

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЕФРЕМОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТА
С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
от 31 АВГУСТА 2026 г.
Протокол №5

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР МБУДО «ДДЮТ»
В.В. ГЛАДКИХ
ПРИКАЗ №69-осн. от 31.08.2026 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«ЮНЫЙ УМЕЛЕЦ»

НАПРАВЛЕННОСТЬ: ТЕХНИЧЕСКАЯ
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 2 ГОДА
УРОВЕНЬ: СТАРТОВЫЙ
ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 4-6 ЛЕТ

АВТОР:
БУРОВА
ЕВГЕНИЯ СЕРГЕЕВНА,
педагог дополнительного
образования

Внутренняя экспертиза дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный умелец» проведена «31» августа 2026 года.

Ответственный: _____ Панина С.В., методист МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА».

СОДЕРЖАНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЫ

1.	Основные характеристики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
1.1	Пояснительная записка	4
1.2	Учебный план 1 года обучения	10
1.3	Содержание учебного плана 1 года обучения	11
1.4	Результаты 1 года обучения	12
1.5	Учебный план 2 года обучения	13
1.6	Содержание учебного плана 2 года обучения	14
1.7	Результаты 2 года обучения	16
2	Комплекс организационно – педагогических условий	
2.1	Условия реализации программы	17
2.2	Формы аттестации (контроля)	18
2.3	Методическое обеспечение	19
2.4	Список литературы	23
2.5	Приложение 1 Календарный учебный график	24
2.6	Приложение 2 Оценочные материалы	43
2.7	Приложение 3 План воспитательной работы	45

«Основные характеристики программы»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный умелец» (далее - программа) имеет техническую направленность.

УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ: стартовый.

Программа разработана на основе нормативных правовых документов и иных документов различного уровня:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629;
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов»;
- Приказа министерства образования Тульской области №1980 от 18.10.2023 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Тульской области в соответствии с социальным сертификатом»;
- Устава МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА» (МБУДО «ДДЮТ»), утвержденного постановлением администрации муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области от 21.12.2024 №2526;
- Локальных актов МБУДО «ДДЮТ».

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

В современном мире технологии играют важную роль, и раннее ознакомление с конструированием поможет детям подготовиться к будущим техническим вызовам.

Актуальность данной программы заключается в том, что следуя интересам государства необходимо развивать техническое творчество детей уже с дошкольного возраста, способствовать раскрытию технического потенциала. Чтобы достичь высокого уровня творческого и технического мышления, дети должны пройти все этапы конструирования.

Данная программа ориентирована на реализацию интересов детей в сфере конструирования, моделирования, развитие их информационной и технологической культуры.

Программа направлена на формирование познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение образования; приобретение опыта продуктивной творческой деятельности, развитие у детей дошкольного возраста познавательной и исследовательской деятельности, творческой активности, поддержки инициативы детей.

НОВИЗНА программы заключается в том, что программа интегрирует разные виды художественного и технического творчества. Программа предполагает объединение игры, труда и обучения в единое целое, что обеспечивает решение образовательных задач.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРОГРАММЫ обусловлена сочетанием развивающего и воспитательного аспектов. Программа развивает технические способности детей через конструирование и моделирование простейших моделей, художественный вкус, мелкую моторику и координацию, совершенствует коммуникативные навыки, учит логическому мышлению.

Программа разработана с опорой на общие педагогические принципы: актуальности, системности, последовательности, преемственности, индивидуальности, конкретности (возраста детей, их интеллектуальных возможностей), направленности (выделение главного, существенного в образовательной работе), доступности, результативности.

ОТЛИЧИТЕЛЬНАЯ ОСОБЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ

Содержание программы построено с учетом интересов обучающихся, возможности их самовыражения и учитывает темп развития умений и навыков обучающихся, уровень их самостоятельности, умения работать в коллективе.

Основной формой работы с детьми являются групповые занятия для изучения теоретического материала по темам и практические занятия с индивидуальным подхо-

дом. Каждое занятие условно разбивается на 3 части, которые составляют в комплексе целостное занятие: 1 часть включает в себя организационные моменты (игровой момент, который заинтересует детей и настроит их эмоционально для работы на занятии, общая игра проводится в соответствии с темой занятия, вводная беседа, обыгрывающий сюрпризный момент, изложение нового материала;

2 часть включает в себя рассматривание предмета, выявление частей, обследование, объяснение поэтапного хода работы, выполнение ритмического дидактического упражнения, динамической паузы, пальчиковой гимнастики, поэтапный показ и объяснение правил техники безопасности, самостоятельную деятельность детей (индивидуальная или групповая, самостоятельная или совместно с педагогом, под контролем педагога).

3 часть – заключительная, посвящена анализу проделанной работы и подведению итогов. Это коллективная деятельность, состоящая из аналитической деятельности каждого обучающегося, педагога и всех вместе. Варианты: обыгрывание своих работ, выставка детских работ, защита своих работ. Дети совместно с педагогом отмечают свои успехи и ошибки, которые допустили. Эта часть работы учит детей осознанно подходить к выполнению творческих заданий, а также защищать свою позицию, быть открытым, эмоционально раскрепощенным, учит не обижаться на замечания.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ: обучающиеся 4-6 лет, проявляющие интерес к конструированию и моделированию. В процессе реализации программы учитываются возрастные особенности детей дошкольного возраста. Набор обучающихся в группу осуществляется без отбора и предъявления требований к наличию у них специальных знаний.

Конструирование в дошкольном возрасте проводится в доступной игровой форме, от простого к сложному, что способствует всестороннему развитию ребенка.

Прием обучающихся осуществляется на основании заявления о приеме на обучение в МБУДО «ДДЮТ», подаваемого родителями (законными представителями) учащегося, не достигшего возраста 14 лет. Количество обучающихся в группе 10-12 человек.

ОБЪЕМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 144 часа, 72 часа ежегодно.

СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ: 2 года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Основной формой образовательного процесса является групповое учебное занятие, включающие практические работы, беседы, выставки поделок, испытание изготов-

ленных моделей, игры, викторины, праздники.

При обучении по данной программе используются следующие методы: объяснительно-иллюстративный; репродуктивный; частично-поисковый; исследовательский.

Объяснительно-иллюстративный метод - это объяснение нового материала, работа с литературой, рассказ, демонстрация наглядного материала. При использовании данного метода дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти информацию педагога. Репродуктивный метод применяется в основном для приобретения и освоения детьми навыков и умений и обогащения знаний. Частично-поисковый метод используется для развития самостоятельности и творческой инициативы детей.

ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ: в МБУДО «ДДЮТ» образовательная деятельность осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации согласно части 2 статьи 14 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Воспитательный потенциал программы

Цель воспитательной работы: воспитание активной гражданской позиции, патриотизма, инициативности, толерантности, целеустремлённости.

Приоритетами в области воспитания являются:

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России;
- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания.

Задачи воспитательной работы:

- содействовать формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся;
- воспитать чувство личной ответственности за любое самостоятельно принятое решение;
- формировать коммуникативные качества личности обучающихся (чувства товарищества и коллективизма);
- воспитать нравственные качества по отношению к окружающим людям (уважительное отношение, доброжелательность, терпимость, толерантность и т.д.);
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.

Для решения поставленных воспитательных задач ведется активная воспитательная деятельность - организуются различные мероприятия воспитательного харак-

тера: праздники, конкурсы, соревнования, беседы, видео – уроки, экскурсии, различные акции и проекты.

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ: 2 раза в неделю по 25 минут (дети 5 лет), по 30 минут (дети 6 лет). Между учебными занятиями делается перерыв 10 минут.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: развитие интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей детей 5-6 лет посредством конструкторской деятельности.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Обучающие:

- формировать интерес к техническому моделированию, конструкторской деятельности, творчеству;
- обучить приемам и правилам работы с конструкторами;
- научить планировать и выполнять практическое задание с опорой на инструкционную карту;
- научить выполнять несложные действия моделирования и преобразования модели, работать со схемами;
- научить анализировать устройство изделия;
- сформировать знания основ техники безопасности и охраны труда при работе с различными материалами и инструментами;
- сформировать навыки работы с различными материалами и инструментами ручного труда.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук, конструктивное мышление, образное и логическое мышление, внимание, творческое воображение, познавательный интерес;
- развивать умение работать коллективно и в небольших группах;
- развивать социально-коммуникативные навыки: обсуждение, сравнение индивидуально созданных моделей, совместное их усовершенствование и преобразование;

Воспитательные:

- воспитывать настойчивость в достижении поставленной цели и аккуратность при выполнении работы;
- воспитывать трудолюбие, чувство уважения к работам других обучающихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- проявляет личностные качества (аккуратность, трудолюбие, чувство товарищества);

- сформировано умение работать индивидуально и в группе;
- проявляет эстетический вкус в процессе работы над творческими работами.

Метапредметные результаты:

- сформировано умение слушать педагога и товарищей, высказывать свое мнение;
- развиты навыки самодисциплины;
- сформировано умение конструировать с опорой на схему или образец согласно возрасту.

