

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЕФРЕМОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТА
С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
от 31 АВГУСТА 2026 г.
Протокол №5

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР МБУДО «ДДЮТ»
В.В. ГЛАДКИХ
ПРИКАЗ № 69 - осн. от 31.08.2026 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
**«НАЧАЛЬНОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ
МОДЕЛИРОВАНИЕ»**

НАПРАВЛЕННОСТЬ: ТЕХНИЧЕСКАЯ
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 2 ГОДА
УРОВЕНЬ: БАЗОВЫЙ
ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 7-10 ЛЕТ

АВТОР:
БУРОВА
ЕВГЕНИЯ СЕРГЕЕВНА,
педагог
дополнительного образования

г. Ефремов 2015

Внутренняя экспертиза дополнительной общеразвивающей программы «Начальное техническое моделирование» проведена «31» августа 2026 года.

Ответственный: _____ Панина С.В., методист МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА».

СОДЕРЖАНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЫ

1.	Основные характеристики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
1.1	Пояснительная записка	4
1.2	Учебный план 1 года обучения	10
1.3	Содержание учебного плана 1 года обучения	11
1.4	Результаты 1 года обучения	13
1.5	Учебный план 2 года обучения	14
1.6	Содержание учебного плана 2 года обучения	15
1.7	Результаты 2 года обучения	17
2	Комплекс организационно – педагогических условий	
2.1	Условия реализации программы	18
2.2	Формы аттестации (контроля)	19
2.3	Методическое обеспечение	20
2.4	Список литературы	25
2.5	Приложение 1 Календарный учебный график	26
2.6	Приложение 2 Оценочные материалы к программе	44
2.7	Приложение 3 План воспитательной работы	54

«Основные характеристики программы»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Начальное техническое моделирование» (далее - программа) имеет техническую направленность.

Программа направлена на развитие конструкторских способностей обучающихся младшего школьного возраста, технического мышления и мотивации к продуктивной деятельности, навыков работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями ручного труда.

УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ: базовый.

Программа разработана на основе нормативных правовых документов и иных документов различного уровня:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629;
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов»;
- Приказа министерства образования Тульской области №1980 от 18.10.2023 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Тульской области в соответствии с социальным сертификатом»;

• Устава МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА» (МБУДО «ДДЮТ»), утвержденного постановлением администрации муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области от 21.12.2024 №2526;

• Локальных актов МБУДО «ДДЮТ».

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ.

Развитие технического творчества в системе дополнительного образования отвечает насущным потребностям как современной российской экономики, так и потребностям личностного развития ребенка и семьи. С позиции личностного развития техническое творчество дает возможность получения практико-ориентированных знаний, формирует практическую и продуктивную направленность знаний, мотивацию в приобретении знаний и навыков, необходимых для инженерной деятельности, позволяет создавать условия для самовыражения и успеха обучающихся, реализации их творческого потенциала, способствует формированию у младших школьников таких качеств, как ответственность, критичность мышления, настойчивость в достижении поставленной цели.

Актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на овладение знаниями в области конструирования и технологий на основе методов активизации творческого воображения, способствует развитию конструкторских, изобретательских, научно-технических компетентностей.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРОГРАММЫ.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников навыков пространственного мышления, успешного интеллектуального развития ребенка. Сочетание теоретических и практических форм обучения: игр, бесед, практических заданий позволяет разнообразить учебные занятия, сформировать у обучающихся умения и навыки технического моделирования, овладеть знаниями по данному направлению. Образовательная деятельность по программе дает возможность познакомить обучающихся с азбукой технического моделирования и конструирования, научить различным методикам и технике выполнения работ по данному виду деятельности. В воспитательной деятельности используются разнообразные формы: беседы, выставки, творческие задания, анкетирование.

ОТЛИЧИТЕЛЬНОЙ ОСОБЕННОСТЬЮ ПРОГРАММЫ является то, что в ней собраны разделы, включающие различные способы и технологии создания

моделей. Занятия проводятся с использованием различных игровых технологий, что позволяет обучающимся проявить выдумку и фантазию, проверить свои силы и возможности в конкурсах, выставках.

Объединение «Начальное техническое моделирование» взаимодействует с социальными партнерами: муниципальным бюджетным учреждением культуры «Ефремовский Дом - музей им. И.А. Бунина», муниципальным бюджетным учреждением культуры «Ефремовский районный художественно - краеведческий музей», муниципальным бюджетным учреждением культуры «Ефремовская централизованная библиотечная система», Центром цифрового обучения детей «IT-куб».

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ: обучающиеся 7-10 лет.

В процессе реализации программы учитываются возрастные особенности детей младшего школьного возраста. Набор обучающихся в группу осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями), без отбора и предъявления требований к наличию у них специальных умений.

Прием обучающихся осуществляется на основании заявления о приеме на обучение в МБУДО «ДДЮТ», подаваемого родителями (законными представителями) обучающегося, не достигшего возраста 14 лет. Количество обучающихся в группе 10-12 человек.

ОБЪЕМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 288 часов, 144 часа ежегодно.

СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ: 2 года.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Основной формой обучения является групповое занятие с детьми 7-10 лет. В образовательном процессе используются методы обучения:

- а) объяснительно-иллюстративный (словесные (беседа, рассказ),
- б) наглядный (метод иллюстраций и метод демонстраций),
- в) практический (практические работы),
- г) репродуктивный,
- д) частично-поисковый;
- образовательные технологии:

а) игровые технологии индивидуализации обучения: занятия построены так, чтобы они были увлекательной игрой, где можно проявить смекалку, сделать всё своими руками и проявить себя в соревновательных моментах;

в) здоровьесберегающие технологии: используются смешанные виды занятий, чередование теоретических и практических видов деятельности, в процессе

практических занятий проводятся динамические паузы, физкультурные минутки.

г) информационно-коммуникативные технологии: самостоятельный поиск информации в сети Интернет; участие в подготовке мультимедийных презентаций. Основными типами занятий являются учебные занятия, занятие-игра, соревновательные викторины, занятие-выставка, образовательные экскурсии.

ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ: в МБУДО «ДДЮТ» образовательная деятельность осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации согласно ч.2 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Воспитательный потенциал программы

Цель воспитательной работы: воспитание активной гражданской позиции, патриотизма, инициативности, толерантности, целеустремлённости.

Приоритетами в области воспитания являются:

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания.

Задачи воспитательной работы:

- содействовать формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся;
- воспитать чувство личной ответственности за любое самостоятельно принятое решение;
- формировать коммуникативные качества личности обучающихся (чувства товарищества и коллективизма);
- воспитать нравственные качества по отношению к окружающим людям (уважительное отношение, доброжелательность, терпимость, толерантность и т.д.);
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.

Для решения поставленных воспитательных задач ведется активная воспитательная деятельность - организуются различные мероприятия воспитательного характера: праздники, конкурсы, соревнования, беседы, видео – уроки, экскурсии, различные акции и проекты.

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 занятия по 45

минут, что составляет 144 часа в год. Между учебными занятиями организуется перерыв 10 минут.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: формирование начальных технических знаний, развитие творческих познавательных и изобретательских способностей учащихся младшего школьного возраста.

ЗАДАЧИ

Обучающие:

- обучить приемам работы с бумагой, картоном, пластилином и другими подручными материалами, способам соединения деталей из бумаги, картона;
- изучить правила безопасности и охраны труда при работе с различными инструментами;
- сформировать умение самостоятельно решать вопросы конструирования и изготовления технических моделей;
- сформировать практические навыки работы с различными инструментами;
- научить ориентироваться в технике чтения элементарных схем, чертежей, инструкций.

Развивающие:

- развивать: образное, пространственное и техническое мышление, фантазию обучающихся; творческий потенциал, познавательную активность; конструкторские способности; мелкую моторику руки.

Воспитательные:

- формировать коммуникативную культуру, внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению, умение работать в группе;
- воспитать аккуратность, дисциплинированность, ответственность за порученное дело;
- сформировать организаторские, лидерские навыки.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностные результаты:

- проявляет личностные качества (аккуратность, трудолюбие, целеустремленность, доброжелательность, чувство товарищества); развиты интеллектуальные и творческие способности;
- сформировано умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми и сверстниками;
- сформировано умение работать индивидуально и в группе;
- проявляет эстетический вкус в процессе работы над творческими работами.

Метапредметные результаты:

- сформировано умение слушать педагога и товарищей, высказывать свое мнение;
- развиты любознательность и интерес к изучению техники;
- сформировано ответственное отношение к труду, социально значимое отношение к людям труда и трудовым отношениям;
- развиты навыки самодисциплины, чувство ответственности;
- сформированы элементы самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность;
- сформировано умение оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- приобретен ценный опыт участия в конкурсах и выставка по начальному техническому моделированию.

