

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЕФРЕМОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»**

**ПРИНЯТА
С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕ-
НИЯМИ
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКО-
ГО СОВЕТА
ОТ 31 АВГУСТА 2026 г.
Протокол №_5_**

**УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР МБУДО «ДЦЮТ»
В.В. ГЛАДКИХ
ПРИКАЗ №74-осн. ____ от 31.08.2026г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2026 – 2027 учебный год**
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Волшебный мир математики»
Год обучения 1 год.
Номер группы 1д4/1Росток.
Возраст обучающихся 4 года.

Название объединения, студии
« **РОСТОК** »

Автор:
Лунина Татьяна Анатольевна
должность:
педагог дополнительного образования

г. Ефремов, 2026

Пояснительная записка

Объединение «Волшебный мир математики» функционирует на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Росток».

Работа в объединении «Росток» будет направлена на реализацию социально-педагогического проекта «Героизм сквозь века».

На начало учебного 2026-2027 года в студии занимается 1 группа детей 4-х лет, общее количество 10 человек, в группе: 4/1 – 4 мальчика, 6 – девочек.

В этом учебном году наша воспитательная работа посвящена проекту "Героизм сквозь века" и формируется в рамках кругозора наших детей; знакомство с примерами мужества, самоотверженности и доблести людей разных эпох. Через интересные истории, беседы и мероприятия прививается детям уважение к подвигам предков и вдохновляет их на собственные добрые дела.

Цель программы: развитие логического мышления через решение различных **видов** несложных логических задач и упражнений.

Задачи программы:

- * формировать представления учащихся о свойствах предметов: цвет, форма, размер, материал, назначение;
- * формировать понятия один и много, числа 1-5, формировать умения соотносить цифру с количеством;
- * формировать представления о непосредственном сравнении предметов по длине и ширине, высоте; отношения длиннее - короче, шире - уже, выше - ниже;
- * знакомить с пространственными отношениями;
- * формировать временные представления: утро - вечер, день - ночь; устанавливать последовательности событий;
- * знакомить с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал;
- * формировать умения выделять в окружающей обстановке предметы одинаковой формы;

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ I ГОДА ОБУЧЕНИЯ

К концу первого года обучения учащийся должен знать:

- геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, куб, шар.
- иметь представления о равенстве групп предметов, на основе составления пар, устанавливать, каких $\angle$, каких поровну;

называть части суток, устанавливать их последовательность.

Учащиеся должны уметь:

- считать в пределах 5, в пределах 10 (для высокого уровня развития);
находить общий признак группы, состоящей из 4-5 предметов; находить лишний предмет;
- определять направление движения от себя (направо, налево, вперед, назад, вверх, вниз);
- показывать правую и левую руку, предметы, расположенные справа и слева от неживого предмета;
- сравнивать предметы по длине, ширине, высоте путем приложения, раскладывать по 5 предметов в возрастающем порядке;
- проявлять устойчивый интерес к различным видам детской деятельности: конструированию, изобразительной деятельности, игре;
проявлять любознательность, активность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию;

использовать простые схематические изображения для решения несложных задач.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации /контроля/
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводная деятельность	1	1		Тестирование
2.	«Мы играем, мы считаем»	20	5	15	опрос, наблюдение
2.1	«Один-много»	3	1	2	
2.2	Числа от 1 до 5	10	4	6	
2.3.	«Веселый счет»	7	-	7	
3.	Страна Вообразия	13	3	10	опрос, практическая работа
3.1	Интересные предметы	8	2	6	
3.2	Веселые картинки	5	1	4	
4.	«Большие и маленькие предметы»	10	4	6	опрос, практическая работа
4.1	Математические тропинки	5	2	3	

4.2	Волшебные дорожки	5	1	4	
5.	«Я и всё вокруг меня»	12	3	9	опрос, практическая работа
5.1	Вокруг да около	5	1	4	
5.2	Ориентация в пространстве	7	2	5	
6.	«Волшебные фигуры»	8	4	4	опрос, практическая работа
6.1	Волшебные фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал	4	2	2	
6.2	Волшебные фигуры: шар, куб	4	2	2	
7.	«Я – конструктор»	7	2	5	опрос, практическая работа
7.1	Строительные детали	2	2	-	
7.2	Веселый строитель	5	-	5	
8.	Итоговая деятельность	1	-	1	игра - путешествие
Всего часов:		72	21	51	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

В соответствии с календарным учебным графиком МБУДО «ДДЮТ» начало учебного года 01.09.2026г., окончание учебного года: 31.05.2027г. (9 месяцев, 36 учебных недель).