Предметные результаты:

- знание различных видов конструкторов, их деталей, используемых для занятий;
- иметь элементарные знания о материалах, из которых изготавливаются поделки;
- знание правил техники безопасности и охраны труда при работе ручным инструментом;
- знание материалов и инструментов, используемых для изготовления моделей;
- знание основных линий на чертеже, простейших конструкторских понятий;
- самостоятельно выполнять простые фигуры в техниках: оригами, пластилиновой живописи, аппликации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п\п	Название разделов (блоков) и тем	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			Формы атте- стации /контроля/
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в про- грамму	1	1	---	Игра «Что я умею?».
2.	Конструирование из бумаги	28	6	22	Педагогиче- ское наблюде- ние
3.	Оригами	12	6	6	Педагогическое наблюдение
4.	Лепка из пластилина	12	4	8	Выставка твор- ческих работ, педагогическое наблюдение
5.	Конструирование из различных видов конструктора	18	6	12	Игра «Что я умею?», педагогическое наблюдение.
6.	Итоговое занятие	1	1	---	Выставка «Мой первый успех».
	<u>Всего часов:</u>	72	24	48	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ.

1. Введение в программу (1ч.).

Теория (1ч.) Знакомство с правилами поведения в объединении. Задачи и содержание занятий по техническому моделированию. Техника безопасности при работе в объединении.

Форма контроля: игра «Что я умею?».

2. Конструирование из бумаги (28ч.)

Теория (6ч.) Что такое конструирование из бумаги? Виды конструирования из бумаги. Правила размещения деталей. Построение композиций. Работа с шаблонами.

Практика (22ч.) Аппликация по шаблону: «Вишенки», «Помидор». Объёмная аппликация из рваной бумаги: «Тыква». Объёмная аппликация из бумажных шариков: «Яблочко», «Виноград». Изготовление творческих работ «Груша», «Осенний листок», «Корзина с фруктами».

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

3. Оригами (12ч.)

Теория (6ч.) Что такое оригами? История появления оригами. Понятие и виды оригами. Изучение базовых форм: Квадрат, треугольник, катамаран.

Практика (6ч.) Изготовление базовой формы «Квадрат». Базовая форма «Квадрат» изготовление творческой работы «Грибок». Изготовление творческих работ с использованием базовой формы «Треугольник»: «Письмо с фронта», «Щенок». Изготовление базовой формы «Катамаран». Изготовление творческой работы «Бабочка» с использованием базовой формы «Катамаран».

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

4. Лепка из пластилина (12 ч.)

Теория (4ч.) Знакомство с материалом «пластилин». Основные приемы работы с пластилином. Правила составления композиции. Знакомство с различными свойствами объёмного изображения (пластический, комбинированный). Основные приемы лепки из пластилина.

Практика (8 ч.) Изготовление творческих работ: «Воздушный шарик», «Колобок на пне», «Пластилиновая фантазия», «Цветы», «Мой любимый мультипликационный фильм».

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

5. Конструирование из различных видов конструктора. (18ч.)

Теория (6ч.) Знакомство с правилами конструирования из строительного материала. Основные приемы конструирования. Игры: «Что сначала, что потом?», «Какая

деталь лишняя?», «Собери макет по схеме». Правила работы с инструкцией.

Практика (12ч.) Конструирование из деревянного конструктора: «Гараж для машины», «Дом», «Мостик», «Башня», «Качели», «Конструирование по собственному замыслу». Конструирование из крупного конструктора ЛЕГО: «Лошадка», «Магазин», «Машина», «Вертолет», «Дом с окнами и дверями», «Конструирование по собственному замыслу».

Форма контроля: игра «Что я умею?», педагогическое наблюдение.

6. Итоговое занятие (1ч.)

Теория (1ч.) Обсуждение результатов, подведение итогов за год.

Формы контроля: выставка «Мой первый успех».

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Обучающиеся будут знать/понимать:

- правила техники безопасности при работе с клеем и ножницами;
- конструировать с опорой на схему или образец, по представлению соответственно возрасту;
- правила изготовления несложных конструкций из бумаги, картона, пластилина;
- основные приемы техник «оригами», «аппликация», «лепка из пластилина»;
- инструменты для работы с бумагой и пластилином;
- простые геометрические формы и их различия;
- правила организации рабочего пространства.

Обучающиеся будут уметь:

- рационально размещать трафарет на листе бумаги; правильно вырезать нарисованную фигуру;
- пользоваться клеем (или пластилином) для скрепления деталей сувенирной работы;
- самостоятельно конструировать несложные работы в техниках «оригами», «аппликация», «лепка из пластилина»;
- владеть технологией и навыками работы с инструментами (ножницы и др.);
- технологически правильно выполнять работы в различных техниках;
- изготавливать простые творческие работы из бумаги, пластилина;
- конструировать модели из различных видов конструктора;
- составлять геометрический и растительный орнамент;
- правильно передавать пропорции простых предметов;
- создавать декоративные работы и оформлять

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ ПП	Название разделов (блоков) и тем	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			Формы атте- стации /контроля/
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	---	Игра «Моя лю- бимая подел- ка».
2	Художественное конструирование из бумаги и природного материала	20	4	16	Практическая работа.
3	Оригами	14	7	7	Педагогическое наблюдение
4	Конструирование из пластилина	14	4	10	Педагогическое наблюдение
5	Конструирование из конструктора ЛЕГО	22	4	18	Выставка мо- делей
6	Итоговое занятие	1	1	---	Итоговая вы- ставка творче- ских работ.
	<u>Всего часов:</u>	72	21	51	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Вводное занятие (1ч.)

Теория (1ч.) Инструктаж по технике безопасности и охране труда на занятиях. Права и обязанности учащихся. Повторение изученного материала 1 года обучения.

Форма контроля: игра «Моя любимая поделка».

2. Художественное конструирование из бумаги и природного материала (20ч.)

Теория (4ч.) Конструирование из бумаги и природного материала. Правила размещения деталей. Построение композиций и работа с шаблонами. Понятие объёмной и плоской модели.

Практика (16ч.) Выполнение творческих работ: «Листопад», «Ёжик», «Цирк». Объёмная аппликация из рваной бумаги: «Бабочка», «Цветы», «Осеннее дерево». Объёмная аппликация из бумажных шариков: «Свекла», «Осенний листок», «Корзина овощей». Объёмная аппликация из смешанных техник аппликации: «Яблоня», «Плодовое дерево».

Форма контроля: практическая работа.

3. Оригами (14ч.)

Теория (6ч.) Виды оригами. Правила складывания бумаги. Изучение базовых форм: «Треугольник», «Квадрат», «Лягушка», «Рыбка».

Практика (8ч.) Изготовление базовой формы «Лягушка». Изготовление базовой формы «Рыбка». Изготовление творческих работ в технике оригами: «Лягушка», «Рыбка». Иллюстрация сказки «Колобок», изготовление работ «Колобок», «Лиса», «Волк» «Медведь».

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

4. Конструирование из пластилина (14ч.)

Теория (4ч.) Изучение приемов конструирования из пластилина. 3Д конструирование из пластилина и зубочисток. Правила построения объёмной композиции. Основные этапы конструирования из пластилина и бросового материала.

Практика (10ч.) Конструирование 3Д моделей геометрических фигур из пластилина и зубочисток: «Треугольник», «Квадрат», «Дом», «Человек». Конструирование творческих работ: «Дом», «Гараж для машины», «Дерево», «Ракета», «Спортивная площадка».

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

5. Конструирование из конструктора ЛЕГО (22ч.)

Теория (4ч.) Части конструирования. Основные виды крепления конструктора.

Схема сборки. Чертеж.

Практика (18ч.) Изготовление моделей: «Цветочный магазин», «Ферма», «Домашние животные», «Машина», «Трактор», «Вертолет», «Цирк», «Поезд с животными».

Формы контроля: выставка моделей

6. Итоговое занятие (1ч.)

Теория (1ч.) Организация выставочного просмотра работ обучающихся. Обсуждение результатов, подведение итогов обучения.

Формы контроля: итоговая выставка творческих работ.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Выпускники будут знать/понимать:

- технику безопасности и охрану труда на занятиях;
- свойства и виды различной бумаги;
- материалы и инструменты для работы;
- особенности изготовления различных видов художественного конструирования;
- основные правила изготовления несложных конструкций из природного материала;
- основные правила технологии оригами;
- простые геометрические формы и их различия;

будут уметь:

- владеть технологией и навыками работы с инструментами (ножницы, нитки и др.);
- подобрать нужный материал для работы;
- выполнять простейшие геометрические построения;
- самостоятельно выполнять простые фигуры в технике оригами;
- самостоятельно выполнить пошаговую последовательность изготовления объёмной аппликации;
- технологически правильно выполнять работы в различных техниках (аппликация, объемное конструирование и др.);
- составлять геометрический и растительный орнамент;
- создавать декоративные работы и оформлять их;
- показать свое мастерство и качество работы.

Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. **Кадровое обеспечение:** образовательный процесс ведёт педагог дополнительного образования, имеющий высшее профессиональное образование, прошедший курсы переподготовки по должности «Педагог дополнительного образования». Стаж работы в учреждении 15 лет. Педагог дополнительного образования имеет первую квалификационную категорию, соответствует требованиям действующего профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2. **Календарный учебный график** (Приложение 1).

3. **Материально-техническое обеспечение:** оборудование учебного кабинета: столы (5 шт.), стулья (10 шт.), учительский стол, стул (1шт.). Ноутбук, интерактивная доска, мультимедийное оборудование.

