

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»**

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР МБУДО «ДДЮТ»
В.В. ГЛАДКИХ
ПРИКАЗ № 69 - осн. от 31.08.2026 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ДВОРЕЦ
ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА"

Подпись: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО
(ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА"
ОИ: С-RU, St:Тульская область, StREET:"Северодов ул., д.45"
L:Ефремов, T:директор, O:МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ "ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО
(ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА"
ОИД:2.643.100-4, St:1310060278, ИРН:711302547894,
EidId:efremov@tularegion.org, G:Валентина Васильевна,
St:Гладков, St:МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА"
Описание: Я являюсь автором этого документа
Место подписания: место подписания
Date: 2026.10.02 12:16:39+0300
Source: Bv-Base

НАПРАВЛЕННОСТЬ: ХУДОЖЕСТВЕННАЯ
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 1 ГОД
УРОВЕНЬ: СТАРТОВЫЙ
ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 4-6 ЛЕТ

АВТОР:
ПОСТИКА ОКСАНА
ВАЛЕРИЕВНА
педагог дополнительного
образования

г. Ефремов, 2022

Внутренняя экспертиза дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Карандаши» проведена «31» августа 2026 года.

Ответственный:_____ Панина С.В., методист МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА».

СОДЕРЖАНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Основные характеристики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
1.1	Пояснительная записка	4
1.2	Учебный план	8
1.3	Содержание учебного плана	9
2.	Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1	Условия реализации программы	10
2.2	Методическое обеспечение	11
2.3	Список литературы	12
2.4	Приложение 2. Календарный учебный график	14
2.5	Приложение 3. Оценочные материалы	23
2.6	Приложение 4. План воспитательной работы	24

«ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Карандаши» (далее - программа) имеет художественную направленность.

Уровень программы: стартовый.

Программа разработана на основе нормативных правовых документов и иных документов различного уровня:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629;
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов»;
- Устава МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА» (МБУДО «ДДЮТ»), утвержденного постановлением администрации муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области от 21.12.2024 №2526;
- Локальных актов МБУДО «ДДЮТ».

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Актуальность программы «Карандаши» заключается в ее способности решать одновременно следующие задачи: физиологическую (подготовка руки к письму), когнитивную (борьба с последствиями цифровизации) и творческую (освоение основ изобразительной грамоты).

В дошкольном возрасте происходит активное формирование мелкой моторики кисти. В этом возрасте ребенок учится видеть красоту в окружающем мире, выражать свои эмоции через рисунок, что способствует развитию эмоционального интеллекта. Современные дети испытывают дефицит тактильных ощущений из-за раннего увлечения сенсорными экранами смартфонов и планшетов. Работа с бумагой разной фактуры, грифелями разной твердости, ластиком, точилкой восполняет этот пробел.

Программа включает задачи формирования эстетического вкуса, усидчивости, умения доводить начатое до конца и культуры труда. Важной частью становится воспитание бережного отношения к художественным материалам и оборудованию.

НОВИЗНА ПРОГРАММЫ выходит за рамки чистого ИЗО. Изучение тем включает элементы краеведения (рисование природы), экологии (темы защиты животных) и литературы (иллюстрирование сказок). Это отражено в тематике учебного плана.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Программа способствует формированию и развитию художественного вкуса детей, что важно для их общего психоэмоционального развития. Групповые занятия создают условия для общения со сверстниками, умения работать в общем темпе.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Отличительная особенность программы заключается в раннем погружении ребёнка в творческую изобразительную среду, которая способствует развитию навыков изобразительной грамотности, что позволяет в дальнейшем детям быть успешными в учебной и творческой деятельности.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ: дети 4 - 6 лет.

Прием обучающихся осуществляется на основании заявления о приеме на обучение в МБУДО «ДДЮТ», подаваемого родителями (законными представителями) обучающегося, не достигшего возраста 14 лет.

Количество обучающихся в группе 10 человек.

ОБЪЕМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 72 часов

СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ: 1 год

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основной формой обучения является групповое занятие с детьми 4- 6 лет.

В образовательном процессе применяются следующие методы обучения: словесный, наглядный, практический. Используются электронные образовательные ресурсы сети Интернет, не противоречащие нормам этики и морали.

Основными формами занятий являются комбинированные обучающие занятия.

ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ: в МБУДО «ДДЮТ» образовательная деятельность осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации согласно ч.2 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ: занятия проводятся 2 раза в неделю; 1 занятие по 30 минут.

Воспитательный потенциал программы (План воспитательной работы Приложение № 3).

Цель воспитательной работы: формирование положительного эмоционального восприятия окружающего мира через приобщение детей к изобразительному искусству.

Задачи:

- воспитывать художественный вкус, интерес к изобразительно-декоративной деятельности;
- формировать самооценку и уверенность в себе.

