

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЕФРЕМОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»**

**ПРИНЯТА
С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОВЕТА
от 31 АВГУСТА 2026 г.
Протокол №5**

**УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР МБУДО «ДДЮТ»
В.В. ГЛАДКИХ
ПРИКАЗ № 69 - осн. от 31.08.2026 г.**

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«СУВЕНИРЫ»**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ: ХУДОЖЕСТВЕННАЯ
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 2 ГОДА
УРОВЕНЬ: БАЗОВЫЙ
ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 7-10 ЛЕТ**

**АВТОР:
ЧЕМОДАНОВА
НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА,
*педагог
дополнительного образования***

г. Ефремов, 2015

Внутренняя экспертиза дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Сувениры» проведена «31» августа 2026 года.

Ответственный: _____ Панина С.В., методист МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА».

СОДЕРЖАНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЫ

1.	Основные характеристики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
1.1	Пояснительная записка	4
1.2	Учебный план 1 года обучения	10
1.3	Содержание учебного плана 1 года обучения	12
1.4	Результаты программы 1 года обучения	15
1.5	Учебный план 2 года обучения	16
1.6	Содержание учебного плана 2 года обучения	18
1.7	Результаты программы 2 года обучения	22
2.	Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1	Условия реализации программы	23
2.2	Методическое обеспечение	25
2.3	Список литературы	29
2.4	Приложение 1. Календарный учебный график	31
2.5	Приложение 2. Оценочные материалы	58
2.6	Приложение 3. План воспитательной работы	61

«Основные характеристики программы»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сувениры» (далее - программа) имеет художественную направленность.

УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ: базовый.

Программа разработана на основе нормативных правовых документов и иных документов различного уровня:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629;
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов»;
- Приказа министерства образования Тульской области №1980 от 18.10.2023 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Тульской области в соответствии с социальным сертификатом»;
- Устава МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА» (МБУДО «ДДЮТ»), утвержденного

постановлением администрации муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области от 21.12 2024 №2526;

- Локальных актов МБУДО «ДДЮТ».

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Программа «Сувениры» знакомит обучающихся с художественными техниками, процессами конструирования, разработки, способами декорирования различных сувениров, подарков и аксессуаров, которые можно подарить своим родным, близким, друзьям на память, день рождения, украсить интерьер квартиры, одежду.

Программа обеспечивает не только обучение, воспитание, но и расширение кругозора обучающихся, развитие креативного мышления, художественных способностей в декоративно-прикладном творчестве с учетом современных условий жизни, дизайна быта, семьи.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРОГРАММЫ обусловлена тем, что занятия направлены на развитие у обучающихся творческих навыков.

Обучающиеся приобретают трудовые навыки, навыки художественного творчества, получают представления о пропорциях, цветах и цветосочетаниях, выразительности форм, знакомятся с народными традициями, неповторимостью изделий ручной работы.

ОТЛИЧИТЕЛЬНАЯ ОСОБЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ

Программа акцентирует внимание на развитии художественного вкуса и креативных навыков обучающихся. Создание сувениров позволяет экспериментировать с формами, цветами, материалами. Использование традиционных технологий, современных методов, способствует сохранению культурного наследия и обогащению знаний. Обучающиеся привлекаются к деятельности по сохранению и возрождению традиционной народной культуры, учатся изготавливать куклы Тульского региона, участвуют в выставках детского творчества, проектной деятельности, что развивает коммуникативные навыки, командный дух.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ: обучающиеся 7-10 лет.

В процессе реализации программы учитываются психофизические особенности обучающихся младшего школьного возраста: развивается фантазия, творческие навыки, мелкая моторика. Содержание программы направлено на пробуждение интереса к самореализации, способствует формированию коммуникативных навыков и сотрудничества детей.

Прием обучающихся осуществляется на основании заявления о приеме на обучение в МБУДО «ДДЮТ», подаваемого родителями (законными представителями) обучающегося, не достигшего возраста 14 лет.

Количество обучающихся в группе 8-10 человек.

Программа предусматривает дополнительный набор обучающихся на 2 год обучения по результатам собеседования.

ОБЪЕМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 288 часов, по 144 часа ежегодно.

СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ: 2 года.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Основной формой обучения является групповое занятие с детьми 7-10 лет.

В образовательном процессе применяются следующие методы обучения: словесный, наглядный, практический. Основными типами занятий являются комбинированные обучающие занятия, мастер-классы, творческие мастерские, выставки.

Воспитательный потенциал программы

Цель воспитательной работы: культурное воспитание, популяризация традиций, ремесел и художественных техник, патриотическое воспитание.

Задачи:

- знакомить обучающихся с культурным наследием Тульского региона, России;
- формировать ответственность, правосознание, любовь к «малой родине».

Планируемые результаты

обучающиеся способны проявлять:

- гордость за культурное наследие своей страны;
- уважение к культуре и традициям народа, к историческому прошлому;
- любовь и чувство привязанности к родной семье и дому; к родной природе, к родному языку, «малой родине».

Методы воспитательного воздействия (по В.А. Караковскому).

Воспитание словом, ситуацией, делом, игрой, общением, отношениями; объяснение, рассказ, беседа, диспут, пример, поощрение, педагогическое требование, общественное мнение, воспитывающие ситуации.

Формы воспитательных мероприятий: беседы, экскурсии, участие в социальных и творческих проектах, общественных акциях, массовых тематических мероприятиях, выставках декоративно-прикладного творчества.

ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ: в МБУДО «ДДЮТ» образовательная деятельность осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации

согласно ч.2 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ: занятия проводятся 2 раза в неделю; 2 занятия по 45 минут. Между учебными занятиями организуется перерыв 10 минут.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: формирование и развитие творческих способностей обучающихся средствами декоративно-прикладного творчества, изготовление разнообразных сувениров.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Обучающие:

- обучить правилам техники безопасности и охраны труда на занятиях;
- познакомить со швейной терминологией: раскрой, обмеловка, отделка, фурнитура;
- изучить художественные техники: бумажная филигрань, аппликация из бумаги и ткани, квиллинг, шитье, пэчворк, кинусайг, мозаика, декорирование пуговицами и тканью, топиарий, картонаж, рукоделие из подручных материалов;
- познакомить с инструментами и материалами для изготовления разнообразных игрушек-сувениров;
- познакомить с видами игрушек-сувениров: плоскостные, полуобъемные игрушки-сувениры, объемные игрушки-сувениры, пальчиковые игрушки, полезные игрушки, игрушки-подушки;
- научить работать с инструкционными картами, шаблонами, чертежами;
- научить дизайнерскому конструированию творческого изделия; декорированию игрушек, сувениров, аксессуаров;
- познакомить с историей возникновения и развития текстильной куклы, куклы-оберега, традиционной куклы Тульского региона.

Развивающие:

- развивать пространственное художественное воображение; композиционное мышление; чувство цвета, гармонии, контраста, пропорции;
- развивать моторные навыки, координацию движений рук при работе с ручными инструментами; глазомер;
- развивать эстетический и художественный вкус.

Воспитательные:

- формировать навыки общения в коллективе с учетом общности интересов;
- формировать способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ;

- сохранять и развивать традиции народных промыслов в современном творчестве (региональный компонент);
- воспитывать личностные качества: стремление к организованности, аккуратность, добросовестное отношение к работе, взаимопомощь, активность, инициативность.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Личностные результаты

- развиты личностные качества: организованность, аккуратность, добросовестное и ответственное отношение к работе, взаимопомощь, активность и инициативность;
- обучающиеся понимают роль труда в обществе и уважают человека труда, обладают чувством гордости за традиции своего народа;
- сформирована мотивация к творческому труду, бережному отношению к культурным ценностям;
- выполняют элементарную совместную деятельность в процессе изготовления разнообразных сувениров, осуществляют взаимопомощь;
- выполняют правила совместной работы: распределяют работу, уважительно относятся к чужому мнению.

2. Метапредметные результаты

- сформирован интерес и творческое отношение к продуктивной созидательной деятельности;
- воспитано положительное отношение к коллективному труду, применяются правила культуры общения, проявляется уважение к взглядам и мнению других людей;
- выполняют несложные действия контроля и оценки собственной творческой деятельности.

3. Предметные результаты

обучающиеся будут знать:

- правила техники безопасности и охраны труда на занятиях;
- швейную терминологию: раскрой, обмеловка, отделка, фурнитура;
- художественные техники: бумажная филигрань; аппликация из бумаги и ткани, квиллинг, шитье, пэчворк, кинусайг, мозаика, декорирование пуговицами и тканью, картонаж, рукоделие из подручных материалов;
- инструменты и материалы для изготовления разнообразных игрушек-сувениров;

- виды игрушек-сувениров: плоскостные, полубъемные игрушки-сувениры, объемные игрушки-сувениры, пальчиковые игрушки, полезные игрушки, игрушки-подушки.
- историю возникновения и развития текстильной куклы, куклы-оберега, традиционной куклы Тульского региона.