Предметные результаты:

- знание предметной терминологии;
- знание правил техники безопасности и охраны труда при работе ручным инструментом;
- знание материалов и инструментов, используемых для изготовления моделей;
- знание основных линий на чертеже, простейших конструкторских понятий;
- умение безопасно работать с различными инструментами и материалами;
- умение правильно организовать свой труд;
- умение творчески решать поставленные задачи;
- самостоятельно выполнять простые фигуры в техниках: бумагопластики, оригами, пластилиновой живописи, торцевании, аппликации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН I ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ ПП	Название разделов, тем	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			Формы аттестации /контроля/
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в программу. Знакомство с технической деятельностью	2	2	-	Вводное тестирование.
2	Материалы и инструменты	2	2	-	Беседа, опрос.
3	Аппликация	28	6	22	Практическая работа.
4	Конструирование из металлического конструктора	10	3	7	Практическая работа.
5	Оригами	10	5	5	Практическая работа.
6	Модульное оригами	40	10	30	Практическая работа.
7	Пластилинография	30	6	24	Практическая работа.
8	Подарки и сувениры	6	2	4	Практическая работа.
9	Образовательные беседы	4	4	-	Опрос.
10	Экскурсии	10	10	-	Беседа.
11	Итоговое занятие	2	2	-	Вопросник. Выставочный просмотр.
	<u>Всего часов:</u>	144	52	92	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Введение в программу. Знакомство с технической деятельностью (2ч.)

Теория (2ч.) Современное моделирование и конструирование, технологии построения моделей; инструктаж по технике безопасности и охране труда на занятиях.

Форма контроля: вводное тестирование.

2. Материалы и инструменты (2ч.)

Теория (2ч.) Знакомство с инструментами и материалами для начального технического моделирования, правила их безопасного использования. Материалы (бумага, картон), их свойства и применение. Природные и искусственные материалы. Инструменты и способы обработки материалов.

Форма контроля: беседа, опрос.

3. Аппликация (28ч.)

Теория (6ч.) Понятие об аппликации, ее виды. Правила размещения деталей, построение композиций, правила составления орнаментов из геометрических фигур с чередованием по цвету, расположению и форме.

Практика (22ч.) Плоскостная аппликация: «Мишка», «Сова», «Бабочка», «Цирк»; аппликация с эффектом рваной бумаги: «Грибок»; объемная аппликация из бумажных шариков: «Цветы», «Яблоко».

Форма контроля: практическая работа.

4. Конструирование из металлического конструктора (10 ч.)

Теория (3ч.) Детали металлического конструктора. Правила работы с инструкцией. Техника безопасности при проведении сборки и демонтажа различных моделей.

Практика (7ч.) Сборка моделей по инструкциям «Стул». Сборка моделей по инструкциям «Стол». Сборка моделей по замыслу «Качели».

Форма контроля: практическая работа.

5. Оригами (10ч.)

Теория (5ч.) История появления оригами. Правила складывания бумаги. Изучение базовых форм: квадрат, треугольник, воздушный змей.

Практика (5ч.) Изготовление работ: «Грибок», «Фронтное письмо» (с использованием базовой формы «треугольник»), «Лягушка», «Мак».

Форма контроля: практическая работа

6. Модульное оригами (40ч.)

Теория (10ч.) Что такое модульное оригами. Техника модульного оригами из треугольника. Правила изготовления треугольного модуля. Объяснение схема сборки

творческих работ.

Практика (30ч.) Выполнение и изготовление творческих работ: «Сердечко», «Зайка», «Чайная пара».

Форма контроля: практическая работа.

7. Пластилинография (30ч.)

Теория (6ч.) Объяснение правил работы в технике пластилинография. Основные приемы работы с пластилином. Правила составления композиций.

Практика (24ч.) Изготовление творческих работ: «Весенние птички», «Любимый мультипликационный герой».

Форма контроля: практическая работа.

8. Подарки и сувениры (6ч.).

Теория (2ч.) Основные правила составления композиции. Правила изготовления и оформления открытки. Правила техники безопасности и охраны труда.

Практика (4ч.) Изготовление и оформление праздничных открыток к тематическим календарным праздникам.

Формы контроля: практическая работа.

9. Образовательные беседы (4ч.).

Теория (4ч.) Беседы по теме: «Успех каждого ребенка», «Искусство успеха».

Формы контроля: опрос.

10. Экскурсии (10ч.)

Теория (10ч.) Экскурсия в городскую рощу, в Дом- музей им. И. А. Бунина, в Ефремовский художественно-краеведческий музей, на выставку работ детского творчества, модельную библиотеку «Ефремовской централизованной библиотечной системы», на Курган воинской славы.

Формы контроля: беседа.

11. Итоговое занятие (2ч.)

Теория (2ч.) Организация выставочного просмотра работ учащихся. Обсуждение результатов, подведение итогов за год.

Формы контроля: вопросник, выставочный просмотр.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ:**

Обучающиеся будут знать/понимать:

- технику безопасности и охраны труда на занятиях;
- названия базового набора инструментов для разметки и вырезания деталей (линейка, трафарет, ножницы, циркуль);
- знать основы различных техник и технологий начального технического моделирования;
- правила изготовления несложных конструкций из бумаги, картона, пластилина и природного материала;
- использовать в речи правильную технологическую терминологию, технические понятия и сведения.

Обучающиеся будут уметь:

- пользоваться базовым набором инструментов;
- рационально размещать трафарет на листе бумаги;
- правильно вырезать нарисованную или начерченную фигуру;
- пользоваться клеем (или пластилином) для скрепления деталей объекта творчества;
- самостоятельно сконструировать из металлического конструктора несложную работу.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН II ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ ПП	Название разделов, тем	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			Формы аттестации /контроля/
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	-	Беседа.
2	Оригами	18	8	10	Практическая работа.
3	Торцевание	20	4	16	Практическая работа.
4	Конструирование из металлического конструктора	26	4	22	Практическая работа.
5	Пластилинография	26	4	22	Практическая работа.
6	Образовательные беседы	6	6	-	Опрос.
7	Модульное оригами	24	4	20	Практическая работа.
8	Подарки и сувениры	8	4	4	Практическая работа.
9	Экскурсии	12	12	-	Беседа, Опрос.
10	Итоговое занятие	2	2	-	Выставка творческих работ.
	<u>Всего часов:</u>	144	50	94	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Вводное занятие (2ч.)

Теория (2ч.) Инструктаж по технике безопасности и охране труда обучающихся.
Права и обязанности обучающихся.

Форма контроля беседа.

2. Оригами (18ч.)

Теория (8ч.) Изучение новых базовых форм. Способы складывания фигурок животных. Особенности декоративно-художественного оформления работы. Построение композиции.

Практика (10ч.) Изготовление животных в технике оригами; театр на столе - русская народная сказка «Колобок».

Формы контроля: практическая работа, беседа.

3. Торцевание (20ч.)

Теория (4ч.) Техника «торцевание». Правила построения композиций. Основные приемы скручивания бумаги. Технология выполнения работы панно в технике «торцевание».

Практика (16ч.) Изготовление и оформление творческих работ: «Ежик», Цветочный мир», «Мой любимый мультипликационный фильм», «Осенняя пора».

Формы контроля: практическая работа.

4. Конструирование из металлического конструктора (26ч.)

Теория (4ч.) Детали металлического конструктора. Правила работы с инструкцией. Техника безопасности при проведении сборки и демонтажа различных моделей. Изучение схем сборок моделей.

Практика (22ч.) Сборка моделей по инструкциям «Самолет». Сборка моделей по замыслу «Машина». Сборка моделей «Военная машина». Сборка моделей «Вертолет».

Формы контроля: практическая работа.

5. Пластилинография (26ч.)

Теория (4ч.) Пластилинография - это разнообразно и интересно. Основные правила составления объемной композиции. Основные приемы лепки из пластилина объемного панно.

Практика (22ч.) Изготовление творческих работ: «Рождественское чудо», «Подарок маме», «Пластилиновое панно», «Любимая сказка».

Формы контроля: практическая работа.

6. Образовательные беседы (6ч.)

Теория (6ч.) Беседы по теме: «Правила поведения на улице», «Здоровый образ жизни», «Путь к успеху».

Форма контроля: опрос.

7. Модульное оригами (24ч.)

Теория (4ч.) Техника модульное оригами из базовой формы треугольник. Правила изготовления треугольного модуля. Объяснение схема сборки творческих работ.

Практика (20ч.) Изготовление и оформление творческих работ: «Танк», «Вазочка с цветами».