Ожидаемые результаты воспитательной работы:

- погружение обучающихся в художественный мир сможет стимулировать интерес к искусству и культуре, расширить кругозор;
- обучающиеся смогут выражать свои чувства и переживания через искусство, что будет способствовать их эмоциональному благополучию;
- успешное завершение творческой работы сформирует у обучающихся удовлетворение от выполненной работы, что положительно скажется на их самооценке.

Формы проведения воспитательных мероприятий: беседы, выставки, участие в массовых мероприятиях, творческих проектах, мастер-классах и др.

Методы воспитательного взаимодействия:

- Методы формирования сознания (методы убеждения): объяснение, рассказ, беседа.
- Методы организации деятельности и формирования опыта поведения: педагогическое требование, упражнение.
- Методы стимулирования поведения и деятельности: поощрение (выражение положительной оценки и наказание (осуждение действий и поступков, противоречащих нормам поведения).

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: формирование у детей дошкольного возраста художественно-творческих способностей в различных видах изобразительной и декоративно-прикладной деятельности.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Обучающие:

- познакомить со свойствами простого карандаша, цветовой гаммой;
- учить рисовать цветными карандашами, фломастерами, акварельными красками;
- познакомить с художественными материалами: пластилином, солёным тестом, бумагой;
- учить пользоваться стекой, кистями, ножницами;
- учить включать в изображение мотивы народного декоративно-прикладного творчества.

Развивающие:

- развивать художественно-творческие способности в техниках: рисование, лепка, аппликация;
- развивать моторику рук.

Воспитательные:

- воспитывать усидчивость, терпеливость, прилежание;
- формировать доброжелательность по отношению к окружающим;
- развивать эмпатию и отзывчивость.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- у обучающихся будет сформирована усидчивость, терпеливость, прилежание; доброжелательность по отношению к окружающим, развита эмпатия и отзывчивость.

Метапредметные результаты:

- у обучающихся будет сформирован интерес к организации художественно - творческой деятельности;
- обучающиеся смогут выражать свое отношение к окружающему миру через рисунок.

Предметные результаты:

обучающиеся будут знать/уметь:

- свойства и возможности простого карандаша; цветовой гаммы;

- художественные материалы, которыми можно пользоваться в изобразительной и декоративно-прикладной деятельности: пластилин, солёное тесто, краски, бумага;
- включать в изображение мотивы народного декоративно-прикладного творчества;
- владеть творческими навыками в художественных техниках: рисование, лепка, аппликация.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п\п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации /контроля/
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в программу	2	1	1	Входной контроль: творческое задание «Это я могу»
2.	Мир природы	13	2	11	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
3.	Мир дома	8	2	6	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
4.	В мире игрушек	12	2	10	Промежуточная аттестация: творческое задание «Мой успех»
5.	Мир сказок	8	2	6	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
6.	В мире животных	28	2	26	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
7.	Итоговая деятельность	1	-	1	Итоговая оценка качества освоения программы: выставочный просмотр
Всего часов:		72	11	61	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Введение в программу (2 ч.)

Теория (1ч.) Презентация объединения. Инструктажи по охране труда, правилам поведения.

Практика (1 ч.) Игра - путешествие в мир изобразительно искусства и декоративно-прикладного творчества.

Форма контроля: входной контроль, творческое задание «Это я могу».

2. Мир природы (13 ч.)

Теория (2 ч.) Понятия: натюрморт, пейзаж.

Практика (11 ч.) Освоение техники рисования гуашью, акварелью, цветными карандашами, фломастерами. Рисование деревьев, цветов, насекомых.

Форма контроля: педагогическое наблюдение

3. Мир дома (8 ч.)

Теория (2 ч.) Приемы лепки. Композиция в аппликации.

Практика (6 ч.) Создание аппликативных композиций (способ скругления углов, преобразование геометрических фигур, способ вырезания повторяющихся элементов путем сложения полоски бумаги). Изготовление лепных композиций, используя известные приемы лепки.

Форма контроля: педагогическое наблюдение

4. В мире игрушек (12 ч.)

Теория (2 ч.) Техника рисования акварелью и карандашами.

Практика (10ч.) Рисование цветными карандашами. Рисования в смешанной технике (акварель и восковые карандаши, цветные карандаши и фломастеры.). Освоение приемов составления фигур способом комбинирования геометрических элементов. Изготовление лепных композиций, используя известные приемы лепки.

Форма контроля: промежуточная аттестация, творческое задание «Мой успех»

5. Мир сказок (8 ч.)

Теория (2 ч.) Сказки.

Практика (6 ч.) Изображения сказочных героев, фигуры человека. Дополнение рисунка или лепной композиции мелкими деталями. Упражнения в рисовании портрета.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

6. В мире животных (28 ч.)

