МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»

Отдел художественного творчества

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДДЮТ» _____Гладких В.В.
Приказ № 69-осн. от 31.08.2026
Принято на педагогическом совете
Протокол №5 от 31.08.2026

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА"
DN: C=RU, S=Тульская область, STREET="Свердлова ул., д.45 ", L=Ефремов, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ""ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА""", ОГРН=1027105872092, СНИЛС=03385527158, OID.1.2.643.100.4=711306278, ИНН=711302547894, E=kds.efremov@tularegion.org, G=Валентина Васильевна, SN="Гладких, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ""ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.10.20 15:27:56+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2026 – 2027 учебный год

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Эрудит»

Форма реализации программы – очная, групповая
Год обучения: первый
Возраст обучающихся: 7-8 лет

Автор:
педагог дополнительного образования
Чернышова И.Г.

г. Ефремов, 2026

1. Пояснительная записка

Раздел программы «Волшебные цифры» функционирует на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы объединения «Эрудит».

Работа в объединении «Эрудит» будет направлена на реализацию социально-педагогического проекта МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА» «Героизм сквозь века».

На начало 2026-2027 учебного года в объединении занимается 1 группа детей 7-8 лет в количестве 10 человек: 4 девочки, 6 мальчиков.

В текущем учебном году можно выделить следующие цель и задачи.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: развитие математического мышления и языковой грамотности младших школьников.

ЗАДАЧИ

Развивающие (метапредметные):

- развивать высшие психические функции: логическое и пространственное мышление, произвольное внимание, зрительную и слуховую память;
- формировать базовые универсальные учебные действия (УУД): умение анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать и находить закономерности;
- развивать мелкую моторику, координацию движений и графические навыки (профилактика зеркального письма и дисграфии).

Образовательные (предметные)

В области математики:

- обучить приемам нестандартного и быстрого устного счета;
- сформировать навыки распознавания геометрических фигур, моделирования и конструирования;
- познакомить с базовыми олимпиадными методами решения логических задач.

В области русского языка:

- развить устойчивый фонематический слух и зоркость;
- закрепить базовые орфографические правила через игровые ассоциации;
- расширить активный словарный запас и сформировать навыки связной, грамотной речи.

Воспитательные (личностные):

- воспитывать познавательный интерес к изучению точных и гуманитарных наук;

- формировать навыки командной работы, умение слушать собеседника, аргументировать свою позицию и договариваться в паре или группе;
- развивать самостоятельность, целеустремленность, аккуратность и адекватную самооценку через систему безоценочного поощрения.

Результаты освоения программы

- **Предметные:** владение дополнительными знаниями по математике (логические закономерности, геометрический материал); активное участие в интеллектуальных мероприятиях; владение навыками работы с информацией.
- **Метапредметные:** развитое логическое мышление, навыки анализа и синтеза, опыт защиты мини-проектов перед аудиторией.
- **Личностные:** сформированные качества исследователя (любознательность, настойчивость), психологическая готовность к участию в олимпиадах и конкурсах.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п\п	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ / КОНТРОЛЯ/
		Всего	Теория	Практика	
1.	**Введение в программу**	**1**	**1**	**-**	**Входной контроль/** наблюдение
2.	**Раздел «Путешествие в мир форм и размеров»**	**12**	**3**	**9**	
2.1	Свойства предметов (цвет, форма, размер). Сравнение групп.	4	1	3	Диагностическая игра
2.2	Пространство и время (направо, налево, раньше, позже).	4	1	3	Практическое упражнение
2.3	Геометрическая мозаика (точка, линия, отрезок, фигуры).	4	1	3	Графический диктант
3	**Раздел «Волшебный числовой ряд (Числа и цифры от 0 до 10)»**	**30**	**8**	**22**	
3.1	Образ цифры. Конструирование и «оживление» цифр.	6	2	4	Выставка работ «Пластилиновые цифры»
3.2	Числа от 1 до 5. Состав чисел, сравнение.	8	2	6	Игровое задание на карточках
3.3	Числа от 6 до 10. Число 0. Числовой отрезок.	10	2	8	**Промежуточная аттестация** Интерактивный диктант
3.4	Измерение величин (длина, масса, объём).	6	2	4	Практическая работа
4.	**Раздел «Занимательная арифметика и текстовые задачи»**	**18**	**6**	**12**	
4.1	Сложение и вычитание (смысл действий, знаки +, –, =).	6	2	4	Игра «Математическое домино» (в парах)
4.2	Секреты текстовых задач (условие, вопрос, решение, ответ).	6	2	4	Индивидуальные листы со схемами задач
4.3	Логические задачи, нестандартные задачи-сказки.	6	2	4	Защита мини-проекта