Формы контроля: практическая работа.

8. Подарки и открытки (8ч.)

Теория(4ч.) Основные правила составления композиции. Правила изготовления и оформления открытки. Техника безопасности.

Практика (4ч.) Изготовление и оформление подарочных открыток.

Формы контроля: практическая работа.

9. Экскурсии (12ч.)

Теория (12ч.) Экскурсия в Центр цифрового обучения детей «IT-куб»; в Дом-музей имени И.А. Бунина, Ефремовский художественно-краеведческий музей; на выставку работ детского творчества, на Курган воинской славы, в городскую рощу.

Формы контроля: беседа, опрос.

10. Итоговое занятие (2ч.)

Теория (2ч.) Организация выставки работ обучающихся, подведение итогов работы за год.

Формы контроля: выставка творческих работ.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

Выпускники будут знать/понимать:

- - соблюдать технику безопасности и охраны труда на занятиях;
- основные правила работы по инструкции;
- основные правила изготовления несложных объемных конструкций из бумаги, картона, пластилина и природного материала;
- основные правила технологии оригами;
- основные правила сборки моделей из металлического конструктора;
- самостоятельно решать вопросы конструирования и изготовления технических моделей.

будут уметь:

- подобрать нужный материал для работы;
- самостоятельно выполнять простые фигуры в технике модульное оригами;
- самостоятельно выполнить пошаговую последовательность сборки моделей;
- строить объемные макеты;
- применять на практике различные способы конструирования;
- внимательно и с уважением относиться к чужому мнению;
- работать в группе;
- самостоятельно оценивать творческие работы.

«Комплекс организационно-педагогических условий»

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Кадровое обеспечение: образовательный процесс ведёт педагог дополнительного образования, имеющий высшее профессиональное образование, прошедший курсы переподготовки по должности «Педагог дополнительного образования». Стаж работы в учреждении 15 лет. Педагог дополнительного образования имеет первую квалификационную категорию, соответствует требованиям действующего профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2. Календарный учебный график (Приложение 1).

3. Материально-техническое обеспечение

Оборудование кабинета: столы (4 шт.), стулья (12 шт.), учительский стол (1 шт.)

Ноутбук, интерактивная доска, мультимедийное оборудование.

Материалы: канцелярские принадлежности, цветная бумага, цветная и белая принтерная бумага, чертежная бумага, цветной и белый картон, калька, спичечные коробки, акварельные краски, природный материал, пенопласт, цветные карандаши, фломастеры, пластилин, кисти, ножницы.

Наглядные пособия: плакаты, схемы, трафареты, шаблоны.

4. Техника безопасности:

-ежемесячно проводить беседы по правилам техники безопасности и охраны труда на занятиях;

-два раза в год проводить беседы по технике безопасности при работе с электроприборами и правилами поведения при пожаре, массовых мероприятиях, экскурсиях;

-проводить инструктаж о правилах дорожного движения (если группа идет, едет на экскурсию, выездное мероприятие).

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (КОНТРОЛЯ).

Оценка качества освоения программы включает формы аттестации: входной контроль, текущий контроль, промежуточную аттестацию и итоговую оценку качества освоения программы.

Входной контроль проводится в период с 1 по 15 сентября 1 года обучения с целью выявления первичного представления о предмете деятельности в форме вводного тестирования.

Текущий контроль осуществляется в течение всего образовательного процесса для выявления затруднений в освоении программы в формах: беседа, опрос,

практической работа.

Промежуточная аттестация проводится в период с 15 по 30 апреля 1 года обучения в форме вопросника, выставочного просмотра.

Итоговая оценка качества освоения программы проводится в период с 15 по 25 мая в форме выставки творческих работ и мониторинга личностного роста обучающихся.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОГРАММЕ (Приложение 2)

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел программы	Форма занятий	Приемы и методы организации образовательного деятельности (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	Введение в программу Знакомство с технической деятельностью	Занятие – беседа.	словесные (объяснение, беседа, рассказ); наглядные (показ, наблюдение).	Информационные презентации: «Введение в программу». «Права и обязанности учащихся».	Ноутбук, демонстрационный материал.	Вводное тестирование.
2.	Материалы и инструменты	Занятие – игра.	теоретико-практические (правила работы с материалами и инструментами конструирования) словесные (объяснение, беседа, рассказ); наглядные (показ, наблюдение).	Информационные презентации: «Соблюдай технику безопасности».	Ноутбук, интерактивная доска.	Беседа, Опрос.
3.	Аппликация	Учебное занятие.	теоретико-практические (правила работы при выполнении аппликации). словесные (объяснение, беседа, рассказ); наглядные (показ, наблюдение).	Информационные презентации: «Что такое аппликация», «Виды аппликации» «Аппликация бывает».	Ноутбук, интерактивная доска. Наглядный материал.	Практическая работа.
4.	Конструирование из металлического конструктора	Учебное занятие	теоретико-практические (правила работы при работ по схеме). словесные (объяснение, беседа, рассказ); наглядные (показ, наблюдение).	Информационные презентации: «Металлический конструктор – это очень интересно» «Схемы сборки» «Металлический конструктор бывает...».	Ноутбук, интерактивная доска. Наглядный материал.	Практическая работа.

5.	Оригами	Учебное занятие	теоретико-практические (правила работы при выполнении оригами). словесные (объяснение, беседа, рассказ); наглядные (показ, наблюдение).	Информационные презентации: «Что такое оригами» «Творческие работы из металлического конструктора».	Ноутбук, интерактивная доска. Наглядный материал.	Практическая работа.
6.	Модульное оригами	Учебное занятие.	теоретико-практические (правила работы при выполнении техники модульное оригами). словесные (объяснение, беседа, рассказ); наглядные (показ, наблюдение).	Информационные презентации: «Что такое треугольный модуль оригами» «Виды модульного оригами»; «Когда появилось модульное оригами»; Видео «Поделки из модульного оригами».	Ноутбук, интерактивная доска. Наглядный материал.	Практическая работа.
7.	Пластилинография	Учебное занятие.	теоретико-практические (правила работы при выполнении техники пластилиновой живописи). словесные (объяснение, беседа, рассказ); наглядные (показ, наблюдение).	Информационные презентации: «Виды пластилинографии»; «Когда появилась пластилинография»; Видеофильм «Поделки из пластилина».	Ноутбук, интерактивная доска. Наглядный материал.	Практическая работа.
8.	Подарки и сувениры	Занятие – праздник.	теоретико-практические (правила техники безопасности при выполнении работы). словесные (объяснение, беседа, рассказ);		Ноутбук, интерактивная доска. Наглядный материал.	Практическая работа.

			наглядные (показ, наблюдение).			
9.	Образовательные беседы	Занятие – беседа.	словесные (объяснение, беседа, рассказ); наглядные (показ, наблюдение).		Ноутбук, Интерактивная доска.	Опрос.
10.	Экскурсии	Занятие – экскурсия	словесные (объяснение, беседа, рассказ); наглядные (показ, наблюдение).		Ноутбук, интерактивная доска.	Беседа.
11.	Итоговое занятие	Занятие – выставка.	словесные (объяснение, беседа, рассказ); наглядные (показ, наблюдение) практические		Ноутбук, интерактивная доска. Выставочный материал.	Вопросник, выставочный просмотр.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел программы	Форма занятий	Приемы и методы организации образовательной деятельности (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие	Занятие - беседа	словесные (объяснение, беседа, рассказ); наглядные (показ, наблюдение).	Права и обязанности обучающихся	Ноутбук, демонстрационный материал	Текущий контроль
2.	Оригами	Учебное занятие	теоретико-практические (правила работы выполнения работ в технике оригами). словесные (объяснение, беседа, рассказ); наглядные (показ, наблюдение).	Информационные презентации: Видеоматериал «Театр на столе «Колобок».	Ноутбук, интерактивная доска, наглядный материал.	Практическая работа.

3.	Торцевание	Учебное занятие.	Теоретико-практические (правила работы выполнения работ в технике торцевание). Словесные (объяснение, беседа, рассказ); наглядные (показ, наблюдение).	Информационные презентации: Видеоматериал «Что такое торцевание?». «Творческие работы в технике торцевание».	Ноутбук, интерактивная доска. Наглядный материал.	Практическая работа.
4.	Конструирование из металлического конструктора	Учебное занятие.	Теоретико-практические (правила работы при конструировании из металлического конструктора). Словесные (объяснение, беседа, рассказ); наглядные (показ, наблюдение).	Информационные презентации: «Конструирование из металлического конструктора»; Видеоматериал «Модели конструирования из металлического конструктора».	Ноутбук, интерактивная доска. Наглядный материал.	Практическая работа.
5.	Пластилинография	Учебное занятие.	Теоретико-практические (правила работы при выполнении работ в технике пластилиновой живописи). Словесные (объяснение, беседа, рассказ); наглядные (показ, наблюдение).	Информационные презентации: «Пластилиновая живопись техника и приемы»; «Раскрываем секреты пластилиновой живописи».	Ноутбук, интерактивная доска. Наглядный материал.	Практическая работа.
6.	Образовательные беседы	Занятие – беседа.	Словесные (объяснение, беседа, рассказ); наглядные (показ, наблюдение).	Видеоматериал «Мой любимый город Ефремов».	Ноутбук, интерактивная доска.	Опрос.

