

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЕФРЕМОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»**

**ПРИНЯТА  
С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ  
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
СОВЕТА  
От 31августа 2026 г.  
Протокол №**

**УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР МБУДО «ДДЮТ»  
В.В. ГЛАДКИХ  
ПРИКАЗ № 69- осн. от 31.08.2026 г.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА**

**«АНГЛОСТАРТ»**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ: СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНАЯ**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 1 год**

**УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ: СТАРТОВЫЙ**

**ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 7 – 9 ЛЕТ**

Автор - составитель:

**КУРЬЯНОВА ВИКТОРИЯ  
ЕВГЕНЬЕВНА,**

педагог дополнительного  
образования

Внутренняя экспертиза дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Англостарт» проведена 31 августа 2026 г.

Ответственный: \_\_\_\_\_ Панина С.В., методист МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА».

## **СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

|           |                                                                                             |    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>1.</b> | <b>Основные характеристики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b> |    |
| 1.1.      | Пояснительная записка                                                                       | 4  |
| 1.2.      | Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы                     | 11 |
| <b>2.</b> | <b>Комплекс организационно - педагогических условий</b>                                     |    |
| 2.1.      | Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы             | 14 |
| 2.2.      | Методическое обеспечение                                                                    | 15 |
| 2.3.      | Список литературы                                                                           | 18 |
| <b>3.</b> | <b>Приложение 1. Календарный учебный график</b>                                             | 19 |
| <b>4.</b> | <b>Приложение 2. Оценочные материалы</b>                                                    | 44 |
| <b>5.</b> | <b>Приложение 3. План воспитательной работы</b>                                             | 51 |

## **ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Англостарт» (далее – программа) имеет социально - гуманитарную направленность.

Программа разработана на основе нормативных правовых документов и иных документов различного уровня:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629;
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов»;
- Приказа министерства образования Тульской области №1980 от 18.10.2023 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Тульской области в соответствии с социальным сертификатом»;
- Устава МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА» (МБУДО «ДДЮТ»), утвержденного постановлением администрации муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области от 21.12.2024 №2526;

- Локальных актов МБУДО «ДДЮТ».

### **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Программа «Англостарт» направлена на создание комфортной среды для успешного старта в изучении английского языка. Программа создает основу для дальнейшего изучения английского языка и обеспечивает успешное освоение предмета в школе.

Занятия по программе проходят в игровой форме, что повышает интерес детей к обучению и способствует лучшему усвоению материала и улучшению разговорных навыков, занятия расширяют словарный запас, помогают обучающимся свободно выражать свои мысли на английском языке.

### **НОВИЗНА ПРОГРАММЫ**

Программа основана на игровой педагогике и интерактивных технологиях, адаптированных специально для детей указанной возрастной группы.

Использование цифровых ресурсов позволяет сделать процесс изучения английского языка увлекательным и эффективным. Обучающиеся взаимодействуют с виртуальными персонажами, выполняют задания в игровом формате, слушают аудиозаписи и др. Это способствует быстрому освоению лексики и грамматики.

Игровой подход снижает уровень стресса и повышает мотивацию к изучению иностранного языка. Регулярные диалоговые игры помогают преодолеть страх перед общением на иностранном языке.

Особое внимание уделяется развитию разговорных навыков. Программа включает занятия в мини-группах, где обучающиеся учатся общаться друг с другом на английском языке, выражать свои мысли и эмоции простыми словами и конструкциями.

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРОГРАММЫ** заключается в следующем:

- постепенное введение обучающихся в мир английской речи;
- формирование устойчивых положительных эмоций и мотиваций к дальнейшему освоению языка;
- подготовка к успешному переходу к систематическому школьному курсу английского языка.

### **Основные направления программы:**

- **Развитие интереса к изучению иностранного языка:** программа помогает обучающимся полюбить английский язык через игры и интерактивные задания.
- **Формирование базовых коммуникативных навыков:** обучающиеся учатся приветствовать друг друга, называть предметы, считать, выражать простейшие желания и потребности на английском языке.

- **Обучение основам фонетики и лексики:** изучаются звуки, буквы алфавита, основные правила чтения простых слов.
- **Подготовка к школьному обучению:** занятия помогают развить память, внимание, мышление и речь ребёнка, создавая условия для успешного освоения школьной программы.
- **Создание положительной мотивации:** регулярное успешное выполнение заданий способствует повышению самооценки и уверенности ребёнка в своих силах.

При правильной организации занятий и создании благоприятной атмосферы обучение проходит легко и естественно, позволяя обучающимся уверенно двигаться вперёд в изучении английского языка.

**ОТЛИЧИТЕЛЬНОЙ ОСОБЕННОСТЬЮ ПРОГРАММЫ** является сочетание игровых методов обучения и коммуникативного подхода.

Обучение английскому языку проходит в форме увлекательных игр, что позволяет обучающимся легко усваивать новый материал, развивая интерес и мотивацию к изучению иностранного языка.

Основной упор делается на развитие разговорных навыков. Дети учатся выражать свои мысли и понимать речь на английском языке, участвуя в диалогах, выполнении интерактивных заданий.

Занятия часто сопровождаются использованием современных технологий: компьютерных программ и онлайн-ресурсов, что способствует лучшему восприятию материала.

Обучающиеся получают возможность проявить себя индивидуально благодаря разнообразным заданиям, учитывающим разные типы восприятия информации (визуальное, аудиальное, кинестетическое).

**АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ:** обучающиеся 7 – 9 лет.

Дети 7 - 9 лет находятся в периоде активного развития когнитивных способностей, социальных навыков и эмоциональной зрелости. Для успешного освоения английского языка важно учитывать возрастные особенности и адаптировать методы обучения соответствующим образом.

Приём обучающихся осуществляется на основании заявления о приёме на обучение в МБУДО «ДДЮТ», подаваемого родителями (законными представителями) обучающегося. Количество обучающихся в группе – 10 человек.

**ОБЪЕМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:** 72 часа.

**СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:** 1 год.

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** очная.

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Программа предусматривает применение современных образовательных технологий: игровых, информационно-коммуникативных, здоровьесберегающих.

На занятиях осуществляются виды деятельности, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся: динамические паузы, физкультурная деятельность, игровые элементы.

Основными типами занятий являются групповые комбинированные занятия.

Формы занятий: занятие-беседа, занятие-объяснение, занятие-тренинг, занятие-практикум, занятие - игра.

Применяются следующие методы обучения: словесные, практические, игровые, наглядные, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, интерактивные и др.

Используются электронные образовательные ресурсы сети Интернет, не противоречащие нормам этики и морали.

## **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРОГРАММЫ**

Программа позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, лучше осознать свою национальную принадлежность и проявлять интерес к англоязычной культуре, осознавать себя как члена российского многонационального сообщества и уважать культуру других народов.

В рамках реализации программы проводятся воспитательные мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской идентичности, гражданских качеств личности обучающихся. Мероприятия воспитательного характера проводятся в следующих формах: беседы, видеоуроки, участие в акциях и проектах, викторинах и др.

Реализация программы предполагает тесную связь образовательного процесса и воспитательной работы, которая способствует созданию оптимальных условий для саморазвития и самореализации обучающихся.

Воспитательная работа способствует формированию социально - активной, нравственно – ориентированной личности, обладающей умением адаптироваться в быстро меняющихся социальных условиях, сохраняя позитивный потенциал.

Воспитательная работа по программе ведётся по нескольким направлениям: гражданско-патриотическое, трудовое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, здоровьесберегающее (План воспитательной работы. Приложение 3).

Мероприятия воспитательного характера проводятся в следующих формах: беседы, видеоуроки, участие в акциях и проектах, квест- играх, викторинах.

## **ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ**

В МБУДО «ДДЮТ» образовательная деятельность осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации согласно части 2 статьи 14 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ:** занятия проводятся 2 раза в неделю, 1 занятие по 40 минут.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** развитие познавательного интереса, коммуникативных способностей младших школьников посредством эффективного освоения основ английского языка.

### **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

#### **Образовательные:**

- изучить английский алфавит, артикли, местоимения, числительные, существительные английского языка;
- обучить правильному произношению основных английских звуков и буквосочетаний;
- формировать начальные навыки восприятия английской речи на слух;
- научить элементарному говорению на английском языке, включая знакомство с основными грамматическими структурами.

#### **Развивающие:**

- развивать правильное восприятие звуков и интонаций английского языка;
- развивать умения читать короткие адаптированные тексты и понимать основное содержание прочитанного;
- развивать память, внимание, воображение, мышление, речь, мелкую моторику.

