

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЕФРЕМОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»**

**ПРИНЯТА
С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОВЕТА
от 31 августа 2026 года
Протокол № 5**

**УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР МБУДО «ДЦЮТ»
_____ В.В. ГЛАДКИХ**

ПРИКАЗ №69-осн. от 31 августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2026 – 2027 учебный год

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Английский для начинающих»

Год обучения – первый

Номер группы – 1

Возраст обучающихся – 7-8 лет

Название объединения « Английский для начинающих»

Автор:

**Решетник Алла Евгеньевна,
педагог дополнительного образования**

г. Ефремов, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2026– 2027 учебном году обучение будет осуществляться согласно учебному плану и содержанию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Английский для начинающих».

В объединении «Английский для начинающих» обучается 10 обучающихся. Возраст учащихся – 7-8 лет.

Уровень программы: стартовый.

Актуальность программы обусловлена ее практической значимостью, заключающейся в возможности применения обучающимися полученных начальных навыков языкового общения в устной и письменной речи. Программа помогает заложить у младших школьников основы английского языка, включая базовые лексические, грамматические и фонетические навыки. Раннее овладение языком способствует более легкому и успешному изучению английского языка в будущем.

Новизна программы заключается в том, что при её реализации используется обширный набор дидактических материалов, способствующий развитию визуального восприятия английского языка. В содержании программы используются активные методы обучения, позволяющие сделать процесс обучения интересным для детей младшего школьного возраста. Игровые приемы пробуждают интерес и активность обучающихся, дают им возможность проявить себя в интересной для них деятельности, способствуют более быстрому и надежному запоминанию иноязычного материала.

Педагогическая целесообразность программы: содержание программы соответствует коммуникативно-познавательным интересам младших школьников, стимулирует их интерес и положительное отношение к изучаемому языку, воздействует на их мотивационно - побудительную сферу личности, развивает любознательность и творческие способности.

Отличительные особенности программы: программа является модифицированной, в основу которой положен учебный курс «Английский язык Brilliant» (авторы – Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Жанн). При разработке данной программы содержание учебного курса «Английский язык. Brilliant» было адаптировано для обучающихся первого класса.

Изучение английского языка в младшем школьном возрасте обеспечивает начало формирования у обучающихся социокультурной компетенции, дающей возможность приобщаться к культуре и традициям стран изучаемого языка, параллельно воспитывая у них познавательный интерес к российской культуре и традициям.

Адресат программы: обучающиеся 7 -8 лет.

В процессе реализации программы учитываются возрастные и психофизиологические особенности детей младшего школьного возраста. Набор обучающихся в группу осуществляется без отбора и предъявления требований к наличию у них специальных знаний.

Прием обучающихся осуществляется на основании заявления о приеме на обучение в МБУДО «ДДЮТ», подаваемого родителями (законными представителями) обучающегося, не достигшего возраста 14 лет. Количество обучающихся в группе 10-12 человек.

Объём реализации программы: 72 часа в год.

Срок освоения программы: 1 год.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса: используются следующие типы групповых учебных занятий: изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков; закрепление знаний и способов деятельности; комплексное применение знаний и способов деятельности; обобщение и систематизация знаний и способов деятельности; проверка и оценка знаний; формы занятий – викторина, игра, беседа, конкурс.

На занятиях используются игровые методы и приемы. Языковые игры (фонетические, лексические, грамматические, орфографические) помогают формировать произносительные, лексические и грамматические навыки. Речевые игры позволяют организовывать целенаправленную речевую практику детей на английском языке, тренировку и активизацию в ее рамках навыков и умений монологической и диалогической речи.

На всех этапах обучения применяются словесные методы (рассказ, объяснение, беседа): во время подготовки к усвоению нового материала, в процессе его объяснения, усвоения, обобщения и применения.

Показ, иллюстрация и демонстрация являются основными приемами наглядного метода обучения. Использование наглядности выполняет обучающую, контролирующую, организующую, эмоциональную и воспитательную функции.

Среди практических методов наибольшей эффективностью отличаются устные и письменные упражнения.

Итоговая оценка качества освоения программы проводится в форме письменных и устных заданий.

Язык обучения: в МБУДО «ДДЮТ» образовательная деятельность осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации согласно части 2 статьи 14 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Режим занятий: 2 раза в неделю (суббота, воскресенье) по 1 занятию по 35 минут (первое полугодие), 2 раза в неделю по 1 занятию по 40 минут (второе полугодие).

Место проведения:

МБУДО «ДДЮТ», кабинет №18.