Теория (2 ч.) Беседа о животных.

Практика (26 ч.) Лепка животных из целого куска. Лепка животных различными способами по частям. Выполнение аппликации путем создания образа из геометрических фигур. Изображение различных животных гуашью, цветными карандашами.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

7. Итоговая деятельность (1 ч.)

Практика (1 ч.) Оформление выставки обучающихся по итогам года.

Форма контроля: итоговая оценка качества освоения программы, выставочный просмотр

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

обучающиеся будут знать/уметь:

- свойства и возможности простого карандаша; цветовой гаммы;
- художественные материалы, которыми можно пользоваться в изобразительной и декоративно-прикладной деятельности: пластилин, солёное тесто, краски, бумага;
- включать в изображение мотивы народного декоративно-прикладного творчества;
- владеть творческими навыками в художественных техниках: рисование, лепка, аппликация.

«Комплекс организационно-педагогических условий»

Условия реализации программы

1. Кадровое обеспечение: образовательный процесс ведёт педагог дополнительного образования, имеющий высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», прошедший курсы переподготовки по должности «Педагог дополнительного образования».

2. Календарный учебный график (Приложение 1).

3. Материально - техническое обеспечение.

Столы художественные (10 шт.), стулья (10 шт.), шкафы для хранения рисунков, художественных материалов и выставочных прикладных работ. Магнитные и пробковые доски для демонстрационного материала.

Наглядный и дидактический материалы: сюжетно-тематические картинки, серии предметных картинок, раздаточный материал, дидактические игры, фотографии, репродукции, книги об искусстве, шаблоны.

Оборудование: музыкальный центр, ноутбук.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (КОНТРОЛЯ)

Оценка качества освоения программы включает формы аттестации: входной контроль, текущий контроль, промежуточную аттестацию и итоговую оценку качества освоения программы.

Входной контроль проводится в период с 01 по 15 сентября.

Текущий контроль проходит в течение учебного года. Используются разнообразные формы контроля. Предусматривается безотметочная система оценивания, допускается словесная объяснительная оценка.

Итоговая оценка качества освоения программы проводится в период с 15 по 25 мая.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОГРАММЕ (Приложение 2).

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Раздел или тема программы	Формы проведения занятия	Приемы и методы организации образовательной деятельности (в рамках ОД)	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Введение в программу	Игра-путешествие	Беседы	Презентации Творческие работы	Ноутбук Музыкальный центр	Входной контроль: творческое задание «Эта я могу»
2	Мир природы	Комбинированное обучающее занятие	Беседы Творческие игры и задания	Наглядные пособия, творческие работы.	Ноутбук	Педагогическое наблюдение
3	Мир дома	Комбинированное обучающее занятие	Беседы Творческие игры и задания	Наглядные пособия, творческие работы, предметы с натуры.	Ноутбук	Педагогическое наблюдение

4	В мире игрушек	Комбинированное обучающее занятие	Беседы Творческие игры и задания	Сюжетно-тематические картинки, серии предметных картинок, раздаточный материал, дидактические игры, фотографии, репродукции, книги об искусстве, шаблоны.	Ноутбук	Промежуточная аттестация: творческое задание «Мой успех»
5	Мир сказок	Комбинированное обучающее занятие	Беседы Творческие игры и задания	Наглядные пособия, творческие работы, предметы с натуры.	Ноутбук Музыкальный центр	Педагогическое наблюдение
6	В мире животных	Комбинированное обучающее занятие	Беседы Творческие игры и задания	Наглядные пособия, рисунки, мастер-классы.	Ноутбук	Педагогическое наблюдение
7	Итоговая деятельность	Выставка работ	Беседы	Творческие работы	Ноутбук	Итоговая оценка качества освоения программы выставочный просмотр

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Используемая литература для педагога:

1. Доронова Т. Н. , Развитие детей от 3 до 5 лет в изобразительной деятельности. - СПб, «Детство-пресс», 2023. – 198 с.
2. Комарова Т.С., Туликов А.В. «Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании». Мозаика-Синтез, 2019. – 213 с.
3. Комарова Т.С., Изобразительная деятельность в детском саду. – М., «Мозаика-Синтез», 2019. – 185 с.
4. Котенко Л.В., Что мы знаем о цвете. – М., «Книголюб», 2019. – 240 с.
5. Лыкова И.А., Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. – М., «Карапуз-дидактика», 2021. – 222 с.