№ п\ п	Дата	Вре- мя про- веде- ния заня- ния- тий	Форма прове- дения занятий	Количество часов			Тема заня- тия	Содержание	Ме- сто про веде де- ния	Форма контроля
				все го	тео рия	пр ак ти ка				
Раздел Введение в программу										
1.	01.09	10.40 -11.00	Беседа с элемен- тами	1	1		Вве- дение в про-	День знаний Введение в Дополни-	Каб. №9	Тестиро- вание

			игры				грам- му	тельную об- разователь- ную про- грамму. Погружение в «Волшебный мир матема- тики		
Раздел «Мы играем, мы считаем» (20 ч.)										
2	02.09	10.30 -10.50	Игра	1	1		«Один - мно- го»	Учить нахо- дить в окру- жающей об- станов- ке много од народных предметов и выделять из нее один предмет.	Каб. 9	опрос
3.	08.09	10.40 -11.00	практи- ческая деятель- ность	1		1	«Один – мно- го»	Познако- мить с поня- тия- ми « <i>один</i> », <i>много</i> ».	Каб. №9	наблюде- ние
4	09.09	10.30 -10.50	Игра	1		1	«Один - мно- го»	«Сравни два множества». Ф. м. «Конь- ки», «Найди пару». Игры: «Федорка», «Парные предметы».	Каб. №9	наблюде- ние
5.	15.09	10.40 -11.00	Беседа с эlemen- тами игры	1	1		«Чис- ла от 1 до 5»	Упражнения на образова- ние чисел от 1 до 5. «Я считаю до 5». «Прогул- ка по лесу», загадки Счет до 2-х Ф. м. «Лесорубы», «Шишки и желуди», «Ели и дере- вья» (выкла- дывание из палочек)	Каб. №9	опрос

6.	16.09	10.30 -10.50	Беседа с эlemen- тами игры	1	1		«Чис- ла от 1 до 5»	Счет до двух. Цифры 1,2. Загадки, «Сказка о зайце». Ф. м. «Зай- ка», «Уго- стим зайчи- ка».	Каб. №9	опрос
7.	22.09	10.40 -11.00	Беседа с эlemen- тами игры	1	1		«Чис- ла от 1 до 5»	Счет до 3, число 3 «Цирк». Знакомство с ни- ком.«Скольк о фигур?», «Найди предметы треугольной формы».	Каб. №9	опрос
8	23.09	10.30 -10.50	Беседа с эlemen- тами игры	1	1		«Чис- ла от 1 до 5»	«Составь число». «Разложи по разно- му». « Число 4. Цифра 4. Стихи и за- гадки про 4 Магазин», ф. м. «Мишут- ка», «Что измени- лось?», «По 4».	Каб. №9	опрос
9	29.09	10.40 -11.00	практи- ческая деятель- ность	1		1	«Чис- ла от 1 до 5»	Знакомство с наглядным изображени- ем чисел от 1 до 5, Число 4. Цифра 4. Формирова- ние умения соотносить цифру с ко- личеством. Загадки, «Срав- ни». «4-й лишний», «Лото».	Каб. №9	практиче- ская рабо- та

10	30.09	10.30 -10.50	практи- ческая деятель- ность	1		1	«Чис- ла от 1 до 5»	Осознанный количест- венный и порядковый счет от 1 до 5. «Бусы», « По местам». Число, циф- ра 5. Весё- лые задачи, ф. м. «1, 2, 3, 4, 5», «Гео- метрическое лото», «Раньше - позже». Иг- ра «По по- рядку», сти- хотворения по цифры.	Каб. №9	практиче- ская рабо- та
11	06.10	10.40 -11.00	практи- ческая деятель- ность	1		1	«Числа от 1 до 5»	Сравнение предыдуще- го и после- дующего чис- ла. «Бусы», «Дождик». Числовой ряд. Ф. м. «1, 2, 3...», «Ступень- ки», «По- езд». Игры: «Кто, где живёт», «Найди иг- рушку», ве- сёлые зада- чи.	Каб. №9	практиче- ская рабо- та
12	07.10	10.30 -10.50	игра	1		1	«Числа от 1 до 5»	«Осознан- ный количе- ственный и порядковый счет от 1 до 5, сравнение предыдуще- го и после- дующего. «Один – много». Ф. м. «По- езд», «Непо-	Каб. №9	практиче- ская рабо- та