#### **Воспитательные:**

- стимулировать интерес к англоязычной культуре;
- создавать игровую атмосферу занятий, вовлекать обучающихся в активную деятельность.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Личностные результаты:** обучающиеся будут осознавать ценность культурного разнообразия и проявлять интерес к знакомству с культурой англоговорящих стран.

**Метапредметные результаты:** обучающиеся будут использовать полученные знания английского языка в повседневных ситуациях общения.

### Предметные результаты:

Обучающиеся будут знать/ уметь

- **Фонетика:** различать на слух звуки английского языка; соблюдать правильную интонацию в утвердительных и вопросительных предложениях.
- **Лексика:** знать и использовать в речи базовые слова по темам программы.
- **Грамматика:** употреблять существительные во множественном числе; использовать личные местоимения; применять глагол *to be*, глагол *can* конструкции *have got* в простых предложениях.
- **Говорение:** уметь приветствовать, представляться, прощаться; отвечать на простые вопросы о себе (имя, возраст, хобби, семья); описывать предмет или картинку 3 – 5 простыми предложениями.
- **Аудирование:** понимать на слух речь педагога и одноклассников; распознавать изученные слова и короткие фразы в аудиозаписях.
- **Чтение:** знать алфавит и правила чтения основных буквосочетаний, понимать содержание коротких текстов, построенных на знакомом материале.
- **Письмо:** уметь правильно писать буквы английского алфавита, простые слова и предложения.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| №<br>п/п | Названиеразделов, тем                       | Количество часов |        |          | Формы<br>аттестации<br>/контроля/                                                                            |
|----------|---------------------------------------------|------------------|--------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                             | Всего            | Теория | Практика |                                                                                                              |
| 1.       | Введение в программу                        | 1                | 1      |          | Входной контроль:<br>педагогическое наблюдение.                                                              |
| 2.       | Англостарт. Изучаем<br>алфавит              | 10               | 2      | 8        | Текущий контроль:<br>фонетическая разминка,<br>контрольно-тестовые<br>задания, педагогическое<br>наблюдение. |
| 3.       | Слоги в английском<br>языке: правила чтения | 10               | 2      | 8        | Промежуточная аттестация:<br>самостоятельная работа,<br>контрольно - тестовые<br>задания.                    |
| 4.       | Английская<br>транскрипция                  | 10               | 2      | 8        | Текущий контроль:<br>фонетическая разминка,<br>контрольно-тестовые<br>задания, педагогическое<br>наблюдение. |
| 5.       | Местоимения в<br>английском языке           | 7                | 2      | 5        | Текущий контроль:<br>фонетическая разминка,<br>контрольно-тестовые<br>задания, педагогическое<br>наблюдение. |
| 6.       | Числительное в<br>английском языке          | 7                | 2      | 5        | Текущий контроль:<br>фонетическая разминка,<br>контрольно-тестовые<br>задания, педагогическое<br>наблюдение. |
| 7.       | Существительное в<br>английском языке       | 7                | 2      | 5        | Текущий контроль:<br>фонетическая разминка,<br>контрольно-тестовые<br>задания, педагогическое<br>наблюдение. |
| 8.       | Артикли в английском<br>языке               | 7                | 2      | 5        | Текущий контроль:<br>фонетическая разминка,<br>контрольно-тестовые<br>задания, педагогическое<br>наблюдение. |
| 9.       | Глаголы в английском<br>языке               | 12               | 2      | 10       | Текущий контроль:<br>фонетическая разминка,<br>контрольно-тестовые<br>задания, педагогическое<br>наблюдение. |

|     |                  |    |    |    |                                                                                                        |
|-----|------------------|----|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | Итоговое занятие | 1  |    | 1  | Итоговая оценка качества освоения программы: контрольно - тестовые задания, педагогическое наблюдение. |
|     | Всего часов:     | 72 | 17 | 55 |                                                                                                        |

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

### 1. Введение в программу (1 ч.)

**Теория (1 ч.)** Тематическая беседа по теме: «Путешествие в страну английского языка».

**Формы контроля:** педагогическое наблюдение.

### 2. Англостарт. Изучаем алфавит (10 ч.)

**Теория (2 ч.)** Английский алфавит.

**Практика (8 ч.)** Отработка произношения английских звуков. Правописание букв английского алфавита. Закрепление английского алфавита. Тренировка фонетических навыков. Активизация изученного материала. Устные и письменные задания.

**Формы контроля :** фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение.

### 3. Слоги в английском языке: правила чтения (10 ч.)

**Теория (2 ч.)** Правила деления слов на слоги в английском языке: открытый тип, закрытый тип. Правила чтения буквосочетаний с гласными. Правила чтения буквосочетаний с согласными.

**Практика (8 ч.)** Тренировка навыка чтения открытого типа слога. Тренировка навыка чтения закрытого типа слога. Совершенствование навыка чтения. Зачетное занятие. Речевые упражнения.

**Формы контроля:** самостоятельная работа, контрольно-тестовые задания.

### 4. Английская транскрипция (10 ч.)

**Теория (2 ч.)** Согласные фонемы. Гласные фонемы.

**Практика (8 ч.)** Закрепление фонетического материала. Активизация фонетических навыков. Тренировка навыка чтения: транскрипция. Речевые упражнения.

**Формы контроля:** фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение.

### 5. Местоимения в английском языке (7 ч.)

**Теория (2 ч.)** Личные местоимения. Притяжательные местоимения.

**Практика (5 ч.)** Активизация грамматического материала: личные местоимения. Совершенствование фонетических навыков. Совершенствование навыка чтения. Тренировка навыков письменной речи. Лексико-грамматический практикум. Зачетное занятие. Речевые упражнения. Письменные задания.

**Формы контроля:** фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение.

#### **6. Числительное в английском языке (7 ч.)**

**Теория (2 ч.)** Количественные числительные до 20. Количественные числительные до 100.

**Практика (5 ч.)** Активизация грамматического материала: количественные числительные до 20. Активизация грамматического материала: количественные числительные до 100. Совершенствование фонетических навыков. Совершенствование навыка чтения. Тренировка навыков письменной речи. Лексико-грамматический практикум. Письменные задания. Речевые упражнения. Работа по карточкам.

**Формы контроля:** фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение.

#### **7. Существительное в английском языке (7 ч.)**

**Теория (2 ч.)** Притяжательный падеж существительных. Множественное число существительных.

**Практика (5 ч.)** Активизация грамматического материала: притяжательный падеж существительных. Активизация грамматического материала: множественное число существительных. Совершенствование фонетических навыков. Совершенствование навыка чтения. Тренировка навыков письменной речи. Лексико-грамматический практикум. Зачетное занятие. Письменные задания. Речевые упражнения. Работа по карточкам.

**Формы контроля:** фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение.

#### **8. Артикли в английском языке (7 ч.)**

**Теория (2 ч.)** Неопределенный артикль. Определенный артикль. Нулевой артикль. Устойчивые словосочетания без артикля.

**Практика (5 ч.)** Активизация грамматического материала: артикль. Совершенствование фонетических навыков. Совершенствование навыка чтения. Тренировка навыков письменной речи. Лексико-грамматический практикум. Письменные задания. Речевые упражнения. Работа по карточкам.

**Формы контроля:** фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение.

## **9. Глаголы в английском языке (12 ч.)**

**Теория (2 ч.)** Глагол *to be* в настоящем времени (утверждение, отрицание). Глагол *to be* в настоящем времени (вопрос). Глагол *have* (утверждение, отрицание). Глагол *have* (вопрос).

**Практика (10 ч.)** Активизация грамматического материала: глагол *to be* в настоящем времени. Активизация грамматического материала: глагол *have*. Совершенствование фонетических навыков. Тренировка навыков письменной речи. Совершенствование навыка чтения. Лексико-грамматический практикум. Зачетное занятие. Письменные задания. Речевые упражнения. Работа по карточкам.

## **10. Итоговое занятие (1 ч.)**

**Практика (1 ч.)** Подведение итогов.

**Формы контроля:** контрольно - тестовые задания, педагогическое наблюдение.

## **КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### **Условия реализации программы**

**1. Кадровое обеспечение:** образовательный процесс ведёт педагог дополнительного образования, имеющий высшее образование, соответствующий требованиям действующего профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

**2. Материально-техническое обеспечение.**

Учебный кабинет, оборудованный учебными столами, стульями, рабочим местом для педагога, магнитно-маркерной доской, стеллажами для учебно-методической литературы.