6. Лыкова И.А., Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. – М., «Карпуз-дидактика», 2018. –181 с.
7. Лыкова И.А., Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М., «Карпуз-дидактика», 2023. – 139 с.
8. Лыкова И.А., Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М., «Карпуз-дидактика», 2020. – 182 с.
9. Никитина А.В., Нетрадиционные техники рисования в детском саду. - СПб, 2019. – 189 с.
10. Швайко Г.С., Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Средняя группа. - М., «Владос», 2021. – 259 с.

Список литературы для обучающихся:

1. Дубровская Н. В. Я учусь рисовать. Развивающая тетрадь для дошкольников с рекомендациями для родителей. 4–6 лет 2021. – 24 с.
2. Годовой курс рисования для детей (Пособие-практикум без указания конкретного автора в выдаче)—2025. – 56 с. Практическое пособие-альбом для ежедневных коротких зарисовок.
3. Серия издательства «Мозаика-Синтез», «Маленькие художники» (Пособие-практикум без указания конкретного автора)—2023. – 162 с.

Список литературы для родителей:

1. Костыко А. А Энциклопедия рисования. АСТ — современное подарочное издание с пошаговыми схемами рисования животных и предметов. 2023. - 128 с.
2. Казакова Р. Г., Т. И. Сайганова, Е. М. Седова Рисование с детьми дошкольного возраста (нетрадиционные техники, планирование, конспекты. ТЦ «Сфера» — фундаментальное пособие по пальчиковому рисованию, кляксографии и работе с природным материалом. 2024.- 228 с.
3. Янушко Е. А «Рисование с детьми раннего возраста (1–3 года) 2021. – 171 с.
4. Никитина А. В. «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ. Пособие для воспитателей и родителей». 2021. – 190 с.

Интернет ресурсы:

<http://detsad-kitty.ru> – «Детсад» — сайт для детей и взрослых;
<http://razigrushki.ru> — «РазИгрушки»;
<http://packpacku.com/> .

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

В соответствии с календарным учебным графиком МБУДО «ДДЮТ» начало учебного года 01.09.2026 г., окончание учебного года 31.05.2027 г. (9 месяцев, 36 учебных недель).

В текущем учебном году по программе занимаются 4 группы.

№ п/ п	Мес яц	Время проведени я занятий	Форма проведе ния занятий	Количество часов			Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				Все го	Тео рия	Практ ика			
1	сент ябрь	9:30-9:50	Игра - путешес твие	2	1	1	Введение в программу	МКОУ СОШ №10, структурное подразделен ие детский сад	Входной контроль: творческое задание «Эта я могу»
		10:00-10:20							
		15:20-15:45							
		15:55-16:25							
Мир природы 13 часов									
2	сен тяб рь	9:30-9:50	Комбин ированн ое обучаю щее занятие	1	1		Мир природы	МКОУ СОШ №10, структурное подразделен ие детский сад	Педагогичес кое наблюдение
		10:00-10:20							
		15:20-15:45							
		15:55-16:25							
3	сен тяб рь	9:30-9:50	Комбин ированн ое обучаю щее занятие	1		1	Мир природы	МКОУ СОШ №10, структурное подразделен ие детский сад	Педагогичес кое наблюдение
		10:00-10:20							
		15:20-15:45							
		15:55-16:25							
4	сен тяб рь	9:30-9:50	Комбин ированн ое обучаю щее занятие	1		1	Мир природы	МКОУ СОШ №10, структурное подразделен ие детский сад	Педагогичес кое наблюдение
		10:00-10:20							
		15:20-15:45							
		15:55-16:25							
5	сен тяб рь	9:30-9:50	Комбин ированн ое обучаю щее занятие	1		1	Мир природы	МКОУ СОШ №10, структурное подразделен ие детский сад	Педагогичес кое наблюдение
		10:00-10:20							
		15:20-15:45							
		15:55-16:25							
6	сен тяб рь	9:30-9:50	Комбин ированн ое обучаю щее занятие	1		1	Мир природы	МКОУ СОШ №10, структурное подразделен ие детский сад	Педагогичес кое наблюдение
		10:00-10:20							
		15:20-15:45							
		15:55-16:25							
7	сен	9:30-9:50	Комбин	1		1	Мир природы	МКОУ	Педагогичес