будут уметь:

- работать с использованием инструкционных карт, шаблонов, чертежей;
- конструировать и изготавливать разнообразные игрушки-сувениры, куклы-обереги, текстильные куклы, традиционную куклу Тульской области;
- изготавливать цветы, аксессуары, декоративные украшения,
- декорировать изделия, игрушки, сувениры, аксессуары в различных техниках.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п\п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации /контроля/
		Всего часов	Теория	Практик а	
1.	Введение в программу.	2	2	-	Входной контроль: анкетирование.
2.	Бумагопластика.	10	3	7	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
2.1	Подарок из бумаги.	4	1	3	
2.2	Мы наклеим на листок.	6	2	4	
3.	Текстильное творчество.	10	3	7	
3.1.	Необычные поделки, украшения из ниток и пуговиц.	4	1	3	
3.2	Раз заплата, два заплата.	6	2	4	
4.	Мастерская игрушек – сувениров.	64	18	46	
4.1	Плоскостные, полубъемные игрушки-сувениры.	18	6	12	
4.2	Объемные игрушки-сувениры.	40	10	30	
4.3	Пальчиковые игрушки.	6	2	4	
5.	Кукольный мир.	14	4	10	Текущий контроль: беседы.
5.1	Текстильные куклы.	8	2	6	
5.2	Обереги для дома.	6	2	4	
6.	Цветочные чудеса.	10	3	7	
6.1	Цветы из ткани.	6	2	4	
6.2	Композиция из цветов.	4	1	3	
7.	Интерьерный сувенир.	18	5	13	
7.1	Декорирование.	6	2	4	
7.2	Отходы - в доходы.	12	3	9	
8.	Образовательные экскурсии.	8	8	-	Текущий контроль: беседы.
9.	Участие в проектной деятельности, мероприятиях МБУДО «ДДЮТ».	6	-	6	Текущий контроль: выставки, мероприятия, конкурсы.
10.	Итоговое занятие.	2	2	-	Промежуточная

					аттестация, тестовые вопросы по темам программы, практическая работа.
	Всего часов:	144	48	96	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Введение в программу (2 ч.)

Теория (2 ч.) Беседа по теме: «Мир сувениров - мир подарков». Изучение правил по технике безопасности и охраны труда на занятиях. Общие сведения о разных видах бумаги и картона. Правила пользования ножницами, карандашом, линейкой, клеем. Инструменты, материалы. Виды отделок, применяемых при изготовлении подарков - сувениров.

Форма контроля: входной контроль, анкетирование.

2. Бумагопластика (10 ч.)

2.1 Подарок из бумаги (4 ч.)

Теория (1 ч.) Правила дарения подарков. Разнообразие подарков из бумаги.

Практика (3 ч.) Подбор различных видов бумаги, инструментов и материалов для изготовления подарков. Изготовление шаблонов: обрисовка на бумаге, вырезание по прямой, по косой, по кругу. Способы приклеивания и оформления подарка-сувенира: открытки, закладки, панно и других сувениров по выбору обучающихся.

Форма контроля: текущий контроль, практическая работа, педагогическое наблюдение.

2.2 Мы наклеим на листок (6 ч.)

Теория (2 ч.) Основные виды аппликаций - предметная, декоративная, сюжетная.

Практика (4 ч.) Подбор видов бумаги, инструментов и материалов. Изготовление шаблонов: обрисовка на бумаге, вырезание, приклеивание и оформление аппликации на открытке, закладке, панно и других сувенирах по выбору обучающихся.

Форма контроля: текущий контроль, практическая работа, педагогическое наблюдение.

3. Текстильное творчество (10 ч.)

3.1 Необычные поделки, украшения из ниток и пуговиц (4 ч.)

Теория (1 ч.) Разновидности ниток и пряжи, пуговиц. Техники изготовления украшений из ниток и пуговиц.

Практика (3 ч.) Подбор видов ниток, пряжи, пуговиц. Технология изготовления необычных поделок или украшений из ниток, пряжи и пуговиц: панно, картины, браслета, ожерелья и др. Оформление работ.

Форма контроля: текущий контроль, практическая работа, педагогическое наблюдение.

3.2 Раз заплата, два заплата (6 ч.)

Теория (2 ч.) Свойства тканей, их назначение, применение. Виды отделок. Простейшие техники изготовления сувениров из лоскутков тканей.

Практика (4 ч.) Подбор лоскутков ткани по цветовой гамме и структуре. Изготовление шаблонов, обрисовка на ткани, вырезание. Технология изготовления и оформление работ: панно, прихватки и других сувениров по выбору обучающихся.

Форма контроля: текущий контроль, практическая работа, педагогическое наблюдение.

4. Мастерская игрушек-сувениров (64 ч.)

4.1 Плоскостные, полубъемные игрушки-сувениры (18 ч.)

Теория (6 ч.) Разновидности плоскостных и полубъемных игрушек. Виды тканей и швов, применяемых для их изготовления. Технологическая последовательность обработки, виды отделок и оформление игрушек. Способы ухода и хранения.

Практика (12 ч.) Изготовление плоскостных и полубъемных игрушек: рыбки, зайчика, совы, мышки и других игрушек-сувениров по выбору обучающихся. Подбор ткани по цвету и структуре, изготовление выкройки, обмеловка и раскрой на ткани, технологическая последовательность обработки, отделка и оформление игрушек.

Форма контроля: текущий контроль, практическая работа, педагогическое наблюдение.

4.2 Объемные игрушки-сувениры (40 ч.)

Теория (10 ч.) Разновидности объемных игрушек-сувениров. Виды тканей и швов, применяемых для их изготовления. Технологическая последовательность обработки, виды отделок и оформление игрушек. Способы ухода и хранения.

Практика (30 ч.) Изготовление объемных игрушек: слоника, зайчика, медвежонка, обезьянки, собачки, котика и других игрушек - сувениров по выбору обучающихся. Подбор ткани по цвету и структуре, изготовление выкройки, обмеловка и раскрой на ткани. Технологическая последовательность обработки, отделка и оформление игрушек.

Форма контроля: текущий контроль, практическая работа, педагогическое наблюдение.

4.3 Пальчиковые игрушки (6 ч.)

Теория (2 ч.) Разновидности пальчиковых игрушек. Виды тканей и швов, применяемых для их изготовления. Технологическая последовательность обработки, виды отделок и оформление игрушек. Способы ухода и хранение.

Практика (4 ч.) Изготовление пальчиковых игрушек: Кроша, Ньюши, Совуны и других игрушек по выбору обучающихся. Подбор ткани по цвету и структуре, изготовление выкройки, обмеловка и раскрой на ткани. Технологическая последовательность обработки, отделка и оформление игрушек.

Форма контроля: текущий контроль, практическая работа, педагогическое наблюдение.

5. Кукольный мир (14 ч.)

5.1 Текстильные куклы (8 ч.)

Теория (2 ч.) Разнообразие текстильных кукол. Кукольная одежда и аксессуары. Виды тканей и швов, применяемых для изготовления текстильной куклы.

Практика (6 ч.) Изготовление куклы. Подбор ткани по цвету и структуре, пряжи и ниток для волос, фурнитуры. Изготовление выкроек, обмеловка и раскрой на ткани. Технологическая последовательность обработки и декоративное оформление куклы с одеждой и аксессуарами.

Форма контроля: текущий контроль, практическая работа, педагогическое наблюдение.

5.2 Обереги для дома (6 ч.)

Теория (2 ч.) История оберегов. Различные виды оберегов. Виды ниток, пряжи, материалов и швов, применяемых для изготовления оберегов. Разнообразие техник изготовления оберегов.

Практика (4 ч.) Подбор ниток, пряжи и материалов по цвету и структуре. Изготовление оберегов: денежный мешок, деревце счастья, нитяной оберег, декоративный веничек, подкова, кукла-скрутка и других оберегов по выбору обучающихся.

Форма контроля: текущий контроль, практическая работа, педагогическое наблюдение.

6. Цветочные чудеса (10 ч.)

6.1 Цветы из ткани (6 ч.)

Теория (2 ч.) Лоскутные цветы - неувядающее лето в доме. Виды тканей и швов, фурнитуры, рекомендуемых для изготовления цветов из ткани. Разнообразие техник изготовления, способов оформления цветов из ткани и лент.

