

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЕФРЕМОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТА  
С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ  
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА  
от 31.08.2026 г.  
Протокол №5

УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР МБУДО «ДДЮТ»  
\_\_\_\_\_ В.В. ГЛАДКИХ  
ПРИКАЗ №69-осн. 31.08.2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
**«ВЯЗАНИЕ»**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ:** ХУДОЖЕСТВЕННАЯ  
**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:** 2 ГОДА  
**УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ:** БАЗОВЫЙ  
**ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ:** 8-14 ЛЕТ

**АВТОР:**  
**ВОЕВОДИНА**  
**НАДЕЖДА ЛЬВОВНА,**  
педагог дополнительного образования

г. Ефремов, 2015

Внутренняя экспертиза дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Вязание» проведена «31» августа 2026 года.

Ответственный: \_\_\_\_\_ Панина С.В., методист МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА».

**СОДЕРЖАНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ  
ПРОГРАММЫ**

|           |                                                                                             |    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>1.</b> | <b>Основные характеристики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b> |    |
| 1.1       | Пояснительная записка                                                                       | 4  |
| 1.2       | Учебный план 1 года обучения                                                                | 10 |
| 1.3       | Содержание учебного плана 1 года обучения                                                   | 11 |
| 1.4       | Результаты программы 1 года обучения                                                        | 13 |
| 1.5       | Учебный план 2 года обучения                                                                | 14 |
| 1.6       | Содержание учебного плана 2 года обучения                                                   | 15 |
| 1.7       | Результаты программы 2 года обучения                                                        | 17 |
| <b>2.</b> | <b>Комплекс организационно-педагогических условий</b>                                       |    |
| 2.1       | Условия реализации программы                                                                | 18 |
| 2.2       | Методическое обеспечение                                                                    | 19 |
| 2.3       | Список литературы                                                                           | 21 |
| 2.4       | Приложение 1. Календарный учебный график                                                    | 22 |
| 2.5       | Приложение 2. Оценочные материалы                                                           | 31 |
| 2.6       | Приложение 3. План воспитательной работы                                                    | 34 |

## **«ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ»**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вязание» (далее - программа) имеет художественную направленность.

**УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ:** базовый.

Программа разработана на основе нормативных правовых документов и иных документов различного уровня:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629;
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов»;
- Устава МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА» (МБУДО «ДДЮТ»), утвержденного постановлением администрации муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области от 21.12.2024 №2526;
- Локальных актов МБУДО «ДДЮТ».

## **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Вязание – вид рукоделия, который приносит радость, дает возможность выразить себя в творчестве, увидеть в повседневном красоту и гармонию, создать свой неповторимый стиль в одежде.

Ведущей идеей программы является создание условий для творческой работы обучающихся в коллективе, овладение навыками социального поведения, сотрудничества, сотворчества. Дети учатся не только самостоятельно изготавливать изделия репродуктивным методом, но и приобщаются к творчеству, учатся вносить собственные коррективы в конструкцию и дизайн предлагаемых образцов изделий, создавать изделия по собственному замыслу. Процесс обучения вязанию строится на увлеченности рукоделием, совместном творчестве педагога и обучающихся. В современных условиях реализация программы «Вязание» способствует организации полноценного досуга обучающихся.

## **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Систематические занятия ручным трудом позволяют приобрести рукам обучающихся уверенность, точность; способствуют развитию сенсомоторики, совершенствованию координации движений, гибкости, точности.

Обучаясь по программе, обучающиеся осваивают различные техники вязания, создают необычные вещи своими руками, приобщаются к творчеству и ручному труду.

Общаясь между собой, обмениваясь мнениями, помогая друг другу в работе, обучающиеся учатся взаимному уважению, ответственности, взаимопомощи и сотрудничеству, культуре поведения и отношений в коллективе.

## **ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ**

Учебный материал распределен по годам обучения с постепенным усложнением. На первом году обучения приобретаются навыки общения, основы творческого воображения, отработки и освоения технологии изготовления простейших вязаных изделий, развивается моторика рук. По итогам 2-го года обучения у обучающихся будет развито умение самостоятельно вязать и изготавливать более сложные вязаные изделия.

**АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ:** обучающиеся 8-14 лет.

В процессе реализации программы учитываются психофизиологические особенности обучающихся младшего и среднего школьного возраста: развивается фантазия, творческие навыки, мелкая моторика.

Прием обучающихся осуществляется на основании заявления о приеме на обучение в МБУДО «ДДЮТ», подаваемого родителями (законными представителями) обучающегося, не достигшего возраста 14 лет.

Набор обучающихся в группу осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) без отбора и предъявления требований к наличию у них специальных умений.

Количество обучающихся в группе 10-12 человек. Программой предусматривается дополнительный набор в группы 2 года обучения на основании тестирования, выполнения практических заданий.

**ОБЪЕМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:** 288 часов, 144 часа ежегодно.

**СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:** 2 года.

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** очная.

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

Основной формой обучения является групповое занятие с обучающимися 8-14 лет. В образовательном процессе применяются следующие методы обучения: словесный, наглядный, практический, репродуктивный. Используются электронные образовательные ресурсы сети Интернет, не противоречащие нормам этики и морали. Основными типами занятий являются комбинированные обучающие занятия.

**Воспитательный потенциал программы**

**Цель:** воспитание трудолюбия, развитие эстетических навыков, творческое самовыражение.

**Задачи:**

- формирование основ культуры труда, уважительного отношения к людям труда и результату их трудовой деятельности;
- воспитание устойчивого интереса и привычки к систематическим занятиям вязанием и творчеством;
- воспитание стремления к творческому самовыражению, творческим победам в выставках, конкурсах, фестивалях по рукоделию.

**Планируемые результаты воспитательной работы:** обучающиеся будут понимать роль труда в обществе, и уважать человека труда, обладать чувством гордости за традиции своего народа; у обучающихся будет развито трудолюбие, эстетический вкус; сформирован интерес к рукоделию, создана атмосфера дружбы и поддержки, созданы условия для творческого самовыражения.

**Формы воспитательной работы:** творческие мастер-классы, групповые проекты, социальные инициативы, интерактивные игры и конкурсы, индивидуальные консультации.

**Методы воспитательной работы:** обсуждение и рефлексия, обучение традициям.

**ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ:** в МБУДО «ДДЮТ» образовательная деятельность осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации согласно ч.2 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ:** занятия проводятся 2 раза в неделю, 2 занятия по 45 минут. Между учебными занятиями организуется перерыв 10 минут.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** формирование творческих способностей обучающихся через занятия вязанием.

### **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

#### **Обучающие:**

- обучить правилам техники безопасности и охраны труда на занятиях;
- формировать интерес и творческое отношение к продуктивной деятельности, мотивацию успеха и достижений, стремление к творческой самореализации;
- познакомить с историей развития техники вязания спицами, современными тенденциями в моде вязаных изделий;
- обучить пониманию основных условных обозначений в схемах вязания;
- обучить правильному положению рук при вязании; правильному выполнению основных приемов вязания;
- обучить основным навыкам работы с пряжей разных видов, ее рациональному использованию;
- научить вязать различные узоры, используя схемы для вязания;
- научить выполнять сборку и оформление готового изделия;
- изучить народные промыслы Тульского региона.

#### **Развивающие:**

- формировать мотивацию к творческому труду, бережному отношению к культурным ценностям; коммуникативные навыки;
- развивать внимание, память, воображение, восприятие, фантазию, образное, творческое мышление;
- развить мелкую моторику рук;
- формировать умение самостоятельной творческой работы и самоконтроля.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать личностные качества: трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, взаимопомощь при выполнении работы, доброжелательность,

добросовестное и ответственное отношение к работе, волевую саморегуляцию, активность и инициативность, целеустремленность.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные результаты**

*у обучающихся будут развиты/сформована:*

- личностные качества: трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, взаимопомощь при выполнении работы, доброжелательность, добросовестное и ответственное отношение к работе, волевая саморегуляция, активность и инициативность, целеустремленность;
- мотивация к творческому труду, бережному отношению к культурным ценностям; сформированы коммуникативные навыки.

### **Метапредметные результаты**

*у обучающихся будет сформировано:*

- положительное отношение к труду;
- мотивация успеха и достижений, стремление к творческой самореализации;
- обучающиеся будут понимать, и принимать критерии оценки качества работы, уметь руководствоваться ими в процессе анализа и оценки выполненных изделий.

