

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЕФРЕМОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»**

**ПРИНЯТА
С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОВЕТА
От 31.08.2026 г.
Протокол №**

**УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР МБУДО «ДДЮТ»
В.В. ГЛАДКИХ
ПРИКАЗ №69 - осн. от 31.08.2026 г.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«ПРОанглийский»

НАПРАВЛЕННОСТЬ: СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 1 год

УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ: СТАРТОВЫЙ

ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 10 – 11 ЛЕТ

Автор - составитель:

**КУРЬЯНОВА ВИКТОРИЯ
ЕВГЕНЬЕВНА,**

педагог дополнительного
образования

Внутренняя экспертиза дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «**Проанглийский**» проведена 31 августа 2026 г.

Ответственный: _____ Панина С.В., методист МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА».

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Основные характеристики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
1.1.	Пояснительная записка	4
1.2.	Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	11
2.	Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1.	Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	16
2.2.	Методическое обеспечение	17
2.3.	Список литературы	20
3.	Приложение 1. Календарный учебный график	22
4.	Приложение 2. Оценочные материалы	42
5.	Приложение 3. План воспитательной работы	48

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ПРОАнглийский» (далее – программа) имеет социально-гуманитарную направленность.

УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ: стартовый.

Программа разработана на основе нормативных правовых документов и иных документов различного уровня:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629;
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов»;
- Приказа министерства образования Тульской области №1980 от 18.10.2023 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Тульской области в соответствии с социальным сертификатом»;
- Устава МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА» (МБУДО «ДДЮТ»), утвержденного постановлением администрации муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области от 21.12.2024 №2526;

- Локальных актов МБУДО «ДДЮТ».

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Английский язык является одним из наиболее распространенных мировых языков, знание которого открывает возможности для будущего международного общения.

Программа расширяет и совершенствует общешкольные знания английского языка, охватывает основные направления изучения английского языка: чтение, грамматика, аудирование, письмо. Обучающиеся учатся выражать свои мысли устно и письменно, участвуют в диалогах и монологических высказываниях, овладевают основными грамматическими структурами и лексическим запасом, необходимым для повседневного общения.

НОВИЗНА ПРОГРАММЫ

Процесс обучения по программе происходит через активные формы занятий: языковые игры, игровые задания. Использование интерактивных методов (диалоговых) обучения способствует лучшему пониманию особенностей языковой среды.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Изучение иностранного языка стимулирует развитие памяти, внимания, логического мышления и способности анализировать информацию. Обучающиеся начинают лучше усваивать грамматику родного языка, улучшают общую грамотность и расширяют кругозор.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Использование интерактивных методов обучения позволяет обучающимся активно вовлекаться в процесс изучения языка. Это включает игры и творческие задания.

Акцент на развитии коммуникативных навыков через реальные ситуации общения, такие как диалоги, презентации и проекты, это способствует развитию уверенности в использовании языка.

Подход, учитывающий индивидуальные способности и интересы каждого обучающегося, позволяет каждому ребенку продвигаться в своем собственном темпе и достигать лучших результатов.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ: обучающиеся 10 – 11 лет.

Возраст 10 - 11 лет является важным этапом в развитии ребенка, особенно в плане освоения новых языков.

В этом возрасте обучающиеся начинают мыслить абстрактнее, глубже понимают грамматику и правила построения предложений. Это облегчает усвоение структуры иностранного языка и повышает способность анализировать новые знания. Они активно воспринимают новую информацию, способны сопоставлять разные точки зрения и культурные нормы.

Коммуникативные навыки становятся важными аспектами развития. Общаясь друг с другом, обучающиеся охотно используют иностранный язык в игровой форме, развивая разговорные способности и повышая уверенность в себе.

Прием обучающихся осуществляется на основании заявления о приеме на обучение в МБУДО «ДДЮТ», подаваемого родителями (законными представителями) обучающегося, не достигшего возраста 14 лет. Количество обучающихся в группе 10 человек.

ОБЪЕМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 144 часов.

СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ: 1 год

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программа предусматривает применение информационно - коммуникативной, игровой, личностно – ориентированной технологий.

На занятиях осуществляются виды деятельности, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся: динамические паузы, игровые элементы.

Применяются следующие методы обучения: наглядные, словесные, практические, игровые, объяснительно - иллюстративные, репродуктивные, интерактивные и др.

Формы занятий: занятие-беседа, занятие - объяснение, занятие-тренинг, занятие–практикум и др.

Основными типами занятий являются групповые занятия. Используются электронные образовательные ресурсы сети Интернет, не противоречащие нормам этики и морали.

Воспитательный потенциал программы

Программа позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма, лучше осознать этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к англоязычной культуре, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей.

В рамках реализации программы проводятся воспитательные мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской идентичности, гражданских качеств личности обучающихся. Мероприятия воспитательного характера проводятся в следующих формах: беседы, видеоуроки, участие в акциях и проектах, викторинах и др.

Реализация программы предполагает тесную связь образовательного процесса и воспитательной работы. Воспитательная работа способствует формированию социально – активной личности, обладающей умением адаптироваться в быстро меняющихся социальных условиях, сохраняя позитивный потенциал.

Воспитательная работа ведётся по нескольким направлениям: гражданско-патриотическое, трудовое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, здоровьесберегающее, работа с родителями (План воспитательной работы. Приложение 3).

ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ

В МБУДО «ДДЮТ» образовательная деятельность осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации согласно части 2 статьи 14 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ: занятия проводятся 2 раза в неделю; 2 занятия по 45 минут.

Между учебными занятиями организуется перерыв 10 минут.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: освоение английского языка и формирование языковой грамотности в 4-х видах речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Образовательные:

- совершенствовать знания по английскому языку, расширять возможности языковых навыков и речевых умений;
- углублять лингвистические знания, необходимые для овладения устной и письменной речью на английском языке.

Развивающие:

- развивать интеллектуальные и познавательные способности обучающихся;
- развивать учебные умения.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию уважения к англоязычной культуре, приобщению к общечеловеческим ценностям;
- формировать личностные качества: умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность, личная и взаимная ответственность;
- повышать мотивацию к дальнейшему изучению английского языка.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- у обучающихся будет сформировано уважение к англоязычной культуре, общечеловеческим ценностям; осознание наличия и значения общечеловеческих и базовых национальных ценностей;
- будут сформированы личностные качества: умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность, личная и взаимная ответственность;

- будет повышена мотивация к дальнейшему изучению английского языка.

