МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДДЮТ» _____Гладких В.В.
Приказ №69-осн от 31.08.2026
Принято на педагогическом совете
Протокол № 5 от 31.08.2026

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА"
ОКУ, СНИЛС, St=Тульская область, STREET="Свердлова ул., д.45", L=Ефремов, T=директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ""ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА""", ОГРН=1027102872092, СНИЛС=03385527158, OID.1.2.643.100.4=711300678, ИНН=711302547984, E=ddt.efremov@tularepon.org, G=Валентина Васильевна, SN=Гладких, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ""ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА"""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.10.21 14:43:22+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2026 – 2027 учебный год

к дополнительной общеразвивающей программе

«Англостарт»

Форма реализации программы – очная, групповая

Год обучения - первый

Группа 1К**.**

Возраст учащихся- 7 -8 лет

Составитель:
педагог дополнительного образования
В.Е. Курьянова

г. Ефремов, 2026г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Объединение «Англостарт» функционирует на основе дополнительной общеразвивающей программы «Англостарт».

На начало учебного 2026-2027 года в объединении «Англостарт» занимается10 человек –*1к группа* (4 мальчиков, 6 девочек),

ОБЪЕМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 72 часа.

СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ: 1 год

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

ОСОБЕННОСТИОРГАНИЗАЦИИОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА:

Программа предусматривает применение современных образовательных технологий: игровых, информационно-коммуникативных, здоровьесберегающих.

На занятиях осуществляются виды деятельности, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся: динамические паузы, физкультурнаядеятельность, игровые элементы.

Основными типами занятий являются групповые комбинированные занятия.

Формы занятий: занятие - беседа, занятие - объяснение, занятие - тренинг, занятие - практикум, занятие - игра.

Применяются следующие методы обучения: словесные, практические, игровые, наглядные, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, интерактивные и др.

Используются электронные образовательные ресурсы сети Интернет, не противоречащие нормам этики и морали.

ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ: в МБУДО «ДДЮТ» образовательная деятельность осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации согласно части 2 статьи 14 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ: 2 раза в неделю, 1 занятие по 40 минут

Цель программы: развитие познавательного интереса, коммуникативных способностей младших школьников посредством эффективного освоения основ английского языка.

Задачи программы.

Образовательные:

- изучить английский алфавит, артикли, местоимения, числительные, существительные английского языка;
- обучить правильному произношению основных английских звуков и буквосочетаний;
- формировать начальные навыки восприятия английской речи на слух;

- научить элементарному говорению на английском языке, включая знакомство с основными грамматическими структурами.

Развивающие:

- развивать правильное восприятие звуков и интонаций английского языка;
- развивать умения читать короткие адаптированные тексты и понимать основное содержание прочитанного;
- развивать память, внимание, воображение, мышление, речь, мелкую моторику.

Воспитательные:

- стимулировать интерес к англоязычной культуре;
- создавать игровую атмосферу занятий, вовлекать обучающихся в активную деятельность.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТАТЫ:

Личностные результаты: обучающиеся будут осознавать ценность культурного разнообразия и проявлять интерес к знакомству с культурой англоговорящих стран.

Метапредметные результаты: обучающиеся будут использовать полученные знания английского языка в повседневных ситуациях общения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п\п	Название разделов и тем	КОЛИЧЕСТВОЧАСОВ			Формы аттестации /контроля/
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в программу.	**1**	1	-	Входной контроль: педагогическое наблюдение.
2.	Англостарт. Изучаем алфавит	**10**	2	8	Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение.
3.	Слоги в английском языке: правила чтения	**10**	2	8	Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение.
4.	Английская транскрипция	**10**	2	8	Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-

					тестовыезадания, педагогическое наблюдение.
5.	Местоимения в английском языке	**7**	2	5	Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение.
6.	Числительное в английском языке	**7**	2	5	Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение.
7.	Существительное в английском языке	**7**	2	5	Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение.
8.	Артикли в английском языке	**7**	2	5	Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение.
9.	Глаголы в английском языке	**12**	2	10	Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение.
10.	Итоговое занятие.	**1**	-	1	Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение.
	Всего часов:	**72**	**17**	**55**	Итоговая оценка качества освоения программы: контрольно - тестовые задания, педагогическое наблюдение.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Обучающиеся будут знать/понимать:

- **Фонетика:**различать на слух звуки английского языка; соблюдать правильную интонацию в утвердительных и вопросительных предложениях.
- **Лексика:**знать и использовать в речи базовые слова по темам программы.
- **Грамматика:** употреблять существительные во множественном числе; использовать личные местоимения; применять глагол *to be*, глагол *can* и конструкции *have got* в простых предложениях.
- **Говорение:**уметь приветствовать, представляться, прощаться; отвечать на простые вопросы о себе (имя, возраст, хобби, семья); описывать предмет или картинку 3 – 5 простыми предложениями.
- **Аудирование:**понимать на слух речь педагога и одногруппников; распознавать изученные слова и короткие фразы в аудиозаписях.
- **Чтение:**знать алфавит и правила чтения основных буквосочетаний, понимать содержание коротких текстов, построенных на знакомом материале.
- **Письмо:**уметь правильно писать буквы английского алфавита, простые слова и предложения.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 1 года обучения

В 2026-2027 учебном году по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Англостарт» занимается 1 учебная группа1 года обучения (обучающиеся 7-8лет).

В соответствии с Календарным учебным графиком МБУДО «ДДЮТ»начало учебного года 01.09.2026г., окончание учебного года 31.05.2027г.(9 месяцев, 37 учебных недель).

Таблица 2

№ п/п	Месяц	Дата	Время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов			Тема занятия	Содержание	Место проведения	Форма контроля
					Всего	Теория	Практика				
Раздел Введение в программу 1 час											
1	сентябрь	02.09.26	15:00-15:40	Занятие беседа	1	1		Введение в программу	Знакомство с правилами поведения в объединении. Карта мира, презентация «Путешествие».	Кабинет №18	Входной контроль: педагогическое наблюдение.
Раздел Англостарт. Изучаем алфавит 10 часов											
2	сентябрь	07.09.26	14:00-14:40	Занятие-объяснение	1	1		Английский алфавит.	Английский алфавит.	Кабинет №18	Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение.
3	сентябрь	09.09.26	15:00-15:40	Занятие-объяснение	1	1		Английский алфавит.	Английский алфавит.	Кабинет №18	Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение.

4	сентябрь	14.09.26	14:00-14:40	Занятие-тренинг, игры.	1		1	Отработка произношения английских звуков.	Отработка произношения английских звуков.	Кабинет №18	Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение.
5	сентябрь	16.09.26	15:00-15:40	Занятие-тренинг, игры.	1		1	Отработка произношения английских звуков.	Отработка произношения английских звуков.	Кабинет №18	Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение.
6	сентябрь	21.09.26	14:00-14:40	Занятие-тренинг, игры.	1		1	Отработка произношения английских звуков.	Отработка произношения английских звуков.	Кабинет №18	Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение.
7	сентя	23.09.2	15:00-15:40	Занятие-	1		1	Отработка	Отработка	Кабине	Текущи

	брь	6		тренинг, игры.				произношения английских звуков.	произношения английских звуков.	т №18	й контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение.
8	сентябрь	28.09.26	14:00-14:40	Занятие-тренинг, игры.	1		1	Правописание букв английского алфавита.	Правописание букв английского алфавита.	Кабинет №18	Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение.
9	сентябрь	30.09.26	15:00-15:40	Занятие-тренинг, игры.	1		1	Правописание букв английского алфавита.	Правописание букв английского алфавита.	Кабинет №18	Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение.
10	октябрь	05.10.26	14:00-14:40	Занятие-тренинг,	1		1	Правописание букв	Правописание букв	Кабинет №18	Текущий

				игры.				английского алфавита.	английского алфавита.		контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение.
11	октябрь	07.10.26	15:00-15:40	Занятие-тренинг, игры.	1		1	Правописание букв английского алфавита.	Правописание букв английского алфавита.	Кабинет №18	Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение.
Раздел Слоги в английском языке 10 часов											
12	октябрь	12.10.26	14:00-14:40	Занятие-объяснение	1	1		Открытый тип слога.	Открытый тип слога.	Кабинет №18	Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение.
13	октяб	14.10.2	15:00-15:40	Занятие-	1		1	Открытый	Открытый	Кабине	Текущи

	рь	6		тренинг, игры.				тип слога.	тип слога.	т №18	й контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение.
14	октябрь	19.10.26	14:00-14:40	Занятие-объяснение	1		1	Открытый тип слога.	Открытый тип слога.	Кабинет №18	Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение.
15	октябрь	21.10.26	15:00-15:40	Занятие-тренинг, игры.	1		1	Открытый тип слога.	Открытый тип слога.	Кабинет №18	Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение.
16	ноябрь	26.10.26	14:00-14:40	Занятие-тренинг,	1		1	Открытый тип слога.	Открытый тип слога.	Кабинет №18	Текущий