### **Предметные результаты**

*обучающиеся будут знать/понимать:*

- правила техники безопасности и охраны труда на занятиях;
- термины, условные обозначения, используемые в технологии изготовления вязаных изделий; понятие «раппорт узора»;
- виды инструментов и материалов для изготовления вязаных изделий;
- историю возникновения и развития вязания;
- разновидности пряжи и швов;
- основные приемы и различные способы набора петель и вязания на спицах;
- способы снятия мерок и расчета для вязания манишки, детского комплекта, носок, салфеток; приемы вязания варежек, детских башмачков, сувениров, тапочек;
- виды украшений вязаных изделий;
- способы отделки и оформления;
- простейшие приемы оформления изделий; приемы вязания ажурных узоров;
- технику вязания на спицах;
- народные промыслы.

***будут уметь:***

- оборудовать рабочее место до начала занятия и приводить его в порядок по окончании работы;
- уметь правильно снимать мерки для вязания различных изделий;
- подбирать пряжу и цветовые сочетания; выбирать материалы и варианты оформления вязаных изделий; гармонично сочетать цвета при выполнении изделий;
- правильно пользоваться различными вязальными инструментами: спицами, крючками;
- определять плотность вязания;
- выполнять простейшие соединительные швы и отделку изделий;
- выполнять трикотажные швы;
- вязать детский комплект, носки, манишку, сложные узоры, кружевные салфетки;
- самостоятельно изготавливать выставочные работы; изготавливать вязаные изделия по освоенным технологиям;
- владеть техникой оформления вязаных изделий.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**  
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

| №ПП | НАИМЕНОВАНИЕ<br>РАЗДЕЛОВ И ТЕМ   | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ |           |            | ФОРМА<br>КОНТРОЛЯ<br>(аттестации)               |
|-----|----------------------------------|------------------|-----------|------------|-------------------------------------------------|
|     |                                  | ВСЕГО            | ТЕОРИЯ    | ПРАКТИКА   |                                                 |
| 1.  | Введение в программу             | 2                | 2         | -          | Анкетирование                                   |
| 2   | Инструменты и материалы          | 2                | 2         | -          | Опрос                                           |
| 3.  | Материаловедение                 | 2                | 1         | 1          | Опрос                                           |
| 4.  | Техника вязания                  | 26               | 4         | 22         | Практическая<br>работа                          |
| 5.  | Детские<br>башмачки (пинетки)    | 24               | 3         | 21         |                                                 |
| 6.  | Тапочки                          | 22               | 4         | 18         |                                                 |
| 7.  | Ажурное вязание                  | 8                | -         | 8          |                                                 |
| 8.  | Круговое вязание                 | 38               | 8         | 30         |                                                 |
| 8.1 | Кукла-сувенир                    | 14               | 4         | 10         |                                                 |
| 8.2 | Варежки                          | 24               | 4         | 20         |                                                 |
| 9.  | Оформление изделий               | 4                | 1         | 3          |                                                 |
| 10. | Из истории народных<br>промыслов | 4                | 4         | -          | Опрос                                           |
| 11. | Экскурсии                        | 6                | -         | 6          | Опрос                                           |
| 12. | Участие в<br>мероприятиях ДДЮТ   | 4                | -         | 4          | Участие в<br>выставках,<br>мероприятиях<br>ДДЮТ |
| 13. | Итоговое занятие                 | 2                | -         | 2          | Тестирование                                    |
|     | <b>Всего часов:</b>              | <b>144</b>       | <b>29</b> | <b>115</b> |                                                 |

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

### 1. Введение в программу (2 ч.)

*Теория (2 ч.)* Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Знакомство с историей вязания, историей трикотажного производства. Ручное вязание - как один из видов декоративно-прикладного, народного творчества. Знакомство с планом работы объединения, режимом работы. Демонстрация образцов и изделий, выполненных в объединении.

**Форма контроля:** анкетирование.

### 2. Инструменты и материалы (2 ч.)

*Теория (2 ч.)* Основные и дополнительные инструменты. Необходимый набор спиц для ручного вязания. Правила безопасности труда и санитарии. Личная гигиена.

**Форма контроля:** опрос.

### 3. Материаловедение (2 ч.)

*Теория (1 ч.)* Понятие о волокне, виды волокон: натуральные и химические, их происхождение. Материалы для выработки пряжи. Искусственные и синтетические волокна. Свойства текстильных волокон. Качество нитей. Нити для ручного вязания. Использование нитей старых изделий.

*Практика (1 ч.)* Выполнение лабораторной работы по изучению состава и свойств текстильного волокна. Определение состава пряжи на ощупь, путем влажно-паровой обработки, методом горения. Анализ выполненных работ.

**Форма контроля:** опрос.

### 4. Техника вязания (26 ч.)

*Теория (4 ч.)* Изучение свойств трикотажного полотна. Понятие - петельный ряд, петельный столбик. Понятие плотности вязания. Способы набора петель. Разновидности петель в вязании. Способы вывязывания лицевых и изнаночных петель. Способы правильного подбора пряжи и спиц. Понятие «раппорта узора», его запись, чтение. Способы закрепления края образца, изделия.

*Практика (22 ч.)* Выполнение тренировочных работ по набору петель начального ряда, выполнение тренировочных работ по вывязыванию плотных узоров из лицевых и изнаночных петель. Выполнение тренировочных работ по закреплению края петель, вывязывание узоров платочной вязки, чулочной вязки, простой резинки, «шахматки» из лицевых и изнаночных петель.

### 5. Детские башмачки (пинетки) (24 ч.)

*Теория (3 ч.)* Определение размера. Способы вязания пинеток. Способ вывязывания пинеток: подошва, носик, высоты пинетки. Способ выполнения отверстий для шнура в пинетки. Способы отделки.

*Практика (21 ч.)* Вывязывание пинетки: подошвы, носика, высоты пинетки. Выполнения шнура для пинеток с помощью крючка. Оформление верхнего края крючком, выполнение бубенчиков для шнура.

#### **6.Тапочки (21 ч.)**

*Теория (4 ч.)* Способ вязания тапочек. Расход пряжи, расчет петель. Способ вязания подпятничника, пятки, длина ступни, мыска тапочек, способы убавления петель на мыске носка. Способы отделки.

*Практика (18 ч.)* Набор петель и вывязывание подпятничника, пятки, длины ступни, мыска тапочек, способы убавления петель на мыске носка. Способы отделки.

#### **7.Ажурное вязание (8 ч.)**

*Теория (2 ч.)* Преимущества ажурного вязания перед другими видами вязок. Расход пряжи для ажурного вязания. Способы вязания ажурных узоров. «Раппорт узора». Составление и чтение схемы узора.

*Практика (6 ч.)* Выполнение образцов ажурных узоров. Составление и чтение схемы узора: «Мережка», «Ажурные дорожки».

#### **8.Круговое вязание (38 ч.)**

*Кукла-сувенир (14 ч.)*

*Теория (4 ч.)* Способ вязания по кругу. Способ вывязывания сувенира по кругу. Завершающая работа по изготовлению сувенира. Оформление волос, рук, ног, юбочки куклы.

*Практика (10 ч.)* Зарисовка схемы куклы. Подбор пряжи по цвету и толщине. Вывязывание куклы. Оформление и украшение. Завершающие работы по изготовлению куклы-сувенира.

*Варежки (24 ч.)*

*Теория (4 ч.)* Расход пряжи. Расчет петель. Мерки. Способы вязания манжеты. Способы выполнения отверстия для большого пальца. Способы закачивания варежки. Схема.

*Практика (20 ч.)* Определение количества петель. Вывязывание манжеты, выполнение отверстия для большого пальца, вывязывание высоты варежки. Закачивание варежки одним из способов.

#### **9.Оформление изделий (4 ч.)**

*Теория (1 ч.)* Различные способы отделки: бахрома, зубчатый край, вышивка.

*Практика (3 ч.)* Выполнение тренировочных работ по оформлению изделий вышивкой, зубчатым краем, бахромой, вышивкой.

**Форма контроля:** практическая работа.

#### **10. Из истории народных промыслов (4 ч.)**

*Теория (4 ч.)* Игрушечный промысел. Филимоновская игрушка. Кукла-матрешка.

**Форма контроля:** вопросник.

### **11.Экскурсии (6 ч.)**

*Практика (6 ч.)* Экскурсии в художественно-краеведческий музей, на выставки детского творчества.