Практика (4 ч.) Изготовление цветов: тюльпана, ромашки, розы, астры и других цветов по выбору обучающихся. Изготовление композиций с цветами: картины, панно,

вазы, горшочка с цветами и других по выбору обучающихся. Подготовка основы для композиции. Техника изготовления композиционной работы с использованием различных видов тканей и фурнитуры. Оформление композиции из цветов. Изготовление шаблонов, обмеловка и раскрой на ткани. Техника изготовления, способы оформления цветов из ткани и ленты.

Форма контроля: текущий контроль, практическая работа, педагогическое наблюдение.

6.2 Композиция из цветов (4 ч.)

Теория (1 ч.) Советы по составлению композиций. Разновидности композиционных работ с цветами. Основа для композиции.

Практика (3 ч.) Изготовление композиций с цветами: картины, панно, вазы, горшочка с цветами и других композиций по выбору обучающихся. Подготовка основы для композиции. Изготовление композиционных работ с использованием различных видов тканей и фурнитуры. Оформление композиций из цветов.

Форма контроля: текущий контроль, практическая работа, педагогическое наблюдение.

7. Интерьерный сувенир (18 ч.)

7.1 Декорирование (6 ч.)

Теория (2 ч.) Понятия «декор» и «декорирование». Разнообразие приемов декоративного оформления. Выбор предметов, материалов и тканей для декорирования.

Практика (4 ч.) Декорирование различных предметов: баночек, корзиночек, коробок, горшочков, рамок и других предметов по выбору обучающихся. Подбор ткани по цвету и структуре. Простейшие приемы декорирования. Оформление работ.

Форма контроля: текущий контроль, практическая работа, педагогическое наблюдение.

7.2 Отходы в доходы (12 ч.)

Теория (3 ч.) Вещи, используемые для пошива игрушек: свитера, перчатки, носки, шарфы и др. по выбору обучающихся. Швы, применяемые для изготовления игрушек. Технологическая последовательность обработки, виды отделок и оформление игрушек. Способы ухода и хранения.

Практика (9 ч.) Изготовление игрушек: гусеницы, зайчика, снеговика, гномика, колобка и других игрушек по выбору обучающихся. Подбор ткани по цвету и структуре, изготовление выкройки, обмеловка и раскрой на ткани. Технологическая последовательность обработки, отделка и оформление игрушек.

Форма контроля: текущий контроль, практическая работа, педагогическое наблюдение.

8. Образовательные экскурсии (8 ч.)

Теория (8 ч.) Культурно-образовательные экскурсии в художественно-краеведческий музей города Ефремова, музей МБУДО «ДДЮТ», на выставки, конкурсы изделий народных промыслов.

Форма контроля: текущий контроль: беседы.

9. Участие в проектной деятельности, мероприятиях МБУДО «ДДЮТ» (6 ч.)

Практика (6 ч.) Участие объединения в проектах, мероприятиях, выставках, конкурсах декоративно-прикладного творчества.

Форма контроля: текущий контроль: выставка, мероприятия, конкурсы.

10. Итоговое занятие (2 ч.)

Теория (2 ч.) Подведение итогов за учебный год.

Форма контроля: промежуточная аттестация, тестовые вопросы по темам программы, практическая работа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

обучающиеся будут знать:

- правила техники безопасности и охраны труда на занятиях;
- швейную терминологию: раскрой, обмеловка, отделка, фурнитура;
- виды аппликации: предметная, декоративная, сюжетная;
- цветовой спектр, хроматические и ахроматические цвета;
- виды и свойства тканей, виды отделок;
- разновидности сувениров из бумаги и ткани;
- разновидности игрушек-сувениров;
- приемы декорирования.

будут уметь:

- изготавливать сувениры с применением аппликации, поделки из ниток и пуговиц, разнообразные игрушки;
- изготавливать текстильные куклы и куклы-обереги;
- изготавливать цветы из ткани;
- применять способы декорирования интерьерных сувениров.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации /контроля/
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	2	-	Входной контроль: беседа.
2.	Бумагопластика.	6	2	4	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
2.1	Нетрадиционные техники работы с бумагой.	6	2	4	
3.	Творческий калейдоскоп.	22	4	18	
3.1	Полезные игрушки.	8	2	6	
3.2	Из бабушкиного сундучка.	14	2	12	
4.	Мастерская игрушек- сувениров.	50	8	42	
4.1	Оригинальные игрушки- сувениры.	12	2	10	
4.2	Объемные игрушки- сувениры.	30	4	26	
4.3	Игрушки-подушки.	8	2	6	
5.	Кукольный мир.	14	3	11	
5.1	Традиционная кукла Тульской области.	10	2	8	Текущий контроль: беседы.
5.2	Куклы-обереги.	4	1	3	
6.	Изготовление декоративных украшений.	16	4	12	
6.1	Аксессуары.	8	2	6	
6.2	Цветочные фантазии.	4	1	3	
6.3	Предметы интерьера.	4	1	3	
7.	Изготовление выставочных работ.	18	3	15	
8.	Образовательные экскурсии.	8	8	-	Текущий контроль: выставки, мероприятия,
9.	Участие в проектной деятельности,	6	-	6	

	мероприятиях МБУДО «ДДЮТ».				конкурсы.
10.	Итоговое занятие.	2	2	-	Итоговая оценка качества освоения программы: итоговая выставка работ.
	Всего часов:	144	36	108	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Вводное занятие (2 ч.)

Теория (2ч.) Беседа по теме: «Сувенирная мозаика». Техника безопасности на занятиях.

Форма контроля: входной контроль, беседа.

2. Бумагопластика (6 ч.)

2.1 Нетрадиционные техники работы с бумагой (6 ч.)

Теория (2 ч.) Техника - бумажная филигрань. Материалы и инструменты. Аппликация в техниках: бумажная филигрань, квиллинг, объемная аппликация. Способы изготовления и оформления работ.

Практика (4 ч). Изготовление базовых элементов: «капля», «листочек», «глаз», «круг», «треугольник», «полумесяц», соединение 2 х - 3 х полос. Изготовление панно, открытки, картины в техниках бумажная филигрань, квиллинг, объемная аппликация.

Форма контроля: текущий контроль: практическая работа, педагогические наблюдения.

3.Творческий калейдоскоп (22 ч.)

3.1 Полезные игрушки (8 ч.)

Теория (2 ч.) Разновидности полезных игрушек. Виды тканей и швов, применяемых для изготовления полезных игрушек. Технологическая последовательность обработки, виды отделок, оформление и назначение полезных игрушек. Способы ухода и хранения.

Практика (6 ч.) Изготовление игрушек: органайзер для расчески «Зайчик», напоминка «Мышка», игольница «Ёжик», подставка для пасхального яичка «Кролик», матрешки, новогодние игрушки по выбору обучающихся. Подбор ткани по цвету и структуре, изготовление выкройки, обмеловка и раскрой на ткани. Технологическая последовательность обработки, отделка, оформление и назначение игрушек.

Форма контроля: текущий контроль, практическая работа, педагогическое наблюдение.

3.2 Из бабушкиного сундучка (14 ч.)

Теория (2 ч.) Вещи, используемые для пошива игрушек и поделок: платки, сумки, шапки, варежки, шарфы др.Техника изготовления, виды отделок и оформление игрушек. Способы ухода и хранения.

Практика (12 ч.) Изготовление игрушек и поделок: брелка, футляра для очков, кролика, черепахи, котика, льва, олененка и других игрушек по выбору обучающихся. Подбор ткани по цвету и структуре, изготовление выкройки, обмеловка и раскрой на ткани. Технологическая последовательность обработки, отделка и оформление игрушек.

Форма контроля: текущий контроль, практическая работа, педагогическое наблюдение.

4. Мастерская игрушек – сувениров (50 ч.)

4.1 Оригинальные игрушки-сувениры (12 ч.)

Теория (2 ч.) Разнообразие материалов, тканей и фурнитуры, используемых для изготовления сувениров. Простейшие техники изготовления игрушек-сувениров. Способы ухода и хранения.

Практика (10 ч.) Изготовление игрушек-сувениров: лев Левон, котик Том, уточка для малыша, слоник Цветоша, Смешарики и других игрушек по выбору обучающихся. Подбор ткани и материалов по цвету и структуре, изготовление выкройки, обмеловка и раскрой. Техника изготовления, виды отделок и оформление игрушек-сувениров.

Форма контроля: текущий контроль, практическая работа, педагогическое наблюдение.

4.2 Объемные игрушки-сувениры (30 ч.)

Теория (4 ч.) Разновидности объемных игрушек-сувениров. Виды тканей и швов, применяемых для изготовления игрушек-сувениров. Технологическая последовательность обработки, виды отделок и оформление игрушек. Способы ухода и хранения.