Метапредметные результаты:

- у обучающихся будут развиты интеллектуальные и познавательные способности;
- расширен кругозор, развиты учебные умения.

Предметные результаты в 4-х видах речевой деятельности

Чтение(Reading)

Обучающиеся будут уметь:

- самостоятельно выбирать адекватную стратегию чтения в соответствии с коммуникативной задачей и типом текста;
- читать с целью извлечения конкретной (запрашиваемой или интересующей) информации;
- соотносить полученную информацию с личным опытом, оценивать ее и выражать свое мнение по поводу прочитанного;
- читать с правильным логическим и фразовым ударением основные коммуникативные типы предложений.

Аудирование (Listening)

Обучающиеся будут знать (понимать)/уметь:

- звучащую речь с различной глубиной, точностью и полнотой восприятия информации;
- соотносить содержание услышанного с личным опытом;
- делать выводы по содержанию услышанного;
- выражать собственное мнение по поводу услышанного.

Говорение (Speaking)

Обучающиеся будут уметь:

- вести диалоги в разных формах (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог-побуждение);
- использовать основные коммуникативные типы речи (описание, сообщение, рассказ, рассуждение).

Письмо(Writing): обучающиеся будут соблюдать основные правила орфографии и пунктуации при письме.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Формы аттестации /контроля/
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в программу	2	1	1	Входной контроль: анкетирование, контрольно-тестовые задания.
2.	Путешествие во времени	12	2	10	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
2.1	Present Simple	4	2	2	
2.2	Past Simple	4		4	
2.3	Future Simple	4		4	
3.	Настоящее длительное время	24	5	19	Промежуточная аттестация: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
3.1	Настоящее длительное время (Present Continuous Tenses)	12	4	8	
3.2	Сравнительная характеристика Present Simple и Present Continuous Tenses	6		6	
3.3	Степень сравнения прилагательных	6	1	5	
4.	Настоящее совершенное время	20	6	14	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
4.1	Настоящее совершенное время (Present Perfect Tenses)	12	4	8	
4.2	Сравнительная характеристика (Present Simple и Present Perfect Tenses)	8	2	6	
5.	Числа и время	14	4	10	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
5.1	Часы и время	6	1	5	
5.2	Количественные и порядковые числительные	8	3	5	
6.	Прошедшие времена	24	4	20	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
6.1	Прошедшее длительное время (Past Continuous Tenses)	12	2	10	
6.2	Прошедшее совершенное время (Past Perfect)	12	2	10	
7.	Местоимения и артикли	16	4	12	Текущий контроль: самостоятельная
7.1	Местоимения	8	2	6	

7.2	Артикли	8	2	6	письменная работа, педагогическое наблюдение.
8.	Глаголы-помощники	16	4	12	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
8.1	Модальные глаголы	8	2	6	
8.2	Словообразование	8	2	6	
9.	ПРОанглийский	14	6	8	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
9.1	Интонация	4	2	2	
9.2	Британский английский и Американский английский	6	2	4	
9.3	Речевые клише	4	2	2	
10.	Итоговое занятие	2		2	Итоговая оценка качества освоения программы: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
	Всего часов:	144	36	108	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Раздел 1. Введение в программу (2 ч.)

Теория (1 ч.) Знакомство с содержанием программы. Беседа по страноведению «Путешествие в Лондон».

Практика (1ч.) Лексико - грамматические задания, упражнения.

Формы контроля: анкетирование « Мои интересы», контрольно-тестовые задания.

Раздел 2. Путешествие во времени (12 ч.)

2.1 Present Simple (4ч.)

Теория (2 ч.) Лексика по теме. Грамматические «помощники».

Практика (2 ч.) Контрольно - тестовые задания по грамматике. Самостоятельные письменные работы. Диалоги, тексты по изученным темам.

Формы контроля: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.

2.2 Past Simple (4ч.)

Практика (4 ч.) Контрольно - тестовые задания по грамматике. Самостоятельные письменные работы. Диалоги, тексты по изученным темам.

Формы контроля: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.

2.3 Future Simple (4ч.)

Практика (4 ч.) Контрольно - тестовые задания по грамматике. Самостоятельные письменные работы. Диалоги, тексты по изученным темам.

Формы контроля: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.

Раздел 3. Настоящее длительное время (24 ч.)

3.1 Настоящее длительное время (Present Continuous Tenses) (12ч.)

Теория (4 ч.) Лексика по теме. Слова-маркеры и глаголы действия.

Практика (8 ч.) Активизация грамматического материала: настоящее длительное время. Лексико - грамматический практикум. Речевые упражнения. Письменные задания. Работа с текстами по теме.

Формы контроля: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.

3.2 Сравнительная характеристика Present Simple и Present Continuous Tenses (6ч.)

Практика (6 ч.) Активизация грамматического материала: сравнительная характеристика Present Simple и Present Continuous Tenses. Лексико - грамматический практикум. Речевые упражнения. Письменные задания. Работа с текстами по теме.

Формы контроля: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.

3.3 Степень сравнения прилагательных (6ч.)

Теория (1 ч.) Лексика по теме. Исключения. Правописание прилагательных.

Практика (5 ч.) Активизация грамматического материала: степень сравнения прилагательных. Речевые упражнения. Письменные задания. Работа с текстами по теме.

Формы контроля: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.

Раздел 4. Настоящее совершенное время (20 ч.)

4.1 Настоящее совершенное время (Present Perfect Tenses) (12ч.)

Теория (4 ч.) Лексика по теме. Слова-маркеры. Примеры простых фраз.

Практика (8 ч.) Активизация грамматического материала: Present Perfect Tenses. Лексико - грамматический практикум. Диалоги по теме. Письменные задания. Работа с текстами по теме.

Формы контроля: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.

4.2 Сравнительная характеристика (Present Simple и Present Perfect Tenses) (8ч.)

Теория (2 ч.) Лексика по теме. «Действие» vs «Результат»: как не запутаться.

Практика (6 ч.) Активизация грамматического материала: настоящее совершенное время. Лексико - грамматический практикум. Диалоги по теме. Письменные задания. Работа с текстами по теме.

