.В. Пушкарёва Е.Н. Плахова Т.В. Вечеря
11.	Форум детских общественных объединений образовательных учреждений среди ГДОО «Гелиос» МО г. Ефремов «С Днем рождения, РДШ!» (7-10 кл.)	октябрь	С.А. Исаева Е.Н. Плахова Т.В. Вечеря
12.	«Родина моя – Россия» - праздник, посвящённый Дню Народного Единства для учащихся студий и объединений МКУДО «ДДЮТ»	ноябрь	Н.В. Пушкарёва
13.	«Пусть будет мир прекраснее!» - муниципальный экологический турнир среди ДОО ОУ ГДОО «Гелиос» МО г. Ефремов для учащихся 7-9 классов	ноябрь	С.А. Исаева Е.Н. Плахова Т.В. Вечеря
14.	«Праздник вежливости, доброты и дружбы» - праздник для детей с ограниченными возможностями здоровья (совместно с ГУ ТО «Управление социальной защиты населения Ефремовского района»)	ноябрь	С.А. Исаева
15.	«Возьмемся за руки, друзья» - праздник, посвящённый Дню толерантности для учащихся студий и объединений МКУДО	ноябрь	Н.В. Пушкарёва

	«ДДЮТ»		
16.	Единое образовательное мероприятие «Всероссийский день правовой помощи детям»	ноябрь	С.А. Исаева Н.В. Пушкарева В.Г. Лобанов
17.	Районный турнир «Огонь и дым, мы победим!»	ноябрь	Н.В. Пушкарева М.С. Ананин
18.	«Добрые сердца» - слет волонтерских отрядов среди ДОО ОУ ГДОО «Гелиос» МО г. Ефремов для учащихся 7-11 классов	декабрь	С.А. Исаева Е.Н. Плахова Т.В. Вечеря
19.	Районный конкурс «Лидер 21 века» среди ДОО ОУ ГДОО «Гелиос» МО г. Ефремов для учащихся 7-9 классов	декабрь	С.А. Исаева Е.Н. Плахова Т.В. Вечеря
20.	Районные Рождественские образовательные чтения «Великая Победа: наследие и наследники»	декабрь	Н.В. Сусуйкина Н.В. Пушкарёва С.А. Исаева Е.Н. Черных
21.	«Новогодние чудеса у елки» - новогодний утренник для учащихся студий «Росток», «Читаем, учимся, играем» и «Пиши, читай-ка»	декабрь	С.А. Исаева
22.	«Новогодний серпантин» - новогоднее театрализованное представление для учащихся начального общего образования ОУ, учащихся студий и объединений МКУДО «ДДЮТ»	декабрь	Н.В. Пушкарева
23.	«Раз, в крещенский вечерок» - фольклорный праздник (совместно с объединением «Стиль»)	январь	С.А. Исаева
24.	«900 героических дней и ночей» - вечер Памяти, посвящённый Дню снятия блокады Ленинграда для учащихся студий и объединений МКУДО «ДДЮТ» в рамках проекта «Наследники Победы»	январь	Н.В. Пушкарёва
25.	«Со спортом дружить – здоровым быть» - спортивный праздник для учащихся студий и объединений МКУДО «ДДЮТ» в рамках	февраль	Н.В. Пушкарёва

