

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЕФРЕМОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТА
С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОВЕТА
От 31 АВГУСТА 2026 г.
Протокол №5

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР МБУДО «ДДЮТ»
В.В. ГЛАДКИХ
ПРИКАЗ № 69 - осн. от 31.08.2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Мой друг - компьютер»**

НАПРАВЛЕННОСТЬ: ТЕХНИЧЕСКАЯ

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 2 ГОДА

УРОВЕНЬ: БАЗОВЫЙ

ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 11-14 ЛЕТ

АВТОР:
ГОРДЕЕВА АЛЛА ЮРЬЕВНА,
*педагог
дополнительного образования*

г. Ефремов, 2015

Внутренняя экспертиза дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мой друг - компьютер» проведена «31» августа 2026 года.

Ответственный _____ Панина С.В., методист МУНИЦИПАЛЬНО-ГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА».

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Основные характеристики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
1.1	Пояснительная записка	4
1.2	Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	10
1.2.1	Учебный план. Первый год обучения	10
1.2.2	Учебный план. Второй год обучения	19
2.	Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1	Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	29
2.2	Методическое обеспечение программы	30
2.3	Приложение 1. Календарный учебный график	34
2.4	Приложение 2 Оценочные материалы	49
2.5	Приложение 3 План воспитательной работы	57

«ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой друг – компьютер» (далее – программа) имеет техническую направленность, ориентирована на развитие технических и творческих способностей обучающихся.

УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ: базовый.

Программа разработана на основе нормативных правовых документов и иных документов различного уровня:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629;
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов»;
- Приказа министерства образования Тульской области №1980 от 18.10.2023 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Тульской области в соответствии с социальным сертификатом»;
- Устава МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА» (МБУДО «ДДЮТ»), утвержденного постановлением администрации муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области от 21.12.2024 №2526;
- Локальных актов МБУДО «ДДЮТ».

Приказа министерства образования Тульской области №1980 от 18.10.2023 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Тульской области в соответствии с социальным сертификатом».

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Изучение информационных технологий является неотъемлемой частью современного образования и направлено на формирование у подрастающего поколения нового целостного миропонимания и информационного мировоззрения, понимания компьютера как современного средства обработки информации.

Программа дает возможность обучающимся приступить к изучению новых информационных технологий с пользой для себя на соответствующем им уровне развития, учиться применять компьютер как средство получения новых знаний.

Данная программа удовлетворяет потребности и запросы детей и родителей в обеспечении компьютерной грамотности, позволяет углублено изучить информационные технологии.

Новизна программы заключается в создании условий для развития творческих способностей обучающихся, их самореализации, раннего профессионального и личностного самоопределения.

Содержание программы помогает обучающимся сделать первые шаги в изучении информационных технологий и уверенно продолжить свое движение в заданном направлении.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Программа строится на основе следующих дидактических принципов:

- принцип развивающего и воспитывающего характера обучения;
- принцип научности содержания и методов учебного процесса,
- принцип систематичности и последовательности в овладении достижениями науки, культуры, опыта деятельности;
- принцип сознательности, творческой активности и самостоятельности обучающихся;
- принцип наглядности, единство конкретного и абстрактного;
- принцип доступности обучения;
- принцип прочности результатов обучения и развития;
- принцип связи обучения с жизнью, с практикой строительства демократического общества
- принцип рационального сочетания коллективных и индивидуальных форм

и способов учебной работы.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Программа предполагает два направления обучения.

Первое направление – обучение конкретным информационным технологиям. Обучающиеся используют различные доступные их возрасту программные продукты, применяя компьютер в качестве инструмента для своих целей (выпуск журналов, рисование, клубы по компьютерной переписке и т.д.)

Второе направление – изучение информатики как науки.

Программа позволяет:

- перенести изучение информатики в младший возраст, что способствует разгрузке обучающихся и повышению эффективности учебной деятельности школьников на последующих ступенях обучения;

- полностью реализовать образовательный минимум;

- расширить изложение вопросов «социальной информатики» (этические, экологические и правовые вопросы работы с информацией).

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ: обучающиеся 11-14 лет.

Особое внимание уделяется проектной и исследовательской деятельности, использованию различных компьютерных программ, которые развивают: пространственное воображение, память, внимание, логическое мышление, способность прогнозировать результаты своих действий.

ОБЪЕМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 288 часов, 144 часа в год.

СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ: 2 года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Основными формами организации образовательного процесса являются: занятия-лекции, практические работы, самостоятельные работы, исследовательские работы, контрольные работы, индивидуальные работы. При проведении занятий используются наглядный и раздаточный материалы, видеоматериалы и мультимедийное сопровождение (презентации), интерактивные ресурсы.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: объяснительно-иллюстративный, метод практической работы, наглядный, исследование, репродуктивный, словесный

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ: аудиторная, групповые, по подгруппам.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРОГРАММЫ (План воспитательной работы. Приложение 3)

Цель: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих,

личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

В текущем учебном году учебно-воспитательная работа запланирована с учетом: федерального проекта «Успех каждого ребенка», социально-педагогического проекта «Семья – основа государства», социально-педагогического проекта патриотической направленности «Я гражданин России», мероприятий, посвященных году волонтера, Указов Президента РФ. В рамках реализации исследовательского проекта «География успеха. От родного края к профессии» в учебном году реализуется профориентационный проект «Траектория успеха – профессия начинается здесь» исследовательский проект «Цифровой краеведческий атлас – моя малая родина от флоры до фауны».

Задачи:

- формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания;
- выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы;
- создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений.

Ожидаемые результаты:

Реализация воспитательной работы будет способствовать:

- формированию и развитию положительных общечеловеческих и гражданских качеств личности;
- повышению уровня познавательного интереса обучающихся, расширению их кругозора;
- повышению показателей, отражающих активное участие детей в жизни класса и школы, развитию лидерских качеств обучающихся;
- формирование у обучающихся ответственности за свое здоровье, направленности на развитие навыков здорового образа жизни и безопасного жизнеобеспечения.

Формы и методы проведения воспитательных мероприятий:

беседы, видеоуроки, участие в акциях и проектах, игры, викторины.

Обучающиеся создают творческие проекты патриотического направления, публикации в социальных сетях, на сайте МБУДО «ДДЮТ», на канале педагога дополнительного образования <https://rutube.ru/channel/24216020/videos/>.

ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ: в МБУДО «ДДЮТ» образовательная деятельность осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации согласно

части 2 статьи 14 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ: 2 раза в неделю: 2 занятия по 45 минут (практические занятия проводятся по подгруппам). Между учебными занятиями перерыв 10 минут.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: создать условия для формирования у обучающихся системы знаний в области информационных технологий, подготовка к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности, развитие творческого потенциала обучающихся.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Образовательные:

- изучить основные и дополнительные устройства персонального компьютера; меры профилактики; технологии работы с папками, файлами и другими объектами Рабочего стола; объекты текстового редактора и технологию обработки текстовых документов; объекты презентации и технологию создания; объекты табличного процессора, назначение и правила использования электронной почты и браузеров; технологию создания 3D модели;
- научить работать с компьютерной техникой и использовать её в учебной деятельности и повседневной жизни, работать с мультимедийными обучающими программами, с программами компьютерного моделирования; создавать программы начального программирования, печатную продукцию, проекты учебной деятельности;
- сформировать представления о роли информационных технологий в развитии общества, изменении содержания и характера деятельности человека.

Развивающие:

- развить креативность и творческое мышление, воображение обучающихся;
- сформировать операционный тип мышления, который направлен на выбор оптимальных решений;
- сформировать навыки сознательного и рационального использования компьютера в своей учебной, а затем и профессиональной деятельности;
- сформировать эмоционально-ценностное отношение к миру, к себе.

Воспитательные:

- воспитать трудолюбие, инициативность и настойчивость в преодолении трудностей;
- сформировать интерес к информационной и коммуникативной деятельности, воспитать бережное отношение к техническим устройствам.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- свободно ориентируется в использовании компьютерной техники и понимает роль информационных технологий в современном мире;
- осуществляет передачу, хранение, преобразование и поиск информации;
- находит, отбирает и применяет в учебной деятельности и повседневной жизни.

Метапредметные результаты:

- способен использовать навыки самообразования, логического, образного и алгоритмического мышления;
- осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебных задач.

Предметные результаты:

- готов к работе в области современных компьютерных технологий;
- работает в основных прикладных программах по сбору, обработке, передаче и интерпретации текстовой, графической, аудио информации, в том числе и с использованием сети Интернет;
- представляет информацию различными способами в виде чисел, текста, рисунка, таблицы, схем.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации /контроля/
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности	4		4	Анкетирование Тестирование
2.	Архитектура персонального компьютера. Виды программного обеспечения (ПО). Современные операционные системы (ОС)	16	3	13	Тестирование Практическая работа Исследование
	2.1 Практическая работа «История развития вычислительной техники. Поколения ПК»	4		4	
	2.2. Архитектура современного персонального компьютера (ПК)	4	1	3	
	2.3 Программное обеспечение персонального компьютера (ПК)	4	1	3	
	2.4 Операционная система (ОС). Файловая система	4	1	3	
3.	Профилактика компьютера	4	1	3	Практическая самостоятельная работа
4.	Технология создания и обработки текстовой информации	20	5	15	Практическая самостоятельная работа тестирование
	4.1 Анализ текстовых редакторов и процессоров	4	1	3	Практическая самостоятельная работа тестирование
	4.2 Текстовый процессор. Форматирование и редактирование	4	1	3	
	4.3 Вставка. Символ. Фигура. Рисунков Smart Art	4	1	3	
	4.4 Работа с таблицами	4	1	3	
	4.5 Вставка. Создание сложного объекта	4	1	3	
5.	Обработка графической информации	24	6	18	Практическая работа, Наблюдение, творческий проект, тестирование
	5.1 Графический редактор Paint	4	1	3	
	5.2 Графический редактор Paint. Технология OLE	4	1	3	
	5.3 Графический редактор Paint. Работа с шаблонами	4	1	3	

	5.4 <i>Технология работы с векторной графикой.</i>	4	1	3	
	5.5 <i>Творческая работа «Сложный векторный рисунок»</i>	8	2	6	
6.	Технология обработки числовой информации	12	3	9	Практическая самостоятельная работа Исследование, Тестирование
	6.1 <i>Табличный процессор. Технология работы</i>	4	1	3	
	6.2 <i>Табличный процессор. Обработка данных</i>	4	1	3	
	6.3 <i>Табличный процессор. Диаграммы</i>	4	1	3	
7.	Технология создания мультимедийных презентаций	20	5	15	Практическая работа. Самостоятельная работа. Творческий проект.
	7.1 <i>Презентация. Технология работы</i>	4	1	3	
	7.2 <i>Презентация. Правила оформления</i>	4	1	3	
	7.3 <i>Работа с анимацией</i>	4	1	3	
	7.4 <i>Практическая работа «Создание мультфильма»</i>	8	2	6	
8.	Службы сети Интернет. Браузеры	16	3	13	Практическая работа, исследование, тестирование, наблюдение
	8.1 <i>Службы сети Интернет</i>	8	2	6	
	8.2 <i>Безопасный Интернет</i>	4	1	3	
	8.3 <i>Итоговая работа «Компьютерные сети. Интернет»</i>	4		4	
9.	Модели объектов и моделирование	4	1	3	Практическая работа. Тестирование.
10.	Алгоритм и исполнители	12	2	10	Практическая работа. Исследование, самостоятельная работа.
	10.1 <i>Алгоритм и исполнители</i>	4	1	3	
	10.2 <i>Алгоритм. Построение алгоритма</i>	8	1	7	
11.	Логические и интеллектуальные игры	8		8	Практическая работа самостоятельная работа
12.	Итоговое занятие	4	2	2	Практическая работа, Тестирование
	Всего часов:	144	31	113	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности (4 ч.)