							седы», «4 лишний», счёт звуков. Игра «Айбо- лит». «Мебель для кукол». Игра «Путешест- вие».		
13	13.10	10.40 -11.00	игра	1		1	«Числа от 1 до 5» Сравнение предыдуще- го и после- дующего числа. «По местам». Игра «Пу- тешествие» Ф. м. «Дере- вья», «Ре- монт поез- да», «Лес», «Речка».	Каб. №9	практиче- ская рабо- та
14	14.10	10.30 -10.50	игра	1		1	«Числа от 1 до 5» Осознанный количест- венный и порядковый счет от 1 до 5. Ф. м. «Право - лево», счёт по осяза- нию. Игра «Магазин», весёлые за- дачи.	Каб. №9	практиче- ская рабо- та
15	20.10	10.40 -11.00	беседа с эlemen- тами игры	1		1	«Веселый счет» Упражнения на образова- ние чисел от 1 до 5. Вы- кладывание цифр, ф. м. «Найди па- ру», «Раз- ложи кар- точки пра- вильно». Игры: «По порядку», «Угадай».	Каб. №9	практиче- ская рабо- та
16	21.10	10.30 -10.50	игра	1		1	«Веселый счет» Упражнения на образова- ние чисел от	Каб. №9	практиче- ская рабо- та

								1 до 5. Что больше, что меньше». Ф. м. «Волчок», «Обведи, фигуру», составь предмет из частей». Иг- ры: «Дом игрушек», «Сравни».		
17	27.10	10.40 -11.00	практи- ческая деятель- ность	1		1	«Веселый счет»	«Выложи фигуры по заданию». «Волшеб- ный мешочек», веселые задачи. «Подбери к карточки цифру».	Каб. №9	практиче- ская рабо- та
18	28.10	10.30 -10.50	практи- ческая деятель- ность	1		1	«Веселый счет»	Магазин». «Я считаю до 5». «Разложи цифры по порядку», ф. м. «Найди пару», «Пропущен- ное число», «Один – много». «Считай дальше», ф. м. «Сколько», «Сравни предметы», «Лото». Загадки, «1 и много», «Место цифры».	Каб. №9	практиче- ская рабо- та
19	03.11	10.40 -11.00	практи- ческая деятель- ность	1		1	«Веселый счет»	Образование чисел 2-5 на предметной основе. Сравнение множеств.	Каб. №9	практиче- ская рабо- та

								Игры: «Посчитай», «Лесенка». Работа с раздаточным материалом, «Раскрась 1 предмет и много».		
20	10.11	10.30-10.50	практическая деятельность	1		1	«Веселый счет»	«Бусы». «Дождик». Числа 1- 5. «По порядку», ф. м. «Научились мы считать», «Найди 2-5 предметов». Игры: «Чудесный мешочек», «Что изменилось», «Какой цифры не стало?».	Каб. №9	практическая работа
21	11.11	10.40-11.00	практическая деятельность	1		1	«Веселый счет»	Осознанный количественный и порядковый счет от 1 до 5. «Я считаю до 5». Цифры 1- 5. «Цифры в ряд», ф. м. «Лови», работа с карточками, задание на листе бумаге. Игры: «Подбери цифру к картинкам», «Найди одинаковые коврики», веселые задачи	Каб. №9	практическая работа
Раздел «Страна Вообразия» (13 ч.)										
22	17.11	10.30	Беседа с	1	1		Инте-	Загадки.	Каб.	опрос

		-10.50	элементами игры				ресные предметы	Формирование представлений о свойствах предметов: цвет, форма, размер, материал, назначение. «Магазин». Рассмотрение деталей строительного набора.	№9	
23	18.11	10.40 -11.00	Игра - имитация	1		1	Интересные предметы	Свойства предметов Игра «Путешествие».Выполни задание, ф. м. «Мяч», «Бусы».	Каб. №9	практическая работа
24	24.11	10.30 -10.50	Игра	1		1	Интересные предметы	Равночисленность предметов. Сравнение групп предметов. Дидактические игры: «Собери вместе», «Сложи игрушки».. Игра «Жуки» .Ф. м. «Жук упал», игра «Угостим куклу чаем».	Каб. №9	практическая работа
25	25.11	10.40 -11.00	Беседа с элементами игры	1	1		Интересные предметы	Сравнение групп предметов по количеству на ос-	Каб. №9	опрос