**Техническое оснащение:** ноутбук, принтер.

**Наглядный и дидактический материалы:** сюжетно-тематические картинки, серии предметных картинок, раздаточный материал.

**Учебно-методические материалы:** карточки к контрольно-тестовым заданиям, словари, учебные пособия, схемы и таблицы языковых явлений.

**Информационное обеспечение:** аудиозаписи, видеозаписи, обучающие компьютерные диски.

**3. Календарный учебный график программы (Приложение 1).**

### **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (КОНТРОЛЯ)**

Оценка качества освоения программы включает формы аттестации: входной контроль, текущий контроль, промежуточную аттестацию и итоговую оценку качества освоения программы.

Входной контроль по данной программе осуществляется в начале учебного года в форме педагогического наблюдения.

Текущий контроль осуществляется в течение учебного года в форме выполнения контрольно- тестовых заданий, педагогического наблюдения.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме самостоятельной работы, контрольно - тестовых заданий.

Итоговая оценка качества освоения программы осуществляется в конце учебного года в форме контрольно-тестовых заданий, заполнения индивидуальных карточек развития.

Индивидуальная карточка развития ведётся в течение всего периода обучения. В ней фиксируются результаты обучающихся.

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (Приложение 2).**

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| №<br>п/п | Разделы,<br>темы<br>программы                        | Формы<br>занятий                                                                   | Приемы и<br>методы<br>организации<br>образовательно<br>й деятельности<br>(в рамках<br>занятия)                                 | Дидактическ<br>ий материал                                                                                                | Техничес<br>кое<br>оснащен<br>ие<br>занятий | Формы<br>подведения<br>итогов                                                                                                  |
|----------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Введение в<br>программу                              | Занятие-<br>беседа.                                                                | Словесные,<br>игровые,<br>наглядные,<br>интерактивные.                                                                         | Карта мира,<br>презентация<br>«Путешествие<br>»                                                                           | Ноутбук,                                    | Входной<br>контроль:<br>педагогичес<br>кое<br>наблюдение.                                                                      |
| 2.       | Англостарт.<br>Изучаем<br>алфавит                    | Занятие-<br>объяснение,<br>занятие-<br>тренинг,<br>занятие-<br>практикум,<br>игры. | Словесные,<br>практические,<br>игровые,<br>наглядные,<br>объяснительно-<br>иллюстративные,<br>репродуктивные,<br>интерактивные | Тематические<br>карточки,<br>тесты,<br>таблицы.<br>Видеоматериа<br>лы,<br>презентации<br>по теме:<br>«Алфавит».           | Ноутбук,<br>принтер.                        | Текущий<br>контроль:<br>фонетическа<br>я разминка,<br>контрольно-<br>тестовые<br>задания,<br>педагогичес<br>кое<br>наблюдение. |
| 3.       | Слоги в<br>английском<br>языке:<br>правила<br>чтения | Занятие-<br>объяснение,<br>занятие-<br>тренинг,<br>занятие-<br>практикум,<br>игры. | Словесные,<br>практические,<br>игровые,<br>наглядные,<br>объяснительно-<br>иллюстративные,<br>репродуктивные,<br>интерактивные | Тематические<br>карточки,<br>тесты,<br>таблицы.<br>Видеоматериа<br>лы,<br>презентации<br>по теме:<br>«Правила<br>чтения». | Ноутбук,<br>принтер.                        | Промежуточ<br>ная<br>аттестация:<br>самостоятел<br>ьная работа,<br>контрольно<br>- тестовые<br>задания.                        |
| 4.       | Английская<br>транскрипци<br>я                       | Занятие-<br>объяснение,<br>занятие-<br>тренинг,<br>занятие-<br>практикум.          | Словесные,<br>практические,<br>игровые,<br>наглядные,<br>объяснительно-<br>иллюстративные,<br>репродуктивные,<br>интерактивные | Тематические<br>карточки,<br>тесты,<br>таблицы.<br>Видеоматериа<br>лы,<br>презентации<br>по теме:<br>«Транскрипци<br>я».  | Ноутбук,<br>принтер.                        | Текущий<br>контроль:<br>фонетическа<br>я разминка,<br>контрольно-<br>тестовые<br>задания,<br>педагогичес<br>кое<br>наблюдение. |
| 5.       | Местоимени<br>я в                                    | Занятие-<br>объяснение,                                                            | Словесные,<br>практические,                                                                                                    | Тематические<br>карточки,                                                                                                 | Ноутбук,<br>принтер.                        | Текущий<br>контроль:                                                                                                           |

|    |                                    |                                                         |                                                                                                          |                                                                                                                                                             |                   |                                                                                                  |
|----|------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | английском языке                   | занятие-тренинг, занятие-практикум.                     | игровые, наглядные, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, интерактивные                          | тесты, таблицы. Видеоматериалы, презентации по темам: «Личные местоимения», «Притяжательные местоимения».                                                   |                   | фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение.                   |
| 6. | Числительное в английском языке    | Занятие-объяснение, занятие-тренинг, занятие-практикум. | Словесные, практические, игровые, наглядные, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, интерактивные | Тематические карточки, тесты, таблицы. Видеоматериалы, презентации по темам: «Количественные числительные до 20», «Количественные числительные до 100».     | Ноутбук, принтер. | Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение. |
| 7. | Существительное в английском языке | Занятие-объяснение, занятие-тренинг, занятие-практикум. | Словесные, практические, игровые, наглядные, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, интерактивные | Тематические карточки, тесты, таблицы. Видеоматериалы, презентации по темам: «Притяжательный падеж существительных», «Множественное число существительных». | Ноутбук, принтер. | Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение. |

|     |                            |                                                         |                                                                                                          |                                                                                                                                 |                   |                                                                                                        |
|-----|----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | Артикли в английском языке | Занятие-объяснение, занятие-тренинг, занятие-практикум. | Словесные, практические, игровые, наглядные, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, интерактивные | Тематические карточки, тесты, таблицы. Видеоматериалы, презентации по теме: «Артикль».                                          | Ноутбук, принтер. | Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение.       |
| 9.  | Глаголы в английском языке | Занятие-объяснение, занятие-тренинг, занятие-практикум. | Словесные, практические, игровые, наглядные, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, интерактивные | Тематические карточки, тесты, таблицы. Видеоматериалы, презентации по темам: «Глагол to be в настоящем времени», «Глагол have». | Ноутбук, принтер. | Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение.       |
| 10. | Итоговое занятие           | Занятие-тренинг, занятие-практикум, игры.               | Словесные, практические, игровые, наглядные.                                                             | Тематические карточки, тесты, таблицы.                                                                                          | Ноутбук, принтер. | Итоговая оценка качества освоения программы: контрольно - тестовые задания, педагогическое наблюдение. |

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Используемая литература для педагога:**

1. Рыжих Н.И. Успешные шаги к овладению современным английским языком. – М.: ЗАО Бао – пресс, 2022. – 187с.
2. Маслыко Е.А., Бабинская П.К. Настольная книга преподавателя иностранного языка. – Минск: Высшая школа, 2019. – 456с.
3. Барышников Н.В. Методика обучения второму иностранному языку в школе. – М.: Просвещение, 2020. – 234с.
4. Вакс Э. Игры на уроках английского языка. – СПб.: Игра, 2019. – 148с.
5. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика: Учеб.пособие. – М.: Академия, 2021. – 368с.
6. Клементьева Т.Б. Счастливый английский. – М.: Титул, 2020. – 175с.
7. Лыкова Л.Л. Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников. – Ярославль: Академия развития, 2019. – 96с.
8. Английский язык. Книга для учителя. 2 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Пospelова, В. Эванс. — 8-е изд. — М.: Просвещение, 2021. — 132 с.
9. Стронин М.Ф. Обучающие игры на уроке английского языка. – М.: Просвещение, 2020. – 87с.
10. Фокина К.В., Тернова Л.Н., Костычева Н.В. Методика преподавания иностранного языка. – М.: Юрайт Высшее образование, 2021. – 210с.

### **Литература для обучающихся и родителей:**

1. Быкова Н.И. Английский язык. Сборник упражнений. 2 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 117с.
2. Камионская Л.А. Научиться читать по-английски. – Феникс, Суфлер, 2019. – 195с.
3. Малышева Н.К. Секреты английских звуков. – М.: Дрофа, 2018. – 138с.
4. Юшина Д.Г. Английский язык. Грамматический тренажёр. 2 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Д.Г. Юшина. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 80 с.

