КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕФРЕМОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТА
С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
от 31 АВГУСТА 2026 Г.
Протокол №5

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР МБУДО «ДДЮТ»
_____В.В. ГЛАДКИХ
ПРИКАЗ № 69-осн. от 31.08.2026 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА"
DN: СНИЛС=03365527158, ОКЦ, 2.643.100.4=713206276, ИНН=713205478 94, E=ob.efremov@tularegion.org, G=Валентина Васильевна, SN=Гладких, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ""ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.09.30 14:47:23+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.0

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Фабрика сувениров»

НАПРАВЛЕННОСТЬ: ХУДОЖЕСТВЕННАЯ
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 2 ГОДА
УРОВЕНЬ: БАЗОВЫЙ
ВОЗРАСТ: 7-11 ЛЕТ

АВТОР:
ВОЕВОДИНА НАДЕЖДА ЛЬВОВНА,
педагог дополнительного образования

г. Ефремов, 2023

Внутренняя экспертиза дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Фабрика сувениров» проведена 31 августа 2026 года.

Ответственный:_____ Панина С.В., методист МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА».

СОДЕРЖАНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	**Основные характеристики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**	
1.1	Пояснительная записка	4
1.2	Учебный план 1 года обучения	10
1.3	Содержание учебного плана 1 года обучения	12
1.4	Результаты программы 1 года обучения	16
1.5	Учебный план 2 года обучения	17
1.6	Содержание учебного плана 2 года обучения	19
1.7	Результаты программы 2 года обучения	23
2.	**Комплекс организационно-педагогических условий**	
2.1	Условия реализации программы	24
2.2	Методическое обеспечение	26
2.3	Список литературы	31
2.4	Приложение 1. Календарный учебный график	32
2.5	Приложение 2. Оценочные материалы	51
2.6	Приложение 3. План воспитательной работы	56

«Основные характеристики программы»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фабрика сувениров» (далее - программа) имеет художественную направленность.

УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ – базовый.

Программа разработана на основе нормативных правовых документов и иных документов различного уровня:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629;
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов»;
- Приказа министерства образования Тульской области №1980 от 18.10.2023 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Тульской области в соответствии с социальным сертификатом»;
- Устава МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА» (МБУДО «ДДЮТ»), утвержденного

постановлением администрации муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области от 21.12 2024 №2526;

- Локальных актов МБУДО «ДДЮТ».

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ: приобщение современных школьников к изготовлению сувениров, игрушек, аксессуаров с применением художественного конструирования, декорирования сегодня по-прежнему актуально.

Программа «Фабрика сувениров» знакомит обучающихся с процессами конструирования, разработки, технологиями изготовления и способами украшения и отделки различных сувениров, подарков и аксессуаров, которые дети могут подарить своим родным, близким, друзьям на память, день рождения, украсить интерьер квартиры, одежду.

Содержание программы разработано с учетом интересов обучающихся, их возможностей, современных запросов и потребностей общества. Результаты освоения программы демонстрируются на выставках и конкурсах декоративно-прикладного творчества.

Программа обеспечивает не только обучение, воспитание, но и расширение кругозора обучающихся, развитие их художественных способностей в декоративно-прикладном творчестве с учетом современных условий жизни, дизайна быта, семьи.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРОГРАММЫ обусловлена тем, что занятия направлены на развитие у обучающихся самостоятельного творчества.

В ходе такой деятельности ребенок создает новое, оригинальное, активизируя воображение, реализуя свой замысел, находя средства для его воплощения.

Обучающиеся приобретают навыки художественного творчества, получают представления о пропорциях, цветах и цветосочетаниях, выразительности форм, знакомятся с народными традициями, неповторимостью изделий ручной работы.

ОТЛИЧИТЕЛЬНАЯ ОСОБЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ: обучающиеся привлекаются к деятельности по сохранению и возрождению традиционной народной культуры, учатся изготавливать куклы Тульского региона, участвуют в выставках детского творчества, исследовательских проектах.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ: обучающиеся 7-11 лет.

В процессе реализации программы учитываются психофизические особенности обучающихся младшего школьного возраста: развивается фантазия, творческие навыки, мелкая моторика. Содержание программы направлено на пробуждение интереса к самореализации и самодеятельности, способствует формированию коммуникативных навыков и сотрудничества детей этого возраста.

Прием обучающихся осуществляется на основании заявления о приеме на обучение в МБУДО «ДДЮТ», подаваемого родителями (законными представителями) учащегося, не достигшего возраста 14 лет. Количество обучающихся в группе 8-10 человек.

ОБЪЕМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 288 часов**,** по 144 часа ежегодно.

СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ: 2 года.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Основной формой обучения является групповое занятие с детьми 7-11 лет.

В образовательном процессе применяются следующие методы обучения: словесный, наглядный, практический. Основными типами занятий являются комбинированные обучающие занятия, мастер-классы, творческие мастерские, выставки.

Воспитательный потенциал программы

Цель воспитательной работы: воспитание духовно-нравственных качеств на примерах героических поступков и событий из истории страны; пробуждение и укрепление родственных чувств и отношений к родственникам и близким людям; формирование интереса к истории и родословной своей семьи.

Задачи:

- знакомить обучающихся с духовными традициями России, ее героическим прошлым, государственной символикой;
- формировать ответственность, правосознание, любовь к «Малой родине».

Планируемые результаты

обучающиеся способные проявлять:

- гордость за достижения своей страны;
- уважение к культуре и традициям народа, к историческому прошлому;
- любовь и чувство привязанности к родной семье и дому; к родной природе, к родному языку, малой родине.

Методы воспитательного воздействия (по В.А. Караковскому).

Воспитание словом, ситуацией, делом, игрой, общением, отношениями; объяснение, рассказ, беседа, диспут, пример, поощрение, педагогическое требование, общественное мнение, воспитывающие ситуации.

Формы воспитательных мероприятий: беседы, экскурсии, участие в социальных и творческих проектах, общественных акциях, массовых тематических мероприятиях, выставках декоративно-прикладного творчества.

ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ: в МБУДО «ДДЮТ» образовательная деятельность осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации

согласно ч.2 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 занятия по 45 минут, что составляет 144 часа в год. Между учебными занятиями организуется перерыв 10 минут.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: формирование и развитие творческих способностей обучающихся средствами декоративно-прикладного творчества.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Обучающие:

- обучить правилам техники безопасности и охраны труда на занятиях;
- изучить технологии декоративно-прикладного творчества: бумажная филигрань, аппликация из бумаги и ткани, квиллинг, шитье, пэчворк, кинусайг, мозаика, декорирование пуговицами и тканью, топиарий, картонаж, рукоделие из подручных материалов;
- научить работать с инструкционными картами, шаблонами, чертежами;
- научить дизайнерскому конструированию творческого изделия; эстетическому оформлению игрушек, сувениров, аксессуаров.

Развивающие:

- развивать пространственное художественное воображение; композиционное мышление; чувство цвета, гармонии, контраста, пропорции;
- развивать моторные навыки, координацию движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями; развитие глазомера.
- развивать эстетический и художественный вкус.

Воспитательные:

- формировать навыки общения в коллективе с учетом общности интересов;
- формировать способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ;
- сохранять и развивать традиции народных промыслов в современном творчестве (региональный компонент);
- воспитывать личностные качества: стремление к организованности, аккуратность, добросовестное отношение к работе, взаимопомощь, активность, инициативность.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- развиты личностные качества: организованность, аккуратность, добросовестное и ответственное отношение к работе, взаимопомощь, волевая саморегуляция, активность и инициативность;
- понимают роль труда в обществе и уважают человека труда, обладают чувством гордости за традиции своего народа;
- сформирована мотивация к творческому труду, бережному отношению к культурным ценностям;
- выполняют элементарную совместную деятельность в процессе изготовления разнообразных сувениров, осуществляют взаимопомощь;
- выполняют правила совместной работы: распределяют работу, договариваются, выполняют ответственно свою работу, уважительно относятся к чужому мнению.

Метапредметные результаты:

- умеют определять и формулировать цель деятельности;
- умеют высказывать своё предположение (версию);
- сформирован интерес и творческое отношение к продуктивной созидательной деятельности, мотивация успеха и достижений, стремление к творческой самореализации;
- воспитано положительное отношение к коллективному труду, применяются правила культуры общения, проявляется уважение к взглядам и мнению других людей;
- умеют действовать по плану, предложенному педагогом дополнительного образования, работать с использованием графических инструкций;
- понимают и принимают критерии оценки качества работы, руководствуются ими в процессе анализа и оценки выполненных работ;
- организуют свою деятельность: производят подготовку рабочего места к занятию, поддерживают порядок в течение занятия, производят необходимую уборку по окончании работы;

  - выполняют несложные действия контроля и оценки по предложенным критериям.