Практика (26 ч.) Изготовление объемных игрушек: олененка, слоника, зайчика, медвежонка, обезьянки, собачки, котика и других игрушек по выбору обучающихся. Подбор ткани по цвету и структуре, изготовление выкройки, обмеловка и раскрой на ткани. Технологическая последовательность обработки, отделка и оформление игрушек.

Форма контроля: текущий контроль, практическая работа, педагогическое наблюдение.

4.3 Игрушки - подушки (8 ч.)

Теория (2 ч.) Формы, назначение и анализ моделей игрушек-подушек. Виды тканей и швов, применяемых для изготовления игрушек-подушек. Технологическая последовательность обработки, виды отделок и оформление игрушки - подушки. Способы ухода и хранения.

Практика (6 ч.) Изготовление игрушек-подушек: котенка, щенка, слоненка, совушки и других игрушек по выбору обучающихся. Подбор ткани по цвету и структуре, изготовление выкройки, обмеловка и раскрой на ткани. Технологическая последовательность обработки, отделка и оформление игрушек - подушек. Способы ухода и хранения.

Форма контроля: текущий контроль, практическая работа, педагогическое наблюдение.

5. Кукольный мир (14 ч.)

5.1 Традиционная кукла Тульской области (10 ч.)

Теория (2 ч.) История происхождения традиционной куклы Тульского региона. Наряд куклы - как отражение традиций русского быта.

Практика (8 ч.) Изготовление традиционной куклы Тульского региона. Подбор ткани по цвету и структуре, пряжи и ниток для волос, фурнитуры. Изготовление выкроек, обмеловка и раскрой на ткани. Технологическая последовательность обработки и декоративное оформление куклы.

Форма контроля: текущий контроль, практическая работа, педагогическое наблюдение.

5.2 Куклы-обереги (4 ч.)

Теория (1 ч.) Разнообразие лоскутных кукол, их назначение. Куклы обрядовые, обереговые, праздничные. Виды ниток, пряжи и материалов, применяемых для изготовления куклы-оберега. Разнообразие техник изготовления куклы - оберега.

Практика (3 ч.) Изготовление куклы -оберега: берегини, вербницы, колокольчика, пеленашки, купавы, зернушки, пасхи и других кукол по выбору обучающихся. Подбор ниток, пряжи и материалов по цвету и структуре. Техника изготовления, виды отделок и оформление куклы-оберега.

Форма контроля: текущий контроль, практическая работа, педагогическое наблюдение.

6. Изготовление декоративных украшений (16 ч.)

6.1 Аксессуары (8 ч.)

Теория (2 ч.) Аксессуары, их назначение. Материалы и ткани, используемые для изготовления аксессуаров. Разнообразие техник изготовления, виды отделок и оформление аксессуаров.

Практика (6 ч.) Изготовление различных аксессуаров: чехла для мобильного телефона, косметички, сумочки, броши, цветка, браслета и других аксессуаров по выбору обучающихся. Подбор материалов и тканей, изготовление выкроек-лекал, обмеловка и раскрой на ткани. Техника изготовления, виды отделок и оформление аксессуаров.

Форма контроля: текущий контроль, практическая работа, педагогическое наблюдение.

6.2 Цветочные фантазии (4 ч.)

Теория (1 ч.) Разновидности материалов и фурнитуры, рекомендуемых для изготовления цветов. Техника изготовления, способы оформления декоративных цветов.

Практика (3 ч.) Изготовление цветов: тюльпана, розы, василька, астры, ромашки и других цветов по выбору обучающихся. Подбор материалов и тканей, изготовление шаблонов, обмеловка и раскрой на ткани. Техника изготовления, виды отделок и оформление работ.

Форма контроля: текущий контроль, практическая работа, педагогическое наблюдение.

6.3 Предметы интерьера (4 ч.)

Теория (1 ч.) Предметы интерьера и их назначение. Материалы и ткани, используемые для изготовления предметов интерьера. Разнообразие техник изготовления, виды отделок и оформление работ.

Практика (3 ч.) Изготовление предметов интерьера: шкатулки, корзинки, рамки для фотографии, картины, прихватки, подушки и других предметов интерьера по выбору обучающихся. Подбор материалов и тканей, изготовление шаблонов, обмеловка и раскрой на ткани. Техника изготовления, виды отделок и оформление работ.

Форма контроля: текущий контроль, практическая работа, педагогическое наблюдение.

7. Изготовление выставочных работ (18 ч.)

Теория (3 ч.) Технологическая последовательность обработки, виды отделок и оформление выставочных игрушек-сувениров. Способы ухода и хранения.

Практика (15 ч.) Изготовление игрушек-сувениров на выставку: слоника, медвежонка, черепашки, жирафа, символа года и других выставочных игрушек по выбору обучающихся. Подбор ткани по цвету и структуре, изготовление выкройки, обмеловка и раскрой на ткани. Технологическая последовательность обработки, отделка и оформление выставочных работ.

Форма контроля: текущий контроль, практическая работа, педагогическое наблюдение.

8. Образовательные экскурсии (8 ч.)

Теория (8 ч.) Культурно-образовательные экскурсии в художественно-краеведческий музей города Ефремова, музей МБУДО «ДДЮТ», на выставки, конкурсы изделий народных промыслов.

Форма контроля: текущий контроль: беседы.

9. Участие в проектной деятельности, мероприятиях МБУДО «ДДЮТ» (6 ч.)

Практика (6 ч.) Участие объединения в проектах, мероприятиях, выставках, конкурсах декоративно-прикладного творчества.

Форма контроля: текущий контроль: выставки, мероприятия, конкурсы.

9. Итоговое занятие (2 ч.)

Теория (2 ч.) Подведение итогов за год.

Форма контроля: итоговая оценка качества освоения программы, итоговая выставка работ.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

обучающиеся будут знать:

- нетрадиционные техники работы с бумагой: бумажная филигрань, квиллинг, объемная аппликация;
- разновидности аксессуаров, предметов интерьера;
- разновидности текстильных кукол;
- приемы оформления сувениров.

будут уметь:

- правильно соблюдать правила техники безопасности и правила охраны труда на занятиях;
- изготавливать сувениры с применением различных видов отделок;
- изготавливать текстильные куклы и куклы-обереги; декоративные украшения; разнообразные игрушки;
- изготавливать композиции из цветов;
- применять разнообразные способы оформления и декорирования сувениров.

«Комплекс организационно-педагогических условий»

Условия реализации программы

1. Кадровое обеспечение: образовательный процесс ведёт педагог дополнительного образования, имеющий высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»; прошедший курсы переподготовки по должности «Педагог дополнительного образования».

2. Материально-техническое обеспечение.

Учебный кабинет включает комплект мебели: столы, стулья, шкафы.

Оборудование: ноутбук, музыкальный центр.

Инструменты: наборы игл, ножниц, наперстки, проволочная щетка или металлическая расческа для расчесывания меха, булавки, нитковдеватель.

Ткани: флис, драп, ситец, байка, трикотаж, фланель, сукно, войлок, синтетический мех, плюш, бархат, шерстяная и синтетическая пряжа.

Фурнитура: тесьма, цветные ленты, пуговицы, кружево, пайетки, стразы.

Нитки: нитки № 40 разных цветов - мулине, ирис,

Материалы: картон для изготовления выкроек-лекал и каркасов; поролон, синтепон, ватин, вата, проволока сечением 1-3 мм., мел, клей ПВА, титан, краски, кисти, карандаши, фломастеры, кусочки мыла.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (Приложение 1).

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (КОНТРОЛЯ)

Оценка качества освоения программы включает формы аттестации: входной контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая оценка качества освоения программы.

Входной контроль по программе проходит в период с 01 по 15 сентября в форме анкетирования.

Текущий контроль проходит в течение учебного года. Используются формы контроля: практическая работа, беседа. Предусматривается безотметочная система оценивания, допускается словесная объяснительная оценка.

Промежуточная аттестация проходит в период с 15 по 30 апреля 1 года обучения в форме тестовых вопросов и практической работы.

Итоговая оценка качества освоения программы проходит в период с 15 по 25 мая 2 года обучения в форме итоговой выставки работ «Творческий калейдоскоп».

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ПРОГРАММЫ: выставки, мастер-классы, участие в конкурсах декоративно - прикладного творчества.

По окончании обучения по программе «Сувениры» выдается Свидетельство.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОГРАММЕ (Приложение 2).