### **Цифровые образовательные ресурсы:**

<http://englishforkids.ru>; <http://www.school-collection.edu.ru>

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 2

| № п/п                                          | Месяц    | Дата       | Время проведения занятий | Форма проведения занятий | Количество часов |        |          | Тема занятия         | Содержание                                                                             | Место проведения | Форма контроля                                                                                   |
|------------------------------------------------|----------|------------|--------------------------|--------------------------|------------------|--------|----------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |          |            |                          |                          | Всего            | Теория | Практика |                      |                                                                                        |                  |                                                                                                  |
| Раздел<br>Введение в программу 1 час           |          |            |                          |                          |                  |        |          |                      |                                                                                        |                  |                                                                                                  |
| 1                                              | сентябрь | 02.09.2016 | 15:00-15:40              | Занятие-беседа           | 1                | 1      |          | Введение в программу | Знакомство с правилами поведения в объединении. Карта мира, презентация «Путешествие». | Кабинет №18      | Входной контроль: педагогическое наблюдение.                                                     |
| Раздел<br>Англостарт. Изучаем алфавит 10 часов |          |            |                          |                          |                  |        |          |                      |                                                                                        |                  |                                                                                                  |
| 2                                              | сентябрь | 07.09.2016 | 14:00-14:40              | Занятие-объяснение       | 1                | 1      |          | Английский алфавит.  | Английский алфавит.                                                                    | Кабинет №18      | Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение. |
| 3                                              | сентябрь | 09.09.2016 | 15:00-15:40              | Занятие-объяснение       | 1                | 1      |          | Английский алфавит.  | Английский алфавит.                                                                    | Кабинет №18      | Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение. |

|   |          |          |             |                        |   |  |   |                                           |                                           |             |                                                                                                  |
|---|----------|----------|-------------|------------------------|---|--|---|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |          |          |             |                        |   |  |   |                                           |                                           |             | ическое<br>наблюдение.                                                                           |
| 4 | сентябрь | 14.09.26 | 14:00-14:40 | Занятие-тренинг, игры. | 1 |  | 1 | Отработка произношения английских звуков. | Отработка произношения английских звуков. | Кабинет №18 | Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение. |
| 5 | сентябрь | 16.09.26 | 15:00-15:40 | Занятие-тренинг, игры. | 1 |  | 1 | Отработка произношения английских звуков. | Отработка произношения английских звуков. | Кабинет №18 | Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение. |
| 6 | сентябрь | 21.09.26 | 14:00-14:40 | Занятие-тренинг, игры. | 1 |  | 1 | Отработка произношения английских звуков. | Отработка произношения английских звуков. | Кабинет №18 | Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое             |

|   |          |          |             |                        |   |  |   |                                           |                                           |             |                                                                                                  |
|---|----------|----------|-------------|------------------------|---|--|---|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |          |          |             |                        |   |  |   |                                           |                                           |             | наблюдение.                                                                                      |
| 7 | сентябрь | 23.09.26 | 15:00-15:40 | Занятие-тренинг, игры. | 1 |  | 1 | Отработка произношения английских звуков. | Отработка произношения английских звуков. | Кабинет №18 | Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение. |
| 8 | сентябрь | 28.09.26 | 14:00-14:40 | Занятие-тренинг, игры. | 1 |  | 1 | Правописание букв английского алфавита.   | Правописание букв английского алфавита.   | Кабинет №18 | Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение. |
| 9 | сентябрь | 30.09.26 | 15:00-15:40 | Занятие-тренинг, игры. | 1 |  | 1 | Правописание букв английского алфавита.   | Правописание букв английского алфавита.   | Кабинет №18 | Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение. |

|                                             |         |          |             |                        |   |   |   |                                         |                                         |             |                                                                                                  |
|---------------------------------------------|---------|----------|-------------|------------------------|---|---|---|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |         |          |             |                        |   |   |   |                                         |                                         |             | ние.                                                                                             |
| 10                                          | октябрь | 05.10.26 | 14:00-14:40 | Занятие-тренинг, игры. | 1 |   | 1 | Правописание букв английского алфавита. | Правописание букв английского алфавита. | Кабинет №18 | Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение. |
| 11                                          | октябрь | 07.10.26 | 15:00-15:40 | Занятие-тренинг, игры. | 1 |   | 1 | Правописание букв английского алфавита. | Правописание букв английского алфавита. | Кабинет №18 | Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение. |
| Раздел<br>Слоги в английском языке 10 часов |         |          |             |                        |   |   |   |                                         |                                         |             |                                                                                                  |
| 12                                          | октябрь | 12.10.26 | 14:00-14:40 | Занятие-объяснение     | 1 | 1 |   | Открытый тип слога.                     | Открытый тип слога.                     | Кабинет №18 | Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое             |

|    |         |          |             |                        |   |  |   |                     |                     |             |                                                                                                  |
|----|---------|----------|-------------|------------------------|---|--|---|---------------------|---------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |         |          |             |                        |   |  |   |                     |                     |             | наблюдение.                                                                                      |
| 13 | октябрь | 14.10.26 | 15:00-15:40 | Занятие-тренинг, игры. | 1 |  | 1 | Открытый тип слога. | Открытый тип слога. | Кабинет №18 | Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение. |
| 14 | октябрь | 19.10.26 | 14:00-14:40 | Занятие-объяснение     | 1 |  | 1 | Открытый тип слога. | Открытый тип слога. | Кабинет №18 | Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение. |
| 15 | октябрь | 21.10.26 | 15:00-15:40 | Занятие-тренинг, игры. | 1 |  | 1 | Открытый тип слога. | Открытый тип слога. | Кабинет №18 | Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение. |

|    |        |          |             |                        |   |   |   |                     |                     |             |                                                                                                  |
|----|--------|----------|-------------|------------------------|---|---|---|---------------------|---------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |        |          |             |                        |   |   |   |                     |                     |             | ние.                                                                                             |
| 16 | ноябрь | 26.10.26 | 14:00-14:40 | Занятие-тренинг, игры. | 1 |   | 1 | Открытый тип слога. | Открытый тип слога. | Кабинет №18 | Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение. |
| 17 | ноябрь | 28.10.26 | 14:00-14:40 | Занятие-объяснение     | 1 | 1 |   | Закрытый тип слога. | Закрытый тип слога. | Кабинет №18 | Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение. |
| 18 | ноябрь | 02.11.26 | 15:00-15:40 | Занятие-тренинг, игры. | 1 |   | 1 | Закрытый тип слога. | Закрытый тип слога. | Кабинет №18 | Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение. |

|        |        |          |             |                        |   |  |   |                     |                     |             |                                                                                                  |
|--------|--------|----------|-------------|------------------------|---|--|---|---------------------|---------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19     | ноябрь | 09.11.26 | 14:00-14:40 | Занятие-тренинг        | 1 |  | 1 | Закрытый тип слога. | Закрытый тип слога. | Кабинет №18 | Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение. |
| 20     | ноябрь | 11.11.26 | 15:00-15:40 | Занятие-тренинг, игры. | 1 |  | 1 | Закрытый тип слога. | Закрытый тип слога. | Кабинет №18 | Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение. |
| 21     | ноябрь | 16.11.26 | 14:00-14:40 | Занятие-тренинг, игры. | 1 |  | 1 | Закрытый тип слога. | Закрытый тип слога. | Кабинет №18 | Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение. |
| Раздел |        |          |             |                        |   |  |   |                     |                     |             |                                                                                                  |

| Английская транскрипция 10 часов |         |          |             |                        |   |   |   |                                         |                                         |             |                                                                                                  |
|----------------------------------|---------|----------|-------------|------------------------|---|---|---|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22                               | ноябрь  | 18.11.26 | 15:00-15:40 | Занятие-объяснение     | 1 | 1 |   | Согласные фонемы.                       | Согласные фонемы.                       | Кабинет №18 | Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение. |
| 23                               | ноябрь  | 23.11.26 | 14:00-14:40 | Занятие-тренинг, игры. | 1 |   | 1 | Тренировка навыка чтения: транскрипция. | Тренировка навыка чтения: транскрипция. | Кабинет №18 | Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение. |
| 24                               | декабрь | 25.11.26 | 15:00-15:40 | Занятие-тренинг, игры. | 1 |   | 1 | Тренировка навыка чтения: транскрипция. | Тренировка навыка чтения: транскрипция. | Кабинет №18 | Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение. |