Формы контроля: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.

Раздел 5. Числа и время (14 ч.)

5.1 Часы и время (6ч.)

Теория (1 ч.) Лексика по теме. Полезные слова.

Практика (5 ч.) Активизация грамматического материала: часы и время. Лексико - грамматический практикум. Диалоги по теме. Письменные задания. Работа с текстами по теме.

Формы контроля: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.

5.2 Количественные и порядковые числительные (8ч.)

Теория (3 ч.) Лексика по теме. Полезные слова. Правила правописания числительных.

Практика (5 ч.) Активизация грамматического материала: количественные и порядковые числительные. Лексико - грамматический практикум. Диалоги по теме. Письменные задания. Работа с текстами по теме.

Формы контроля: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.

Раздел 6. Прошедшие времена (24 ч.)

6.1 Прошедшее время (Past Continuous Tenses) (12ч.)

Теория (2 ч.) Лексика по теме. Лексика для построения предложений. Примеры для запоминания.

Практика (10 ч.) Отработка произношения новых слов. Активизация грамматического материала: образование Past Continuous Tenses. Систематизация лексико - грамматического материала: образование Past Continuous Tenses. Лексико - грамматический практикум. Письменные задания. Работа с текстами по теме.

Формы контроля: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.

6.2 Прошедшее совершенное время (Past Perfect) (12 ч.)

Теория (2 ч.) Лексика по теме. Главный «помощник».

Практика (10 ч.) Отработка произношения новых слов. Активизация грамматического материала: прошедшее совершенное время. Систематизация лексико - грамматического материала: прошедшее совершенное время. Лексико - грамматический практикум. Письменные задания. Работа с текстами по теме.

Формы контроля: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.

Раздел 7. Части речи: местоимения и артикли (16ч.)

7.1 Местоимения (8ч.)

Теория (2 ч.) Лексика по теме. Личные, притяжательные и указательные местоимения. Подсказки для запоминания.

Практика (6 ч.) Активизация грамматического материала: местоимения. Лексико - грамматический практикум. Диалоги по теме. Письменные задания. Речевые упражнения. Работа с текстами по теме.

Формы контроля: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.

7.2 Артикли (8 ч.)

Теория (2 ч.) Лексика по теме. Определенный и неопределенный артикль. Когда артикль не нужен.

Практика (6 ч.) Активизация грамматического материала: артикли. Лексико - грамматический практикум. Диалоги по теме. Письменные задания. Речевые упражнения. Работа с текстами по теме.

Формы контроля: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.

Раздел 8. Глаголы-помощники (16 ч.)

8.1 Модальные глаголы (8ч.)

Теория (2 ч.) Лексика по теме. Полезные наречия.

Практика (6 ч.) Отработка произношения новых слов. Активизация грамматического материала: модальные глаголы. Систематизация лексико - грамматического материала. Лексико - грамматический практикум. Диалоги по теме. Письменные задания. Речевые упражнения. Работа с текстами по теме.

Формы контроля: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.

8.2 Словообразование (8 ч.)

Теория (2 ч.) Лексика по теме. Сложные слова. Превращения в наречия.

Практика (6 ч.) Отработка произношения новых слов. Активизация грамматического материала: словообразование. Систематизация лексико - грамматического материала. Лексико - грамматический практикум. Диалоги по теме. Письменные задания. Речевые упражнения. Работа с текстами по теме.

Формы контроля: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.

Раздел 9. ПРОанглийский (14 ч.)

9.1 Интонация (4 ч.)

Теория (2 ч.) Лексика по теме. Основные понятия. Полезные фразы.

Практика (2 ч.) Отработка произношения. Речевые упражнения. Письменные задания. Аудирование.

Формы контроля: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.

9.2 Британский английский и Американский английский (6ч.)

Теория (2 ч.) Лексика по теме. Особенности написания. Как запомнить.

Практика (4 ч.) Отработка произношения. Речевые упражнения. Письменные задания. Аудирование.

Формы контроля: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.

9.3 Речевые клише (4ч.)

Теория (2 ч.) Лексика по теме. Вежливое общение. Выражение мнения и чувств.

Практика (2 ч.) Отработка произношения. Речевые упражнения. Письменные задания. Аудирование.

Формы контроля: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.

Раздел 10. Итоговое занятие (2 ч.)

Практика (2 ч.) Подведение итогов обучения.

Формы контроля: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Условия реализации программы

1. Кадровое обеспечение: образовательный процесс ведёт педагог дополнительного образования, имеющий высшее образование, соответствующий требованиям действующего профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2. Материально-техническое обеспечение в расчете на 1 группу.

Учебный кабинет, оборудованный учебными столами (5 шт.), стульями (10 шт.), рабочим местом для педагога, магнитно-маркерной доской, стеллажами для учебно-методической литературы.

Техническое оснащение: ноутбук, принтер.

Наглядный и дидактический материалы: сюжетно-тематические картинки, серии предметных картинок, раздаточный материал.

Учебно-методические материалы: карточки к контрольно-тестовым заданиям, словари, учебные пособия, схемы и таблицы языковых явлений.

Информационное обеспечение: аудиозаписи, видеозаписи, обучающие компьютерные диски.

3. Календарный учебный график программы (Приложение 1).

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (КОНТРОЛЯ)

Оценка качества освоения программы включает формы аттестации: входной контроль, текущий контроль, промежуточную аттестацию и итоговую оценку качества освоения программы.

Входной контроль осуществляется в начале учебного года в форме анкетирования, выполнения контрольно-тестовых заданий.

Текущий контроль осуществляется в течение учебного года в конце изучения каждого раздела в форме самостоятельной письменной работы, педагогического наблюдения.

Промежуточная аттестация осуществляется в декабре в форме выполнения контрольно - тестовых заданий, педагогического наблюдения.

Итоговая оценка качества освоения программы осуществляется с 25 по 25 мая в форме самостоятельной письменной работы, педагогического наблюдения, заполнения личной карточки обучающегося.

Личная карточка ведется в течение всего периода обучения по программе. В ней фиксируются достижения и успехи обучающегося.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (Приложение 2).

