КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕФРЕМОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»

Утверждено решением педагогического совета
МБУДО «ДДЮТ» Протокол №3 от 28.02.2025 г.
Директор МБУДО «ДДЮТ» _____ В.В.Гладких
Приказ №22-осн. от 28.02.2025 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА"
DN: C=RU, S=Тульская область, STREET="Свердлова ул., д.45 ", L=Ефремов, T=директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ""ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА""", ОГРН=1027102872092, СНИЛС=03385527158, OID.1.2.643.100.4=7113006278, ИНН=711302547894, E=ddt.efremov@tularegion.org, G=Валентина Васильевна, SN=Гладких, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ""ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА"""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.11.24 18:11:19+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.0

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

спортивного отдела и
станции юного техника имени В.М. Мясищева

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА

«ТУРИЗМ, ЗДОРОВЬЕ, ТЕХНИКА И ИНТЕЛЛЕКТ»

на 2025-2030 гг.



г. Ефремов
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ
программы спортивного отдела и СЮТ имени В.М. Мясищева
«ТУРИЗМ. ЗДОРОВЬЕ, ТЕХНИКА И ИНТЕЛЛЕКТ»
НА 2025-2030 ГОДЫ

№ п/п	Разделы программы	страница
1.	Пояснительная записка	3-6
2.	Этапы работы по реализации программы	6
3.	План реализации программы	7-9
4.	Дорожная карта реализации программы развития спортотдела	10-12

«Основные характеристики программы»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

Качество дополнительного образования детей в последние годы стало одним из ключевых вопросов в условиях современных образовательных реформ. МБУДО «ДДЮТ» выступает как открытая, гибкая и развивающаяся система дополнительного образования детей, способная адаптироваться к новым вызовам.

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью синтеза трех важнейших векторов развития современной личности детей и юношества:

1. Физического здоровья и стойкости духа (через спорт и туризм);

2. Интеллектуального и технологического развития (через техническое творчество, компьютерную грамотность и робототехнику);

3. Гражданско-патриотического сознания, которое формируется:

- через воспитание воли к победе и защиты чести объединения и страны,

- через изучение истории родного края и страны и культурного наследия,

- через осознание важности научно-технического прогресса для безопасности и благополучия государства.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года и Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, приоритетом становится не просто передача знаний, а формирование целостной личности, обладающей крепким здоровьем, технологической грамотностью и активной гражданской позицией.

Современные тенденции акцентируют внимание на развитии познавательной активности, аналитических способностей и индивидуализации образовательного процесса. Учитывая запросы общества, возникла необходимость разработки программы, которая объединяет разрозненные направления. Программа деятельности отдела «ТУРИЗМ. ЗДОРОВЬЕ, ТЕХНИКА И ИНТЕЛЛЕКТ» позволяет интегрировать направления отдела: спортивно-оздоровительное, туристско-краеведческое и техническое в единую систему. Данное объединение позволяет использовать инновационные методы: проектное обучение, межпредметную интеграцию, цифровые образовательные ресурсы и дистанционные формы взаимодействия.

Программа отвечает требованиям национального проекта «Молодежь и дети», создавая условия для всестороннего развития обучающихся через вовлечение их в исследовательскую, творческую и спортивную деятельность.

Общие принципы отбора содержания и реализации программы

При разработке программы были определены следующие принципы, обеспечивающие её эффективность и целостность:

Принцип интеграции - объединение знаний и навыков из сфер физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и технической направленности. Это позволяет сформировать у обучающихся целостное восприятие здоровья как физического, так и интеллектуального ресурса.

Принцип комплексности - воспитание культуры здоровья и любви к Родине через охват всех аспектов активной жизни: развитие физического, эмоционального, социального и духовно-патриотического потенциала. Ориентация на укрепление стойкости духа, уважения к истории страны, традициям и культуре.

Принцип непрерывности - постоянное обновление подходов к воспитанию культуры здоровья с учетом изменений в социокультурной среде, адаптация к потребностям подрастающего поколения и изменяющимся условиям образовательной среды.

Принцип активности (деятельностный подход) - активное участие обучающихся в процессе обучения через коллективные и индивидуальные проекты, акции, конкурсы, фестивали, соревнования. Обучение через действие является ключевым механизмом усвоения материала.

Принцип индивидуализации - создание условий для раскрытия личных особенностей каждого ребенка, учета его интересов, потребностей и способностей. Поддержка индивидуальной образовательной траектории в рамках объединения.

Принцип доступности (инклюзивная направленность) - содержание программы предусматривает возможности для участия детей с различными уровнями развития, подготовленности и состояния здоровья, обеспечивая равный доступ к качественному образованию.

Принцип целостности - формирование у обучающихся единого представления о здоровье как важной составляющей общей культуры личности, где физическая активность, техническое творчество и познание родного края неразрывны.