5.	**Раздел «Математическая логика и геометрия»**	**11**	**2**	**9**	
5.1	Геометрические головоломки (Танграм, кубики Никитина).	6	1	5	Конкурс конструкторов
5.2	Игры на внимание, закономерности, классификацию.	4	1	3	Самостоятельное решение карточек-матриц
5.3	Итоговое занятие.	1	-	1	**Итоговая аттестация/ итоговый контроль:** КВН
	Всего часов	**72**	**20**	**52**	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов			Тема занятия	Содержание	Место проведения	Форма контроля
				Всего	Теория	Практика				
1.	01.09	16.25-17.00	Беседа	1	1		Введение в программу	Знакомство с разделом. Инструктажи по технике безопасности и охране труда, пожарной безопасности.	каб. 16	**Входной контроль/** наблюдение
Раздел «Путешествие в мир форм и размеров» (12ч)										
2.	03.09	16.25-17.00	Математическая экскурсия	1	1	0	Свойства предметов (цвет, форма, размер). Сравнение групп.	Признаки предметов. Сходства и различия предметов вокруг нас.	каб .16	Беседа, наблюдение
3.	08.09	16.25-17.00	Комбинированное игровое занятие	1	0	1	Свойства предметов (цвет, форма, размер). Сравнение групп.	Понятия: больше — меньше, выше — ниже, длиннее — короче, шире — уже.	каб .16	Практическое сравнение
4.	10.09	16.25-17.00	Практикум	1	0	1	Свойства предметов (цвет, форма, размер). Сравнение групп.	Объединение предметов в группы по общему признаку. Классификация предметов.	каб .16	Диагностическая игра «Найди лишнее»
5.	15.09	16.25-17.00	Урок-исследование	1	0	1	Свойства предметов (цвет, форма, размер). Сравнение групп.	Сравнение совокупностей предметов методом составления пар. Понятия столько же, больше, меньше.	каб .16	Упражнения с раздаточным материалом

6.	17.09	16.25-17.00	Игра-ходилка	1	1	0	Пространство и время (направо, налево, раньше, позже).	Пространственные отношения: вверху, внизу, слева, справа, между.	каб.16	Беседа, ориентирование
7.	22.09	16.25-17.00	Подвижное игровое занятие	1	0	1	Пространство и время (направо, налево, раньше, позже).	Ориентирование на листе бумаги в клетку (отсчет клеток в разные стороны).	каб.16	Практическое упражнение
8.	24.09	16.25-17.00	Занятие-сказка	1	0	1	Пространство и время (направо, налево, раньше, позже).	Временные представления: сначала, потом, раньше, позже, вчера, сегодня, завтра.	каб.16	Словесная игра «Что было раньше?»
9.	29.09	16.25-17.00	Комбинированное игровое занятие	1	0	1	Пространство и время (направо, налево, раньше, позже).	Части суток, дни недели, времена года в загадках и стихах.	каб.16	Игровое упражнение «Дни недели»
10.	01.10	16.25-17.00	Урок-практикум	1	1	0	Геометрическая мозаика (точка, линия, отрезок, фигуры).	Знакомство с геометрией: точка, прямая и кривая линии. Виды линий.	каб.16	Объяснение, демонстрация
11.	06.10	16.25-17.00	Практикум	1	0	1	Геометрическая мозаика (точка, линия, отрезок, фигуры).	Отрезок и луч. Главные отличия. Черчение отрезков по линейке.	каб.16	Практическая работа по линейке
12.	08.10	16.25-17.00	Творческая мастерская	1	0	1	Геометрическая мозаика (точка, линия, отрезок, фигуры).	Плоские геометрические фигуры: треугольник, квадрат, круг, прямоугольник, овал.	каб.16	Моделирование из ниток
13.	13.10	16.25-17.00	Урок-практикум	1	0	1	Геометрическая мозаика (точка, линия, отрезок, фигуры).	Понятие об углах, сторонах и вершинах фигур. Нахождение форм в предметах.	каб.16	Графический диктант «Путь к сокровищам»