Предметные результаты

обучающиеся будут знать\понимать:

- правила техники безопасности и охраны труда на занятиях;
- технологии декоративно-прикладного творчества: бумажная филигрань; аппликация из бумаги и ткани, квиллинг, шитье, пэчворк, кинусайг, мозаика,

декорирование пуговицами и тканью, картонаж, рукоделие из подручных материалов;

- виды инструментов и материалов для изготовления разнообразных игрушек-сувениров;
- виды игрушек-сувениров: плоскостные, полуобъемные игрушки-сувениры, объемные игрушки-сувениры, пальчиковые игрушки, полезные игрушки, игрушки-подушки.
- историю возникновения и развития текстильной куклы, куклы-оберега, традиционной куклы Тульской области.

будут уметь:

- конструировать и изготавливать разнообразные игрушки-сувениры, куклы-обереги, текстильные куклы, традиционную куклу Тульской области;
- изготавливать предметы интерьера, цветы, аксессуары, декоративные украшения, декорировать изделия.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ П\п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации /контроля/
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	**Введение в программу.**	**2**	**2**	**-**	Входной контроль: анкетирование.
2.	**Бумагопластика.**	**10**	**3**	**7**	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
2.1	Подарок из бумаги.	4	1	3	
2.2	Мы наклеим на листок.	6	2	4	
3.	**Текстильное творчество.**	**10**	**3**	**7**	
3.1.	Необычные поделки, украшения из ниток и пуговиц.	4	1	3	
3.2	Раз заплатка, два заплатка.	6	2	4	
4.	**Мастерская игрушек–сувениров.**	**64**	**18**	**46**	
4.1	Плоскостные, полуобъемные игрушки-сувениры.	18	6	12	
4.2	Объемные игрушки-сувениры.	40	10	30	
4.3	Пальчиковые игрушки.	6	2	4	
5.	**Кукольный мир.**	**14**	**4**	**10**	
5.1	Текстильные куклы.	8	2	6	
5.2	Обереги для дома.	6	2	4	
6.	**Цветочные чудеса.**	**10**	**3**	**7**	
6.1	Цветы из ткани.	6	2	4	
6.2	Композиция из цветов.	4	1	3	
7.	**Интерьерный сувенир.**	**18**	**5**	**13**	
7.1	Декорирование.	6	2	4	
7.2	Отходы - в доходы.	12	3	9	
8.	**Образовательные экскурсии.**	**8**	**8**	**-**	Текущий контроль: беседы.
9.	**Участие в проектной деятельности, мероприятиях МБУДО «ДДЮТ».**	**6**	**-**	**6**	Текущий контроль: выставки, мероприятия, конкурсы.

10.	**Итоговое занятие.**	**2**	**2**	**-**	Промежуточная аттестация, тестовые вопросы по темам программы
	Всего часов:	**144**	**48**	**96**	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. **Введение в программу (2 ч.)**

Теория (2 ч.) Беседа по теме: «Мир сувениров - мир подарков». Изучение правил по технике безопасности и охране труда на занятиях. Общие сведения о разных видах бумаги и картона. Правила пользования ножницами, карандашом, линейкой, клеем. Инструменты, материалы и виды отделок, применяемых при изготовлении подарков - сувениров.

Форма контроля: *входной контроль, анкетирование.*

2. **Бумагопластика (10 ч.)**

2.1 Подарок из бумаги (4 ч.)

Теория (1 ч.) Правила дарения подарков. Разнообразие подарков из бумаги.

Практика (3 ч.) Подбор различных видов бумаги, инструментов и материалов для изготовления подарков. Изготовление шаблонов: обрисовка на бумаге, вырезание по прямой, по косой, по кругу. Способы приклеивания и оформления подарка-сувенира: открытки, закладки, панно и других сувениров по выбору обучающихся.

Форма контроля*: текущий контроль, практическая работа, педагогическое наблюдение.*

2.2 Мы наклеим на листок (6 ч.*)*

Теория (2 ч.) Основные виды аппликаций - предметная, декоративная, сюжетная.

Практика (4 ч.) Подбор видов бумаги, инструментов и материалов. Изготовление шаблонов: обрисовка на бумаге, вырезание, приклеивание и оформление аппликации на открытке, закладке, панно и других сувениров по выбору обучающихся.

Форма контроля*: текущий контроль, практическая работа, педагогическое наблюдение.*

3.Текстильное творчество (10 ч.)

3.1 Необычные поделки, украшения из ниток и пуговиц (4 ч.)

Теория (1 ч.) Разновидности ниток и пряжи, пуговиц. Техники изготовления украшений из ниток и пуговиц.

Практика (3 ч.) Подбор видов ниток, пряжи, пуговиц и инструментов. Технология изготовления необычной поделки или украшений из ниток, пряжи и пуговиц: панно, картины, браслета, ожерелья и др. Оформление работы.

Форма контроля: *текущий контроль, практическая работа, педагогическое наблюдение.*

3.2 Раз заплатка, два заплатка (6 ч.)

Теория (2 ч.) Свойства тканей, их назначение, применение, виды отделок. Простейшие техники изготовления с использованием лоскутков.

Практика (4 ч.) Подбор кусочков ткани по цветовой гамме и структуре. Изготовление шаблонов, обрисовка на ткани, вырезание. Технология изготовления и оформление работы: панно, прихватка и других сувениров по выбору обучающихся.

***Форма контроля**: текущий контроль, практическая работа, педагогическое наблюдение.*

4. Мастерская игрушек-сувениров (64 ч.)

4.1 Плоскостные, полуобъемные игрушки-сувениры (18 ч.)

Теория (6 ч.) Разновидности плоскостных и полуобъемных игрушек. Виды тканей и швов, применяемых для их изготовления. Технологическая последовательность обработки, виды отделок и оформление игрушек. Способы ухода и хранения.

Практика (12 ч.) Изготовление плоскостных и полуобъемных игрушек: рыбка, зайчик, сова, мышка и других игрушек-сувениров по выбору обучающихся. Подбор ткани по цвету и структуре, изготовление выкройки, обмеловка и раскрой на ткани, технологическая последовательность обработки, отделка и оформление игрушки.

***Форма контроля**: текущий контроль, практическая работа, педагогическое наблюдение.*

4.2 Объемные игрушки-сувениры (40ч.)

Теория (10 ч.) Разновидности объемных игрушек-сувениров. Виды тканей и швов, применяемых для их изготовления. Технологическая последовательность обработки, виды отделок и оформление игрушки. Способы ухода и хранения.

Практика (30 ч.) Изготовление объемных игрушек: слоник, зайчик, медвежонок, обезьянка, собачка, котик и других игрушек -сувениров по выбору обучающихся. Подбор ткани по цвету и структуре, изготовление выкройки, обмеловка и раскрой на ткани, технологическая последовательность обработки, отделка и оформление игрушки.

***Форма контроля:** текущий контроль, практическая работа, педагогическое наблюдение.*

4.3 Пальчиковые игрушки (6 ч.)

Теория (2 ч.) Разновидности пальчиковых игрушек. Виды тканей и швов, применяемых для их изготовления. Технологическая последовательность обработки, виды отделок и оформление игрушек. Способы ухода и хранение.

Практика (4 ч.) Изготовление пальчиковых игрушек: Крош, Нюша, Совунья и других игрушек по выбору обучающихся. Подбор ткани по цвету и структуре, изготовление выкройки, обмеловка и раскрой на ткани. Технологическая последовательность обработки, отделка и оформление игрушки.

Форма контроля: *текущий контроль, практическая работа, педагогическое наблюдение.*

5. Кукольный мир (14 ч.)

5.1 Текстильные куклы (8 ч.)

Теория (2 ч.) Разнообразие текстильных кукол. Кукольная одежда и аксессуары. Виды тканей и швов, применяемых для изготовления текстильной куклы.

Практика (6 ч.) Изготовление куклы. Подбор ткани по цвету и структуре, пряжи и ниток для волос, фурнитуры. Изготовление выкроек, обмеловка и раскрой на ткани, технологическая последовательность обработки и декоративное оформление куклы с одеждой и аксессуарами.

Форма контроля: *текущий контроль, практическая работа, педагогическое наблюдение.*

5.2 Обереги для дома (6 ч.)

Теория (2 ч.) История оберегов. Различные виды оберегов. Виды ниток, пряжи, материалов и швов, применяемых для изготовления оберегов. Разнообразие техник изготовления оберегов.