7.	Модульное оригами	Учебное занятие.	Теоретико-практические (правила работы при выполнении работ в технике модульное оригами). Словесные (объяснение, беседа, рассказ); наглядные (показ, наблюдение).	Информационные презентация: «Модульное оригами как вид технической деятельности»; Схема сборки «Танк».	Ноутбук, интерактивная доска. Наглядный материал.	Практическая работа.
8.	Подарки и сувениры	Занятие – праздник.	Теоретико-практические (правила техники безопасности при выполнении работы). Словесные (объяснение, беседа, рассказ); наглядные (показ, наблюдение).		Ноутбук, интерактивная доска. Наглядный материал.	Практическая работа.
9.	Экскурсии	Занятие – экскурсия.	Словесные (объяснение, беседа, рассказ); наглядные (показ, наблюдение).		Ноутбук, интерактивная доска.	Беседа, опрос.
10.	Итоговое занятие	Занятие – выставка.	Словесные (объяснение, беседа, рассказ); наглядные (показ, наблюдение) практические.		Ноутбук, интерактивная доска. Выставочный материал.	Выставка работ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Используемая литература для педагога:

1. Андриянов П.Н., Галагузова М.А., под ред. Развитие технического творчества младших школьников.- М: «Просвещение», 2022. – 108с.
2. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию – М.: «ЧеРо», 2021. – 186с.
4. Горский В. А. Дополнительное образование. – М, 2023. – 100с.
5. Гребенкина В.Г. «Методика воспитательной работы» Москва 2022 - 56с.
6. Горичева В.С., Филиппова ТВ. Мы наклеим на листок солнце, небо и цветок.— Ярославль: Академия развития, 2023. – 94с.
7. Долженко Г.И. 100 поделок из бумаги. — Ярославль: Академия развития, 2017 - 142с.
8. Журавлева А.П., Болотина Л.А. Начальное техническое моделирование. –М: Просвещение , 2022. – 158с.
9. Кобитина И.И. Работа с бумагой; поделки и игры. – М.: Творческий центр «Сфера», 2024. - 125с.
10. Кругликов Г.И. Основы технического творчества. М., 2024. – 344с.
11. Корнеева Г.М. Бумага. Играем, вырезаем, клеим. – Санкт-Петербург: «Кристалл», 2022. – 171с.
12. Перевертень Г.И. Техническое творчество. – М.: Просвещение, 2023. – 160с.

Литература для учащихся/родителей:

1. Журнал «Burda» «Уроки детского творчества» Москва, 2022. – 45с.
2. Петрова И.М. «Волшебные полоски» Санкт – Петербург, 2023. – 32с.
- 3.Сержантова Т.Б. «366 моделей оригами» Москва, 2022. – 92с.

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

В 2026-2027 учебном году по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Начальное техническое моделирование» занимается 6 групп 2 года обучения (обучающиеся 2-3 классов).

В соответствии с Календарным учебным графиком МБУДО «ДДЮТ» начало учебного года 01.09.2026г., окончание учебного года 31.05.2027г. (9 месяцев, 36 учебных недель).

№ п/п	Месяц	Дата	Время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов			Тема занятия	Содержание	Место проведения	Форма Контроля
					Всего	Теория	Практика				
Раздел Вводное занятие 2 часа											
1	Сентябрь	2.09.2026	11:40-12:25 12:35-13:20 2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 <i>2с/63</i> 15:20-16:00 16:10-16:50 <u>2с/65</u>	Занятие беседа	2	2		Вводное занятие	Инструктаж по технике безопасности и охране труда обучающихся. Права и обязанности обучающихся	МКОУ «ЦО 5»	Беседа
Раздел Оригами 18 часов											
2	Сентябрь	7.09.26	11:40-12:25 12:35-13:20 2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 <i>2с/63</i> 15:20-16:00 16:10-16:50 <u>2с/65</u>	Учебное занятие	2	1	1	Оригами	Изучение новых базовых форм. Изготовление работы «Лягушка».	МКОУ «ЦО 5»	Практическая работа
3	сентябрь	9.09.26	11:40-12:25 12:35-13:20 2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 <i>2с/63</i> 15:20-16:00 16:10-16:50 <u>2с/65</u>	Учебное занятие	2	1	1	Оригами	Изучение новых базовых форм. Изготовление работы «Лебедь».	МКОУ «ЦО 5»	Практическая работа

4	сентябрь	14.09.26	11:40-12:25 12:35-13:20 2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 <i>2с/63</i> 15:20-16:00 16:10-16:50 <u>2с/65</u>	Учебное занятие	2	1	1	Оригами	Изучение новых базовых форм. Изготовление работы «Собачка».	МКОУ «ЦО 5»	Практическая работа
5	сентябрь	16.09.26	11:40-12:25 12:35-13:20 2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 <i>2с/63</i> 15:20-16:00 16:10-16:50 <u>2с/65</u>	Учебное занятие	2	1	1	Оригами	Изучение новых базовых форм. Изготовление работы «Котенок».	МКОУ «ЦО 5»	Практическая работа
6	сентябрь	21.09.26	11:40-12:25 12:35-13:20 2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 <i>2с/63</i> 15:20-16:00 16:10-16:50 <u>2с/65</u>	Учебное занятие	2	1	1	Оригами	Способы складывания фигурок животных. Особенности декоративно-художественного оформления работы. Изготовление работы театр на столе - русская народная сказка «Колобок».	МКОУ «ЦО 5»	Практическая работа
7	сентябрь	23.09.26	11:40-12:25 12:35-13:20 2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 <i>2с/63</i> 15:20-16:00 16:10-16:50 <u>2с/65</u>	Учебное занятие	2	1	1	Оригами	Способы складывания фигурок животных. Особенности декоративно-художественного оформления работы. Изготовление работы театр на столе - русская народная	МКОУ «ЦО 5»	Практическая работа

									сказка «Колобок»		
8	сентябрь	28.09.2016	11:40-12:25 12:35-13:20 2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 <i>2с/63</i> 15:20-16:00 16:10-16:50 <u>2с/65</u>	Учебное занятие	2	1	1	Оригами	Способы складывания фигурок животных. Особенности декоративно-художественного оформления работы. Изготовление работы театр на столе - русская народная сказка «Колобок»	МКОУ «ЦО 5»	Практическая работа
9	сентябрь	30.09.2016	11:40-12:25 12:35-13:20 2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 <i>2с/63</i> 15:20-16:00 16:10-16:50 <u>2с/65</u>	Учебное занятие	2	1	1	Оригами	Построение композиции. Изготовление работы театр на столе - русская народная сказка «Колобок».	МКОУ «ЦО 5»	Практическая работа
10	октябрь	5.10.2016	11:40-12:25 12:35-13:20 2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 <i>2с/63</i> 15:20-16:00 16:10-16:50 <u>2с/65</u>	Учебное занятие	2		2	Оригами	Изготовление работы театр на столе - русская народная сказка «Колобок».	МКОУ «ЦО 5»	Практическая работа
Раздел Экскурсии 12 часов											
11	октябрь	7.10.2016	11:40-12:25 12:35-13:20 2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 <i>2с/63</i> 15:20-16:00 16:10-16:50 <u>2с/65</u>	Занятие экскурсия	2	2		Экскурсии	Ефремовский художественно-краеведческий музей	Краеведческий музей	Опрос