								нове со- ставления пар. Пары. «Что из- мени- лось?» «Что лиш- нее?»		
26	01.12	10.30 -10.50	Игра	1		1	Инте- ресные пред- меты	Пары «Больше - меньше». Сравнение групп предметов «Большие игрушки в большую коробку», ф. м. «Лет- чики», «Одинако- вые кар- тинки», «Найди пару».	Каб. №9	практиче- ская рабо- та
27	02.12	10.40 -11.00	Игра	1		1	Инте- ресные пред- меты	Деление группы на части. Д/игра: «как это сделать?» Ф. м. «Ве- рёвочка», «Ягоды», «Закрась фигуру по заданию». Игра «Со- ставь фи- гуру из па- лочек», загадки, «Небыли- цы».	Каб. №9	практиче- ская рабо- та
28	08.12	10.30 -10.50	Игра	1		1	Инте- ресные пред- меты	Нахожде- ние лиш- них пред- метов. Д/игра: Лишний предмет». Сравнение	Каб. №9	практиче- ская рабо- та

								множеств. Игры «Сравни множеств- ва». «Под- бери циф- ру». Ф. м. «Пёс», «Выложи карточки последова- тельно». Найди ошибку», « Найди пару».		
29	09.12	10.40 -11.00	Беседа с эlemen- тами игры	1	1		Инте- ресные пред- меты	Д/игры: Лишний предмет». Сравнение множеств. Игры «Сравни множеств- ва». «Под- бери циф- ру».	Каб. №9	Практиче- ская рабо- та опрос
30	15.12	10.30 -10.50	Дидак- тическая игра	1		1	Весе- лые кар- тинки	Объедине- ние пред- метов в группу по общему признаку. «Собери вместе». Свойства предметов. «Цифры по порядку», «Лото», выполне- ние зада- ний, ф. м. «Мяч», геометри- ческая змейка. Игры: «Найди группу	Каб. №9	опрос

								предме- тов», «Чу- десный мешочек».		
31	16.12	10.40 -11.00	Игра	1		1	Весе- лые кар- тинки	Деление группы на части. «Чудесный мешочек». «Сложи игрушки». «Лишний предмет». Ф.м. «Дни недели».	Каб. №9	Практиче- ская рабо- та
32	22.12	10.30 -10.50	Игра	1		1	Весе- лые кар- тинки	Выделение признаков сходства и различия. Формиро- вание представ- лений о свойствах предметов: цвет, фор- ма, размер, материал, назначе- ние. Свойства предметов Загадки, игры «Как это сде- лать», «Срав- ни». «Выло- жи фигу- ры»,	Каб. №9	Практиче- ская рабо- та

33	23.12	10.40 -11.00	Игра	1		1	Веселые картинки	Нахождение лиш- них пред- метов. «Лишний предмет». Сравнение групп предметов «Найди предметы большие и малень- кие», ф. м. «Жуки», работа с карточка- ми, «Змей- ка». Игры: «Сравни предме- ты», «Чего больше - меньше», «Найди группу».	Каб. №9	Практиче- ская рабо- та
34	29.12	10.30 -10.50					Веселые картинки	Нахождение лиш- них пред- метов «Большие и малень- кие». Свойства предметов Работа с карточка- ми по сравнению предметов, ф. м. «По- езд», «Об- веди оди- наковые фигуры фигуру». Игры: «Продол- жай даль- ше», «Со- бери вме- сте»,		

								«Лишний предмет».		
Раздел «Большие и маленькие»										
35	30.12	10.40 -11.00	Беседа	1	1		Математические тропинки	Отношение длиннее – короче, шире – уже, выше – ниже. Длинные – короткие. «Сравнение лент». «Кто быстрее свернет ленту».	Каб. №9	Практическая работа
36	12.01	10.30 -10.50	Беседа	1	1		Математические тропинки	Понятия: длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже. Сравнение полосок. «Лесенка». Длиннее – короче Поиск закономерностей	Каб. №9	Практическая работа
37	13.01	10.40 -11.00	Игра	1		1	Математические тропинки	«Расставь по порядку». «Ленточки для куклы», «Строители». Сравнение групп предметов Ф. м. «Каравай», м. моторика руки «Закрась) большие и маленькие	Каб. №9	Практическая работа

								зонтики». «Соберем урожай».		
38	19.01	10.30 -10.50	Игра	1		1	Математические тропинки	«Деревья и кусты». «Высоко – низко». Закономерность. Ф. м. «Ритм», «Лото», «Верные друзья». Игра «Театр».	Каб. №9	Практическая работа
39	20.01	10.40 -11.00	Игра	1		1	Математические тропинки	«Разноцветные фонарики». Поиск закономерностей. Ф. м. «Зайка», «Лото», «Выложи узор». Игры: «Волшебный мешочек», «Какая фигура следующая».	Каб. №9	Практическая работа
40	26.01	10.30 -10.50	Беседа с элементами игры	1	1		Волшебные дорожки	Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по длине, ширине, высоте.	Каб. №9	Практическая работа
41	27.01	10.40 -11.00	Беседа	1	1		Волшебные дорожки	Понятия: длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже. Закономерность. «Выполни	Каб. №9	Практическая работа