Практика (4 ч.) Подбор ниток, пряжи и материалов по цвету и структуре. Изготовление оберегов: денежный мешок, деревце счастья, нитяной оберег, декоративный веничек, подкова, кукла-скрутка и других оберегов по выбору обучающихся.

Форма контроля*: текущий контроль, практическая работа, педагогическое наблюдение.*

6.Цветочные чудеса (10 ч.)

6.1 Цветы из ткани (6 ч.)

Теория (2 ч.) Лоскутные цветы - неувядающее лето в доме. Разновидности цветов. Цветок - как основа букета. Строение цветка. Виды тканей и швов, фурнитуры, рекомендуемых для изготовления цветов из ткани. Разнообразие техник изготовления, способов оформления цветов из ткани и лент.

Практика (4 ч.) Изготовление цветов: тюльпан, ромашка, роза, астра и других цветов по выбору обучающихся. Изготовление композиции с цветами: картины, панно, вазы, горшочка с цветами и других по выбору обучающихся. Подготовка основы для композиции. Техника изготовления композиционной работы с использованием различных видов тканей и фурнитуры. Оформление композиции из цветов. Изготовление шаблонов, обмеловка и раскрой на ткани. Техника изготовления, способы оформления цветов из ткани и ленты.

Форма контроля**:** *текущий контроль, практическая работа, педагогическое наблюдение.*

6.2 Композиция из цветов (4 ч.)

Теория (1 ч.) Советы по составлению композиции. Разновидности композиционных работ с цветами. Основа для композиции. Виды тканей и швов, фурнитуры, рекомендуемых для изготовления композиции из цветов. Техника изготовления, способы оформления композиции из цветов.

Практика (3 ч.) Изготовление композиций с цветами: картина, панно, ваза, горшочек с цветами и других композиций по выбору обучающихся. Подготовка основы для композиции. Изготовление композиционной работы с использованием различных видов тканей и фурнитуры. Оформление композиции из цветов.

Форма контроля: *текущий контроль, практическая работа, педагогическое наблюдение.*

7. Интерьерный сувенир (18 ч.)

7.1 Декорирование (6 ч.)

Теория (2 ч.) Понятия «декор» и «декорирование». Разнообразие приемов декоративного оформления. Выбор предметов, материалов и тканей для декорирования.

Практика (4 ч.) Декорирование различных предметов: баночек, корзиночек, коробок, горшочков, рамок и других предметов по выбору обучающихся. Подбор ткани по цвету и структуре. Простейшие приемы декорирования. Оформление работы.

Форма контроля: *текущий контроль, практическая работа, педагогическое наблюдение.*

7.2 Отходы в доходы (12 ч.)

Теория (3 ч.) Вещи, используемые для пошива игрушек: свитера, перчатки, носки, шарфы и других вещей по выбору обучающихся. Швы, применяемые для изготовления игрушек. Технологическая последовательность обработки, виды отделок и оформление игрушки. Способы ухода и хранения.

Практика (9 ч.) Изготовление игрушек: гусеница, зайчик, снеговик, гномик, колобок и других игрушек по выбору обучающихся. Подбор ткани по цвету и структуре, изготовление выкройки, обмеловка и раскрой на ткани. Технологическая последовательность обработки, отделка и оформление игрушки.

Форма контроля: *текущий контроль, практическая работа, педагогическое наблюдение.*

8. Образовательные экскурсии (8 ч.)

Теория (8 ч.) Культурно-образовательные экскурсии в художественно-краеведческий музей города Ефремова, музей МБУДО «ДДЮТ», на выставки, конкурсы изделий народных промыслов.

Форма контроля: *текущий контроль:беседы.*

9. Участие в мероприятиях, проектной деятельности МБУДО «ДДЮТ» (6 ч.)

Практика (6 ч.) Участие объединения в проектах, мероприятиях, выставках, конкурсах декоративно-прикладного творчества.

Форма контроля: *текущий контроль,**:** выставка, мероприятия, конкурсы**.**

10. **Итоговое занятие (2 ч.)**

Теория (2 ч.) Подведение итогов за учебный год.

Форма контроля: *промежуточная аттестация, тестовые вопросы по темам программы.*

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

обучающиеся будут знать/понимать:

- правила техники безопасности и охраны труда на занятиях;
- виды аппликации: предметная, декоративная, сюжетная;
- цветовой спектр, хроматические и ахроматические цвета;
- виды и свойства тканей, виды отделок;
- разновидности сувениров из бумаги и ткани;
- разновидности игрушек-сувениров;
- приемы декорирования.

будут уметь:

- изготавливать сувениры с применением аппликации, поделки из ниток и пуговиц, разнообразные игрушки;
- изготавливать текстильные куклы и куклы-обереги;
- изготавливать цветы из ткани;
- применять способы декорирования интерьерных сувениров.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации /контроля/
		Всего	Теория	Практика	
1.	**Вводное занятие**	**2**	**2**	**-**	Текущий контроль: беседа.
2.	**Бумагопластика.**	**6**	**2**	**4**	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
2.1	Нетрадиционные техники работы с бумагой.	6	2	4	
3.	**Творческий калейдоскоп.**	**22**	**4**	**18**	
3.1	Полезные игрушки.	8	2	6	
3.2	Из бабушкиного сундучка.	14	2	12	
4.	**Мастерская игрушек-сувениров.**	**50**	**8**	**42**	
4.1	Оригинальные игрушки-сувениры.	12	2	10	
4.2	Объемные игрушки-сувениры.	30	4	26	
4.3	Игрушки-подушки.	8	2	6	
5.	**Кукольный мир.**	**14**	**3**	**11**	
5.1	Традиционная кукла Тульской области.	10	2	8	
5.2	Куклы-обереги.	4	1	3	
6.	**Изготовление декоративных украшений.**	**16**	**4**	**12**	
6.1	Аксессуары.	8	2	6	
6.2	Цветочные фантазии.	4	1	3	
6.3	Предметы интерьера.	4	1	3	
7.	**Изготовление выставочных работ.**	**18**	**3**	**15**	
8.	**Образовательные экскурсии.**	**8**	**8**	**-**	Текущий контроль: беседы.
9.	**Участие в проектной**	**6**	**-**	**6**	Текущий контроль:

	деятельности, мероприятиях МБУДО «ДДЮТ».				выставка, мероприятия, конкурсы,
10.	**Итоговое занятие.**	**2**	**2**	**-**	Итоговая оценка качества освоения программы: итоговая выставка работ.
	Всего часов:	**144**	**36**	**108**	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Вводное занятие (2 ч.)

Теория (2 ч.) Беседа по теме: «Сувенирная мозаика». Техника безопасности на занятиях.

Форма контроля: *текущий контроль, беседа.*

2. **Бумагопластика (6 ч.)**

2.1 Нетрадиционные техники работы с бумагой (6 ч.)

Теория (2 ч.) Техника - бумажная филигрань. Материалы и инструменты. Аппликация в техниках: бумажная филигрань, квиллинг, объемная аппликация. Способы изготовления и оформления работ.

Практика (4 ч.) Изготовление базовых элементов: «капля», «листочек», «глаз», «круг», «треугольник», «полумесяц», соединение 2х-3х полос. Изготовление панно, открытки, картины в технике бумажная филигрань, квиллинг, объемная аппликация.

Форма контроля: *текущий контроль: практическая работа, педагогические наблюдение.*

3.Творческий калейдоскоп (22 ч.)

3.1 Полезные игрушки (8 ч.)

Теория (2 ч.) Разновидности полезных игрушек. Виды тканей и швов, применяемых для изготовления полезных игрушек. Технологическая последовательность обработки, виды отделок, оформление и назначение игрушки. Способы ухода и хранения.

Практика (6 ч.) Изготовление игрушек: органайзер для расчески «Зайчик», напоминалка «Мышка», игольница «Ёжик», подставка для пасхального яичка «Кролик», матрешки, новогодних игрушек и других игрушек по выбору обучающихся. Подбор ткани по цвету и структуре, изготовление выкройки, обмеловка и раскрой на ткани. Технологическая последовательность обработки, отделка, оформление и назначение игрушки.

Форма контроля: *текущий контроль, практическая работа, педагогическое наблюдение.*

3.2 Из бабушкиного сундучка (14 ч.)

Теория (2 ч.) Разновидности игрушек и поделок из бабушкиного сундучка. Вещи, используемые для пошива игрушек и поделок: платки, сумки, шапки, варежки, шарфы и другие. Техника изготовления, виды отделок и оформление игрушек. Способы ухода и хранения.

