

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЕФРЕМОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»**

**ПРИНЯТА
С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОВЕТА
От 31 АВГУСТА 2026 г.
Протокол №5**

**УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР МБУДО «ДДЮТ»
В.В. ГЛАДКИХ**
ПРИКАЗ № 69-осн. от 31.08.2026 г.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» Тульской области, созданный в соответствии с Законом Тульской области от 28.09.2007 № 3-ОЗ «О создании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» Тульской области», утвержденный 28.09.2007 г. решением Тульской областной Думы, является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, печать, штампы, расчетный и иные счета в кредитных организациях, зарегистрирован в Едином государственном реестре юридических лиц, ведет бухгалтерский учет и налогообложение в соответствии с законодательством Российской Федерации и Тульской области.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«ГОРИЗОНТ»

**НАПРАВЛЕННОСТЬ: ТУРИСТСКО - КРАЕВЕДЧЕСКАЯ
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 2 ГОДА
УРОВЕНЬ: БАЗОВЫЙ
ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 12-16 ЛЕТ**

**АВТОР:
МОРЕНКОВ
ВЛАДИМИР ВАСИЛЬЕВИЧ,
*педагог дополнительного образования***

г. Ефремов, 2015

Внутренняя экспертиза дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Горизонт» проведена «31» августа 2026 года.

Ответственный:_____ Панина С.В., методист МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА».

СОДЕРЖАНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЫ

1.	Основные характеристики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
1.1	Пояснительная записка	4
1.2	Учебный план 1 года обучения	11
1.3	Содержание учебного плана 1 года обучения	13
1.4	Результаты программы 1 года обучения	17
1.5	Учебный план 2 года обучения	18
1.6	Содержание учебного плана 2 года обучения	19
1.7	Результаты программы 2 года обучения	22
2.	Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1	Условия реализации программы	23
2.2	Методическое обеспечение	24
2.3	Список литературы	27
2.4	Приложение 1. Календарный учебный график	28
2.5	Приложение 2. Оценочные материалы	40
2.6	Приложение 3. План воспитательной работы	45

«Основные характеристики программы»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Горизонт» (далее - программа) имеет туристско-краеведческую направленность.

УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ: базовый.

Программа разработана на основе нормативных правовых документов и иных документов различного уровня:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629;

- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов»;

- Приказа министерства образования Тульской области №1980 от 18.10.2023 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Тульской области в соответствии с социальным сертификатом»;

- Устава МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА» (МБУДО «ДДЮТ»), утвержденного постановлением администрации

муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области от 21.12.2024 №2526;

- Локальных актов МБУДО «ДДЮТ».

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

В условиях современного мира, где дети часто проводят много времени за экранами, туристические программы способствуют развитию физической активности, укреплению здоровья и повышению общего уровня физической подготовки.

Участие в туристических походах помогает обучающимся развивать личностные качества, умения работать в команде и принимать решения в условиях неопределенности.

Туризм предоставляет обучающимся обрести новые впечатления, познакомиться с природой, культурой и традициями своего региона, регионов страны, что является важной частью общего развития.

Программа способствует формированию бережного отношения к окружающей среде, что особенно актуально в условиях глобальных экологических проблем.

Программа создает условия для общения и взаимодействия между обучающимися, что способствует формированию дружеских связей и улучшению их социальных навыков.

Таким образом, программ «Горизонт» имеет важное значение для комплексного развития обучающихся и формирования у них необходимых навыков для жизни в современном обществе.

НОВИЗНА ПРОГРАММЫ заключается в интеграции технологий.

В программе активно используются современные технологии, такие как мобильные приложения и он-лайн платформы, которые помогают обучающимся планировать свои путешествия, получать информацию и делиться впечатлениями, что делает туризм не только досуговым, но и познавательным.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Программа способствует развитию личности, формированию у обучающихся уверенности в себе, ответственности, навыков самоуправления. Участие в туристических походах помогает развивать лидерские качества и командный дух. Взаимодействие с другими участниками программы способствует развитию коммуникативных навыков, умению работать в команде. Программа развивает экологическую культуру и гуманное отношение к природе, затрагивает основы краеведения, способствует расширению кругозора обучающихся.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Программа «Горизонт» обладает несколькими чертами, которые делают ее уникальной и эффективной. Вот некоторые из них:

- Комплексный подход. Программа включает в себя разнообразные аспекты туризма, такие как ориентирование на местности, навыки безопасности, экологическое воспитание, социальные навыки.
- Практическая направленность. Программа акцентирует внимание на практическом применении полученных знаний. Обучающиеся имеют возможность участвовать в экскурсиях, практических занятиях, походах, соревнованиях, что способствует более глубокому усвоению материала и развитию туристических навыков.
- Безопасность, обучающиеся учатся правилам поведения в природе и осторожности при проведении туристических мероприятий.
- Программа учитывает региональный компонент, знакомит с краеведением Ефремовского района.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ: обучающиеся 12-16 лет.

Прием обучающихся осуществляется на основании заявления о приеме на обучение в МБУДО «ДДЮТ», подаваемого родителями (законными представителями) обучающегося, не достигшего возраста 14 лет.

Набор в группы происходит на основании документов для зачисления и медицинской справки о допуске к занятиям.

При наборе обучающихся первого года обучения принимаются все желающие, относящиеся к основной группе здоровья.

Перед многодневным походом и спортивными соревнованиями каждый член группы должен предоставить допуск врача. Количество обучающихся в группе 12 человек.

ОБЪЕМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 288 часов, по 144 часа ежегодно.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 2 года.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная.

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ: 2 раза в неделю, 2 занятия по 45 минут.

ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ: в МБУДО «ДДЮТ» образовательная деятельность осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации согласно части 2 статьи 14 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: основной формой обучения является групповое занятие. В образовательном процессе применяются наглядные, практические, информационные методы обучения.

Используются электронные образовательные ресурсы сети Интернет, не противоречащие нормам этики и морали. Основными типами занятий являются

обучающие занятия в спортивном зале, кабинете, стадионе, спортивной площадке; туристические походы выходного дня, экскурсии, прогулки, соревнования, туристические квесты и д.р.

Воспитательный потенциал программы

Важнейшей стратегической задачей дополнительного образования является всестороннее развитие подрастающего поколения. Туристско-краеведческая деятельность обучающихся является одним из эффективных средств комплексного воздействия на формирование их личности. В ней формируются все основные стороны воспитания: патриотическое, нравственное, трудовое, эстетическое, физическое, значительно расширяется кругозор обучающихся.

Туризм позволяет лучше узнать свой регион, его достопримечательности и исторические места, что способствует воспитанию патриотических чувств и гордости за свою Родину. Программа содействует воспитанию гражданина, патриота своей страны.

Формы воспитательной работы: беседы, экскурсии, дискуссии, встречи с интересными людьми, патриотические акции, поисково-краеведческая деятельность.

Методы воспитательного воздействия: словесный - передача необходимой для дальнейшего обучения информации. Наглядный - просмотр видеофильмов, слайдов, посещение художественно-краеведческого музея города. Поисковый - сбор информации по интересующей теме.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: развитие у обучающихся навыков, необходимых для проведения туристических походов и экскурсий.

ЗАДАЧИ

Обучающие:

- формировать знания о современных тенденциях и инновационных технологиях в туризме, об основных экотуристических сведениях и археологических раскопках на территории Ефремовского района и Тульского края;
- познакомить с видами туризма, этапами развития туризма, основами краеведения;
- обучить технике безопасности во время походов, экскурсий, туристических соревнований, правилам соблюдения личной гигиены, безопасности и оказания первой помощи;
- обучить основам туризма, основам туристической техники, основам топографии и ориентирования;
- научить читать топографические и спортивные карты; познакомить с понятием «геодезия»; навыкам снятия азимута, правилам движения по азимуту;

- обучить правилам организации однодневного и многодневного похода; правилам выбора и построения маршрута; определения состава группы;
- обучить правилам участия в соревнованиях по туристскому направлению.