				игры.							контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение.
17	ноябрь	28.10.26	14:00-14:40	Занятие-объяснение	1	1		Закрытый тип слога.	Закрытый тип слога.	Кабинет №18	Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение.
18	ноябрь	02.11.26	15:00-15:40	Занятие-тренинг, игры.	1		1	Закрытый тип слога.	Закрытый тип слога.	Кабинет №18	Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение.
19	ноябрь	09.11.26	14:00-14:40	Занятие-тренинг	1		1	Закрытый тип слога.	Закрытый тип слога.	Кабинет №18	Текущий контрол

											ь: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение.
20	ноябрь	11.11.26	15:00-15:40	Занятие-тренинг, игры.	1		1	Закрытый тип слога.	Закрытый тип слога.	Кабинет №18	Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение.
21	ноябрь	16.11.26	14:00-14:40	Занятие-тренинг, игры.	1		1	Закрытый тип слога.	Закрытый тип слога.	Кабинет №18	Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение.
Раздел Английская транскрипция 10 часов											
22	ноябрь	18.11.26	15:00-15:40	Занятие-объяснен	1	1		Согласные фонемы.	Согласные фонемы.	Кабинет №18	Текущий

				ие							контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение.
23	ноябрь	23.11.26	14:00-14:40	Занятие-тренинг, игры.	1		1	Тренировка навыка чтения: транскрипция.	Тренировка навыка чтения: транскрипция.	Кабинет №18	Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение.
24	декабрь	25.11.26	15:00-15:40	Занятие-тренинг, игры.	1		1	Тренировка навыка чтения: транскрипция.	Тренировка навыка чтения: транскрипция.	Кабинет №18	Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение.
25	декабрь	30.11.26	14:00-14:40	Занятие-тренинг, игры.	1		1	Тренировка навыка чтения:	Тренировка навыка чтения:	Кабинет №18	Текущий контрол

								транскрипция.	транскрипция.		ь: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение.
26	декабрь	02.12.26		Занятие-тренинг, игры.	1		1	Тренировка навыка чтения: транскрипция.	Тренировка навыка чтения: транскрипция.	Кабинет №18	Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение.
27	декабрь	07.12.26	14:00-14:40	Занятие-объяснение	1	1		Гласные фонемы.	Гласные фонемы.	Кабинет №18	Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение
28	декабрь	09.12.26	15:00-15:40	Занятие-тренинг.	1		1	Тренировка навыка чтения: транскрипци	Тренировка навыка чтения: транскрипци	Кабинет №18	Текущий контроль:

								я.	я.		фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение
29	декабрь	14.12.26	14:00-14:40	Занятие-тренинг.	1		1	Тренировка навыка чтения: транскрипция.	Тренировка навыка чтения: транскрипция.	Кабинет №18	Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение
30	декабрь	16.12.26	15:00-15:40	Занятие-тренинг, игры.	1		1	Тренировка навыка чтения: транскрипция.	Тренировка навыка чтения: транскрипция.	Кабинет №18	Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение
31	декабрь	21.12.26	14:00-14:40	Занятие-тренинг, игры.	1		1	Тренировка навыка чтения: транскрипция.	Тренировка навыка чтения: транскрипция.	Кабинет №18	Текущий контроль: фонетич

											ческая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение
Раздел Местоимения в английском языке 7 часов											
32	январь	23.12.26	14:00-14:40	Занятие-объяснение	1	1		Личные местоимения	Личные местоимения	Кабинет №18	Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение
33	январь	28.12.26	15:00-15:40	Занятие-практикум.	1		1	Личные местоимения	Личные местоимения	Кабинет №18	Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение
34	январь	30.12.26	14:00-14:40	Занятие-практикум.	1		1	Личные местоимения	Личные местоимения	Кабинет №18	Текущий контроль:

											фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение
35	январь	11.01.27	15:00-15:40	Занятие-объяснение	1	1		Притяжательные местоимения.	Притяжательные местоимения.	Кабинет №18	Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение
36	январь	13.01.27	14:00-14:40	Занятие-практикум.	1		1	Притяжательные местоимения.	Притяжательные местоимения.	Кабинет №18	Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение
37	январь	18.01.27	15:00-15:40	Занятие-тренинг.	1		1	Притяжательные местоимения.	Притяжательные местоимения.	Кабинет №18	Текущий контроль: фонетич