Практика (4 ч.) Техника безопасности и правила поведения в кабинете информатики (Тест). Расписание занятий, права и обязанности обучающихся, цели и задачи обучения. Видеоурок «Для чего мы изучаем информатику».

Форма контроля: тестирование.

2. Архитектура персонального компьютера. Виды программного обеспечения (ПО). Современные операционные системы (ОС) (22ч.)

2.1 Практическая работа «История развития вычислительной техники. Поколения ПК» (4 ч.)

Практика (4 ч.) Виртуальная экскурсия «Какой путь прошли компьютеры до наших дней». Практическая работа «История развития вычислительной техники. Поколения ПК».

Форма контроля: тестирование.

2.2. Архитектура современного персонального компьютера (ПК) (4 ч.)

Теория (1 ч.) Структура компьютера. Видеоурок «Базовая конфигурация».

Практика (3 ч.) Тест «Устройство персонального компьютера». Компьютерная практическая работа «Устройство персонального компьютер» с использованием программы-тренажера.

Форма контроля: тестирование, практическая работа

2.3 Программное обеспечение персонального компьютера (ПК) (4 ч.)

Теория (1ч.) История развития программного обеспечения. Видеоурок «Развитие программного обеспечения».

Практика (3 ч.) Практическая работа «Программное обеспечение ПК».

Форма контроля: практическая работа.

2.4 Операционная система (ОС). Файловая система (4ч.)

Теория (1 ч.) Современные операционные системы (ОС). Файловая система. Видеоурок «Файл. Файловая система».

Практика (3 ч.) Практическая работа «Файл. Файловая система».

Форма контроля: тестирование, практическая работа, исследование.

3. Профилактика компьютера (4 ч.)

Теория (1ч.) Профилактика компьютера средствами сервисных программ. Включение, выключение. Мониторинг работы. Дефрагментация, оптимизация диска.

Практика (3ч.) Практическая работа «Профилактика компьютера: предотвращение проблем» Мониторинг состояния работоспособности ПК, дефрагментация диска, ар-

хивация диска.

Форма контроля: практическая работа, самостоятельная работа.

4. Технология создания и обработки текстовой информации (20 ч.)

4.1 Анализ текстовых редакторов и процессоров (4 ч.)

Теория (1 ч.) Анализ текстовых редакторов и процессоров. Достоинства и недостатки.

Практика (3 ч.) Практическая работа «Обзор программ. Сравнительная характеристика».

Форма контроля: практическая, самостоятельная работа, тестирование.

4.2 Текстовый процессор. Форматирование и редактирование (4 ч.)

Теория (1 ч.) Режимы работы. Настройка параметров. Форматирование простое и сложное. Редактирование текста.

Практика (3 ч.) Правила ввода текста. Отработка навыков ввода стихотворного и прозаического текста и операций с фрагментами текста. Форматирование и редактирование текста.

Форма контроля: практическая, самостоятельная работа, тестирование.

4.3 Вставка. Символ. Фигура. Рисунок Smart Art (4 ч.)

Теория (1 ч.) Создание текстов с символами. Использование автофигур и рисунков Smart Art.

Практика (3 ч.) Практическая работа «MS Word. Вставка. Символ. Фигура. Рисунок Smart Art».

Форма контроля: практическая, самостоятельная работа.

4.4 Работа с таблицами (4 ч.)

Теория (1 ч.) Технология оформления: работа с конструктором и макетом.

Практика (3 ч.) Практические работы «MS Word. Вставка. Таблица».

Форма контроля: практическая, самостоятельная работа, тестирование.

4.5 Вставка. Создание сложного объекта (4 ч.)

Теория (1 ч.) Заголовки WordArt. Вставка иллюстрации. Создание поздравительной открытки.

Практика (3 ч.) Практическая работа «Вставка. Создание сложного объекта».

Форма контроля: практическая, самостоятельная работа.

5. Обработка графической информации (24 ч.)

5.1 Графический редактор Paint (4 ч.)

Теория (1 ч.) Панель инструментов. Меню. Пуск. Палитра. Окно выбранных цветов. Инструменты рисования.

Практика (3 ч.) Практическая работа «Графический редактор Paint. Работа с растровой графикой». Создание рисунка по заданной теме.

Форма контроля: практическая работа, наблюдение, тестирование.

5.2 Графический редактор Paint. Технология OLE (4 ч.)

Теория (1 ч.) Технология OLE. Принцип связывания и внедрения объектов.

Практика (3 ч.) Практическая работа «Графический редактор Paint. Технология OLE.».

Форма контроля: практическая работа, наблюдение.

5.3 Графический редактор Paint. Работа с шаблонами (4 ч.)

Теория (1 ч.) Работа с шаблонами. Инструменты «повернуть», «отразить», использование фона.

Практика (3 ч.) Практическая работа «Создание из элементов мозаики»

Форма контроля: практическая работа.

5.4 Технология работы с векторной графикой. (4ч.)

Теория (1 ч.) Графический редактор, встроенный в MS Word. Прimitives: линии, кривые, прямоугольники и другие объекты.

Практика (3ч.) Практическая работа «Создание векторных изображений в MS Word».

Форма контроля: практическая работа, наблюдение

5.5 Творческая работа «Сложный векторный рисунок» (8 ч.)

Теория (2 ч.) Технология внедрения и связывания объектов. Работа с панелью Средства рисования: группировка, изменение узлов, эффекты тени, объем.

Практика (6 ч.) Творческая работа по созданию векторного рисунка.

Форма контроля: практическая работа, творческий проект.

6.Технология обработки числовой информации (12 ч.)

6.1 Табличный процессор. Технология работы (4 ч.)

Теория (1 ч.) Среда табличного процессора. Создание и редактирование данных электронной таблицы. Формат ячеек. Автовыравнивание, автозаполнение. Форматирование табличного документа. внедрение объектов: рисунков, надписей WordArt.

Практика (3 ч.) Практическая работа «Табличный процессор. Обработка данных».

Форма контроля: практическая, самостоятельная работа, тестирование.

6.2 Табличный процессор. Обработка данных (4 ч.)

Теория (1 ч.) Технология работы по выполнению операций: вычисление автосуммы, среднего, максимума, минимума.

Практика (3 ч.) Практическая работа «Табличный процессор. Простейшие вычисления». Решение арифметических примеров и задач.

Форма контроля: практическая, самостоятельная работа, тестирование.

6.3 Табличный процессор. Диаграммы (4 ч.)

Теория (1 ч.) Анализ информации, представление данных в виде графиков, диаграммы.

Практика (3 ч.) Практическая работа «Создать книгу с диаграммой выбранного типа, оформление»

Форма контроля: практическая работа, самостоятельная работа, исследование, тестирование.

7. Технология создания мультимедийных презентаций (30 ч.)

7.1 Презентация. Технология работы (4 ч.)

Теория (1 ч.) Интерфейс программы. Макет. Выбор макета. Дизайн. Стили фона. Создание собственного фона (заготовка, выбор направления, градиенты).

Практика (3 ч.) Практическая работа «Создание презентации на заданную тему»

Форма контроля: практическая работа.

7.2 Презентация. Правила оформления (4 ч.)

Теория (1 ч.) Технология работы. Режим вставки: картинки, объекта, фото, текста, фигурного текста

Практика (3 ч.) Практическая работа «Программа Power Point. Работа по оформлению».

Форма контроля: практическая работа, самостоятельная работа.

7.3 Работа с анимацией (4 ч.)

Теория (1 ч.) Работа по алгоритму: настройка анимации, вставка звука видео.
Практика (3 ч.) Практические работы «Мультимедийная презентация. Анимация, внедрение звука, видео, запись по времени»

Форма контроля: практическая работа, самостоятельная работа.

7.4 Практическая работа «Создание мультфильма» (8 ч.)

Теория (2 ч.) Создание мультфильма (выбор сюжета, эффекты анимации, звуковое сопровождение).

Практика (6 ч.) Практическая работа «Мой мультфильм».

Форма контроля: практическая работа, творческий проект.

8. Службы сети Интернет. Браузеры (16 ч.)

8.1 Службы сети Интернет (8 ч.)

Теория (2 ч.) Службы сети Интернет: World Wide Web, электронная почта, соци-

альные сети. Информационно поисковые системы. Технология составления запросов. Браузеры. Облачные хранилища данных.

Практика (6 ч.) Практические работы «Электронная почта», «Поиск в сети», «Браузеры»,

Форма контроля: практическая работа, исследование.

8.2 Безопасный Интернет (4 ч.)

Теория (1 ч.) Правила поведения в сети интернет. Детские Интернет-фильтры.

Практика (4 ч.) Практическая работа «Безопасный интернет»

Форма контроля: практическая работа, исследование, наблюдение

8.3 Итоговая работа «Компьютерные сети. Интернет» (4 ч.)

Практика (4ч.) Практические работы по темам раздела. Вычисление IP-адреса.

Форма контроля: практическая работа, исследование, тестирование

9. Модели объектов и моделирование (4 ч.)

Теория (1 ч) Модель. Примеры моделей. Этапы создания модели. Презентация «Модели объектов. Моделирование».

Практика (3 ч.) Создание информационных моделей. Моделирование в среде графического редактора Paint.

Форма контроля: практическая работа, тестирование

10.Алгоритм и исполнители (12 ч.)

10.1 Алгоритм и исполнители (4 ч.)

Теория (1 ч.) Технология составления алгоритмов. Примеры алгоритмов. Презентация «Исполнители алгоритмов»

Практика (3 ч.) Интерактивные задания. Алгоритм приготовления уроков. Составь алгоритм. Установи соответствие. Помоги Алгоритмику нарисовать кролика и морковь.

Форма контроля: исследование, самостоятельная работа

10.2 Алгоритм. Построение алгоритма (8 ч.)

Теория (1 ч.) Представление информации в блок-схемах.

Практика (7 ч.) Практическая работа «Построение алгоритма. Составление блок-схемы». Интерактивное задание «Составь алгоритм».

Форма контроля: практическая работа, исследование, самостоятельная работа

11. Логические и интеллектуальные игры (8 ч.)

Практика (8 ч.) Интеллектуальная игра «Мозговой штурм». Обобщающее задание с использованием Интернета.

Форма контроля: практическая работа, самостоятельная работа

12.Итоговое занятие (4 ч.)

Теория (2 ч.) Подведение итогов за период обучения.

Практика (2 ч.) Практическая работа.

Форма контроля: тестирование, практическая работа

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Обучающиеся будут знать/понимать:

- назначение основных и дополнительных устройств персонального компьютера;
- знать о мерах профилактики персонального компьютера;
- технологию создания папок и файлов, работу с объектами Рабочего стола;
- технологию обработки текстовых документов:
- объекты текстового редактора: курсор, символ, строка, абзац, таблица, рисунок, картинка;
- технологию создания и редактирования рисунков растровой и векторной графики; принципы формирования, минимальные графические объекты;
- технологию создания презентации;
- объекты презентации: слайд, разметка слайда, шаблоны оформления, цветовые схемы, эффекты анимации;
- технологию обработки числовой информации в табличных процессорах;
- объекты табличного процессора: строка, столбец, ячейка, таблица, рабочее поле, книга, лист, функции и формулы, диаграмма;
- назначение служб Интернета;
- назначение и правила использования электронной почты, браузеров;
- технологию создания моделей;
- виды моделей, этапы моделирования;
- технологию и виды алгоритмов, записи алгоритмов.