Цель и задачи программы

Цель программы: воспитание и развитие здоровой, патриотически ориентированной, интеллектуально развитой личности обучающихся путём расширения границ образовательного пространства через создание и реализацию проектов, объединяющих физическую культуру, туризм, краеведение и техническое творчество.

Задачи:

- Разработать и реализовать интегрированные проекты, синтезирующие направления физической культуры, туризма, краеведения и технического творчества.

- Расширить границы образовательного пространства обучающихся за счёт проектной деятельности и межведомственного взаимодействия.

- Развивать эколого-патриотическое воспитание через внедрение в учебный процесс практик, направленных на формирование патриотизма и

экологической ответственности средствами спорта, туризма и технического творчества.

- Развивать цифровые навыки обучающихся через внедрение новых технологий в учебный процесс (использование VR/AR для тренировок, создание цифровых моделей и программных продуктов в технических объединениях).

- Совершенствовать материально-техническую базу отдела: обновлять спортивный и туристический инвентарь, конструкторы, материалы, программы для технического моделирования и программирования.

- Расширять возможности участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах и фестивалях различного уровня (в очном и заочном форматах).

- Активизировать сотрудничество с родителями и социальными институтами: вовлекать семьи в совместные спортивные фестивали, клубы активного отдыха, технические мастерские и виртуальные мероприятия.

- Повышать квалификацию педагогов через систему самообразования, участие в семинарах, вебинарах, методических объединениях (МО, РМО), обмен передовым опытом.

Направления реализации программы

Объединение различных видов деятельности в рамках одной программы позволяет создать гармоничную и сбалансированную систему всестороннего развития ребенка. Ключевые направления:

Физическое развитие и здоровье: занятия спортом (каратэ Киокушинкай, спортивно-оздоровительная деятельность), формирование навыков здорового образа жизни.

Туристско-краеведческое развитие: изучение окружающего мира и своей страны через экскурсии, походы, поисковую и исследовательскую деятельность.

Техническое и интеллектуальное развитие: овладение техническими навыками (робототехника, компьютерные технологии), развитие инженерного мышления и компетенций в сфере современного технологического прогресса.

Ожидаемые результаты реализации программы

Реализация программы позволит достичь следующих результатов на личностном, метапредметном и предметном уровнях:

Для обучающихся:

Личностные результаты: сформированность патриотического сознания, чувства гордости за свою страну и малую родину; осознанное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни; развитие волевых качеств, дисциплины и командного духа.

Метапредметные результаты: развитие навыков проектной и исследовательской деятельности; умение работать с информацией, в том числе цифровой; способность применять знания из разных областей (спорт, техника, география) для решения комплексных задач.

Предметные результаты: повышение спортивных разрядов и достижений в соревнованиях; успешное участие в технических конкурсах и

фестивалях; создание собственных технических проектов и краеведческих работ.

Для педагогического состава:

Повышение профессиональной компетентности в области интегрированного обучения и использования цифровых технологий.

Создание банка лучших практик и методических разработок по интеграции спортивного, туристского и технического направлений.

Для учреждения и социального окружения:

Укрепление материально-технической базы отдела.

Рост числа участников массовых мероприятий, соревнований и конкурсов.

Активное вовлечение родительской общественности в образовательный процесс.

Повышение имиджа МБУДО «ДДЮТ» как центра инновационного дополнительного образования, успешно реализующего междисциплинарные программы.

ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2025 г.

1 этап - подготовительный:

1. Разработка проектов, составление планов воспитательной работы, корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2026-2029 гг.

2 этап - основной:

1. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров
2. Интеграция образовательных программ
3. Развитие эколого-патриотического воспитания.
4. Развитие цифровых навыков.
5. Сотрудничество с родителями и социальными институтами.
6. Участие в соревнованиях и конкурсах.
7. Совершенствование материально-технической базы.
8. Диагностическая деятельность

2030 г.

3 этап - обобщающий:

1. Анализ и обработка результатов реализации программы.
2. Подготовка отчетов по результатам работы.
3. Разработка методических рекомендаций.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п\п	Направления деятельности	Содержание	Сроки	Ответственные
1 этап - подготовительный, 2025 год				
1	Разработка проектов, составление планов воспитательной работы, корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	1. Изучение методической литературы. 2. Разработка проектов, модернизация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ. 3. Определение ресурсов. 4. Подбор диагностических материалов.	2025 год	Заведующий спортивным отделом, педагоги.
2 этап - основной, 2026-2029 г.г.				
2	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям.	1.Физкультурно-спортивная направленность. 2 Туристско-краеведческая направленность. 3 Техническая направленность.	2025-2030 г.г.	Педагоги дополнительного образования
3	Повышение профессионального мастерства педагогических кадров	1.Организация мастер-классов, круглых столов по проблемам развития интеллектуального, технического творчества. 2. Работа методического объединения «Наука и техника». 3. Организация работы по самообразованию педагогических работников. 4. Развитие сайтов педагогов, участие в вебинарах и др.	2025-2030 г.г.	Заведующий спортивным отделом, педагоги.
4	Интеграция образовательных программ	Разработка проектов, объединяющих физическую культуру, туризм, краеведение и техническое творчество с целью расширения границ образовательного пространства обучающихся: создание и реализация проектов: - «Здоровье и природа», - «ТехноСпорт», - «Цифровая грамотность для Активной Жизни»,	2025-2030 г.г.	Заведующий спортивным отделом, педагоги дополнительного образования. Педагоги дополнительного

		- «Технический стадион - инновации в спорте».		образования
5	Развитие эколого-патриотического воспитания.	Знакомство обучающихся с природой и экосистемой, особенностями флоры и фауны своей страны их значением для человека. Воспитание экологической ответственности, патриотического чувства уважения и любви к родной земле, культуре и традициям, углубление знаний о культурном наследии. 1. Организация и проведение эколого-патриотического спортивного фестиваля «Здоровый выбор» - активности на свежем воздухе 2. Организация и проведение туристических минипоходов и походов с экологическим вкусом, в ходе которых обучающиеся знакомятся с флорой и фауной региона, учатся распознавать различные виды растений и животных, учатся «не оставлять после себя следов», уважительно относиться к природе. В ходе походов обучающиеся знакомятся с местными трациями и культурой, что способствует формированию уважения к родной земле, развивая патриотические чувства к родине. 3. Разработка и реализация проектов по созданию виртуальных эко-техно-парков: - «Эко-роботы» - создание и программирование роботов, которые способны выполнять задачи по охране окружающей среды. - «ЭкоПарк. Технологии будущего». - моделирование виртуального ЭкоПарка, создание мультимедийной презентации.	2025-2030 г.г. в рамках марафона здоровья. 2026-2029 г.г. 2025-2030 г.г.	Заведующий спортивным отделом, педагоги дополнительного образования Заведующий спортивным отделом, педагоги. Моренков В.В. Богомазова Е.С. Бурова Е.С. Сизов А.Ю. Панкратов В.А. Гордеева А.Ю.
6	Развитие цифровых навыков.	Развитие цифровых навыков через внедрение новых технологий в учебный процесс, использование виртуальной	2025-2030 г.г.	Заведующий спортивным отделом,

		реальности для тренировок и (или) создания цифровых моделей в объединениях технической направленности: виртуальные спортивные тренировки; обучение спортивной аналитике; цифровые проекты, квесты и игры с использованием мобильных приложений; проекты по робототехнике в спорте, туризме, экологии.		педагоги.
7	Сотрудничество с родителями и социальными институтами.	Сотрудничество с родителями и социальными институтами с целью организации и проведения мероприятий для вовлечения родителей в процессы обучения: семейные спортивные фестивали, клубы активного отдыха, технические мастерские для всей семьи, соревнования и конкурсы, виртуальные мероприятия.	2025-2030 г.г.	Заведующий спортивным отделом, педагоги.
8	Участие в соревнованиях и конкурсах.	Расширение возможностей участия в соревнованиях и конкурсах различного уровня в заочном и очном формате с целью повышения мотивации к дальнейшему обучению и росту, уверенности в себе.	2026-2029 г.г.	Заведующий спортивным отделом, педагоги.
9	Совершенствование материально-технической базы.	Совершенствование материально-технической базы: обновление оборудования, спортивного инвентаря и материалов для технического моделирования, что позволит улучшить качество обучения и практических занятий.	2025-2030 г.г.	Заведующий спортивным отделом, педагоги.
	Диагностическая деятельность	1. Диагностика знаний, умений и навыков обучающихся. 2. Мониторинг реализации программы.	2025-2030 г.г.	Заведующий спортивным отделом, педагоги.
3 этап - обобщающий, 2030 г.				
10	Анализ результата реализации программы	1. Анализ и обработка результатов реализации программы. 2. Подготовка отчетов по результатам работы. 3. Разработка методических рекомендаций.	2025-2030 г.г.	Заведующий спортивным отделом, педагоги.

Дорожная карта реализации программы развития спортотдела

2024-2025 учебный год

Этап: Подготовительно-переходный

Цель: Завершение реализации предыдущей программы, анализ результатов, разработка и согласование новой программы развития отдела на 2025-2030 гг., создание организационных и ресурсных условий для её запуска.

Задачи:

Провести итоговый мониторинг и анализ эффективности работы отдела за предыдущий период.