Практика (12 ч.) Изготовление игрушек и поделок: брелок, футляр для очков, кролик, черепаха, котик, лев, олененок и других игрушек по выбору обучающихся.

Подбор ткани по цвету и структуре, изготовление выкройки, обмеловка и раскрой на ткани, технологическая последовательность обработки, отделка и оформление игрушки.

Форма контроля: *текущий контроль, практическая работа, педагогическое наблюдение.*

4.Мастерская игрушек – сувениров (50 ч.)

4.1 Оригинальные игрушки-сувениры (12 ч.)

Теория (2 ч.) Мир сувениров, их назначение. Разнообразие материалов, тканей и фурнитуры, используемых для изготовления сувениров. Простейшие техники изготовления игрушек-сувениров. Способы ухода и хранения.

Практика (10 ч.) Выбор игрушки-сувенира: лев Левон, котик Том, уточка для малыша, слоник Цветоша, Смешарики и других игрушек по выбору обучающихся. Подбор ткани и материалов по цвету и структуре, изготовление выкройки, обмеловка и раскрой. Техника изготовления, виды отделок и оформление игрушки-сувенира.

Форма контроля: *текущий контроль, практическая работа, педагогическое наблюдение.*

4.2 Объемные игрушки-сувениры (30 ч.)

Теория (4 ч.) Разновидности объемных игрушек-сувениров. Виды тканей и швов, применяемых для и изготовления игрушек-сувениров. Технологическая последовательность обработки, виды отделок и оформление игрушки. Способы ухода и хранения.

Практика (26 ч.) Изготовление объемных игрушек: олененок, слоник, зайчик, медвежонок, обезьянка, собачка, котик и других игрушек по выбору обучающихся. Подбор ткани по цвету и структуре, изготовление выкройки, обмеловка и раскрой на ткани. Технологическая последовательность обработки, отделка и оформление игрушки.

Форма контроля: *текущий контроль, практическая работа, педагогическое наблюдение.*

4.3 Игрушки - подушки (8 ч.)

Теория (2 ч.) Разнообразие игрушек – подушек. Формы, назначение и анализ моделей игрушек-подушек. Виды тканей и швов, применяемых для изготовления игрушек-подушек. Технологическая последовательность обработки, виды отделок и оформление игрушки - подушки. Способы ухода и хранения.

Практика (6 ч.) Изготовление игрушек-подушек: котенок, щенок, слоненок, совушка и других игрушек по выбору обучающихся. Подбор ткани по цвету и структуре, изготовление выкройки, обмеловка и раскрой на ткани. Технологическая

последовательность обработки, отделка и оформление игрушки - подушки. Способы ухода и хранения.

***Форма контроля: текущий контроль, практическая работа, педагогическое** наблюдение.*

5.Кукольный мир (14 ч.)

5.1 Традиционная кукла Тульской области (10 ч.)

Теория (2 ч.) История происхождения традиционной куклы Тульского региона. Наряд куклы - как отражение традиций русского быта.

Практика (8 ч.) Изготовление традиционной куклы Тульского региона. Подбор ткани по цвету и структуре, пряжи и ниток для волос, фурнитуры. Изготовление выкроек, обмеловка и раскрой на ткани. Технологическая последовательность обработки и декоративное оформление куклы.

***Форма контроля:** текущий контроль, практическая работа, педагогическое наблюдение.*

5.2 Куклы-обереги (4 ч.)

Теория (1 ч.) Разнообразие лоскутных кукол, их назначение. Куклы обрядовые, обереговые, праздничные. Виды ниток, пряжи и материалов, применяемых для изготовления куклы-оберега. Разнообразие техник изготовления куклы - оберега.

Практика (3 ч.) Изготовление кукл-оберегов: берегиня, колокольчик, пеленашка, купава, зернушка, пасха, вербница и других кукол по выбору обучающихся. Подбор ниток, пряжи и материалов по цвету и структуре. Техника изготовления, виды отделок и оформление куклы-оберега.

***Форма контроля:** текущий контроль, практическая работа, педагогическое наблюдение.*

6. Изготовление декоративных украшений (16 ч.)

6.1 Аксессуары (8 ч.)

Теория (2 ч.) Аксессуары, их назначение. Материалы и ткани, используемые для изготовления аксессуара. Разнообразие техник изготовления, виды отделок и оформление аксессуара.

Практика (6 ч.) Изготовление различных аксессуаров: чехол для мобильного телефона, косметичка, сумочка, брошь, цветок, браслет и других аксессуаров по выбору обучающихся. Подбор материалов и тканей, изготовление выкроек-лекал, обмеловка и раскрой на ткани. Техника изготовления, виды отделок и оформление аксессуара.

***Форма контроля:** текущий контроль, практическая работа, педагогическое наблюдение.*

6.2. Цветочные фантазии (4 ч.)

Теория (1 ч.) Строение цветка, его сборка. Разновидности материалов и фурнитуры, рекомендуемых для изготовления цветов. Техника изготовления, способы оформления декоративных цветов.

Практика (3 ч.) Изготовление цветов: тюльпан, роза, василек, астра, ромашка и других цветов по выбору обучающихся. Подбор материалов и тканей, изготовление шаблонов, обмеловка и раскрой на ткани. Техника изготовления, виды отделок и оформление работы.

Форма контроля: *текущий контроль, практическая работа, педагогическое наблюдение.*

6.3 Предметы интерьера (4 ч.)

Теория (1 ч.) Предметы интерьера и их назначение. Материалы и ткани, используемые для изготовления предметов интерьера. Разнообразие техник изготовления, виды отделок и оформление работ.

Практика (3 ч.) Изготовление предметов интерьера: шкатулка, корзинка, рамка для фотографии, картина, прихватка, подушка и других предметов интерьера по выбору обучающихся. Подбор материалов и тканей, изготовление шаблонов, обмеловка и раскрой на ткани. Техника изготовления, виды отделок и оформление работы.

Форма контроля: *текущий контроль, практическая работа, педагогическое наблюдение.*

7. Изготовление выставочных работ (18 ч.)

Теория (3 ч.) Разновидности игрушек-сувениров, рекомендуемых на выставку. Технологическая последовательность обработки, виды отделок и оформление выставочных игрушек-сувениров. Способы ухода и хранения.

Практика (15 ч.) Изготовление игрушек-сувениров на выставку: слоник, медвежонок, черепашка, жираф, символ года и других выставочных игрушек по выбору обучающихся. Подбор ткани по цвету и структуре, изготовление выкройки, обмеловка и раскрой на ткани. Технологическая последовательность обработки, отделка и оформление выставочной работы.

Форма контроля: *текущий контроль, практическая работа, педагогическое наблюдение.*

8.Образовательные экскурсии (8 ч.)

Теория (8 ч.) Культурно-образовательные экскурсии в художественно-краеведческий музей города Ефремова, музей МБУДО «ДДЮТ», на выставки, конкурсы изделий народных промыслов.

Форма контроля: *текущий контроль: беседы.*

9. Участие в проектной деятельности, мероприятиях МБУДО «ДДЮТ» (6 ч.)

Практика (6 ч.) Участие объединения в проектах, мероприятиях, выставках, конкурсах декоративно-прикладного творчества.

Форма контроля: *текущий контроль: выставки, мероприятия, конкурсы.*

10. Итоговое занятие (2 ч.)

Теория (2 ч.) Подведение итогов за год.

Форма контроля: *итоговая оценка качества освоения программы, итоговая выставка работ.*

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

обучающиеся будут знать/понимать:

- швейную терминологию: раскрой, обмеловка, отделка, фурнитура;
- виды аппликаций в технике бумажная филигрань;
- разновидности аксессуаров, предметов интерьера;
- разновидности текстильных кукол;
- приемы оформления сувениров.

будут уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и правила охраны труда на занятиях;
- изготавливать сувениры с применением различных видов отделок;
- изготавливать текстильные куклы и куклы-обереги; декоративные украшения; разнообразные игрушки;
- изготавливать композиции из цветов;
- применять способы оформления сувениров.

«Комплекс организационно-педагогических условий»

Условия реализации программы

1. Кадровое обеспечение: образовательный процесс ведёт педагог дополнительного образования, имеющий высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»; прошедший курсы переподготовки по должности «Педагог дополнительного образования».

2. Материально-техническое обеспечение.

Учебный кабинет включает комплект мебели: столы, стулья, шкафы.

Оборудование: ноутбук, музыкальный центр, электрический утюг, персональный компьютер.

Инструменты: наборы игл, ножниц, наперстки, проволочная щетка или металлическая расческа для расчесывания меха.