Развивающие:

- развивать физические качества; умения передвигаться по дорогам и тропам в составе группы;
- развивать навыки ориентирования на местности с помощью компаса, карты;
- развивать навыки организации привалов и бивака, умения устанавливать платку, организовывать туристический досуг;
- развивать самостоятельность, наблюдательность, ответственность, самодисциплину, умение планировать свои действия в походных условиях.

Воспитательные:

- формировать ценность здорового и безопасного образа жизни; индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- воспитывать личность с установкой на здоровый образ жизни;
- формировать осознанное отношение к природе, уважительное отношение к природным ресурсам, навыки безопасного поведения в природе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

у обучающихся будет:

- сформирована ценность здорового и безопасного образа жизни; усвоены правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правила поведения в природе;
- сформированы личностные качества: самостоятельность, наблюдательность, ответственность, самодисциплина, умения планировать свои действия в походных условиях;
- сформировано осознанное отношение к природе, уважительное отношение к природным ресурсам;
- приобретены навыки безопасного поведения в природе.

Метапредметные результаты:

- умеют взаимодействовать с окружающими, работать в команде, обсуждать и решать различные задачи, связанные туристической деятельностью;
- способны анализировать информацию, выделять главное, формулировать выводы на основе полученных знаний;
- сформированы навыки работы с различными источниками информации, включая интернет, GPSнавигаторы и специализированные приложения для планирования походов.

Предметные результаты

обучающиеся будут знать/понимать:

- современные тенденции и инновационные технологии в туризме; экотуристические маршруты Тульского региона;
- виды туризма, этапы развития туризма, основы краеведения;
- историю Тульского края и археологических раскопок на территории Ефремовского района;
- технику безопасности во время походов, экскурсий, туристических соревнований, правила соблюдения личной гигиены, безопасности и первой помощи;
- основы общей физической подготовки и её значение для туриста; комплекс упражнений на различные группы мышц; комплекс тренировок перед походом;
- понятие «топография», топографические карты; правила чтения топографических карт; основы ориентирования на местности, основы чтения спортивных карт; линейные ориентиры;

- понятие «геодезия»; снятие азимута и правила движения по азимуту;
- требования к местам привалов и ночлегов; правила разведения костров, заготовки дров; меры безопасности при обращении с огнем;
- правила организации однодневного и многодневного похода; правила выбора и построения маршрута; определение состава группы; перечень необходимых снаряжений и продуктов для похода.

будут уметь:

- создавать виртуальные туры и маршруты путешествий по Тульскому краю с использованием ИКТ, создавать экотуристические маршруты;
- выполнять комплекс упражнений для общей физической подготовки;
- читать топографические карты; преодолевать дистанции с помощью топографических и спортивных карт; преодолевать спуски, подъёмы, овраги и переправы; прокладывать маршруты и ориентироваться на местности;
- совершать в однодневные и многодневные походы, походы по определённым маршрутам;
- передвигаться на лыжах;
- составлять список снаряжений, упаковывать, распаковывать снаряжение;
- организовывать бивак, устанавливать и снимать палатку;
- составлять список продуктов, меню; разводить костёр, готовить пищу на костре, организовывать туристический досуг;
- участвовать в соревнованиях по спортивному ориентированию.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации /контроля/
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в программу	2	1	1	Педагогическое наблюдение
2.	Мир туризма	20	7	13	Беседа Опрос
2.1	История туризма и его география, ключевые термины и понятия	8	3	5	
2.2	Планирование путешествий и походов	8	2	6	Беседа Опрос
2.3	Безопасность в туризме	4	2	2	
3.	Виды туризма	28	8	20	
3.1	Экологический туризм	6	2	4	
3.2	Пешеходный туризм	8	2	6	
3.3	Культурный туризм	6	2	4	
3.4	Лыжный туризм	8	2	6	
4.	Основы топографии Ориентирование	20	7	13	Туристические практики
4.1	Введение в топографию, чтение топографических карт.	6	2	4	
4.2	Определение азимутов и направлений	6	2	4	
4.3	Навигация на местности, безопасность в походах	8	3	5	
5.	Бивак. Привалы и ночлеги	28	9	19	Туристические практики
5.1	Основы бивака. Снаряжения.	6	2	4	
5.2	Туристические привалы, комфорт и безопасность	10	3	7	
5.3	Приготовление пищи в походных условиях	6	2	4	
5.4	Организация досуга на привале	6	2	4	
6.	Основы краеведения	10	4	6	Беседа Опрос
6.1	Культура и история малой Родины	2	1	1	
6.2	География и природа	4	1	3	
6.3	Досуг и культурные мероприятия	4	2	2	
7.	Туристические походы	16	4	12	Туристические практики
7.1	Основы ориентирования на местности	2	1	1	
7.2	Базовые походные навыки, безопасность на природе	6	2	4	
7.3	Краткосрочные походы	4	1	3	
7.4	Экология и растительность	4	1	3	
8.	Соревнования, эстафеты	18	5	13	

8.1	Туристические командные и индивидуальные соревнования, эстафеты	8	2	6	Соревнования
8.2	Ориентирование на местности	6	2	4	
8.3	Командные игры	4	1	3	
9.	Итоговое занятие	2	-	2	Тестирование
Всего часов:		144	45	99	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Введение в программу (2 ч.)

Теория (1 ч.) Знакомство с содержанием дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Горизонт». Инструктаж по технике безопасности и охране труда.

Практика (1 ч.) Игра «Туристическая тропа».

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

2. Мир туризма (20 ч.)

2.1 История туризма и его география, ключевые термины и понятия (8 ч.)

Теория (3 ч.) История туризма. Типы и формы туризма. География туризма. Ключевые термины и понятия.

Практика (5 ч.) Проект туристического маршрута. Экскурсия.

2.2 Планирование путешествий и походов (8ч.)

Теория (2 ч.) Основы планирования маршрута.

Практика (6 ч.) Создание собственного маршрута. Работа с картами. Сборка рюкзака. Составление фото и видеоотчёта по результату похода.

2.3 Безопасность в туризме (4 ч.)

Теория (2 ч.) Правила безопасности при путешествиях. Действия в экстренных ситуациях.

Практика (2 ч.) Игры по правилам безопасности туриста. Отработка навыка действий в экстренных ситуациях.

Форма контроля: беседа, опрос.

3. Виды туризма (28 ч.)

3.1 Экологический туризм (6 ч.)

Теория (2 ч.) Устойчивый туризм. Экология региона.

Практика (4 ч.) Встреча с опытными туристами. Истории путешествий.

3.2 Пешеходный туризм (8 ч.)

Теория (2 ч.) История и основы пешеходного туризма. Экипировка и снаряжение. Навигация и ориентирование.

Практика (6 ч.) Организация похода. Пешие прогулки и тренировки. Командные игры.

3.3 Культурный туризм (6 ч.)

Теория (2 ч.) История культурного наследия малой родины.

Практика (4 ч.) Экскурсии по историческим местам. Проектная деятельность «Культура малой родины». Командные игры и квесты.

3.4 Лыжный туризм (8 ч.)

Теория (2 ч.) Оборудование для лыжного туризма. Основы безопасности на природе. Организация лыжных маршрутов.

Практика (6 ч.) Разминка и растяжка перед катанием. Техника катания на лыжах. Навигация и использование карт. Организация восхождения по сложным маршрутам.

Форма контроля: беседа, опрос.

4. Основы топографии. Ориентирование (20 ч.)

4.1 Введение в топографию, чтение топографических карт (6 ч.)

Теория (2 ч.) Топография. Элементы топографической карты. Навигация с помощью карты и компаса.

Практика (4 ч.) Практическое значение картографии. Создание собственной карты. Навигационные игры. Поход с элементами навигации.

4.2 Определение азимутов и направлений (6 ч.)

Теория (2 ч.) Азимут, направления, координатные системы. Инструменты для определения направлений.

Практика (4 ч.) Измерение азимутов на местности. Создание собственных карт. Навигационные игры.

4.3 Навигация на местности, безопасность в походах (8 ч.)