**Форма контроля:** опрос.

### **12. Участие в мероприятиях ДДЮТ (4 ч.)**

*Практика (4 ч.)* Участие в массовых мероприятиях, проектах, конкурсах.

**Форма контроля:** участие в мероприятиях, выставки, конкурсы.

### **13.Итоговое занятие (2 ч.)**

*Практика (2 ч.)* Подведение итогов работы за год.

**Форма контроля:** тестирование.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

*обучающиеся будут знать\понимать:*

- правила техники безопасности и охраны труда на занятиях;
- инструменты и материалы для вязания;
- условные обозначения, понятие «раппорт узора»;
- основные приемы набора петель на спицах;
- приемы вязания варежек, детских башмачков, сувениров, тапочек;
- приемы вязания ажурных узоров, простейшие приемы оформления изделий.

*будут уметь:*

- оборудовать рабочее место до начала занятия и приводить его в порядок по окончании работы;
- подбирать пряжу для вязания;
- правильно пользоваться различными вязальными инструментами: спицами, крючками;
- уметь правильно снимать мерки для вязания различных изделий;
- выполнять простейшие соединительные швы и отделку изделий;
- изготавливать вязаные изделия.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

| №ПП  | НАИМЕНОВАНИЕ<br>РАЗДЕЛОВ И ТЕМ   | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ |           |            | ФОРМА<br>КОНТРОЛЯ<br>(аттестации)                              |
|------|----------------------------------|------------------|-----------|------------|----------------------------------------------------------------|
|      |                                  | ВСЕГО            | ТЕОРИЯ    | ПРАКТИКА   |                                                                |
| 1.   | Вводное занятие                  | 2                | 2         |            | Беседа                                                         |
| 2.   | Сложные узоры                    | 6                | 2         | 4          | Практическа<br>я<br>работа                                     |
| 3    | Манишка                          | 24               | 4         | 20         |                                                                |
| 4    | Оформление изделий               | 4                | 1         | 3          |                                                                |
| 5    | Детский комплект                 | 42               | 6         | 36         |                                                                |
| 6.   | Круговое вязание                 | 54               | 10        | 44         |                                                                |
| 6.1. | Кружевоплетение                  | 30               | 6         | 24         |                                                                |
| 6.2. | Носки                            | 24               | 4         | 20         |                                                                |
| 7.   | Из истории народных<br>промыслов | 2                | 2         | -          | Опрос                                                          |
| 8.   | Экскурсии                        | 6                | -         | 6          | Опрос                                                          |
| 9.   | Участие в<br>мероприятиях ДДЮТ   | 2                | -         | 2          | Участие в<br>выставках,<br>конкурсах,<br>мероприяти<br>ях ДДЮТ |
| 10.  | Итоговое занятие                 | 2                | 2         | -          | Итоговая<br>выставка                                           |
|      | <b>Всего часов:</b>              | <b>144</b>       | <b>29</b> | <b>115</b> |                                                                |

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

### 1. Вводное занятие (2 ч.)

*Теория (2 ч.)* Инструктаж по технике безопасности и по охране труда. Просмотр готовых изделий, выполненных обучающимися. Знакомство с новыми направлениями вязаной моды.

**Формы контроля:** беседа.

### 2. Сложные узоры (6 ч.)

*Теория (2 ч.)* Способы вывязывания сложных узоров: ажурных, буклированных, узоров с перемещением петель. Знакомство с каталогами по вязанию, с образцами сложных узоров.

*Практика (4 ч.)* Зарисовка схем, описание узоров. Выполнение тренировочных работ по вывязыванию образцов сложных узоров.

### 3. Манишка (24 ч.)

*Теория (4 ч.)* Способы вязания манишки. Снятие мерок. Расчет петель. Линии реглана в манишке и ее оформление. Способы отделки.

*Практика (20 ч.)* Построение чертежа-схемы для вывязывания манишки. Вывязывание манишки одним из способов.

**Формы контроля:** практическая работа.

### 4. Оформление изделий (4 ч.)

*Практика (4 ч.)* Дополнительная отделка: вышивка пряжей, бисером. Выполнение утюжки деталей и изделия в зависимости от фасона. Способы стирки и ухода за вязаными изделиями.

**Формы контроля:** практическая работа.

### 5. Детский комплект (42 ч.)

*Теория (6 ч.)* Снятие мерок, расход пряжи. Зарисовка схемы для кофточки и шапочки-чепчика. Способ выполнения петель для пуговиц, способы выполнения застежки-планки.

*Практика (36 ч.)* Подбор пряжи. Мерки. Расчет петель. Вывязывание кофточки и шапочки по последовательности. Отделка комплекта.

**Формы контроля:** практическая работа.

### 6. Круговое вязание (54 ч.)

Кружевоплетение (30 ч.)

*Теория (6 ч.)* Способы вязания кружева. Спицы и пряжа для вязания кружева. Кружева на спицах.

*Практика (24 ч.)* Подбор ниток, спиц и рисунка к вывязыванию кружев. Запись схемы для кружева. Выполнение кружева по схеме и оформление готового изделия. Придание формы изделию в растворе крахмала и на сколках.

**Формы контроля:** практическая работа.

### **Носки (24 ч.)**

*Теория (4 ч.)* Способы вязания носков. Принцип вывязывания пятки. Расход пряжи. Расчет петель. Спуск петель.

*Практика (20 ч.)* Набор и распределение петель. Вязание изделий по последовательности. Вывязывание манжеты носка, подпятничника, пятки, длины ступни. Завершающие работы.

**Формы контроля:** практическая работа.

### **7. Из истории народных промыслов (2 ч.)**

*Теория (2 ч.)* История промыслов золотого шитья города Торжок, Оренбургских пуховых платков.

**Формы контроля:** опрос.

### **8. Экскурсии (6 ч.)**

*Практика (6 ч.)* Экскурсии к патриотическим памятникам, на выставки детского творчества, выставки рукоделия, выставки народных промыслов.

**Формы контроля:** опрос.

### **9. Участие в мероприятиях ДДЮТ (2 ч.)**

*Практика (2 ч.)* Участие конкурсах, мероприятиях, проектах ДДЮТ.

**Формы контроля:** участие в выставках, мероприятиях ДДЮТ.

### **10. Итоговое занятие (2 ч.)**

*Теория (2 ч.)* Подведение итогов обучения в объединении. Оформление выставки.

**Формы контроля:** итоговая выставка.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

*обучающиеся будут знать\понимать:*

- различные способы набора петель;
- технику вязания на спицах;
- виды украшений вязаных изделий;
- способы отделки и оформления в трикотаже;
- способы снятия мерок и расчета для вязания манишки, детского комплекта, носок, салфеток.

*будут уметь:*

- определять плотность вязания;

- выполнять трикотажные швы;
- гармонично сочетать цвета при выполнении изделий;
- вязать детский комплект, носки, манишку, сложные узоры, кружевные салфетки;
- владеть техникой оформления вязаных изделий.

## **«КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»**

### **Условия реализации программы**

**1. Кадровое обеспечение:** образовательный процесс ведёт педагог дополнительного образования, имеющий высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»; прошедший курсы переподготовки по должности «Педагог дополнительного образования».

#### **2. Материально-техническое обеспечение:**

Учебный кабинет включает комплект мебели: столы, стулья, шкафы.

**Оборудование:** персональный компьютер.

**Материалы:** виды пряжи для вязания.

**Вязальные инструменты:** различные виды спиц, крючки, иголки, булавки, ножницы.

**Дидактический материал:** тематический раздаточный материал: карточки-схемы, карточки-задания, игровые кроссворды.

**Наглядный материал:** образцы готовых изделий; образцы узоров, каталоги узоров.

#### **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (КОНТРОЛЯ)**

**Входной контроль** по программе осуществляется в начале 1 года обучения (сентябрь-октябрь) в форме анкетирования.

**Текущий контроль** проходит в течение учебного года. Используются формы контроля: опрос, беседы, педагогическое наблюдение. Предусматривается безотметочная система оценивания, допускается словесная объяснительная оценка.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в период с 15-30 апреля 1 года обучения в форме тестирования.

**Итоговая оценка качества освоения программы** осуществляется в конце 2 года обучения в период с 15 - 25 мая в форме итоговой выставки.