Материалы: канцелярские принадлежности, цветная бумага, цветная и белая принтерная бумага, чертежная бумага, цветной и белый картон, калька, спичечные коробки, акварельные краски, природный материал, пенопласт, цветные карандаши, фломастеры, пластилин, кисти, ножницы и др. **Наглядные пособия:** плакаты, схемы, трафареты, шаблоны.

4. Техника безопасности:

-ежемесячно проводить беседы по правилам техники безопасности и охраны труда на занятиях;

-два раза в год проводить беседы по технике безопасности при работе с электроприборами и правилами поведения при пожаре, массовых мероприятиях, экскурсиях;

-проводить инструктаж о правилах дорожного движения (если группа идет, едет на экскурсию, выездное мероприятие).

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (КОНТРОЛЯ)

Оценка качества освоения программы включает формы аттестации: входной контроль, текущий контроль, промежуточную аттестацию и итоговую оценку качества освоения программы.

Входной контроль проводится в сентябре первого года обучения на первых занятиях с целью выявления первичного представления о предмете деятельности в форме игра «Что я умею?».

Текущий контроль осуществляется в течение учебного года в ходе педагогического наблюдения за развитием личностного роста учащихся с целью оперативного изменения хода образовательного процесса.

Промежуточная аттестация организуется в апреле первого года обучения с целью подведения итогов обучения за первый год в форме выставочного просмотра моделей «Мой первый успех».

Итоговая оценка качества освоения программы проводится в мае второго года обучения в форме итоговой выставки творческих работ и мониторинга личностного роста и результатов освоения программы.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОГРАММЕ (ПРИЛОЖЕНИЕ 2).

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п\п	Раздел или тема программы	Форма занятий	Приемы и методы организации образовательной деятельности (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	Введение в программу	Занятие – игра	словесные (объяснение, беседа, рассказ); наглядные (показ, наблюдение). Диалог	Информационные презентации: «Введение в программу». «Права и обязанности учащихся»	Ноутбук, демонстрационный материал	Входной контроль Игра «Что умею?».
2.	Конструирование из бумаги	Учебное занятие	теоретико-практические (правила работы при выполнении аппликации). словесные (объяснение, беседа, рассказ); наглядные (показ, наблюдение).	Информационные презентации: «Виды аппликации». «Виды объемной аппликации». Видео-занятие «Занимательная аппликация». Игра «Что нам осень принесла?».	Ноутбук, интерактивная доска. Наглядный материал.	Педагогическое наблюдение.
3.	Оригами	Учебное занятие, игра-путешествие «В страну оригами».	теоретико-практические (правила работы при выполнении оригами). словесные (объяснение, беседа, рассказ); наглядные (показ, наблюдение).	Информационные презентации: «Виды оригами»; «Когда появилось оригами?» Видео-занятие «Базовая форма квадрат»; Видео-занятие «Базовая форма «Треугольник»; Видео-занятие «Базовая форма «Катамаран».	Ноутбук, интерактивная доска. Наглядный материал.	Педагогическое наблюдение

4.	Лепка из пластилина	Учебное занятие, Игра - путешествие «В страну пластилина».	теоретико-практические (правила работы при выполнении техники: лепка из пластилина, свойства объёмного изображения. словесные (объяснение, беседа, рассказ); наглядные (показ, наблюдение).	Информационные презентации: «Видеоматериал «Поделки из пластилина». Видеоматериал «Веселый мультитик пластилиновая жизнь».	Ноутбук, Интерактивная доска. Наглядный материал.	Выставка творческих работ, педагогическое наблюдение
5.	Конструирование из различных видов конструктора	Учебное занятие	теоретико-практические (правила работы при выполнении работе с деревянным конструктором, и крупным конструктором ЛЕГО. словесные (объяснение, беседа, рассказ); наглядные (показ, наблюдение).	Информационные презентации: «Видеоматериал «Занимательный конструктор». Видеоматериал «Конструировать весело».	Ноутбук, Интерактивная доска. Наглядный материал.	Игра «Что я умею?», педагогическое наблюдение.
6.	Итоговое занятие	Занятие - выставка	словесные (объяснение, беседа, рассказ); наглядные (показ, наблюдение) практические		Ноутбук, интерактивная доска. Выставочный материал.	Выставка «Мой первый успех».

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел или тема программы	Форма занятий	Приемы и методы организации образовательной деятельности (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие	Занятие - беседа	словесные (объяснение, беседа, рассказ); наглядные (показ, наблюдение). Диалог	Информационные презентации: «Права и обязанности учащихся»	Ноутбук, демонстрационный материал	Игра «Моя любимая поделка».

				«Правила техники безопасности»		
2.	Художественное конструирование из бумаги и природного материала	Учебное занятие	теоретико-практические (правила работы при выполнении аппликации). словесные (объяснение, беседа, рассказ); наглядные (показ, наблюдение).	Информационные презентации: «Виды аппликации» «Виды объемной аппликации» «Смешанные виды аппликаций» Видео урок «Аппликация».	Ноутбук, Интерактивная доска. Наглядный материал.	Практическая работа.
3.	Оригами	Учебное занятие	теоретико-практические (правила работы при выполнении оригами). словесные (объяснение, беседа, рассказ); наглядные (показ, наблюдение).	Информационные презентации: «Когда появилось оригами» «Веселое оригами театр на столе» «Увлекательное оригами для дошкольников»	Ноутбук, Интерактивная доска. Наглядный материал.	Педагогическое наблюдение.
4.	Конструирование из пластилина	Учебное занятие	теоретико-практические (правила при выполнении работы из пластилина, бросового материала). словесные (объяснение, беседа, рассказ); наглядные (показ, наблюдение).	Информационные презентации: «3 Д моделирование из пластилина и зубочисток»; Видео «Поделки из пластилина» Видео занятие «Конструирование из пластилина».	Ноутбук, Интерактивная доска. Наглядный материал.	Педагогическое наблюдение.
5.	Конструирование из конструктора ЛЕГО	Учебное занятие	теоретико-практические (правила работы с конструктором ЛЕГО. Основные виды креплений конструктора). словесные (объяснение, беседа, рассказ); наглядные (по-	Информационные презентации: «Что такое ЛЕГО»; Видео «ЛЕГО – это интересно».	Ноутбук, Интерактивная доска. Наглядный материал.	Выставка моделей.

			каз, наблюдение).			
6.	Итоговое занятие	Занятие – выставка	словесные (объяснение, беседа, рассказ); наглядные (показ, наблюдение) практические		Ноутбук, интерактивная доска. Выставочный материал.	Итоговая выставка творческих работ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Используемая литература для педагога:

1. Гаврина С.Е. Большая книга развития творческих способностей для детей 4-6 лет – Я.: Академия развития, 2022. – 176 с.
2. Голубева М.В. «Азбука цвета. Развитие творческих способностей у малышей», 2022. - 63 с.
3. Горичева В.С, Филиппова ТВ. «Мы наклеим на листок солнце, небо и цветок.» - Ярославль: Академия развития, 2023. – 95с.
4. Гребенкина В.Г. «Методика воспитательной работы» Москва 2022 – 243с.
5. Долженко Г.И. 100 поделок из бумаги. — Ярославль: Академия развития, 2024. – 130с.
6. Дмитриева В.Г. «Академия раннего развития. Развитие творческих способностей, или прикоснемся к прекрасному», 2023. - 72с.
7. Котова Е.В., Кузнецова С.В., Романова Т.А «244 упражнения для маленьких гениев. Развитие креативных способностей ребенка - дошкольника», 2024. - 138с.
8. Котова Е.В., Кузнецова С.В., Романова Т.А «30 уроков развития творческих способностей и воображения», 2022. - 32с.
9. Нагибина М.И. Из простой бумаги мастерим как маги. - Ярославль: «Академия развития», 2022. – 224 с.
10. Трясорукова Т.П. «Вместе с мамой развиваем творческие способности», 2022. – 48с.

Литература для учащихся/родителей:

1. Гаврина С.Е. «Конструирование из геометрических фигур: Учусь считать и вырезать: 6-7 лет», Феникс, 2022.
2. Салмина Н.Г., Глебова А.О. «Умелые ручки. Рисуем по сетке. 5–7 лет. Рабочая тетрадь № 2» 2023. – 32с.
3. Петрова И.М. «Волшебные полоски» Санкт – Петербург, 2022. – 32с.
4. Сержантова Т.Б. «366 моделей оригами» Москва, 2022. – 92с.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1 год обучения

В 2026-2027 учебном году по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный умелец» занимается 2 группы:

1 группа 1 года обучения (обучающиеся 4- 5 лет);

1 группа 2 года обучения (обучающиеся 5-6 лет).

В соответствии с Календарным учебным графиком МБУДО «ДДЮТ» начало учебного года 01.09.2026г., окончание учебного года 31.05.2027г. (9 месяцев, 36 учебных недель).