Обучающиеся будут уметь:

- классифицировать программное обеспечение персонального компьютера и его составляющих;
- работать на клавиатуре;
- выполнять различными способами стандартные действия с папками и файлами;
- создавать, редактировать и форматировать текстовый документ;
- выполнять различные действия над объектами текстового документа (символами, абзацами, фрагментами) и над документом в целом;
- создавать списки, колонтитулы, многоколоночный текст;

- создавать таблицы и графические объекты в тексте;
- внедрять в текстовые документы объекты, созданные в других средах;
- пользоваться инструментами графического редактора;
- создавать, редактировать, в том числе, используя технологию OLE, рисунки растровой векторной графики;
- работать в информационных поисковых системах, облачных технологиях;
- работать с электронной почтой;
- знать правила безопасного поведения в сети Интернет;
- моделировать в среде графического редактора, составлять информационные модели;
- составлять алгоритмы, используя различных формы записи алгоритмов (словесный, блок-схемы, цифровой).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации /контроля/
		Все-	Тео-	Практика	
1.	Вводное занятие. Основы безопасности	4	1	3	Тестирование
2.	Информация. Информационные процессы	16	4	12	Тестирование, практическая, исследование, наблюдение
	<i>2.1 Информация. Информационные процессы</i>	4	1	3	
	<i>2.2 Информация. Кодирование текстовой информации</i>	4	1	3	
	<i>2.3 Кодирование графической информации</i>	8	2	6	
3.	Проектная деятельность «Краеведение как основа профессия»	4	1	3	исследование, практическая работа
4.	Свободное ПО (программное обеспечение)	20	5	15	Тестирование, практическая работа
	4.1 Свободное программное обеспечение (СПО)	4	1	3	
	4.2 Пакет Open Office. Текстовый редактор Writer	8	2	6	
	<i>4.2.1 Текстовый редактор Writer. Технология.</i>	4	1	3	
	<i>4.2.2 Текстовый редактор Writer. Дополнительные возможности</i>	4	1	3	
	4.3 Пакет Open Office. Табличный редактор Calc	8	2	6	
	<i>4.3.1 Табличный редактор Calc. Работа с данными</i>	4	1	3	
	<i>4.3.2 Табличный редактор Calc. Формулы и функции. Диаграммы</i>	4	1	3	
5.	Технология мультимедиа. Анимация и графика	20	5	15	Тестирование, практическая работа, исследование, наблюдение
	5.1 Пакет Open Office. Редактор презентаций Impress	8	2	6	
	<i>5.1.1 Редактор презентаций Impress. Технология работы</i>	4	1	3	
	<i>5.1.2 Редактор презентаций Impress. Анимационные эффекты</i>	4	1	3	

	5.2 Пакет Open Office. Векторный графический редактор Draw	12	3	9	Тестирование, практическая работа, исследование, наблюдение
	5.2.1 Векторный графический редактор Draw.	8	2	6	
	5.2.2 Векторный графический редактор Draw. 3 D графика	4	1	3	
6.	Проектная деятельность «Фото, данные, визуализация»	4	1	3	Практическая, самостоятельная работа
7.	Мероприятия информационной безопасности	4	1	3	Тестирование Практическая работа
	7.1 Мероприятия информационной безопасности	4	1	3	
8.	Программирование КуМир	16	4	12	Тестирование, практическая, самостоятельная работа
	8.1 Программирование КуМир. Исполнитель Черепаха	4	1	3	
	8.2 Программирование КуМир. Исполнитель Чертежник	4	1	3	
	8.3 Программирование КуМир. Исполнитель Робот	8	2	6	
9.	Вирусы и антивирусная защита	4	1	3	Тестирование, практическая, самостоятельная работа, наблюдение
	9.1 Вирусы и антивирусная защита	4	1	3	
10.	Компьютерное моделирование	8	2	6	Практическая, самостоятельная работа Творческий проект
	10.1 Проект-миниатюра. Технология.	4	1	3	
	10.2 Проект-миниатюра «Дом моей мечты»	4	1	3	
	Компьютерное творчество	16	4	12	Тестирование, практическая, самостоятельная работа, исследование
11.	11.1.Работа с графическими программами	4	1	3	
	11.2 Векторная графика. Панель рисования	4	1	3	
	11.3 Онлайн-программы. Графика	4	1	3	
	11.4 Сервисы генерации изображений	4	1	3	
12.	Проектная деятельность «Интерактивная карта и слои данных»	4	1	3	Собеседование, практическая работа
13.	Работа с настольных издательских программах	8	2	6	Практическая, самостоятельная работа
	13.1Технология работы в настольной издательской программе	4	1	3	
	13.2 Создание календаря, буклета	4	1	3	
14.	Видеомонтаж. Технология работы	8	2	6	Практическая, самостоятельная работа, исследование
	14.1 Видеоредактор. Технология работы.	4	1	3	

	14.2 Видеоредактор. Создание и редактирование.	4	1	3	вание
15.	Итоговое занятие. Информационно-исследовательский проект	4	2	2	Тестирование самостоятельная работа, проект
16.	Интеллектуальные и логические игры	4	2	2	Практическая работа, самостоятельная работа
	Всего часов:	144	38	106	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Вводное занятие. Основы безопасности (4 ч.)

Теория (2ч.) Техника безопасности при работе с компьютером. Правила поведения в учреждении. Правила пожарной безопасности. Антитеррористическая безопасность. Знакомство с содержанием образовательной программы второго года обучения.

Практика (2 ч.) Просмотр учебного видео «Правила поведения в компьютерном кабинете». Тест «Техника безопасности».

Форма контроля: тестирование.

2. Информация. Информационные процессы (16 ч.)

2.1 Информация. Информационные процессы (4 ч.)

Теория(1ч.) Информация и данные. Видеоурок. Основные информационные процессы: хранение, передача и обработка информации. Формы и способы представления информации.

Практика (3 ч.) Практическая работа «Информация, информационные процессы». Тестирование. Задания повышенного уровня по теме «Информация вокруг нас»

Форма контроля: практическая работа, тестирование.

2.2 Информация. Кодирование текстовой информации (4 ч.)

Теория (1 ч.) Кодирование текстовой информации. Технология работы с кодовыми таблицами.

Практика (3 ч.) Практическая работа «Кодирование, декодирование текстовой информации». Тестирование «Информация. Кодирование и декодирование информации».

Форма контроля: практическая работа, тестирование, исследование.

2.3 Кодирование графической информации (8 ч.)

Теория (2 ч.) Технология работы по кодированию, декодированию графической информации.

Практика (6 ч.) Практическая работа «Кодирование, декодирование графической информации».

Форма контроля: тестирование, практическая работа, исследование, наблюдение.

3. Проектная деятельность «Краеведение как основа профессий» (4 ч.)

Теория (1 ч.) 1. Блок «Траектория успеха». Профессии, которые изучают родной край (эколог, краевед, картограф). 2. Блок «Цифровой географический атлас». «Флора» или «Фауна» (выбор по интересам).

Практика (3 ч.) Заполнить таблицу «Профессия — Инструменты — Навыки». 2. Создание интерактивной карты. Игра «Найди факт».

Форма контроля: исследование, практическая работа.

4. Свободное ПО (программное обеспечение) (20 ч.)

4.1 Свободное программное обеспечение (СПО) (4 ч.)

Теория (1 ч) Прикладное свободное программное обеспечение по правовому статусу. Анализ программного обеспечения

Практика (3 ч.) Лабораторная работа № 1 «Программное обеспечение компьютера».

Форма контроля: практическая работа.

4.2 Пакет Open Office. Текстовый редактор Writer (8 ч.)

4.2.1 Текстовый редактор Writer. Технология. (4 ч.)

Теория (1 ч.) Ввод, форматирование и редактирование текстового документа и символов.

Практика (3 ч.) Практическая работа «Ввод, редактирование, форматирование текста».

Форма контроля: тестирование, практическая работа.

4.2.2 Текстовый редактор Writer. Дополнительные возможности (4 ч.)

Теория (1 ч.) Дополнительные возможности текстовых редакторов. Создание графических объектов в текстовом процессоре Writer. Панель рисования. Алгоритм работы. Художественная заливка.

Практика (3 ч.) Практическая работа «Дополнительные возможности текстовых редакторов».

Форма контроля: практическая работа.

4.3 Пакет Open Office. Табличный редактор Calc (8 ч.)

4.3.1 Табличный редактор Calc. Работа с данными (4 ч.)

Теория (1 ч.) Ввод, редактирование, форматирование данных. Технология работы.

Практика (3 ч.) Практическая работа № 1 «Ввод и редактирование данных». Практическая работа № 2 «Форматирование, копирование, перемещение данных».

Форма контроля: тестирование, практическая работа.

4.3.2 Табличный редактор Calc. Формулы и функции. Диаграммы (4 ч.)

Теория (1 ч.) Формулы. Алгоритм работы с формулами, функциями. Технология работы с диаграммами и графиками.

Практика (3 ч.) Практическая работа № 3 «Формулы и функции в Calc». Практическая работа № 4 «Диаграммы и графики в Calc».

Форма контроля: тестирование, практическая работа.

5. Технология мультимедиа. Анимация и графика (20 ч.)

5.1 Пакет Open Office. Редактор презентаций Impress (8 ч.)

5.1.1 Редактор презентаций Impress. Технология работы (4 ч.)

Теория (1 ч.) Назначение и интерфейс Impress. Алгоритм работы. Создание слайда и форматирование.

Практика (3 ч.) Практическая работа «История развития средств вычислительной техники».

Форма контроля: тестирование, практическая, самостоятельная работа.

5.1.2 Редактор презентаций Impress. Анимационные эффекты (4 ч.)

Теория (1 ч.) Технология создания анимационных и звуковых эффектов, настройка анимации, используемые звуковых типы файлов. Типовые ошибки при оформлении презентации и правила их исправления.

Практика (3 ч.) Практическая работа «Космос» - создание анимационных эффектов.

Форма контроля: практическая, самостоятельная работа.

5.2 Пакет Open Office. Векторный графический редактор Draw (12 ч.)

5.2.1 Векторный графический редактор Draw. (8 ч.)

Теория (2 ч.) Технология работы в векторной графике. Принцип создания векторного рисунка.

Практика (6 ч.) Практическая работа № 1 «Создание векторного рисунка».

Форма контроля: практическая, самостоятельная работа.

5.2.2 Векторный графический редактор Draw. 3 D графика (4 ч.)

Теория (1 ч.) Технология работы. Преобразование 2 D в 3 D (преобразование в тела вращения). Видеоурок "3D букет. Векторная графика. Преобразование в 3d объекты".

Практика (3 ч.) Практическая работа № 2 «3 D графика».

Форма контроля: практическая, самостоятельная работа.

6. Проектная деятельность «Фото, данные, визуализация»

Теория (1 ч.) Фотограф, дизайнер: задачи и инструменты. Краткая справка. Обработка фотографий.