Цель программы: формирование основ иноязычной коммуникативной компетенции и положительной мотивации к дальнейшему изучению английского языка.

Задачи программы:

образовательные:

в области говорения

- научить использовать освоенные речевые образцы в стандартных ситуациях общения;
- сформировать навыки соблюдения элементарных норм речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- формировать навыки составления элементарных монологических высказываний и участия в диалоге в ситуациях повседневного общения;

в области аудирования

- научить воспринимать и понимать речь в процессе диалогического общения на занятии;
- формировать навыки понимания основного содержания несложных рассказов;

в области чтения

- научить соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
- научить читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;

в области письма

- научить воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (печатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- сформировать навыки корректного списывания слов, словосочетаний, предложений, текста;
- формировать навыки составления небольшого рассказа по плану;

- в области фонетической стороны речи научить правильно произносить и различать на слух все звуки и звуко сочетания английского языка и соблюдать нормы произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных, ритмико-интонационные особенности предложений;

- в области лексической стороны речи научить оперировать изученной лексикой в соответствии с решением элементарных коммуникативных задач;

- в области грамматической стороны речи научить распознавать и использовать в речи основные типы предложений; учить выражать коммуникативные намерения, используя изученные грамматические средства.

развивающие:

- развивать восприятие, внимание, память, воображение, мышление через процесс овладения английским языком, лингвистические способности и коммуникативные навыки;

- формировать речевую культуру;

- формировать навыки планирования и оценки учебных действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

воспитательные:

- формировать интерес и уважение к культуре и традициям своей страны и странам изучаемого языка;

- развивать навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных ситуациях;

- развивать любознательность, самостоятельность, коммуникабельность, личную ответственность;

- формировать мотивацию к дальнейшему изучению английского языка.

Планируемые результаты.

Предметные результаты:

обучающиеся будут уметь:

в области говорения:

- использовать освоенные речевые образцы в стандартных ситуациях общения;

- соблюдать элементарные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

- составлять элементарные монологические высказывания (рассказ о себе, своей семье; описание картинки, предмета; объем монологического высказывания – 4-5 фраз) и участвовать в диалоге в ситуациях повседневного общения (3-5 реплик с каждой стороны);

в области аудирования:

- воспринимать и понимать речь в процессе диалогического общения на занятии;
- понимать основное содержания несложных рассказов (с опорой на иллюстрацию, языковую догадку);

в области чтения:

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;

в области письма

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (печатное написание букв, буквосочетаний, слов);

- корректно списывать слова, словосочетания, предложения, текст;

в области фонетической стороны речи правильно произносить и различать на слух все звуки и звуко сочетания английского языка и соблюдать нормы произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных, ритмико-интонационные особенности предложений;

- *в области лексической стороны речи* оперировать изученной лексикой в соответствии с решением элементарных коммуникативных задач;

в области грамматической стороны речи распознавать и использовать в речи основные типы предложения; выражать коммуникативные намерения, используя изученные грамматические средства.

Метапредметные результаты:

развить на начальном уровне

- восприятие, внимание, память, воображение, мышление через процесс овладения английским языком, лингвистические способности и коммуникативные навыки;
- заложить основы формирования речевой культуры;
- навыки планирования и оценки учебных действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Личностные результаты:

заложить основы для:

- формирования интереса и уважения к культуре и традициям своей страны и странам изучаемого языка;
- развития навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных ситуациях;

- развития любознательности, самостоятельности, коммуникабельности, личной ответственности;

- формирования мотивации к дальнейшему изучению английского языка.

Формы аттестации (контроля).

Оценка качества освоения программы включает формы аттестации: входной контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая оценка качества освоения программы.

Входной контроль учащихся проводится с 1 по 15 сентября, в форме тематической беседы.

Промежуточная аттестация проводится с 15 по 28 декабря по итогам полугодия в форме игровых упражнений.

Итоговая оценка качества освоения программы проходит с 15 по 25 мая после окончания полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в форме устных и письменных заданий.