Теория (3 ч.) Основы ориентирования на местности. Современные технологии навигации. Погода и ее влияние на походы.

Практика (5 ч.) Практика по ориентированию. Командные упражнения. Сборка и разборка лагеря.

Форма контроля: туристические практики.

5. Бивак. Привалы и ночлеги (28 ч.)

5.1 Основы бивака. Снаряжения (6 ч.)

Теория (2 ч.) Основы безопасности на природе. Выбор места для бивака. Снаряжение для бивака. Правила упаковки рюкзака.

Практика (4 ч.) Организация бивака. Построение костра и приготовление пищи. Ориентирование на местности. Командная работа.

5.2 Туристические привалы, комфорт и безопасность (10 ч.)

Теория (3 ч.) Планирование маршрута и выбор места для привала. Продукты питания и организация питания в походе. Общие правила безопасности в походе.

Практика (7 ч.) Установка палатки и организации пространства. Сборка и разборка рюкзака. Ориентирование на местности. Первая помощь в условиях похода.

5.3 Приготовление пищи в походных условиях (6 ч.)

Теория (2 ч.) Основы рационального питания в походных условиях. Простые рецепты и советы по приготовлению пищи на костре с использованием туристического оборудования.

Практика (4 ч.) Составление меню и продуктовой корзины. Костровое дело. Приготовление пищи на костре.

5.4 Организация досуга на привале (6 ч.)

Теория (2 ч.) Организация досуга на природе. Игры на свежем воздухе.

Практика (4 ч.) Спортивные состязания, эстафеты, командные игры.

Форма контроля: туристические практики.

6. Основы краеведения (10 ч.)

6.1 Культура и история малой Родины (2 ч.)

Теория (1 ч.) Культура и история Ефремовского района.

Практика (1 ч.) Обзорная экскурсия - окрестности города.

6.2 География и природа (4 ч.)

Теория (1 ч.) География и природа Ефремовского района.

Практика (3 ч.) Экскурсия в музей.

6.3 Досуг и культурные мероприятия (4 ч.)

Теория (2 ч.) Народные игры и фольклор Тульского края.

Практика (2 ч.) Знакомство с народными играми и фольклором Тульского края.

Экскурсия в краеведческий музей.

Форма контроля: беседа, опрос.

7. Туристические походы (16 ч.)

7.1 Основы ориентирования на местности (2 ч.)

Теория (1 ч.) Навигационные инструменты.

Практика (1 ч.) Работа с картой и компасом.

7.2 Базовые походные навыки. Безопасность на природе (6 ч.)

Теория (2 ч.) Основы географии. Методы ориентирования.

Практика (4 ч.) Пешеходные походы с использованием карты и компаса.

Установление азимута и навигации по намеченному маршруту. Индивидуальная работа. Работа в команде.

7.3 Краткосрочные походы (4 ч.)

Теория (1 ч.) Правила организации и проведения краткосрочных походов.

Практика (3 ч.) Организация краткосрочного похода.

7.4 Экология и растительность (4 ч.)

Теория (1 ч.) Экология и растительность окружающей среды в походе.

Практика (3 ч.) Проект «Природа на тарелке» - съедобные растения и их рецепты.

Форма контроля: туристические практики.

8. Соревнования, эстафеты (18 ч.)

8.1 Туристические командные и индивидуальные соревнования, эстафеты (8 ч.)

Теория (2 ч.) Основы физической подготовки. Спортивные правила и этика.
Психология туристического спорта.

Практика (6 ч.) Эстафеты на скорость. Координационные игры. Стратегические эстафеты.

8.2 Ориентирование на местности (6 ч.)

Теория (2 ч.) Правила ориентирования на местности во время соревнований.

Практика (4 ч.) Тренировочные соревнования по ориентированию.

8.3 Командные игры (4 ч.)

Теория (1 ч.) Виды командных игр и их правила.

Практика (3 ч.) Групповое ориентирование. Работа в командах.

Форма контроля: соревнования.

9. Итоговое занятие (2 ч.)

Практика (2 ч.) Подведение итогов за год.

Форма контроля: тестирование.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

обучающиеся будут знать/ понимать:

- ключевые термины и понятия туризма;
- основы планирования туристических маршрутов;
- правила безопасности при путешествиях, в походах, экскурсиях;
- туристическую экипировку и снаряжение;
- основы топографии и ориентирования;
- правила организации, подготовки и проведения экскурсий и походов, лыжных прогулок.

будут уметь:

- создавать собственные туристические карты и маршруты;
- пользоваться навигационными приборами, топографическими картами;
- разбивать привал, устанавливать платку, готовить пищу в походных условиях;
- передвигаться по дорогам и тропам в составе группы, преодолевать различные естественные или искусственные препятствия;
- участвовать в командных соревнованиях по туристическому ориентированию.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации /контроля/
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	
2.	Мир туризма	12	4	8	Беседа Опрос
2.1	Культура и традиции регионов России	2	1	1	
2.2	Современные технологии в туризме	6	2	4	Беседа Опрос
2.3	Безопасность в туризме	4	1	3	
3.	Виды туризма	24	6	18	
3.1	Водный туризм	6	2	4	
3.2	Велотуризм	4	1	3	
3.3	Горный туризм	4	1	3	
3.4	Спортивный туризм	10	2	8	
4.	Основы топографии Ориентирование	24	3	21	Туристические практики
4.1	Планирование маршрутов, безопасность в походах	8	1	7	
4.2	Навигация в условиях леса, работа с GPS-устройствами	8	1	7	
4.3	Исследование местного ландшафта	8	1	7	
5.	Бивак. Привалы и ночлеги	22	6	16	Туристические практики
5.1	Организация отдыха на природе. Привалы и ночлеги	10	2	8	
5.2	Приготовление пищи в походных условиях	6	2	4	
5.3	Организация досуга на привале	6	2	4	
6.	Основы краеведения	12	4	8	Беседа Опрос
6.1	Туристические маршруты	4	1	3	
6.2	Культурные традиции и праздники	4	1	3	
6.3	Природные заповедники и парки	4	2	2	
7.	Туристические походы	20	4	16	Туристические практики
7.1	Подготовка к походу	10	2	8	
7.2	Многодневные походы	10	2	8	
8.	Соревнования, эстафеты	26	5	21	Соревнования
8.1	Подготовка к соревнованиям	10	2	8	
8.2	Учебные соревнования	8	2	6	
8.3	Туристический слалом	8	2	6	
9.	Итоговое занятие	2	-	2	Тестирование
Всего часов:		144	33	111	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Вводное занятие (2 ч.)

Теория (1ч.) Знакомство с содержанием дополнительной общеразвивающей программой 2 года обучения. Инструктажи.

Практика (1 ч.) Перезагрузка на природе. Пешие прогулки.

2. Мир туризма (12 ч.)

2.1 Культура и традиции регионов России (2 ч.)

Теория (1ч.) Культурный туризм.

Практика (1 ч.) Виртуальное путешествие по регионам России.

2.2 Современные технологии в туризме (6 ч.)

Теория (2 ч.) Современные технологии и туризм. Виртуальные туры.

Практика (4 ч.) Создание виртуального тура. Создание блога о путешествиях.

2.3 Безопасность в туризме (4 ч.)

Теория (1 ч.) Безопасность виртуальных путешествий и использования интернет-сетей.

Практика (3 ч.) Поиск и построение туров для путешествий. Освещение путешествий в СМИ.

Форма контроля: беседа, опрос.

3. Виды туризма (24 ч.)

3.1 Водный туризм (6 ч.)

Теория (2 ч.) Техника безопасности на воде. Оборудование для байдарочного туризма.

Практика (4 ч.) Организация и проведение туристического похода.

3.2 Велотуризм (4 ч.)

Теория (1 ч.) Велотуризм. Техника безопасности.

Практика (3 ч.) Организация и проведение туристического похода.

3.3 Горный туризм (4 ч.)

Теория (1 ч.) Горный туризм. Техника безопасности.

Практика (3 ч.) Организация и проведение туристического похода.

3.4 Спортивный туризм (10 ч.)