Раздел «Волшебный числовой ряд (Числа и цифры от 0 до 10)» (30ч)										
14.	15.10	16.25-17.00	Комбинированное игровое занятие	1	1	0	Образ цифры. Конструирование и «оживление» цифр.	Различие понятий «число» (количество) и «цифра» (знак для записи). На что похожи цифры.	каб.16	Беседа, ассоциации
15.	20.10	16.25-17.00	Творческая мастерская	1	1	0	Образ цифры. Конструирование и «оживление» цифр.	Конструирование и моделирование цифр из счетных палочек и синельной проволоки.	каб.16	Практическая работа
16.	22.10	16.25-17.00	Занятие-моделирование	1	0	1	Образ цифры. Конструирование и «оживление» цифр.	Лепка цифр из пластилина: раскатывание колбасок и придание формы знакам.	каб.16	Мини-выставка «Пластилиновые цифры»
17.	27.10	16.25-17.00	Творческая мастерская	1	0	1	Образ цифры. Конструирование и «оживление» цифр.	Выкладывание контуров цифр из фасоли, пуговиц, крупы на шаблонах.	каб.16	Развитие мелкой моторики
18.	29.10	16.25-17.00	Занятие-сказка	1	0	1	Образ цифры. Конструирование и «оживление» цифр.	Творческая мастерская «Дорисуй цифру» (превращение цифры 2 в лебедя, 1 в стрелу).	каб.16	Конкурс рисунков
19.	03.11	16.25-17.00	Игра-соревнование	1	0	1	Образ цифры. Конструирование и «оживление» цифр.	Закрепление графического облика всех цифр. Игры на узнавание.	каб.16	Дидактическая игра

20.	05.11	16.25-17.00	Комбинированное игровое занятие	1	1	0	Числа от 1 до 5. Состав чисел, сравнение.	Образование чисел 1 и 2. Место в числовом ряду. Письмо элементов цифр.	каб.16	Фронтальный опрос
21.	10.11	16.25-17.00	Урок-исследование	1	1	0	Числа от 1 до 5. Состав чисел, сравнение.	Состав числа 2. Разложение на два меньших числа с помощью фишек.	каб.16	Практическое упражнение
22.	12.11	16.25-17.00	Урок-практикум	1	0	1	Числа от 1 до 5. Состав чисел, сравнение.	Образование числа 3. Состав числа 3. Треугольник как фигура числа 3.	каб.16	Задание «Засели домик»
23.	17.11	16.25-17.00	Комбинированное игровое занятие	1	0	1	Числа от 1 до 5. Состав чисел, сравнение.	Образование числа 4. Состав числа 4. Квадрат как фигура числа 4.	каб.16	Задание «Засели домик»
24.	19.11	16.25-17.00	Игра-путешествие	1	0	1	Числа от 1 до 5. Состав чисел, сравнение.	Образование числа 5. Состав числа 5. Счёт в прямом и обратном порядке в пределах 5.	каб.16	Игровое экспресс-задание
25.	24.11	16.25-17.00	Урок-исследование	1	0	1	Числа от 1 до 5. Состав чисел, сравнение.	Знаки сравнения чисел: больше (>), меньше (<), равно (=). Как работают знаки.	каб.16	Объяснение, знаки-крокодилы
26.	26.11	16.25-17.00	Игра-соревнование	1	0	1	Числа от 1 до 5. Состав чисел, сравнение.	Сравнение чисел в пределах 5. Работа со счетным материалом.	каб.16	Самостоятельная работа на карточках
27.	01.12	16.25-17.00	Комбинированное игровое занятие	1	0	1	Числа от 1 до 5. Состав чисел, сравнение.	Обобщение по числам 1-5. Математические игры на внимание.	каб.16	Игра «Секретное число»