В течение учебного года осуществляется текущий контроль в форме игровых заданий и упражнений.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации /контроля/
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в программу	1	1	-	Тематическая беседа Входной контроль.
2.	Знакомство	8	3	5	Игровые упражнения, письменные задания, контрольные работы, тестовые задания, педагогическое наблюдение.
3.	Мир животных	8	3	5	Игровые упражнения, письменные задания, контрольные работы, тестовые задания, педагогическое наблюдение.
4.	Я считаю и решаю	8	3	5	Игровые упражнения, письменные задания, контрольные работы, тестовые задания, педагогическое наблюдение.
5.	Моя семья	9	4	5	Игровые

					упражнения, письменные задания, контрольные работы, тестовые задания, педагогическое наблюдение. Промежуточная аттестация.
6.	Моя комната	9	3	6	Игровые упражнения, письменные задания, контрольные работы, тестовые задания, педагогическое наблюдение.
7.	В школе	8	3	5	Игровые упражнения, письменные задания, контрольные работы, тестовые задания, педагогическое наблюдение.
8.	Времена года и погода	8	3	5	Игровые упражнения, письменные задания, контрольные работы, тестовые задания, педагогическое наблюдение.
9.	Моя любимая еда	9	4	5	Игровые упражнения, письменные задания, контрольные работы, тестовые задания, педагогическое наблюдение.
10.	Англоязычные страны: традиции, обычаи, достопримечательности	2	1	1	Тематическая беседа.
11.	Языковая викторина	1	-	1	Устные и письменные задания. Итоговая оценка качества освоения программы.
12.	Итоговое занятие	1	-	1	Устные и письменные задания.
	Всего часов:	72	28	44	

Календарный учебный график

В соответствии с Календарным учебным графиком МБУДО «ДДЮТ» начало учебного года 01.09.2026 г., окончание учебного года 31.05.2027 г. (9 месяцев, 36 учебных недель).

№ п/п	Месяц	Дата	Время проведе ния занятий	Форма проведе ния занятий	Количество часов			Тема занятия	Содер жание	Место провед ения	Форма контроля
					Все го	Тео рия	Прак тика				
Раздел: Введение в программу											
1.1.	сентябрь	5	09.10.- 09.45.	Теорети ческое занятие.	1	1	-	Введение в программу. Знакомство с Великобрит анией: столица, символика, язык, традиции. Инструктаж по технике безопасност и.	Знако мство с Велик обрит анией: столи ца, симво лика, язык, тради ции.	кабинет №18	Тематичес кая беседа. Входной контроль.
Раздел: Знакомство											
2.1.	сентябрь	6	09.10.- 09.45.	Изучени е и первично е получен ие новых знаний, умений, навыков.	1	1	-	Лексика по теме: «Знакомств о».	Знако мство со слова ми приве тствия , проща ния, вопро сами и ответа ми при знако мстве, пожел ания, вежли выми	кабинет №18	Игровые упражнен ия, письменн ые задания, педагогич еское наблюден ие.

									словами.		
2.2.	сентябрь	12	09.10.-09.45.	Закрепление знаний и способов деятельности.	1	-	1	Отработка произношения звуков, новых слов.	Отработка произношения и употребления новых слов.	кабинет №18	Игровые упражнения, письменные задания, педагогическое наблюдение.
2.3.	сентябрь	13	09.10.-09.45.	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков.	1	1	-	Алфавит – гласные и согласные буквы.	Знакомство с гласными и согласными буквами.	кабинет №18	Игровые упражнения, письменные задания, педагогическое наблюдение.
2.4.	сентябрь	19	09.10.-09.45.	Закрепление знаний и способов деятельности.	1	-	1	Правописание букв английского алфавита.	Тренировка правописания букв английского алфавита.	кабинет №18	Игровые упражнения, письменные задания, педагогическое наблюдение.
2.5.	сентябрь	20	09.10.-09.45.	Комплексное применение знаний и способов деятельности.	1	-	1	Правописание букв английского алфавита.	Тренировка правописания букв английского алфавита.	кабинет №18	Игровые упражнения, письменные задания, педагогическое наблюдение.
2.6.	сентябрь	26	09.10.-	Изучение	1	1	-	Личные	Знако	кабинет	Игровые

			09.45.	е и первично е получен ие новых знаний, умений, навыков.				местоимени я. Структура предложени я вместо английском языке.	мство с личны ми место имени ям и структ урой предл ожени я в англи йском языке.	№18	упражнен ия, письменн ые задания, педагогич еское наблюден ие.
2.7.	сентябрь	27	09.10.- 09.45.	Обобщен ие и системат изация знаний и способов деятель ности.	1	-	1	Закреплени е употреблен ия новых слов в речи.	Актив изаци я испол ьзован ия личны х место имени й и новых слов в речи.	кабинет №18	Игровые упражнен ия, письменн ые задания, педагогич еское наблюден ие.
2.8.	октябрь	3	09.10.- 09.45.	Проверк а знаний.	1	-	1	Контроль усвоения полученных знаний и умений.	Контр оль усвое ния получ енных знани й и умени й.	кабинет №18	Контрольн ые работы, тестовые задания, игровые упражнен ия.
Раздел: Мир животных											
3.1.	октябрь	4	09.10.- 09.45.	Изучени е и первично е получен ие новых знаний, умений, навыков.	1	1	-	Лексика по теме: «Мир животных».	Знако мство с произ ношен ием и употр еблен	кабинет №18	Игровые упражнен ия, письменн ые задания, педагогич еское наблюден