Теория (2 ч.) Спортивный туризм. Техника безопасности.

Практика (8 ч.) Организация и проведение туристического похода. Командные игры и спортивные соревнования.

Форма контроля: беседа, опрос.

4. Основы топографии. Ориентирование (24 ч.)

4.1 Планирование маршрутов, безопасность в походах (8 ч.)

Теория (1 ч.) Выбор маршрута. Оборудование и снаряжения. Навигация.

Практика (7 ч.) Ситуативные тренировки и учения по безопасности в походах.

4.2 Навигация в условиях леса, работа с GPS-устройствами (8 ч.)

Теория (1 ч.) Определение местоположения. Картография. Навигационные системы.

Практика (7 ч.) Установка, настройка и использование GPS-устройства.

4.3 Исследование местного ландшафта (8 ч.)

Теория (1 ч.) Геология и климатология. Экология.

Практика (7 ч.) Исследование местности. Анализ данных и обработка информации.

Форма контроля: туристические практики.

5. Бивак. Привалы и ночлеги (22 ч.)

5.1 Организация отдыха на природе. Привалы и ночлеги (10 ч.)

Теория (2 ч.) Планирование маршрута. Оборудование для привалов. Безопасность.

Практика (8 ч.) Установка лагеря. Установка палаток. Обустройство места для хранения еды и дров.

5.2 Приготовление пищи в походных условиях (6 ч.)

Теория (2 ч.) Меню туриста. Принципы хранения продуктов в природных условиях.

Практика (4 ч.) Составление меню. Организация питания. Приготовление пищи в походных условиях.

5.3 Организация досуга на привале (6 ч.)

Теория (2 ч.) Ночлег и досуг.

Практика (4 ч.) Песни у костра. Эстафеты и игры в походных условиях.

Форма контроля: туристические практики.

6. Основы краеведения (12 ч.)

6.1 Туристические маршруты (4 ч.)

Теория (1 ч.) Типы маршрутов. Планирование маршрута с учётом сложности.

Практика (3 ч.) Составление карты маршрута.

6.2 Культурные традиции и праздники (4 ч.)

Теория (1 ч.) Изучение культурных традиций в соответствии с выбранным маршрутом.

Практика (3 ч.) Проект «Культурные традиции народов».

6.3 Природные заповедники и парки (4 ч.)

Теория (2 ч.) Заповедные маршруты.

Практика (2 ч.) Проект «Природные заповедники и парки».

Форма контроля: беседа, опрос.

7. Туристические походы (20 ч.)

7.1 Подготовка к походу (10 ч.)

Теория (2 ч.) Выбор однодневного маршрута. Снаряжение и одежда туриста.

Практика (8 ч.) Поход по окрестностям города.

7.2 Многодневные походы (10 ч.)

Теория (2 ч.) Выбор многодневного маршрута. Снаряжение и одежда туриста.

Питание.

Практика (8 ч.) Многодневный поход.

Форма контроля: туристические практики.

8. Соревнования, эстафеты (26 ч.)

8.1 Подготовка к соревнованиям (10 ч.)

Теория (2 ч.) Физическая подготовка спортсмена-туриста. Правила туристических соревнований. Психология туристического спорта.

Практика (8 ч.) Подготовка к туристическим соревнованиям.

8.2 Учебные соревнования (8ч.)

Теория (2 ч.) Правила участия в соревнованиях. Техника безопасности.

Навигационные устройства и карты.

Практика (6 ч.) Тренировочные туристические соревнования.

8.3 Туристический слалом (8 ч.)

Теория (1 ч.) Слалом. Снаряжения. Техника безопасности.

Практика (6 ч.) Поход. Слалом.

Форма контроля: соревнования.

9. Итоговое занятие (2 ч.)

Практика (2 ч.) Подведение итогов за год.

Форма контроля: тестирование.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

обучающиеся будут знать/ понимать:

- культуру и традиции регионов России;
- современные технологии в туризме;
- виды туризма.

будут уметь:

- создавать виртуальный тур, вести блог путешествий;
- устанавливать, настраивать и использовать GPS-устройства;
- исследовать местность, определять местоположение по навигационным системам, карте, компасу;
- составлять карту туристического маршрута;
- устанавливать палатку, разводить костер; организовывать туристический досуг;
- организовывать и проводить однодневные и многодневные походы;
- участвовать в туристических слётах, соревнованиях по спортивному ориентированию.

«Комплекс организационно-педагогических условий»

Условия реализации программы

1. Кадровое обеспечение: образовательный процесс ведёт педагог дополнительного образования, имеющий высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»; прошедший курсы переподготовки по должности «Педагог дополнительного образования».

2. Календарный учебный график (Приложение 1).

3. Материально-техническое обеспечение программы

Тренировочные зоны: спортивный зал, оборудованная спортивная площадка (тренажеры), стадион.

Туристическое снаряжение: рюкзаки, палатки, спальные мешки, коврики теплоизоляционные, костровое оборудование, фляги, термосы, спортивные костюмы, спортивная обувь.

Медицинское оборудование: аптечка.

Специальное снаряжение: тросы, веревки, страховочные системы: карабины, рукавицы, обвязки, укрывные тенты, карты, схемы, атласы, компасы, фонари.

Спортивный инвентарь: мячи, гири, штанги, лыжи.

ТСО: фотоаппарат, секундомер, шагомер, планшет, мобильный телефон, приложение GPS, видеокамера, музыкальная колонка.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (КОНТРОЛЯ)

Оценка качества освоения программы включает формы аттестации: входной контроль, текущий контроль, промежуточную аттестацию и итоговую оценку качества освоения программы.

Входной контроль проводится в период с 01 по 15 сентября 1 года обучения в форме собеседования.

Текущий контроль проходит в течение всего срока реализации программы в форме педагогического наблюдения.

Промежуточная аттестация проводится в период с 15 по 30 апреля 1 года обучения в форме тестирования.

Итоговая оценка качества освоения программы проходит в период с 15 по 25 мая 2 года обучения в форме тестирования.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (Приложение 2).

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

При реализации программы используются различные методы обучения: словесные: рассказ, объяснение нового материала.

словесные: беседа, объяснение, рассказ, обсуждение и др.

наглядные: показ, демонстрация иллюстративного материала, карт, оборудования;

практические: вязка узлов, установка палатки, оборудование костровой площадки, выполнение туристских элементов;

игровые: игры – тренировки, викторины, соревнования; проблемный;

исследовательский: решение топографических задач, составление карт, маршрутов экскурсий, поиск краеведческих материалов.

На каждом этапе реализации программы используется широкий спектр форм учебного занятия, обеспечивающих максимально эффективное усвоение материала каждым обучающимся. Это: экскурсии, игры, соревнования, слёты, тренировки, защита проектов, исследования. Конкретные методы работы выбираются согласно составу данной группы, ее личностным возможностям. Теоретические занятия проводятся в форме бесед, консультаций, игр, с использованием наглядных материалов, сочетая теорию с практикой, полевые занятия, занятия-практикумы (в том числе индивидуальные), творческие, экспериментальные практические работы на местности.

Педагогические технологии, используемые в представлении программного материала - это технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология педагогической мастерской, наставничество, здоровьесберегающая технология.