Практика (3 ч.) Кейс «Техническое задание на фотоконтент» (Фото для раздела „Флора“). Создание карточек объектов. Шаблон карточки: название, описание (2–3 предложения), место, источник, фото. Дополнительное задание. «Найди и сфотографируй»: список объектов для съёмки (лист клёна, кора берёзы, следы на снегу).

Форма контроля: практическая, самостоятельная работа.

7. Мероприятия информационной безопасности (4 ч.)

Теория (1 ч.) Правила поведения в Интернете. Цифровая грамотность.

Практика (3 ч.) Викторина «Безопасный интернет».

Форма контроля: тестирование, практическая работа

8. Программирование КуМир (16 ч.)

8.1 Программирование КуМир. Исполнитель Черепаха (4 ч.)

Теория (1 ч.) Среда КуМир. Система команд учебного исполнителя (Черепаха), алгоритм составления программы, отказы.

Практика (3 ч.) Практическая работа «КуМир. Исполнитель Черепаха».

Форма контроля: практическая, самостоятельная работа.

8.2 Программирование КуМир. Исполнитель Чертежник (4 ч.)

Теория (1 ч.) Среда КуМир. Система команд учебного исполнителя (Чертежник), алгоритм составления программы, отказы.

Практика (3 ч.) Практическая работа «КуМир. Исполнитель Чертежник».

Форма контроля: тестирование, практическая, самостоятельная работа

8.3 Программирование КуМир. Исполнитель Робот (8 ч.)

Теория (2 ч.) Среда КуМир. Система команд учебного исполнителя (Робот), алгоритм составления программы, отказы.

Практика (6 ч.) Практическая работа «КуМир. Исполнитель Робот».

Форма контроля: тестирование, практическая, самостоятельная работа.

9. Вирусы и антивирусная защита (4 ч.)

Теория (1 ч.) Компьютерные вирусы - по среде обитания. Пути проникновения, признаки появления. Сравнительная характеристика программ антивирусной защиты. Тестирование «Вирусы и антивирусная защита».

Практика (3 ч.) Практическая работа «Сканирование ПК на вирусы».

Форма контроля: тестирование, практическая, самостоятельная работа, наблюдение.

10. Компьютерное моделирование (8 ч.)

10.1 Проект-миниатюра. Технология (4 ч.)

Теория (1 ч.) Технология работы в программе 3 D моделирования. Интерфейс. Панели инструментов. Проецирование на плоскости.

Практика (3 ч.) Практическая работа № 1, 2 «Моделирование в программе 3D».

Форма контроля: практическая, самостоятельная работа

10.2 Проект-миниатюра «Дом моей мечты» (4 ч.)

Теория (1ч.) 3 D визуализация.

Практика (3 ч.) Проект-миниатюра «Дом моей мечты». Выполнение работы по экстерьеру здания, оформлению дворового пространства. Проектирование дополнительных элементов экстерьера здания.

Форма контроля: практическая работа, творческий проект.

11. Компьютерное творчество (16 ч.)

11.1.Работа с графическими программами (4 ч.)

Теория (1 ч.) Технология работы с цветовыми моделями RGB. Алгоритм обработки фотографий, создания коллажей. Создания коллажа, замена фона без использования специальных программ. Видеоурок «Фотошоп без фотошопа»

Практика (3 ч.) Практические работы «Обработка графики», «Создание коллажа, мини-клипа».

Форма контроля: тестирование, практическая, самостоятельная работа, исследование.

11.2 Векторная графика. Панель рисования (4 ч.)

Теория (1 ч.) Технология работы: линии, кривые, слои, группировка.

Практика (1 ч.) Практическая работа «Векторная графика»

Форма контроля: практическая работа

11.3 Онлайн-программы. Графика (4 ч.)

Теория (1 ч.) Онлайн-программы. Технология работы.

Практика (3ч.) Практические работы «Создание рисунка», «Обработка изображений в графической программе».

Форма контроля: практическая, самостоятельная работа.

11.4 Сервисы генерации изображений (4 ч.)

Теория (1ч.) Онлайн-сервисы для генерации картинок по текстовому описанию.

Практика (3 ч.) Практическая работа «Работа с нейросетью»

Форма контроля: практическая работа.

12. Проектная деятельность. «Интерактивная карта и слои данных»

Теория (1 ч.) План работы по техническому заданию.

Практика (1 ч.) Техническое задание «Заказ на карту». 2. Цифровой краеведческий атлас. Создание тематических слоев «Растения», «животные», «природные объекты». Разработка легенды. Проверка и редактирование.

Форма контроля: собеседование, практическая работа.

13. Работа с настольных издательских программах (8 ч.)

13.1 Технология работы в настольной издательской программе (4ч.)

Теория (1 ч.) Правила и особенности оформления текстовых блоков. Видеоурок «Создание открытки».

Практика (1 ч.) Практическая работа «Создание открытки, визитки».

Форма контроля: практическая, самостоятельная работа.

13.2 Создание календаря, буклета (4 ч.)

Теория (1 ч.) Технология работы. Макеты: календарь, буклет.

Практика (3 ч.) Практическая работа «Создание буклета, календаря».

Форма контроля: практическая, самостоятельная работа.

14 Видеомонтаж. Технология работы (8 ч.)

14.1 Видеомонтаж. Технология работы (4 ч.)

Теория (1 ч.) Технология работы. Создание фильма. Выбор и оформление видеоэффектов, видеопереходов.

Практика (3 ч.) Практическая работа «Мой фильм».

Форма контроля: практическая, самостоятельная работа.

14.2 Видеоредактор. Создание и редактирование (4 ч.)

Теория (1 ч.) Редактирование творческой работы, добавление файлов. Добавление звуков, музыки, настройка времени. Демонстрация.

Практика (3 ч.) Практическая работа «Мой фильм».

Форма контроля: практическая работа, самостоятельная работа.

15. Итоговое занятие. Информационно-исследовательский проект (4 ч.)

Теория (2 ч.) Этапы информационно-исследовательского проекта. Подготовительный этап. 1. Выбор направления. 2. Создание легенды. 3. Выбор меток (обозначений). 4. Прокладывание маршрута. Сбор и анализ данных (исследование), создание цифрового продукта (творчество).

Практика (2 ч.) Финальная сборка проекта (карта, фотогалерея, тексты, список источников, легенда) по выбранным темам: «Профессии моего края», «Моя малая родина: от флоры до фауны», «Маршрут выходного дня», «Ефремов на ладони: мини-атлас для туриста», «Ефремов – город воинской славы», «Велосипедные маршруты», «Зелёные маршруты: парк, роща, берег — что прячется рядом?», «Карта чудес:

легенды и факты». Демонстрация проекта.

Форма контроля: тестирование, самостоятельная работа, проект.

16. Логические и интеллектуальные игры (4 ч.)

Практика (4 ч.) Интеллектуальная игра «Мозговой штурм». Обобщающее задание с использованием Интернета.

Форма контроля: практическая работа, самостоятельная работа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ.

Обучающиеся будут знать/понимать:

- роль информации в деятельности человека;
- понятие кодирования и декодирования информации, цель и назначение кодирования;
- понятие «мультимедиа»;
- области применения компьютерной графики, ее способы создания;
- работать в программах свободно-распространяемых;
- знать правила поведения в сети Интернет;
- иметь представление об исполнителях, системах команд исполнителя;
- технологию создания 3D модели, на примере программ пространственного проектирования;
- возможности нейросетей;
- правила безопасного поиска информации в интернете и признаки надежного источника (официальный сайт, энциклопедия, ресурс музея/заповедника);
- основные функции простых цифровых инструментов: графический редактор (обрезка, яркость, подпись, картографический сервис (постановка меток, построение маршрута).

Обучающиеся будут уметь:

- создавать на компьютере документы, совмещающие объекты разного типа: тексты, таблицы, рисунки и др. (на примерах школьного учебного материала);
- работать с мультимедийными обучающими программами;
- работать в Интернете, соблюдая правила безопасного поведения;
- работать в программах 3D, программах компьютерного моделирования;
- осуществлять оптимизацию работы ПК, сканировать и тестировать ПК;
- уметь создавать программы начального программирования, используя среды программы КуМир;
- создавать печатную продукцию;

- создавать проекты учебной проектной деятельности;
- уметь осуществлять поиск и верификацию информации в сети, строить маршруты на карте, работать в команде.

РАЗДЕЛ №2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ».

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

1. **Кадровое обеспечение:** образовательный процесс ведёт педагог дополнительного образования, имеющий высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», прошедший курсы переподготовки по должности «Педагог дополнительного образования».

2. **Календарный учебный график** (Приложение 1).

3. **Материально-техническое обеспечение программы**

Оборудование компьютерного кабинета: ПК- 6; ноутбук – 2, моноблок – 1, лазерный принтер HP LaserJet 1005 series; Router Keenetic; звуковые колонки – 4; компьютерные столы - 5 штук; стол офисный- 6 штук; стол соединительный - 5штук; тумба - 1 штук; стеллаж - 1штук; стул офисный - 13штук; жалюзи - 3; учебная доска - 1 штука.

Программное обеспечение:

- операционная система (ОС);
- антивирусная программа;
- программа-архиватор;
- интегрированное офисное приложение MSOffice 2007, Open Office.org, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы, система управления базами данных;
- мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.);
- браузер (входит в состав операционных систем или др.).

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (КОНТРОЛЯ)

Программа предполагает формы аттестации: входной контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая оценка качества освоения программы.

Входной контроль проводится в сентябре первого года обучения на первых занятиях с целью выявления представления о значении информации в современном обществе в форме тестирования.

Текущий контроль осуществляется в течение учебного года для выявления затруднений в освоении программы, для наблюдения за развитием личностного роста обучающихся с целью оперативного изменения хода учебно-воспитательного процесса. Применяются следующие формы: практическая и самостоятельные работы, тестирование по разделам программы, творческие проекты и наблюдение педагога.

Промежуточная аттестация проходится в апреле первого года обучения в форме тестирования и выполнения практического задания.

Итоговая оценка качества освоения программы проводится в конце второго года обучения в форме тестирования и представления творческого проекта, а также проводится мониторинг личностного роста и результатов освоения программы. По окончании обучения по Программе «Мой друг – компьютер» обучающимся выдается Свидетельство о дополнительном образовании.