|    |         |          |             |                        |   |   |   |                                         |                                         |             |                                                                                                  |
|----|---------|----------|-------------|------------------------|---|---|---|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25 | декабрь | 30.11.26 | 14:00-14:40 | Занятие-тренинг, игры. | 1 |   | 1 | Тренировка навыка чтения: транскрипция. | Тренировка навыка чтения: транскрипция. | Кабинет №18 | Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение. |
| 26 | декабрь | 02.12.26 |             | Занятие-тренинг, игры. | 1 |   | 1 | Тренировка навыка чтения: транскрипция. | Тренировка навыка чтения: транскрипция. | Кабинет №18 | Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение. |
| 27 | декабрь | 07.12.26 | 14:00-14:40 | Занятие-объяснение     | 1 | 1 |   | Гласные фонемы.                         | Гласные фонемы.                         | Кабинет №18 | Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение  |
| 28 | декабрь | 09.12.26 | 15:00-15:40 | Занятие-               | 1 |   | 1 | Тренировка                              | Тренировка                              | Кабинет     | Текущи                                                                                           |

|    |             |              |             |                               |   |  |   |                                                      |                                                      |                 |                                                                                                                                                          |
|----|-------------|--------------|-------------|-------------------------------|---|--|---|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | рь          | 6            |             | тренинг.                      |   |  |   | навыка<br>чтения:<br>транскрипци<br>я.               | навыка<br>чтения:<br>транскрипци<br>я.               | т №18           | й<br>контрол<br>ь:<br>фонетич<br>еская<br>разминк<br>а,<br>контрол<br>ьно-<br>тестовы<br>е<br>задания,<br>педагог<br>ическое<br>наблюда<br>ние           |
| 29 | декаб<br>рь | 14.12.2<br>6 | 14:00-14:40 | Занятие-<br>тренинг.          | 1 |  | 1 | Тренировка<br>навыка<br>чтения:<br>транскрипци<br>я. | Тренировка<br>навыка<br>чтения:<br>транскрипци<br>я. | Кабине<br>т №18 | Текущи<br>й<br>контрол<br>ь:<br>фонетич<br>еская<br>разминк<br>а,<br>контрол<br>ьно-<br>тестовы<br>е<br>задания,<br>педагог<br>ическое<br>наблюда<br>ние |
| 30 | декаб<br>рь | 16.12.2<br>6 | 15:00-15:40 | Занятие-<br>тренинг,<br>игры. | 1 |  | 1 | Тренировка<br>навыка<br>чтения:<br>транскрипци<br>я. | Тренировка<br>навыка<br>чтения:<br>транскрипци<br>я. | Кабине<br>т №18 | Текущи<br>й<br>контрол<br>ь:<br>фонетич<br>еская<br>разминк<br>а,<br>контрол<br>ьно-<br>тестовы<br>е<br>задания,<br>педагог<br>ическое<br>наблюда<br>ние |
| 31 | декаб<br>рь | 21.12.2<br>6 | 14:00-14:40 | Занятие-<br>тренинг,          | 1 |  | 1 | Тренировка<br>навыка                                 | Тренировка<br>навыка                                 | Кабине<br>т №18 | Текущи<br>й                                                                                                                                              |

|                                                                |        |          |             |                    |   |   |   |                              |                              |             |                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|--------|----------|-------------|--------------------|---|---|---|------------------------------|------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |        |          |             | игры.              |   |   |   | чтения:<br>транскрипци<br>я. | чтения:<br>транскрипци<br>я. |             | контрол<br>ь:<br>фонетич<br>еская<br>разминк<br>а,<br>контрол<br>ьно-<br>тестовы<br>е<br>задания,<br>педагог<br>ическое<br>наблюде<br>ние |
| <b>Раздел</b><br><b>Местоимения в английском языке 7 часов</b> |        |          |             |                    |   |   |   |                              |                              |             |                                                                                                                                           |
| <b>32</b>                                                      | январь | 23.12.26 | 14:00-14:40 | Занятие-объяснение | 1 | 1 |   | Личные местоимения           | Личные местоимения           | Кабинет №18 | Текущий контроль:<br>фонетическая разминка,<br>контрольно-тестовые задания,<br>педагогическое наблюдение                                  |
| <b>33</b>                                                      | январь | 28.12.26 | 15:00-15:40 | Занятие-практикум. | 1 |   | 1 | Личные местоимения           | Личные местоимения           | Кабинет №18 | Текущий контроль:<br>фонетическая разминка,<br>контрольно-тестовые задания,<br>педагогическое наблюдение                                  |
| <b>34</b>                                                      | январь | 30.12.2  | 14:00-14:40 | Занятие-           | 1 |   | 1 | Личные                       | Личные                       | Кабинет     | Текущи                                                                                                                                    |

|    |        |          |             |                            |   |   |   |                                        |                                        |             |                                                                                                                                                          |
|----|--------|----------|-------------|----------------------------|---|---|---|----------------------------------------|----------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ь      | 6        |             | практику<br>м.             |   |   |   | местоимения                            | местоимения                            | т №18       | й<br>контрол<br>ь:<br>фонетич<br>еская<br>разминк<br>а,<br>контрол<br>ьно-<br>тестовы<br>е<br>задания,<br>педагог<br>ическое<br>наблюде<br>ние           |
| 35 | январь | 11.01.27 | 15:00-15:40 | Занятие-<br>объяснен<br>ие | 1 | 1 |   | Притяжатель<br>ные<br>местоимения<br>. | Притяжатель<br>ные<br>местоимения<br>. | Кабинет №18 | Текущи<br>й<br>контрол<br>ь:<br>фонетич<br>еская<br>разминк<br>а,<br>контрол<br>ьно-<br>тестовы<br>е<br>задания,<br>педагог<br>ическое<br>наблюде<br>ние |
| 36 | январь | 13.01.27 | 14:00-14:40 | Занятие-<br>практику<br>м. | 1 |   | 1 | Притяжатель<br>ные<br>местоимения<br>. | Притяжатель<br>ные<br>местоимения<br>. | Кабинет №18 | Текущи<br>й<br>контрол<br>ь:<br>фонетич<br>еская<br>разминк<br>а,<br>контрол<br>ьно-<br>тестовы<br>е<br>задания,<br>педагог<br>ическое<br>наблюде<br>ние |
| 37 | январь | 18.01.27 | 15:00-15:40 | Занятие-<br>тренинг.       | 1 |   | 1 | Притяжатель<br>ные<br>местоимения<br>. | Притяжатель<br>ные<br>местоимения<br>. | Кабинет №18 | Текущи<br>й                                                                                                                                              |

|                                                                                        |         |          |             |                    |   |   |                                          |                                          |             |                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-------------|--------------------|---|---|------------------------------------------|------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        |         |          |             |                    |   |   | местоимения                              | местоимения                              |             | контроль:<br>фонетическая<br>разминка,<br>контрольно-<br>тестовые<br>задания,<br>педагогическое<br>наблюдение            |
| 38                                                                                     | февраль | 20.01.27 | 14:00-14:40 | Занятие-тренинг.   | 1 | 1 | Совершенствование<br>навыка<br>чтения.   | Совершенствование<br>навыка<br>чтения.   | Кабинет №18 | Текущий<br>контроль:<br>фонетическая<br>разминка,<br>контрольно-<br>тестовые<br>задания,<br>педагогическое<br>наблюдение |
| <p align="center"><b>Раздел</b><br/><b>Числительные в английском языке 7 часов</b></p> |         |          |             |                    |   |   |                                          |                                          |             |                                                                                                                          |
| 39                                                                                     | февраль | 25.01.27 | 15:00-15:40 | Занятие-объяснение | 1 | 1 | Количественные<br>числительные<br>до 20. | Количественные<br>числительные<br>до 20. | Кабинет №18 | Текущий<br>контроль:<br>фонетическая<br>разминка,<br>контрольно-<br>тестовые<br>задания,<br>педагогическое<br>наблюдение |