№ п/п	Разделы программы	Форма занятий	Приемы и методы организации образовательной деятельности (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.	Введение в программу	Игра - путешествие	Словесные Наглядные Практические	Игра «Туристическая тропа»	ТСО: телефон, планшет ПК	Педагогическое наблюдение
2.	Мир	Комбиниров	Словесные	Информацио	ПК	Беседа

	туризма	анное занятие	Наглядные Практические	нный материал		Опрос
3.	Виды туризма	Комбиниров анное занятие	Словесные Наглядные Практические	Информацио нный материал	ПК	Беседа Опрос
4.	Основы топографии Ориентиров ание	Практическо е занятие Комбиниров анное занятие Эксперимен тальное практическо е занятие	Наглядные Практические Исследовательс кие	Методическ ие пособия Топографич еские, физические, спортивные карты	Фотоаппар ат, секундомер , шагомер, планшет, мобильный телефон, приложени е GPS	Туристическ ие практики
5.	Бивак. Привалы и ночлеги	Практическо е занятие Экскурсия	Словесные Наглядные Практические Игровые	Дидактическ ие игры Песенники, музыкальны й инструмент муз. колонка Сценарии игровых программ	Видеокаме ра, музыкальн ая колонка.	Туристическ ие практики
6.	Основы краеведени я	Комбиниров анное занятие	Исследовательс кий	Краеведческ ие материалы	ПК	Беседа Опрос
7.	Туристичес кие походы	Комбиниров анное занятие	Практические	Туристическ ое снаряжение: секундомер, шагомер, карта, компас, планшет, мобильный телефон, приложение GPS	Фотоаппар ат, секундомер , шагомер, планшет, мобильный телефон, приложени е GPS	Туристическ ие практики
8.	Соревнован ия, эстафеты	Комбиниров анное занятие	Практические	Туристическ ое оборудовани е, снаряжение Аптечка	Фотоаппар ат, секундомер , шагомер, планшет, мобильный телефон, приложени	Соревнован ия

					е GPS	
9.	Итоговое занятие	Комбиниров анное занятие	Практические	Карточки- тесты Памятки		Тестировани е

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Используемая литература для педагога:

1. Кусков А.С., Джаладян Ю.А. «Основы туризма». Издательство «Кнорус», 2022. - 396 с.
2. Киреева Ю.А. «Основы туризма». Учебно-практическое пособие. Издательство «Советский спорт», 2011. - 108 с.
3. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм [Текст]/ Ю.С. Константинов. - Москва: Юрайт, 2019. – 45 с.
4. Куприн А. М. Занимательно об ориентировании [Текст]/ А. М. Куприн. – Москва: ДОСААФ, 2018. –25 с.
5. Пяткова С.Г. Основы туризма: учебно-методическое пособие / Пяткова С.Г.. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2022. — 151 с.

Литература для обучающихся:

1. Константинова Ю.С. Туристская игротка. [Текст]/ Ю.С. Константинова. – Москва: Гуманитарный издательский центр, 2021. – 112 с.
2. Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов. [Текст]/ В.Ю.Попчиковский – Москва: Профиздат, 2023. – 224 с.

Электронные ресурсы:

1. Академия детско-юношеского туризма и краеведения <http://madut.narod.ru/new.html>
2. Официальный сайт Министерства молодежной политики, спорта и туризма РФ. <https://minsport.gov.ru/>
3. Официальный сайт Федерация спортивного туризма в России <http://www.tssr.ru/> Официальный сайт Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения
4. Официальный сайт, посвященный спортивному туризму всех видов в Москве и России <http://tmmoscow.ru/>

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1 год обучения

№ п/п	Месяц	Время проведени я занятий	Форма занятий	Количество часов			Тема занятия	Место проведен ия	Формы контроля
				Всего	Тео рия	Пра кти ка			
Раздел 1. Введение в программу (2 ч.)									
1.	сентябрь	13.00-13.45 13.55-14.40 14.50-15.35	Комбинированные занятия	2	1	1	Введение в программу	МКОУ «СПШ-7» спортзал	Педагогическое наблюдение
Раздел 2. Мир туризма (20 ч.)									
2.	сентябрь	12.10-12.55 13.05-13.50 14.00-14.45	Комбинированные занятия	2	1	1	История туризма и его география, ключевые термины и понятия	МКОУ «СПШ-7» спортзал	Беседа, опрос
3.	сентябрь	13.00-13.45 13.55-14.40 14.50-15.35	Комбинированные занятия	2	1	1	История туризма и его география, ключевые термины и понятия	МКОУ «СПШ-7» спортзал	
4.	сентябрь	12.10-12.55 13.05-13.50 14.00-14.45	Комбинированные занятия	2	1	1	История туризма и его география, ключевые термины и понятия	МКОУ «СПШ-7» спортзал	
5.	сентябрь	13.00-13.45 13.55-14.40 14.50-15.35	Комбинированные занятия	2		2	История туризма и его география, ключевые термины и понятия	МКОУ «СПШ-7» спортзал	
6.	сентябрь	12.10-12.55 13.05-13.50 14.00-14.45	Комбинированные занятия	2	1	1	Планирование путешествий и походов	МКОУ «СПШ-7» спортзал	
7.	сентябрь	13.00-13.45 13.55-14.40 14.50-15.35	Комбинированные занятия	2	1	1	История туризма и его география, ключевые термины и понятия	МКОУ «СПШ-7» спортзал	
8.	сентябрь	12.10-12.55 13.05-13.50 14.00-14.45	Комбинированные занятия	2		2	История туризма и его география, ключевые термины и понятия	МКОУ «СПШ-7» спортзал	
9.	октябрь	13.00-13.45 13.55-14.40 14.50-15.35	Комбинированные занятия	2		2	История туризма и его география, ключевые термины и понятия	МКОУ «СПШ-7» спортзал	
10.	октябрь	12.10-12.55 13.05-13.50 14.00-14.45	Комбинированные занятия	2	1	1	Безопасность в туризме	МКОУ «СПШ-7» спортзал	
11.	октябрь	13.00-13.45 13.55-14.40	Комбинированные занятия	2	1	1	Безопасность в туризме	МКОУ «СПШ-7»	

		14.50-15.35						спортзал	
Раздел 3. Виды туризма (28 ч.)									
12.	октябрь	12.10-12.55 13.05-13.50 14.00-14.45	Комбинированные занятия	2	1	1	Экологический туризм	МКОУ «СШ-7» спортзал	Беседа, опрос
13.	октябрь	13.00-13.45 13.55-14.40 14.50-15.35	Комбинированные занятия	2	1	1	Экологический туризм	Городская роща	
14.	октябрь	12.10-12.55 13.05-13.50 14.00-14.45	Комбинированные занятия	2		2	Экологический туризм	Городская роща	
15.	октябрь	13.00-13.45 13.55-14.40 14.50-15.35	Комбинированные занятия	2	1	1	Пешеходный туризм	МКОУ «СШ-7» спортзал	
16.	октябрь	12.10-12.55 13.05-13.50 14.00-14.45	Комбинированные занятия	2		2	Пешеходный туризм	Окрестности города	
17.	ноябрь	13.00-13.45 13.55-14.40 14.50-15.35	Комбинированные занятия	2	1	1	Пешеходный туризм	Окрестности города	
18.	ноябрь	12.10-12.55 13.05-13.50 14.00-14.45	Комбинированные занятия	2		2	Пешеходный туризм	Окрестности города	
19.	ноябрь	13.00-13.45 13.55-14.40 14.50-15.35	Комбинированные занятия	2	1	1	Культурный туризм	МКОУ «СШ-7» спортзал	
20.	ноябрь	12.10-12.55 13.05-13.50 14.00-14.45	Комбинированные занятия	2	1	1	Культурный туризм	Окрестности города	
21.	ноябрь	13.00-13.45 13.55-14.40 14.50-15.35	Комбинированные занятия	2		2	Культурный туризм	Окрестности города	
22.	ноябрь	12.10-12.55 13.05-13.50 14.00-14.45	Комбинированные занятия	2	1	1	Лыжный туризм	МКОУ «СШ-7» спортзал	
23.	ноябрь	13.00-13.45 13.55-14.40 14.50-15.35	Комбинированные занятия	2		2	Лыжный туризм	Городская роща	
24.	ноябрь	12.10-12.55 13.05-13.50 14.00-14.45	Комбинированные занятия	2	1	1	Лыжный туризм	Городская роща	
25.	ноябрь	13.00-13.45 13.55-14.40 14.50-15.35	Комбинированные занятия	2		2	Лыжный туризм	Городская роща	
Раздел 4. Основы топографии. Ориентирование (20 ч.)									
26.	декабрь	12.10-12.55 13.05-13.50	Комбинированные занятия	2	1	1	Введение в топографию,	МКОУ «СШ-7»	Туристические