	тябрь	10:00-10:20 15:20-15:45 15:55-16:25	ированное обучающее занятие					СОШ №10, структурное подразделение детский сад	кое наблюдение
8	сентябрь	9:30-9:50 10:00-10:20 15:20-15:45 15:55-16:25	Комбинированное обучающее занятие	1		1	Мир природы	МКОУ СОШ №10, структурное подразделение детский сад	Педагогическое наблюдение
9	сентябрь	9:30-9:50 10:00-10:20 15:20-15:45 15:55-16:25	Комбинированное обучающее занятие	1		1	Мир природы	МКОУ СОШ №10, структурное подразделение детский сад	Педагогическое наблюдение
10	октябрь	9:30-9:50 10:00-10:20 15:20-15:45 15:55-16:25	Комбинированное обучающее занятие	1		1	Мир природы	МКОУ СОШ №10, структурное подразделение детский сад	Педагогическое наблюдение
11	октябрь	9:30-9:50 10:00-10:20 15:20-15:45 15:55-16:25	Комбинированное обучающее занятие	1		1	Мир природы	МКОУ СОШ №10, структурное подразделение детский сад	Педагогическое наблюдение
12	октябрь	9:30-9:50 10:00-10:20 15:20-15:45 15:55-16:25	Комбинированное обучающее занятие	1		1	Мир природы	МКОУ СОШ №10, структурное подразделение детский сад	Педагогическое наблюдение
13	октябрь	9:30-9:50	Комбинированное обучающее занятие	1		1	Мир природы	МКОУ СОШ №10, структурное подразделение детский сад	Педагогическое наблюдение
		10:00-10:20							
		15:20-15:45							
		15:55-16:20							
14	октябрь	9:30-9:50 10:00-10:20 15:20-15:45 15:55-16:25	Комбинированное обучающее занятие	1	1		Мир природы	МКОУ СОШ №10, структурное подразделение детский сад	Педагогическое наблюдение
Мир дома 8 часов									
15	октябрь	9:30-9:50 10:00-10:20 15:20-15:45 15:55-16:25	Комбинированное обучающее занятие	1	1		Мир дома	МКОУ СОШ №10, структурное подразделение	Педагогическое наблюдение

			щее занятие					ие детский сад	
16	окт яб рь	9:30-9:50 10:00-10:20 15:20-15:45 15:55-16:25	Комбин ированн ое обучаю щее занятие	1		1	Мир дома	МКОУ СОШ №10, структурное подразделен ие детский сад	Педагогичес кое наблюдение
17	окт яб рь	9:30-9:50 10:00-10:20 15:20-15:45 15:55-16:25	Комбин ированн ое обучаю щее занятие	1		1	Мир дома	МКОУ СОШ №10, структурное подразделен ие детский сад	Педагогичес кое наблюдение
18	но яб рь	9:30-9:50 10:00-10:20 15:20-15:45 15:55-16:25	Комбин ированн ое обучаю щее занятие	1		1	Мир дома	МКОУ СОШ №10, структурное подразделен ие детский сад	Педагогичес кое наблюдение
19	но яб рь	9:30-9:50 10:00-10:20 15:20-15:45 15:55-16:25	Комбин ированн ое обучаю щее занятие	1		1	Мир дома	МКОУ СОШ №10, структурное подразделен ие детский сад	Педагогичес кое наблюдение
20	но яб рь	9:30-9:50 10:00-10:20 15:20-15:45 15:55-16:25	Комбин ированн ое обучаю щее занятие	1		1	Мир дома	МКОУ СОШ №10, структурное подразделен ие детский сад	Педагогичес кое наблюдение
21	но яб рь	9:30-9:50 10:00-10:20 15:20-15:45 15:55-16:25	Комбин ированн ое обучаю щее занятие	1		1	Мир дома	МКОУ СОШ №10, структурное подразделен ие детский сад	Педагогичес кое наблюдение
22	но яб рь	9:30-9:50 10:00-10:20 15:20-15:45 15:55-16:25	Комбин ированн ое обучаю щее занятие	1	1		Мир дома	МКОУ СОШ №10, структурное подразделен ие детский сад	Педагогичес кое наблюдение
23	но яб рь	9:30-9:50 10:00-10:20 15:20-15:45 15:55-16:25	Комбин ированн ое обучаю щее занятие	1		1	Мир дома	МКОУ СОШ №10, структурное подразделен ие детский сад	Педагогичес кое наблюдение
В мире игрушек 12 часов									
24	ноя	9:30-9:50	Комбин	1		1	В мире	МКОУ	Педагогичес