№ п/п	Ме- сяц	Дата	Время проведе- ния заня- тий	Форма прове- дения занятий	Количество часов			Тема заня- тия	Содержание	Место прове- дения	Форма кон- троля
					Все го	Тео рия	Прак тика				
Раздел Введение в программу 1 час											
1	сен- тябрь	2.09.26	9:30-9:50 <i>1с/61</i> 10:00-10:20 1с62	Занятие беседа	1	1		Введение в программу	Знакомство с правилами поведения в объединении. Задачи и содержание занятий по техническому моделированию. Техника безопасности при работе в объединении	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Игра «Что я умею?»
Раздел Конструирование из бумаги 28 часов											
2	Сен- тябрь	7.09.26	9:30-9:50 <i>1с/61</i> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1	1		Конструиро- вание из бу- маги	Что такое конструи- рование из бу- маги?	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Педаго- гиче- ское на- блюде- ние.
3	Сен- тябрь	9.09.26	9:30-9:50 <i>1с/61</i> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1		1	Конструиро- вание из бу- маги	Аппликация по шаблону: «Вишенки.	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Педаго- гиче- ское на- блюде- ние.
4	Сен- тябрь	14.09.26	9:30-9:50 <i>1с/61</i> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1	1		Конструиро- вание из бу- маги	Виды конст- руирования из бумаги.	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Педаго- гиче- ское на- блюде- ние.

											ние.
5	Сентябрь	16.09.26	9:30-9:50 <u>1с/61</u> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1		1	Конструирование из бумаги	Аппликация по шаблону: «Помидор».	МКОУ «ЦО 5» ДС	Педагогическое наблюдение.
6	Сентябрь	21.09.26	9:30-9:50 <u>1с/61</u> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1	1		Конструирование из бумаги	Правила размещения деталей, построение композиций.	МКОУ «ЦО 5» ДС	Педагогическое наблюдение.
7	Сентябрь	23.09.26	9:30-9:50 <u>1с/61</u> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1		1	Конструирование из бумаги	Объёмная аппликация из рваной бумаги: «Тыква»	МКОУ «ЦО 5» ДС	Педагогическое наблюдение.
8	Сентябрь	28.09.26	9:30-9:50 <u>1с/61</u> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1		1	Конструирование из бумаги	Объёмная аппликация из рваной бумаги: «Тыква»	МКОУ «ЦО 5» ДС	Педагогическое наблюдение.
9	Сентябрь	30.09.26	9:30-9:50 <u>1с/61</u> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1	1		Конструирование из бумаги	Составление композиции. Работа с шаблонами.	МКОУ «ЦО 5» ДС	Педагогическое наблюдение.
10	Октябрь	5.10.26	9:30-9:50 <u>1с/61</u> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1		1	Конструирование из бумаги	Изготовление аппликации из бумажных шариков: «Яблочко».	МКОУ «ЦО 5» ДС	Педагогическое наблюдение.
11	октябрь	7.10.26	9:30-9:50 <u>1с/61</u> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1		1	Конструирование из бумаги	Изготовление аппликации из бумажных шариков: «Яблочко».	МКОУ «ЦО 5» ДС	Педагогическое наблюдение.
12	Октябрь	12.10.26	9:30-9:50 <u>1с/61</u> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1		1	Конструирование из бумаги	Изготовление аппликации из бумажных шариков: «Яблочко».	МКОУ «ЦО 5» ДС	Педагогическое наблюдение.
13	Октябрь	14.10.26	9:30-9:50 <u>1с/61</u> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1		1	Конструирование из бумаги	Изготовление аппликации из бумажных шариков: «Виноград»	МКОУ «ЦО 5» ДС	Педагогическое наблюдение.
14	Октябрь	19.10.26	9:30-9:50 <u>1с/61</u>	Учебное занятие	1		1	Конструирование из бумаги	Изготовление апплика-	МКОУ «ЦО 5»	Педагогиче-

			10:00-10:20 1с62					маги	ции из бумажных шариков: «Виноград»	ДС	ское наблюдение.
15	Октябрь	21.10.26	9:30-9:50 <u>1с/61</u> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1		1	Конструирование из бумаги	Изготовление аппликации из бумажных шариков: «Виноград»	МКОУ «ЦО 5» ДС	Педагогическое наблюдение.
16	Октябрь	26.10.26	9:30-9:50 <u>1с/61</u> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1	1		Конструирование из бумаги	Правила размещения деталей, построение композиций.	МКОУ «ЦО 5» ДС	Педагогическое наблюдение.
17	Октябрь	28.10.26	9:30-9:50 <u>1с/61</u> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1		1	Конструирование из бумаги	Изготовление творческой работы «Груша».	МКОУ «ЦО 5» ДС	Педагогическое наблюдение.
18	Ноябрь	2.10.26	9:30-9:50 <u>1с/61</u> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1		1	Конструирование из бумаги	Изготовление творческой работы «Груша».	МКОУ «ЦО 5» ДС	Педагогическое наблюдение.
19	Ноябрь	9.11.26	9:30-9:50 <u>1с/61</u> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1		1	Конструирование из бумаги	Изготовление творческой работы «Груша».	МКОУ «ЦО 5» ДС	Педагогическое наблюдение.
20	Ноябрь	11.11.26	9:30-9:50 <u>1с/61</u> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1		1	Конструирование из бумаги	Изготовление творческой работы «Груша».	МКОУ «ЦО 5» ДС	Педагогическое наблюдение.
21	Ноябрь	16.11.26	9:30-9:50 <u>1с/61</u> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1	1		Конструирование из бумаги	Размещения деталей, построение композиций.	МКОУ «ЦО 5» ДС	Педагогическое наблюдение
22	ноябрь	18.11.26	9:30-9:50 <u>1с/61</u> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1		1	Конструирование из бумаги	Изготовление творческой работы «Осенний листок».	МКОУ «ЦО 5» ДС	Педагогическое наблюдение.
23	Ноябрь	23.11.26	9:30-9:50 <u>1с/61</u> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1		1	Конструирование из бумаги	Изготовление творческой работы «Осенний листок».	МКОУ «ЦО 5» ДС	Педагогическое наблюдение.
24	Ноябрь	25.11.26	9:30-9:50 <u>1с/61</u>	Учебное занятие	1		1	Конструирование из бумаги	Изготовление творческой работы «Осенний листок».	МКОУ «ЦО 5» ДС	Педагогическое наблюдение.

			10:00-10:20 1с62					маги	ской работы «Осенний листок».	ДС	ское на- блюде- ние.
25	Но- ябрь	30.11.26	9:30-9:50 <u>1с/61</u> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1		1	Конструиро- вание из бу- маги	Изготовле- ние творче- ской работы «Осенний листок».	МКОУ «ЦО 5» ДС	Педаго- гиче- ское на- блюде- ние.
26	Де- кабрь	2.11.26	9:30-9:50 <u>1с/61</u> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1		1	Конструиро- вание из бу- маги	Изготовле- ние творче- ской работы «Корзина с фруктами».	МКОУ «ЦО 5» ДС	Педаго- гиче- ское на- блюде- ние.
27	Де- кабрь	7.12.26	9:30-9:50 <u>1с/61</u> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1		1	Конструиро- вание из бу- маги	Изготовле- ние творче- ской работы «Корзина с фруктами».	МКОУ «ЦО 5» ДС	Педаго- гиче- ское на- блюде- ние.
28	Де- кабрь	9.12.26	9:30-9:50 <u>1с/61</u> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1		1	Конструиро- вание из бу- маги	Изготовле- ние творче- ской работы «Корзина с фруктами».	МКОУ «ЦО 5» ДС	Педаго- гиче- ское на- блюде- ние.
29	Де- кабрь	14.12.26	9:30-9:50 <u>1с/61</u> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1		1	Конструиро- вание из бу- маги	Изготовле- ние творче- ской работы «Корзина с фруктами».	МКОУ «ЦО 5» ДС	Педаго- гиче- ское на- блюде- ние.
Раздел Оригами 12 часов											
30	Де- кабрь	16.12.26	9:30-9:50 <u>1с/61</u> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1	1		Оригами	Что такое оригами?	МКОУ «ЦО 5» ДС	Педаго- гиче- ское на- блюде- ние.
31	Де- кабрь	21.12.26	9:30-9:50 <u>1с/61</u> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1	1		Оригами	История по- явления ори- гами.	МКОУ «ЦО 5» ДС	Педаго- гиче- ское на- блюде- ние.
32	Де- кабрь	23.12.26	9:30-9:50 <u>1с/61</u> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1	1		Оригами	Изучение базовой формы «Квадрат»	МКОУ «ЦО 5» ДС	Педаго- гиче- ское на- блюде- ние.
33	Де- кабрь	28.12.26	9:30-9:50 <u>1с/61</u> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1		1	Оригами	Изготовле- ние базовой формы «Квадрат»	МКОУ «ЦО 5» ДС	Педаго- гиче- ское на- блюде- ние.