		14.00-14.45					чтение топографических карт	спортзал	практики
27.	декаб рь	13.00-13.45 13.55-14.40 14.50-15.35	Комбинирова нные занятия	2	1	1	Введение в топографию, чтение топографических карт	МКОУ «СШ-7» спортзал	
28.	декаб рь	12.10-12.55 13.05-13.50 14.00-14.45	Комбинирова нные занятия	2		2	Введение в топографию, чтение топографических карт	МКОУ «СШ-7» спортзал	
29.	декаб рь	13.00-13.45 13.55-14.40 14.50-15.35	Комбинирова нные занятия	2	1	1	Определение азимутов и направлений	МКОУ «СШ-7» спортзал	
30.	декаб рь	12.10-12.55 13.05-13.50 14.00-14.45	Комбинирова нные занятия	2	1	1	Определение азимутов и направлений	МКОУ «СШ-7» спортзал	
31.	декаб рь	13.00-13.45 13.55-14.40 14.50-15.35	Комбинирова нные занятия	2		2	Определение азимутов и направлений	МКОУ «СШ-7» спортзал	
32.	декаб рь	12.10-12.55 13.05-13.50 14.00-14.45	Комбинирова нные занятия	2	1	1	Навигация на местности, безопасность в походах	МКОУ «СШ-7» спортзал	
33.	декаб рь	13.00-13.45 13.55-14.40 14.50-15.35	Комбинирова нные занятия	2	1	1	Навигация на местности, безопасность в походах	МКОУ «СШ-7» спортзал	
34.	декаб рь	12.10-12.55 13.05-13.50 14.00-14.45	Комбинирова нные занятия	2	1	1	Навигация на местности, безопасность в походах	Окрестнос ти Ефремова	
35.	январ ь	13.00-13.45 13.55-14.40 14.50-15.35	Комбинирова нные занятия	2		2	Навигация на местности, безопасность в походах	МКОУ «СШ-7» спортзал	
Раздел 5. Бивак. Привалы и ночлеги (28 ч.)									
36.	январ ь	12.10-12.55 13.05-13.50 14.00-14.45	Комбинирова нные занятия	2	1	1	Основы бивака. Снаряжения	МКОУ «СШ-7» спортзал	Туристиче ские практики
37.	январ ь	13.00-13.45 13.55-14.40 14.50-15.35	Комбинирова нные занятия	2	1	1	Основы бивака. Снаряжения	МКОУ «СШ-7»	

								спортзал	
38.	январь	12.10-12.55 13.05-13.50 14.00-14.45	Комбинированные занятия	2		2	Основы бивака. Снаряжения	МКОУ «СШ-7» спортзал	
39.	январь	13.00-13.45 13.55-14.40 14.50-15.35	Комбинированные занятия	2	1	1	Туристические привалы, комфорт и безопасность	МКОУ «СШ-7» спортзал	
40.	январь	12.10-12.55 13.05-13.50 14.00-14.45	Комбинированные занятия	2	1	1	Туристические привалы, комфорт и безопасность	Окрестности Ефремова	
41.	февраль	13.00-13.45 13.55-14.40 14.50-15.35	Комбинированные занятия	2	1	1	Туристические привалы, комфорт и безопасность	Городская роща	
42.	февраль	12.10-12.55 13.05-13.50 14.00-14.45	Комбинированные занятия	2		2	Туристические привалы, комфорт и безопасность	Окрестности Ефремова	
43.	февраль	13.00-13.45 13.55-14.40 14.50-15.35	Комбинированные занятия	2		2	Туристические привалы, комфорт и безопасность	Окрестности Ефремова	
44.	февраль	12.10-12.55 13.05-13.50 14.00-14.45	Комбинированные занятия	2	1	1	Приготовление пищи в походных условиях	МКОУ «СШ-7» спортзал	
45.	февраль	13.00-13.45 13.55-14.40 14.50-15.35	Комбинированные занятия	2	1	1	Приготовление пищи в походных условиях	Окрестности Ефремова	
46.	февраль	12.10-12.55 13.05-13.50 14.00-14.45	Комбинированные занятия	2		2	Приготовление пищи в походных условиях	Окрестности Ефремова	
47.	февраль	13.00-13.45 13.55-14.40 14.50-15.35	Комбинированные занятия	2	1	1	Организация досуга на привале	МКОУ «СШ-7» спортзал	
48.	март	13.00-13.45 13.55-14.40 14.50-15.35	Комбинированные занятия	2	1	1	Организация досуга на привале	МКОУ «СШ-7» спортзал	
49.	март	12.10-12.55 13.05-13.50 14.00-14.45	Комбинированные занятия	2		2	Организация досуга на привале	Окрестности Ефремова	
Раздел 6. Основы краеведения (10 ч.)									
50.	март	12.10-12.55 13.05-13.50	Комбинированные занятия	2	1	1	Культура и история малой Родины	МКОУ «СШ-7»	Беседа, опрос

		14.00-14.45						спортзал	
51.	март	13.00-13.45 13.55-14.40 14.50-15.35	Комбинированные занятия	2	1	1	География и природа	МКОУ «СШ-7» спортзал	
52.	март	12.10-12.55 13.05-13.50 14.00-14.45	Комбинированные занятия	2		2	География и природа	МКОУ «СШ-7» спортзал	
53.	март	13.00-13.45 13.55-14.40 14.50-15.35	Комбинированные занятия	2	1	1	Досуг и культурные мероприятия	МКОУ «СШ-7» спортзал	
54.	март	12.10-12.55 13.05-13.50 14.00-14.45	Комбинированные занятия	2	1	1	Досуг и культурные мероприятия	МКОУ «СШ-7» спортзал	
Раздел 7. Туристические походы (16 ч.)									
55.	март	13.00-13.45 13.55-14.40 14.50-15.35	Комбинированные занятия	2	1	1	Основы ориентирования на местности	МКОУ «СШ-7» спортзал	Туристические практики.
56.	март	12.10-12.55 13.05-13.50 14.00-14.45	Тренировочные занятия	2	1	1	Базовые походные навыки. Безопасность на природе	МКОУ «СШ-7» спортзал	
57.	апрель	13.00-13.45 13.55-14.40 14.50-15.35	Комбинированные занятия	2	1	1	Базовые походные навыки. Безопасность на природе	МКОУ «СШ-7» спортзал	
58.	апрель	12.10-12.55 13.05-13.50 14.00-14.45	Тренировочные занятия	2		2	Базовые походные навыки. Безопасность на природе	МКОУ «СШ-7» спортзал	
59.	апрель	13.00-13.45 13.55-14.40 14.50-15.35	Комбинированные занятия	2	1	1	Краткосрочные походы	МКОУ «СШ-7» спортзал	
60.	апрель	12.10-12.55 13.05-13.50 14.00-14.45	Комбинированные занятия	2		2	Краткосрочные походы	Окрестности Ефремова	
61.	апрель	13.00-13.45 13.55-14.40 14.50-15.35	Комбинированные занятия	2		2	Экология и растительность	Окрестности Ефремова	
62.	апрель	12.10-12.55 13.05-13.50 14.00-14.45	Комбинированные занятия	2		2	Экология и растительность	Окрестности Ефремова	
Раздел 8. Соревнования, эстафеты (18 ч.)									
63.	апрель	13.00-13.45 13.55-14.40 14.50-15.35	Комбинированные занятия	2	1	1	Туристические командные и индивидуальные соревнования, эстафеты	МКОУ «СШ-7» спортзал	Соревнования.
64.	апрель	12.10-12.55 13.05-13.50 14.00-14.45	Комбинированные занятия	2	1	1	Туристические командные и индивидуальные	МКОУ «СШ-7» спортзал	