	брь	10:00-10:20 15:20-15:45 15:55-16:25	ированн ое обучаю щее занятие				игрушек	СОШ №10, структурное подразделен ие детский сад	кое наблюдение
25	ноя брь	9:30-9:50 10:00-10:20 15:20-15:45 15:55-16:25	Комбин ированн ое обучаю щее занятие	1		1	В мире игрушек	МКОУ СОШ №10, структурное подразделен ие детский сад	Педагогичес кое наблюдение
26	дек абр ь	9:30-9:50 10:00-10:20 15:20-15:45 15:55-16:25	Комбин ированн ое обучаю щее занятие	1		1	В мире игрушек	МКОУ СОШ №10, структурное подразделен ие детский сад	Педагогичес кое наблюдение
27	ноя брь	9:30-9:50 10:00-10:20 15:20-15:45 15:55-16:25	Комбин ированн ое обучаю щее занятие	1		1	В мире игрушек	МКОУ СОШ №10, структурное подразделен ие детский сад	Педагогичес кое наблюдение
28	дек абр ь	9:30-9:50 10:00-10:20 15:20-15:45 15:55-16:25	Комбин ированн ое обучаю щее занятие	1		1	В мире игрушек	МКОУ СОШ №10, структурное подразделен ие детский сад	Педагогичес кое наблюдение
29	дек абр ь	9:30-9:50 10:00-10:20 15:20-15:45 15:55-16:25	Комбин ированн ое обучаю щее занятие	1	1		В мире игрушек	МКОУ СОШ №10, структурное подразделен ие детский сад	Педагогичес кое наблюдение
30	дек абр ь	9:30-9:50 10:00-10:20 15:20-15:45 15:55-16:25	Комбин ированн ое обучаю щее занятие	1		1	В мире игрушек	МКОУ СОШ №10, структурное подразделен ие детский сад	Педагогичес кое наблюдение
31	дек абр ь	9:30-9:50 10:00-10:20 15:20-15:45 15:55-16:25	Комбин ированн ое обучаю щее занятие	1	1		В мире игрушек	МКОУ СОШ №10, структурное подразделен ие детский сад	Педагогичес кое наблюдение
32	дек абр ь	9:30-9:50 10:00-10:20 15:20-15:45 15:55-16:25	Комбин ированн ое обучаю	1		1	В мире игрушек	МКОУ СОШ №10, структурное подразделен	Педагогичес кое наблюдение

			щее занятие					ие детский сад	
33	дек абр ь	9:30-9:50 10:00-10:20 15:20-15:45 15:55-16:25	Комбин ированн ое обучаю щее занятие	1		1	В мире игрушек	МКОУ СОШ №10, структурное подразделен ие детский сад	Педагогичес кое наблюдение
34	дек абр ь	9:30-9:50 10:00-10:20 15:20-15:45 15:55-16:25	Комбин ированн ое обучаю щее занятие	1		1	В мире игрушек	МКОУ СОШ №10, структурное подразделен ие детский сад	Промежуто чная аттестация: творческое задание «Мой успех»
35	дек абр ь	9:30-9:50 10:00-10:20 15:20-15:45 15:55-16:25	Комбин ированн ое обучаю щее занятие	1		1	В мире игрушек	МКОУ СОШ №10, структурное подразделен ие детский сад	Педагогичес кое наблюдение
Мир сказок 8 часов									
36	янв арь	9:30-9:50 10:00-10:20 15:20-15:45 15:55-16:25	Комбин ированн ое обучаю щее занятие	1	1		Мир сказок	МКОУ СОШ №10, структурное подразделен ие детский сад	Педагогичес кое наблюдение
37	янв арь	9:30-9:50 10:00-10:20 15:20-15:45 15:55-16:25	Комбин ированн ое обучаю щее занятие	1		1	Мир сказок	МКОУ СОШ №10, структурное подразделен ие детский сад	Педагогичес кое наблюдение
38	янв арь	9:30-9:50 10:00-10:20 15:20-15:45 15:55-16:25	Комбин ированн ое обучаю щее занятие	1		1	Мир сказок	МКОУ СОШ №10, структурное подразделен ие детский сад	Педагогичес кое наблюдение
39	янв арь	9:30-9:50 10:00-10:20 15:20-15:45 15:55-16:25	Комбин ированн ое обучаю щее занятие	1		1	Мир сказок	МКОУ СОШ №10, структурное подразделен ие детский сад	Педагогичес кое наблюдение
40	янв арь	9:30-9:50 10:00-10:20 15:20-15:45 15:55-16:25	Комбин ированн ое обучаю щее занятие	1		1	Мир сказок	МКОУ СОШ №10, структурное подразделен ие детский сад	Педагогичес кое наблюдение