Раздел Торцевание 20 часов												
12	октябрь	12.10.26	11:40-12:25 12:35-13:20 2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 <i>2с/63</i> 15:20-16:00 16:10-16:50 <u>2с/65</u>	Учебное занятие	2	1	1	Торцевание	Техника «торцевание». Изготовление и оформление творческих работ: «Ежик»	МКОУ «ЦО 5»	Практическая работа	
13	октябрь	14.10.26	11:40-12:25 12:35-13:20 2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 <i>2с/63</i> 15:20-16:00 16:10-16:50 <u>2с/65</u>	Учебное занятие	2		2	Торцевание	Изготовление и оформление творческих работ: «Ежик»	МКОУ «ЦО 5»	Практическая работа	
14	октябрь	19.10.26	11:40-12:25 12:35-13:20 2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 <i>2с/63</i> 15:20-16:00 16:10-16:50 <u>2с/65</u>	Учебное занятие	2	1	1	Торцевание	Правила построения композиций. Изготовление и оформление творческих работ: «Цветочный мир»	МКОУ «ЦО 5»	Практическая работа	
15	октябрь	21.10.26	11:40-12:25 12:35-13:20 2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 <i>2с/63</i> 15:20-16:00 16:10-16:50 <u>2с/65</u>	Учебное занятие	2		2	Торцевание	Изготовление и оформление творческих работ: «Цветочный мир»	МКОУ «ЦО 5»	Практическая работа	
16	октябрь	26.10.26	11:40-12:25 12:35-13:20 2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 <i>2с/63</i> 15:20-16:00 16:10-16:50 <u>2с/65</u>	Учебное занятие	2	1	1	Торцевание	Основные приемы скручивания бумаги. Технология выполнения работы панно в технике «торцевание». Изготовление и	МКОУ «ЦО 5»	Практическая работа	

									оформление творческих работ: «Осенняя пора»		
17	октябрь	28.10.26	11:40-12:25 12:35-13:20 2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 <i>2с/63</i> 15:20-16:00 16:10-16:50 <u>2с/65</u>	Учебное занятие	2		2	Торцевание	Изготовление и оформление творческих работ: «Осенняя пора»	МКОУ «ЦО 5»	Практическая работа
18	ноябрь	02.11.26	11:40-12:25 12:35-13:20 2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 <i>2с/63</i> 15:20-16:00 16:10-16:50 <u>2с/65</u>	Учебное занятие	2		2	Торцевание	Изготовление и оформление творческих работ: «Осенняя пора»	МКОУ «ЦО 5»	Практическая работа
19	ноябрь	9.11.26	11:40-12:25 12:35-13:20 2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 <i>2с/63</i> 15:20-16:00 16:10-16:50 <u>2с/65</u>	Учебное занятие	2	1	1	Торцевание	Основные приемы скручивания бумаги. Технология выполнения работы панно в технике «торцевание». Изготовление и оформление творческих работ: «Мой любимый мультипликационный фильм»	МКОУ «ЦО 5»	Практическая работа
20	ноябрь	11.11.26	11:40-12:25 12:35-13:20 2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 <i>2с/63</i> 15:20-16:00 16:10-16:50	Учебное занятие	2		2	Торцевание	Изготовление и оформление творческих работ: «Мой любимый мультипликационный фильм»	МКОУ «ЦО 5»	Практическая работа

			<u>2с/65</u>						фильм»		
21	ноябрь	16.11.26	11:40-12:25 12:35-13:20 2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 <u>2с/63</u> 15:20-16:00 16:10-16:50 <u>2с/65</u>	Учебное занятие	2		2	Торцевание	Изготовление и оформление творческих работ: «Мой любимый мультипликационный фильм»	МКОУ «ЦО 5»	Практическая работа
Раздел Образовательные беседы 6 часов											
22	ноябрь	18.11.26	11:40-12:25 12:35-13:20 2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 <u>2с/63</u> 15:20-16:00 16:10-16:50 <u>2с/65</u>	Занятие беседа	2	2		Образовательные беседы	Образовательная беседа «Путь к успеху»	МКОУ «ЦО 5»	Опрос
Раздел Конструирование из металлического конструктора 26 часов											
23	ноябрь	23.11.26	11:40-12:25 12:35-13:20 2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 <u>2с/63</u> 15:20-16:00 16:10-16:50 <u>2с/65</u>	Учебное занятие	2	1	1	Конструирование из металлического конструктора.	Детали металлического конструктора. Правила работы с инструкцией. Сборка моделей по инструкциям «Самолет».	МКОУ «ЦО 5»	Практическая работа
24	ноябрь	25.11.26	11:40-12:25 12:35-13:20 2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 <u>2с/63</u> 15:20-16:00 16:10-16:50 <u>2с/65</u>	Учебное занятие	2		2	Конструирование из металлического конструктора	Сборка моделей по замыслу «Самолет»	МКОУ «ЦО 5»	Практическая работа
25	ноябрь	30.11.26	11:40-12:25 12:35-13:20 2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10	Учебное занятие	2	1	1	Конструирование из металлического конструктора.	Детали металлического конструктора. Правила	МКОУ «ЦО 5»	Практическая работа

			2с/63 15:20-16:00 16:10-16:50 2с/65						работы с инструкцией. Сборка моделей по инструкциям «Вертолет».		
26	декабрь	2.12.26	11:40-12:25 12:35-13:20 2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 2с/63 15:20-16:00 16:10-16:50 2с/65	Учебное занятие	2		2	Конструирование из металлического конструктора	Сборка моделей по инструкциям «Вертолет».	МКОУ «ЦО 5»	Практическая работа
27	декабрь	7.12.26	11:40-12:25 12:35-13:20 2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 2с/63 15:20-16:00 16:10-16:50 2с/65	Учебное занятие	2		2	Конструирование из металлического конструктора	Сборка моделей по инструкциям «Вертолет».	МКОУ «ЦО 5»	Практическая работа
28	декабрь	9.12.26	11:40-12:25 12:35-13:20 2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 2с/63 15:20-16:00 16:10-16:50 2с/65	Учебное занятие	2	1	1	Конструирование из металлического конструктора	Техника безопасности при проведении сборки и демонтажа различных моделей. Изучение схем сборок моделей. Сборка моделей по замыслу «Машина».	МКОУ «ЦО 5»	Практическая работа
29	декабрь	14.12.26	11:40-12:25 12:35-13:20 2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 2с/63 15:20-16:00 16:10-16:50 2с/65	Учебное занятие	2		2	Конструирование из металлического конструктора	Сборка моделей по замыслу «Машина».	МКОУ «ЦО 5»	Практическая работа
30	Декабрь	16.12.26	11:40-12:25 12:35-13:20	Учебное занятие	2		2	Конструирование из	Сборка	МКОУ «ЦО 5»	Практическая

			2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 2с/63 15:20-16:00 16:10-16:50 2с/65					металлическ ого конструктора	моделей по замыслу «Машина».		работа
31	декаб рь	21.12.2 6	11:40-12:25 12:35-13:20 2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 2с/63 15:20-16:00 16:10-16:50 2с/65	Учебное занятие	2	1	1	Конструиров ание из металлическ ого конструктора	Техника безопасности при проведении сборки и демонтажа различных моделей. Изучение схем сборок моделей. Сборка моделей по замыслу «Военная машина».	МКОУ «ЦО 5»	Практич еская работа
32	декаб рь	23.12.2 6	11:40-12:25 12:35-13:20 2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 2с/63 15:20-16:00 16:10-16:50 2с/65	Учебное занятие	2		2	Конструиров ание из металлическ ого конструктора	Сборка моделей по замыслу «Военная машина».	МКОУ «ЦО 5»	Практич еская работа

Раздел											
Подарки и сувениры 8 часов											
33	декабрь	28.12.2020	11:40-12:25 12:35-13:20 2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 <i>2с/63</i> 15:20-16:00 16:10-16:50 <u>2с/65</u>	Занятие праздник	2	1	1	Подарки и сувениры	Основные правила составления композиции. Правила изготовления и оформления открытки. Техника безопасности . Изготовлени е открытки к «Новому году».	МКОУ «ЦО 5»	Практич еская работа
Раздел											
Конструирование из металлического конструктора 26 часов											
34	декабрь	30.12.2020	11:40-12:25 12:35-13:20 2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 <i>2с/63</i> 15:20-16:00 16:10-16:50 <u>2с/65</u>	Учебное занятие	2		2	Конструиров ание из металлическ ого конструктора	Сборка моделей по замыслу «Военная машина».	МКОУ «ЦО 5»	Практич еская работа
35	январь	11.01.2021	11:40-12:25 12:35-13:20 2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 <i>2с/63</i> 15:20-16:00 16:10-16:50 <u>2с/65</u>	Учебное занятие	2		2	Конструиров ание из металлическ ого конструктора	Сборка моделей по замыслу «Военная машина».	МКОУ «ЦО 5»	Практич еская работа
36	январь	13.01.2021	11:40-12:25 12:35-13:20 2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 <i>2с/63</i> 15:20-16:00 16:10-16:50 <u>2с/65</u>	Учебное занятие	2		2	Конструиров ание из металлическ ого конструктора	Сборка моделей по замыслу «Военная машина».	МКОУ «ЦО 5»	Практич еская работа