Ткани: флис, драп, ситец, байка, трикотаж, фланель, сукно, войлок, синтетический мех, плюш, бархат, шерстяная и синтетическая пряжа.

Фурнитура: тесьма, цветные ленты, пуговицы, кружево, пайетки, стразы.

Нитки: нитки № 40 разных цветов - мулине, ирис,

Материалы: картон для изготовления выкроек-лекал и каркасов; поролон, синтепон, ватин, вата, проволока сечением 1-3 мм., мел, клей ПВА, Титан, краски, кисти, карандаши, фломастеры, кусочки мыла.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (Приложение 1).

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (КОНТРОЛЯ)

Оценка качества освоения программы включает формы аттестации: входной контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая оценка качества освоения программы.

Входной контроль по программе проходит в период с 01 по 15 сентября в форме анкетирования.

Текущий контроль проходит в течение учебного года. Используются формы контроля: практическая работа, беседа. Предусматривается безотметочная система оценивания, допускается словесная объяснительная оценка.

Промежуточная аттестация проходит в период с 15 по 30 апреля 1 года обучения в форме тестовых вопросов и практической работы.

Итоговая оценка качества освоения программы проходит в период с 15 по 25 мая 2 года обучения в форме итоговой выставки работ.

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ПРОГРАММЫ: вставки, мастер-классы, конкурсы, открытое занятие.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОГРАММЕ (Приложение 2).

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения

№п\п	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательной деятельности (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.	**Введение в программу.**	Занятие изучения и первичного получения новых знаний. Занятие-инструктаж. Беседа.	Словесные. Наглядные.	Тематические папки: «Правила техники безопасности и охраны труда».	Компьютер Проектор.	Входной контроль: анкетирование
2.	**Бумагопластика.**	Комбинированное обучающее занятие.	Наглядные. Практические.	Наглядные пособия. Образцы работ. Схемы..		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
3.	**Текстильное творчество.**	Комбинированное занятие.	Словесные. Наглядные. Практические.	Образцы тканей. Схемы. Карточки. Инструкционные карты, чертежи. Швейные инструменты.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
4.	**Мастерская игрушек сувениров.**	Комбинированные обучающие занятия.	Словесные. Наглядные. Практические.	Наглядные пособия. Схемы. Образцы материалов, тканей. Клей, ножницы, бумага, ткань, фурнитура.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
5.	**Кукольный мир.**	Комбинированные	Словесные. Наглядные.	Образцы тканей		Текущий контроль:

		обучающие занятия.	Практические.	Схемы. Карточки. Инструкционные карты, чертежи. Клей, ножницы, бумага, ткань, фурнитура.		практическая работа, педагогическое наблюдение.
6.	**Цветочные чудеса.**	Комбинированное обучающее занятие.	Словесные. Наглядные. Практические.	Образцы тканей Инструкционные карты, схемы. Швейные инструменты.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
7.	**Интерьерный сувенир.**	Комбинированное обучающее занятие.	Словесные. Наглядные. Практические.	Образцы тканей. Карточки Инструкционные карты. Швейные инструменты.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
8.	**Образовательные экскурсии.**	Теоретические занятия.	Наглядные.	Информационно-развивающие		Текущий контроль: беседы.
9.	**Участие в проектной деятельности, мероприятиях МБУДО «ДДЮТ».**	Коллективная творческая деятельность. Проектная деятельность.	Поисковые.			Текущий контроль: выставки мероприятия, конкурсы.
10.	**Итоговое Занятие.**	Занятие обобщения и систематизации знаний и способов деятельности.	Поощрение за успехи.	Раздаточный материал.	Выставочный стенд.	Промежуточная аттестация: тестовые вопросы по темам программы.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

2 год обучения

№ п\п	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательной деятельности (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.	**Вводное занятие.**	Занятие-инструктаж. Беседа.	Словесные. Наглядные.	Тематические папки: «Правила техники безопасности и охраны труда».	Компьютер Проектор.	Текущий контроль: беседа.
2.	**Бумагопластика.**	Комбинированное обучающее занятие.	Наглядные. Практические.	Наглядные пособия. Образцы работ. Схемы.	Компьютер. Проектор.	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
3.	**Творческий калейдоскоп.**	Комбинированные обучающие занятия.	Словесные. Наглядные. Практические.	Образцы тканей. Схемы. Карточки. Инструкционные карты, чертежи. Клей, ножницы, бумага, ткань, фурнитура.	Компьютер. Проектор.	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
4.	**Мастерская игрушек - сувениров.**	Комбинированные обучающие занятия.	Словесные. Наглядные. Практические.	Наглядные пособия. Схемы. Образцы материалов, тканей. Клей, ножницы, бумага, ткань,	Компьютер. .	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.

				фурнитура.		
					Компьютер	
5.	**Кукольный мир.**	Комбинированные обучающие занятия.	Словесные. Наглядные. Практические.	Образцы тканей. Схемы. Карточки. Инструкционные карты, чертежи. Клей, ножницы, бумага, ткань, фурнитура.	Компьютер	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
6.	**Изготовление декоративных украшений.**	Комбинированные обучающие занятия.	Словесные. Наглядные. Практические.	Образцы тканей. Схемы. Карточки. Инструкционные карты, чертежи. Клей, ножницы, бумага, ткань, фурнитура.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
7.	**Изготовление выставочных работ.**	Творческая мастерская.	Практические.	Образцы тканей. Схемы. Карточки. Инструкционные карты, чертежи. Клей, ножницы, бумага, ткань, фурнитура.	Выставочный стенд.	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
8.	**Образовательные экскурсии.**	Теоретические занятия.	Наглядные.	Информационно-развивающие.		Текущий контроль: беседы.
9.	**Участие в проектной деятельности,**	Коллективная творческая деятельност	Поисковые.			Текущий контроль: выставки мероприятия,

	мероприятиях МБУДО «ДДЮТ».	ь. Проектная деятельность.				конкурсы.
10.	**Итоговое Занятие.**	Занятие обобщения и систематизации знаний и способов деятельности.	Поощрение за успехи.	Творческие работы.	Выставочный стенд.	Итоговая оценка качества освоения программы: итоговая выставка работ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Используемая литература для педагога:

1. Брыкина К. К. Творчество детей в работе с различными материалами – М.: Педагогическое общество России, 2022. – 150 с.
2. Городкова Т. В., Нагибина М. И. Мягкие игрушки – мультяшки и зверюшки – М.: Ярославль, 2021. – 215 с.
3. Гурбина Е. А. Технология – М.: Учитель, 2022. – 63 с.
4. Данкевич Е. В. Игрушечки, фигурки, сувениры – М.: Астрель, Сова, 2019. – 184 с.
5. Дубровская Н. В. Приглашение к творчеству: Обучение дошкольников технике аппликации и коллажа – СпБ .:ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2021. – 107 с.
6. Ефимова А. В. Работа с мягкой игрушкой в начальных классах – М.: Просвещение, 2020. – 153 с.

Литература для обучающихся:

7. Кочетова С. Игрушки для всех – М.: Москва, 2019. – 205 с.
8. Копцев В. П. Учим детей чувствовать и создавать прекрасное - основы объемного конструирования –:Ярославль: – М.: Академия развития, 2019. – 273 с.
9. Лежнёва С. С., Булатова И. И. Сказка своими руками – Минск, 2023. – 87 с.

Литература для родителей:

10. Нагибина М. И. Чудеса из ткани своими руками – Ярославль, 2019. - 125 с.
11. Неботова З., Кононович Т. Мягкая игрушка. Игрушки-сувениры – Москва, Санкт-Петербург, 2021. – 74 с.
12. Преснякова Т. Н. Уроки мастерства – М.: Издательство «Учитель», 2019. – 58 с.
13. Романина В.И., Щеблыкин И. К. Аппликационные работы в начальной школе - М.; «Просвещение», 2021. – 113 с.