Результаты обучения обучающиеся демонстрируют на творческих выставках, родительских собраниях, тематических неделях, конкурсах декоративно-прикладного и художественного творчества.

**ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ПРОГРАММЫ:** выставки, мастер-классы, открытое занятие, участие в конкурсах.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОГРАММЕ** (Приложение 2).

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ 2-Х ЛЕТ ОБУЧЕНИЯ

| №<br>п\п | Разделы<br>программы                                              | Формы<br>занятий                                         | Приемы и<br>методы<br>организации<br>образовательной<br>деятельности (в<br>рамках занятия) | Дидактически<br>й материал                     | Техническо<br>е<br>оснащение<br>занятий                        | Формы<br>подведения<br>итогов |
|----------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.       | <b>Введение в<br/>программу</b><br><br><b>Вводное<br/>занятие</b> | занятие -<br>беседы                                      | объяснительно-<br>иллюстративные                                                           | презентация,<br>схемы                          | ПК                                                             | беседа<br><br>анкетирование   |
| 2.       | <b>Инструменты<br/>и материалы</b>                                | теоретическо<br>е занятие                                | словесный<br>наглядный                                                                     | образцы пряжи                                  | инструменты<br>для вязания:<br>крючки,<br>булавки,<br>ножницы. | опрос                         |
| 3.       | <b>Материаловед<br/>ение</b>                                      | лабораторно -<br>практическая<br>работа                  | словесный<br>наглядный<br>исследовательский                                                | образцы пряжи,<br>ниток для<br>ручного вязания |                                                                | опрос                         |
| 4.       | <b>Техника<br/>вязания</b>                                        | комбинирова<br>нное<br>занятие<br>практическая<br>работа | словесный<br>наглядный<br>практический                                                     | схемы<br>презентации<br>карточки               | инструкцион<br>ная карта                                       | практическая<br>работа        |
| 5.       | <b>Детские<br/>башмачки<br/>(пинетки)</b>                         | комбинирова<br>нное занятие<br>практическая<br>работа    | словесный<br>наглядный<br>практический                                                     | схемы<br>презентации,<br>карточки              | инструкцион<br>ная карта                                       | практическая<br>работа        |
| 6.       | <b>Тапочки</b>                                                    | комбинирова<br>нное<br>занятие<br>практическая<br>работа | словесный<br>наглядный<br>репродуктивный                                                   | схемы<br>презентации,<br>карточки              | ПК                                                             | практическая<br>работа        |
| 7.       | <b>Варежки</b>                                                    | комбинирова<br>нное<br>занятие<br>практическая<br>работа | словесный<br>наглядный                                                                     | схемы<br>презентации<br>карточки               |                                                                | практическая<br>работа        |
| 8.       | <b>Носки</b>                                                      | комбинирова<br>нное<br>занятие<br>практическая<br>работа | словесный<br>наглядный<br>репродуктивный                                                   | схемы<br>презентации<br>карточки               | ПК                                                             | практическая<br>работа        |

|     |                                                                  |                                             |                                     |                            |                                 |                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------|
| 9.  | <b>Экскурсии</b>                                                 | занятия - экскурсии                         | словесный наглядный                 | -                          | -                               | опрос                                              |
| 10. | <b>Ажурное вязание</b>                                           | комбинированное занятие практическая работа | словесный наглядный репродуктивный  | схемы презентации карточки | литература инструкционная карта | практическая работа                                |
| 11. | <b>Круговое вязание Манишка Кружево</b>                          | комбинированное занятие практическая работа | словесный наглядный репродуктивный  | схемы презентации карточки | литература инструкционная карта | практическая работа                                |
| 12. | <b>Детский комплект</b>                                          | комбинированное занятие практическая работа | словесный наглядный репродуктивный  | схемы презентации карточки | ПК                              | практическая работа                                |
| 13. | <b>Оформление изделий</b>                                        | комбинированное занятие практическая работа | словесный наглядный                 | схемы презентации карточки | ПК                              | практическая работа                                |
| 14. | <b>Из истории народных промыслов</b>                             | теоретическое занятие                       | словесный, наглядный репродуктивный | презентации                | ПК                              | опрос                                              |
| 15. | <b>Участие в проектной деятельности, мероприятиях МБУДО ДДЮТ</b> | практическое занятие                        | практический                        |                            |                                 | участие в праздниках, конкурсах, мероприятиях ДДЮТ |
| 16. | <b>Итоговое занятие</b>                                          | практическое занятие-выставка               | практический теоретический          | карточки-тесты             |                                 | тестирование итоговая выставка                     |

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Используемая литература для педагога:

1. Котова А. И. «Все связано: бесшовное вязание на спицах», «Эксмо», 2023. – 256 с.
2. Лайт А. Книга «Русские узоры. Энциклопедия вязания на спицах», «Эксмо», 2024. – 240 с.
3. Максимова М. В. «Азбука вязания», «Эксмо», 2024. – 256 с.
4. Михайлова Т. В. «Вязание узоров спицами: шаг за шагом», «АСТ», 2024. – 96 с.
5. Парахонько Г. В. «Ажурные узоры спицами», «АСТ», 2023. – 96 с.
6. Коллектив авторов. Книга «Вязание носков: обучающий курс. Вяжем спицами», «Контэнт», 2023. – 128 с.
7. Книга «Узорные рукавички. Варежки и перчатки с народными узорами», «Бослен», 2022. – 160 с.
8. Журналы: «Вяжем спицами и крючком», «Сабрина», «Валя – Валентина», 2022- 2024.

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1 год обучения

| №<br>п/п                                                                       | Месяц    | Время<br>проведени<br>я<br>занятий | Форма<br>проведения<br>занятий         | Количество часов |            |                  | Тема занятия                       | Место<br>проведени<br>я | Форма<br>контроля       |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|----------------------------------------|------------------|------------|------------------|------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                |          |                                    |                                        | Все<br>го        | Тео<br>рия | Пра<br>кти<br>ка |                                    |                         |                         |
| 1                                                                              | сентябрь | 14.20-16.00                        | занятие - беседа                       | 2                | 2          |                  | <b>Введение<br/>в программу</b>    | кабинет 20а             | анкетирова<br>ние       |
| 2                                                                              | сентябрь | 12.00-13.40                        | занятие - беседа                       | 2                | 2          |                  | <b>Инструменты и<br/>материалы</b> | кабинет 20а             | лабораторн<br>ая работа |
| 3                                                                              | сентябрь | 14.20-16.00                        | лабораторно-<br>практическая<br>работа | 2                | 1          | 1                | <b>Материаловедение</b>            | кабинет 20а             | лабораторн<br>ая работа |
| <p align="center"><b>Техника вязания 26 ч.</b><br/> т- 4 ч.<br/> п – 22 ч.</p> |          |                                    |                                        |                  |            |                  |                                    |                         |                         |
| 4                                                                              | сентябрь | 12.00-13.40                        | комбинированн<br>ое занятие            | 2                | 1          | 1                | Техника вязания                    | кабинет 20а             | опрос                   |
| 5                                                                              | сентябрь | 14.20-16.00                        | комбинированн<br>ое занятие            | 2                | 1          | 1                | Техника вязания                    | кабинет 20а             | практическ<br>ая работа |
| 6                                                                              | сентябрь | 12.00-13.40                        | комбинированн<br>ое занятие            | 2                | 1          | 1                | Техника вязания                    | кабинет 20а             | практическ<br>ая работа |
| 7                                                                              | сентябрь | 14.20-16.00                        | практическое<br>занятие                | 2                |            | 2                | Техника вязания                    | кабинет 20а             | практическ<br>ая работа |
| 8                                                                              | сентябрь | 12.00-13.40                        | практическое<br>занятие                | 2                |            | 2                | Техника вязания                    | кабинет 20а             | практическ<br>ая работа |
| 9                                                                              | октябрь  | 14.20-16.00                        | практическое<br>занятие                | 2                |            | 2                | Техника вязания                    | кабинет 20а             | практическ<br>ая работа |
| 10                                                                             | октябрь  | 12.00-13.40                        | практическое<br>занятие                | 2                |            | 2                | Техника вязания                    | кабинет 20а             | практическ<br>ая работа |
| 11                                                                             | октябрь  | 14.20-16.00                        | практическое<br>занятие                | 2                |            | 2                | Техника вязания                    | кабинет 20а             | практическ<br>ая работа |
| 12                                                                             | октябрь  | 12.00-13.40                        | комбинированн<br>ое занятие            | 2                | 1          | 1                | Техника вязания                    | кабинет 20а             | опрос                   |
| 13                                                                             | октябрь  | 14.20-16.00                        | практическое<br>занятие                | 2                |            | 2                | Техника вязания                    | кабинет 20а             | практическ<br>ая работа |
| 14                                                                             | октябрь  | 12.00-13.40                        | практическое<br>занятие                | 2                |            | 2                | Техника вязания                    | кабинет 20а             | практическ<br>ая работа |
| 15                                                                             | октябрь  | 14.20-16.00                        | практическое<br>занятие                | 2                |            | 2                | Техника вязания                    | кабинет 20а             | практическ<br>ая работа |