|    |         |          |             |                    |   |   |   |                                     |                                     |             |                                                                                                 |
|----|---------|----------|-------------|--------------------|---|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 40 | февраль | 27.01.27 | 14:00-14:40 | Занятие-практикум. | 1 |   | 1 | Количественные числительные до 20.  | Количественные числительные до 20.  | Кабинет №18 | Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение |
| 41 | февраль | 01.02.27 | 15:00-15:40 | Занятие-объяснение | 1 | 1 |   | Количественные числительные до 100. | Количественные числительные до 100. | Кабинет №18 | Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение |
| 42 | февраль | 03.02.27 | 14:00-14:40 | Занятие-практикум  | 1 |   | 1 | Количественные числительные до 100. | Количественные числительные до 100. | Кабинет №18 | Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение |
| 43 | февраль | 08.02.27 | 15:00-15:40 | Занятие-           | 1 |   | 1 | Совершенств                         | Совершенств                         | Кабинет     | Текущи                                                                                          |

|    |             |              |             |                      |   |  |   |                                            |                                            |                 |                                                                                                                                                          |
|----|-------------|--------------|-------------|----------------------|---|--|---|--------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ль          | 7            |             | тренинг.             |   |  |   | ование<br>навыка<br>чтения.                | ование<br>навыка<br>чтения.                | т №18           | й<br>контрол<br>ь:<br>фонетич<br>еская<br>разминк<br>а,<br>контрол<br>ьно-<br>тестовы<br>е<br>задания,<br>педагог<br>ическое<br>наблюде<br>ние           |
| 44 | февра<br>ль | 10.02.2<br>7 | 14:00-14:40 | Занятие-<br>тренинг. | 1 |  | 1 | Совершенств<br>ование<br>навыка<br>чтения. | Совершенств<br>ование<br>навыка<br>чтения. | Кабине<br>т №18 | Текущи<br>й<br>контрол<br>ь:<br>фонетич<br>еская<br>разминк<br>а,<br>контрол<br>ьно-<br>тестовы<br>е<br>задания,<br>педагог<br>ическое<br>наблюде<br>ние |
| 45 | февра<br>ль | 15.02.2<br>7 | 15:00-15:40 | Занятие-<br>тренинг  | 1 |  | 1 | Совершенств<br>ование<br>навыка<br>чтения. | Совершенств<br>ование<br>навыка<br>чтения. | Кабине<br>т №18 | Текущи<br>й<br>контрол<br>ь:<br>фонетич<br>еская<br>разминк<br>а,<br>контрол<br>ьно-<br>тестовы<br>е<br>задания,<br>педагог<br>ическое<br>наблюде<br>ние |
|    |             |              |             |                      |   |  |   |                                            |                                            |                 |                                                                                                                                                          |

| <div>Раздел</div> <div>Существительные в английском языке 7 часов</div> |      |          |             |                    |   |   |   |                                       |                                       |             |                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|------|----------|-------------|--------------------|---|---|---|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 46                                                                      | март | 17.02.27 | 14:00-14:40 | Занятие-объяснение | 1 | 1 |   | Притяжательный падеж существительных. | Притяжательный падеж существительных. | Кабинет №18 | Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение |
| 47                                                                      | март | 22.02.27 | 15:00-15:40 | Занятие-практикум. | 1 | 1 | 1 | Притяжательный падеж существительных. | Притяжательный падеж существительных. | Кабинет №18 | Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение |
| 48                                                                      | март | 24.02.27 | 15:00-15:40 | Занятие-объяснение | 1 | 1 |   | Множественное число существительных.  | Множественное число существительных.  | Кабинет №18 | Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение |

|    |      |          |             |                    |   |  |   |                                      |                                      |             |                                                                                                 |
|----|------|----------|-------------|--------------------|---|--|---|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      |          |             |                    |   |  |   |                                      |                                      |             | ние                                                                                             |
| 49 | март | 01.03.27 | 14:00-14:40 | Занятие-практикум. | 1 |  | 1 | Множественное число существительных. | Множественное число существительных. | Кабинет №18 | Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение |
| 50 | март | 03.03.27 | 15:00-15:40 | Занятие-тренинг.   | 1 |  | 1 | Совершенствование навыка чтения.     | Совершенствование навыка чтения.     | Кабинет №18 | Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение |
| 51 | март | 10.03.27 | 14:00-14:40 | Занятие-тренинг.   | 1 |  | 1 | Совершенствование навыка чтения.     | Совершенствование навыка чтения.     | Кабинет №18 | Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение |

|                                                                                                |      |          |             |                    |   |   |   |                                  |                                  |             |                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|-------------|--------------------|---|---|---|----------------------------------|----------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 52                                                                                             | март | 15.03.27 | 15:00-15:40 | Занятие-тренинг.   | 1 |   | 1 | Совершенствование навыка чтения. | Совершенствование навыка чтения. | Кабинет №18 | Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение |
| <p style="text-align: center;"><b>Раздел</b><br/><b>Артикли в английском языке 7 часов</b></p> |      |          |             |                    |   |   |   |                                  |                                  |             |                                                                                                 |
| 53                                                                                             | март | 17.03.27 | 14:00-14:40 | Занятие-объяснение | 1 | 1 |   | Неопределённый артикль.          | Неопределённый артикль.          | Кабинет №18 | Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение |
| 54                                                                                             | март | 22.03.27 | 15:00-15:40 | Занятие-объяснение | 1 | 1 |   | Определённый артикль.            | Определённый артикль.            | Кабинет №18 | Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение |

|    |            |              |             |                            |   |  |   |                                                               |                                                               |             |                                                                                                                                                          |
|----|------------|--------------|-------------|----------------------------|---|--|---|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            |              |             |                            |   |  |   |                                                               |                                                               |             | ние                                                                                                                                                      |
| 55 | апрел<br>ь | 24.03.2<br>7 | 14:00-14:40 | Занятие-<br>практику<br>м. | 1 |  | 1 | Активизация<br>грамматичес<br>кого<br>материала:<br>артикуль. | Активизация<br>грамматичес<br>кого<br>материала:<br>артикуль. | Кабинет №18 | Текущи<br>й<br>контрол<br>ь:<br>фонетич<br>еская<br>разминк<br>а,<br>контрол<br>ьно-<br>тестовы<br>е<br>задания,<br>педагог<br>ическое<br>наблюда<br>ние |
| 56 | апрел<br>ь | 29.03.2<br>7 | 15:00-15:40 | Занятие-<br>тренинг.       | 1 |  | 1 | Активизация<br>грамматичес<br>кого<br>материала:<br>артикуль. | Активизация<br>грамматичес<br>кого<br>материала:<br>артикуль. | Кабинет №18 | Текущи<br>й<br>контрол<br>ь:<br>фонетич<br>еская<br>разминк<br>а,<br>контрол<br>ьно-<br>тестовы<br>е<br>задания,<br>педагог<br>ическое<br>наблюда<br>ние |
| 57 | апрел<br>ь | 31.03.2<br>7 | 14:00-14:40 | Занятие-<br>тренинг.       | 1 |  | 1 | Активизация<br>грамматичес<br>кого<br>материала:<br>артикуль. | Активизация<br>грамматичес<br>кого<br>материала:<br>артикуль. | Кабинет №18 | Текущи<br>й<br>контрол<br>ь:<br>фонетич<br>еская<br>разминк<br>а,<br>контрол<br>ьно-<br>тестовы<br>е<br>задания,<br>педагог<br>ическое<br>наблюда<br>ние |

|                                                                                                 |        |          |             |                    |   |   |   |                                                            |                                                            |             |                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|-------------|--------------------|---|---|---|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 58                                                                                              | апрель | 05.04.27 | 15:00-15:40 | Занятие-тренинг.   | 1 |   | 1 | Активизация грамматического материала: артикль.            | Активизация грамматического материала: артикль.            | Кабинет №18 | Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение |
| 59                                                                                              | апрель | 07.04.27 | 14:00-14:40 | Занятие-практикум  | 1 |   | 1 | Активизация грамматического материала: артикль.            | Активизация грамматического материала: артикль.            | Кабинет №18 | Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение |
| <p style="text-align: center;"><b>Раздел</b><br/><b>Глаголы в английском языке 12 часов</b></p> |        |          |             |                    |   |   |   |                                                            |                                                            |             |                                                                                                 |
| 60                                                                                              | апрель | 12.04.27 | 15:00-15:40 | Занятие-объяснение | 1 | 1 |   | Глагол to be в настоящем времени (утверждение, отрицание). | Глагол to be в настоящем времени (утверждение, отрицание). | Кабинет №18 | Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение |

|    |        |          |             |                    |   |  |   |                                                            |                                                            |             |                                                                                                 |
|----|--------|----------|-------------|--------------------|---|--|---|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |        |          |             |                    |   |  |   |                                                            |                                                            |             | ние                                                                                             |
| 61 | апрель | 14.04.27 | 14:00-14:40 | Занятие-практикум. | 1 |  | 1 | Глагол to be в настоящем времени (утверждение, отрицание). | Глагол to be в настоящем времени (утверждение, отрицание). | Кабинет №18 | Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение |
| 62 | апрель | 19.04.27 | 15:00-15:40 | Занятие-объяснение | 1 |  | 1 | Глагол to be в настоящем времени (утверждение, отрицание). | Глагол to be в настоящем времени (утверждение, отрицание). | Кабинет №18 | Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение |
| 63 | май    | 21.04.27 | 15:00-15:40 | Занятие-практикум. | 1 |  | 1 | Глагол to be в настоящем времени (утверждение, отрицание). | Глагол to be в настоящем времени (утверждение, отрицание). | Кабинет №18 | Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-                                            |

|    |     |          |             |                    |   |   |   |                                                            |                                                            |             |                                                                                                 |
|----|-----|----------|-------------|--------------------|---|---|---|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |     |          |             |                    |   |   |   |                                                            |                                                            |             | тестовые задания, педагогическое наблюдение                                                     |
| 64 | май | 26.04.27 | 15:00-15:40 | Занятие-тренинг.   | 1 |   | 1 | Глагол to be в настоящем времени (утверждение, отрицание). | Глагол to be в настоящем времени (утверждение, отрицание). | Кабинет №18 | Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение |
| 65 | май | 28.04.27 | 14:00-14:40 | Занятие-практикум. | 1 |   | 1 | Глагол to be в настоящем времени (утверждение, отрицание). | Глагол to be в настоящем времени (утверждение, отрицание). | Кабинет №18 | Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение |
| 66 | май | 05.05.27 | 15:00-15:40 | Занятие-объяснение | 1 | 1 |   | Глагол have в настоящем времени (утверждение, отрицание).  | Глагол have в настоящем времени (утверждение, отрицание).  | Кабинет №18 | Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые                                    |

|    |     |          |             |                    |   |  |   |                                                           |                                                           |             |                                                                                                 |
|----|-----|----------|-------------|--------------------|---|--|---|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |     |          |             |                    |   |  |   |                                                           |                                                           |             | е задания, педагогическое наблюдение                                                            |
| 67 | май | 12.05.27 | 14:00-14:40 | Занятие-практикум. | 1 |  | 1 | Глагол have в настоящем времени (утверждение, отрицание). | Глагол have в настоящем времени (утверждение, отрицание). | Кабинет №18 | Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение |
| 68 | май | 17.05.27 | 15:00-15:40 | Занятие-практикум. | 1 |  | 1 | Глагол have в настоящем времени (утверждение, отрицание). | Глагол have в настоящем времени (утверждение, отрицание). | Кабинет №18 | Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение |
| 69 | май | 19.05.27 | 14:00-14:40 | Занятие-практикум. | 1 |  | 1 | Глагол have в настоящем времени (утверждение, отрицание). | Глагол have в настоящем времени (утверждение, отрицание). | Кабинет №18 | Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые                                    |

|                                                                                    |     |          |             |                    |   |  |   |                                                           |                                                           |             |                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|-------------|--------------------|---|--|---|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    |     |          |             |                    |   |  |   |                                                           |                                                           |             | задания, педагогическое наблюдение                                                              |
| 70                                                                                 | май | 24.05.27 | 14:00-14:40 | Занятие-практикум. | 1 |  | 1 | Глагол have в настоящем времени (утверждение, отрицание). | Глагол have в настоящем времени (утверждение, отрицание). | Кабинет №18 | Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение |
| 71                                                                                 | май | 26.05.27 | 15:00-15:40 | Занятие-практикум. | 1 |  | 1 | Глагол have в настоящем времени (утверждение, отрицание). | Глагол have в настоящем времени (утверждение, отрицание). | Кабинет №18 | Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение |
| <p style="text-align: center;"><b>Раздел</b><br/><b>Итоговое занятие 1 час</b></p> |     |          |             |                    |   |  |   |                                                           |                                                           |             |                                                                                                 |
| 72                                                                                 | май | 31.05.27 | 14:00-14:40 | Занятие-практикум. | 1 |  | 1 | Итоговое занятие.                                         | Итоговое занятие.                                         | Кабинет №18 | Итоговая оценка качества освоения программы: контрольно - тестовые                              |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | задания,<br>педагог<br>ическое<br>наблюде<br>ние. |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------|

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Материалы входного контроля

**Форма:** педагогическое наблюдение.

### Материалы текущего контроля

**Форма:** фонетическая разминка, контрольно- тестовые задания.

**Сроки проведения:** в течение учебного года.

### Фонетическая разминка

#### Фонетическая игра «Повторяй-ка».

Педагог называет сначала отдельные звуки, затем слова, словосочетания и предложения Обучающиеся по очереди повторяют за педагогом.

Проверочные упражнения обучающиеся выполняют в ходе фонетической разминки с Mr. Tongue (английский язычок). Педагог рассказывает сказку о Mr. Tongue, обучающиеся повторяют звуки за педагогом.

Артикуляция губ: «улыбка», «трубочка».

Артикуляция языка: кончик языка поднять, опустить; «маятник», «качели», кончик языка высунуть между зубами.

#### Грамматическая игра

Устная часть: педагог от имени Незнайки произносит грамматические конструкции. Если есть ошибка – обучающиеся хлопают в ладоши и исправляют Незнайку, если ошибки нет –повторяют предложение Незнайки, не хлопая в ладоши.

Письменная часть: необходимо в карточках исправить грамматические ошибки.

### Контрольно-тестовые задания

#### Тема: «Разбор правил чтения».

Задание 1. «Прочитай-ка».

Задание 2. Распредели слова по типу слога.

Задание 3. Добавь словечко.

#### Тема: «Английская транскрипция».

Задание 1. Соедини слово и его транскрипцию.

Задание 2. «А ну-ка, прочитай-ка».

Задание 3. Добавь словечко.

#### Тема: «Местоимение в английском языке».

Задание 1. «Сломанный телефон».

Задание 2. Вставь пропущенное слово.

Задание 3. Прочитай и переведи.

**Тема: «Числительное в английском языке».**

Задание 1. «Сосчитай-ка».

Задание 2. Реши примеры.

Задание 3. Вставь пропущенное слово.

Задание 4. Прочитай и переведи.

**Тема: «Существительное в английском языке».**

Задание 1. Вставь пропущенное слово.

Задание 2. Найди и исправь ошибку.

Задание 3. «Переводчик».

**Тема: «Артикль в английском языке».**

Задание 1. Выбери правильный вариант ответа.

Задание 2. Найди и исправь ошибку.

Задание 3. Прочитай и переведи.

**Тема: «Глаголы в английском языке».**

Задание 1. Вставь пропущенное слово.

Задание 2. Найди и исправь ошибку.

Задание 3. «Переводчик».

**Зачетное занятие по темам: «Англостарт. Изучаем алфавит», «Разбор правил чтения», «Английская транскрипция».**

Задание 1. Диктант по буквам.

Задание 2. Распредели слова по типу слога.

Задание 3. Подбери к слову соответствующую транскрипцию.

Задание 4. Напиши слова в алфавитном порядке.

**Зачетное занятие по темам: «Местоимения в английском языке», «Числительное в английском языке».**

Задание 1. Найди и исправь ошибку.

Задание 2. Вставь пропущенное слово.

Задание 3. Прочитай и переведи.

**Зачетное занятие по темам: «Существительное в английском языке», «Артикли в английском языке».**

Задание 1. Образуй множественное число существительных.

Задание 2. Выбери верный артикль.

Задание 3. Прочитай и переведи.

**Зачетное занятие по темам: «Глаголы в английском языке».**

Задание 1. Найди и исправь ошибку.

Задание 2. Вставь пропущенное слово.

Задание 3. Прочитай и переведи.

### **Материалы промежуточной аттестации**

**Форма:**самостоятельная работа, контрольно - тестовые задания.

**Сроки проведения:** 15 – 28 декабря.

#### **Самостоятельная работа**

Задание 1. (Лексика): Вставь пропущенные слова.

Задание 2. (Грамматика): Поставь нужную грамматическую форму.

Задание 3. (Чтение): Прочитай текст и выбери что верно, а что неверно.