34	Де-кабрь	30.12.26	9:30-9:50 <u>1с/61</u> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1		1	Оригами	Базовая форма «Квадрат», изготовление работы «Грибок»	МКОУ «ЦО 5» ДС	Педагогическое наблюдение.
35	Январь	11.01.27	9:30-9:50 <u>1с/61</u> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1		1	Оригами	Понятие и виды оригами.	МКОУ «ЦО 5» ДС	Педагогическое наблюдение.
36	Январь	13.01.27	9:30-9:50 <u>1с/61</u> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1	1		Оригами	Изучение базовой формы треугольник	МКОУ «ЦО 5» ДС	Педагогическое наблюдение.
37	Январь	18.01.27	9:30-9:50 <u>1с/61</u> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1	1		Оригами	Изготовление фронтального письма «Треугольника»	МКОУ «ЦО 5» ДС	Педагогическое наблюдение.
38	Январь	20.01.27	9:30-9:50 <u>1с/61</u> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1		1	Оригами	Базовая форма «Треугольник», изготовление работы «Щенок»	МКОУ «ЦО 5» ДС	Педагогическое наблюдение.
39	Январь	25.01.27	9:30-9:50 <u>1с/61</u> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1	1		Оригами	Изучение базовой формы «Катамаран»	МКОУ «ЦО 5» ДС	Педагогическое наблюдение.
40	Январь	27.01.27	9:30-9:50 <u>1с/61</u> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1		1	Оригами	Изготовление базовой формы «Катамаран»	МКОУ «ЦО 5» ДС	Педагогическое наблюдение.
41	Февраль	1.02.27	9:30-9:50 <u>1с/61</u> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1		1	Оригами	Базовая форма «Катамаран», изготовление работы «Бабочка»	МКОУ «ЦО 5» ДС	Педагогическое наблюдение.
Раздел Лепка из пластилина 12 часов											

42	Февраль	3.02.27	9:30-9:50 <u>1с/61</u> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1	1		Лепка из пластилина	Знакомство с материалом пластилин. Основные приемы работы с пластилином	МКОУ «ЦО 5» ДС	Педагогическое наблюдение.
43	Февраль	8.02.27	9:30-9:50 <u>1с/61</u> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1	1		Лепка из пластилина	Правила составления композиций.	МКОУ «ЦО 5» ДС	Педагогическое наблюдение.
44	Февраль	10.02.27	9:30-9:50 <u>1с/61</u> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1		1	Лепка из пластилина	Изготовление творческой работы «Воздушный шарик».	МКОУ «ЦО 5» ДС	Педагогическое наблюдение.
45	Февраль	15.02.27	9:30-9:50 <u>1с/61</u> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1		1	Лепка из пластилина	Изготовление творческой работы: «Колобок на пне».	МКОУ «ЦО 5» ДС	Педагогическое наблюдение.
46	Февраль	17.02.27	9:30-9:50 <u>1с/61</u> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1		1	Лепка из пластилина	Основные свойства объёмного изображения (пластический, комбинированный)	МКОУ «ЦО 5» ДС	Педагогическое наблюдение.
47	Февраль	20.02.27	9:30-9:50 <u>1с/61</u> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1		1	Лепка из пластилина	Изготовление творческой работы: «Пластилиновая фантазия».	МКОУ «ЦО 5» ДС	Педагогическое наблюдение.
48	Февраль	24.02.27	9:30-9:50 <u>1с/61</u> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1		1	Лепка из пластилина	Изготовление творческой работы: «Пластилиновая фантазия».	МКОУ «ЦО 5» ДС	Педагогическое наблюдение.
49	март	1.03.27	9:30-9:50 <u>1с/61</u> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1		1	Лепка из пластилина	Изготовление творческой работы: «Цветы».	МКОУ «ЦО 5» ДС	Педагогическое наблюдение.
50	март	3.03.27	9:30-9:50 <u>1с/61</u>	Учебное занятие	1		1	Лепка из пластилина	Изготовление творче-	МКОУ «ЦО 5»	Педагогиче-

			10:00-10:20 1с62						ской работы: «Цветы».	ДС	ское на- блюде- ние.
51	март	10.03.27	9:30-9:50 <u>1с/61</u> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1		1	Лепка из пластилина	Основные приемы леп- ки пластили- на	МКОУ «ЦО 5» ДС	Педаго- гиче- ское на- блюде- ние.
52	март	15.03.27	9:30-9:50 <u>1с/61</u> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1		1	Лепка из пластилина	Изготовле- ние творче- ской работы «Мой люби- мый мульти- пликацион- ный фильм».	МКОУ «ЦО 5» ДС	Педаго- гиче- ское на- блюде- ние.
53	март	17.03.27	9:30-9:50 <u>1с/61</u> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1		1	Лепка из пластилина	Изготовле- ние творче- ской работы «Мой люби- мый мульти- пликацион- ный фильм».	МКОУ «ЦО 5» ДС	Выстав- ка твор- ческих работ
Раздел											
Конструирование из различных видов конструктора 18 часов											
54	март	22.03.27	9:30-9:50 <u>1с/61</u> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1	1		Конструиро- вание из раз- личных ви- дов конст- руктора	Знакомство с правилами конструиро- вания из строительно- го материала.	МКОУ «ЦО 5» ДС	Игра «Что я умею».
55	март	24.03.27	9:30-9:50 <u>1с/61</u> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1		1	Конструиро- вание из раз- личных ви- дов конст- руктора	Конструиро- вание из де- ревянного конструктора «Гараж для машины».	МКОУ «ЦО 5» ДС	Педаго- гиче- ское на- блюде- ние.
56	март	29.03.27	9:30-9:50 <u>1с/61</u> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1		1	Конструиро- вание из раз- личных ви- дов конст- руктора	Конструиро- вание из де- ревянного конструктора «Дом».	МКОУ «ЦО 5» ДС	Педаго- гиче- ское на- блюде- ние.
57	Март	31.03.27	9:30-9:50 <u>1с/61</u> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1	1		Конструиро- вание из раз- личных ви- дов конст- руктора	Основные приемы кон- струирова- ния.	МКОУ «ЦО 5» ДС	Педаго- гиче- ское на- блюде- ние.
58	Ап- рель	5.04.27	9:30-9:50 <u>1с/61</u> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1		1	Конструиро- вание из раз- личных ви- дов конст-	Конструиро- вание из де- ревянного конструктора	МКОУ «ЦО 5» ДС	Педаго- гиче- ское на- блюде-

								руктора	«Башня».		ние.
59	Ап- рель	7.04.27	9:30-9:50 <u>1с/61</u> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1		1	Конструиро- вание из раз- личных ви- дов конст- руктора	Конструиро- вание из де- ревянного конструктора «Качели».	МКОУ «ЦО 5» ДС	Педаго- гиче- ское на- блюде- ние.
60	Ап- рель	12.04.27	9:30-9:50 <u>1с/61</u> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1	1		Конструиро- вание из раз- личных ви- дов конст- руктора	Игра «Что с начала, что потом?».	МКОУ «ЦО 5» ДС	Педаго- гиче- ское на- блюде- ние.
61	Ап- рель	14.04.27	9:30-9:50 <u>1с/61</u> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1		1	Конструиро- вание из раз- личных ви- дов конст- руктора	Конструиро- вание из де- ревянного конструктора «Мостик».	МКОУ «ЦО 5» ДС	Педаго- гиче- ское на- блюде- ние.
62	Ап- рель	19.04.27	9:30-9:50 <u>1с/61</u> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1		1	Конструиро- вание из раз- личных ви- дов конст- руктора	Конструиро- вание из де- ревянного конструктора «Конструи- рование е по собственно- му замыслу».	МКОУ «ЦО 5» ДС	Педаго- гиче- ское на- блюде- ние.
63	Ап- рель	21.04.27	9:30-9:50 <u>1с/61</u> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1	1		Конструиро- вание из раз- личных ви- дов конст- руктора	Правила ра- боты с инст- рукцией.	МКОУ «ЦО 5» ДС	Педаго- гиче- ское на- блюде- ние.
64	Ап- рель	26.04.27	9:30-9:50 <u>1с/61</u> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1	1		Конструиро- вание из раз- личных ви- дов конст- руктора	Технология Игра «Какая деталь лиш- няя?».	МКОУ «ЦО 5» ДС	Педаго- гиче- ское на- блюде- ние.
65	Ап- рель	28.04.27	9:30-9:50 <u>1с/61</u> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1	1		Конструиро- вание из раз- личных ви- дов конст- руктора	Конструиро- вание из крупного конструктора ЛЕГО «Ло- шадка».	МКОУ «ЦО 5» ДС	Педаго- гиче- ское на- блюде- ние.
66	Май	5.05.27	9:30-9:50 <u>1с/61</u> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1		1	Конструиро- вание из раз- личных ви- дов конст- руктора	Конструиро- вание из крупного конструктора ЛЕГО «Ма- газин».	МКОУ «ЦО 5» ДС	Педаго- гиче- ское на- блюде- ние.
67	Май	12.05.27	9:30-9:50 <u>1с/61</u> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1		1	Конструиро- вание из раз- личных ви- дов конст- руктора	Конструиро- вание из крупного конструктора ЛЕГО «Ма- шина».	МКОУ «ЦО 5» ДС	Педаго- гиче- ское на- блюде- ние.

68	май	17.05.27	9:30-9:50 <u>1с/61</u> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1	1		Конструирование из различных видов конструктора	Игра «собери макет по схеме».	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Педагогическое наблюдение.
69	Май	19.05.27	9:30-9:50 <u>1с/61</u> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1		1	Конструирование из различных видов конструктора	Конструирование из крупного конструктора ЛЕГО «Вертолет».	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Педагогическое наблюдение.
70	Май	24.05.27	9:30-9:50 <u>1с/61</u> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1		1	Конструирование из различных видов конструктора	Конструирование из крупного конструктора ЛЕГО «Дом с окнами и дверями».	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Педагогическое наблюдение.
71	Май	26.05.27	9:30-9:50 <u>1с/61</u> 10:00-10:20 1с62	Учебное занятие	1		1	Конструирование из различных видов конструктора	Конструирование из крупного конструктора ЛЕГО «Конструирование по собственному замыслу».	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Педагогическое наблюдение.
Раздел Итоговое занятие 1 час											
72	Май	31.05.27	10:00-10:20 <u>1 А группа</u> 10:30-10:50 1Б группа	Занятие выставка	1	1		Итоговое занятие	Организация выставочно-го просмотра работ учащихся. Обсуждение результатов, подведение итогов за первый год обучения.	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Промежуточная аттестация Выставка «Мой первый успех».