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Разделы программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательной деятельности (в рамках занятия)	Дидактиче ский материал	Техничес кое оснащен ие	Формы подведения итогов
1.	Введение в программу	Занятие – беседа. Занятие - практикум.	Словесный, наглядный, объяснительно- иллюстративный	Сюжетно - тематическ ие картинки, серии предметны х картинок, раздаточны й материал.	Ноутбук, принтер.	Входной контроль: анкетирова ние, контрольно- тестовые задания.
2.	Путешествие во времени	Занятие - практикум.	Практический, наглядный, репродуктивный, продуктивный, эвристический, исследовательски й.	Сюжетно - тематическ ие картинки, серии предметны х картинок, раздаточны й материал.	Ноутбук, принтер.	Текущий контроль: самостоятел ьная письменная работа, педагогичес кое наблюдение.
3.	Настоящее длительное время	Занятие- объяснение , занятие- тренинг, занятие- практикум.	Словесный, практический, наглядный, репродуктивный, объяснительно- иллюстративный, продуктивный, эвристический, исследовательски й.	Схемы и таблицы языковых явлений. Видеомате риалы, презентаци и по теме: «Present Continuous ».	Ноутбук, принтер.	Промежуточ ная аттестация: самостоятел ьная письменная работа, педагогичес кое наблюдение.
4.	Настоящее совершенное время	Занятие- объяснение , занятие- тренинг, занятие- практикум.	Словесный, практический, наглядный, репродуктивный, объяснительно- иллюстративный, продуктивный, эвристический, исследовательски	Тематическ ие карточки, тесты, таблицы. Видеомате риалы, презентаци и по теме:	Ноутбук, принтер.	Текущий контроль: самостоятел ьная письменная работа, педагогичес кое наблюдение.

			й.	«Present Perfect Tense».		
5.	Числа и время	Занятие-объяснение, занятие-тренинг, занятие-практикум.	Словесный, практический, наглядный, репродуктивный, объяснительно-иллюстративный, продуктивный, эвристический, исследовательский.	Тематическое карточки, тесты, таблицы. Видеоматериалы, презентации по теме: «Количественные и порядковые числительные»	Ноутбук, принтер.	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
6.	Прошедшие времена	Занятие-объяснение, занятие-тренинг, занятие-практикум.	Словесный, практический, наглядный, репродуктивный, объяснительно-иллюстративный, продуктивный, эвристический, исследовательский.	Тематическое карточки, тесты. Видеоматериалы, презентации по теме: «Past Continuous/ Past Perfect	Ноутбук, принтер.	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
7.	Местоимения и артикли	Занятие-объяснение, занятие-тренинг, занятие-практикум.	Словесный, практический, наглядный, репродуктивный, объяснительно-иллюстративный, продуктивный, эвристический, исследовательский.	Схемы и таблицы языковых явлений. Видеоматериалы, презентации по темам: «Местоимения», «Артикли».	Ноутбук, принтер.	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
8.	Глаголы - помощники	Занятие-объяснение, занятие-тренинг, занятие-практикум.	Словесный, практический, наглядный, репродуктивный, объяснительно-иллюстративный,	Видеоматериалы, презентации по теме: «Модальные глаголы».	Ноутбук, принтер.	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа,

			продуктивный, эвристический, исследовательский.			педагогическое наблюдение.
9.	ПРОАнглийский	Занятие-объяснение, занятие-тренинг, занятие-практикум.	Словесный, практический, наглядный, репродуктивный, эвристический, исследовательский.	Тематическое карточки, тесты, таблицы. Видеоматериалы, презентации по теме: «Интонация».	Ноутбук, принтер.	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
10.	Итоговое занятие	Занятие-практикум.	Практический.	Карточки к контрольно - тестовым заданиям, словари.	Ноутбук, принтер.	Итоговая оценка качества освоения программы: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Используемая литература для педагога:

1. Барышников Н.В. Методика обучения второму иностранному языку в школе. – М.: Просвещение, 2022. – 234с.
2. Вакс Э. Игры на уроках английского языка. – СПб.: Игра, 2019. – 148с.
3. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика: Учеб. пособие. – М.: Академия, 2021. – 368с.
4. Клементьева Т.Б. Счастливый английский. – М.: Титул, 2020. – 175с.
5. Лыкова Л.Л. Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников. – Ярославль: Академия развития, 2021. – 96с.
6. Маслыко Е.А., Бабинская П.К. Настольная книга преподавателя иностранного языка. – Минск: Высшая школа, 2019. – 456с.
7. Рыжих Н.И. Успешные шаги к овладению современным английским языком. – М.: ЗАО Бао – пресс, 2022. – 187с.
8. Стронин М.Ф. Обучающие игры на уроке английского языка. – М.: Просвещение, 2020. – 87с.
9. Фокина К.В., Тернова Л.Н., Костычева Н.В. Методика преподавания иностранного языка. – М.: Юрайт Высшее образование, 2021. – 210с.
10. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для младших школьников под редакцией Н.А. Бонк. Руководство для преподавателей и родителей. – М.: РОСМЭН, 2021. – 175с.

Литература для обучающихся и родителей:

1. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Макеева С.Н. Диагностические работы. 3 класс. – М.: Дрофа, 2020. – 118с.
2. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Фроликова Е.Ю. Диагностические работы. 4 класс. – М.: Дрофа, 2020. – 128с.
3. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Контрольные работы. 3 класс. – М.: Дрофа, 2021. – 80с.
4. Афанасьева О.В. Контрольные работы. 4 класс. – М.: Дрофа, 2021. – 88с.
5. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. 3 класс. Лексико-грамматический практикум. – М.: Дрофа, 2022. – 160с.
6. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Съянов А.В. Английский язык. 4 класс. Лексико-грамматический практикум. – М.: Дрофа, 2019. – 160с.

7. Грамматика английского языка в таблицах и схемах. – СПб.: ООО «Виктория плюс», 2022. – 240с.
8. Камионская Л.А. Научиться читать по-английски. – Феникс, Суфлер, 2021. – 195с.
9. Клементьева Т.Б. Повторяем времена английских глаголов. – М.: Дрофа, 2020. – 208с.
10. Логинов В.В. Тесты по английскому языку. – М.: АСТ, 2019. – 336с.
11. Малышева Н.К. Секреты английских звуков. – М.: Дрофа, 2021. – 138с.
12. Сигал Т.К. Английский язык: тесты. – М.: Дрофа, 2022. – 128с.