28.	03.12	16.25-17.00	Комбинированное игровое занятие	1	1	0	Числа от 6 до 10. Число 0. Числовой отрезок.	Образование числа 6. Состав числа 6. Игры со счетными палочками.	каб .16	Разбор образования числа
29.	08.12	16.25-17.00	Урок-исследование	1	1	0	Числа от 6 до 10. Число 0. Числовой отрезок.	Образование числа 7. Состав числа 7. Семь дней недели, радуга.	каб .16	Задание «Засели домики»
30.	10.12	16.25-17.00	Комбинированное игровое занятие	1	0	1	Числа от 6 до 10. Число 0. Числовой отрезок.	Образование числа 8. Состав числа 8. Геометрические узоры из 8 элементов.	каб .16	Задание «Засели домики»
31.	15.12	16.25-17.00	Игра-путешествие	1	0	1	Числа от 6 до 10. Число 0. Числовой отрезок.	Образование числа 9. Состав числа 9. Числовой ряд от 1 до 9.	каб .16	Задание «Засели домики»
32.	17.12	16.25-17.00	Комбинированное игровое занятие	1	0	1	Числа от 6 до 10. Число 0. Числовой отрезок.	Образование числа 10. Понятие о десятке. Запись числа двумя цифрами.	каб .16	**Промежуточная аттестация/** Фронтальная проверка
33.	22.12	16.25-17.00	Игра-соревнование	1	0	1	Числа от 6 до 10. Число 0. Числовой отрезок.	Особая роль числа 0. Что означает цифра 0. Пустое множество.	каб .16	Беседа, стихи про ноль
34.	24.12	16.25-17.00	Урок-практикум	1	0	1	Числа от 6 до 10. Число 0. Числовой отрезок.	Знакомство с числовым отрезком. Правила движения по числовому отрезку.	каб .16	Шаги по напольному отрезку

35.	29.12	16.25-17.00	Урок-исследование	1	0	1	Числа от 6 до 10. Число 0. Числовой отрезок.	Шаг вправо — прибавление единицы, шаг влево — вычитание единицы.	каб.16	Математическая игра
36.	12.01	16.25-17.00	Практикум	1	0	1	Числа от 6 до 10. Число 0. Числовой отрезок.	Место числа в числовом ряду. Понятие «соседи числа».	каб.16	Дидактическая игра «Назови меня»
37.	14.01	16.25-17.00	Практикум	1	0	1	Числа от 6 до 10. Число 0. Числовой отрезок.	Интерактивный диктант «Математическая цепочка» по числовому ряду.	каб.16	Интерактивный диктант
38.	19.01	16.25-17.00	Практическая лаборатория	1	1	0	Измерение величин (длина, масса, объём).	Понятие величины. Измерение длины. Старинные меры (пядь, локоть, сажень).	каб.16	Рассказ учителя, примеры
39.	21.01	16.25-17.00	Практическая лаборатория	1	1	0	Измерение величин (длина, масса, объём).	Единица измерения длины — сантиметр. Знакомство с линейкой.	каб.16	Измерение предметов в классе
40.	26.01	16.25-17.00	Практическая работа	1	0	1	Измерение величин (длина, масса, объём).	Понятие массы предметов. Тяжелее, легче, одинаковые по весу. Весы.	каб.16	Опыты с чашечными весами
41.	28.01	16.25-17.00	Практическая лаборатория	1	0	1	Измерение величин (длина, масса, объём).	Понятие объема. Измерение объема жидких тел. Единица измерения — литр.	каб.16	Измерение воды стаканами