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2 год обучения

№ п/ п	Ме- сяц	Дата	Время проведе- ния занятий	Форма прове- дения занятий	Количество часов			Тема занятия	Содержание	Место прове- дения	Форма кон- троля
					Все го	Тео- рия	Прак- тика				
Раздел											
Введение в программу 1 час											
1	сен- тябрь	2.09.26	10:30-10:55 <i>2с/б1 груп- на</i> 11:05-11:30 <i>2с/б2 груп- на</i>	Занятие беседа	1	1		Водное занятие	Инструктаж по технике безопасности и охране труда на за- нятиях. Пра- ва и обяза- нности уча- щихся. По- вторение изученного материала 1 года обуче- ния.	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Игра «Моя люби- мая по- делка»
Раздел											
Художественное конструирование из бумаги и природного материала 20 часов											
2	Сен- тябрь	7.09.26	10:30-10:55 <i>2с/б1 груп- на</i> 11:05-11:30 <i>2с/б2 груп- на</i>	Учебное занятие	1	1		Художест- венное кон- струирова- ние из бу- маги и при- родного ма- териала	Конструиро- вание из бу- маги и при- родного ма- териала.	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Практи- ческая работа
3	Сен- тябрь	9.09.26	10:30-10:55 <i>2с/б1 груп- на</i> 11:05-11:30 <i>2с/б2 груп- на</i>	Учебное занятие	1		1	Художест- венное кон- струирова- ние из бу- маги и при- родного ма- териала	Выполнение творческой работ: «Лис- топад»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Практи- ческая работа
4	Сен- тябрь	14.09.26	10:30-10:55 <i>2с/б1 груп- на</i> 11:05-11:30 <i>2с/б2 груп- на</i>	Учебное занятие	1		1	Художест- венное кон- струирова- ние из бу- маги и при- родного ма- териала	Выполнение творческой работ: «Ёжик»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Практи- ческая работа
5	Сен- тябрь	16.09.26	10:30-10:55 <i>2с/б1 груп- на</i> 11:05-11:30	Учебное занятие	1		1	Художест- венное кон- струирова- ние из бу-	Выполнение творческой работ: «Цирк»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Практи- ческая работа

			<i>2с/62 груп- на</i>					маги и при- родного ма- териала			
6	Сен- тябрь	21.09.2 6	10:30-10:55 <i>2с/61 груп- на</i> 11:05-11:30 <i>2с/62 груп- на</i>	Учебное занятие	1	1		Художест- венное кон- струирова- ние из бу- маги и при- родного ма- териала	Правила размещения деталей	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Практи- ческая работа
7	сен- тябрь	23.09.2 6	10:30-10:55 <i>2с/61 груп- на</i> 11:05-11:30 <i>2с/62 груп- на</i>	Учебное занятие	1		1	Художест- венное кон- струирова- ние из бу- маги и при- родного ма- териала	Объёмная аппликация из рваной бумаги: «Ба- бочка»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Практи- ческая работа
8	Сен- тябрь	28.09.2 6	10:30-10:55 <i>2с/61 груп- на</i> 11:05-11:30 <i>2с/62 груп- на</i>	Учебное занятие	1		1	Художест- венное кон- струирова- ние из бу- маги и при- родного ма- териала	Объёмная аппликация из рваной бумаги: «Цветы»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Практи- ческая работа
9	Сен- тябрь	30.09.2 6	10:30-10:55 <i>2с/61 груп- на</i> 11:05-11:30 <i>2с/62 груп- на</i>	Учебное занятие	1		1	Художест- венное кон- струирова- ние из бу- маги и при- родного ма- териала	Объёмная аппликация из рваной бумаги: «Осеннее де- рево»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Практи- ческая работа
10	Ок- тябрь	5.10.26	10:30-10:55 <i>2с/61 груп- на</i> 11:05-11:30 <i>2с/62 груп- на</i>	Учебное занятие	1		1	Художест- венное кон- струирова- ние из бу- маги и при- родного ма- териала	Объёмная аппликация из рваной бумаги: «Осеннее де- рево»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Практи- ческая работа
11	Ок- тябрь	7.10.26	10:30-10:55 <i>2с/61 груп- на</i> 11:05-11:30 <i>2с/62 груп- на</i>	Учебное занятие	1	1		Художест- венное кон- струирова- ние из бу- маги и при- родного ма- териала	Построение композиций и работа с шаблонами.	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Практи- ческая работа
12	Ок- тябрь	12.10.2 6	10:30-10:55 <i>2с/61 груп- на</i> 11:05-11:30 <i>2с/62 груп- на</i>	Учебное занятие	1		1	Художест- венное кон- струирова- ние из бу- маги и при- родного ма- териала	Объёмная аппликация из бумажных шариков: «Свекла»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Практи- ческая работа

13	Ок- тябрь	14.10.2 6	10:30-10:55 <u>2с/б1 груп- на</u> 11:05-11:30 <u>2с/б2 груп- на</u>	Учебное занятие	1		1	Художест- венное кон- струирова- ние из бу- маги и при- родного ма- териала	Объёмная аппликация из бумажных шариков: «Осенний листок»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Практи- ческая работа
14	Ок- тябрь	19.10.2 6	10:30-10:55 <u>2с/б1 груп- на</u> 11:05-11:30 <u>2с/б2 груп- на</u>	Учебное занятие	1		1	Художест- венное кон- струирова- ние из бу- маги и при- родного ма- териала	Объёмная аппликация из бумажных шариков: «Корзина овощей»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Практи- ческая работа
15	Ок- тябрь	21.10.2 6	10:30-10:55 <u>2с/б1 груп- на</u> 11:05-11:30 <u>2с/б2 груп- на</u>	Учебное занятие	1		1	Художест- венное кон- струирова- ние из бу- маги и при- родного ма- териала	Объёмная аппликация из бумажных шариков: «Корзина овощей»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Практи- ческая работа
16	Ок- тябрь	26.10.2 6	10:30-10:55 <u>2с/б1 груп- на</u> 11:05-11:30 <u>2с/б2 груп- на</u>	Учебное занятие	1	1		Художест- венное кон- струирова- ние из бу- маги и при- родного ма- териала	Понятие объёмной и плоской мо- дели.	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Практи- ческая работа
17	Ок- тябрь	28.10.2 6	10:30-10:55 <u>2с/б1 груп- на</u> 11:05-11:30 <u>2с/б2 груп- на</u>	Учебное занятие	1		1	Художест- венное кон- струирова- ние из бу- маги и при- родного ма- териала	Объёмная аппликация из смешан- ных техник аппликации: «Яблоня»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Практи- ческая работа
18	Но- ябрь	2.11.26	10:30-10:55 <u>2с/б1 груп- на</u> 11:05-11:30 <u>2с/б2 груп- на</u>	Учебное занятие	1		1	Художест- венное кон- струирова- ние из бу- маги и при- родного ма- териала	Объёмная аппликация из смешан- ных техник аппликации: «Яблоня»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Практи- ческая работа
19	Но- ябрь	9.11.26	10:30-10:55 <u>2с/б1 груп- на</u> 11:05-11:30 <u>2с/б2 груп- на</u>	Учебное занятие	1		1	Художест- венное кон- струирова- ние из бу- маги и при- родного ма- териала	Объёмная аппликация из смешан- ных техник аппликации: «Плодовое дерево»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Практи- ческая работа
20	но- ябрь	11.11.2 6	10:30-10:55 <u>2с/б1 груп- на</u>	Учебное занятие	1		1	Художест- венное кон- струирова-	Объёмная аппликация из смешан-	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Практи- ческая работа

			11:05-11:30 <i>2с/62 группа</i>					ние из бумаги и природного материала	ных техник аппликации: «Плодовое дерево»		
21	Ноябрь	16.11.26	10:30-10:55 <i>2с/61 группа</i> 11:05-11:30 <i>2с/62 группа</i>	Учебное занятие	1		1	Художественное конструирование из бумаги и природного материала	Объёмная аппликация из смешанных техник аппликации: «Плодовое дерево»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Практическая работа
Раздел Оригами 14 часов											
22	Ноябрь	18.11.26	10:30-10:55 <i>2с/61 группа</i> 11:05-11:30 <i>2с/62 группа</i>	Учебное занятие	1	1		Оригами	Виды оригами.	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Практическая работа
23	Ноябрь	23.11.26	10:30-10:55 <i>2с/61 группа</i> 11:05-11:30 <i>2с/62 группа</i>	Учебное занятие	1	1		Оригами	Правила складывания бумаги	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Практическая работа
24	Ноябрь	25.11.26	10:30-10:55 <i>2с/61 группа</i> 11:05-11:30 <i>2с/62 группа</i>	Учебное занятие	1	1		Оригами	Изучение базовой формы: «Треугольник»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Практическая работа
25	Ноябрь	30.11.26	10:30-10:55 <i>2с/61 группа</i> 11:05-11:30 <i>2с/62 группа</i>	Учебное занятие	1	1		Оригами	Изучение базовой формы: «Квадрат»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Практическая работа
26	Декабрь	2.12.26	10:30-10:55 <i>2с/61 группа</i> 11:05-11:30 <i>2с/62 группа</i>	Учебное занятие	1	1		Оригами	Изучение базовой формы: «Лягушка»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Практическая работа
27	Де-	7.12.26	10:30-10:55	Учебное	1		1	Оригами	Изготовле-	МКОУ	Практи-