Цифровые образовательные ресурсы:

<http://englishforkids.ru>;

<http://www.school-collection.edu.ru>

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК\

№ п/п	Месяц	Дата	Время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов			Тема занятия	Содержание	Место проведения	Форма контроля
					Всего	Теория	Практика				
Раздел Введение в программу 1 час											
1	сентябрь	4.09.26	15:00-16:40	Занятие-беседа. Занятие - практикум.	2	1	1	Введение в программу	Знакомство с правилами поведения в объединении . Карта мира, анкета.	Кабинет №18	Входной контроль: анкетирование, контрольно-тестовые задания.
Раздел Путешествие по времени 12 часов											
2	сентябрь	7.09.26	15:00-16:40	Занятие-беседа.	2	2		PresentSimple.	PresentSimple.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
3	сентябрь	11.09.26	15:00-16:40	Занятие-практикум	2	2		PresentSimple.	PresentSimple.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
4	сентябрь	14.09.26	15:00-16:40	Занятие-тренинг.	2		2	PastSimple.	PastSimple.	Кабинет №18	Текущий

											контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
5	сентябрь	18.09.26	15:00-16:40	Занятие-практикум.	2		2	PastSimple.	PastSimple.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
6	сентябрь	21.09.26	15:00-16:40	Занятие-практикум.	2		2	FutureSimple	FutureSimple	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
7	сентябрь	25.09.26	15:00-16:40	Занятие-тренинг.	2		2	FutureSimple	FutureSimple	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.

Раздел											
Настоящее длительное время 24 часа											
8	сентябрь	28.09.26	15:00-16:40	Занятие-объяснение, занятие-тренинг.	2	1	1	Настоящее длительное время (Present Continuous Tenses).	Настоящее длительное время (Present Continuous Tenses).	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
9	октябрь	2.10.26	15:00-16:40	Занятие-объяснение, занятие-тренинг.	2	1	1	Настоящее длительное время (Present Continuous Tenses).	Настоящее длительное время (Present Continuous Tenses).	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
10	октябрь	5.10.26	15:00-16:40	Занятие-объяснение, занятие-тренинг	2	1	1	Настоящее длительное время (Present Continuous Tenses).	Настоящее длительное время (Present Continuous Tenses).	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
11	октябрь	9.10.26	15:00-16:40	Занятие-объяснение, занятие-тренинг	2	1	1	Настоящее длительное время (Present Continuous Tenses).	Настоящее длительное время (Present Continuous Tenses).	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная

											работа, педагогическое наблюдение.
12	октябрь	12.10.26	15:00-16:40	Занятие-практикум.	2		2	Настоящее длительное время (Present Continuous Tenses).	Настоящее длительное время (Present Continuous Tenses).	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
13	октябрь	16.10.26	15:00-16:40	Занятие-практикум.	2		2	Настоящее длительное время (Present Continuous Tenses).	Настоящее длительное время (Present Continuous Tenses).	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
14	октябрь	19.10.26	15:00-16:40	Занятие-практикум.	2		2	Сравнительная характеристика Present Simple и Present Continuous Tenses.	Сравнительная характеристика Present Simple и Present Continuous Tenses.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
15	октябрь	23.10.26	15:00-16:40	Занятие-практикум.	2		2	Сравнительная характеристика Present	Сравнительная характеристика Present	Кабинет №18	Текущий контроль

								Simple и Present Continuous Tenses.	Simple и Present Continuous Tenses.		Б: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
16	октябрь	26.10.26	15:00-16:40	Занятие-практикум.	2		2	Сравнительная характеристика Present Simple и Present Continuous Tenses.	Сравнительная характеристика Present Simple и Present Continuous Tenses.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
17	октябрь	30.10.26	15:00-16:40	Занятие-объяснение, занятие-тренинг.	2	1	1	Степени сравнения прилагательных.	Степени сравнения прилагательных.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
18	ноябрь	02.11.26	15:00-16:40	Занятие - практикум.	2		2	Степени сравнения прилагательных.	Степени сравнения прилагательных.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое

											наблюдение.
19	ноябрь	06.11.26	15:00-16:40	Занятие - практикум.	2		2	Степени сравнения прилагательных.	Степени сравнения прилагательных.		Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
Раздел Настоящее совершенное время 20 часов											
20	ноябрь	09.11.26	15:00-16:40	Занятие-объяснение, занятие-тренинг	2	2		Настоящее совершенное время (Present Perfect Tenses).	Настоящее совершенное время (Present Perfect Tenses).	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
21	ноябрь	13.11.26	15:00-16:40	Занятие-объяснение, занятие-тренинг	2	2		Настоящее совершенное время (Present Perfect Tenses).	Настоящее совершенное время (Present Perfect Tenses).	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
22	ноябрь	16.11.26	15:00-16:40	Занятие-практикум.	2		2	Настоящее совершенное время (Present Perfect	Настоящее совершенное время (Present Perfect	Кабинет №18	Текущий контроль:

								Tenses).	Tenses).		
23	ноябрь	20.11.26	15:00-16:40	Занятие-практикум.	2		2	Настоящее совершенное время (Present Perfect Tenses).	Настоящее совершенное время (Present Perfect Tenses).	Кабинет №18	самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
24	ноябрь	23.11.26	15:00-16:40	Занятие-практикум.	2		2	Настоящее совершенное время (Present Perfect Tenses).	Настоящее совершенное время (Present Perfect Tenses).	Кабинет №18	Текущий контроль:
25	ноябрь	27.11.26	15:00-16:40	Занятие-практикум.	2		2	Настоящее совершенное время (Present Perfect Tenses).	Настоящее совершенное время (Present Perfect Tenses).	Кабинет №18	самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
26	ноябрь	30.11.26	15:00-16:40	Занятие-объяснение, занятие-тренинг	2	2		Сравнительная характеристика Present Simple Present Perfect Tenses.	Сравнительная характеристика Present Simple Present Perfect Tenses.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
27	декабрь	04.12.26	15:00-16:40	Занятие-практикум.	2		2	Сравнительная характеристика Present Simple Present Perfect Tenses.	Сравнительная характеристика Present Simple Present Perfect Tenses.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое

											наблюдение.
28	декабрь	07.12.26	15:00-16:40	Занятие-практикум.	2		2	Сравнительная характеристика Present Simple и Present Perfect Tenses.	Сравнительная характеристика Present Simple и Present Perfect Tenses.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
29	декабрь	11.12.26	15:00-16:40	Занятие-практикум.	2		2	Сравнительная характеристика Present Simple и Present Perfect Tenses.	Сравнительная характеристика Present Simple и Present Perfect Tenses.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
Раздел Числа и время 14 часов											
30	декабрь	14.12.26	15:00-16:40	Занятие-практикум.	2		2	Часы и время.	Часы и время.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
31	декабрь	18.12.26	15:00-16:40	Занятие-практикум.	2		2	Часы и время.	Часы и время.	Кабинет №18	Текущий контроль

											Б: самосто ятельная письмен ная работа, педагог ическое наблюде ние.
32	декаб рь	21.12.2 6	15:00-16:40	Занятие- объяснен ие, занятие- тренинг.	2	1	1	Часы и время.	Часы и время.	Кабине т №18	Текущи й контрол ь: самосто ятельная письмен ная работа, педагог ическое наблюде ние.
33	декаб рь	25.12.2 6	15:00-16:40	Занятие- практику м.	2		2	Количествен ные порядковые числительны е	Количествен ные порядковые числительны е	Кабине т №18	Текущи й контрол ь: самосто ятельная письмен ная работа, педагог ическое наблюде ние.
34	декаб рь	28.12.2 6	15:00-16:40	Занятие- объяснен ие, занятие- тренинг.	2	1	1	Количествен ные порядковые числительны е	Количествен ные порядковые числительны е	Кабине т №18	Текущи й контрол ь: самосто ятельная письмен ная работа, педагог ическое наблюде ние.
35	январ	11.01.2	15:00-16:40	Занятие-	2	1	1	Количествен	Количествен	Кабине	Текущи

	ь	7		объяснен ие, занятие- тренинг.				ные порядковые числительны е	иные порядковые числительны е	ит №18	й контрол ь: самосто ятельная письмен ная работа, педагог ическое наблюде ние.
36	январ ь	15.01.2 7	15:00-16:40	Занятие- объяснен ие, занятие- тренинг.	2	1	1	Количествен ные порядковые числительны е	Количествен иные порядковые числительны е	Кабине т №18	Текущи й контрол ь: самосто ятельная письмен ная работа, педагог ическое наблюде ние.
Раздел Прошедшие времена 24 часов											
37	январ ь	18.01.2 7	15:00-16:40	Занятие- объяснен ие, занятие- тренинг	2	2		Прошедшее длительное время (PastContinuo usTenses).	Прошедшее длительное время (PastContinuo usTenses).	Кабине т №18	Текущи й контрол ь: самосто ятельная письмен ная работа, педагог ическое наблюде ние.
38	январ ь	22.01.2 7	15:00-16:40	Занятие- практику м	2		2	Прошедшее длительное время (PastContinuo usTenses).	Прошедшее длительное время (PastContinuo usTenses).	Кабине т №18	Текущи й контрол ь: самосто ятельная письмен ная работа,

											педагогическое наблюдение.
39	январь	25.01.27	15:00-16:40	Занятие-объяснение, занятие-тренинг.	2		2	Прошедшее длительное время (Past Continuous Tenses)	Прошедшее длительное время (Past Continuous Tenses)	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
40	январь	29.01.27	15:00-16:40	Занятие-практикум.	2		2	Прошедшее длительное время (Past Continuous Tenses)	Прошедшее длительное время (Past Continuous Tenses)	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
41	февраль	01.02.27	15:00-16:40	Занятие-практикум.	2		2	Прошедшее длительное время (Past Continuous Tenses)	Прошедшее длительное время (Past Continuous Tenses)	Кабинет №18	Текущий контроль:
42	февраль	05.02.27	15:00-16:40	Занятие-практикум.	2		2	Прошедшее длительное время (Past Continuous Tenses)	Прошедшее длительное время (Past Continuous Tenses)	Кабинет №18	самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
43	февраль	08.02.27	15:00-16:40	Занятие — объяснение.	2	2		Прошедшее совершенное время (Past Perfect).	Прошедшее совершенное время (Past Perfect).	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная

											письменная работа, педагогическое наблюдение.
44	февраль	12.02.27	15:00-16:40	Занятие-тренинг.	2		2	Прошедшее совершенное время (Past Perfect).	Прошедшее совершенное время (Past Perfect).	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
45	февраль	15.02.27	15:00-16:40	Занятие-тренинг.	2		2	Прошедшее совершенное время (Past Perfect).	Прошедшее совершенное время (Past Perfect).	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
46	февраль	19.02.27	15:00-16:40	Занятие-практикум.	2		2	Прошедшее совершенное время (Past Perfect).	Прошедшее совершенное время (Past Perfect).	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.

47	февраль	20.02.27	15:00-16:40	Занятие-практикум.	2		2	Прошедшее совершенное время (Past Perfect).	Прошедшее совершенное время (Past Perfect).	Кабинет №18	Текущий контроль:
48	март	26.02.27	15:00-16:40	Занятие-практикум.	2		2	Прошедшее совершенное время (Past Perfect).	Прошедшее совершенное время (Past Perfect).	Кабинет №18	самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.

Раздел
Местоимения и артикли 16 часов

49	март	01.03.27	15:00-16:40	Занятие-объяснение, занятие-тренинг.	2	2		Систематизация лексико-грамматического материала: местоимения	Систематизация лексико-грамматического материала: местоимения	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
50	март	05.03.27	15:00-16:40	Занятие-практикум.	2		2	Систематизация лексико-грамматического материала: местоимения	Систематизация лексико-грамматического материала: местоимения	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
51	март	12.03.27	15:00-16:40	Занятие-практикум	2		2	Систематизация лексико-грамматического материала: местоимения	Систематизация лексико-грамматического материала: местоимения	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.

											ная работа, педагогическое наблюдение.
52	март	15.03.27	15:00-16:40	Занятие-практикум	2		2	Систематизация лексико-грамматического материала: местоимения	Систематизация лексико-грамматического материала: местоимения	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
53	март	19.03.27	15:00-16:40	Занятие-объяснение	2	2		Систематизация лексико-грамматического материала: артикли	Систематизация лексико-грамматического материала: артикли	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
54	март	22.03.27	15:00-16:40	Занятие-объяснение, занятие-тренинг.	2		2	Систематизация лексико-грамматического материала: артикли	Систематизация лексико-грамматического материала: артикли	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.