Раздел Образовательные беседы 6 часов											
37	январь	18.01.27	11:40-12:25 12:35-13:20 <u>2с/61</u> 13:30-14:15 14:25-15:10 <u>2с/63</u> 15:20-16:00 16:10-16:50 <u>2с/65</u>	Занятие беседа	2	2		Образовательные беседы	Образовательная беседа «Правила поведения на улице»	МКОУ «ЦО 5»	Опрос
Раздел Пластилинография 26 часов											
38	январь	20.01.26	11:40-12:25 12:35-13:20 <u>2с/61</u> 13:30-14:15 14:25-15:10 <u>2с/63</u> 15:20-16:00 16:10-16:50 <u>2с/65</u>	Учебное занятие	2	1	1	Пластилинография	Пластилинография - это разнообразно и интересно. Основные правила составления объемной композиции. Изготовление творческой работы «Рождественское чудо».	МКОУ «ЦО 5»	Практическая работа
39	январь	25.01.27	11:40-12:25 12:35-13:20 <u>2с/61</u> 13:30-14:15 14:25-15:10 <u>2с/63</u> 15:20-16:00 16:10-16:50 <u>2с/65</u>	Учебное занятие	2		2	Пластилинография	Изготовление творческой работы «Рождественское чудо».	МКОУ «ЦО 5»	Практическая работа
40	январь	27.01.27	11:40-12:25 12:35-13:20 <u>2с/61</u> 13:30-14:15 14:25-15:10 <u>2с/63</u> 15:20-16:00 16:10-16:50 <u>2с/65</u>	Учебное занятие	2	1	1	Пластилинография	Пластилинография - это разнообразно и интересно. Основные правила составления объемной композиции. Изготовление творческой работы «Любимая сказка».	МКОУ «ЦО 5»	Практическая работа
41	февраль	1.02.27	11:40-12:25 12:35-13:20	Учебное занятие	2		2	Пластилинография	Изготовление творческой	МКОУ «ЦО 5»	Практическая работа

			2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 2с/63 15:20-16:00 16:10-16:50 2с/65						работы «Любимая сказка».		работа
42	февраль	3.02.27	11:40-12:25 12:35-13:20 2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 2с/63 15:20-16:00 16:10-16:50 2с/65	Учебное занятие	2	1	1	Пластилинोग рафия	Изготовлени е творческой работы «Любимая сказка».	МКОУ «ЦО 5»	Практич еская работа
43	февраль	08.02.27	11:40-12:25 12:35-13:20 2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 2с/63 15:20-16:00 16:10-16:50 2с/65	Учебное занятие	2	1	1	Пластилинोग рафия	Изготовлени е творческой работы «Любимая сказка».	МКОУ «ЦО 5»	Практич еская работа

Раздел
Подарки и сувениры 8 часов

44	февраль	10.02.27	11:40-12:25 12:35-13:20 2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 2с/63 15:20-16:00 16:10-16:50 2с/65	Занятие праздник	2	1	1	Подарки и сувениры	Основные правила составления композиции. Правила изготовления и оформления открытки. Техника безопасности . Изготовлени е открытки к «Дню Защитника Отечества».	МКОУ «ЦО 5»	Практич еская работа
----	---------	----------	---	---------------------	---	---	---	-----------------------	--	----------------	----------------------------

Раздел Экскурсии 12 часов											
45	февраль	15.02.27	11:40-12:25 12:35-13:20 2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 <i>2с/63</i> 15:20-16:00 16:10-16:50 <u>2с/65</u>	Занятие экскурсия	2	2		Экскурсии	Экскурсия в Центр цифрового обучения детей «ИТ- куб»;	Центр цифров ого обучения детей «ИТ- куб»	Опрос
Раздел Пластилинография 26 часов											
46	Февраль	17.02.27	11:40-12:25 12:35-13:20 2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 <i>2с/63</i> 15:20-16:00 16:10-16:50 <u>2с/65</u>	Учебное занятие	2	1	1	Пластилиног рафия	Основные приемы лепки из пластилина объёмного панно. Изготовлени е творческой работы «Подарок маме».	МКОУ «ЦО 5»	Практич еская работа
47	Февраль	20.02.27	11:40-12:25 12:35-13:20 2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 <i>2с/63</i> 15:20-16:00 16:10-16:50 <u>2с/65</u>	Учебное занятие	2		2	Пластилиног рафия	Изготовлени е творческой работы «Подарок маме».	МКОУ «ЦО 5»	Практич еская работа
48	Февраль	24.02.27	11:40-12:25 12:35-13:20 2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 <i>2с/63</i> 15:20-16:00 16:10-16:50 <u>2с/65</u>	Учебное занятие	2		2	Пластилиног рафия	Изготовлени е творческой работы «Подарок маме».	МКОУ «ЦО 5»	Практич еская работа

Раздел Подарки и сувениры 8 часов											
49	Март	01.03.27	11:40-12:25 12:35-13:20 2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 <i>2с/63</i> 15:20-16:00 16:10-16:50 <u>2с/65</u>	Занятие праздник	2	1	1	Подарки и сувениры	Основные правила составления композиции. Правила изготовления и оформления открытки. Техника безопасности . Изготовлени е открытки к «Междунаро дному женскому дню».	МКОУ «ЦО 5»	Практич еская работа
Раздел Пластилинография 26 часов											
50	Март	03.03.27	11:40-12:25 12:35-13:20 2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 <i>2с/63</i> 15:20-16:00 16:10-16:50 <u>2с/65</u>	Учебное занятие	2	1	1	Пластилиног рафия	Основные приемы лепки из пластилина объёмного панно. Изготовлени е творческой работы «Пластилино вое панно».	МКОУ «ЦО 5»	Практич еская работа
51	Март	10.03.27	11:40-12:25 12:35-13:20 2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 <i>2с/63</i> 15:20-16:00 16:10-16:50 <u>2с/65</u>	Учебное занятие	2		2	Пластилиног рафия	.Изготовлени е творческой работы «Пластилино вое панно».	МКОУ «ЦО 5»	Практич еская работа
52	Март	15.03.27	11:40-12:25 12:35-13:20 2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 <i>2с/63</i> 15:20-16:00 16:10-16:50 <u>2с/65</u>	Учебное занятие	2		2	Пластилиног рафия	.Изготовлени е творческой работы «Пластилино вое панно».	МКОУ «ЦО 5»	Практич еская работа

53	Март	17.03.27	11:40-12:25 12:35-13:20 2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 <i>2с/63</i> 15:20-16:00 16:10-16:50 <u>2с/65</u>	Учебное занятие	2		2	Пластилин	Изготовление творческой работы «Пластилинное панно».	МКОУ «ЦО 5»	Практическая работа
Раздел Образовательные беседы 6 часов											
54	Март	22.03.27	11:40-12:25 12:35-13:20 2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 <i>2с/63</i> 15:20-16:00 16:10-16:50 <u>2с/65</u>	Занятие беседа	2	2		Образовательные беседы	Образовательная беседа «Здоровый образ жизни»	МКОУ «ЦО 5»	Опрос
Раздел Модульное оригами 24 часа											
55	Март	24.03.27	11:40-12:25 12:35-13:20 2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 <i>2с/63</i> 15:20-16:00 16:10-16:50 <u>2с/65</u>	Учебное занятие	2	1	1	Модульное оригами	Техника модульного оригами из базовой формы треугольник. Правила изготовления треугольного модуля. Изготовление и оформление творческой работы «Цветы в вазе».	МКОУ «ЦО 5»	Практическая работа
56	Март	29.03.27	11:40-12:25 12:35-13:20 2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 <i>2с/63</i> 15:20-16:00 16:10-16:50 <u>2с/65</u>	Учебное занятие	2	1	1	Модульное оригами	Техника модульного оригами из базовой формы треугольник. Правила изготовления треугольного модуля. Изготовление и оформление	МКОУ «ЦО 5»	Практическая работа