|                                                                                                                             |         |             |                         |   |   |   |                            |             |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|-------------------------|---|---|---|----------------------------|-------------|---------------------|
| 16                                                                                                                          | октябрь | 14.20-16.00 | практическое занятие    | 2 |   | 2 | Техника вязания            | Кабинет 20а | практическая работа |
| <p align="center"><b>Детские башмачки (пинетки) 24 ч.</b></p> <p align="center">т – 3 ч.</p> <p align="center">п - 21ч.</p> |         |             |                         |   |   |   |                            |             |                     |
| 17                                                                                                                          | ноябрь  | 12.00-13.40 | комбинированное занятие | 2 | 1 | 1 | Детские башмачки (пинетки) | кабинет 20а | опрос               |
| 18                                                                                                                          | ноябрь  | 14.20-16.00 | практическое занятие    | 2 |   | 2 | Детские башмачки (пинетки) | кабинет 20а | практическая работа |
| 19                                                                                                                          | ноябрь  | 12.00-13.40 | практическое занятие    | 2 |   | 2 | Детские башмачки (пинетки) | кабинет 20а | практическая работа |
| 20                                                                                                                          | ноябрь  | 14.20-16.00 | практическое занятие    | 2 |   | 2 | Детские башмачки (пинетки) | кабинет 20а | практическая работа |
| 21                                                                                                                          | ноябрь  | 12.00-13.40 | практическое занятие    | 2 |   | 2 | Детские башмачки (пинетки) | кабинет 20а | практическая работа |
| 22                                                                                                                          | ноябрь  | 14.20-16.00 | практическое занятие    | 2 |   | 2 | Детские башмачки (пинетки) | кабинет 20а | практическая работа |
| 23                                                                                                                          | ноябрь  | 12.00-13.40 | практическое занятие    | 2 |   | 2 | Детские башмачки (пинетки) | кабинет 20а | практическая работа |
| 24                                                                                                                          | ноябрь  | 14.20-16.00 | практическое занятие    | 2 |   | 2 | Детские башмачки (пинетки) | кабинет 20а | практическая работа |
| 25                                                                                                                          | ноябрь  | 12.00-13.40 | комбинированное занятие | 2 | 1 | 1 | Детские башмачки (пинетки) | кабинет 20а | опрос               |
| 26                                                                                                                          | ноябрь  | 12.00-13.40 | практическое занятие    | 2 |   | 2 | Детские башмачки (пинетки) | кабинет 20а | практическая работа |
| 27                                                                                                                          | декабрь | 14.20-16.00 | комбинированное занятие | 2 | 1 | 1 | Детские башмачки (пинетки) | кабинет 20а | практическая работа |
| 28                                                                                                                          | декабрь | 12.00-13.40 | практическое занятие    | 2 |   | 2 | Детские башмачки (пинетки) | кабинет 20а | практическая работа |
| <p align="center"><b>Тапочки 22 ч.</b></p> <p align="center">т – 4 ч.</p> <p align="center">п -18 ч.</p>                    |         |             |                         |   |   |   |                            |             |                     |
| 29                                                                                                                          | декабрь | 14.20-16.00 | комбинированное занятие | 2 | 1 | 1 |                            | кабинет 20а | опрос               |
| 30                                                                                                                          | декабрь | 12.00-13.40 | практическое занятие    | 2 |   | 2 | Тапочки                    | кабинет 20а | практическая работа |

|                                                                                |         |             |                         |   |   |   |                 |             |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|-------------------------|---|---|---|-----------------|-------------|---------------------|
| 31                                                                             | декабрь | 14.20-16.00 | практическое занятие    | 2 |   | 2 | Тапочки         | кабинет 20а | практическая работа |
| 32                                                                             | декабрь | 12.00-13.40 | комбинированное занятие | 2 | 1 | 1 | Тапочки         | кабинет 20а | практическая работа |
| 33                                                                             | декабрь | 14.20-16.00 | практическое занятие    | 2 |   | 2 | Тапочки         | кабинет 20а | практическая работа |
| 34                                                                             | декабрь | 12.00-13.40 | практическое занятие    | 2 |   | 2 | Тапочки         | кабинет 20а | практическая работа |
| 35                                                                             | январь  | 12.00-13.40 | комбинированное занятие | 2 | 1 | 1 | Тапочки         | кабинет 20а | практическая работа |
| 36                                                                             | январь  | 14.20-16.00 | практическое занятие    | 2 |   | 2 | Тапочки         | кабинет 20а | практическая работа |
| 37                                                                             | январь  | 12.00-13.40 | практическое занятие    | 2 |   | 2 | Тапочки         | кабинет 20а | практическая работа |
| 38                                                                             | январь  | 14.20-16.00 | комбинированное занятие | 2 | 1 | 1 | Тапочки         | кабинет 20а | опрос               |
| 39                                                                             | январь  | 12.00-13.40 | практическое занятие    | 2 |   | 2 | Тапочки         | кабинет 20а | практическая работа |
| <p align="center"><b>Ажурное вязание 8 ч.</b><br/>п – 8 ч.</p>                 |         |             |                         |   |   |   |                 |             |                     |
| 40                                                                             | январь  | 14.20-16.00 | практическое занятие    | 2 |   | 2 | Ажурное вязание | кабинет 20а | практическая работа |
| 41                                                                             | январь  | 12.00-13.40 | практическое занятие    | 2 |   | 2 | Ажурное вязание | кабинет 20а | практическая работа |
| 42                                                                             | январь  | 14.20-16.00 | практическое занятие    | 2 |   | 2 | Ажурное вязание | кабинет 20а | практическая работа |
| 43                                                                             | январь  | 12.00-13.40 | практическое занятие    | 2 |   | 2 | Ажурное вязание | кабинет 20а | практическая работа |
| <p align="center"><b>Круговое вязание 38 ч.</b><br/>т – 8 ч.<br/>п – 30 ч.</p> |         |             |                         |   |   |   |                 |             |                     |
| 44                                                                             | февраль | 14.20-16.00 | комбинированное занятие | 2 | 1 | 1 | Кукла-сувенир   | кабинет 20а | опрос               |
| 45                                                                             | февраль | 12.00-13.40 | комбинированное занятие | 2 | 1 | 1 | Кукла-сувенир   | кабинет 20а | практическая работа |
| 46                                                                             | февраль | 14.20-16.00 | практическое занятие    | 2 |   | 2 | Кукла-сувенир   | кабинет 20а | практическая работа |