									ием новых слов.		ие.
3.2.	октябрь	10	09.10.- 09.45.	Изучени е и первично е получен ие новых знаний, умений, навыков.	1	1	-	Неопределе нный артикуль.	Знако мство со значен ием, употр еблен ием неопр еделе нного артик ля.	кабинет №18	Игровые упражнен ия, письменн ые задания, педагогич еское наблюден ие.
3.3.	октябрь	11	09.10.- 09.45.	Закрепле ние знаний и способов деятельн ости.	1	-	1	Правописан ие букв английског о алфавита.	Трени ровка право писан ия букв англи йског о алфав ита.	кабинет №18	Игровые упражнен ия, письменн ые задания, педагогич еское наблюден ие.
3.4.	октябрь	17	09.10.- 09.45.	Изучени е и первично е получен ие новых знаний, умений, навыков.	1	1	-	Речевой образец: «I see...».	Знако мство с оборо том «I see...» .	кабинет №18	Игровые упражнен ия, письменн ые задания, педагогич еское наблюден ие.
3.5.	октябрь	18	09.10.- 09.45.	Закрепле ние знаний и способов деятельн ости.	1	-	1	Отработка произноше ния звуков, новых слов, речевого образца.	Актив изаци я испол ьзован ия новых слов и	кабинет №18	Игровые упражнен ия, письменн ые задания, педагогич еское наблюден

									речево го образ ца в речи.		ие.
3.6.	октябрь	24	09.10.- 09.45.	Комплек сное примене ние знаний и способов деятельн ости.	1	-	1	Правописан ие букв английског о алфавита.	Трени ровка право писан ия букв англи йског о алфав ита.	кабинет №18	Игровые упражнен ия, письменн ые задания, педагогич еское наблюден ие.
3.7.	октябрь	25	09.10.- 09.45.	Обобщен ие и системат изация знаний и способов деятельн ости.	1	-	1	Отработка произноше ния звуков, новых слов, речевого образца.	Актив изаци я испол ьзован ия новых слов и речево го образ ца в речи.	кабинет №18	Игровые упражнен ия, письменн ые задания, педагогич еское наблюден ие.
3.8.	октябрь	31	09.10.- 09.45.	Проверк а знаний.	1	-	1	Контроль усвоения полученных знаний и умений.	Контр оль усвое ния получ енных знани й и умени й.	кабинет №18	Контрольн ые работы, тестовые задания, игровые упражнен ия
Раздел: Я считаю и решаю											
4.1.	ноябрь	1	09.10.- 09.45.	Изучени е и первично е	1	1	-	Лексика по теме: «Я считаю и решаю».	Знако мство и с произ	кабинет №18	Игровые упражнен ия, письменн

				получение новых знаний, умений, навыков.					ношением и употреблением новых слов (счет 1-20) и понятиями: «сложение», «вычитание».		ые задания, педагогическое наблюдение.
4.2.	ноябрь	7	09.10.-09.45.	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков.	1	1	-	Звуки английского языка. Транскрипция.	Характеристика гласных и согласных звуков. Знакомство с транскрипцией.	кабинет №18	Игровые упражнения, письменные задания, педагогическое наблюдение.
4.3.	ноябрь	8	09.10.-09.45.	Закрепление знаний и способов деятельности.	1	-	1	Отработка произношения и использования числительных в речи.	Тренировка и использование числительных в речи.	кабинет №18	Игровые упражнения, письменные задания, педагогическое наблюдение.
4.4.	ноябрь	14	09.10.-09.45.	Изучение и первичное	1	1	-	Множественное число существите	Знакомство с	кабинет №18	Игровые упражнения,