Оценочные материалы (Приложение 2)

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/ п	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательной деятельности (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности.	Занятие изучения новых знаний и комплексного применения знаний	объяснительно-иллюстративные	Презентация, схемы	ПК, ПО, ЭОР https://learnin.gapps.org/index.php?category=10&s=	Анкетирование, тестирование
2	Архитектура персонального компьютера. Виды программного обеспечения (ПО). Современные операционные системы (ОС)	Занятие изучения новых знаний и комплексного применения знаний	объяснительно-иллюстративные, словесные, исследование	Презентация, схемы, комплект практических работ	ПК, ЭОР https://learnin.gapps.org/index.php?category=10&subcategory=55&s=	Тестирование, практическая работа, исследование
3	Профилактика компьютера	Занятие изучения новых знаний, комплексного применения знаний	объяснительно-иллюстративные, исследование	Презентация, схемы-карточки, комплект практических работ	ПК, ПО, ЭОР https://learnin.gapps.org/index.php?category=10&subcategory=1209&s=	Практическая, самостоятельная работа
4	Технология создания и обработки текстовой информации	Занятие изучения новых знаний, комплексного применения знаний	Словесные, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные	Комплект практических, лабораторных работ, готовый банк данных	ПК, ПО, ЭОР https://learnin.gapps.org/index.php?category=10&s=	Практическая работа, самостоятельная работа, тестирование
5	Обработка	Занятие изучения новых зна	объяснительно-иллюстратив-	Комплект практиче-	ПК, ПО, ЭОР	Практическая работа,

	графической информации	ний, комплексного применения знаний	ные, словесные, репродуктивные	ских, лабораторных работ, задание по образцу	https://learnin.gapps.org/index.php?category=10&s=	наблюдение, творческий проект, тестирование
6	Технология обработки числовой информации	Занятие изучения новых знаний, комплексного применения знаний	объяснительно-иллюстративные, наглядные, репродуктивные	Комплект практических, лабораторных работ, готовый банк заданий	ПК, ПО ЭОР https://learnin.gapps.org/index.php?category=10&subcategory=10217&s=	Практическая работа, самостоятельная работа, исследование, тестирование
7	Технология создания мультимедийных презентаций	Занятие изучения новых знаний, комплексного применения знаний	объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, метод практической работы	Комплект практических, лабораторных работ, задание по образцу	ПК, ЭОР https://learnin.gapps.org/index.php?category=10&subcategory=393&s=	Практическая работа, творческий проект, тестирование
8	Службы сети Интернет. Браузеры	Занятие изучения новых знаний, комплексного применения знаний	объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, метод практической работы	Комплект практических, лабораторных работ, задание по образцу	ПК, ПО ЭОР https://learnin.gapps.org/index.php?category=10&subcategory=1966&s=	Практическая работа, исследование, тестирование, наблюдение
9	Модели объектов и моделирование	Занятие изучения новых знаний, комплексного применения знаний	объяснительно-иллюстративные, репродуктивные	Комплект практических, лабораторных работ,	ПК, ПО ЭОР https://learnin.gapps.org/1926568	Практическая работа, тестирование
10	Алгоритм и исполнители	Занятие изучения новых знаний, комплексного применения знаний	объяснительно-иллюстративные, репродуктивные	Комплект практических работ, задание по образцу	ПК, ПО ЭОР https://learnin.gapps.org/1389382	Практическая работа, тестирование
11	Логические и интеллектуальные игры	занятие обобщения и систематизации знаний и способов деятельности	репродуктивный	Комплект практических работ, задание по образцу	ПК, раздаточный материал	Практическая, самостоятельная работа
12	Итоговое занятие	занятие обобщения и систематизации знаний и способов деятельности	репродуктивный	Комплект практических работ, задание по образцу	ПК, раздаточный материал (тест)	Практическая, самостоятельная работа
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ						
№ п/	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательной	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов

п			деятельности (в рамках занятия)			
1	Вводное занятие. Основы безопасности	занятие обобщения и систематизации знаний и способов деятельности	репродуктивные	Презентация, схемы	ПК, ПО, ЭОР https://learninapps.org/index.php?category=10&s=	Тестирование
2	Информация. Информационные процессы	Занятие обобщения и систематизации знаний и способов деятельности	наглядные, словесные репродуктивные	Комплект практических, лабораторных работ, готовый банк заданий	ПК, ПО, ЭОР https://learninapps.org/2773716	Тестирование, практическая работа, исследование, наблюдение
3	Проектная деятельность «Краеведение как основа профессий»	Занятие изучения новых знаний, комплексного применения знаний	объяснительно-иллюстративные, репродуктивные	Комплект практических, лабораторных работ	ПК, ПО	исследование, практическая работа
4	Свободное ПО (программное обеспечение)	Занятие изучения новых знаний, комплексного применения знаний	объяснительно-иллюстративные, репродуктивные	Комплект практических, лабораторных работ	ПК, ПО	Тестирование, практическая работа
5	Технология мультимедиа. Анимация и графика	Занятие изучения новых знаний, комплексного применения знаний	объяснительно-иллюстративные, репродуктивные	Комплект практических, лабораторных работ, задание по образцу	ПК, ПО	Тестирование, практическая работа, исследование, наблюдение
6	Проектная деятельность «Фото, данные, визуализация»	Занятие изучения новых знаний, комплексного применения знаний	наглядные, словесные, репродуктивные	Комплект практических, лабораторных работ	ПК, ПО	Практическая, самостоятельная работа
7	Мероприятия информационной безопасности	Занятие изучения новых знаний, комплексного применения знаний	объяснительно-иллюстративные, репродуктивные	Комплект практических, лабораторных работ, задание по образцу	ПК, ПО, ЭОР	Тестирование, практическая работа
8	Программирование Ку-Мир	Занятие изучения новых знаний, комплексного применения знаний	объяснительно-иллюстративные, репродуктивные	Комплект практических, лабораторных работ, задание по образцу	ПК, ПО, ЭОР, программа Ку-Мир	Практическая работа, тестирование
9	Вирусы и ан-	Занятие изу-	объяснительно-	Комплект	ПК, ПО	Тестирова-

	тивирусная защита	чения новых знаний, комплексного применения знаний	иллюстративные, репродуктивные	практических, лабораторных работ, задание по образцу	http://www.netware.ru/gal18.htm	ние, практическая, самостоятельная работа, наблюдение
10	Компьютерное моделирование	Занятие изучения новых знаний, комплексного применения знаний	объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, практическая работа	Комплект практических, лабораторных работ, задание по образцу	ПК, ПО	Практическая, самостоятельная работа, творческий проект
11	Компьютерное творчество	Занятие изучения новых знаний, комплексного применения знаний	объяснительно-иллюстративные, репродуктивные	Комплект практических, лабораторных работ	ПК, ПО	Тестирование, практическая, самостоятельная работа, исследование
12	Проектная деятельность «Интерактивная карта и слои данных»	Занятие изучения новых знаний, комплексного применения знаний	объяснительно-иллюстративные, репродуктивные	практические задания	ПК, ПО	Собеседование, практическая работа
13	Работа в настольных издательских программах	Занятие изучения новых знаний, комплексного применения знаний	объяснительно-иллюстративные, репродуктивные	практические задания	ПК, ПО	Практическая, самостоятельная работа
14	Видеомонтаж. Технология работы	Занятие изучения новых знаний, комплексного применения знаний	объяснительно-иллюстративные, репродуктивные	практические задания	ПК, ПО	Практическая, самостоятельная работа, исследование
15	Итоговое занятие. Информационно-исследовательский проект	Занятие обобщения и систематизации знаний и способов деятельности	репродуктивный	Тест	ПК, ПО для демонстрации проекта	Тестирование самостоятельная работа, проект
16	Интеллектуальные и логические игры	Занятие обобщения и систематизации знаний и способов деятельности	репродуктивный	задания	ПК, ПО, игры	Практическая работа, самостоятельная работа

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Используемая литература:

1. Босова Л. Л. Босова А. Ю Информатика. 6 класс: учебник. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2026. — 227с.
2. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ. Учебник. Начальный уровень. – СПб: Питер, 2022. - 160с.
3. Вангородский С.Н. Основы кибербезопасности: учебно-методическое пособие. 5-11 классы. – М.: Дрофа, 2022. – 238с.
4. Немцова Т.И. Назарова, Ю.В. Практикум по информатике. Базовая компьютерная подготовка.: учеб.пособие. – М.: ИД «Форум»: Инфа-М, 2022. – 320с.
5. Яндекс учебник <https://education.yandex.ru/schoolbook/library/main/>
6. Старков В.В. Компьютерное железо: архитектура, устройство и конфигурирование. – 2-е изд., - М.Е Горячая линия – Телеком, 2022. – 424с.

Литература для обучающихся и родителей:

7. Босова Л. Л., Босова А. Ю Информатика. Методическое пособие для 5 – 6 классов. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2026. — 224с.
8. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2026. – 88с.

Интернет-ресурсы:

- Научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru/project_books.asp
- Сайт Екатерины Пашковой. Pedsovet.su - образовательный сайт, интернет-сообщество (социальная сеть) учителей, педагогов и других работников сферы образования <https://pedsovet.su/load/7;>
- Сайт Константина Полякова - мультимедийные уроки по ЯП Pascal, Delphi, Flash-технологиям, HTML и др. Электронные учебники, ссылки на видеоматериалы <http://kpolyakov.spb.ru;>
- Сайт Эльвиры Усольцевой «Методическая копилка» <https://www.metod-kopilka.ru>
- Форум для учителей информатики <http://www.klyaksa.net;>

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

В 2026 - 2027 учебном году в объединении «Мой друг - компьютер» занимаются 2 группы 2 года обучения.

В соответствии с Календарным учебным графиком МБУДО «ДДЮТ» начало учебного года 01.09.2026 г., окончание учебного года 31.05.2027 г. (9 месяцев, 36 учебных недель).

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Месяц	Время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов			Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				Всего	Теория	Практика			
Раздел Вводное занятие. Основы безопасности									
1	сентябрь	15.50-17.30 15.00-16.40	Лекция, практикум	2		2	Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности	Кабинет 14	Анкетирование, тестирование
2	сентябрь	15.50-17.30 16.50-18.30	Лекция, практикум	2		2	Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности	Кабинет 14	
Раздел Архитектура персонального компьютера. Виды программного обеспечения (ПО). Современные операционные системы (ОС)									
3	сентябрь	15.50-17.30 15.00-16.40	лабораторно-практическая работа	2		2	Практическая работа «История развития вычислительной техники. Поколения ПК»	Кабинет 14	Практическая работа, исследование
4	сентябрь	15.50-17.30 16.50-18.30	лабораторно-практическая работа	2		2	Практическая работа «История развития вычислительной техники. Поколения ПК»	Кабинет 14	
5	сентябрь	15.50-17.30 15.00-16.40	Лекция, лабораторно-практическая работа	2	1	1	Архитектура современного персонального компьютера (ПК)	Кабинет 14	тестирование, практическая работа
6	сентябрь	15.50-17.30 16.50-18.30	Лекция, лабораторно-практическая	2		2	Архитектура современного персонального компьютера (ПК)	Кабинет 14	

			работа						
7	сентябрь	15.00-16.40	Практикум	2	1	1	Программное обеспечение персонального компьютера (ПК)	Кабинет 14	практическая работа
8	сентябрь	15.50-17.30 16.50-18.30	Практикум	2		2	Программное обеспечение персонального компьютера (ПК)	Кабинет 14	практическая работа
9	октябрь	15.50-17.30 15.00-16.40	Лекция, самостоятельная работа	2	1	1	Операционная система (ОС). Файловая система	Кабинет 14	тестирование, практическая работа,
10	октябрь	15.50-17.30 16.50-18.30	самостоятельная работа	2		2	Операционная система (ОС). Файловая система	Кабинет 14	исследование.
11	октябрь	15.50-17.30 15.00-16.40	Практикум	2	1	1	Профилактика компьютера	Кабинет 14	практическая работа, самостоятельная
12	октябрь	15.50-17.30 16.50-18.30	Практикум	2		2	Профилактика компьютера	Кабинет 14	работа.
Раздел Технология создания и обработки текстовой информации									
13	октябрь	15.50-17.30 15.00-16.40	Практикум	2	1	1	Анализ текстовых редакторов и процессоров	Кабинет 14	практическая, самостоятельная
14	октябрь	15.50-17.30 16.50-18.30	Практикум	2		2	Анализ текстовых редакторов и процессоров	Кабинет 14	работа, тестирование.
15	октябрь	15.50-17.30 15.00-16.40	Самостоятельная работа	2	1	1	Текстовый процессор. Форматирование и редактирование	Кабинет 14	практическая, самостоятельная
16	октябрь	15.50-17.30 16.50-18.30	Самостоятельная работа	2		2	Текстовый процессор. Форматирование и редактирование	Кабинет 14	работа, тестирование.
17	ноябрь	15.50-17.30 15.00-16.40	Самостоятельная работа	2	1	1	Вставка. Символ. Фигура. Рисунок Smart Art	Кабинет 14	практическая, самостоятельная
18	ноябрь	15.50-17.30 16.50-18.30	Самостоятельная работа	2		2	Вставка. Символ. Фигура. Рисунок Smart Art	Кабинет 14	работа.
19	ноябрь	15.50-17.30 15.00-16.40	Практическая работа	2	1	1	Работа с таблицами	Кабинет 14	практическая, самостоятельная