									творческой работы «Цветы в вазе».		
57	Март	31.03.27	11:40-12:25 12:35-13:20 2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 <i>2с/63</i> 15:20-16:00 16:10-16:50 <u>2с/65</u>	Учебное занятие	2		2	Модульное оригами	Изготовление и оформление творческой работы «Цветы в вазе».	МКОУ «ЦО 5»	Практическая работа
58	апрель	05.04.27	11:40-12:25 12:35-13:20 2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 <i>2с/63</i> 15:20-16:00 16:10-16:50 <u>2с/65</u>	Учебное занятие	2		2	Модульное оригами	Изготовление и оформление творческой работы «Цветы в вазе».	МКОУ «ЦО 5»	Практическая работа
Раздел Экскурсии 12 часов											
59	апрель	07.04.27	11:40-12:25 12:35-13:20 2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 <i>2с/63</i> 15:20-16:00 16:10-16:50 <u>2с/65</u>	Занятие экскурсии	2	2		Экскурсии	Экскурсия на выставку детского творчества	ДК Октябрьский	Опрос
Раздел Модульное оригами 24 часа											
60	апрель	12.04.27	11:40-12:25 12:35-13:20 2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 <i>2с/63</i> 15:20-16:00 16:10-16:50 <u>2с/65</u>	Учебное занятие	2		2	Модульное оригами	Изготовление и оформление творческой работы «Цветы в вазе».	МКОУ «ЦО 5»	Практическая работа
61	апрель	14.04.27	11:40-12:25 12:35-13:20 2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 <i>2с/63</i> 15:20-16:00 16:10-16:50	Учебное занятие	2	1	1	Модульное оригами	Изготовление и оформление творческой работы «Цветы в вазе».	МКОУ «ЦО 5»	Практическая работа

			<u>2с/65</u>								
62	апрел ь	19.04.2 7	11:40-12:25 12:35-13:20 2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 <i>2с/63</i> 15:20-16:00 16:10-16:50 <u>2с/65</u>	Учебное занятие	2	1	1	Модульное оригами	Правила изготовления треугольного модуля. Объяснение схема сборки творческих работ. Изготовлени е и оформление творческой работы «Танк».	МКОУ «ЦО 5»	Практич еская работа
63	апрел ь	21.04.2 7	11:40-12:25 12:35-13:20 2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 <i>2с/63</i> 15:20-16:00 16:10-16:50 <u>2с/65</u>	Учебное занятие	2		2	Модульное оригами	Правила изготовления треугольного модуля. Объяснение схема сборки творческих работ. Изготовлени е и оформление творческой работы «Танк».	МКОУ «ЦО 5»	Практич еская работа
64	апрел ь	26.04.2 7	11:40-12:25 12:35-13:20 2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 <i>2с/63</i> 15:20-16:00 16:10-16:50 <u>2с/65</u>	Учебное занятие	2		2	Модульное оригами	Изготовлени е и оформление творческой работы «Танк».	МКОУ «ЦО 5»	Практич еская работа
65	апрел ь	28.04.2 7	11:40-12:25 12:35-13:20 2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 <i>2с/63</i> 15:20-16:00 16:10-16:50 <u>2с/65</u>	Учебное занятие	2		2	Модульное оригами	Изготовлени е и оформление творческой работы «Танк».	МКОУ «ЦО 5»	Практич еская работа

66	Май	05.04.27	11:40-12:25 12:35-13:20 2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 <i>2с/63</i> 15:20-16:00 16:10-16:50 <i>2с/65</i>	Учебное занятие	2		2	Модульное оригами	Изготовление и оформление творческой работы «Танк».	МКОУ «ЦО 5»	Практическая работа
Раздел Подарки и сувениры 8 часов											
67	Май	12.05.27	11:40-12:25 12:35-13:20 2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 <i>2с/63</i> 15:20-16:00 16:10-16:50 <i>2с/65</i>	Занятие праздник	2	1	1	Подарки и сувенира	Основные правила составления композиции. Правила изготовления и оформления открытки. Техника безопасности. Изготовление открытки к «9 мая».	МКОУ «ЦО 5»	Практическая работа
Раздел Экскурсии 12 часов											
68	Май	17.05.27	11:40-12:25 12:35-13:20 2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 <i>2с/63</i> 15:20-16:00 16:10-16:50 <i>2с/65</i>	Занятие экскурсия	2	2		Экскурсии	Экскурсия на Курган воинской Славы	Курган воинской Славы	Опрос
Раздел Модульное оригами 24 часа											
69	Май	19.05.27	11:40-12:25 12:35-13:20 2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 <i>2с/63</i> 15:20-16:00 16:10-16:50 <i>2с/65</i>	Учебное занятие	2		2	Модульное оригами	Изготовление и оформление творческой работы «Танк».	МКОУ «ЦО 5»	Практическая работа
Раздел Экскурсии 12 часов											
70	Май	24.05.27	11:40-12:25 12:35-13:20	Занятие экскурсия	2	2		Экскурсии	Экскурсия в Дом-музей	Дом	Опрос

			2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 2с/63 15:20-16:00 16:10-16:50 2с/65	я					имени И.А. Булнина	музей имени И.А.Бу нина	
71	Май	26.05.27	11:40-12:25 12:35-13:20 2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 2с/63 15:20-16:00 16:10-16:50 2с/65	Занятие экскурсия	2	2		Экскурсии	Экскурсия в городскую рощу.	Городс кая роща	Опрос
Раздел Итоговое занятие 2 часа											
72	Май	31.05.27	11:40-12:25 12:35-13:20 2с/61 13:30-14:15 14:25-15:10 2с/63 15:20-16:00 16:10-16:50 2с/65	Занятие выставка	2	2		Итоговое занятие	Организация выставки работ обучающихс я, подведение итогов работы за год.	МКОУ «ЦО 5»	Выставк а творчес ких работ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОГРАММЕ

Материалы входного контроля.

Форма – вводное тестирование.

Тест

1. Что такое моделирование?

- а) процесс испытания моделей; б) **создание моделей;**
- в) разработка модели.

2. С чего начинается конструирование?

- а) с изготовления моделей;
- б) **со зрительного представления изделия.**

3. Что относится к основным принципам конструирования?

- а) **прочность, надёжность, экономичность;**
- в) форма, назначение, цена.

3. Какие инструменты понадобятся для моделирования и конструирования?

- а) **карандаш, бумага, линейка, циркуль, ножницы, клей, лекало, трафарет;**
- б) молоток, пила, отвертка, топор;
- в) паяльник, утюг, плитка, электродрель.

4. Практическое задание.

Аппликация из геометрических фигур по трафарету.

Критерии оценивания:

Высокий: 4 правильных ответа и задание.

Средний: 3 правильных ответа и задание.

Низкий: 2 и меньше правильных ответов и задание.

Текущий контроль осуществляется в форме практической работы по темам учебного плана. Учитываются следующие требования и критерии оценивания:

Высокий уровень: знает правила техники безопасности и охраны труда, умеет пользоваться инструментами, схемами, выполняет практическую работу самостоятельно.

Средний уровень: владеет правилами техники безопасности и охраны труда, но в процессе занятий допускает ошибки, умеет пользоваться инструментами, схемами, но затрудняется использовать теоретические знания на практике, выполняет практическую работу самостоятельно, но без творческого подхода.

Низкий уровень: знает правила техники безопасности и охраны труда, но в процессе занятий может не применить, не умеет пользоваться инструментами, схемами, практическую работу выполняет с помощью педагога дополнительного образования.

Материалы промежуточной аттестации

1 год обучения.

Форма – вопросник, выставочный просмотр.

Вопросник

1. Что такое аппликация? Какие виды аппликации ты знаешь?

Аппликация — вырезание и наклеивание фигурок, узоров или целых картин из кусочков бумаги, ткани, кожи, растительных и прочих материалов на материал-основу (фон).

Виды аппликации:

1. Предметная
 2. Сюжетная
 3. Декоративная
2. Какие базовые формы оригами ты изучил (а) в этом учебном году?
«Звездочка», «Щенок», «Лодочка», «Грибок», «Корона», «Мак».
 3. В какой стране появилось модульное оригами?
Китай
 4. Назовите основу модульного оригами?
Треугольный модуль оригами
 5. Какие виды пластилиновой живописи ты знаешь?
 - Мозаичная пластинография;
 - Модульная пластинография;
 - Многослойная пластинография;
 6. С какими технологиями выполнения работ ты познакомился (лась) в этом учебном году?
 1. Аппликация;
 2. Оригами;
 3. Модульное оригами;
 4. Квиллинг;
 5. Пластилиновая живопись.

Критерии оценивания:

Высокий: 6 правильных ответов из 7.

Средний: 4 правильных ответов из 7.

Низкий: 2 и меньше правильных ответов из 7.

Положение
о проведении выставочного просмотра в объединении
«Начальное техническое моделирование»

1. **Участники:** обучающиеся объединения «Начальное техническое моделирование».
2. **Организатор выставки:** методическое объединение «Техническое творчество».
3. **Цель выставки:** демонстрация достижений, результатов труда обучающихся за период обучения по программе.

4. **Сроки проведения:**

Выставочный просмотр проводится в период с 15.04.20__г. по 30.04.20__ г.
(в рамках промежуточной аттестации)

5. **На выставку принимается одна работа в выбранной технике:**

«Аппликация»;

«Оригами»;

«Пластилинография».