				е получен ие новых знаний, умений, навыков.				льных.	прави лами образо вания множе ственн ого числа сущес твитель ных.		письменн ые задания, педагогич еское наблюден ие.
4.5.	ноябрь	15	09.10.- 09.45.	Закрепле ние знаний и способов деятельн ости.	1	-	1	Тренировка образова ния множествен ного числа существите льных. Решение примеров на сложение и вычитание.	Трени ровка образо вания множес твенно го чис ла сущес твитель ных при решени и приме ров на сложени е и вычи тание.	кабинет №18	Игровые упражнен ия, письменн ые задания, педагогич еское наблюден ие.
4.6.	ноябрь	21	09.10.- 09.45.	Комплек сное примене ние знаний и способов деятельн ости.	1	-	1	Отработка произноше ния звуков английског о языка.	Совер шенст вован ие навык ов чтени я.	кабинет №18	Игровые упражнен ия, письменн ые задания, педагогич еское наблюден ие.
4.7.	ноябрь	22	09.10.- 09.45.	Обобщен ие и системат изация знаний и способов деятельн ости.	1	-	1	Тренировка образова ния множествен ного числа существите льных при решении примеров	Трени ровка образо вания множес твенно го	кабинет №18	Игровые упражнен ия, письменн ые задания, педагогич еское наблюден

								на сложение и вычитание.	числа сущес твитель ных при решен ии приме ров на сложе ние и вычит ание.		ие.
4.8.	ноябрь	28	09.10.- 09.45.	Проверк а знаний.	1	-	1	Контроль усвоения полученных знаний и умений.	Контр оль усвое ния получ енных знани й и умени й.	кабинет №18	Контроль ные работы, тестовые задания, игровые упражнен ия.
Раздел: Моя семья											
5.1.	ноябрь	29	09.10.- 09.45.	Изучени е и первично е получен ие новых знаний, умений, навыков.	1	1	-	Лексика по теме: «Моя семья».	Знако мство с произ ношен ием и употр еблен ием новых слов.	кабинет №18	Игровые упражнен ия, письменн ые задания, педагогич еское наблюден ие.
5.2.	декабрь	5	09.10.- 09.45.	Закрепле ние знаний и способов деятельн ости.	1	-	1	Отработка произноше ния звуков, новых слов.	Отраб отка произ ношен ия и употр еблен ия новых слов.	кабинет №18	Игровые упражнен ия, письменн ые задания, педагогич еское наблюден ие.
5.3.	декабрь	6	09.10.- 09.45.	Изучени е и	1	1	-	Притяжатель ные	Знако	кабинет №18	Игровые упражнен

				первично е получен ие новых знаний, умений, навыков.				местоимени я.	мство со значен ием и употр еблен иемпр итяжа тельн ых место имени й.		ия, письменн ые задания, педагогич еское наблюден ие.
5.4.	декабрь	12	09.10.- 09.45.	Изучени е и первично е получен ие новых знаний, умений, навыков.	1	1	-	Речевой образец «I have got...».	Знако мство с речев ым образ цом «I have got...» .	кабинет №18	Игровые упражнен ия, письменн ые задания, педагогич еское наблюден ие.
5.5.	декабрь	13	09.10.- 09.45.	Закрепле ние знаний и способов деятельн ости.	1	-	1	Закреплени е употреблен ия речевого образца: «I have got...» с новой лексикой и притяжате льными местоимени ями.	Актив изаци я употр еблен ия речево го образ ца: «I have got...» с новой лекси кой и притя жате льными место	кабинет №18	Игровые упражнен ия, письменн ые задания, педагогич еское наблюден ие.

									имени ями.		
5.6.	декабрь	19	09.10.- 09.45.	Изучени е и первично е получен ие новых знаний, умений, навыков.	1	1	-	Чтение гласных в закрытом типе слога.	Трени ровка навык а чтени я гласн ых в закры том типе слога.	кабинет №18	Игровые упражнен ия, письменн ые задания, педагогич еское наблюден ие.
5.7.	декабрь	20	09.10.- 09.45.	Комплек сное примене ние знаний и способов деятельн ости.	1	-	1	Активизаци я использова ния изученной лексики.	Актив изаци я испол ьзован ия изуче нной лекси ки.	кабинет №18	Игровые упражнен ия, письменн ые задания, педагогич еское наблюден ие.
5.8.	декабрь	26	09.10.- 09.45.	Обобщен ие и системат изация знаний и способов деятельн ости.	1	-	1	Составлени е описательн ых рассказов.	Соста влени е описа тельн ых расска зов.	кабинет №18	Промежут очная аттестация . Игровые упражнен ия.
5.9.	декабрь	27	09.10.- 09.45.	Проверк а знаний.	1	-	1	Контроль усвоения полученных знаний и умений.	Контр оль усвое ния получ енных знани й и умени	кабинет №18	Контрольн ые работы, тестовые задания, игровые упражнен ия.