Приложение 1

Календарный учебный график

1 год обучения

№ п/п	Месяц	Время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов			Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				Всего	Теория	Практика			
1	Сентябрь	13.30-15.10	Беседа.	2	2		Введение в программу.	МКОУ СОШ-8	Входной контроль: анкетирование.
2	Сентябрь	13.30-15.10	Беседа, практическая работа.	2	1	1	Подарок из бумаги.	МКОУ СОШ-8	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
3	Сентябрь	13.30-15.10	Практическая работа.	2		2	Подарок из бумаги.	МКОУ СОШ-8	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
4	Сентябрь	13.30-15.10	Беседа.	2	2		Мы наклеим на листок.	МКОУ СОШ-8	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
5	Сентябрь	13.30-15.10	Практическая работа.	2		2	Мы наклеим на листок.	МКОУ СОШ-8	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
6	Сентябрь	13.30-15.10	Практическая работа.	2		2	Мы наклеим на листок.	МКОУ СОШ-8	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
7	Сентябрь	13.30-15.10	Беседа, практическая работа.	2	1	1	Необычные поделки, украшения из ниток и пуговиц.	МКОУ СОШ-8	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
8	Сентябрь	13.30-15.10	Практическая работа.	2		2	Необычные поделки, украшения из ниток и пуговиц.	МКОУ СОШ-8	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
9	Сентябрь	13.30-15.10	Беседа.	2	2		Раз заплатка, два заплатка.	МКОУ СОШ-8	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое

									наблюдение
10	Октябрь	13.30-15.10	Практическая работа.	2		2	Раз заплатка, два заплатка.	МКОУ СОШ-8	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
11	Октябрь	13.30-15.10	Практическая работа.	2		2	Раз заплатка, два заплатка.	МКОУ СОШ-8	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
12	Октябрь	13.30-15.10	Практическая работа.	2		2	Плоскостные, полуобъемные игрушки-сувениры.	МКОУ СОШ-8	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
13	Октябрь	13.30-15.10	Беседа, практическая работа.	2	1	1	Плоскостные, полуобъемные игрушки-сувениры.	МКОУ СОШ-8	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
14	Октябрь	13.30-15.10	Беседа, практическая работа.	2	1	1	Плоскостные, полуобъемные игрушки-сувениры.	МКОУ СОШ-8	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
15	Октябрь	13.30-15.10	Беседа, практическая работа.	2	1	1	Плоскостные, полуобъемные игрушки-сувениры.	МКОУ СОШ-8	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
16	Октябрь	13.30-15.10	Практическая работа.	2		2	Плоскостные, полуобъемные игрушки-сувениры.	МКОУ СОШ-8	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
17	Октябрь	13.30-15.10	Беседа.	2	2		Образовательные экскурсии.	Художественно-краеведческий музей города Ефремова, музей МБУДО «ДДЮТ», выставки декоративно-прикладного творчества, выставки изделий	Текущий контроль: беседы.

								народных промыслов.	
18	Ноябрь	13.30-15.10	Практическая работа.	2		2	Плоскостные, полуобъемные игрушки-сувениры.	МКОУ СОШ-8	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
19	Ноябрь	13.30-15.10	Практическая работа.	2		2	Плоскостные, полуобъемные игрушки-сувениры.	МКОУ СОШ-8	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
20	Ноябрь	13.30-15.10	Беседа, практическая работа.	2	1	1	Плоскостные, полуобъемные игрушки-сувениры.	МКОУ СОШ-8	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
21	Ноябрь	13.30-15.10	Практическая работа.	2		2	Плоскостные, полуобъемные игрушки-сувениры.	МКОУ СОШ-8	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
22	Ноябрь	13.30-15.10	Беседа, практическая работа.	2	2		Объемные игрушки-сувениры.	МКОУ СОШ-8	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
23	Ноябрь	13.30-15.10	Беседа, практическая работа.	2	1	1	Объемные игрушки-сувениры.	МКОУ СОШ-8	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
24	Ноябрь	13.30-15.10	Беседа, практическая работа.	2	1	1	Объемные игрушки-сувениры.	МКОУ СОШ-8	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
25	Ноябрь	13.30-15.10	Практическая работа.	2		2	Объемные игрушки-сувениры.	МКОУ СОШ-8	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
26	Ноябрь	13.30-15.10	Беседа, практическая работа.	2	1	1	Объемные игрушки-сувениры.	МКОУ СОШ-8	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
27	Декабрь	13.30-15.10	Практическая работа.	2		2	Объемные игрушки-сувениры.	МКОУ СОШ-8	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое

									наблюдение
28	Декабрь	13.30-15.10	Практическая работа.	2		2	Объемные игрушки-сувениры.	МКОУ СОШ-8	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
29	Декабрь	13.30-15.10	Беседа, практическая работа.	2	1	1	Объемные игрушки-сувениры.	МКОУ СОШ-8	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
30	Декабрь	13.30-15.10	Беседа, практическая работа.	2	1	1	Объемные игрушки-сувениры.	МКОУ СОШ-8	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
31	Декабрь	13.30-15.10	Практическая работа.	2		2	Объемные игрушки-сувениры.	МКОУ СОШ-8	Текущий контроль: практическая работа.
32	Декабрь	13.30-15.10	Практическая работа.	2		2	Объемные игрушки-сувениры.	МКОУ СОШ-8	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
33	Декабрь	13.30-15.10	Практическая работа.	2		2	Объемные игрушки-сувениры.	МКОУ СОШ-8	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
34	Декабрь	13.30-15.10	Выставка, конкурсы, мероприятия**.**	2		2	Участие в проектной деятельности, мероприятиях МБУДО «ДДЮТ».	Актовый зал	Текущий контроль: выставки, конкурсы.
35	Январь	13.30-15.10	Практическая работа.	2		2	Объемные игрушки-сувениры.	МКОУ СОШ-8	.Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
36	Январь	13.30-15.10	Практическая работа.	2		2	Объемные игрушки-сувениры.	МКОУ СОШ-8	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
37	Январь	13.30-15.10	Беседа, практическая работа.	2	1	1	Объемные игрушки-сувениры.	МКОУ СОШ-8	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
38	Январь	13.30-15.10	Беседа,	2	1	1	Объемные	МКОУ	Текущий контроль:

			практическая работа.				игрушки-сувениры.	СОШ-8	практическая работа, педагогическое наблюдение
39	Январь	13.30-15.10	Практическая работа.	2		2	Объемные игрушки-сувениры.	МКОУ СОШ-8	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
40	Январь	13.30-15.10	Практическая работа.	2		2	Объемные игрушки-сувениры.	МКОУ СОШ-8	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
41	Январь	13.30-15.10	Практическая работа.	2		2	Объемные игрушки-сувениры.	МКОУ СОШ-8	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
42	Февраль	13.30-15.10	Беседа, практическая работа.	2	1	1	Объемные игрушки-сувениры.	МКОУ СОШ-8	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
43	Февраль	13.30-15.10	Беседа, практическая работа.	2	1	1	Пальчиковые игрушки.	МКОУ СОШ-8	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
44	Февраль	13.30-15.10	Беседа, практическая работа.	2	1	1	Пальчиковые игрушки.	МКОУ СОШ-8	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
45	Февраль	13.30-15.10	Практическая работа.	2		2	Пальчиковые игрушки.	МКОУ СОШ-8	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
46	Февраль	13.30-15.10	Беседа, практическая работа	2	1	1	Текстильные куклы.	МКОУ СОШ-8	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
47	Февраль	13.30-15.10	Беседа, практическая работа.	2	1	1	Текстильные куклы.	МКОУ СОШ-8	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение

48	Февраль	13.30-15.10	Практическая работа.	2		2	Текстильные куклы.	МКОУ СОШ-8	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
49	Февраль	13.30-15.10	Практическая работа.	2		2	Текстильные куклы.	МКОУ СОШ-8	Текущий контроль: участие в выставках, конкурсах, мероприятиях**.**
50	Март	13.30-15.10	Выставка, конкурсы, мероприятия**.**	2		2	Участие в проектной деятельности, мероприятиях МБУДО «ДДЮТ».	Актовый зал	Текущий контроль: выставки, конкурсы.
51	Март	13.30-15.10	Беседа, практическая работа.	2	1	1	Обереги для дома.	МКОУ СОШ-8	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
52	Март	13.30-15.10	Беседа, практическая работа.	2	1	1	Обереги для дома.	МКОУ СОШ-8	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
53	Март	13.30-15.10	Практическая работа.	2		2	Обереги для дома.	МКОУ СОШ-8	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
54	Март	13.30-15.10	Беседа, практическая работа.	2	1	1	Цветы из ткани.	МКОУ СОШ-8	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
55	Март	13.30-15.10	Беседа, практическая работа.	2	1	1	Цветы из ткани.	МКОУ СОШ-8	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
56	Март	13.30-15.10	Практическая работа.	2		2	Цветы из ткани.	МКОУ СОШ-8	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
57	Март	13.30-15.10	Беседа.	2	2		Образовательные экскурсии.	Художественно-краеведческий музей города	Текущий контроль: беседы, опрос.