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения

№ п/п	Разделы программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательной деятельности (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.	Введение в программу.	Занятие-инструктаж. Беседа.	Словесные. Наглядные.	Тематические папки: «Правила техники безопасности и охраны труда».	Компьютер Проектор.	Текущий контроль: опрос.
2.	Бумагопластика.	Комбинированные занятия.	Наглядные. Практические.	Наглядные пособия. Образцы работ. Схемы..		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
3.	Текстильное творчество.	Комбинированные занятия.	Словесные. Наглядные. Практические.	Образцы тканей. Схемы. Карточки. Инструкционные карты, чертежи. Швейные инструменты.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
4.	Мастерская игрушек сувениров.	Комбинированные занятия.	Словесные. Наглядные. Практические.	Наглядные пособия. Схемы. Образцы материалов, тканей. Клей, ножницы, бумага, ткань, фурнитура.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
5.	Кукольный мир.	Комбинированные занятия.	Словесные. Наглядные. Практические.	Образцы тканей Схемы. Карточки. Инструкционные карты, чертежи. Клей, ножницы, бумага, ткань, фурнитура.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.

6.	Цветочные чудеса.	Комбинированные занятия.	Словесные. Наглядные. Практические.	Образцы тканей. Инструкционные карты, схемы. Швейные инструменты.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
7.	Интерьерный сувенир.	Комбинированные занятия.	Словесные. Наглядные. Практические.	Образцы тканей. Карточки. Инструкционные карты. Швейные инструменты.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
8.	Образовательные экскурсии.	Занятие - экскурсия.	Наглядные.	Информационно-развивающие		Текущий контроль: беседы.
9.	Участие в проектной деятельности, мероприятиях МБУДО «ДДЮТ».	Коллективная творческая деятельность. Проектная деятельность.	Поисковые.			Текущий контроль: выставки мероприятия, конкурсы.
10.	Итоговое занятие.	Комбинированное занятие.	Поощрение за успехи.	Раздаточный материал.	Выставочный стенд.	Промежуточная аттестация: тестовые вопросы по темам программы практическая работа.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

2 год обучения

№ п/п	Разделы программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательной деятельности (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие.	Занятие-инструктаж. Беседа.	Словесные. Наглядные.	Тематические папки: «Правила техники безопасности и охраны труда».	Компьютер Проектор.	Входной контроль: беседа.
2.	Бумагопластика.	Комбинированные занятия.	Наглядные. Практические.	Наглядные пособия. Образцы работ. Схемы.	Компьютер Проектор.	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
3.	Творческий калейдоскоп.	Комбинированные занятия.	Словесные. Наглядные. Практические.	Образцы тканей. Схемы. Карточки. Инструкционные карты, чертежи. Клей, ножницы, бумага, ткань, фурнитура.	Компьютер Проектор.	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
4.	Мастерская игрушек сувениров.	Комбинированные занятия.	Словесные. Наглядные. Практические.	Наглядные пособия. Схемы. Образцы материалов, тканей. Клей, ножницы, бумага, ткань, фурнитура.	Компьютер	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
5.	Кукольный мир.	Комбинированные занятия.	Словесные. Наглядные. Практические.	Образцы тканей. Схемы. Карточки. Инструкционные карты, чертежи. Клей, ножницы, бумага, ткань,	Компьютер	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.

				фурнитура.		е.
6.	Изготовление декоративных украшений.	Комбинированные занятия.	Словесные. Наглядные. Практические.	Образцы тканей. Схемы. Карточки. Инструкционные карты, чертежи. Клей, ножницы, бумага, ткань, фурнитура.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
7.	Изготовление выставочных работ.	Творческая мастерская.	Практические.	Образцы тканей. Схемы. Карточки. Инструкционные карты, чертежи. Клей, ножницы, бумага, ткань, фурнитура.	Выставочный стенд.	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
8.	Образовательные экскурсии.	Занятие - экскурсия	Наглядные.	Информационно-развивающие.		Текущий контроль: беседы.
9.	Участие в проектной деятельности, мероприятиях МБУДО «ДДЮТ».	Коллективная творческая деятельность. Проектная деятельность.	Поисковые.			Текущий контроль: выставки мероприятия, конкурсы.
10.	Итоговое занятие.	Занятие - выставка.	Поощрение за успехи.	Творческие работы.	Выставочный стенд.	Итоговая оценка качества освоения программы итоговая выставка работ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Используемая литература для педагога:

1. Брыкина К. К. Творчество детей в работе с различными материалами – М.: Педагогическое общество России, 2022. – 150 с.
2. Городкова Т. В., Нагибина М. И. Мягкие игрушки – мультяшки и зверюшки – М.: Ярославль, 2022. – 215 с.
3. Гурбина Е. А., Технология – М.: Учитель, 2022. – 63 с.
4. Данкевич Е. В. Игрушечки, фигурки, сувениры – М.: Астрель, Сова, 2022. –184 с.
5. Дубровская Н. В. Приглашение к творчеству: Обучение дошкольников технике аппликации и коллажа – СПб.:ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2022 – 107 с.
6. Ефимова А. В. Работа с мягкой игрушкой в начальных классах – М.: Просвещение, 2022. – 153 с.

Литература для обучающихся:

7. Кочетова С. Игрушки для всех – М.: Москва, 2022. –205 с.
8. Копцев В. П. Учим детей чувствовать и создавать прекрасное - основы объемного конструирования – : Ярославль: – М.: Академия развития, 2022. –273 с.
9. Лежнёва С.С., Булатова И.И. Сказка своими руками – Минск, 2022. –87 с.

Литература для родителей:

10. Нагибина М. И. Чудеса из ткани своими руками – Ярославль, 2022.-125 с.
11. Неботова З., Кононович Т. Мягкая игрушка. Игрушки-сувениры – Москва, Санкт-Петербург, 2022. –74 с.
12. Преснякова Т. Н. Уроки мастерства – М.: Издательство «Учитель», 2019. –58 с.
13. Романина В. И., Щерблякин И. К. Аппликационные работы в начальной школе - М.; «Просвещение», 2021. –113 с.

Интернет-ресурсы.

- Мастер-класс для педагогов «Птица счастья» nsportal.ru
- «Культура и искусство» klass-ptitsa-schastya
- Infourok.ru test...proizvedeniyu...cvetiksemicvetik...
- nsportal..ru «Школа.Материалы к аттестации /konspekt-otkrytogo...
- **nsportal.ru** «Школа»Материалы к аттестации» /konspekt-otkrytogo...

Мастер-классы

https://yandex.ru/video/preview/?text=пыту6%20мастер-классы%20по%20сшитой%20игрушке%20из%20ткани%20и%20трикотажа&path=yandex_s&parent-reqid=1662187226741522-1686607036106452968-vla1-1849-vla-l7-balancer-8080-BAL-4522&from_type=vast&filmId=17132951394584928603

https://yandex.ru/video/preview/?text=пыту6%20сшитые%20игрушки%20из%20ткани&path=yandex_search&parent-reqid=1662187474376138-12256029680763485769-vla1-1886-vla-l7-balancer-8080-BAL-197&from_type=vast&filmId=15824272991406680146

https://yandex.ru/video/preview/?text=пыту6%20сшитые%20игрушки%20из%20ткани&path=yandex_search&parent-reqid=1662187602219152-8309773331278855189-vla1-3419-vla-l7-balancer-8080-BAL-9523&from_type=vast&filmId=14237125542177868096

https://yandex.ru/video/preview/?text=пыту6%20сшитые%20игрушки%20из%20ткани&path=yandex_search&parent-reqid=1662187602219152-8309773331278855189-vla1-3419-vla-l7-balancer-8080-BAL-9523&from_type=vast&filmId=11885566950265098946

https://yandex.ru/video/preview/?text=пыту6%20сшитые%20котики%20игрушки%20из%20ткани&path=yandex_search&parent-reqid=1662187937735880-3110923699732694625-vla1-0271-vla-l7-balancer-8080-BAL-6380&from_type=vast&filmId=15414240007432841723

https://yandex.ru/video/preview/?text=пыту6%20сшитые%20куколки%20легкие%20из%20ткани&path=yandex_search&parent-reqid=1662188049506943-11643634622980513518-sas3-0987-577-sas-l7-balancer-8080-BAL-3943&from_type=vast&filmId=3163317848802251607

https://yandex.ru/video/preview/?text=пыту6%20из%20бумаги%20птичка-качалка%20мастер-класс%20для%20детей&path=yandex_search&parent-reqid=1662188198277288-9326722498601560343-sas3-0999-700-sas-l7-balancer-8080-BAL-5490&from_type=vast&filmId=8060686900214730034

https://yandex.ru/video/preview/?text=пыту6%20из%20бумаги%20поделки%20мастер-класс%20для%20детей%20своими&path=yandex_search&parent-reqid=1662188294748743-12916634669886313247-sas3-0697-5f0-sas-l7-balancer-8080-BAL-6212&from_type=vast&filmId=17581617168756153174

https://yandex.ru/video/preview/?text=пыту6%20из%20бумаги%20пчелка%20мастер-класс%20для%20детей%20своими&path=yandex_search&parent-reqid=1662188660154750-4651984216836982186-vla0-7840-b36-vla-l7-balancer-8080-BAL-4350&from_type=vast&filmId=10374590910624369784