							соревнования, эстафеты		
65.	май	13.00-13.45 13.55-14.40 14.50-15.35	Тренировочные занятия	2		2	Туристические командные и индивидуальные соревнования, эстафеты	Городская роща	
66.	май	12.10-12.55 13.05-13.50 14.00-14.45	Тренировочные занятия	2		2	Туристические командные и индивидуальные соревнования, эстафеты	Окрестности Ефремова	
67.	май	13.00-13.45 13.55-14.40 14.50-15.35	Практические занятия	2	1	1	Ориентирование на местности	Городская роща	
68.	май	12.10-12.55 13.05-13.50 14.00-14.45	Практические занятия	2	1	1	Ориентирование на местности	Окрестности Ефремова	
69.	май	13.00-13.45 13.55-14.40 14.50-15.35	Тренировочные занятия	2		2	Ориентирование на местности	Городская роща	
70.	май	12.10-12.55 13.05-13.50 14.00-14.45	Практические занятия	2	1	1	Виды командных игр и их правила.	Окрестности Ефремова	
71.	май	13.00-13.45 13.55-14.40 14.50-15.35	Тренировочные занятия	2		2	Виды командных игр и их правила.	МКОУ «СП-7» спортзал площадка	
Раздел 9. Итоговое занятие (2 ч.)									
72.	май	12.10-12.55 13.05-13.50 14.00-14.45	Практические занятия	2		2	Подведение итогов за год.	МКОУ «СП-7» спортзал	Тестирование
Всего часов:				144	45	99			

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2 год обучения

№ п/п	Месяц ц	Время проведени я занятий	Форма занятий	Количество часов			Тема занятия	Место проведени я	Формы контроля
				Всег о	Тео рия	Пра кти ка			
Раздел 1. Вводное занятие (2 ч.)									
1.	сентя брь	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Комбинирова нные занятия	2	1	1	Вводное занятие	МКОУ «СПШ-7» спортзал	
Раздел 2. Мир туризма (12 ч.)									
2.	сентя брь	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Комбинирова нные занятия	2	1	1	Культура и традиции регионов России	МКОУ «СПШ-7» спортзал	Беседа, опрос
3.	сентя брь	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Комбинирова нные занятия	2	1	1	Современные технологии в туризме	МКОУ «СПШ-7» спортзал	
4.	сентя брь	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Комбинирова нные занятия	2	1	1	Современные технологии в туризме	МКОУ «СПШ-7» спортзал	
5.	сентя брь	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Комбинирова нные занятия	2		2	Современные технологии в туризме	МКОУ «СПШ-7» спортзал	
6.	сентя брь	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Комбинирова нные занятия	2	1	1	Безопасность в туризме	МКОУ «СПШ-7» спортзал	
7.	сентя брь	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Комбинирова нные занятия	2		2	Безопасность в туризме	МКОУ «СПШ-7» спортзал	
Раздел 3. Виды туризма (24 ч.)									
8.	сентя брь	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Комбинирова нные занятия	2	1	1	Водный туризм	МКОУ «СПШ-7» спортзал	Беседа, опрос
9.	октяб рь	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Комбинирова нные занятия	2	1	1	Водный туризм	Окрестност и Ефремова	
10.	октяб рь	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Комбинирова нные занятия	2		2	Водный туризм	Окрестност и Ефремова	

11.	октябрь	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Комбинированные занятия	2	1	1	Велотуризм	МКОУ «СПШ-7» спортзал	
12.	октябрь	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Комбинированные занятия	2		2	Велотуризм	Окрестности Ефремова	
13.	октябрь	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Комбинированные занятия	2	1	1	Горный туризм	Окрестности Ефремова	
14.	октябрь	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Комбинированные занятия	2		2	Горный туризм	Окрестности Ефремова	
15.	октябрь	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Комбинированные занятия	2	1	1	Спортивный туризм	МКОУ «СПШ-7» спортзал	
16.	октябрь	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Комбинированные занятия	2	1	1	Спортивный туризм	Окрестности Ефремова	
17.	ноябрь	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Комбинированные занятия	2		2	Спортивный туризм	Окрестности Ефремова	
18.	ноябрь	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Комбинированные занятия	2		2	Спортивный туризм	Окрестности Ефремова	
19.	ноябрь	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Комбинированные занятия	2		2	Спортивный туризм	Окрестности Ефремова	

Раздел 4. Основы топографии. Ориентирование (24 ч.)

20.	ноябрь	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Комбинированные занятия	2	1	1	Планирование маршрутов, безопасность в походах	МКОУ «СПШ-7» спортзал	Туристические практики
21.	ноябрь	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Комбинированные занятия	2		2	Планирование маршрутов, безопасность в походах	МКОУ «СПШ-7» спортзал	
22.	ноябрь	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Комбинированные занятия	2		2	Планирование маршрутов, безопасность в походах	МКОУ «СПШ-7» спортзал	
23.	ноябрь	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Комбинированные занятия	2		2	Планирование маршрутов, безопасность в походах	МКОУ «СПШ-7» спортзал	

							походах		
24.	ноябрь	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Комбинированные занятия	2	1	1	Навигация в условиях леса, работа с GPS-устройствами	Городская роща	
25.	ноябрь	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Комбинированные занятия	2		2	Навигация в условиях леса, работа с GPS	Городская роща	
26.	декабрь	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Комбинированные занятия	2		2	Навигация в условиях леса, работа с GPS	Городская роща	
27.	декабрь	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Комбинированные занятия	2		2	Навигация в условиях леса, работа с GPS	Окрестности Ефремова	
28.	декабрь	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Комбинированные занятия	2	1	1	Исследование местного ландшафта	МКОУ «СПШ-7» спортзал	
29.	декабрь	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Комбинированные занятия	2		2	Исследование местного ландшафта	Окрестности Ефремова	
30.	декабрь	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Комбинированные занятия	2		2	Исследование местного ландшафта	Окрестности Ефремова	
31.	декабрь	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Комбинированные занятия	2		2	Исследование местного ландшафта	Окрестности Ефремова	
Раздел 5. Бивак. Привалы и ночлеги (22 ч.)									
32.	декабрь	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Комбинированные занятия	2	1	1	Организация отдыха на природе. Привалы и ночлеги	МКОУ «СПШ-7» спортзал	Туристические практики
33.	декабрь	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Комбинированные занятия	2	1	1	Организация отдыха на природе. Привалы и ночлеги	МКОУ «СПШ-7» спортзал	
34.	декабрь	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Комбинированные занятия	2		2	Организация отдыха на природе. Привалы и ночлеги	Окрестности Ефремова	
35.	январь	09:00-09:45 09:55-10:40	Комбинированные занятия	2		2	Организация	Окрестности	

		10:50-11:35					отдыха на природе. Привалы и ночлеги	и Ефремова	
36.	январь	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Комбинированные занятия	2		2	Организация отдыха на природе. Привалы и ночлеги	Окрестности Ефремова	
37.	январь	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Комбинированные занятия	2	1	1	Приготовление пищи в походных условиях	МКОУ «СПШ-7» спортзал	
38.	январь	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Комбинированные занятия	2	1	1	Приготовление пищи в походных условиях	Городская роща	
39.	январь	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Комбинированные занятия	2		2	Приготовление пищи в походных условиях	Городская роща	
40.	январь	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Комбинированные занятия	2	1	1	Организация досуга на привале	Городская роща	
41.	февраль	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Комбинированные занятия	2	1	1	Организация досуга на привале	Городская роща	
42.	февраль	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Комбинированные занятия	2		2	Организация досуга на привале	Городская роща	
Раздел 6. Основы краеведения (12 ч.)									
43.	февраль	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Комбинированные занятия	2	1	1	Туристические маршруты	МКОУ «СПШ-7» спортзал	Беседа, опрос
44.	февраль	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Комбинированные занятия	2		2	Туристические маршруты	Городская роща	
45.	февраль	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Комбинированные занятия	2	1	1	Культурные традиции и праздники	МКОУ «СПШ-7» спортзал	
46.	февраль	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Комбинированные занятия	2		2	Культурные традиции и праздники	Городская роща	
47.	февраль	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Комбинированные занятия	2	1	1	Природные заповедники и парки	МКОУ «СПШ-7» спортзал	
48.	март	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Комбинированные занятия	2	1	1	Природные заповедники и парки	МКОУ «СПШ-7» спортзал	