55	март	26.03.27	15:00-16:40	Занятие-практикум.	2		2	Систематизация лексико-грамматического материала: артикли	Систематизация лексико-грамматического материала: артикли	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
56	апрель	29.03.27	15:00-16:40	Занятие-практикум.	2		2	Систематизация лексико-грамматического материала: артикли	Систематизация лексико-грамматического материала: артикли	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
Раздел Глаголы-помощники 16 часов											
57	апрель	02.04.27	15:00-16:40	Занятие-объяснение, занятие-тренинг.	2	2		Модальные глаголы.	Модальные глаголы.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
58	апрель	05.04.27	15:00-16:40	Занятие-объяснение, занятие-тренинг.	2		2	Модальные глаголы.	Модальные глаголы.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная

											письменная работа, педагогическое наблюдение.
59	апрель	09.04.27	15:00-16:40	Занятие-объяснение, занятие-тренинг.	2		2	Модальные глаголы.	Модальные глаголы.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
60	апрель	12.04.27	15:00-16:40	Занятие-практикум.	2		2	Модальные глаголы.	Модальные глаголы.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
61	апрель	16.04.27	15:00-16:40	Занятие-объяснение, занятие-тренинг.	2	2		Словообразование	Словообразование	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.

62	апрел ь	19.04.2 7	15:00-16:40	Занятие- практику м	2		2	Словообразо вание	Словообразо вание	Кабинет №18	Текущи й контрол ь: самосто ятельная письмен ная работа, педагог ическое наблюде ние.
63	апрел ь	23.04.2 7	15:00-16:40	Занятие- практику м.	2		2	Словообразо вание	Словообразо вание	Кабинет №18	Текущи й контрол ь: самосто ятельная письмен ная работа, педагог ическое наблюде ние.
64	апрел ь	26.04.2 7	15:00-16:40	Занятие- практику м.	2		2	Словообразо вание	Словообразо вание	Кабинет №18	Текущи й контрол ь: самосто ятельная письмен ная работа, педагог ическое наблюде ние.
Раздел ПРОанглийский 14 часов											
65	май	30.04.2 7	15:00-16:40	Занятие- объяснен ие, занятие- тренинг.	2	2		Интонация.	Интонация.	Кабинет №18	Текущи й контрол ь: самосто ятельная письмен

											ная работа, педагогическое наблюдение.
66	май	07.05.27	15:00-16:40	Занятие-практикум	2		2	Интонация.	Интонация.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
67	май	14.05.27	15:00-16:40	Занятие-объяснение.	2	2		Британский английский и Американский английский.	Британский английский и Американский английский.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
68	май	17.05.27	15:00-16:40	Занятие-объяснение, занятие-тренинг.	2		2	Британский английский и Американский английский.	Британский английский и Американский английский.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
69	май	21.05.27	15:00-16:40	Занятие-объяснение, занятие-	2		2	Британский английский и Американский	Британский английский и Американский	Кабинет №18	Текущий контроль

				тренинг.				английский.	английский.		Б: самосто ятельная письмен ная работа, педагог ическое наблюда ние.
70	май	24.05.27	15:00-16:40	Занятие-объяснение.	2	2		Речевые клише.	Речевые клише.	Кабинет №18	Текущий контроль: самосто ятельная письмен ная работа, педагог ическое наблюд ение.
71	май	28.05.27	15:00-16:40	Занятие-объяснение, занятие-тренинг.	2		2	Речевые клише.	Речевые клише.	Кабинет №18	Текущий контроль: самосто ятельная письмен ная работа, педагог ическое наблюда ние.
Итоговое занятие 2 часа											
72	май	31.05.27	15:00-16:40	Занятие-практикум.	2		2	Итоговое занятие.	Итоговое занятие.	Кабинет №18	Итоговая оценка качества освоения программы: самосто ятельная письмен ная работа,

											педагогическое наблюдение.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------

ОЦЕННОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Входной контроль

Форма: анкетирование, контрольно - тестовые задания.

Анкета «Мои интересы»

Дорогой друг! Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы:

1. Меня зовут_____.
2. Мне_____лет.
3. Я выбрал (а) объединение «ПРОАнглийский».
4. Я узнал (а) об этом объединении (нужное отметить):
 - от учителя
 - от родителей
 - от друзей (одноклассников)
 - свой вариант_____
5. Я пришел(ла) в объединение потому что (нужное отметить):
 - хочу заниматься любимым делом
 - надеюсь найти новых друзей
 - хочу узнать новое, интересное о том, чего не изучают в школе
 - нечем заняться
 - свой вариант_____
6. Думаю, что занятия помогут мне (нужное отметить):
 - с пользой проводить свободное время
 - приобрести знания, которые пригодятся на уроках в школе
 - свой вариант_____

Контрольно-тестовые задания

Устная часть: проверка техники чтения.

Письменная часть: выбери правильный ответ.

1. Какое слово «дружит» с артиклем «а».
Leg, Bill, books, London.
2. Выбери верное утверждение:
 - слог, который заканчивается на гласную букву, называется открытым;
 - слог, который заканчивается на согласную букву, называется открытым;
 - слог, который начинается на гласную букву, называется открытым.
3. Какое слово нельзя заменить словом «he».

Dad, man, Sam, sister.

4. Начемможноспать.

Pen, bread, bed, bad.

5. Какое слово отвечает на вопрос «какой».

Bag, pill, pig, big.

6. Какое слово стоит во множественном числе.

Cats, run, desk, kilt.

7. Tom ... a pupil.

Is, are, am, not.

8. Найдите рифмующееся слово к слову «game».

Plane, have, like, cat.

9. Выбери слово с открытым типом слога.

Doll, flag, name, car.

10. Выбери слово с закрытым типом слога.

Like, jump, shirt, room.

Текущий контроль

Форма: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.

Самостоятельная письменная работа

Задание 1. (лексика): Вставь пропущенные слова.

Задание 2. (грамматика): Поставь нужную грамматическую форму.

Задание 3. (чтение): Прочитай текст и выбери что верно, а что неверно.

Задание 4. Найди и исправь ошибки.

Устная часть: прослушай запись и ответь на вопросы.