Календарный учебный график

1 год обучения

№ п/п	Месяц	Время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов			Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				Всего	Теория	Практика			
1.	Сентябрь	15.20-17.00	Занятие - инструктаж. Беседа.	2	2		Введение в программу.	Кабинет 20	Текущий контроль: анкетирование.
2.	Сентябрь	15.20-17.00	Беседа, практическая работа.	2	1	1	Подарок из бумаги.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
3.	Сентябрь	15.20-17.00	Комбинированное занятие.	2		2	Подарок из бумаги.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
4.	Сентябрь	15.20-17.00	Занятие - беседа.	2	2		Мы наклеим на листок.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
5.	Сентябрь	15.20-17.00	Комбинированное занятие.	2		2	Мы наклеим на листок.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
6.	Сентябрь	15.20-17.00	Комбинированное занятие.	2		2	Мы наклеим на листок.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение

			анное занятие.				на листок.	20	контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
7.	Сентябрь	15.20-17.00	Занятие – беседа, практическая работа.	2	1	1	Необычные поделки, украшения из ниток и пуговиц.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
8.	Сентябрь	15.20-17.00	Комбиниров анное занятие.	2		2	Необычные поделки, украшения из ниток и пуговиц.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
9.	Сентябрь	15.20-17.00	Занятие – беседа.	2	1	1	Раз заплатка, два заплатка.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
10.	Октябрь	15.20-17.00	Комбиниров анное занятие.	2	1	1	Раз заплатка, два заплатка.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
11.	Октябрь	15.20-17.00	Комбиниров анное занятие.	2		2	Раз заплатка, два заплатка.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое

									наблюдение
12.	Октябрь	15.20-17.00	Комбинированное занятие.	2	2		Плоскостные полуобъемные игрушки-сувениры.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
13.	Октябрь	15.20-17.00	Занятие – беседа, практическая работа.	2	1	1	Плоскостные полуобъемные игрушки-сувениры.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
14.	Октябрь	15.20-17.00	Занятие – беседа, практическая работа.	2	1	1	Плоскостные полуобъемные игрушки-сувениры.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
15.	Октябрь	15.20-17.00	Занятие – беседа, практическая работа.	2	1	1	Плоскостные полуобъемные игрушки-сувениры.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
16.	Октябрь	15.20-17.00	Комбинированное занятие.	2	1	1	Плоскостные полуобъемные игрушки-сувениры.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
17.	Октябрь	15.20-17.00	Занятие - беседа.	2	2		Образовательные экскурсии.	Выставка декоративно-о-	Текущий контроль: беседы.

								прикладног о творчества, выставка изделий народных промыслов.	
18.	Октябрь	15.20-17.00	Комбиниров анное занятие.	2		2	Плоскостные полуобъемн ые игрушки- сувениры.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
19.	Ноябрь	15.20-17.00	Комбиниров анное занятие.	2		2	Плоскостные полуобъемн ые игрушки- сувениры.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
20.	Ноябрь	15.20-17.00	Занятие – беседа, практическая работа.	2		2	Плоскостные полуобъемн ые игрушки- сувениры.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
21.	Ноябрь	15.20-17.00	Комбиниров анное занятие.	2		2	Плоскостные полуобъемн ые игрушки- сувениры.	Кабинет20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
22.	Ноябрь	15.20-17.00	Занятие - беседа.	2	2		Объемные игрушки- сувениры.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая

									работа, педагогическое наблюдение
23.	Ноябрь	15.20-17.00	Занятие – беседа, практическая работа.	2	1	1	Объемные игрушки- сувениры.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
24.	Ноябрь	15.20-17.00	Занятие – беседа, практическая работа.	2	1	1	Объемные игрушки- сувениры.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
25.	Ноябрь	15.20-17.00	Комбиниров анное занятие.	2	1	1	Объемные игрушки- сувениры.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
26.	Ноябрь	15.20-17.00	Занятие – беседа, практическая работа.	2	1	1	Объемные игрушки- сувениры.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
27.	Декабрь	15.20-17.00	Комбиниров анное занятие.	2	1	1	Объемные игрушки- сувениры.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
28.	Декабрь	09.12.2025	Комбиниров	2	1	1	Объемные	Кабинет	Текущий

			анное занятие.				игрушки- сувениры.	20	контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
29.	Декабрь	15.20-17.00	Занятие – беседа, практическая работа.	2	1	1	Объемные игрушки- сувениры.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
30.	Декабрь	15.20-17.00	Занятие – беседа, практическая работа.	2		2	Объемные игрушки- сувениры.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
31.	Декабрь	15.20-17.00	Практическа я работа.	2		2	Объемные игрушки- сувениры.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа.
32.	Декабрь	15.20-17.00	Комбиниров анное занятие.	2		2	Объемные игрушки- сувениры.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
33	Декабрь	15.20-17.00	Комбиниров анное занятие.	2		2	Объемные игрушки- сувениры.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
34.	Декабрь	15.20-17.00	Коллективна	2		2	Участие в	Актовый	Текущий

			я творческая деятельность Проектная деятельность				проектной деятельности мероприятия х МБУДО «ДДЮТ».	зал МБУДО «ДДЮТ».	контроль: выставки, конкурсы.
35.	Декабрь	15.20-17.00	Комбиниров анное занятие.	2	1	1	Объемные игрушки- сувениры.	Кабинет 20	.Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
36.	Январь	15.20-17.00	Комбиниров анное занятие.	2		2	Объемные игрушки- сувениры.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
37.	Январь	15.20-17.00	Занятие – беседа, практическая работа.	2		2	Объемные игрушки- сувениры.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
38.	Январь	15.20-17.00	Занятие – беседа, практическая работа.	2		2	Объемные игрушки- сувениры.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
39.	Январь	15.20-17.00	Комбиниров анное занятие.	2		2	Объемные игрушки- сувениры.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое

									наблюдение
40.	Январь	15.20-17.00	Комбинированное занятие.	2		2	Объемные игрушки-сувениры.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
41.	Январь	15.20-17.00	Комбинированное занятие.	2		2	Объемные игрушки-сувениры.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
42.	Февраль	15.20-17.00	Занятие – беседа, практическая работа.	2		2	Объемные игрушки-сувениры.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
43.	Февраль	15.20-17.00	Занятие – беседа, практическая работа.	2	1	1	Пальчиковые игрушки.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
44.	Февраль	15.20-17.00	Занятие – беседа, практическая работа.	2	1	1	Пальчиковые игрушки.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
45	Февраль	15.20-17.00	Комбинированное занятие.	2		2	Пальчиковые игрушки.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая

									работа, педагогическое наблюдение
46.	Февраль	15.20-17.00	Занятие – беседа, практическая работа.	2	1	1	Текстильные куклы.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
47.	Февраль	15.20-17.00	Занятие – беседа, практическая работа.	2	1	1	Текстильные куклы.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
48.	Февраль	15.20-17.00	Коллективная творческая деятельность Проектная деятельность	2		2	Участие в проектной деятельности, мероприятия х МБУДО «ДДЮТ».	Актовый зал МБУДО «ДДЮТ»	Текущий контроль: выставки, конкурсы.
49.	Март	15.20-17.00	Комбинированное занятие.	2		2	Текстильные куклы.	Кабинет 20	Текущий контроль: участие в выставках, конкурсах, мероприятиях.

50.	Март	15.20-17.00	Практическая работа.	2		2	Текстильные куклы.	Изготовление выкроек, обмеловка и раскрой на ткани. Технологическая последовательность обработки и декоративное оформление куклы с одеждой и аксессуарами.	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
51.	Март	15.20-17.00	Занятие – беседа, практическая работа.	2	1	1	Обереги для дома.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
52.	Март	15.20-17.00	Занятие – беседа, практическая работа.	2	1	1	Обереги для дома.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
53.	Март	15.20-17.00	Комбинированное занятие.	2		2	Обереги для дома.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое

									наблюдение
54.	Март	15.20-17.00	Занятие – беседа, практическая работа.	2	1	1	Цветы из ткани.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
55.	Март	15.20-17.00	Занятие – беседа, практическая работа.	2	1	1	Цветы из ткани.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
56.	Март	15.20-17.00	Занятие – экскурсия.	2	2		Образовательные экскурсии.	Художественно-краеведческий музей.	Текущий контроль: беседы, опрос.
57.	Март	15.20-17.00	Занятие – беседа, практическая работа.	2		2	Цветы из ткани.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
58.	Апрель	15.20-17.00	Занятие – беседа, практическая работа.	2	1	1	Композиция из цветов.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
59.	Апрель	15.20-17.00	Комбинированное занятие.	2		2	Композиция из цветов.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое

									наблюдение
60.	Апрель	15.20-17.00	Занятие – беседа.	2	1	1	Декорирование.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
61.	Апрель	15.20-17.00	Комбинированное занятие.	2	1	1	Декорирование.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
62.	Апрель	15.20-17.00	Комбинированное занятие.	2		2	Декорирование.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
63.	Апрель	15.20-17.00	Занятие – беседа, практическая работа.	2	1	1	Отходы - в доходы.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
64.	Апрель	15.20-17.00	Занятие – беседа, практическая работа.	2	1	1	Отходы - в доходы.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
65.	Апрель	15.20-17.00	Занятие – беседа.	2	2		Образовательные экскурсии.	Музей МБУДО «ДДЮТ».	Текущий контроль: беседы, опрос.