Раздел 7. Туристические походы (20 ч.)									
49.	март	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Комбинированные занятия	2	1	1	Подготовка к походу	МКОУ «СПШ-7» спортзал	Туристические практики
50.	март	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Комбинированные занятия	2	1	1	Подготовка к походу	МКОУ «СПШ-7» спортзал	
51.	март	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Тренировочные занятия	2		2	Подготовка к походу	Окрестности Ефремова	
52.	март	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Тренировочные занятия	2		2	Подготовка к походу	Окрестности Ефремова	
53.	март	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Тренировочные занятия	2		2	Подготовка к походу	Окрестности Ефремова	
54.	март	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Комбинированные занятия	2	1	1	Многодневные походы	МКОУ «СПШ-7» спортзал	
55.	март	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Тренировочные занятия	2	1	1	Многодневные походы	Окрестности Ефремова	
56.	март	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Тренировочные занятия	2		2	Многодневные походы	Окрестности Ефремова	
57.	апрель	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Тренировочные занятия	2		2	Многодневные походы	Окрестности Ефремова	
58.	апрель	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Тренировочные занятия	2		2	Многодневные походы	Окрестности Ефремова	
Раздел 8. Соревнования, эстафеты (26 ч.)									
59.	апрель	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Комбинированные занятия	2	1	1	Подготовка к соревнованиям	Городская роща	Соревнования
60.	апрель	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Комбинированные занятия	2	1	1	Подготовка к соревнованиям	Городская роща	
61.	апрель	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Тренировочные занятия	2		2	Подготовка к соревнованиям	Городская роща	
62.	апрель	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Тренировочные занятия	2		2	Подготовка к соревнованиям	Городская роща	
63.	апрель	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Тренировочные занятия	2		2	Подготовка к соревнованиям	Городская роща	
64.	апрель	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Комбинированные занятия	2	1	1	Подготовка к туристическим соревнованиям.	Городская роща	

65.	май	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Комбинированные занятия	2	1	1	Подготовка к туристическим соревнованиям.	Городская роцца	
66.	май	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Практические занятия	2		2	Подготовка к туристическим соревнованиям.	Городская роцца	
67.	май	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Практические занятия	2		2	Подготовка к туристическим соревнованиям.	Городская роцца	
68.	май	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Комбинированные занятия	2	1	1	Туристический слалом	Городская роцца	
69.	май	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Практические занятия	2		2	Туристический слалом	Городская роцца	
70.	май	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Практические занятия	2		2	Туристический слалом	Городская роцца	
71.	май	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Практические занятия			2	Туристический слалом	Городская роцца	
Раздел 9. Итоговое занятие (2 ч.)									
72.	май	09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Практические занятия	2		2	Подведение итогов за год.	МКОУ «СПШ-7» спортзал	Тестирование
Всего часов:				144	33	111			

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОГРАММЕ

Материалы входного контроля

Форма: собеседование.

Материалы промежуточной аттестации

Форма: тестирование.

Тест

ФИО: _____ Дата: _____

Виды и формы туризма

Какой из видов туризма подразумевает путешествия для изучения культур и традиций других народов?

- A) Спортивный туризм
- B) Культурный туризм
- C) Экстремальный туризм
- D) Экологический туризм

Карты и топография

Какой тип карты используется для детального отображения местности с указанием высот и рельефа?

- A) Политическая карта
- B) Топографическая карта
- C) Географическая карта
- D) Тематическая карта

Что обозначает условный знак «тропа» на топографической карте?

(Открытый вопрос)

Устройство бивака

Что является важным критерием при выборе места для бивака?

- A) Близость к городской инфраструктуре
- B) Доступность воды
- C) Наличие других туристов
- D) Плоскость поверхности

Опишите устройство костра «колодец».

(Открытый вопрос)

Социально-психологические качества туриста

Назовите социально-психологические качества, необходимые для успешного участия в походе.

(Открытый вопрос)

Какой закон туристов вы считаете наиболее важным? Объясните, почему.

(Открытый вопрос)

Туристическое снаряжение

Какой из предметов относится к личному туристическому снаряжению?

- A) Палатка
- B) Обувь
- C) Газовая плита
- D) Компас

Перечислите виды группового туристического снаряжения.

(Открытый вопрос)

Правила питания и приготовления пищи

Составьте короткий список продуктов, разрешенных для питания туристов.

(Открытый вопрос)

Какое блюдо можно приготовить в походных условиях с использованием простых ингредиентов? Опишите его процесс приготовления.

(Открытый вопрос)

Природа и безопасность

Назовите съедобные растения, которые можно встретить в лесу.

(Открытый вопрос)

Каковы основные правила оказания первой помощи при порезах?

(Открытый вопрос)

Итоговое задание (практическое):

Разработайте план бивака и укажите, как вы будете распределять нагрузку в группе для однодневного похода. Включите в план список необходимого снаряжения и продуктов.

Инструкция для обучающихся:

Ответьте на все вопросы. Используйте свои знания и опыт. Укажите четкие и логичные ответы. Работайте над практическим заданием отдельно.

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Максимальное количество баллов – 30.

Уровни:

Высокий – 30-20 б.

Средний – 19-10 б.

Низкий – 9-5 б.

Материалы итоговой оценки качества освоения программы

Форма: тестирование.

Тест

ФИО: _____ Дата: _____

Виды туризма

Назовите виды туризма и дайте краткое описание каждого из них (максимально 6 баллов).

1. _____ (2 балла)
2. _____ (2 балла)
3. _____ (2 балла)

Меры предосторожности

Что необходимо делать при возникновении сильного ветра во время похода? Перечислите меры предосторожности (максимально 3 балла).

Туристическое снаряжение

Укажите основные требования к туристическому снаряжению (максимально 2 балла).

Чем отличается зимнее снаряжение от летнего? Приведите примеры (максимально 4 балла).

Ориентирование

Как правильно пользоваться компасом? Опишите основные шаги (максимально 4 балла).

Что такое топографическая карта и чем она отличается от обычной карты? (максимально 3 балла).

Привалы и ночлеги

Назовите основные требования к местам привалов и ночлегов в полевых условиях (максимально 3 балла).

Почему важно соблюдать правила охраны природы во время походов? Приведите аргументы (максимально 4 балла).

Питание и гигиена

Какие правила питания туриста во время похода? Назовите не менее трех (максимально 3 балла).

Перечислите гигиенические требования к одежде и обуви во время похода (максимально 2 балла).

Ведение дневника

Почему важно вести дневник во время путешествий? Напишите краткий ответ (максимально 2 балла).

Баллы _____ /30

Инструкции для выполнения теста.

Ответы записывать в отведенные поля. Проверить себя перед сдачей работы.

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Максимальное количество баллов – 30.

Уровни:

Высокий уровень: 30 - 20 баллов.

Средний уровень: 19 - 10 баллов.

Низкий уровень: 9 - 5 баллов.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ ПП	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ
1.	Неделя безопасности. Беседы по правилам информационной безопасности, пожарной безопасности, правилам дорожного движения. Квест-игры, квизы. Видеофильмы. Презентации.	сентябрь в течение года
2.	Рассказы, беседы, видеофильмы, презентации о государственной символике России.	3 ноября 12 декабря 12 июня
3.	Участие в социально-педагогическом проекте МБУДО «ДДЮТ» «Героизм сквозь века».	сентябрь-декабрь
4.	Участие в месячнике «Марафон здоровья 2027».	февраль
5.	Участие в тематической неделе МБУДО «ДДЮТ», посвященной Году единства народов России.	апрель, май
6.	Участие в акциях гражданско-патриотической направленности, мероприятиях, в поддержку воинов, участвующих в специальной военной операции.	в течение года
7.	Экскурсии. Туристические походы выходного дня, туристические квесты.	в течение года
8.	Участие в туристических слетах, соревнованиях по спортивному ориентированию.	в течение года
9.	Экологическое просвещение. Краеведческая работа.	в течение года
10.	Участие родителей в воспитательной работе: консультации, собрания, социальное и досуговое взаимодействие.	в течение года