									й.		
Раздел: Моя комната											
6.1.	январь	9	09.05.- 09.45.	Изучени е и первично е получен ие новых знаний, умений, навыков.	1	1	-	Лексика по теме: «Моя комната». Инструктаж по технике безопасност и.	Знако мство с произ ношен ием и употр еблен ием новых слов.	кабинет №18	Игровые упражнен ия, письменн ые задания, педагогич еское наблюден ие.
6.2.	январь	10	09.05.- 09.45.	Закрепле ние знаний и способов деятельн ости.	1	-	1	Отработка произноше ния и употреблен ия новых слов.	Отраб отка и произ ношен ия и употр еблен ия новых слов.	кабинет №18	Игровые упражнен ия, письменн ые задания, педагогич еское наблюден ие.
6.3.	январь	16	09.05.- 09.45.	Изучени е и первично е получен ие новых знаний, умений, навыков.	1	1	-	Оборот «there is/are». Предлоги.	Знако мство с оборо том «there is/ are» и употр еблен ием предл огов.	кабинет №18	Игровые упражнен ия, письменн ые задания, педагогич еское наблюден ие.
6.4.	январь	17	09.05.- 09.45.	Закрепле ние знаний и способов деятельн ости.	1	-	1	Тренировка в построении предложени й с оборотом «there is/there are».	Трени ровка в постр оении предл ожени й с оборо том	кабинет №18	Игровые упражнен ия, письменн ые задания, педагогич еское наблюден ие

									«there is/there are».		
6.5.	январь	23	09.05.-09.45.	Закрепление знаний и способов деятельности.	1	-	1	Закрепление употребления оборота «there is/there are» с новой лексикой.	Тренировка в построении предложений с оборотом «there is/there are».	кабинет №18	Игровые упражнения, письменные задания, педагогическое наблюдение.
6.6.	январь	24	09.05.-09.45.	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков.	1	1	-	Чтение гласных в открытом типе слога.	Правила чтения гласных в открытом типе слога.	кабинет №18	Игровые упражнения, письменные задания, педагогическое наблюдение.
6.7.	январь	30	09.05.-09.45.	Комплексное применение знаний и способов деятельности.	1	-	1	Активизация использования изученной лексики.	Активизация использования изученной лексики. Тренировка навыков чтения.	кабинет №18	Игровые упражнения, письменные задания, педагогическое наблюдение.
6.8.	январь	31	09.05.-09.45.	Обобщение	1	-	1	Составление	Составление	кабинет №18	Игровые упражнения

				систематизация знаний и способов деятельности.				описательных рассказов.	е описательных рассказов.		ия, письменные задания, педагогическое наблюдение.
6.9.	февраль	6	09.05.-09.45.	Проверка знаний.	1	-	1	Контроль усвоения полученных знаний и умений.	Контроль усвоения полученных знаний и умений.	кабинет №18	Контрольные работы, тестовые задания, игровые упражнения.
Раздел: В школе											
7.1.	февраль	7	09.05.-09.45.	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков.	1	1	-	Лексика по теме: «В школе». Название школьных принадлежностей.	Знакомство с произношением и употреблением новых слов.	кабинет №18	Игровые упражнения, письменные задания, педагогическое наблюдение
7.2.	февраль	13	09.05.-09.45.	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков.	1	1	-	Прилагательные, обозначающие цвет и размер.	Знакомство с произношением и употреблением новых слов.	кабинет №18	Игровые упражнения, письменные задания, педагогическое наблюдение.
7.3.	февраль	14	09.05.-09.45.	Закрепление	1	-	1	Отработка произноше	Отработка	кабинет №18	Игровые упражнения

				знаний и способов деятельности.				ния и употреблен ия новых слов.	произношен ия и употреблен ия новых слов		ия, письменн ые задания, педагогич еское наблюдени е
7.4.	февраль	20	09.05.-09.45.	Изучени е и первично е получен ие новых знаний, умений, навыков.	1	1	-	Указательн ые местоимени я.	Знако мство с указат ельны ми место имени ям.	кабинет №18	Игровые упражнен ия, письменн ые задания, педагогич еское наблюдени е
7.5.	февраль	21	09.05.-09.45.	Закрепле ние знаний и способов деятельности.	1	-	1	Закреплени е употреблен ия указательн ых местоимени й с новой лексикой	Закре плени е употреблен ия указат ельны х место имени й с новой лекси кой	кабинет №18	Игровые упражнен ия, письменн ые задания, педагогич еское наблюдени е.
7.6.	февраль	27	09.05.-09.45.	Комплек сное примене ние знаний и способов деятельности.	1	-	1	Активизаци я использова ния изученной лексики.	Актив изаци я испол ьзован ия изуче нной лекси ки.	кабинет №18	Игровые упражнен ия, письменн ые задания, педагогич еское наблюдени е.