66.	Май	15.20-17.00	Занятие – беседа, практическая работа.	2		2	Отходы - в доходы.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
67.	Май	15.20-17.00	Комбинированное занятие.	2		2	Отходы - в доходы.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
68.	Май	15.20-17.00	Комбинированное занятие.	2		2	Отходы - в доходы.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
69.	Май	15.20-17.00	Занятие – беседа, практическая работа.	2	1	1	Отходы - в доходы.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
70.	Май	15.20-17.00	Коллективная творческая деятельность Проектная деятельность	2		2	Участие в проектной деятельности мероприятия в МБУДО «ДДЮТ».	Актовый зал МБУДО «ДДЮТ»	Текущий контроль: выставки, конкурсы.
71.	Май	15.20-17.00	Занятие – экскурсия.	2	2		Образовательные экскурсии.	Выставка декоративной о-прикладног	Текущий контроль: беседы, опрос.

								о творчества, выставка изделий народных промыслов.	
72.	Май	15.20-17.00	Комбиниров анное занятие.	2	2		Итоговое занятие.	Кабинет 20	Промежуточная аттестация, тестовые вопросы по темам программы, практическая работа.
Всего часов:				144	48	96			

Календарный учебный график

2 год обучения

№ п/п	Месяц	Время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов			Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				Всего	Теория	Практика			
1.	Сентябрь	12.50-14.30	Занятие-инструктаж. Беседа.	2	2		Вводное занятие.	Кабинет 20	Текущий контроль: беседа.
2.	Сентябрь	12.50-14.30	Комбинированное занятие.	2	2		Нетрадиционные техники работы с бумагой.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
3.	Сентябрь	12.50-14.30	Комбинированное занятие.	2		2	Нетрадиционные техники работы с бумагой.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
4.	Сентябрь	12.50-14.30	Комбинированное занятие.	2		2	Нетрадиционные техники работы с бумагой.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
5.	Сентябрь	12.50-14.30	Комбинированное занятие.	2	2		Полезные игрушки.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
6.	Сентябрь	12.50-14.30	Практическая работа.	2		2	Полезные игрушки.	Кабинет 20	Текущий контроль:

									практическая работа, педагогическое наблюдение.
7.	Сентябрь	12.50-14.30	Комбинированное занятие.	2		2	Полезные игрушки.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
8.	Сентябрь	12.50-14.30	Комбинированное занятие.	2		2	Полезные игрушки.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
9.	Сентябрь	12.50-14.30	Комбинированное занятие.	2	2		Из бабушкиного сундучка.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
10.	Октябрь	12.50-14.30	Комбинированное занятие.	2		2	Из бабушкиного сундучка.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
11.	Октябрь	12.50-14.30	Комбинированное занятие.	2		2	Из бабушкиного сундучка.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.

12.	Октябрь	12.50-14.30	Комбинированное занятие.	2		2	Из бабушкиного сундучка.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
13.	Октябрь	12.50-14.30	Комбинированное занятие.	2		2	Из бабушкиного сундучка.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
14.	Октябрь	12.50-14.30	Комбинированное занятие.	2		2	Из бабушкиного сундучка.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
15.	Октябрь	12.50-14.30	Комбинированное занятие.	2		2	Из бабушкиного сундучка.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
16.	Октябрь	12.50-14.30	Занятие - экскурсия.	2	2		Образовательные экскурсии.	Музей МБУДО «ДДЮТ».	Текущий контроль: беседы.
17.	Октябрь	12.50-14.30	Беседа.	2	2		Оригинальные игрушки-сувениры.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
18	Ноябрь	12.50-14.30	Комбинированное занятие.	2		2	Оригинальные	Кабинет	Текущий

			анное занятие.				игрушки- сувениры.	20	контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
19.	Ноябрь	12.50-14.30	Комбиниров анное занятие.	2		2	Оригинальные игрушки- сувениры.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
20.	Ноябрь	12.50-14.30	Комбиниров анное занятие.	2		2	Оригинальные игрушки- сувениры.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
21.	Ноябрь	12.50-14.30	Комбиниров анное занятие.	2		2	Оригинальные игрушки- сувениры.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
22.	Ноябрь	12.50-14.30	Комбиниров анное занятие.	2		2	Оригинальные игрушки- сувениры.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
23.	Ноябрь	12.50-14.30	Комбиниров анное занятие.	2	2		Объемные игрушки- сувениры.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое

									наблюдение.
24.	Ноябрь	12.50-14.30	Комбинированное занятие.	2		2	Объемные игрушки-сувениры.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
25.	Ноябрь	12.50-14.30	Комбинированное занятие.	2		2	Объемные игрушки-сувениры.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
26.	Декабрь	12.50-14.30	Комбинированное занятие.	2		2	Объемные игрушки-сувениры.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
27.	Декабрь	12.50-14.30	Комбинированное занятие.	2		2	Объемные игрушки-сувениры.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
28.	Декабрь	12.50-14.30	Комбинированное занятие.	2		2	Объемные игрушки-сувениры.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
29.	Декабрь	12.50-14.30	Комбинированное занятие.	2		2	Объемные игрушки-сувениры.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая

									работа, педагогическое наблюдение.
30.	Декабрь	12.50-14.30	Беседа.	2	2		Объемные игрушки- сувениры.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
31.	Декабрь	12.50-14.30	Комбиниров анное занятие.	2		2	Объемные игрушки- сувениры.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
32.	Декабрь	12.50-14.30	Комбиниров анное занятие.	2		2	Объемные игрушки- сувениры.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
33.	Декабрь	12.50-14.30	Коллективна я творческая деятельность Проектная деятельность	2		2	Участие в проектной деятельности, мероприятиях МБУДО «ДДЮТ».	Актный зал МБУДО «ДДЮТ»	Текущий контроль: выставки, конкурсы.
34.	Январь	12.50-14.30	Комбиниров анное занятие.	2		2	Объемные игрушки- сувениры.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
35.	Январь	12.50-14.30	Комбиниров	2		2	Объемные	Кабинет	Текущий

			анное занятие.				игрушки- сувениры.	20	контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
36.	Январь	12.50-14.30	Комбиниров анное занятие.	2		2	Объемные игрушки- сувениры.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
37.	Январь	12.50-14.30	Комбиниров анное занятие.	2		2	Объемные игрушки- сувениры.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
38.	Январь	12.50-14.30	Комбиниров анное занятие.	2		2	Объемные игрушки- сувениры.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
39.	Январь	12.50-14.30	Занятие беседа.	- 2	2		Игрушки- подушки.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
40.	Январь	12.50-14.30	Комбиниров анное занятие.	2		2	Игрушки- подушки.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое

									наблюдение.
41.	Февраль	12.50-14.30	Комбинированное занятие.	2		2	Игрушки-подушки.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
42.	Февраль	12.50-14.30	Комбинированное занятие.	2		2	Игрушки-подушки.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
43.	Февраль	12.50-14.30	Занятие - беседа.	2	2		Традиционная кукла Тульской области.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
44.	Февраль	12.50-14.30	Комбинированное занятие.	2		2	Традиционная кукла Тульской области.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
45.	Февраль	12.50-14.30	Комбинированное занятие.	2		2	Традиционная кукла Тульской области.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
46.	Февраль	12.50-14.30	Комбинированное занятие.	2		2	Традиционная кукла Тульской	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая

							области.		работа, педагогическое наблюдение.
47.	Февраль	12.50-14.30	Комбинированное занятие.	2		2	Традиционная кукла Тульской области.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
48.	Февраль	12.50-14.30	Коллективная творческая деятельность Проектная деятельность	2		2	Участие в проектной деятельности, мероприятиях МБУДО «ДДЮТ».	Актовый зал МБУДО «ДДЮТ».	Текущий контроль: выставки, конкурсы.
49.	Март	12.50-14.30	Творческая мастерская.	2	2		Изготовление выставочных работ.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
50.	Март	12.50-14.30	Творческая мастерская.	2	1	1	Изготовление выставочных работ.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
51.	Март	12.50-14.30	Творческая мастерская.	2		2	Изготовление выставочных работ.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
52.	Март	12.50-14.30	Творческая	2		2	Изготовление	Кабинет	Текущий

			мастерская.				выставочных работ.	20	контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
53.	Март	12.50-14.30	Творческая мастерская.	2		2	Изготовление выставочных работ.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
54.	Март	12.50-14.30	Творческая мастерская.	2		2	Изготовление выставочных работ.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
55.	Март	12.50-14.30	Творческая мастерская.	2		2	Изготовление выставочных работ.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
56.	Март	12.50-14.30	Творческая мастерская.	2		2	Изготовление выставочных работ.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
57.	Март	12.50-14.30	Творческая мастерская.	2		2	Изготовление выставочных работ.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.