20	ноябрь	15.50-17.30 16.50-18.30	Практическая работа	2		2	Работа с таблицами	Кабинет 14	стоятельная работа, тестирование
21	ноябрь	15.50-17.30 15.00-16.40	Практическая работа	2	1	1	Вставка. Создание сложного объекта	Кабинет 14	практическая, самостоятельная
22	ноябрь	15.50-17.30 16.50-18.30	Практическая работа	2		2	Вставка. Создание сложного объекта	Кабинет 14	стоятельная работа.
Раздел Обработка графической информации									
23	ноябрь	15.50-17.30 15.00-16.40	Лекция, практикум	2	1	1	Графический редактор Paint	Кабинет 14	практическая работа, на-
24	ноябрь	15.50-17.30 16.50-18.30	практикум	2		2	Графический редактор Paint	Кабинет 14	блюдение, тестирование.
25	ноябрь	15.50-17.30 15.00-16.40	Лекция, практикум	2	1	1	Графический редактор Paint. Технология OLE	Кабинет 14	практическая работа, на-
26	ноябрь	15.50-17.30 16.50-18.30	практикум	2		2	Графический редактор Paint. Технология OLE	Кабинет 14	блюдение.
27	декабрь	15.50-17.30 15.00-16.40	Лекция, практикум	2	1	1	Графический редактор Paint. Работа с шаблонами	Кабинет 14	практическая работа.
28	декабрь	15.50-17.30 16.50-18.30	практикум	2		2	Графический редактор Paint. Работа с шаблонами	Кабинет 14	
29	декабрь	15.50-17.30 15.00-16.40	Лекция, практикум	2	1	1	Технология работы с векторной графикой	Кабинет 14	практическая работа, на-
30	декабрь	15.50-17.30 16.50-18.30	практикум	2		2	Технология работы с векторной графикой	Кабинет 14	блюдение
31	декабрь	15.50-17.30 15.00-16.40	Лекция, практикум	2	1	1	Творческая работа «Сложный векторный рисунок»	Кабинет 14	практическая работа, творческий про-
32	декабрь	15.50-17.30 16.50-18.30	практикум	2		2	Творческая работа «Сложный векторный рисунок»	Кабинет 14	ект
33	декабрь	15.50-17.30 15.00-16.40	Лекция, практикум	2	1	1	Творческая работа «Сложный векторный	Кабинет 14	практическая работа, твор-

							рисунок»		ческий про-
34	декабрь	15.50-17.30 16.50-18.30	практикум	2		2	Творческая работа «Сложный векторный рисунок»	Кабинет 14	ект
Раздел Технология обработки числовой информации									
35	январь	15.50-17.30 15.00-16.40	Лекция, прак- тикум	2	1	1	Табличный процессор. Технология работы	Кабинет 14	практиче- ская, само-
36	январь	15.50-17.30 16.50-18.30	практикум	2		2	Табличный процессор. Технология работы	Кабинет 14	стоятельная работа, тес- тирование.
37	январь	15.50-17.30 15.00-16.40	Лекция, прак- тикум	2	1	1	Табличный процессор. Обработка данных	Кабинет 14	практиче- ская, само-
38	январь	15.50-17.30 16.50-18.30	практикум	2		2	Табличный процессор. Обработка данных	Кабинет 14	стоятельная работа, тес- тирование.
39	январь	15.50-17.30 15.00-16.40	Контрольная работа	2	1	1	Табличный процессор. Диаграммы	Кабинет 14	практическая работа, само-
40	январь	15.50-17.30 16.50-18.30	Контрольная работа	2		2	Табличный процессор. Диаграммы	Кабинет 14	стоятельная работа, ис- следование, тестирова- ние.
Раздел Технология создания мультимедийных презентаций									
41	февраль	15.50-17.30 15.00-16.40	Лекция, прак- тическая ра- бота	2	1	1	Презентация. Технология работы	Кабинет 14	практическая работа.
42	февраль	15.50-17.30 16.50-18.30	практическая работа	2		2	Презентация. Технология работы	Кабинет 14	
43	февраль	15.50-17.30 15.00-16.40	Лекция, прак- тическая ра- бота	2	1	1	Презентация. Правила оформления	Кабинет 14	практическая работа, само- стоятельная
44	февраль	15.50-17.30 16.50-18.30	практическая работа	2		2	Презентация. Правила оформления	Кабинет 14	работа.
45	февраль	15.50-17.30 15.00-16.40	Лекция, прак- тическая ра-	2	1	1	Работа с анимацией	Кабинет 14	практическая работа, само-

			бота						стоятельная
46	февраль	15.50-17.30 16.50-18.30	Самостоя- тельная рабо- та	2		2	Работа с анимацией	Кабинет 14	работа.
47	февраль	15.50-17.30 15.00-16.40	Лекция, прак- тическая ра- бота	2	1	1	Практическая работа «Создание мультфильма»	Кабинет 14	практическая работа, твор- ческий про- ект
48	февраль	15.50-17.30 16.50-18.30	практическая работа	2		2	Практическая работа «Создание мультфильма»	Кабинет 14	
49	март	15.50-17.30 15.00-16.40	Лекция, прак- тическая ра- бота	2	1	1	Практическая работа «Создание мультфильма»	Кабинет 14	
50	март	15.50-17.30 16.50-18.30	практическая работа	2		2	Практическая работа «Создание мультфильма»	Кабинет 14	ект
Раздел Службы сети Интернет. Браузеры									
51	март	15.50-17.30 15.00-16.40	Лекция, прак- тикум	2	1	1	Службы сети Интернет	Кабинет 14	практическая работа, ис- следование
52	март	15.50-17.30 16.50-18.30	Практическая работа	2		2	Службы сети Интернет	Кабинет 14	
53	март	15.50-17.30 15.00-16.40	Практическая работа	2	1	1	Службы сети Интернет	Кабинет 14	
54	март	15.50-17.30 16.50-18.30	Практическая работа	2		2	Службы сети Интернет	Кабинет 14	
55	март	15.50-17.30 15.00-16.40	Лекция, само- стоятельная работа	2	1	1	Безопасный Интернет	Кабинет 14	практическая работа, ис- следование, наблюдение
56	март	15.50-17.30 16.50-18.30	самостоятель- ная работа	2		2	Безопасный Интернет	Кабинет 14	
57	апрель	15.50-17.30 15.00-16.40	Контрольная работа	2		2	Итоговая работа «Ком- пьютерные сети. Интер- нет»	Кабинет 14	практическая работа, ис- следование, тестирование
58	апрель	15.50-17.30 16.50-18.30	Контрольная работа	2		2	Итоговая работа «Ком- пьютерные сети. Интер- нет»	Кабинет 14	
Раздел Модели объектов и моделирование									

59	апрель	15.50-17.30 15.00-16.40	Лекция, прак- тическая ра- бота	2	1	1	Модели объектов и моде- лирование	Кабинет 14	практическая работа, тес- тирование
60	апрель	15.50-17.30 16.50-18.30	практическая работа	2		2	Модели объектов и моде- лирование	Кабинет 14	
Раздел Алгоритм и исполнители									
61	апрель	15.50-17.30 15.00-16.40	Лекция, прак- тикум	2	1	1	Алгоритм и исполнители	Кабинет 14	исследо- вание, само- стоятельная работа
62	апрель	15.50-17.30 16.50-18.30	практикум	2		2	Алгоритм и исполнители	Кабинет 14	
63	апрель	15.50-17.30 15.00-16.40	Лекция, прак- тикум	2	1	1	Алгоритм. Построение алгоритма	Кабинет 14	практическая работа, ис- следование, самостоя- тельная ра- бота
64	апрель	15.50-17.30 16.50-18.30	практикум	2		2	Алгоритм. Построение алгоритма	Кабинет 14	
65	май	15.50-17.30 15.00-16.40	практикум	2		2	Алгоритм. Построение алгоритма	Кабинет 14	
66	май	15.50-17.30 16.50-18.30	практикум	2		2	Алгоритм. Построение алгоритма	Кабинет 14	
Раздел Логические и интеллектуальные игры									
67	май	15.50-17.30 15.00-16.40	Игра, практи- ческая работа	2		2	Логические и интеллек- туальные игры	Кабинет 14	тестирова- ние, практи- ческая рабо- та
68	май	15.50-17.30 16.50-18.30	Игра, практи- ческая работа	2		2	Логические и интеллек- туальные игры	Кабинет 14	
69	май	15.50-17.30 15.00-16.40	Игра, практи- ческая работа	2		2	Логические и интеллек- туальные игры	Кабинет 14	тестирова- ние, практи- ческая рабо- та
70	май	15.50-17.30 16.50-18.30	Игра, практи- ческая работа	2		2	Логические и интеллек- туальные игры	Кабинет 14	
Раздел Итоговое занятие									
71	май	15.50-17.30 15.00-16.40	Контрольная работа	2	1	1	Итоговое занятие	Кабинет 14	тестирова- ние, практи- ческая рабо- та
72	май	15.50-17.30 16.50-18.30	Контрольная работа	2	1	1	Итоговое занятие	Кабинет 14	
Всего часов:				144	31	113			

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/ п	Месяц	Время проведения занятий	Форма проведения за- нятий	Количес- во часов			Тема занятия	Место проведе- ния	Форма контроля
				Вс его	Тео рия	Пра кти- ка			
Раздел Вводное занятие. Основы безопасности									
1	сентябрь	15.50- 17.30	Лекция	2	1	1	Вводное занятие. Основы безопасности	Кабинет 14	тестирование
2	сентябрь	15.50- 17.30	Лекция	2	1	1	Вводное занятие. Основы безопасности	Кабинет 14	тестирование
Раздел Информация. Информационные процессы									
3	сентябрь	15.50- 17.30	Лекция. Прак- тическая работа	2	1	2	Информация. Информа- ционные процессы	Кабинет 14	практическая работа, тести- рование
4	сентябрь	15.50- 17.30	Практическая работа	2		2	Информация. Информа- ционные процессы	Кабинет 14	практическая работа, тести- рование
5	сентябрь	15.50- 17.30	Лекция. Прак- тическая работа	2	1	1	Информация. Кодирова- ние текстовой информа- ции	Кабинет 14	практическая работа, тести- рование, ис- следование.
6	сентябрь	15.50- 17.30	Лабораторная работа	2		2	Информация. Кодирова- ние текстовой информа- ции	Кабинет 14	практическая работа, иссле- дование.
7	сентябрь	15.50- 17.30	Лекция, лабо- раторная рабо- та	2	1	1	Кодирование графиче- ской информации	Кабинет 14	тестирование, практическая работа, на- блюдение.
8	сентябрь	15.50- 17.30	Лабораторная работа	2		2	Кодирование графиче- ской информации	Кабинет 14	практическая работа, иссле- дование, на- блюдение.
9	октябрь	15.50- 17.30	Лекция. Лабо- раторная рабо- та	2	1	1	Кодирование графиче- ской информации	Кабинет 14	тестирование, практическая работа, иссле-