Задание 4. Найди и исправь ошибки.

### **Материалы итоговой оценки качества освоения программы**

**Форма:**контрольно - тестовые задания, педагогическое наблюдение.

**Сроки проведения:** 15 – 28 мая.

**Цель:** анализ результатов обучения, оценка уровня освоения программы.

#### **Контрольно-тестовые задания**

##### **Вариант I**

##### **№ 1**

**Напиши слова в алфавитном порядке.**

Xylophone, apricot, question, kitten, yellow, doctor, teacher, butterfly, horse, object, umbrella, cucumber, mountain, example, flower, letter, zodiac, garden, violet, island, purple, jacket, rabbit, number, window, sausage.

##### **№ 2**

**Выбери и обведи правильную форму множественного числа существительных.**

1. cat (cats, cates).
2. fox (foxs, foxes).
3. story (storys, stories).
4. rose (roses, rosess).
5. rabbit (rabbits, rabbites).
6. mouse (mice, mouses).
7. shelf (shelfes, shelves).
8. boy (boyes, boys).
9. bus (buses, buss).

10. apple (apples, apples).

**№ 3**

**Выбери и обведи нужный глагол have или has.**

1. She **have, has** two children.
2. I **have, has** many textbooks.
3. They **have, has** two brothers.
4. The girl **have, has** a doll.
5. We **have, has** different toys.
6. You **have, has** a mother and a sister.
7. He **have, has** a green ball.
8. They **have, has** a black car.
9. His mother **have, has** a nice hat.
10. She **have, has** a dark hair.

**№ 4**

**Выбери и обведи нужную форму глагола to be в настоящем времени (am, are, is).**

1. Children **am, are, is** at school.
2. I **am, are, is** ten years old.
3. They **am, are, is** from America.
4. She **am, are, is** a doctor.
5. My mother **am, are, is** a nice woman.
6. We **am, are, is** in the garden.
7. I **am, are, is** at school.
8. He **am, are, is** a good boy.
9. My friends **am, are, is** in the yard.
10. I **am, are, is** a good pupil.

**Вариант II**

**№ 1**

**Напиши слова в алфавитном порядке.**

Vegetable, answer, jaguar, mushroom, brother, yesterday, picture, climate, xylophone, frost, radish, tomato, zebra, dolphin, elephant, kitchen, weather, giraffe, holiday, quality, interest, language, sister, napkin, uniform, orange.

**№ 2**

**Выбери и обведи правильную форму множественного числа существительных.**

1. dog (doges, dogs).

- 2.party (partyes, parties).
- 3.foot (feet, footes).
- 4.nose (noses, nosees).
- 5.dress (dresses, dressss).
- 6.stone (stones, stones).
- 7.day (days, daies).
- 8.glass (glasss, glasses).
- 9.knife (knives, knives).
- 10.box (boxes, boxes).

### № 3

**Выбери и обведи нужные глаголы have и has.**

1. My mother **have, has** a nice dress.
2. I **have, has** a sister and a brother.
3. He **have, has** a parrot and a dog.
4. I **have, has** two kittens.
5. They **have, has** a beautiful garden.
6. She **have, has** five apples.
7. The pupils **have, has** five lessons.
8. The family **have, has** a big house.
9. You **have, has** many books.
10. My friend **have, has** many toys.

### № 4

**Выбери и обведи нужную форму глагола to be в настоящем времени (am, are, is).**

1. Kate **am, are, is** at home.
2. We **am, are, is** ten years old.
3. I **am, are, is** fond of music.
4. They **am, are, is** from London.
5. Tom **am, are, is** a good boy.
6. You **am, are, is** very young.
7. I **am, are, is** in the garden.
8. This flower **am, are, is** very beautiful.
9. My sisters **am, are, is** small.
10. I **am, are, is** a good pupil.

**Критерии оценивания результатов**

### **Высокий уровень (В)**

Фонетическая сторона речи:

- Произношение звуков похожих на русские – без ошибок.
- Произношение звуков не похожих на русские – без ошибок.
- Лексическая сторона речи: задания выполнены самостоятельно без ошибок.
- Грамматическая сторона речи: задания выполнены самостоятельно без ошибок.

### **Средний уровень (С)**

Фонетическая сторона речи:

- Произношение звуков похожих на русские – без ошибок.
- Произношение звуков не похожих на русские – до трех ошибок.
- Лексическая сторона речи: задания выполнены самостоятельно с небольшим количеством ошибок (1 – 5 ошибок).
- Грамматическая сторона речи: задания выполнены самостоятельно с небольшим количеством ошибок (1 – 5 ошибок).

### **Низкий уровень (Н)**

Фонетическая сторона речи:

- Произношение звуков похожих на русские – до трех ошибок.
- Произношение звуков не похожих на русские – более трех ошибок.
- Лексическая сторона речи: задания выполнены с подсказкой педагога с большим количеством ошибок (более 5 ошибок).
- Грамматическая сторона речи: задания выполнены с подсказкой педагога с большим количеством ошибок (более 5 ошибок).

### **Индивидуальная карточка развития обучающегося**

**Фамилия, имя ребенка**

| <b>Разделы, темы</b>                            | <b>Фонетика</b> | <b>Лексика</b> | <b>Грамматика</b> | <b>Говорение</b> | <b>Аудирование</b> | <b>Чтение</b> |
|-------------------------------------------------|-----------------|----------------|-------------------|------------------|--------------------|---------------|
| <b>Алфавит</b>                                  |                 |                |                   |                  |                    |               |
| <b>Слоги в английском языке: правила чтения</b> |                 |                |                   |                  |                    |               |
| <b>Транскрип</b>                                |                 |                |                   |                  |                    |               |

|                     |  |  |  |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|--|--|--|
| ция                 |  |  |  |  |  |  |
| Местоимение         |  |  |  |  |  |  |
| Имя числительное    |  |  |  |  |  |  |
| Имя существительное |  |  |  |  |  |  |
| Артикль             |  |  |  |  |  |  |
| Глагол              |  |  |  |  |  |  |

### **Критерии оценивания результатов обучения**

**Уровни оценивания - низкий, средний, высокий.**

**Фонетика:** произношение всех звуков, похожих на русские –низкий уровень,

- произношение всех звуков, непохожих на русские – средний уровень,
- произношение всех звуков без ошибок – высокий уровень.

**Лексика:** словарный запас менее 100 слов – низкий уровень,

- словарный запас до 100 слов – средний уровень,
- словарный запас более 100 слов – высокий уровень.

**Грамматика:** выполнение всех упражнений без ошибок – высокий уровень,

- выполнение упражнений с 1-3 ошибками – средний уровень,
- выполнение упражнений с ошибками от 4-х и более –низкий уровень.

**Говорение:** речь без затруднений – высокий уровень,

- речь с помощью подсказок педагога – средний уровень,
- речь с письменной опорой –низкий уровень.

**Аудирование:** свободное понимание – высокий уровень,

- понимание с подсказкой педагога (без ошибок) – средний уровень,
- понимание с подсказкой педагога (с ошибками) – низкий уровень.

**Чтение:** без ошибок – высокий уровень

- до 10 ошибок – средний уровень,
- более 10 ошибок – низкий уровень.

### ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| №<br>п/п | Содержание                                                                                                                              | Сроки          |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.       | Участие в массовых мероприятиях МБУДО «ДДЮТ».                                                                                           | в течение года |
| 2.       | Участие социально - педагогическом проекте МБУДО «ДДЮТ» «Героизм сквозь века».                                                          | в течение года |
| 3.       | Консультации для родителей, индивидуальное взаимодействие.                                                                              | в течение года |
| 4.       | Просмотр мультфильмов, чтение рассказов, участие в творческих конкурсах на английском языке и др.                                       | в течение года |
| 5.       | Родительское собрание по теме: «Взаимодействие и сотрудничество МБУДО «ДДЮТ» с родителями – ключ к эффективности процесса образования». | ноябрь         |
| 6.       | Участие в творческом проекте МБУДО «ДДЮТ» «Новогодние чудеса»: украшение кабинета, создание новогодних фотозон и др.                    | декабрь        |
| 7.       | Участие в месячнике «Марафон здоровья - 2026»: физкультминутки, двигательная активность, спортивный досуг.                              | февраль        |
| 8.       | Участие в мероприятиях тематической недели, посвященной Году единства народов России.                                                   | апрель         |
| 9.       | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы: акции, массовые мероприятия, беседы, уроки мужества и др.                               | май            |