									наблюдение.
58.	Апрель	12.50-14.30	Занятие - экскурсия	2	2		Образовательные экскурсии.	Художественно-краеведческий музей.	Текущий контроль: беседы.
59.	Апрель	12.50-14.30	Комбинированное занятие.	2	1	1	Куклы-обереги.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
60.	Апрель	12.50-14.30	Комбинированное занятие.	2		2	Куклы-обереги.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
61.	Апрель	12.50-14.30	Теоретическое занятие.	2	2		Аксессуары.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
62.	Апрель	12.50-14.30	Комбинированное занятие.	2		2	Аксессуары.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
63.	Апрель	12.50-14.30	Комбинированное занятие.	2		2	Аксессуары.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа,

									педагогическое наблюдение.
64.	Апрель	12.50-14.30	Комбинированное занятие.	2		2	Аксессуары.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
65.	Апрель	12.50-14.30	Занятие - экскурсия	2	2		Образовательные экскурсии.	Художественно-краеведческий музей.	Текущий контроль: беседы.
66.	Май	12.50-14.30	Беседа, практическая работа.	2	1	1	Цветочные фантазии.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
67.	Май	12.50-14.30	Комбинированное занятие.	2		2	Цветочные фантазии.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
68.	Май	12.50-14.30	Занятие-беседа, практическая работа.	2	1	1	Предметы интерьера.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
69.	Май	12.50-14.30	Комбинированное занятие.	2		2	Предметы интерьера.	Кабинет 20	Текущий контроль: практическая

									работа, педагогическое наблюдение.
70.	Май	12.50-14.30	Коллективная творческая деятельность Проектная деятельность	2		2	Участие в проектной деятельности, мероприятиях МБУДО «ДДЮТ».	Актовый зал МБУДО «ДДЮТ».	Текущий контроль: выставки, конкурсы.
71.	Май	12.50-14.30	Занятие - экскурсия.	2	2		Образовательные экскурсии.	Художественно-краеведческий музей.	Текущий контроль: беседы.
72.	Май	12.50-14.30	Занятие-выставка.	2	2		Итоговое занятие.	Кабинет 20	Итоговая оценка качества освоения программы: итоговая выставка работ.
Всего часов:				144	36	108			

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОГРАММЕ

Материалы входного контроля

Форма: анкетирование.

Анкета «Ступени творчества»

Инструкция для обучающихся прочитайте вопрос, выберите вариант ответа и отметьте его знаком (+)

№ п\п	Вопросы	Да	Не совсем	Нет
1.	Всегда ли ты с пользой проводишь свободное время?			
2.	Ты сам изъявил желание заниматься в этом объединении?			
3.	Есть ли у тебя любимое дело, увлечение, хобби?			
4.	Известны тебе какие либо виды рукоделия?			
5.	Радуетесь ли ты возможности проявить свою творческую активность?			
6.	Имеются у тебя свои герои и образцы для подражания?			
7.	Ты готов много трудиться, чтобы добиться желаемого результата?			
8.	Считаешь ли ты себя целеустремленным?			
9.	Доверяешь ли ты свои секреты друзьям?			
10.	Вы часто проводите семейные праздники, торжества?			

Критерии оценивания:

Да - 5 баллов,

Не совсем – 4 балла;

Нет - 3 балла.

Уровни:

Высокий уровень: 40 - 50 баллов;

Средний уровень: 20 - 40 баллов;

Низкий: до 20 баллов.

Материалы промежуточной аттестации

Форма: тестирование.

Тест

1. На какой стороне ткани делается обмеловка деталей для игрушки?

- а) лицевая
- б) изнаночная

2. Что такое сувенир?

- а) украшение
- б) подарок
- в) аппликация
- г) фурнитура

3. Какие швы используют для пошива игрушек?

- а) шов «назад иголка»
- б) шов «вперед иголка»
- в) петельный «через край»
- г) потайной

4. Какие разновидности игрушек ты знаешь?

- а) шариковые
- б) диагоналевые
- в) объемные
- г) полувобъемные
- д) пальчиковые
- е) плоскостные

5. Какие существуют лоскутные куклы?

- а) обрядовые
- б) обереговые
- в) ниточные
- г) праздничные

Инструкция: прочитайте вопрос, выберите вариант ответа и отметьте его знаком «+».

За каждый правильный ответ 1 балл.

Практическая работа. Выполнение шва «вперед иголка» на образце ткани.

Критерии оценивания:

Правильное выполнение шва- 5 баллов;

Выполнение шва с ошибкой - 4 балла;

Не правильное выполнение шва -3 балла.

Уровни:

Высокий уровень: 15 -20 баллов;

Средний уровень: 10 -14 баллов;

Низкий уровень: до 10 баллов.

Материалы итоговой аттестации

Форма: итоговая выставка работ.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении итоговой выставки

декоративно-прикладного творчества «Творческий калейдоскоп»

в объединении «Сувениры»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок проведения итоговой выставки обучающихся объединения «Сувениры».

1.2. Организатором выставки является методическое объединение «Прикладное творчество».

2. Цель - определение уровня достижения результатов обучения за весь период обучения.

3. Сроки и место проведения выставки

Выставка проводится с 15 по 28 мая текущего учебного года.

4. На выставку принимаются работы по следующим номинациям:

«Игрушка»

«Сувениры»

«Аксессуары»

5. Критерии оценивания

Художественный вкус- 5 баллов;

Творческое выполнение работы- 5 баллов;

Оригинальность и новизна используемых материалов- 5 баллов;

Качество исполнения работы- 5 баллов.

Максимально 20 баллов.

Уровни:

Высокий – 20 баллов;

Средний – 15 баллов

Низкий - 10 баллов.

6. Подведение итогов и награждение

Приложение 3

План воспитательной работы

№ п/п	Содержание	Сроки
1.	«Неделя безопасности» Проведение бесед по различным темам о: культуре поведения, противопожарной безопасности, технике безопасности в учебном кабинете, правилах дорожного движения, поведении во время проведения праздников, гололеда и наводнении и др.	в течение года
2.	Применение в педагогическом процессе здоровьесберегающих технологий. Составление графика дежурства и поддержание чистоты в кабинете, проведение физкультминуток, организация проведения уборки рабочего места, дежурства по учебному кабинету.	в течение года
3.	Цикл антитеррористических мероприятий.	в течение года
4.	Мероприятия в поддержку воинов, участвующих в специальной военной операции (в рамках социально - педагогического проекта «Героизм сквозь века»).	в течение года
5.	Привлечение родителей к участию в совместной воспитательной и досуговой деятельности.	в течение года
6.	Уроки мужества, посвященные памятным датам истории России, Тульской области, МО Ефремовский муниципальный округ.	сентябрь-май
7.	Единое образовательное мероприятие «Всероссийский день правовой помощи детям» для обучающихся студий и объединений МБУДО «ДДЮТ».	ноябрь
8.	Организация и проведение экскурсий в музей МБУДО «ДДЮТ», Ефремовский художественно-краеведческий музей, на производство, на выставку детского творчества.	в течение года
9.	Участие в выставках, конкурсах художественного творчества.	в течение года
10.	Новогодний проект «Зимняя сказка».	декабрь
11.	Мастерская Деда Мороза.	декабрь
12.	Месячник «Марафон здоровья 2027» для обучающихся студий и объединений МБУДО «ДДЮТ».	февраль
13.	Диалог-размышление «Что я могу сделать, чтобы сохранить нашу планету».	ноябрь
14.	Тематическая неделя для обучающихся студий и объединений МБУДО «ДДЮТ».	апрель
15.	Всероссийская акция «Окна Победы».	апрель