									дование, на- блюдение.
10	октябрь	15.50- 17.30	Лабораторная работа	2		2	Кодирование графиче- ской информации	Кабинет 14	практическая работа, иссле- дование, на- блюдение.
Раздел Проектная деятельность «Краеведение как основа профессий»									
11		15.50- 17.30	Практическая работа				Проектная деятельность «Краеведение как основа профессий»	Кабинет 14	исследование, практическая работа.
12		15.50- 17.30	Практическая работа				Проектная деятельность «Краеведение как основа профессий»	Кабинет 14	исследование, практическая работа.
Раздел Свободное ПО (программное обеспечение)									
13	октябрь	15.50- 17.30	Практическая работа	2	1	1	Свобод- ное программное обеспеч ение (СПО)	Кабинет 14	практическая работа
14	октябрь	15.50- 17.30	Практическая работа	2		2	Свобод- ное программное обеспеч ение (СПО)	Кабинет 14	практическая работа
15	октябрь	15.50- 17.30	Лекция, прак- тическая работа	2	1	1	Текстовый редак- тор Writer. Технология	Кабинет 14	тестирование, практическая работа.
16	октябрь	15.50- 17.30	Практическая работа	2		2	Текстовый редак- тор Writer. Технология	Кабинет 14	практическая работа.
17	октябрь	15.50- 17.30	Практическая работа	2	1	1	Текстовый редак- тор Writer. Дополни- тельные возможности	Кабинет 14	практическая работа.
18	октябрь	15.50- 17.30	Практическая работа	2		2	Текстовый редак- тор Writer. Дополни- тельные возможности	Кабинет 14	практическая работа.
19	октябрь	15.50- 17.30	Лекция, прак- тическая работа	2	1	1	Табличный редактор Calc. Работа с данными	Кабинет 14	тестирование, практическая работа.
20	ноябрь	15.50- 17.30	Практическая	2		2	Табличный редактор	Кабинет	практическая

			работа				Calc. Работа с данными	14	работа.
21	ноябрь	15.50- 17.30	Лекция, прак- тическая работа	2	1	1	Табличный редактор Calc. Формулы и функ- ции. Диаграммы	Кабинет 14	тестирование, практическая работа
22	ноябрь	15.50- 17.30	Практическая работа	2		2	Табличный редактор Calc. Формулы и функ- ции. Диаграммы	Кабинет 14	практическая работа
Раздел Технология мультимедиа. Анимация и графика									
23	ноябрь	15.50- 17.30	Лекция, лабо- раторная рабо- та	2	1	1	Редактор презентаций Impress. Технология ра- боты	Кабинет 14	тестирование, практическая работа.
24	ноябрь	15.50- 17.30	Лабораторная работа	2		2	Редактор презентаций Impress. Технология ра- боты	Кабинет 14	практическая, самостоятель- ная работа.
25	ноябрь	15.50- 17.30	Лекция, лабо- раторная рабо- та	2	1	1	Редактор презентаций Impress. Анимационные эффекты	Кабинет 14	практическая, самостоятель- ная работа.
26	ноябрь	15.50- 17.30	Лабораторная работа	2		2	Редактор презентаций Impress. Анимационные эффекты	Кабинет 14	практическая, самостоятель- ная работа.
27	ноябрь	15.50- 17.30	Лекция, лабо- раторная рабо- та	2	1	1	Векторный графический редактор Draw.	Кабинет 14	практическая, самостоятель- ная работа.
28	ноябрь	15.50- 17.30	Лабораторная работа	2		2	Векторный графический редактор Draw.	Кабинет 14	практическая, самостоятель- ная работа.
29	декабрь	15.50- 17.30	Лекция, лабо- раторная рабо- та	2	1	1	Векторный графический редактор Draw.	Кабинет 14	практическая, самостоятель- ная работа.
30	декабрь	15.50- 17.30	Лабораторная работа	2		2	Векторный графический редактор Draw.	Кабинет 14	практическая, самостоятель- ная работа.
31	декабрь	15.50- 17.30	Лабораторная работа	2	1	1	Векторный графический редактор Draw. 3 D гра- фика	Кабинет 14	практическая- работа

32	декабрь	15.50- 17.30	Лабораторная работа	2		2	Векторный графический редактор Draw. 3 D графика	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа.
Раздел Проектная деятельность «Фото, данные, визуализация»									
33	декабрь	15.50- 17.30	лабораторная работа	2	1	1	Проектная деятельность «Фото, данные, визуализация»	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа
34	декабрь	15.50- 17.30	лабораторная работа	2	1	1	Проектная деятельность «Фото, данные, визуализация»	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа
Раздел Мероприятия информационной безопасности									
35	декабрь	15.50- 17.30	Лекция, практическая работа	2	1	1	Мероприятия информационной безопасности	Кабинет 14	тестирование, практическая работа
36	декабрь	15.50- 17.30	Практическая работа	2		2	Мероприятия информационной безопасности	Кабинет 14	практическая работа
Раздел Программирование КуМир									
37	январь	15.50- 17.30	Лекция, лабораторная работа	2	1	1	Программирование КуМир. Исполнитель Черепашка	Кабинет 14	тестирование, самостоятельная работа
38	январь	15.50- 17.30	Лабораторная работа	2		2	Программирование КуМир. Исполнитель Черепашка	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа
39	январь	15.50- 17.30	Лекция, лабораторная работа	2	1	1	Программирование КуМир. Исполнитель Чертежник	Кабинет 14	тестирование, практическая, самостоятельная работа
40	январь	15.50- 17.30	Лабораторная работа	2		2	Программирование КуМир. Исполнитель Чертежник	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа
41	январь	15.50- 17.30	Лекция, лабораторная работа	2	1	1	Программирование КуМир. Исполнитель Робот	Кабинет 14	тестирование, практическая, самостоятельная работа
42	январь	15.50- 17.30	Лабораторная работа	2		2	Программирование КуМир. Исполнитель Робот	Кабинет 14	практическая

			работа				Мир. Исполнитель Робот	14	работа
43	январь	15.50- 17.30	Лекция, лабораторная работа	2	1	1	Программирование Ку-Мир. Исполнитель Робот	Кабинет 14	тестирование, практическая работа
44	январь	15.50- 17.30	Лабораторная работа	2		2	Программирование Ку-Мир. Исполнитель Робот	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа
Раздел Вирусы и антивирусная защита									
45	февраль	15.50- 17.30	Лекция, лабораторная работа	2	1	1	Вирусы и антивирусная защита	Кабинет 14	тестирование, практическая, самостоятельная работа, наблюдение
46	февраль	15.50- 17.30	Лабораторная работа	2		2	Вирусы и антивирусная защита	Кабинет 14	тестирование, практическая, самостоятельная работа, наблюдение
Раздел Компьютерное моделирование									
47	февраль	15.50- 17.30	Лекция, лабораторная работа	2	1	1	Проект-миниатюра. Тех-нология	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа
48	февраль	15.50- 17.30	Лабораторная работа	2		2	Проект-миниатюра. Тех-нология	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа
49	февраль	15.50- 17.30	Лекция, лабораторная работа	2	1	1	Проект-миниатюра «Дом моей мечты»	Кабинет 14	практическая работа, творческий проект
50	февраль	15.50- 17.30	Лабораторная работа	2		2	Проект-миниатюра «Дом моей мечты»	Кабинет 14	практическая работа, творческий проект
Раздел Компьютерное творчество									
51	февраль	15.50- 17.30	Лекция, лабораторная работа	2	1	1	Работа с графическими программами	Кабинет 14	тестирование, практическая работа, иссле-

									дование.
52	февраль	15.50- 17.30	Лабораторная работа	2		2	Работа с графическими программами	Кабинет 14	самостоятельная работа, исследование.
53			Лабораторная работа	2	1	1	Векторная графика. Панель рисования		практическая работа
54			Лабораторная работа	2	1	1	Векторная графика. Панель рисования		практическая работа
55	март	15.50- 17.30	Лекция, лабораторная работа	2	1	1	Онлайн-программы. Графика	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа.
56	март	15.50- 17.30	Лабораторная работа	2		2	Онлайн-программы. Графика	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа.
57	март	15.50- 17.30	Лекция, лабораторная работа	2	1	1	Сервисы генерации изображений	Кабинет 14	Практическая работа.
58	март	15.50- 17.30	Лабораторная работа	2		2	Сервисы генерации изображений	Кабинет 14	Практическая работа.
Раздел Проектная деятельность. «Интерактивная карта и слои данных»									
59		15.50- 17.30	Лабораторная работа	2	1	1	Проектная деятельность. «Интерактивная карта и слои данных»	Кабинет 14	собеседование, практическая работа.
60		15.50- 17.30	Лабораторная работа	2	1	1	Проектная деятельность. «Интерактивная карта и слои данных»	Кабинет 14	собеседование, практическая работа.
Раздел Основы настольных издательских систем									
61	март	15.50- 17.30	Лекция, лабораторная работа	2	1	1	Технология работы в настольной издательской программе	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа.
62	март	15.50- 17.30	Лабораторная работа	2		2	Технология работы в настольной издательской программе	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа.
63	март	15.50- 17.30	Лекция, лабораторная работа	2	1	1	Создание календаря, буклета	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа.

64	март	15.50- 17.30	Лекция, лабораторная работа	2		2	Создание календаря, буклета	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа.
Раздел Видеомонтаж. Технология работы									
65	апрель	15.50- 17.30	Лекция, лабораторная работа	2	1	1	Видеомонтаж. Технология работы	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа.
66	апрель	15.50- 17.30	Лекция, лабораторная работа	2		2	Видеомонтаж. Технология работы	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа.
67	апрель	15.50- 17.30	Лекция, лабораторная работа	2	1	1	Видеоредактор. Создание и редактирование	Кабинет 14	Практическая самостоятельная работа
68	апрель	15.50- 17.30	Лабораторная работа	2		2	Видеоредактор. Создание и редактирование	Кабинет 14	практическая работа, творческий проект
Раздел . Итоговое занятие. Информационно-исследовательский проект									
69	апрель	15.50- 17.30	Собеседование, практическая работа	2	1	1	Итоговое занятие. Информационно-исследовательский проект	Кабинет 14	тестирование самостоятельная работа, проект.
70	апрель	15.50- 17.30	Собеседование, практическая работа	2		2	Итоговое занятие. Информационно-исследовательский проект	Кабинет 14	тестирование самостоятельная работа, проект.
Раздел Логические и интеллектуальные игры									
71	май	15.50- 17.30	Игра	2		2	Логические и интеллектуальные игры	Кабинет 14	практическая работа, самостоятельная работа.
72	май	15.50- 17.30	Игра	2		2	Логические и интеллектуальные игры	Кабинет 14	практическая работа, самостоятельная

Всего часов:		14	38	106			
		4					

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОГРАММЕ

Входной контроль

Тестирование

1. Выберите современные информационные каналы (откуда мы получаем информацию)
 - a Костер;
 - b Почта;**
 - c Интернет;**
 - d Телефон**
4. Компьютер – это:
 - a) универсальное устройство для записи и чтения информации
 - b) универсальное электронное устройство для хранения, обработки и передачи информации**
 - a) электронное устройство для обработки информации
 - b) универсальное устройство для передачи и приема информации
5. В чем измеряется информация?
Байт Пиксель Бит Кбайт
6. Для долговременного хранения информации служит:
 - a оперативная память;
 - b процессор;
 - c магнитный диск;**
 - d дисковод.
7. С помощью компьютера текстовую информацию можно:
a хранить, получать и обрабатывать:
 - b только хранить;
 - c только получать;
 - d только обрабатывать.