								Ефремова, музей МБУДО «ДДЮТ», выставки декоративно-прикладного творчества, выставки изделий народных промыслов.	
58	Апрель	13.30-15.10	Беседа, практическая работа.	2	1	1	Композиция из цветов.	МКОУ СОШ-8	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
59	Апрель	13.30-15.10	Практическая работа.	2		2	Композиция из цветов.	МКОУ СОШ-8	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
60	Апрель	13.30-15.10	Практическая работа.	2	2		Декорирование.	МКОУ СОШ-8	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
61	Апрель	13.30-15.10	Практическая работа.	2		2	Декорирование.	МКОУ СОШ-8	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
62	Апрель	13.30-15.10	Практическая работа.	2		2	Декорирование.	МКОУ СОШ-8	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
63	Апрель	13.30-15.10	Беседа, практическая работа.	2	1	1	Отходы - в доходы.	МКОУ СОШ-8	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
64	Апрель	13.30-15.10	Беседа, практическая работа.	2	1	1	Отходы - в доходы.	МКОУ СОШ-8	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
65	Апрель	13.30-15.10	Беседа, Практическая работа.	2	1	1	Отходы - в доходы.	МКОУ СОШ-8	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое

									наблюдение
66	Апрель	13.30-15.10	Беседа.	2	2		Образовательные экскурсии.	Художественно-краеведческий музей города Ефремова, музей МБУДО «ДДЮТ», выставки декоративно-прикладного творчества, выставки изделий народных промыслов.	Текущий контроль: беседы, опрос.
67	Май	13.30-15.10	Практическая работа.	2		2	Отходы - в доходы.	МКОУ СОШ-8	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
68	Май	13.30-15.10	Практическая работа.	2		2	Отходы - в доходы.	МКОУ СОШ-8	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
69	Май	13.30-15.10	Беседа, практическая работа.	2	1	1	Отходы - в доходы.	МКОУ СОШ-8	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
70	Май	13.30-15.10	Выставка, конкурсы, мероприятия**.**	2		2	Участие в проектной деятельности, мероприятиях МБУДО «ДДЮТ».	Актовый зал	Текущий контроль: выставки, конкурсы.
71	Май	13.30-15.10	Беседа.	2	2		Образовательные экскурсии.	Художественно-краеведческий музей города Ефремова, музей МБУДО «ДДЮТ», выставки декоративно-прикладного	Текущий контроль: беседы, опрос.

								творчества, выставки изделий народных промыслов.	
72	Май	13.30-15.10	Практическое занятие.	2	2		Итоговое занятие.	МКОУ СОШ-8	Промежуточная аттестация, тестовые вопросы по темам программы.
	Всего часов:			**144**	**48**	**96**			

Календарный учебный график

2 год обучения

№ п/п	Месяц	Время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов			Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				Всего	Теория	Практика			
1	Сентябрь		Беседа.	2	2		Вводное занятие.		Текущий контроль: беседа.
2	Сентябрь		Беседа.	2	2		Нетрадиционные техники работы с бумагой.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
3	Сентябрь		Практическая работа.	2		2	Нетрадиционные техники работы с бумагой.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
4	Сентябрь		Практическая работа.	2		2	Нетрадиционные техники работы с бумагой.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
5	Сентябрь		Беседа.	2	2		Полезные игрушки.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
6	Сентябрь		Практическая работа.	2		2	Полезные игрушки.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение.
7	Сентябрь		Практическая работа.	2		2	Полезные игрушки.		Текущий контроль: практическа

									я работа, педагогическое наблюдение
8	Сентябрь		Практическая работа.	2		2	Полезные игрушки.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
9	Сентябрь		Беседа.	2	2		Из бабушкиного сундучка.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
10	Октябрь		Практическая работа.	2		2	Из бабушкиного сундучка.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
11	Октябрь		Практическая работа.	2		2	Из бабушкиного сундучка.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
12	Октябрь		Практическая работа.	2		2	Из бабушкиного сундучка.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
13	Октябрь		Практическая работа.	2		2	Из бабушкиного сундучка.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
14	Октябрь		Практическая работа.	2		2	Из бабушкиного сундучка.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое

									наблюдение
15	Октябрь		Практическая работа.	2		2	Из бабушкиного сундучка.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
16	Октябрь		Беседа.	2	2		Образовательные экскурсии.		Текущий контроль: беседы.
17	Октябрь		Беседа.	2	2		Оригинальные игрушки-сувениры.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
18	Октябрь		Практическая работа.	2		2	Оригинальные игрушки-сувениры.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
19	Ноябрь		Практическая работа.	2		2	Оригинальные игрушки-сувениры.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
20	Ноябрь		Практическая работа.	2		2	Оригинальные игрушки-сувениры.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
21	Ноябрь		Практическая работа.	2		2	Оригинальные игрушки-сувениры.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
22	Ноябрь		Практическая работа.	2		2	Оригинальные игрушки-сувениры.		Текущий контроль: практическая работа, педагогичес

									кое наблюдение
23	Ноябрь		Теоретическое занятие.	2	2		Объемные игрушки-сувениры.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
24	Ноябрь		Практическая работа.	2		2	Объемные игрушки-сувениры.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
25	Ноябрь		Практическая работа.	2		2	Объемные игрушки-сувениры.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
26	Декабрь		Практическая работа.	2		2	Объемные игрушки-сувениры.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
27	Декабрь		Практическая работа.	2		2	Объемные игрушки-сувениры.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
28	Декабрь		Практическая работа.	2		2	Объемные игрушки-сувениры.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
29	Декабрь		Практическая работа.	2		2	Объемные игрушки-сувениры.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение

30	Декабрь		Беседа.	2	2		Объемные игрушки-сувениры.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
31	Декабрь		Практическая работа.	2		2	Объемные игрушки-сувениры.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
32	Декабрь		Практическая работа.	2		2	Объемные игрушки-сувениры.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
33	Декабрь		Практическая работа.	2		2	Объемные игрушки-сувениры.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
34	Декабрь		Практическая работа.	2		2	Объемные игрушки-сувениры.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
35	Январь		Выставка, конкурсы, мероприятия**.**	2		2	Участие в проектной деятельности, мероприятиях МБУДО «ДДЮТ».		Текущий контроль: выставки, конкурсы.
36	Январь		Практическая работа.	2		2	Объемные игрушки-сувениры.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
37	Январь		Практическая работа.	2		2	Объемные игрушки-сувениры.		Текущий контроль: практическая работа,

									педагогическое наблюдение
38	Январь		Практическая работа.	2		2	Объемные игрушки-сувениры.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
39	Январь		Беседа, практическая работа.	2	2		Игрушки-подушки.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
40	Январь		Практическая работа.	2		2	Игрушки-подушки.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
41	Февраль		Практическая работа.	2		2	Игрушки-подушки.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
42	Февраль		Практическая работа.	2		2	Игрушки-подушки.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
43	Февраль		Беседа.	2	2		Региональные традиции. Традиционная кукла Тульской области.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
44	Февраль		Практическая работа.	2		2	Региональные традиции Традиционная кукла Тульской области.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение

45	Февраль		Практическая работа.	2		2	Региональные традиции Традиционная кукла Тульской области.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
46	Февраль		Практическая работа.	2		2	Региональные традиции Традиционная кукла Тульской области.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
47	Февраль		Практическая работа.	2		2	Региональные традиции Традиционная кукла Тульской области.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
48	Февраль		Комбинированное занятие.	2	1	1	Куклы-обереги.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
49	Март		Практическая работа.	2		2	Куклы-обереги.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
50	Март		Выставка, конкурсы, мероприятия**.**	2		2	Участие в проектной деятельности, мероприятиях МБУДО «ДДЮТ».		Текущий контроль: выставки, конкурсы.
51	Март		Теоретическое занятие.	2	2		Изготовление выставочных работ.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
52	Март		Комбинированное занятие	2	1	1	Изготовление выставочных работ.		Текущий контроль: практическая работа,

									педагогическое наблюдение
53	Март		Практическая работа.	2		2	Изготовление выставочных работ.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
54	Март		Практическая работа.	2		2	Изготовление выставочных работ.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
55	Март		Практическая работа.	2		2	Изготовление выставочных работ.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
56	Март		Практическая работа.	2		2	Изготовление выставочных работ.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
57	Март		Практическая работа.	2		2	Изготовление выставочных работ.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
58	Апрель		Практическая работа.	2		2	Изготовление выставочных работ.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
59	Апрель		Практическая работа.	2		2	Изготовление выставочных работ.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение

60	Апрель		Беседа.	2	2		Образовательные экскурсии.		Текущий контроль: беседы.
61	Апрель		Теоретическое занятие.	2	2		Аксессуары.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
62	Апрель		Практическая работа.	2		2	Аксессуары.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
63	Апрель		Практическая работа.	2		2	Аксессуары.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
64	Апрель		Практическая работа.	2		2	Аксессуары.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
65	Апрель		Беседа, практическая работа.	2	1	1	Цветочные фантазии.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
66	Апрель		Практическая работа.	2		2	Цветочные фантазии.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
67	Май		Беседа.	2	2		Образовательные экскурсии.		Текущий контроль: беседы.
68	Май		Беседа, практическая работа.	2	1	1	Предметы интерьера.		Текущий контроль: практическа

									я работа, педагогическое наблюдение
69	Май		Практическая работа.	2		2	Предметы интерьера.		Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
70	Май		Комбинированное занятие.	2	2		Участие в проектной деятельности, мероприятиях МБУДО «ДДЮТ».		Текущий контроль: выставки, конкурсы.
71	Май		Занятие - экскурсия.	2		2	Образовательные экскурсии.		Текущий контроль: беседы.
72	Май		Занятие - выставка.	2	2		Итоговое занятие.		Итоговая оценка качества освоения программы: итоговая выставка работ
			Всего часов:	**144**	**36**	**108**			

Приложение 2

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОГРАММЕ

Материалы входного контроля

Форма: анкетирование.