42.	02.02	16.25-17.00	Практическая работа	1	0	1	Измерение величин (длина, масса, объём).	Закрепление темы величин. Проведение простых замеров.	каб .16	Практическая работа «Юный исследователь»
43.	04.02	16.25-17.00	Практическая работа	1	0	1	Измерение величин (длина, масса, объём).	Обобщающий урок по числам от 0 до 10. Математический лабиринт.	каб .16	Решение лабиринтов
Раздел «Занимательная арифметика и текстовые задачи» (18ч)										
44.	09.02	16.25-17.00	Сложение предметных картинок	1	1	0	Сложение и вычитание (смысл действий, знаки +, –, =).	Математический смысл действия сложения (объединение групп предметов). Знак +.	каб .16	Объяснение на предметах
45.	11.02	16.25-17.00	Запись числовых выражений на доске	1	1	0	Сложение и вычитание (смысл действий, знаки +, –, =).	Математический смысл действия вычитания (удаление части предметов). Знак -.	каб .16	Объяснение на предметах
46.	16.02	16.25-17.00	Моделирование ситуаций с фишками	1	0	1	Сложение и вычитание (смысл действий, знаки +, –, =).	Понятия «часть» и «целое». Схема: часть + часть = целое, целое - часть = часть.	каб .16	Решение выражений с картинками
47.	18.02	16.25-17.00	Командный подсчет баллов	1	0	1	Сложение и вычитание (смысл действий, знаки +, –, =).	Решение числовых равенств в пределах 10 с опорой на наглядность.	каб .16	Игра «Математический магазин»
48.	25.02	16.25-17.00	Игра «Математическое домино» (в парах)	1	0	1	Сложение и вычитание (смысл действий, знаки +, –, =).	Дидактические игры «Автобус», «Математические эстафеты» на сложение и вычитание.	каб .16	Математическая эстафета

49.	02.03	16.25-17.00	Подсчет «монет» и стоимости покупок	1	0	1	Сложение и вычитание (смысл действий, знаки +, –, =).	Математическое домино: соотнесение примера и результата вычислений в парах.	каб.16	Игра «Математическое домино»
50.	04.03	16.25-17.00	Отличие задачи от обычного рассказа	1	1	0	Секреты текстовых задач (условие, вопрос, решение, ответ).	Что такое текстовая задача? Главное отличие задачи от рассказа или загадки.	каб.16	Анализ текстов
51.	09.03	16.25-17.00	Разбор структуры задачи по схеме	1	1	0	Секреты текстовых задач (условие, вопрос, решение, ответ).	Структура задачи: Условие (что знаем) и Вопрос (что нужно узнать).	каб.16	Выделение частей задачи
52.	11.03	16.25-17.00	Рисование схем-кругов в листах	1	0	1	Секреты текстовых задач (условие, вопрос, решение, ответ).	Структура задачи: Решение (действие) и Ответ (результат). Разбор примеров.	каб.16	Моделирование задач фишками
53.	16.03	16.25-17.00	Соотнесение текста задачи со схемой	1	0	1	Секреты текстовых задач (условие, вопрос, решение, ответ).	Составление кратких графических схем к текстовым задачам на сложение.	каб.16	Работа в тетрадях
54.	18.03	16.25-17.00	Устное придумывание задач детьми	1	0	1	Секреты текстовых задач (условие, вопрос, решение, ответ).	Составление кратких графических схем к текстовым задачам на вычитание.	каб.16	Соотнесение текста со схемой
55.	23.03	16.25-17.00	Самостоятельная работа на карточках	1	0	1	Секреты текстовых задач (условие, вопрос, решение, ответ).	Самостоятельное составление задач по предметным картинкам и схемам.	каб.16	Индивидуальные листы со схемами