	месячника «Марафон здоровья»		
26.	«День защитника Отечества» - праздник для учащихся студий «Росток», «Читаем, учимся, играем», «Пиши, читай-ка» в рамках проекта «Наследники Победы»	февраль	С.А. Исаева
27.	Муниципальный конкурс «Помним и гордимся» на лучший театрализованный отрывок по произведениям советских писателей о ВОВ, в рамках региональной акции посвященной памяти тулякам – участникам ВОВ «Парад Победителей» среди ДОО ОУ ГДОО «Гелиос» МО г. Ефремов для учащихся 7-10 классов	февраль	С.А. Исаева Е.Н. Плахова Е.Н. Черных
28.	«Непобедимая и легендарная» - праздник, посвященный Дню защитника Отечества для учащихся студий и объединений МКУДО «ДДЮТ» в рамках проекта «Наследники Победы»	февраль	Н.В. Пушкарёва
29.	Муниципальный этап соревнований «Безопасное колесо»	февраль	Н.В. Пушкарёва М.С. Ананин
30.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов прозы «Живая классика» среди учащихся 5-11 классов	февраль	Н.В. Пушкарёва С.А. Исаева В.М. Чернышова
31.	«8 марта – праздник мам» - праздничная программа к 8 марта для учащихся студий «Росток», «Пиши, читай-ка», «Читаем, учимся, играем» и их родителей	март	Н.В. Пушкарёва
32.	«Прекрасный день – 8 марта» - праздничный концерт для учащихся студий и объединений МКУДО «ДДЮТ»	март	С.А. Исаева
33.	Открытие районной выставки	март	С.А. Исаева

	детского творчества «Великий май Победы»		
34.	«Мы в профессии играем» - праздник по профориентации для учащихся студий «Пиши, читай-ка», «Читаем, учимся, играем», «Росток»	апрель	С.А. Исаева
35.	«С лукошком – в путь дорожку» - экологический праздник для учащихся объединений и студий МКУДО «ДДЮТ»	апрель	Н.В. Пушкарёва
36.	Районный песенный конкурс «Молодые голоса Красивомечья» «Дорогами Победы» среди ДОО ОУ ГДОО «Гелиос» МО г. Ефремов для учащихся 1-11 классов	апрель	Н.В. Пушкарева А.Е. Решетник Т.В. Вечеря
37.	Читательская конференция «Юность и война» по книге А. Фадеева «Молодая гвардия»	апрель	Н.В. Сусуйкина Н.В. Пушкарёва С.А. Исаева В.М. Чернышова
38.	«Битва хоров» - музыкальный конкурс – соревнование хоровых коллективов, посвященный Юбилею Победы «Салют, Победа!»	май	Н.В. Сусуйкина Н.В. Пушкарёва С.А. Исаева А.Е. Решетник
39.	Акция «Нет коррупции!»	май	Н.В. Пушкарёва С.А. Исаева
40.	Районный праздник «День Детства» среди ДОО ОУ ГДОО «Гелиос» МО г. Ефремов учащихся 4-11 классов	май	С.А. Исаева Е.Н. Плахова Т.В. Вечеря
41.	«Прощай, любимый наш Дворец!» - выпускной в студиях «Росток», «Пиши, читай-ка», «Читаем, учимся, играем»	май	Н.В. Пушкарева
42.	Выпускной вечер для учащихся объединений и студий МКУДО «ДДЮТ» «Созвездие талантов»	май	С.А. Исаева
4. Работа с родителями			

1.	Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях досуговой деятельности	В течение года	С.А. Исаева Н.В. Пушкарёва
5. Контроль и руководство			
1.	Посещение и анализ массовых мероприятий	в течение года	Н.В. Сусуйкина В.В. Гладких Л.Э. Белкина В.В. Иванова С.В. Панина
2.	Проведение планёрок в отделе	по понедельникам	Н.В. Сусуйкина

Системный анализ воспитательного мероприятия

ФИО педагога _____

Цель посещения _____

Дата _____

Тема мероприятия	Форма проведения	

1.

Оценка основных личностных качеств педагога

1.1	Компетентность педагога и уровень его эрудиции.	
1.2	Уровень заинтересованности в проводимом мероприятии.	
1.3	Степень демократичности в общении с детьми.	
1.4	Степень содействия и помощи учащимся	
1.5	Системность в раскрытии содержания мероприятия	
2.	Оценка основных характеристик и поведения учеников	
2.1	Активность уч-ся в процессе проведения мероприятия	
2.2	Их заинтересованность в течение всего времени проведения	
2.3	Степень инициативности и творчества самих учащихся	
2.4	Уровень самостоятельности учащихся	
2.5	Степень дисциплинированности и ответственности	
2.6	Степень эмоциональности учеников	
3	Оценка содержания воспитательного мероприятия	
3.1	Ориентация на социальные нормы,	