Анкета «Формула успеха».

Инструкция для обучающихся: прочитайте вопрос, выберите вариант ответа и отметьте его знаком (+).

№	Название вопроса	Да	Не совсем	Нет
1.	Имеешь ли ты любимое увлечение?			
2.	Знаешь ли ты что-то о мягкой игрушке?			
3.	Считаешь ли ты себя усидчивым?			
4.	Умеешь ли ты занять своё свободное время?			
5.	Знаешь ли ты, из чего делают мягкие игрушки?			
6.	Доверяешь ли ты свои секреты родителям?			
7.	Знакомы ли родители с твоими друзьями?			
8.	Поощряют ли тебя родители в твоем увлечении?			
9.	Считаешь ли ты себя творческой личностью?			
10.	Все ли качества твоего характера нравятся родителям?			

Критерии оценивания

«Да» - 5 баллов;

«Не совсем» – 4 балла;

«Нет»- 3 балла.

Уровни:

Высокий уровень: 40-50 баллов;

Средний уровень: 20-40 баллов;

Низкий: до 20 баллов.

Материалы промежуточной аттестации

Форма: тестовые вопросы по темам программы**,** практическая работа.

Тест

1 .На какой стороне ткани делается обмеловка деталей для игрушки?

а) лицевая;

б) изнаночная.

2.Какие виды тканей используют для пошива игрушки?

а) трикотаж;

б) мех;

в) шелк;

г) флис;

д) драп;

е) лен.

3.Какие швы используют для пошива игрушек?

а) шов « назад иголку»;

б) шов « вперед иголку»;

в) петельный «через край»;

г) потайной.

4. Какие инструменты необходимы для пошива игрушки?

а) игла;

б) крючок;

в) ножницы;

г) отвертка

д) молоток;

е) наперсток.

5.Какие правила по Технике Безопасности существуют при пошиве игрушки?

а) длина нитки при пошиве должна быть 30 – 35 см.;

б) игла должна находиться в игольнице;

в) подавать ножницы остриями вперед;

г) наперсток надевается на средний палец руки.

Инструкция для обучающихся: прочитайте вопрос, выберите вариант ответа и отметьте его знаком «+».

За каждый правильный теоретический ответ -1 балл (5 вопросов) - максимальный балл-15.

Практическая работа. Выполнение шва «вперед иголку» на образце ткани.

Критерии оценивания:

Правильное выполнение шва- 5 баллов;

Выполнение шва с ошибкой - 4 балла;

Не правильное выполнение шва -3 балла.

Уровни:

Высокий уровень – 15 -20 баллов;

Средний уровень – 10 -14 баллов;

Низкий уровень – до 10 баллов.

Материалы итоговой оценки качества освоения программы.

Форма: итоговая выставка работ.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении итоговой выставки декоративно-прикладного творчества

«Наши успехи»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения выставки декоративно-прикладного творчества обучающихся объединения «Фабрика сувениров».

1.2. Организатором выставки является методическое объединение «Прикладное творчество».

2. Цель выставки: определение уровня достижения результатов обучения за весь период обучения.

3. Сроки проведения выставки.

Выставка проводится с 15 по 25 мая текущего года обучения в учебной группе.

4.На выставку принимается одна работа в выбранной номинации:

«Мягкая игрушка»;

«Сувениры»;

«Аппликация».

5. Критерии оценивания:

Художественный вкус - 5 баллов;

Творческое выполнение работы - 5 баллов;

Оригинальность и новизна используемых материалов - 5 баллов;

Качество исполнения работы - 5 баллов.

Максимально 20 баллов.

Уровни:

Высокий – 20 баллов;

Средний – от 10 до 20 баллов;

Низкий - до 10 баллов.

6. Подведение итогов и награждение.

Лучшие работы оцениваются Грамотами МБУДО «ДДЮТ».

ДИАГНОСТИКА ЛИЧНОСТНОГО РОСТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Показатели (оцениваемые параметры)	**Критерии**	**Степень выраженности оцениваемого качества**	**Баллы**
1. Организационно – волевые качества.			
1.1 Терпение.	Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности.	Терпения хватает менее чем на ½ занятия Терпения хватает более чем на ½ занятия Терпения хватает на все занятия	1 5 10
1.2 Воля.	Способность активно побуждать себя к практическим действиям.	Волевые усилия ребенка побуждаются из вне Иногда – самим ребенком Всегда – самим ребенком	1 5 10
1.3 Самоконтроль.	Умение контролировать свои поступки (приводить к должному свои действия).	Ребенок постоянно действует под воздействием контроля извне. Периодически контролирует себя сам Постоянно контролирует себя сам.	1 5 10
Вывод:	**Уровень сформированности организационно – волевых качеств.**	**Низкий** **Средний** **Высокий**	**до 3** **4 – 15** **16 - 30**
2. Ориентационные качества.			
2.1 Самооценка.	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям.	Завышенная Заниженная Нормальная	1 5 10
2.2 Интерес к занятиям в объединении.	Осознанное участие ребенка в освоении образовательной программы.	Интерес ребенка продиктован ребенку из вне. Интерес периодически поддерживается самим ребенком Интерес постоянно поддерживается ребенком самостоятельно.	1 5 10

Вывод:	Уровень сформированности ориентационных качеств.	**Низкий** **Средний** **Высокий**	**до 2** **3 – 10** **11 - 20**
3. Поведенческие качества.			
3.1 Конфликтность (отношение ребенка к столкновению интересов (ссоре) в процессе).	Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации.	Периодически провоцирует конфликты Сам в конфликтах не участвует, старается их избегать Пытается самостоятельно уладить возникшие конфликты	1 5 10
3.2 Тип сотрудничества (отношение ребенка к общим делам детского объединения).	Умение воспринимать общие дела как свои собственные.	Избегает участия в общих делах Участвует при обсуждении извне Инициативен в общих делах	1 5 10
Вывод:	**Уровень сформированности поведенческих качеств.**	**Низкий** **Средний** **Высокий**	**до 2** **3 – 10** **11 - 20**
Заключение:	**Результат личностного роста обучающегося.**	**Низкий** **Средний** **Высокий**	**0 – 7** **8 – 37** **38 - 70**

Приложение 3

План воспитательной работы

№п/п	Содержание	Сроки
1.	Неделя Безопасности	сентябрь
2.	Беседы «Гимн, герб, флаг»	сентябрь
3.	Беседа о правилах поведения по противодействию терроризму	октябрь
4.	Экскурсия по МБУДО «ДДЮТ» Беседа о вежливости, правилах поведения в МБУДО «ДДЮТ»	сентябрь
5.	Участие в социально-педагогическом проекте МБУДО «ДДЮТ» «Героизм сквозь века»	в течение года
6.	Оформление выставки в фойе МБУДО «ДДЮТ»	декабрь, март
7.	Участие в месячнике «Марафон здоровья 2027»	февраль
8.	Экскурсии, благотворительные выставки - ярмарки	в течение года
9.	Участие в тематической неделе МБУДО «ДДЮТ»	апрель, май
10.	Участие в акциях: всероссийских, международных, региональных, муниципальных, МБУДО «ДДЮТ»	в течение года
11.	Участие в конкурсах: образовательного учреждения, муниципальных, региональных, всероссийских, международных	в течение года
12.	Участие в мастер-классах в период летних каникул и в течение учебного года	в течение года