56.	25.03	16.25-17.00	Совместный логический разбор у доски	1	1	0	Логические задачи, нестандартные задачи-сказки.	Что такое логические задачи? Особенности рассуждений без вычислений.	каб .16	Разбор логических ситуаций
57.	30.03	16.25-17.00	Логические задачи «Кто где живет?»	1	1	0	Логические задачи, нестандартные задачи-сказки.	Задачи на поиск скрытых связей (кто где живет, у кого какой цвет).	каб .16	Решение логических задач
58.	01.04	16.25-17.00	Игра «Будь внимателен, не поппадись! »	1	0	1	Логические задачи, нестандартные задачи-сказки.	Задачи-ловушки с лишними или недостающими данными. Задачи-шутки.	каб .16	Обсуждение задач-ловушек
59.	06.04	16.25-17.00	Коллективное решение сказочных проблем	1	0	1	Логические задачи, нестандартные задачи-сказки.	Разбор сказочных математических ситуаций (задачи от Лешего, Мальвины).	каб .16	Разбор сказочных задач
60.	08.04	16.25-17.00	Рисование своей задачи на листе А4	1	0	1	Логические задачи, нестандартные задачи-сказки.	Творческая работа: придумывание своей задачи-шутки или логической задачи.	каб .16	Создание рисунка к задаче
61.	13.04	16.25-17.00	Решение группой задач, созданных детьми	1	0	1	Логические задачи, нестандартные задачи-сказки.	Защита мини-проекта «Моя задача в картинках». Группа решает задачи товарищей.	каб .16	Защита мини-проекта
Раздел «Математическая логика и геометрия» (11ч)										
62.	15.04	16.25-17.00	Занятие-конструирование	1	1	0	Геометрические головоломки (Танграм, кубики Никитина).	Принцип деления геометрических фигур на части. Конструирование форм.	каб .16	Демонстрация моделей
63.	20.04	16.25-17.00	Занятие-головоломка	1	0	1	Геометрические головоломки (Танграм, кубики Никитина).	Знакомство с древней китайской головоломкой «Танграм». 7 элементов.	каб .16	Изучение деталей головоломки

64.	22.04	16.25-17.00	Занятие-головоломка	1	0	1	Геометрические головоломки (Танграм, кубики Никитина).	Складывание силуэтов животных и птиц из элементов Танграма по образцу.	каб.16	Сборка по образцу
65.	27.04	16.25-17.00	Занятие-конструирование	1	0	1	Геометрические головоломки (Танграм, кубики Никитина).	Складывание силуэтов транспорта и зданий по контурным схемам.	каб.16	Сборка по контуру
66.	29.04	16.25-17.00	Занятие-конструирование	1	0	1	Геометрические головоломки (Танграм, кубики Никитина).	Развивающие кубики (кубики Никитина) и конструирование объемных узоров.	каб.16	Работа с кубиками
67.	04.05	16.25-17.00	Выставка-презентация	1	0	1	Геометрические головоломки (Танграм, кубики Никитина).	Конкурс конструкторов «Собери силуэт» на скорость и правильность сборки.	каб.16	Конкурс конструкторов
68.	06.05	16.25-17.00	Урок-исследование	1	1	0	Игры на внимание, закономерности, классификацию.	Что такое закономерность? Поиск правила, по которому составлен ряд предметов.	каб.16	Поиск закономерностей
69.	11.05	16.25-17.00	Занятие-головоломка	1	0	1	Игры на внимание, закономерности, классификацию.	Продолжение логических рядов (чередование цветов, форм, размеров).	каб.16	Игра «Продолжи ряд»
70.	13.05	16.25-17.00	Занятие-головоломка	1	0	1	Игры на внимание, закономерности, классификацию.	Магические таблицы и квадраты 3х3. Поиск пропущенного элемента.	каб.16	Заполнение пустых ячеек таблицы
71.	18.05	16.25-17.00	Игра-соревнование	1	0	1	Игры на внимание, закономерности, классификацию.	Задания на развитие концентрации внимания: найди отличия, найди пару.	каб.16	Карточки-матрицы

72	20.05	16.25-17.00	Математический КВН	1	0	1	Итоговое занятие курса в форме командного праздника	Итоговое занятие курса в форме командного праздника	каб.16	**Итоговая аттестация** / итоговый контроль: КВН «Знатоки цифр»
Всего часов				**72**	**20**	**52**				