|                                                                                     |         |             |                         |   |   |   |               |             |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|-------------------------|---|---|---|---------------|-------------|---------------------|
|                                                                                     |         |             |                         |   |   |   |               |             | ая работа           |
| 47                                                                                  | февраль | 12.00-13.40 | комбинированное занятие | 2 | 1 | 1 | Кукла-сувенир | кабинет 20а | практическая работа |
| 48                                                                                  | февраль | 14.20-16.00 | комбинированное занятие | 2 | 1 | 1 | Кукла-сувенир | кабинет 20а | практическая работа |
| 49                                                                                  | февраль | 12.00-13.40 | практическое занятие    | 2 |   | 2 | Кукла-сувенир | кабинет 20а | практическая работа |
| 50                                                                                  | февраль | 14.20-16.00 | практическое занятие    | 2 |   | 2 | Кукла-сувенир | кабинет 20а | практическая работа |
| 51                                                                                  | февраль | 12.00-13.40 | комбинированное занятие | 2 | 1 | 1 | Варежки       | кабинет 20а | опрос               |
| 52                                                                                  | март    | 14.20-16.00 | комбинированное занятие | 2 | 1 | 1 | Варежки       | кабинет 20а | практическая работа |
| 53                                                                                  | март    | 12.00-13.40 | комбинированное занятие | 2 | 1 | 1 | Варежки       | кабинет 20а | практическая работа |
| 54                                                                                  | март    | 14.20-16.00 | комбинированное занятие | 2 | 1 | 1 | Варежки       | кабинет 20а | практическая работа |
| 55                                                                                  | март    | 12.00-13.40 | практическое занятие    | 2 |   | 2 | Варежки       | кабинет 20а | практическая работа |
| 56                                                                                  | март    | 14.20-16.00 | практическое занятие    | 2 |   | 2 | Варежки       | кабинет 20а | практическая работа |
| 57                                                                                  | март    | 12.00-13.40 | практическое занятие    | 2 |   | 2 | Варежки       | кабинет 20а | практическая работа |
| 58                                                                                  | март    | 14.20-16.00 | практическое занятие    | 2 |   | 2 | Варежки       | кабинет 20а | практическая работа |
| 59                                                                                  | март    | 12.00-13.40 | практическое занятие    | 2 |   | 2 | Варежки       | кабинет 20а | практическая работа |
| 60                                                                                  | апрель  | 14.20-16.00 | практическое занятие    | 2 |   | 2 | Варежки       | кабинет 20а | практическая работа |
| 61                                                                                  | апрель  | 12.00-13.40 | практическое занятие    | 2 |   | 2 | Варежки       | кабинет 20а | практическая работа |
| 62                                                                                  | апрель  | 14.20-16.00 | практическое занятие    | 2 |   | 2 | Варежки       | кабинет 20а | практическая работа |
| <p align="center"><b>Оформление изделий 4 ч.</b></p> <p align="center">т – 1 ч.</p> |         |             |                         |   |   |   |               |             |                     |

|                                           |        |             |                         |   |   |   |                                           |                             |                                                    |
|-------------------------------------------|--------|-------------|-------------------------|---|---|---|-------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------|
| п – 3 ч.                                  |        |             |                         |   |   |   |                                           |                             |                                                    |
| 63                                        | апрель | 12.00-13.40 | комбинированное занятие | 2 | 1 | 1 | Оформление изделий                        | кабинет 20а                 | практическая работа                                |
| 64                                        | апрель | 14.20-16.00 | практическое занятие    | 2 |   | 2 | Оформление изделий                        | кабинет 20а                 | практическая работа                                |
| <b>Из истории народных промыслов 4 ч.</b> |        |             |                         |   |   |   |                                           |                             |                                                    |
| т – 4 ч.                                  |        |             |                         |   |   |   |                                           |                             |                                                    |
| 65                                        | апрель | 12.00-13.40 | теоретическое занятие   | 2 | 2 |   | Из истории народных промыслов             | кабинет 20а                 | опрос                                              |
| 66                                        | апрель | 14.20-16.00 | теоретическое занятие   | 2 | 2 |   | Из истории народных промыслов             | кабинет 20а                 | опрос                                              |
| <b>Экскурсии 6 ч.</b>                     |        |             |                         |   |   |   |                                           |                             |                                                    |
| п – 6 ч.                                  |        |             |                         |   |   |   |                                           |                             |                                                    |
| 67                                        | апрель | 12.00-13.40 | занятие - экскурсия     | 2 |   | 2 | Экскурсия на выставку детского творчества | МПЦ «Октябрьский»           | беседа                                             |
| 68                                        | май    | 14.20-16.00 | занятие - экскурсия     | 2 |   | 2 | Экскурсия                                 | ЕХК Музей                   | беседа                                             |
| 69                                        | май    | 14.20-16.00 | занятие - экскурсия     | 2 |   | 2 | Экскурсия                                 | Дом - Музей им И. А. Бунина | беседа                                             |
| <b>Участие в мероприятиях ДДЮТ 4 ч.</b>   |        |             |                         |   |   |   |                                           |                             |                                                    |
| п – 4 ч.                                  |        |             |                         |   |   |   |                                           |                             |                                                    |
| 70                                        | май    | 12.00-13.40 | практическое занятие    | 2 |   | 2 | Участие в мероприятиях ДДЮТ               | Актовый зал ДДЮТ            | участие в праздниках, конкурсах, мероприятиях ДДЮТ |
| 71                                        | май    | 14.20-16.00 | практическое занятие    | 2 |   | 2 | Участие в мероприятиях ДДЮТ               | Актовый зал ДДЮТ            | участие в праздниках, конкурсах, мероприятиях ДДЮТ |

|                     |     |             |                      |            |           |            |                         |             |              |
|---------------------|-----|-------------|----------------------|------------|-----------|------------|-------------------------|-------------|--------------|
| 72                  | май | 12.00-13.40 | практическое занятие | 2          |           | 2          | <b>Итоговое занятие</b> | кабинет 20а | тестирование |
| <b>Всего часов:</b> |     |             |                      | <b>144</b> | <b>29</b> | <b>115</b> |                         |             |              |

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2 год обучения

| № п/п                                             | Месяц    | Время проведения занятий | Форма проведения занятий | Количество часов |        |          | Тема занятия           | Место проведения | Форма контроля      |
|---------------------------------------------------|----------|--------------------------|--------------------------|------------------|--------|----------|------------------------|------------------|---------------------|
|                                                   |          |                          |                          | Всего            | теория | Практика |                        |                  |                     |
| 1                                                 | сентябрь | 14.20-16.00              | занятие - беседа         | 2                | 2      |          | <b>Вводное занятие</b> | каб. 20а         | беседа              |
| <b>Сложные узоры 6 ч.</b><br>т – 2 ч.<br>п – 4 ч. |          |                          |                          |                  |        |          |                        |                  |                     |
| 2                                                 | сентябрь | 12.00-13.40              | комбинированное занятие  | 2                | 1      | 1        | Сложные узоры          | каб. 20а         | практическая работа |
| 3                                                 | сентябрь | 14.20-16.00              | комбинированное занятие  | 2                | 1      | 1        | Сложные узоры          | каб. 20а         |                     |
| 4                                                 | сентябрь | 12.00-13.40              | практическое занятие     | 2                |        | 2        | Сложные узоры          | каб. 20а         | практическая работа |
| <b>Манишка 24 ч.</b><br>т – 4 ч.<br>п – 20 ч.     |          |                          |                          |                  |        |          |                        |                  |                     |
| 5                                                 | октябрь  | 14.20-16.00              | комбинированное занятие  | 2                | 1      | 1        | Манишка                | каб. 20а         | практическая работа |
| 6                                                 | сентябрь | 12.00-13.40              | практическое занятие     | 2                |        | 2        | Манишка                | каб. 20а         | практическая работа |
| 7                                                 | сентябрь | 14.20-16.00              | практическое занятие     | 2                | 1      | 1        | Манишка                | каб. 20а         | практическая работа |
| 8                                                 | сентябрь | 12.00-13.40              | практическое занятие     | 2                |        | 2        | Манишка                | каб. 20а         | практическая работа |
| 9                                                 | октябрь  | 14.20-16.00              | практическое занятие     | 2                |        | 2        | Манишка                | каб. 20а         | практическая работа |
| 10                                                | октябрь  | 12.00-13.40              | комбинированное занятие  | 2                | 1      | 1        | Манишка                | каб. 20а         | практическая работа |
| 11                                                | октябрь  | 14.20-16.00              | практическое занятие     | 2                |        | 2        | Манишка                | каб. 20а         | практическая работа |
| 12                                                | октябрь  | 12.00-13.40              | практическое занятие     | 2                |        | 2        | Манишка                | каб. 20а         | практическая работа |
| 13                                                | октябрь  | 14.20-16.00              | практическое занятие     | 2                |        | 2        | Манишка                | каб. 20а         | практическая работа |
| 14                                                | октябрь  | 12.00-13.40              | практическое             | 2                |        | 2        | Манишка                | каб. 20а         | практическ          |