	кабрь		<u>2с/б1 груп- на</u> 11:05-11:30 <u>2с/б2 груп- на</u>	занятие					ние базовой формы «Ля- гушка»	«ЦО 5» Д\С	ческая работа
28	Де- кабрь	9.12.26	10:30-10:55 <u>2с/б1 груп- на</u> 11:05-11:30 <u>2с/б2 груп- на</u>	Учебное занятие	1	1		Оригами	Изучение базовой формы: «Рыбка»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Практи- ческая работа
29	Де- кабрь	14.12.26	10:30-10:55 <u>2с/б1 груп- на</u> 11:05-11:30 <u>2с/б2 груп- на</u>	Учебное занятие	1		1	Оригами	Изготовле- ние базовой формы «Рыбка»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Практи- ческая работа
30	Де- кабрь	16.12.26	10:30-10:55 <u>2с/б1 груп- на</u> 11:05-11:30 <u>2с/б2 груп- на</u>	Учебное занятие	1		1	Оригами	Изготовле- ние творче- ских работ в технике ори- гами: «Ля- гушка»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Практи- ческая работа
31	Де- кабрь	21.12.26	10:30-10:55 <u>2с/б1 груп- на</u> 11:05-11:30 <u>2с/б2 груп- на</u>	Учебное занятие	1		1	Оригами	Изготовле- ние творче- ских работ в технике ори- гами: «Рыб- ка»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Практи- ческая работа
32	Де- кабрь	23.12.26	10:30-10:55 <u>2с/б1 груп- на</u> 11:05-11:30 <u>2с/б2 груп- на</u>	Учебное занятие	1		1	Оригами	Иллюстрация сказки «Ко- лобок», изго- товление ра- бот «Коло- бок»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Практи- ческая работа
33	де- кабрь	28.12.26	10:30-10:55 <u>2с/б1 груп- на</u> 11:05-11:30 <u>2с/б2 груп- на</u>	Учебное занятие	1		1	Оригами	Иллюстрация сказки «Ко- лобок», изго- товление ра- бот «Лиса»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Практи- ческая работа
34	Де- кабрь	30.12.26	10:30-10:55 <u>2с/б1 груп- на</u> 11:05-11:30 <u>2с/б2 груп-</u>	Учебное занятие	1		1	Оригами	Иллюстрация сказки «Ко- лобок», изго- товление ра- бот «Волк»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Практи- ческая работа

			<i>на</i>								
35	Январь	11.01.27	10:30-10:55 <i>2с/61 группа</i> <i>на</i> 11:05-11:30 <i>2с/62 группа</i> <i>на</i>	Учебное занятие	1		1	Оригами	Иллюстрация сказки «Колобок», изготовление работ «Медведь»	МКОУ «ЦО 5» ДС	Практическая работа
Раздел Конструирование из пластилина 14 часов											
36	Январь	13.01.27	10:30-10:55 <i>2с/61 группа</i> <i>на</i> 11:05-11:30 <i>2с/62 группа</i> <i>на</i>	Учебное занятие	1	1		Конструирование из пластилина	Изучение приемов конструирования из пластилина	МКОУ «ЦО 5» ДС	Практическая работа
37	Январь	18.01.27	10:30-10:55 <i>2с/61 группа</i> <i>на</i> 11:05-11:30 <i>2с/62 группа</i> <i>на</i>	Учебное занятие	1	1		Конструирование из пластилина	3Д конструирование из пластилина и зубочисток	МКОУ «ЦО 5» ДС	Практическая работа
38	Январь	20.01.27	10:30-10:55 <i>2с/61 группа</i> <i>на</i> 11:05-11:30 <i>2с/62 группа</i> <i>на</i>	Учебное занятие	1		1	Конструирование из пластилина	3Д моделирование геометрических фигур из пластилина и зубочисток: «Треугольник»	МКОУ «ЦО 5» ДС	Практическая работа
39	январь	25.01.27	10:30-10:55 <i>2с/61 группа</i> <i>на</i> 11:05-11:30 <i>2с/62 группа</i> <i>на</i>	Учебное занятие	1		1	Конструирование из пластилина	3Д моделирование геометрических фигур из пластилина и зубочисток: «Квадрат»	МКОУ «ЦО 5» ДС	Практическая работа
40	Январь	27.01.27	10:30-10:55 <i>2с/61 группа</i> <i>на</i> 11:05-11:30 <i>2с/62 группа</i> <i>на</i>	Учебное занятие	1		1	Конструирование из пластилина	3Д моделирование геометрических фигур из пластилина и зубочисток: «Дом»	МКОУ «ЦО 5» ДС	Практическая работа
41	Февраль	1.02.27	10:30-10:55 <i>2с/61 группа</i> <i>на</i> 11:05-11:30 <i>2с/62 группа</i> <i>на</i>	Учебное занятие	1		1	Конструирование из пластилина	3Д моделирование геометрических фигур из пластилина и зубочисток:	МКОУ «ЦО 5» ДС	Практическая работа

									«Человек»		
42	Февраль	3.02.27	10:30-10:55 <u>2с/б1 группа</u> 11:05-11:30 <u>2с/б2 группа</u>	Учебное занятие	1	1		Конструирование из пластилина	Правила построения объёмной композиции	МКОУ «ЦО 5» ДС	Практическая работа
43	Февраль	8.02.27	10:30-10:55 <u>2с/б1 группа</u> 11:05-11:30 <u>2с/б2 группа</u>	Учебное занятие	1	1		Конструирование из пластилина	Основные этапы конструирования из пластилина и бросового материала.	МКОУ «ЦО 5» ДС	Практическая работа
44	Февраль	10.02.27	10:30-10:55 <u>2с/б1 группа</u> 11:05-11:30 <u>2с/б2 группа</u>	Учебное занятие	1		1	Конструирование из пластилина	Конструирование творческой работы: «Дом»	МКОУ «ЦО 5» ДС	Практическая работа
45	Февраль	15.02.27	10:30-10:55 <u>2с/б1 группа</u> 11:05-11:30 <u>2с/б2 группа</u>	Учебное занятие	1		1	Конструирование из пластилина	Конструирование творческой работы: «Гараж для машины»	МКОУ «ЦО 5» ДС	Практическая работа
46	Февраль	17.02.27	10:30-10:55 <u>2с/б1 группа</u> 11:05-11:30 <u>2с/б2 группа</u>	Учебное занятие	1		1	Конструирование из пластилина	Конструирование творческой работы: «Дерево»	МКОУ «ЦО 5» ДС	Практическая работа
47	Февраль	20.02.27	10:30-10:55 <u>2с/б1 группа</u> 11:05-11:30 <u>2с/б2 группа</u>	Учебное занятие	1		1	Конструирование из пластилина	Конструирование творческой работы: «Ракета»	МКОУ «ЦО 5» ДС	Практическая работа
48	Февраль	24.02.27	10:30-10:55 <u>2с/б1 группа</u> 11:05-11:30 <u>2с/б2 группа</u>	Учебное занятие	1		1	Конструирование из пластилина	Конструирование творческой работы: «Спортивная площадка»	МКОУ «ЦО 5» ДС	Практическая работа
49	Март	1.03.27	10:30-10:55 <u>2с/б1 группа</u> 11:05-11:30 <u>2с/б2 группа</u>	Учебное занятие	1		1	Конструирование из пластилина	Конструирование творческой работы: «Спортивная площадка»	МКОУ «ЦО 5» ДС	Практическая работа

Раздел Конструирование из конструктора ЛЕГО 22 часа											
50	март	3.03.27	10:30-10:55 <i>2с/б1 группа</i> 11:05-11:30 <i>2с/б2 группа</i>	Учебное занятие	1	1		Конструирование из конструктора ЛЕГО	Части конструирования	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Практическая работа
51	март	10.03.27	10:30-10:55 <i>2с/б1 группа</i> 11:05-11:30 <i>2с/б2 группа</i>	Учебное занятие	1	1		Конструирование из конструктора ЛЕГО	Основные виды крепления конструктора	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Практическая работа
52	март	15.03.27	10:30-10:55 <i>2с/б1 группа</i> 11:05-11:30 <i>2с/б2 группа</i>	Учебное занятие	1		1	Конструирование из конструктора ЛЕГО	Изготовление модели: «Цветочный магазин»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Практическая работа
53	март	17.03.27	10:30-10:55 <i>2с/б1 группа</i> 11:05-11:30 <i>2с/б2 группа</i>	Учебное занятие	1		1	Конструирование из конструктора ЛЕГО	Изготовление модели: «Ферма»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Практическая работа
54	март	22.03.27	10:30-10:55 <i>2с/б1 группа</i> 11:05-11:30 <i>2с/б2 группа</i>	Учебное занятие	1		1	Конструирование из конструктора ЛЕГО	Изготовление модели: «Домашние животные»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Практическая работа
55	март	24.03.27	10:30-10:55 <i>2с/б1 группа</i> 11:05-11:30 <i>2с/б2 группа</i>	Учебное занятие	1	1		Конструирование из конструктора ЛЕГО	Схема сборки. Чертеж	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Практическая работа
56	март	29.03.27	10:30-10:55 <i>2с/б1 группа</i> 11:05-11:30 <i>2с/б2 группа</i>	Учебное занятие	1	1		Конструирование из конструктора ЛЕГО	Изготовление модели: «Машина»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Практическая работа
57	Апрель	31.03.27	10:30-10:55 <i>2с/б1 группа</i> 11:05-11:30 <i>2с/б2 группа</i>	Учебное занятие	1		1	Конструирование из конструктора ЛЕГО	Изготовление модели: «Машина»	МКОУ «ЦО 5» Д\С	Практическая работа
58	апр-	5.04.27	10:30-10:55	Учебное	1		1	Конструи-	Изготовле-	МКОУ	Практи-