Письменная часть

Задание 1. Выбери правильную грамматическую форму.

Задание 2. Составь предложения.

Задание 3. Распредели слова по группам.

Промежуточная аттестация

Форма: контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение.

Контрольно - тестовые задания

Вариант I

№ 1

Вставь в пропуски глаголы *have* или *has*.

1. She ... two children.

2. I ... many textbooks.

3. They ... two brothers.
4. The girl ... a doll.
5. We ... different toys.
6. You ... a mother and a sister.
7. He ... a green ball.
8. They ... a black car.
9. His mother ... a nice hat.
10. She ... a dark hair.

№ 2

Подбери нужную форму глагола *to be* в настоящем времени (*am, are, is*).

1. Children ... at school.
2. I ... ten years old.
3. They ... from America.
4. She ... a doctor.
5. My mother ... a nice woman.
6. We ... in the garden.
7. I ... at school.
8. He ... a good boy.
9. My friends ... in the yard.
10. I ... a good pupil.

№ 3

Выбери и обведи нужную форму глагола в *Present Simple Tense*.

1. They ***go/goes*** to bed at 11 o'clock every day.
2. Tom always ***eat/eats*** breakfast.
3. I ***like/likes*** sweets.
4. My brother ***go/goes*** to work every day.
5. We ***watch/watches*** TV every evening.
6. He ***play/plays*** football every Sunday.
7. They often ***go/goes*** to the park.
8. The boy ***swim/swims*** very well.
9. We usually ***have/has*** breakfast at 8 o'clock.
10. Kate ***cook/cooks*** dinner every day.

№ 4

Напиши перевод текста.

I am Tom. I am nine. I go to school. I can read and write. I like to swim and skip. For breakfast I like sandwiches, cakes and ice cream. I have got a lot of friends. We play football every day. I have got a nice cat Kitty. My cat is black and white. Kitty likes milk and fish. I like to play with my cat.

Вариант II

№ 1

Вставь в пропуски глаголы *have* или *has*.

1. My mother ... a nice dress.
2. I ... a sister and a brother.
3. He ... a parrot and a dog.
4. I ... two kittens.
5. They ... a beautiful garden.
6. She ... five apples.
7. The pupils ... five lessons.
8. The family ... a big house.
9. You ... many books.
10. My friend ... many toys.

№ 2

Подбери нужную форму глагола *to be* в настоящем времени (*am, are, is*).

1. Kate ... at home.
2. We ... ten years old.
3. I ... fond of music.
4. They ... from London.
5. Tom ... a good boy.
6. You ... very young.
7. I ... in the garden.
8. This flower ... very beautiful.
9. My sisters ... small.
10. I ... a good pupil.

№ 3

Выбери и обведи нужную форму глагола в *Present Simple Tense*.

1. My sister ***get/gets*** up at 8 o'clock.
2. I ***live/lives*** in England.
3. She ***speak/speaks*** English well.
4. We ***go/goes*** to the country every winter.

5. Tom usually **wear/wears** glasses.
6. I **like/likes** to watch TV very often.
7. He **study/studies** English every day.
8. The pupils **have/has** history lesson every Friday.
9. My father **read/reads** newspapers every morning.
10. We always **wait/waits** for the bus.

№ 4

Напиши перевод текста.

I am Alice. I am ten. I go to school. I can write and read. I like to run and jump. For breakfast I like cheese, coffee and sweets. I have got a lot of friends. We play badminton every day. I have got a big dog Rex. My dog is black. Rex likes meat and fish. I like to play with my dog.

Итоговая оценка качества освоения программы

Форма: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.

Самостоятельная письменная работа

Задание 1. (лексика): Вставь пропущенные слова.

Задание 2. (грамматика): Поставь нужную грамматическую форму.

Задание 3. (чтение): Прочитай текст и выбери что верно, а что неверно.

Задание 4. Найди и исправь ошибки.

Критерии оценивания результатов

Высокий уровень (В)

Грамматическая сторона речи: задания выполнены самостоятельно без ошибок.

Средний уровень (С)

Грамматическая сторона речи: задания выполнены самостоятельно с небольшим количеством ошибок (1 – 5 ошибок).

Низкий уровень (Н)

Грамматическая сторона речи: задания выполнены с подсказкой педагога с большим количеством ошибок (более 5 ошибок).

Чтение(Reading):

- без ошибок – **высокий уровень;**
- до 10 ошибок – **средний уровень;**
- более 10 ошибок – **низкий уровень.**

Аудирование (Listening):

- свободное понимание – **высокий уровень;**
- понимание с подсказкой педагога (без ошибок) – **средний уровень;**

- понимание с подсказкой педагога (с ошибками) – **низкий уровень.**

Говорение(Speaking):

- речь без затруднений – **высокий уровень;**
- речь с помощью подсказок педагога – **средний уровень;**
- речь с письменной опорой – **низкий уровень.**

Письмо(Writing):

- соблюдают основные правила орфографии и пунктуации - **высокий уровень;**
- не все правила орфографии и пунктуации соблюдают - **средний уровень;**
- пишут с ошибками - **низкий уровень.**

Личная карточка обучающегося

Фамилия, имя

Разделы программы	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
Введение в программу				
Путешествие во времени				
Настоящее длительное время				
Настоящее совершенное время				
Числа и время				
Прошедшие времена				
Местоимения и артикли				
Глаголы - помощники				
ПРОанглийский				
Итоговое занятие				

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Содержание	Сроки
1.	Участие в массовых мероприятиях МБУДО «ДДЮТ».	в течение года
2.	Участие социально - педагогическом проекте МБУДО «ДДЮТ» «Героизм сквозь века».	в течение года
3.	Консультации для родителей, индивидуальное взаимодействие.	в течение года
4.	Просмотр мультфильмов, чтение рассказов, участие в творческих конкурсах на английском языке и др.	в течение года
5.	Участие в творческом проекте МБУДО «ДДЮТ» «Новогодние чудеса»: украшение кабинета, создание новогодних фотозон и др.	декабрь
6.	Участие в месячнике «Марафон здоровья - 2027»: физкультминутки, двигательная активность, спортивный досуг.	февраль
7.	Участие в мероприятиях тематической недели МБУДО «ДДЮТ»	апрель
8.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы: акции, массовые мероприятия, беседы, уроки мужества и др.	май