|                                                 |         |             |                         |   |   |   |                  |          |                          |
|-------------------------------------------------|---------|-------------|-------------------------|---|---|---|------------------|----------|--------------------------|
|                                                 |         |             | занятие                 |   |   |   |                  |          | ая работа                |
| 15                                              | октябрь | 14.20-16.00 | практическое занятие    | 2 |   | 2 | Манишка          | каб. 20а | практическа<br>ая работа |
| 16                                              | октябрь | 12.00-13.40 | практическое занятие    | 2 | 1 | 1 | Манишка          | каб. 20а | практическа<br>ая работа |
| Детский комплект 42 ч.<br>т - 6 ч.<br>п - 36 ч. |         |             |                         |   |   |   |                  |          |                          |
| 17                                              | октябрь | 14.20-16.00 | комбинированное занятие | 2 | 1 | 1 | Детский комплект | каб. 20а | опрос                    |
| 18                                              | октябрь | 12.00-13.40 | комбинированное занятие | 2 | 1 | 1 | Детский комплект | каб. 20а | практическа<br>ая работа |
| 19                                              | ноябрь  | 14.20-16.00 | практическое занятие    | 2 |   | 2 | Детский комплект | каб. 20а |                          |
| 20                                              | ноябрь  | 12.00-13.40 | практическое занятие    | 2 |   | 2 | Детский комплект | каб. 20а |                          |
| 21                                              | ноябрь  | 14.20-16.00 | практическое занятие    | 2 |   | 2 | Детский комплект | каб. 20а |                          |
| 22                                              | ноябрь  | 12.00-13.40 | практическое занятие    | 2 |   | 2 | Детский комплект | каб. 20а |                          |
| 23                                              | ноябрь  | 14.20-16.00 | практическое занятие    | 2 |   | 2 | Детский комплект | каб. 20а |                          |
| 24                                              | ноябрь  | 12.00-13.40 | комбинированное занятие | 2 | 1 | 1 | Детский комплект | каб. 20а | опрос                    |
| 25                                              | ноябрь  | 14.20-16.00 | практическое занятие    | 2 |   | 2 | Детский комплект | каб. 20а |                          |
| 26                                              | ноябрь  | 12.00-13.40 | практическое занятие    | 2 |   | 2 | Детский комплект | каб. 20а |                          |
| 27                                              | декабрь | 14.20-16.00 | практическое занятие    | 2 |   | 2 | Детский комплект | каб. 20а |                          |
| 28                                              | декабрь | 12.00-13.40 | практическое занятие    | 2 |   | 2 | Детский комплект | каб. 20а |                          |
| 29                                              | декабрь | 14.20-16.00 | комбинированное занятие | 2 | 1 | 1 | Детский комплект | каб. 20а |                          |
| 30                                              | декабрь | 12.00-13.40 | практическое занятие    | 2 |   | 2 | Детский комплект | каб. 20а | практическа<br>ая работа |
| 31                                              | декабрь | 14.20-16.00 | комбинированное занятие | 2 | 1 | 1 | Детский комплект | каб. 20а |                          |
| 32                                              | декабрь | 12.00-13.40 | практическое занятие    | 2 |   | 2 | Детский комплект | каб. 20а |                          |
| 33                                              | декабрь | 14.20-16.00 | практическое занятие    | 2 |   | 2 | Детский комплект | каб. 20а |                          |
| 34                                              | декабрь | 12.00-13.40 | практическое занятие    | 2 |   | 2 | Детский комплект | каб. 20а |                          |
| 35                                              | январь  | 12.00-13.40 | комбинированное занятие | 2 | 1 | 1 | Детский комплект | каб.20а  | опрос                    |
| 36                                              | январь  | 14.20-16.00 | практическое занятие    | 2 |   | 2 | Детский комплект | каб. 20а |                          |
| 37                                              | январь  | 12.00-13.40 | практическое занятие    | 2 |   | 2 | Детский комплект | каб. 20а |                          |
| Круговое вязание 54 ч.                          |         |             |                         |   |   |   |                  |          |                          |

| <p>т - 10 ч.<br/>п - 44 ч.</p> |         |             |                         |   |   |   |                 |          |                     |
|--------------------------------|---------|-------------|-------------------------|---|---|---|-----------------|----------|---------------------|
| 38                             | январь  | 14.20-16.00 | практическое занятие    | 2 |   | 2 | Кружевоплетение | каб. 20а | практическая работа |
| 39                             | январь  | 12.00-13.40 | практическое занятие    | 2 |   | 2 | Кружевоплетение | каб. 20а | практическая работа |
| 40                             | январь  | 14.20-16.00 | практическое занятие    | 2 |   | 2 | Кружевоплетение | каб. 20а | практическая работа |
| 41                             | январь  | 12.00-13.40 | комбинированное занятие | 2 | 1 | 1 | Кружевоплетение | каб. 20а | опрос               |
| 42                             | февраль | 14.20-16.00 | практическое занятие    | 2 |   | 2 | Кружевоплетение | каб. 20а | практическая работа |
| 43                             | февраль | 12.00-13.40 | практическое занятие    | 2 |   | 2 | Кружевоплетение | каб. 20а | практическая работа |
| 44                             | февраль | 14.20-16.00 | комбинированное занятие | 2 | 1 | 1 | Кружевоплетение | каб. 20а | практическая работа |
| 45                             | февраль | 12.00-13.40 | практическое занятие    | 2 |   | 2 | Кружевоплетение | каб. 20а | практическая работа |
| 46                             | февраль | 14.20-16.00 | практическое занятие    | 2 |   | 2 | Кружевоплетение | каб. 20а | практическая работа |
| 47                             | февраль | 12.00-13.40 | практическое занятие    | 2 |   | 2 | Кружевоплетение | каб. 20а | практическая работа |
| 48                             | февраль | 14.20-16.00 | практическое занятие    | 2 |   | 2 | Кружевоплетение | каб. 20а | практическая работа |
| 49                             | февраль | 12.00-13.40 | комбинированное занятие | 2 | 1 | 1 | Кружевоплетение | каб. 20а | практическая работа |
| 50                             | март    | 14.20-16.00 | комбинированное занятие | 2 | 1 | 1 | Кружевоплетение | каб. 20а | практическая работа |
| 51                             | март    | 12.00-13.40 | комбинированное занятие | 2 | 1 | 1 | Кружевоплетение | каб. 20а | практическая работа |
| 52                             | март    | 14.20-16.00 | комбинированное занятие | 2 | 1 | 1 | Кружевоплетение | каб. 20а | практическая работа |
| 53                             | март    | 12.00-13.40 | комбинированное занятие | 2 | 1 | 1 | Носки           | каб. 20а | практическая работа |
| 54                             | март    | 14.20-16.00 | комбинированное занятие | 2 | 1 | 1 | Носки           | каб. 20а | практическая работа |
| 55                             | март    | 12.00-13.40 | практическое занятие    | 2 |   | 2 | Носки           | каб. 20а | практическая работа |
| 56                             | март    | 14.20-16.00 | практическое занятие    | 2 |   | 2 | Носки           | каб. 20а | практическая работа |
| 57                             | март    | 12.00-13.40 | практическое занятие    | 2 |   | 2 | Носки           | каб. 20а | опрос               |
| 58                             | апрель  | 14.20-16.00 | комбинированное занятие | 2 | 1 | 1 | Носки           | каб. 20а | практическая работа |