41	январь	9:30-9:50 10:00-10:20 15:20-15:45 15:55-16:25	Комбинированное обучающее занятие	1	1		Мир сказок	МКОУ СОШ №10, структурное подразделение детский сад	Педагогическое наблюдение
42	февраль	9:30-9:50 10:00-10:20 15:20-15:45 15:55-16:25	Комбинированное обучающее занятие	1		1	Мир сказок	МКОУ СОШ №10, структурное подразделение детский сад	Педагогическое наблюдение
43	февраль	9:30-9:50 10:00-10:20 15:20-15:45 15:55-16:25	Комбинированное обучающее занятие	1		1	Мир сказок	МКОУ СОШ №10, структурное подразделение детский сад	Педагогическое наблюдение
В мире животных 28 часов									
44	февраль	9:30-9:50 10:00-10:20 15:20-15:45 15:55-16:25	Комбинированное обучающее занятие	1	1		В мире животных	МКОУ СОШ №10, структурное подразделение детский сад	Педагогическое наблюдение
45	февраль	9:30-9:50 10:00-10:20 15:20-15:45 15:55-16:25	Комбинированное обучающее занятие	1		1	В мире животных	МКОУ СОШ №10, структурное подразделение детский сад	Педагогическое наблюдение
46	февраль	9:30-9:50 10:00-10:20 15:20-15:45 15:55-16:25	Комбинированное обучающее занятие	1		1	В мире животных	МКОУ СОШ №10, структурное подразделение детский сад	Педагогическое наблюдение
47	февраль	9:30-9:50 10:00-10:20 15:20-15:45 15:55-16:25	Комбинированное обучающее занятие	1		1	В мире животных	МКОУ СОШ №10, структурное подразделение детский сад	Педагогическое наблюдение
48	февраль	9:30-9:50 10:00-10:20 15:20-15:45 15:55-16:25	Комбинированное обучающее занятие	1		1	В мире животных	МКОУ СОШ №10, структурное подразделение детский сад	Педагогическое наблюдение
49	февраль	9:30-9:50 10:00-10:20 15:20-15:45	Комбинированное обучающее занятие	1		1	В мире животных	МКОУ СОШ №10, структурное подразделение детский сад	Педагогическое наблюдение

		15:55-16:25	обучаю щее занятие					подразделен ие детский сад	
50	ма рт	9:30-9:50 10:00-10:20 15:20-15:45 15:55-16:25	Комбин ированн ое обучаю щее занятие	1		1	В мире животных	МКОУ СОШ №10, структурное подразделен ие детский сад	Педагогичес кое наблюдение
51	ма рт	9:30-9:50 10:00-10:20 15:20-15:45 15:55-16:25	Комбин ированн ое обучаю щее занятие	1		1	В мире животных	МКОУ СОШ №10, структурное подразделен ие детский сад	Педагогичес кое наблюдение
52	ма рт	9:30-9:50 10:00-10:20 15:20-15:45 15:55-16:25	Комбин ированн ое обучаю щее занятие	1		1	В мире животных	МКОУ СОШ №10, структурное подразделен ие детский сад	Педагогичес кое наблюдение
53	ма рт	9:30-9:50 10:00-10:20 15:20-15:45 15:55-16:25	Комбин ированн ое обучаю щее занятие	1		1	В мире животных	МКОУ СОШ №10, структурное подразделен ие детский сад	Педагогичес кое наблюдение
54	ма рт	9:30-9:50 10:00-10:20 15:20-15:45 15:55-16:25	Комбин ированн ое обучаю щее занятие	1		1	В мире животных	МКОУ СОШ №10, структурное подразделен ие детский сад	Педагогичес кое наблюдение
55	ма рт	9:30-9:50 10:00-10:20 15:20-15:45 15:55-16:25	Комбин ированн ое обучаю щее занятие	1		1	В мире животных	МКОУ СОШ №10, структурное подразделен ие детский сад	Педагогичес кое наблюдение
56	ма рт	9:30-9:50 10:00-10:20 15:20-15:45 15:55-16:25	Комбин ированн ое обучаю щее занятие	1		1	В мире животных	МКОУ СОШ №10, структурное подразделен ие детский сад	Педагогичес кое наблюдение
57	ма рт	9:30-9:50 10:00-10:20 15:20-15:45 15:55-16:25	Комбин ированн ое обучаю щее занятие	1		1	В мире животных	МКОУ СОШ №10, структурное подразделен ие детский сад	Педагогичес кое наблюдение
58	ма	9:30-9:50	Комбин	1		1	В мире	МКОУ	Педагогичес