Материалы промежуточной аттестации (примерные варианты работ)

Тест

1. Что такое байт, килобайт, мегабайт и гигабайт?
 - 1) единицы измерения времени
 - 2) единицы измерения информации**
 - 3) единицы измерения массы
 - 4) единицы измерения длины
2. Расширение файла указывает

- 1) на количество информации в файле
- 2) на дату создания файла
- 3) на тип информации, находящейся в файле
- 4) на размер файла

3. Какие операции можно совершать с файлами?

- 1) 1. переместить
- 2) 2. кодировать
- 3) 3. копировать
- 4) 4. удалить
- 5) 5. открыть
- 6) 6. вырезать

4. На каком расстоянии от монитора должен работать ученик за компьютером?

1. 15-20 см
2. 50-70 см
3. Меньше 40 см
4. 90-110 см

5. Клавиша (Backspace) используется для удаления:

1. Символа, стоящего слева от курсора
2. Символа, находящегося в позиции курсора
3. Символа, расположенного справа от курсора
4. Целиком всей строки

6. Для переключения режимов при наборе прописных и строчных букв в текстовых редакторах, как правило, служит клавиша:

1. CapsLock
2. Shift
3. Enter
4. Ctrl

7. Какую клавишу надо нажать, чтобы перейти на новую строку

1. Enter
2. NumLock
3. Пробел
4. Ctrl

8. Чем отличается команда «Сохранить как» от «Сохранить»?

1. Позволяет сохранить файл
2. Позволяет сохранить файл под другим именем и в другом месте

3. Позволяет сохранить рисунок на рабочем столе

4. Позволяет сохранить текстовый документ

9. С помощью графического редактора Paint можно...

1. Создавать и редактировать простые графические изображения

2. Редактировать вид и начертание текстовой информации

3. Настраивать анимацию графических объектов

4. Создавать и редактировать графики, диаграммы

10. При выключении компьютера вся информация теряется:

1. На гибком диске

2. На жёстком диске

3. На флешке

4. В оперативной памяти

Практическое задание

1. Создать папку на рабочем столе, переименовать её на «Фамилия, имя», в папке создать документ MS Word и назвать его «Задания группы В».

2. Напечатать текст.

Золотистые лисички –

Любопытные сестрички.

Ходят в рыженьких беретах,

Осень к нам приносят летом.

3. Отформатировать данный текст по заданию:

4. Заголовок фигурок текст WordArt(любой)

5. Первая строка – 28пт, тип – Arial

6. Вторая строка – 24 пт, тип – Times New Roman, цвет – красный

7. Третья строка – 20 пт, тип – Arial Black;

8. Четвёртая строка – 16 пт, тип –Tahoma, цвет – оранжевый

Сохранить текст, открыть предварительный просмотр.

Результат

Лисички

Золотистые лисички –

Любопытные сестрички.

Ходят в рыженьких беретах,

Осень к нам приносят летом.

Материалы итоговой оценки качества освоения программы

Тест

1. Компьютер – это ...

- a. устройство для автоматической обработки числовой информации
- b. устройство для хранения информации
- c. устройство для поиска, сбора, хранения, преобразования и использования информации в цифровом формате
- d. совокупность программных средств, осуществляющих управление информационными ресурсами

2. Путь к файлу - это....

- a. поименованная область на диске;
- b. часть ОС, определяющая способ организации, хранения и именования файлов на носителях информации.
- c. список имён каталогов, собранных в корневом каталоге;
- d. последовательность из имён каталогов, разделённых знаком «\»;

3. Отметьте правильную запись имени текстового файла?

- a. basa-com;
- b. basa.txt;
- c. :basa.txt;
- d. BASA.SYS;

4. Какое расширение имеют исполняемые файлы?

- a. docx, txt
- b. com, exe
- c. txt, sys
- d. sys, com

5. Папка, в которую вложена другая папка, является для нее ...

- a. вложенной
- b. родительской
- c. каталогом
- d. среди ответов нет верного

6. Какой путь из корневого каталога указан верно

- a. A:\ Обучающие программы\Поле чудес\ pole.exe
- b. \ Обучающие программы\Поле чудес\ pole.exe
- c. A:\ Обучающие программы\Поле чудес\

d. Обучающие программы Поле чудес

7.Файл – это:

a. **поименованная область внешней памяти;**

b. часть ОС, определяющая способность организации, хранения и именования файлов на носителях информации;

c. команда операционной системы, обеспечивающая работу с данными;

d. программа, помещенная в память и готовая к исполнению;

8. К устройствам ввода информации относятся...

a. дисплей, клавиатура, мышь

b. принтер, дисплей, модем

c. **сканер, клавиатура, мышь**

d. принтер, сканер, мышь

9. Деформация изображения при изменении размера рисунка – один из недостатков:

a. векторной графики;

b. **растровой графики.**

10. Расширение bmp, jpg, gif имеют:

a. текстовые файлы

b. исполняемые файлы

c. звуковые файлы

d. **графические файлы.**

Информационно-исследовательский проект

Демонстрация результатов проектной деятельности «Профессии моего края» «Моя малая родина: от флоры до фауны», «Маршрут выходного дня», «Ефремов на ладони: мини-атлас для туриста» «Ефремов – город воинской славы», «Велосипедные маршруты», «Зелёные маршруты: парк, роща, берег — что прячется рядом?» «Карта чудес: легенды и факты», свободная тема.

Цель создания информационно-исследовательского проекта - способствовать развитию аналитических, исследовательских творческих способностей и трудолюбия обучающихся, поддержать детскую фантазию, выявить творческий потенциал, особенности, способствовать развитию творческой исследовательской активности.

Этапы создания творческого проекта

План работы

1.Выбор программы для создания творческой работы - свободный. Создание и разработка сюжета (сценария).

- 1.1 Создание или выбор фона.
- 1.2 Работа с информацией.
- 1.3 Оформление слайдов.
- 1.4 Создание заставки и концовки.
- 1.5 Предварительный просмотр, корректировка.
- 1.6 Демонстрация.

2. Рекомендуемые требования

2.1 Структура (обязательные блоки)

- **Титульный слайд** — название проекта, команда/автор, учреждение, год. Можно добавить мини-логотип проекта (например, значок карты).
- **Аннотация (краткое описание)**
- **Цель и задачи**
- **Карта как главный результат** — 1 слайд целиком под карту (Яндекс Конструктор или скриншот с метками). Обязательно: легенда, 3–5 меток, 1 маршрут или выделенная зона.
- **3 ключевые точки** — по 1 слайду на каждую: фото «сейчас» + факт + мини-задание для зрителей («найди такой же лист», «угадай, что было раньше»).
- **Источники** — 2–3 ссылки (сайт, книга)

2.2 Каталоги звуков и шумовых эффектов.

- <http://zvuki-tut.narod.ru/>
- <http://allsoundsaround.com/> (можно скачать в любом формате)
- При создании текстовых слайдов возможно использовать синтезатор речи (нейросети)

Информационно-исследовательский проект педагог оценивает в заочной форме.

Критерии оценивания творческого проекта.

Творческий уровень – работа планировалась обучающимся самостоятельно, решались задачи творческого характера с элементами новизны. Работа имеет возможность широкого применения, например можно использовать как пособие при изучении раздела «Проектная деятельность». В процессе обучения обучающийся показал высокие результаты, достижения на мероприятиях различного уровня (конкурсы, олимпиады, турниры).

Высокий уровень – работа планировалась и выполнена учащимися самостоятельно, в соответствии с заданными критериями, решались задачи творческого характера с элементами новизны.

Средний уровень – работа планировалась с несущественной помощью педагога, у обучающегося наблюдается неустойчивое стремление решать задачи творческого характера. Возможность индивидуального применения.

Низкий уровень – планирование работы с помощью педагога, ситуационный (неустойчивый) интерес обучающегося к поставленной задаче.

Баллы за выполнение теоретической части (теста).

Тест состоит из 10 вопросов. За каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл.

Творческий уровень – 12-11 баллов, в процессе обучения обучающийся показал высокие результаты достижения на мероприятиях различного уровня (конкурсы, олимпиады, турниры).

Высокий уровень: 10-8 баллов;

Средний уровень: 7-5 баллов;

Низкий уровень: менее 5 баллов.

Баллы за выполнение практической части (практической работы).

Творческий уровень – обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задачи на ПК. В процессе обучения показал высокие результаты достижения на мероприятиях различного уровня (конкурсы, олимпиады, турниры).

Высокий уровень – обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задачи на ПК. Работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы.

Средний уровень – правильно выполнена большая часть работы (свыше 85%), допущено не более трех ошибок.

Низкий уровень – работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками работы на ПК, требуемыми для решения поставленной задачи.

Критерии оценивания аттестации

Критерии оценивания уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- развитость информационно-коммуникационных навыков;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценивания уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;

- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

Критерии оценивания результативности должны соответствовать следующим показателям:

- *творческий уровень* – высокие результаты, достижения на мероприятиях различного уровня,
- *высокий уровень* – успешное освоение обучающимся более 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- *средний уровень* – успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- *низкий уровень* – успешное освоение менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п\п	Содержание	Сроки
1	«Основы безопасности жизнедеятельности»	Сентябрь – Май
2	Уроки мужества, посвященные памятным датам истории России, Тульской области, МО город Ефремов (в рамках проекта «Я – гражданин России»)	Сентябрь - Май2
3	Единое образовательное мероприятие «Всероссийский день правовой помощи детям» для обучающихся студий и объединений МБУДО «ДДЮТ»	Ноябрь
4	«Государственная символика России». Беседа-тест Участие в социальнбо- педагогическом проекте МБУДО «ДДЮТ» «Героизм сквозь века»	Ноябрь В течение года
5	Единое образовательное мероприятие «Всероссийский день правовой помощи детям» для обучающихся студий и объединений МБУДО «ДДЮТ»	Ноябрь
6	«Освобождение города Ефремов от немецко-фашистских захватчиков в годы ВОВ». Беседа-презентация	Декабрь
7	Акция, посвященная воссоединению Крыма с Россией для обучающихся студий и объединений МБУДО «ДДЮТ» (в рамках проекта «Я – гражданин России»)	Март
8	Мероприятия, посвященные годовщине Победы в ВОВ. Всероссийская акция «Окна Победы»	Май
9	Месячник «Марафон здоровья» для обучающихся студий и объединений МБУДО «ДДЮТ»	Февраль
10	Онлайн-возможности, правила, безопасность	Февраль
11	«Мозговой штурм» - комплекс развлекательно-развивающая игр	В течение года
12	Всероссийская акция «День космонавтики» для обучающихся студий и объединений МБУДО «ДДЮТ»	Апрель
13	Тематическая неделя для обучающихся студий и объединений МБУДО «ДДЮТ»	Апрель
14	выпускной праздник для обучающихся студий и объединений	Май