Критерии оценивания:

- Оригинальность – 5 баллов;
- Качество выполнения работы – 5 баллов;
- Эстетичный вид - 5 баллов.

Уровни:

Высокий уровень: 10–15 баллов.

Средний уровень: 5–10 баллов.

Низкий уровень: 4 балла и ниже.

Материалы итоговой оценки качества освоения программы

Форма – выставка работ.

Положение о проведении итоговой выставки работ в объединении «Начальное техническое моделирование»

- 1. Участники:** обучающиеся объединения «Начальное техническое моделирование»
- 2. Организатор выставки:** МО «Техническое творчество»
- 3. Цель выставки:** определение уровня достижения результатов обучения за весь период обучения. Привлечение внимание родителей, общественности.
- 4. Сроки проведения:**
Итоговая выставка проводится в период с 15.05.20__г. по 25.05.20__ г. (в рамках итоговой оценки качества освоения программы)
- 5. На выставку принимается одна работа в выбранной технике:**
«Аппликация»;
«Оригами»;
«Пластилинография»;
«Модульное оригами»;
«Торцевание»;
«Модели из металлического конструктора».
- 6. Критерии оценивания:**
Техническая сложность работы – 5 баллов;
Оригинальность – 5 баллов;
Качество выполнения работы – 5 баллов;
Эстетичный вид - 5 баллов;

Уровни:

- Высокий уровень: 15–20 баллов.
- Средний уровень: 10–14 баллов.
- Низкий уровень: 9 баллов и ниже.

Результаты освоения программы

Учебны	Теоретическая подготовка			Практическая подготовка				Общеучебные умения и навыки										Уровень
	1.1	1.2	У	2.1	2.2	2.3	У	3.1.	3.1.	3.1.. 3	3.2. 1	3.2. 2	3.2.. 3	3.3. 1	3.3.. 2	3.3.. 3	У	

Мониторинг личностного роста

Учебный год	1. Организационно – волевые				2. Ориентационные качества			3. Поведенческие качества			Уровень
	1.1	1.2	1.3	У	2.1	2.2	У	3.1	3.2	У	

Персональные достижения

Общий уровень достижений	муниципальный	региональный	всероссийский	международный

Рекомендации:

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Начальное техническое моделирование»

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Баллы
Теоретическая подготовка обучающегося			
1.1 Теоретические знания (по основным разделам учебного плана программы).	Соответствие теоретических знаний обучающегося программным требованиям.	Минимальный уровень (ребенок овладел менее ½ объема знаний, предусмотренных программой); Средний уровень (объем усвоенных	1 5

		знаний составляет более ½); Максимальный уровень (обучающийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период).	10
1.2 Владение специальной терминологией.	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии.	Минимальный уровень (обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины); Средний уровень (обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой); Максимальный уровень (специальные термины употребляет осознанно в полном соответствии с их содержанием).	1 5 10
Вывод:	Уровень теоретической подготовки	Низкий Средний Высокий	2 -6 7 – 14 15 – 20
Практическая подготовка обучающегося			
2.1 Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебного плана программы).	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям.	Минимальный уровень (обучающийся овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков); Средний уровень (объем освоенных умений и навыков составляет более ½); Максимальный уровень (обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренных	1 5 10

	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения.	программой за конкретный период).	
2.2 Владение специальным оборудованием и оснащением.		Минимальный уровень (обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием); Средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога); Максимальный уровень (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей).	1 5 10
2.3 Творческие навыки.	Креативность в выполнении практических заданий.	Начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога); Репродуктивный уровень (выполняет, в основном, задания на основе образца); Творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества).	1 5 10
Вывод:	Уровень практической подготовки	Низкий Средний Высокий	3 – 10 11 – 22 23 – 30
Общеучебные умения и навыки обучающегося			
3.1 Учебно-интеллектуальные умения: 3.1.1 Умение подбирать и анализировать специальную литературу.	Самостоятельность в подборе и анализе литературы.	Минимальный уровень (обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с литературой,	1

		нуждается в постоянной помощи и контроле педагога); Средний уровень (работает с литературой с помощью педагога или родителей); Максимальный уровень (работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей).	5 10
3.1.2 Умение пользоваться компьютерными источниками информации.	Самостоятельность в использовании компьютерными источниками информации.	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.	1 5 10
3.1.3 Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (проводить самостоятельные учебные исследования).	Самостоятельность в учебно-исследовательской работе.	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.	1 5 10
3.2. Учебно-коммуникативные умения: 3.2.1 Умение слушать и слышать педагога.	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога.	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.	1 5 10
3.2.2 Умение выступать перед аудиторией.	Свобода владения и подачи обучающимися подготовленной информации.	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.	1 5 10
3.2.3 Умение вести диалог, участвовать в дискуссии.	Самостоятельность в построении дискуссионного выступления, в построении доказательств.	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.	1 5 10
3.3 Учебно-организационные навыки: 3.3.1 Умение организовывать свое рабочее место.	Самостоятельно готовит свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой.	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.	1 5 10
3.3.2 Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности.	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям.	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.	1 5 10

3.3.3 Умение аккуратно выполнять работу.	Аккуратность и ответственность в работе.	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.	1 5 10
Вывод:	Уровень общеучебных умений и навыков	Низкий Средний Высокий	9 – 30 31 – 62 63 – 90
Заключение	Результат обучения ребенка по дополнительной общеразвивающей программе	Низкий Средний Высокий	до 46 47 – 98 99 – 140

ДИАГНОСТИКА ЛИЧНОСТНОГО РОСТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Баллы
Организационно – волевые качества			
1.1 Терпение.	Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности.	Терпения хватает менее чем на ½ занятия. Терпения хватает более чем на ½ занятия. Терпения хватает на все занятия.	1 5 10
1.2 Воля.	Способность активно побуждать себя к практическим действиям.	Волевые усилия обучающегося побуждаются извне. Иногда – самим ребенком. Всегда – самим ребенком.	1 5 10
1.3 Самоконтроль.	Умение контролировать свои поступки (приводить к должному свои действия).	Обучающийся постоянно действует под воздействием контроля извне. Периодически контролирует себя сам. Постоянно контролирует себя сам.	1 5 10
Вывод:	Уровень сформированности организационно – волевых качеств.	Низкий Средний Высокий.	до 3 4 – 15 16 – 30
Ориентационные качества			
2.1 Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям.	Завышенная Заниженная Нормальная	1 5 10
2.2 Интерес к занятиям в объединении	Осознанное участие ребенка в освоении образовательной программы.	Интерес ребенка продиктован обучающемуся извне. Интерес периодически поддерживается самим	1 5

		обучающимся Интерес постоянно поддерживается ребенком самостоятельно.	10
Вывод:	Уровень сформированности ориентационных качеств.	Низкий Средний Высокий	до 2 3 – 10 11 – 20
Поведенческие качества			
3.1 Конфликтность (отношение ребенка к столкновению интересов (ссоре) в процессе).	Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации.	Периодически провоцирует конфликты. Сам в конфликтах не участвует, старается их избегать. Пытается самостоятельно уладить возникшие конфликты.	1 5 10
3.2 Тип сотрудничества (отношение ребенка к общим делам детского объединения).	Умение воспринимать общие дела как свои собственные.	Избегает участия в общих делах. Участвует при обсуждении извне. Инициативен в общих делах.	1 5 10
Вывод:	Уровень сформированности поведенческих качеств	Низкий Средний Высокий	до 2 3 – 10 11 – 20
Заключение:	Результат личностного роста ребенка в процессе освоения им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.	Низкий Средний Высокий	0 – 7 8 – 37 38 – 70

План воспитательной работы

№ п/п	Содержание	Сроки
1	Неделя безопасности. Беседы. «Правила пожарной безопасности». «Правила дорожного движения».	сентябрь
2	Беседа: -«Государственная символика России - символы России: герб, флаг, гимн».	ноябрь
	-Участие в социально-педагогическом проекте МБУДО «ДДЮТ» «Героизм сквозь века»	в течение года
3	Интеллектуариум «Времена года».	сентябрь – октябрь
4	Мероприятия, посвященные «Экологии родного края»	октябрь - май
5	Этнографический уголок «Мир дому твоему: Традиции и обычаи».	октябрь
6	День народного единства.	ноябрь
7	Семейный мастер – класс «Для любимой мамочки»	ноябрь
8	Освобождение Ефремова - познавательная программа.	декабрь
9	Месячник «Марафон здоровья 2027».	февраль
10	Мероприятие, посвящённое «Дню птиц».	апрель
11	Мероприятия, посвященные «Дню космонавтики».	апрель
12	Мероприятия, посвящённые «Дню Победы».	апрель – май