											ческая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение
38	февраль	20.01.27	14:00-14:40	Занятие-тренинг.	1		1	Совершенствование навыка чтения.	Совершенствование навыка чтения.	Кабинет №18	Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение
Раздел Числительные в английском языке 7 часов											
39	февраль	25.01.27	15:00-15:40	Занятие-объяснение	1	1		Количественные числительные до 20.	Количественные числительные до 20.	Кабинет №18	Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение

40	февраль	27.01.27	14:00-14:40	Занятие-практикум.	1		1	Количественные числительные до 20.	Количественные числительные до 20.	Кабинет №18	Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение
41	февраль	01.02.27	15:00-15:40	Занятие-объяснение	1	1		Количественные числительные до 100.	Количественные числительные до 100.	Кабинет №18	Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение
42	февраль	03.02.27	14:00-14:40	Занятие-практикум	1		1	Количественные числительные до 100.	Количественные числительные до 100.	Кабинет №18	Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение
43	февра	08.02.2	15:00-15:40	Занятие-	1		1	Совершенств	Совершенств	Кабине	Текущи

	ль	7		тренинг.				ование навыка чтения.	ование навыка чтения.	т №18	й контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение
44	февраль	10.02.27	14:00-14:40	Занятие-тренинг.	1		1	Совершенствование навыка чтения.	Совершенствование навыка чтения.	Кабинет №18	Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение
45	февраль	15.02.27	15:00-15:40	Занятие-тренинг	1		1	Совершенствование навыка чтения.	Совершенствование навыка чтения.	Кабинет №18	Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение
Раздел Существительные в английском языке 7 часов											

46	март	17.02.27	14:00-14:40	Занятие-объяснение	1	1		Притяжательный падеж существительных.	Притяжательный падеж существительных.	Кабинет №18	Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение
47	март	22.02.27	15:00-15:40	Занятие-практикум.	1		1	Притяжательный падеж существительных.	Притяжательный падеж существительных.	Кабинет №18	Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение
48	март	24.02.27	15:00-15:40	Занятие-объяснение	1	1		Множественное число существительных.	Множественное число существительных.	Кабинет №18	Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение
49	март	01.03.2	14:00-14:40	Занятие-	1		1	Множествен	Множествен	Кабине	Текущи

		7		практикум.				ное число существительных.	ное число существительных.	т №18	й контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение
50	март	03.03.27	15:00-15:40	Занятие-тренинг.	1		1	Совершенствование навыка чтения.	Совершенствование навыка чтения.	Кабинет №18	Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение
51	март	10.03.27	14:00-14:40	Занятие-тренинг.	1		1	Совершенствование навыка чтения.	Совершенствование навыка чтения.	Кабинет №18	Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение

52	март	15.03.27	15:00-15:40	Занятие-тренинг.	1		1	Совершенствование навыка чтения.	Совершенствование навыка чтения.	Кабинет №18	Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение
Раздел **Артикли в английском языке 7 часов**											
53	март	17.03.27	14:00-14:40	Занятие-объяснение	1	1		Неопределённый артикль.	Неопределённый артикль.	Кабинет №18	Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение
54	март	22.03.27	15:00-15:40	Занятие-объяснение	1	1		Определённый артикль.	Определённый артикль.	Кабинет №18	Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагог

											ическое наблюдение
55	апрель	24.03.27	14:00-14:40	Занятие-практикум.	1		1	Активизация грамматического материала: артикль.	Активизация грамматического материала: артикль.	Кабинет №18	Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение
56	апрель	29.03.27	15:00-15:40	Занятие-тренинг.	1		1	Активизация грамматического материала: артикль.	Активизация грамматического материала: артикль.	Кабинет №18	Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение
57	апрель	31.03.27	14:00-14:40	Занятие-тренинг.	1		1	Активизация грамматического материала: артикль.	Активизация грамматического материала: артикль.	Кабинет №18	Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое

											наблюдение
58	апрель	05.04.27	15:00-15:40	Занятие-тренинг.	1		1	Активизация грамматического материала: артикль.	Активизация грамматического материала: артикль.	Кабинет №18	Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение
59	апрель	07.04.27	14:00-14:40	Занятие-практикум	1		1	Активизация грамматического материала: артикль.	Активизация грамматического материала: артикль.	Кабинет №18	Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение
Раздел Глаголы в английском языке 12 часов											
60	апрель	12.04.27	15:00-15:40	Занятие-объяснение	1	1		Глагол tobe в настоящем времени (утверждение, отрицание).	Глагол tobe в настоящем времени (утверждение, отрицание).	Кабинет №18	Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагог

											ическое наблюдение
61	апрель	14.04.27	14:00-14:40	Занятие-практикум.	1		1	Глагол to be в настоящем времени (утверждение, отрицание).	Глагол to be в настоящем времени (утверждение, отрицание).	Кабинет №18	Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение
62	апрель	19.04.27	15:00-15:40	Занятие-объяснение	1		1	Глагол to be в настоящем времени (утверждение, отрицание).	Глагол to be в настоящем времени (утверждение, отрицание).	Кабинет №18	Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение
63	май	21.04.27	15:00-15:40	Занятие-практикум.	1		1	Глагол to be в настоящем времени (утверждение, отрицание).	Глагол to be в настоящем времени (утверждение, отрицание).	Кабинет №18	Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-

											тестовые задания, педагогическое наблюдение
64	май	26.04.27	15:00-15:40	Занятие-тренинг.	1		1	Глагол to be в настоящем времени (утверждение, отрицание).	Глагол to be в настоящем времени (утверждение, отрицание).	Кабинет №18	Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение
65	май	28.04.27	14:00-14:40	Занятие-практикум.	1		1	Глагол to be в настоящем времени (утверждение, отрицание).	Глагол to be в настоящем времени (утверждение, отрицание).	Кабинет №18	Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение
66	май	05.05.27	15:00-15:40	Занятие-объяснение	1	1		Глагол have в настоящем времени (утверждение, отрицание).	Глагол have в настоящем времени (утверждение, отрицание).	Кабинет №18	Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовы

											е задания, педагогическое наблюдение
67	май	12.05.27	14:00-14:40	Занятие-практикум.	1		1	Глагол have в настоящем времени (утверждение, отрицание).	Глагол have в настоящем времени (утверждение, отрицание).	Кабинет №18	Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение
68	май	17.05.27	15:00-15:40	Занятие-практикум.	1		1	Глагол have в настоящем времени (утверждение, отрицание).	Глагол have в настоящем времени (утверждение, отрицание).	Кабинет №18	Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение
69	май	19.05.27	14:00-14:40	Занятие-практикум.	1		1	Глагол have в настоящем времени (утверждение, отрицание).	Глагол have в настоящем времени (утверждение, отрицание).	Кабинет №18	Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые

											задания, педагогическое наблюдение
70	май	24.05.27	14:00-14:40	Занятие-практикум.	1		1	Глагол have в настоящем времени (утверждение, отрицание).	Глагол have в настоящем времени (утверждение, отрицание).	Кабинет №18	Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение
71	май	26.05.27	15:00-15:40	Занятие-практикум.	1		1	Глагол have в настоящем времени (утверждение, отрицание).	Глагол have в настоящем времени (утверждение, отрицание).	Кабинет №18	Текущий контроль: фонетическая разминка, контрольно-тестовые задания, педагогическое наблюдение
Раздел Итоговое занятие 1 час											
72	май	31.05.27	14:00-14:40	Занятие-практикум.	1		1	Итоговое занятие.	Итоговое занятие.	Кабинет №18	Итоговая оценка качества освоения программы: контрольно - тестовые

											задания, педагогическое наблюдение.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Содержание	Сроки
1.	Участие в массовых мероприятиях МБУДО «ДДЮТ».	в течение года
2.	Участие социально - педагогическом проекте МБУДО «ДДЮТ» «Героизм сквозь века».	в течение года
3.	Консультации для родителей, индивидуальное взаимодействие.	в течение года
4.	Просмотр мультфильмов, чтение рассказов, участие в творческих конкурсах на английском языке и др.	в течение года
5.	Родительское собрание по теме: «Взаимодействие и сотрудничество МБУДО «ДДЮТ» с родителями – ключ к эффективности процесса образования».	ноябрь
6.	Участие в творческом проекте МБУДО «ДДЮТ» «Новогодние чудеса»: украшение кабинета, создание новогодних фотозон и др.	декабрь
7.	Участие в месячнике «Марафон здоровья - 2026»: физкультминутки, двигательная активность, спортивный досуг.	февраль
8.	Участие в мероприятиях тематической недели, посвященной Году единства народов России.	апрель
9.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы: акции, массовые мероприятия, беседы, уроки мужества и др.	май