Разработать, обсудить на методическом объединении и утвердить программу «ТУРИЗМ. ЗДОРОВЬЕ, ТЕХНИКА И ИНТЕЛЛЕКТ» на 2025-2030 гг.

Сформировать приоритетный перечень обновления материально-технической базы (конструкторы для технического моделирования, спортивный инвентарь для оздоровительных занятий).

Организовать для педагогов отдела ознакомительные семинары по принципам интеграции направлений и проектному подходу.

Запустить пилотные межпредметные активности (тематические дни, совместные спортивные и туристические мероприятия) для тестирования новых форматов.

2025-2026 учебный год

Этап: Запуск и первичная реализация

Цель: внедрение базовых механизмов интеграции направлений, запуск первых совместных проектов и цифровых инструментов.

Задачи:

- Реализовать проекты, объединяющие элементы спорта, туризма, краеведения и технического творчества.
- Обновить материально-техническую базу отдела: приобрести конструкторы для технического моделирования и спортивный инвентарь.
- Внедрить цифровые технологии в учебно-тренировочный процесс.
- Активизировать взаимодействие с семьями через организацию открытых занятий, мастер-классов, показательных выступлений и совместных спортивно-туристических акций.

2026-2027 учебный год

Этап: Развитие и углубление

Цель: Масштабирование проектной деятельности, укрепление цифрового компонента, расширение участия в конкурсах и формирование устойчивых практик интеграции.

Задачи:

Увеличить количество реализуемых межпредметных проектов, обеспечить их защиту на внутренних и внешних площадках.

Повысить квалификацию педагогов в области применения цифровых инструментов и проектного обучения (самообразование, методические объединения, курсы).

Расширить участие обучающихся в муниципальных и региональных соревнованиях, конкурсах технического творчества и туристско-краеведческих фестивалях.

Провести промежуточный анализ реализации программы, скорректировать задачи и механизмы при необходимости.

Развить систему наставничества: вовлечь старшекурсников в помощь начинающим в спортивных и технических секциях.

2027-2028 учебный год

Этап: Консолидация и расширение партнёрств

Цель: Формирование устойчивой экосистемы интеграции, укрепление внешних связей, повышение качества результатов и узнаваемости отдела.

Задачи:

Вывести проектные работы на уровень муниципальных и региональных конкурсов, обеспечить системное участие в профильных мероприятиях.

Наладить долгосрочное сотрудничество с социальными партнёрами (спортивные федерации, технические вузы/колледжи, туристические клубы, музеи).

Оптимизировать использование обновлённой материально-технической базы, внедрить практики бережливого отношения к оборудованию.

Организовать открытую презентацию достижений отдела для родительской общественности и представителей образования.

Провести мониторинг удовлетворённости участников образовательного процесса, внести точечные коррективы в содержание занятий.

2028-2029 учебный год

Этап: Инновации и устойчивое развитие

Цель: Внедрение передовых педагогических и цифровых практик, закрепление результатов, подготовка к итоговой оценке эффективности программы.

Задачи:

Внедрить усложнённые форматы интегрированных проектов (цифровые краеведческие экспедиции, спортивные аналитические системы, технические решения для туризма).

Обеспечить преемственность в работе отделений: передача опыта от выпускников действующим обучающимся, формирование банка лучших практик.

Провести углублённый анализ динамики спортивных разрядов, побед в конкурсах, уровня цифровой грамотности и патриотической воспитанности.

Подготовить методические рекомендации по тиражированию успешных практик интеграции для других структурных подразделений ДДЮТ.

Начать планирование механизмов устойчивости программы после 2030 года.

2029-2030 учебный год

Этап: Итогово-аналитический

Цель: Завершение цикла реализации программы, комплексная оценка результатов, трансляция опыта и формирование стратегии развития на следующий период.

Задачи:

Провести итоговый мониторинг достижения целей программы по всем направлениям (спорт, туризм, техника, здоровье, патриотизм, интеллект).

Организовать итоговую конференцию/педагогический совет с презентацией результатов, защитой лучших проектов обучающихся и педагогических разработок.

Сформировать аналитический отчёт о влиянии программы на развитие личностных и метапредметных компетенций выпускников.

Определить перспективные направления развития отдела на период после 2030 года с учётом изменившихся образовательных запросов и технологических трендов.

Систематизировать и передать в методический отдел ДДЮТ лучшие практики, сценарии мероприятий и цифровые ресурсы, созданные в рамках программы.

Синхронизация учебного и календарного цикла на практике:

Сентябрь - декабрь каждого учебного года: планирование, запуск проектов, обновление базы.

Январь - май: активная реализация, участие в конкурсах, промежуточная аттестация.

Июнь - август: аналитика, отчётность, корректировка на следующий учебный год, подготовка к новому календарному периоду.