	ценности, принципы жизнедеятельности	
3.2	Развитие навыков самооценки, самоорганизации, саморазвития	
3.3	Познавательная активность	
3.4	Связь с реальными событиями в стране, мире, обществе	
3.5	Новизна и оригинальность содержания	
4.	Здоровьесберегающие параметры	
4.1	Соблюдение гигиенического режима	
4.2	Психосберегающая среда	
4.3	Чередование видов, способов деятельности	
5.	Оценка способов деятельности педагога и ученика	
5.1	Степень рациональности и эффективности использования времени	
5.2	Общий стиль и культура общения участников мероприятия	
5.3	Эстетичность и действенность оформления	
6.	Технологическая и информационная обеспеченность	
6.1	Уровень использования технологий, методик обучения и воспитания	
6.2	Использование ТСО, мультимедиа	
6.3	Использование материалов Интернета, СМИ	
7.	Оценка цели и результатов мероприятия	
7.1	Социальная и педагогическая значимость цели, ее конкретность	
7.2	Степень обучающего и развивающего значения мероприятия	
7.3	Соответствие содержания тенденциям развития общества и государства	

Дата
Рекомендации

Анкета

«МОЯ ОЦЕНКА МЕРОПРИЯТИЯ»

Выберите, пожалуйста, нужный ответ на каждый вопрос.

1. МОЁ ОБЩЕЕ ВПЕЧАТЛЕНИЕ?

- 1.1. Это было прекрасное мероприятие.
- 1.2. Я с уважением и признательностью отношусь к тем, кто проводит такие мероприятия.
- 1.3. Я мог бы сделать всё это лучше.
- 1.4. Меня очень увлекло мероприятие, так как я могу участвовать в интересных делах.
- 1.5. Мне понравилось, так как я смог посоревноваться с другими.
- 1.6. Мне понравилось, потому что было очень красиво.
- 1.7. Было радостно от того, что я узнал много нового.
- 1.8. Было приятно, что для меня подготовили такое мероприятие.
- 1.9. Мне было скучно, и я устал.

2. ЧТО ЗАСТАВИЛО МЕНЯ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИИ?

- 2.1. Я хотел помочь, чтобы мероприятие прошло хорошо.
- 2.2. Я хотел поучаствовать в мероприятии вместе со всеми.
- 2.3. Я хотел, чтобы меня похвалили за старание.
- 2.4. Я хотел проверить свои возможности, посоревноваться с другими.
- 2.5. Я хотел заняться увлекательным делом.
- 2.6. Я хотел узнать что-то новое, открыть для себя удивительный мир неизвестного.
- 2.7. Я хотел получить радость от прекрасного и возвышенного.
- 2.8. Я хотел расслабиться и отдохнуть.
- 2.9. Я не хотел никого обижать и расстраивать. Мне пришлось заставить себя участвовать в этом мероприятии.

3. ЧТО ЗАХОТЕЛОСЬ СДЕЛАТЬ ПОСЛЕ МЕРОПРИЯТИЯ?

- 3.1. Помочь в проведении следующего такого же мероприятия.
- 3.2. Провести такое же мероприятие с друзьями.
- 3.3. Принять более активное участие в подготовке и проведении следующего мероприятия, чтобы все узнали о моих способностях.
- 3.4. Попробовать самому сделать что-то подобное.
- 3.5. Провести какие-нибудь соревнования или конкурсы или поучаствовать в них.
- 3.6. Прочитать интересную книгу на эту тему.
- 3.7. Рассказать друзьям о том, как всё было красиво.
- 3.8. Отдохнуть и расслабиться.
- 3.9. Ничего.

4. НАСКОЛЬКО ИНТЕРЕСНО БЫЛО МЕРОПРИЯТИЕ?

- 4.1. Мероприятие было намного интереснее, чем я ожидал.
- 4.2. Я и так думал, что будет интересно.
- 4.3. Я надеялся, что будет интересно.
- 4.4. Всем очень понравилось.