|                                                       |        |             |                             |   |   |   |                                     |                       |                                                                 |
|-------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------------------------|---|---|---|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                       |        |             | ое занятие                  |   |   |   |                                     |                       | ая<br>работа                                                    |
| 59                                                    | апрель | 12.00-13.40 | практическое<br>занятие     | 2 |   | 2 | Носки                               | каб. 20а              | практическ<br>ая<br>работа                                      |
| 60                                                    | апрель | 14.20-16.00 | практическое<br>занятие     | 2 |   | 2 | Носки                               | каб. 20а              | практическ<br>ая<br>работа                                      |
| 61                                                    | апрель | 12.00-13.40 | комбинированн<br>ое занятие | 2 | 1 | 1 | Носки                               | каб. 20а              | практическ<br>ая<br>работа                                      |
| 62                                                    | апрель | 14.20-16.00 | практическое<br>занятие     | 2 |   | 2 | Носки                               | каб. 20а              | практическ<br>ая<br>работа                                      |
| 63                                                    | апрель | 12.00-13.40 | практическое<br>занятие     | 2 |   | 2 | Носки                               | каб. 20а              | практическ<br>ая<br>работа                                      |
| 64                                                    | апрель | 14.20-16.00 | практическое<br>занятие     | 2 |   | 2 | Носки                               | каб. 20а              | практическ<br>ая<br>работа                                      |
| <b>Из истории народных промыслов 2 ч.</b><br>т - 2 ч. |        |             |                             |   |   |   |                                     |                       |                                                                 |
| 65                                                    | апрель | 12.00-13.40 | теоретическое<br>занятие    | 2 | 2 |   | Из истории<br>народных<br>промыслов | каб. 20а              | беседа                                                          |
| <b>Экскурсии 6 ч.</b><br>п – 6 ч.                     |        |             |                             |   |   |   |                                     |                       |                                                                 |
| 66                                                    | апрель | 14.20-16.00 | занятие-<br>экскурсия       | 2 |   | 2 | Экскурсия                           | Музеи                 | опрос                                                           |
| 67                                                    | май    | 12.00-13.40 | занятие-<br>экскурсия       | 2 |   | 2 | Экскурсия                           | Городской<br>сквер    | опрос                                                           |
| 68                                                    | май    | 14.20-16.00 | занятие-<br>экскурсия       | 2 |   | 2 | Экскурсия                           | Выставочн<br>ые залы  | опрос                                                           |
| <b>Участие в мероприятиях ДДЮТ 2 ч.</b><br>п – 2 ч.   |        |             |                             |   |   |   |                                     |                       |                                                                 |
| 69                                                    | май    | 12.00-13.40 | практическое<br>занятие     | 2 |   | 2 | Участие в<br>мероприятиях<br>ДДЮТ   | Актальный<br>зал ДДЮТ | участие в<br>праздниках,<br>конкурсах,<br>мероприяти<br>ях ДДЮТ |
| <b>Оформление изделий 4 ч.</b><br>т- 1 ч.<br>п – 3 ч. |        |             |                             |   |   |   |                                     |                       |                                                                 |
| 70                                                    | май    | 14.20-16.00 | комбинированн<br>ое занятие | 2 | 1 | 1 | Оформление<br>изделий               | каб 20.               | практическ<br>ая работа                                         |

|              |     |             |                      |     |    |     |                    |         |                     |
|--------------|-----|-------------|----------------------|-----|----|-----|--------------------|---------|---------------------|
| 71           | май | 12.00-13.40 | практическое занятие | 2   |    | 2   | Оформление изделий | каб 20. | практическая работа |
| 72           | май | 14.20-16.00 | занятие - выставка   | 2   | 2  |     | Итоговое занятие   | каб 20. | итоговая выставка   |
| Всего часов: |     |             |                      | 144 | 29 | 115 |                    |         |                     |

## Приложение 2

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОГРАММЕ

### МАТЕРИАЛЫ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

**Форма:** анкетирование.

#### Анкета «Азбука вязания»

Инструкция: прочитайте вопрос, выберите вариант ответа и отметьте его знаком (+)

| № п\п | вопросы                                             | Да | Не совсем | Нет |
|-------|-----------------------------------------------------|----|-----------|-----|
| 1.    | Есть ли у тебя любимое хобби?                       |    |           |     |
| 2.    | Знаешь ли ты, что такое рукоделие?                  |    |           |     |
| 3.    | Знаешь ли ты, что такое мода?                       |    |           |     |
| 4.    | Знаешь ли ты, что нужно для вязания?                |    |           |     |
| 5.    | Считаешь ли ты себя способным человеком?            |    |           |     |
| 6.    | Считаешь ли ты себя усидчивым?                      |    |           |     |
| 7.    | Любишь ли ты яркие цвета в одежде?                  |    |           |     |
| 8.    | Есть ли у тебя Любимый цвет?                        |    |           |     |
| 9.    | Заешь ли ты, как давно люди вяжут?                  |    |           |     |
| 10.   | Пригодятся ли полученные знания в выборе профессии? |    |           |     |
| 11.   | Влияет ли коллектив на усвоение новых знаний?       |    |           |     |
| 12.   | Есть ли у тебя творческие задатки?                  |    |           |     |
| 13.   | Знаешь ли ты, чем можно украсить одежду?            |    |           |     |
| 14.   | Знаешь ли ты, какие инструменты для вязания?        |    |           |     |
| 15.   | Знаешь ли ты, что такое отделка?                    |    |           |     |

#### Уровни:

Высокий – 12-15 баллов;

Средний – 8-12 баллов;

Низкий – менее 8 баллов.

## **МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Форма:** тестирование.

### **Тест**

#### **1. Инструменты для вязания:**

- а) спицы
- б) отвертка
- в) молоток
- г) крючок
- д) игла

#### **2. Материалы для вязания:**

- а) пряжа всех видов
- б) нитки швейные
- б) бахрома
- в) узкие атласные ленты

#### **3. Как называются петли для вязания?**

- а) левые
- б) лицевые
- в) скрюченные
- г) скрещенные
- д) изнаночные
- е) кромочные
- ж) воздушные
- з) накид

#### **4. Способы вязания детских башмачков (пинеток)**

- а) сверху
- б) снизу

#### **5. Сколько спиц используют для вязания варежек, тапочек?**

- а) пять
- б) шесть
- в) четыре

#### **6. Чем оформляют готовые изделия?**

- а) вышивкой
- б) аппликацией
- в) обвязка крючком
- г) оформление зубчатым краем

*Ключ к тесту*

№1 (а,г,д); №2 (а,в), № 3 (б,г,д,е,ж,з), № 4 (б), № 5 (а), № 6 (а,б,в,г).

**Уровни:**

Высокий: 5-6 ответов;

Средний: 3-4 ответа;

Низкий: мене 3-х ответов.

## **МАТЕРИАЛЫ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Форма:** итоговая выставка.

### **Положение**

о проведении итоговой выставки декоративно-прикладного  
творчества «Радость творчества»  
в объединении «Вязание»

#### **1. Общие положения.**

Настоящее положение регламентирует порядок проведения выставки обучающихся объединения «Вязание». Организатором выставки является методическое объединение «Прикладное творчество».

**2. Цель:** оценка качества овладения обучающимися достижений по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Вязание».

#### **3. Сроки и место проведения выставки.**

Выставка проводится с 15 по 25 мая в учебной группе.

#### **4. Номинации:**

«Одежда»;

«Предметы интерьера»;

«Аксессуары».

#### **5. Критерии оценивания.**

Художественный вкус

Творческое выполнение работы

Оригинальность и новизна используемых материалов

Качество исполнения работы

**Баллы: максимально - 20 баллов.**

#### **Уровни:**

**Высокий – 15- 20 баллов;**

**Средний – от 10 до 20 баллов;**

**Низкий - до 10 баллов**

## 6. Подведение итогов и награждение.

Лучшие работы оцениваются грамотами МБУДО «ДДЮТ».

### Приложение 3

#### План воспитательной работы

| №п/п | Содержание                                                                                                  | Сроки          |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.   | Неделя Безопасности                                                                                         | сентябрь       |
| 2.   | Беседы «Гимн, герб, флаг»                                                                                   | сентябрь       |
| 3.   | Беседа о правилах поведения по противодействию терроризму                                                   | октябрь        |
| 4.   | Экскурсия по МБУДО «ДДЮТ»<br>Беседа о вежливости, правилах поведения в МБУДО «ДДЮТ»                         | сентябрь       |
| 5.   | Участие в социально-педагогическом проекте МБУДО «ДДЮТ» «Героизм сквозь века»                               | в течение года |
| 6.   | Беседа «Освобождение города Ефремова от фашистских захватчиков»                                             | декабрь        |
| 7.   | Участие в проекте «Новогодние чудеса»                                                                       | декабрь        |
| 8.   | Оформление тематических выставок в фойе МБУДО «ДДЮТ»                                                        | декабрь, март  |
| 9.   | Беседа «Непобедимая и легендарная» ко дню защитников Отечества                                              | февраль        |
| 10.  | Участие в месячнике «Марафон здоровья 2027»                                                                 | февраль        |
| 11.  | Беседа «Мама-главное слово в каждой судьбе»                                                                 | март           |
| 12.  | Экскурсии, благотворительные выставки - ярмарки                                                             | в течение года |
| 13.  | Участие в тематической неделе МБУДО «ДДЮТ»                                                                  | апрель, май    |
| 14.  | Беседа «Героизм сквозь годы» о подвигах участников ВОВ                                                      | май            |
| 15.  | Участие в акциях: всероссийских, международных, региональных, муниципальных, МБУДО «ДДЮТ»                   | в течение года |
| 16.  | Участие в конкурсах: образовательного учреждения, муниципальных, региональных, всероссийских, международных | в течение года |
| 17.  | Участие в мастер-классах в период летних каникул и в течение учебного года                                  | в течение года |