7.7.	февраля	28	09.05.- 09.45.	Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности.	1	-	1	Составление описательных рассказов.	Составление описательных рассказов.	кабинет №18	Игровые упражнения, письменные задания, педагогическое наблюдение.
7.8.	март	6	09.05.- 09.45.	Проверка знаний.	1	-	1	Контроль усвоения полученных знаний и умений.	Контроль усвоения полученных знаний и умений.	кабинет №18	Контрольные работы, тестовые задания, игровые упражнения
Раздел: Времена года и погода											
8.1.	март	7	09.05.- 09.45.	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков	1	1	-	Лексика по теме: «Времена года и погода».	Знакомство с произношением и употреблением новых слов.	кабинет №18	Игровые упражнения, письменные задания, педагогическое наблюдение.
8.2.	март	13	09.05.- 09.45.	Закрепление знаний и способов деятельности.	1	-	1	Закрепление употребления новых слов.	Отработка произношения и употребления новых слов.	кабинет №18	Игровые упражнения, письменные задания, педагогическое наблюдение.
8.3.	март	14	09.05.- 09.45.	Изучение и первичное получение новых	1	1	-	Безличные предложения.	Знакомство с правилами построения	кабинет №18	Игровые упражнения, письменные задания,

				знаний, умений, навыков.					ования и употребления.		педагогическое наблюдение.
8.4.	март	20	09.05.-09.45.	Закрепление знаний и способов деятельности.	1	-	1	Закрепление употребления новой лексики безличных предложений.	Закрепление употребления новой лексики в безличных предложениях.	кабинет №18	Игровые упражнения, письменные задания, педагогическое наблюдение.
8.5.	март	21	09.05.-09.45.	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков.	1	1	-	Правила чтения третьего типа слога.	Правила чтения третьего типа слога.	кабинет №18	Игровые упражнения, письменные задания, педагогическое наблюдение.
8.6.	март	27	09.05.-09.45.	Комплексное применение знаний и способов деятельности.	1	-	1	Активизация использования изученной лексики.	Активизация использования изученной лексики.	кабинет №18	Игровые упражнения, письменные задания, педагогическое наблюдение.
8.7.	март	28	09.05.-09.45.	Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности.	1	-	1	Составление описательных рассказов.	Составление описательных рассказов.	кабинет №18	Игровые упражнения, письменные задания, педагогическое наблюдение.

									зов.		наблюдение.
8.8.	апрель	3	09.05.-09.45.	Проверка знаний.	1	-	1	Контроль усвоения полученных знаний и умений.	Контроль усвоения полученных знаний и умений.	кабинет №18	Контрольные работы, тестовые задания, игровые упражнения
Раздел: Моя любимая еда											
9.1.	апрель	4	09.05.-09.45.	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков.	1	1	-	Лексика по теме: «Моя любимая еда».	Знакомство с произношением и употреблением новых слов (названия продуктов питания и напитков).	кабинет №18	Игровые упражнения, письменные задания, педагогическое наблюдение.
9.2.	апрель	10	09.05.-09.45.	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков.	1	1	-	Лексика по теме: «Моя любимая еда».	Знакомство с произношением и употреблением новых	кабинет №18	Игровые упражнения, письменные задания, педагогическое наблюдение.

									слов (назва ния фрукт ов и овоще й).		ие.
9.3.	апрель	11	09.05.- 09.45.	Закрепле ние знаний и способов деятельн ости.	1	-	1	Закреплени е употреблен ия новых слов.	Отрабо тка произ ношен ия и употр еблен ия новых слов.	кабинет №18	Игровые упражнен ия, письменн ые задания, педагогич еское наблюден ие.
9.4.	апрель	17	09.05.- 09.45.	Изучени е и первично е получен ие новых знаний, умений, навыков	1	1	-	Речевой образец «I like...».	Знако мство с речев ым образ цом «I like... ».	кабинет №18	Игровые упражнен ия, письменн ые задания, педагогич еское наблюден ие
9.5.	апрель	18	09.05.- 09.45.	Закрепле ние знаний и способов деятельн ости.	1	-	1	Закреплени е употреблен ия речевого образца: «I like...».	Трени ровка в постр оении предл ожени й с речев ым образ цом «I like... ».	кабинет №18	Игровые упражнен ия, письменн ые задания, педагогич еское наблюден ие.
9.6.	апрель	24	09.05.- 09.45.	Изучени е и первично е получен	1	1	-	«Исчисляем ое» и «неисчисля емое» существите	Понят ие «исчи сляем ое» и	кабинет №18	Игровые упражнен ия, письменн ые