	рель		<u>2с/б1 груп- на</u> 11:05-11:30 <u>2с/б2 груп- на</u>	занятие				рование из конструк- тора ЛЕГО	ние модели: «Трактор»	«ЦО 5» ДС	ческая работа
59	Ап- рель	7.04.27	10:30-10:55 <u>2с/б1 груп- на</u> 11:05-11:30 <u>2с/б2 груп- на</u>	Учебное занятие	1		1	Конструи- рование из конструк- тора ЛЕГО	Изготовле- ние модели: «Трактор»	МКОУ «ЦО 5» ДС	Практи- ческая работа
60	Ап- рель	12.04.27	10:30-10:55 <u>2с/б1 груп- на</u> 11:05-11:30 <u>2с/б2 груп- на</u>	Учебное занятие	1		1	Конструи- рование из конструк- тора ЛЕГО	Изготовле- ние модели: «Вертолет»	МКОУ «ЦО 5» ДС	Практи- ческая работа
61	Ап- рель	14.04.27	10:30-10:55 <u>2с/б1 груп- на</u> 11:05-11:30 <u>2с/б2 груп- на</u>	Учебное занятие	1		1	Конструи- рование из конструк- тора ЛЕГО	Изготовле- ние модели: «Вертолет»	МКОУ «ЦО 5» ДС	Практи- ческая работа
62	Ап- рель	19.04.27	10:30-10:55 <u>2с/б1 груп- на</u> 11:05-11:30 <u>2с/б2 груп- на</u>	Учебное занятие	1	1		Конструи- рование из конструк- тора ЛЕГО	Схема сбор- ки. Чертеж	МКОУ «ЦО 5» ДС	Практи- ческая работа
63	Ап- рель	21.04.27	10:30-10:55 <u>2с/б1 груп- на</u> 11:05-11:30 <u>2с/б2 груп- на</u>	Учебное занятие	1		1	Конструи- рование из конструк- тора ЛЕГО	Изготовле- ние модели: «Цирк»	МКОУ «ЦО 5» ДС	Практи- ческая работа
64	Ап- рель	26.04.27	10:30-10:55 <u>2с/б1 груп- на</u> 11:05-11:30 <u>2с/б2 груп- на</u>	Учебное занятие	1		1	Конструи- рование из конструк- тора ЛЕГО	Изготовле- ние модели: «Цирк»	МКОУ «ЦО 5» ДС	Практи- ческая работа
65	Май	28.04.27	11:00-11:25 1 Д группа ЮУ	Учебное занятие	1		1	Конструи- рование из конструк- тора ЛЕГО	Изготовле- ние модели: «Цирк»	МКОУ «ЦО 5» ДС	Практи- ческая работа
66	Май	5.05.27	10:30-10:55 <u>2с/б1 груп- на</u> 11:05-11:30 <u>2с/б2 груп- на</u>	Учебное занятие	1		1	Конструи- рование из конструк- тора ЛЕГО	Изготовле- ние модели: «Цирк»	МКОУ «ЦО 5» ДС	Практи- ческая работа
67	Май	12.05.2	10:30-10:55	Учебное	1		1	Конструи-	Изготовле-	МКОУ	Практи-

		7	<u>2с/б1 груп- на</u> 11:05-11:30 <u>2с/б2 груп- на</u>	занятие				рование из конструк- тора ЛЕГО	ние модели: «Поезд с жи- вотными	«ЦО 5» ДС	ческая работа
68	Май	17.05.2 7	10:30-10:55 <u>2с/б1 груп- на</u> 11:05-11:30 <u>2с/б2 груп- на</u>	Учебное занятие	1		1	Конструи- рование из конструк- тора ЛЕГО	Изготовле- ние модели: «Поезд с жи- вотными	МКОУ «ЦО 5» ДС	Практи- ческая работа
69	Май	19.05.2 7	10:30-10:55 <u>2с/б1 груп- на</u> 11:05-11:30 <u>2с/б2 груп- на</u>	Учебное занятие	1		1	Конструи- рование из конструк- тора ЛЕГО	Изготовле- ние модели: «Поезд с жи- вотными	МКОУ «ЦО 5» ДС	Практи- ческая работа
70	Май	24.05.2 7	10:30-10:55 <u>2с/б1 груп- на</u> 11:05-11:30 <u>2с/б2 груп- на</u>	Учебное занятие	1		1	Конструи- рование из конструк- тора ЛЕГО	Изготовле- ние модели: «Поезд с жи- вотными	МКОУ «ЦО 5» ДС	Практи- ческая работа
71	Май	26.05.2 7	10:30-10:55 <u>2с/б1 груп- на</u> 11:05-11:30 <u>2с/б2 груп- на</u>	Учебное занятие	1		1	Конструи- рование из конструк- тора ЛЕГО	Изготовле- ние модели: «Поезд с жи- вотными	МКОУ «ЦО 5» ДС	Практи- ческая работа
Раздел Итоговое занятие 1 час											
72	Май	31.05.2 7	10:30-10:55 <u>2с/б1 груп- на</u> 11:05-11:30 <u>2с/б2 груп- на</u>	Занятие выставка	1	1		Итоговое занятие	Организация выставочно- го просмотра работ обу- чающихся. Обсуждение результатов, подведение итогов обу- чения	МКОУ «ЦО 5» ДС	Итого- вая вы- ставка творче- ских ра- бот

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОГРАММЕ

Материалы входного контроля

Форма – игра «Что я умею?».

Низкий – ребенок не понимает задание, манипулирует предметами.

Средний – ребенок выполняет задание, допуская ошибку, неточность, при помощи взрослого исправляет ошибку.

Высокий – ребенок без затруднений, самостоятельно выполняет задания.

Материалы промежуточной аттестации

Форма - выставка «Мой первый успех».

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ВЫСТАВКИ

«МОЙ ПЕРВЫЙ УСПЕХ»

1. Участники: обучающиеся объединения «ЮНЫЙ УМЕЛЕЦ»

2. Организатор выставки: методическое объединение «Техническое творчество».

3. Цель выставки: демонстрация достижений, результатов труда обучающихся за период обучения по программе.

4. Сроки проведения:

Выставочный просмотр проводится в период с 15.12.20__ г. по 30.12.20__ г. (в рамках промежуточной аттестации)

5. На выставку принимается одна работа в выбранной технике:

«Аппликация»;

«Оригами».

6. Критерии оценивания:

Оригинальность работы – 5 баллов;

Качество выполнения работы (аккуратность, точность) – 5 баллов;

Творческая самостоятельность в оформлении работы- 5 баллов.

Уровни:

Высокий уровень: 10–15 баллов.

Средний уровень: 5–10 баллов.

Низкий уровень: 4 балла и ниже.

Материалы итоговой оценки качества освоения материалы

Форма – выставка работ.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ИТОГОВОЙ ВЫСТАВКИ РАБОТ В ОБЪЕДИНЕНИИ «ЮНЫЙ УМЕЛЕЦ»

- 1. Участники:** обучающиеся объединения «ЮНЫЙ УМЕЛЕЦ»
- 2. Организатор выставки:** МО «Техническое творчество»
- 3. Цель выставки:** определение уровня достижения результатов обучения за весь период обучения. Привлечение родительского внимания, общественности.
- 4. Сроки проведения:**

Итоговая выставка проводится в период с 15.05.20__г. по 25.05.20__ г. (в рамках итоговой оценки качества освоения программы).

- 5. На выставку принимается одна работа в выбранной технике:**

«Аппликация»;

«Оригами»;

«Пластилиновая живопись».

- 6. Критерии оценивания:**

Техническая сложность работы – 5 баллов;

Оригинальность работы – 5 баллов;

Качество выполнения работы (аккуратность, точность, умение работать с инструментами) – 5 баллов;

Творческая самостоятельность в оформлении работы- 5 баллов

Уровни:

Высокий уровень: 15–20 баллов.

Средний уровень: 10–14 баллов.

Низкий уровень: 9 баллов и ниже.

План воспитательной работы

№ п/п	Содержание	Сроки
1	Беседы: -«Государственная символика России - символы России: герб, флаг, гимн». -«Правила пожарной безопасности». -«Правила дорожного движения».	в течение года
2	Беседа «Семья - моя опора».	сентябрь – октябрь
3	Беседа «День народного единства».	ноябрь
4	Видео – урок «Освобождение Ефремова - познавательная программа».	декабрь
5	Месячник «Марафон здоровья 2027».	февраль
6	Мероприятие, посвящённое «Дню птиц».	апрель
7	Мероприятия посвященные «Дню космонавтики».	апрель
8	Мероприятия посвящённые «Дню Победы».	апрель – май
9	Мероприятия посвященные «Экологии родного края».	в течение года