	рт	10:00-10:20 15:20-15:45 15:55-16:25	ированн ое обучаю щее занятие				животных	СОШ №10, структурное подразделен ие детский сад	кое наблюдение
59	апр ель	9:30-9:50 10:00-10:20 15:20-15:45 15:55-16:25	Комбин ированн ое обучаю щее занятие	1		1	В мире животных	МКОУ СОШ №10, структурное подразделен ие детский сад	Педагогичес кое наблюдение
60	апр ель	9:30-9:50 10:00-10:20 15:20-15:45 15:55-16:25	Комбин ированн ое обучаю щее занятие	1		1	В мире животных	МКОУ СОШ №10, структурное подразделен ие детский сад	Педагогичес кое наблюдение
61	апр ель	9:30-9:50 10:00-10:20 15:20-15:45 15:55-16:25	Комбин ированн ое обучаю щее занятие	1	1		В мире животных	МКОУ СОШ №10, структурное подразделен ие детский сад	Педагогичес кое наблюдение
62	апр ель	9:30-9:50 10:00-10:20 15:20-15:45 15:55-16:25	Комбин ированн ое обучаю щее занятие	1		1	В мире животных	МКОУ СОШ №10, структурное подразделен ие детский сад	Педагогичес кое наблюдение
63	апр ель	9:30-9:50 10:00-10:20 15:20-15:45 15:55-16:25	Комбин ированн ое обучаю щее занятие	1		1	В мире животных	МКОУ СОШ №10, структурное подразделен ие детский сад	Педагогичес кое наблюдение
64	апр ель	9:30-9:50 10:00-10:20 15:20-15:45 15:55-16:25	Комбин ированн ое обучаю щее занятие	1		1	В мире животных	МКОУ СОШ №10, структурное подразделен ие детский сад	Педагогичес кое наблюдение
65	апр ель	9:30-9:50 10:00-10:20 15:20-15:45 15:55-16:25	Комбин ированн ое обучаю щее занятие	1		1	В мире животных	МКОУ СОШ №10, структурное подразделен ие детский сад	Педагогичес кое наблюдение
66	апр ель	9:30-9:50 10:00-10:20 15:20-15:45 15:55-16:25	Комбин ированн ое обучаю щее	1		1	В мире животных	МКОУ СОШ №10, структурное подразделен ие детский	Педагогичес кое наблюдение

			занятие					сад	
67	ма й	9:30-9:50 10:00-10:20 15:20-15:45 15:55-16:25	Комбинированное обучающее занятие	1		1	В мире животных	МКОУ СОШ №10, структурное подразделение детский сад	Педагогическое наблюдение
68	ма й	9:30-9:50 10:00-10:20 15:20-15:45 15:55-16:25	Комбинированное обучающее занятие	1		1	В мире животных	МКОУ СОШ №10, структурное подразделение детский сад	Педагогическое наблюдение
69	ма й	9:30-9:50 10:00-10:20 15:20-15:45 15:55-16:25	Комбинированное обучающее занятие	1			В мире животных	МКОУ СОШ №10, структурное подразделение детский сад	Педагогическое наблюдение
70	ма й	9:30-9:50 10:00-10:20 15:20-15:45 15:55-16:25	Комбинированное обучающее занятие	1			В мире животных	МКОУ СОШ №10, структурное подразделение детский сад	Педагогическое наблюдение
71	ма й	9:30-9:50 10:00-10:20 15:20-15:45 15:55-16:25	Комбинированное обучающее занятие	1			В мире животных	МКОУ СОШ №10, структурное подразделение детский сад	Педагогическое наблюдение
Итоговая деятельность 1 час									
72	ма й	9:30-9:50 10:00-10:20 15:20-15:45 15:55-16:25	Выставка работ	1		1	Итоговая деятельность Оформление выставки по итогам года.	МКОУ СОШ №10, структурное подразделение детский сад	Итоговая оценка качества освоения программы выставочный просмотр
Всего часов:				72	11	61			

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОГРАММЕ

Входной контроль

<i>Творческое задание</i>	<i>Проверяемые навыки и умения</i>
«Это я могу»	Умение рисовать карандашами, дорисовать фигуру, рисовать по шаблону, раскрашивать форму или фигуру.

Промежуточная аттестация

Уровни: *высокий, средний, низкий*

<i>Творческое задание</i>	<i>Проверяемые навыки и умения</i>
«Мой успех»	Умение нарисовать то, что для ребенка значит «успех»: игрушка, книжка, улыбка мамы, победа в игре, медалька, звезда, цветок и др. Выполнить творческую работу по теме «В мире игрушек».

Итоговая оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация

Уровни: *высокий, средний, низкий*

Критерии оценивания выставочного просмотра

Выставочный просмотр	<i>Проверяемые навыки и умения</i>
	Умение использовать цветовой спектр по назначению, гармонично подбирать цветовую гамму для выполнения творческой работы.
	Умение выполнять творческую работу карандашами, фломастерами, красками.
	Умение выполнять творческую работу из пластилина, солёного теста, бумаги.
	Аккуратность выполнения творческой работы.

План воспитательной работы

№ п-п	Содержание	Сроки
1	Уроки безопасности для детей	сентябрь - октябрь
2	Участие в социально - педагогическом проекте МБУДО «ДДЮТ» «Героизм сквозь века»	в течение года
3	«Наши мамы лучше всех» - программа для обучающихся и их родителей, посвященная Дню матери	ноябрь
4	Акция «Волшебный новый год»	декабрь
5	Беседа о праздниках и традициях	январь
6	Участие в тематической неделе	апрель
7	Выставка рисунков «Май Победы»	май