				ие новых знаний, умений, навыков.				льное	«неисчисляемое» существительное.		задания, педагогическое наблюдение.
9.7.	апреля	25	09.05.-09.45.	Комплексное применение знаний и способов деятельности.	1	-	1	Активизация использования изученной лексики и речевого образца.	Активизация использования изученной лексики и речевого образца.	кабинет №18	Игровые упражнения, письменные задания, педагогическое наблюдение.
9.8.	май	2	09.05.-09.45.	Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности.	1	-	1	Составление рассказов.	Составление рассказов.	кабинет №18	Игровые упражнения, письменные задания, педагогическое наблюдение.
9.9.	май	8	09.05.-09.45.	Проверка знаний.	1	-	1	Контроль усвоения полученных знаний и умений.	Контроль усвоения полученных знаний и умений.	кабинет №18	Контрольные работы, тестовые задания, игровые упражнения.
Раздел: Англоязычные страны: традиции, обычаи, достопримечательности											
10.1.	май	15	09.05.-09.45.	Изучение и первичное получение новых	1	1	-	Традиции, обычаи, достопримечательности англоязычн	Знакомство с достопримечатель	кабинет №18	Тематическая беседа

				знаний, умений, навыков.				ых стран.	ностями, традициями и обычаями, символикой англоязычных стран.		
10.2.	май	16	09.05.-09.45.	Закрепление знаний и способов деятельности.	1	-	1	Просмотр видеоматериалов и презентаций по теме.	Просмотр видеоматериалов и презентаций по теме.	кабинет №18	Тематическая беседа.
Раздел: Языковая викторина											
11.1.	май	22	09.05.-09.45.	Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности.	1	-	1	Языковая викторина. Контроль усвоения изученного программного материала.	Контроль усвоения языковых знаний и речевых умений.	кабинет №18	Устные и письменные задания. Итоговая оценка качества освоения программы.
Раздел: Итоговое занятие											
12.1.	май	23	09.00.-09.40.	Проверка и оценка знаний.	1	-	1	Итоговое занятие. Выявление уровня успешности и усвоения программного материала.	Выявление уровня успешности усвоения программного материала.	кабинет №18	Устные и письменные задания.

									ала.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--

Список литературы

Используемая литература для педагога:

1. Журавлева Е.В. Английский язык: Как читать на «пять»: учебное пособие/Е.В. Журавлева, Д.М. Тимушева. – Обнинск: Титул, 2023. – 88 с.
2. Матвеев С.А. Английский язык. Тренажер по чтению и письму для начальной школы. – Москва: Издательство АСТ, 2023. – 96 с.
3. Русинова Е.В. Английский язык. 1-4 классы. Буквы и звуки. Тренажер по чтению. – М.: Титул, 2024. – 96 с.
- Семенюченко Н.В., Рыжкина И.Б. Коллаж как средство обучения иностранному языку. – СПб.: Издательство «Каро», 2023 – 240 с.
4. Середа И.Н. Методическое пособие по английскому языку для начальной школы «Мой веселый АВС». – Чебоксары: Интерактив плюс, 2023 – 40 с.

Литература для обучающихся и родителей:

1. Барашкова Е.А. Тренажер по английскому языку: Техника чтения для школьников. ФГОС НОВЫЙ/Е.А. Барашкова- М.: Издательство «Экзамен», 2025. – 96 с.
2. Беленькая Т., Худавердиева Ю. Прописи: английский язык.
3. - Ростов н/Д: Феникс, 2024. – 55 с.
4. Прописи. Письмо английских букв, слов, предложений/Смирнова И.Г. – Волгоград: Издательство «Учитель», 2024. – 10 с.
5. Чимирис Ю.В. Читаем по-английски. 1 класс/Ю.В. Чимирис - Ростов н/Д: Феникс, 2024. – 31 с.
6. Шишкова И.А. Английский для младших школьников - М.: издательство «Эксмо», 2023. -208 с.

Цифровые образовательные ресурсы

<https://upupenglish.ru/trenazher-po-chteniyu/?ysclid=lpb00go6tc175114076>;
<https://obrazavr.ru/english/1-klass/?ysclid=lpb090wyor623722633>