								задание», сравнение групп предметов.		
42	02.02	10.30 -10.50	Игра	1		1	Вол- шеб- ные до- рожки	Игры: «Выбери дорожку», «Мага- зин», весё- лые зада- чи. Длина и ширина. «Выложи по поряд- ку», ф. м. «Кот», «Скажи наоборот».	Каб. №9	Практиче- ская рабо- та
43	03.02	10.40 -11.00	Игра	1		1	Вол- шеб- ные до- рожки	«Высоко – низко». «Путеше- ствие в лес».Ф. м. «По ров- ненькой дорожке», «Волшеб- ные дере- вья», «Рас- ставь пеньки», «Кто где».	Каб. №9	Практиче- ская рабо- та
44	09.02	10.30 -10.50	Игра	1		1	Вол- шеб- ные до- рожки	«Ворота». Работа с раздаточ- ным мате- риалом, «Когда это бывает», ф. м. «Со- ва», «Ло- то». Игры: «Что раньше, что по- том», «День и ночь», «Части су- ток».	Каб. №9	Практиче- ская рабо- та
Раздел «Я и все вокруг меня»										
45	10.02	10.40	Беседа	1	1		«Во-	Уточнить	Каб.	Практиче-

		-11.00					круг да около»	представ- ление о частях су- ток, свя- зывая их с тем, что делают дети ут- ром, днем, вечером, ночью. Игра – пу- тешествие.	№9	ская рабо- та
46	16.02	10.30 -10.50	Игра	1		1	«Во- круг да около»	На, над, под.. За- гадка, иг- ра «Пет- рушка», «Что, где?». Вы- кладыва- ние палоч- ек по за- данию	Каб. №9	Практиче- ская рабо- та
47	17.02	10.40 -11.00	Игра	1		1	«Во- круг да около»	«Что из- мени- лось?» На, над, под. Ф. м. «На- сос», «Ре- монт поез- да», «Об- веди фигу- гу- ры». «Найд и игруш- ку».	Каб. №9	Практиче- ская рабо- та
48	24.02	10.30 -10.50	Игра	1		1	«Во- круг да около»	Выше – ниже. «Считай дальше», «Ворота», «Наобо- рот»	Каб. №9	Игра- путешест- вие
49	02.03	10.40 -11.00	Дидак- тиче- ские иг- ры	1		1	«Во- круг да около»	«Где гно- мик?» Выше - ниже. Ф. м. «Небо, Земля, во- да», «Об- веди	Каб. №9	Практиче- ская рабо- та

								предме- ты». «Гуси- лебеди».		
50	03.03	10.30 -10.50	Беседа с эlemen- тами игры	1	1		Ориен- тация в про- стран- стве	«Когда это бывает?» Раньше - позже. Ф. м. «Стоп», «День- ночь», «Самолё- ты». «По по- рядку». «Что было раньше, позже?».	Каб. №9	Практиче- ская рабо- та
51	09.03	10.40 -11.00	Беседа	1	1		Ориен- тация в про- стран- стве	«Что из- мени- лось?» Иг- ры: «5 лишний», «Наведи порядок», «Найди сосе- дей». Ф. м. «Угадай, сколько», «Повар», счёт по осязанию.	Каб. №9	Практиче- ская рабо- та
52	10.03	10.30 -10.50	Игра	1		1	Ориен- тация в про- стран- стве	«Что из- мени- лось?»; Впереди, сзади, ме- жду Рабо- та с разда- точным материа- лом, ф. м. «Замри», «Найди цифру в предме- тах». Иг- ры: «Реп- ка», «Что измени- лось».	Каб. №9	Практиче- ская рабо- та
53	16.03	10.40	Игра	1		1	Ориен-	«День -	Каб.	Практиче-

		-11.00					тация в про-стран-стве	ночь», «Когда это бывает?» Раньше - позже. Ф. м. «Найди пару», «Когда это бывает?», «Продолжи узор». Игра «Коллобок».	№9	ская работа
54	17.03	10.30 -10.50	Игра	1		1	Ориентация в про-стран-стве	«День – ночь». «Когда это бывает?» Части суток. «Путаница», ф. м. «Часы», «Что это». Загадка, стихотворение, «Волшебный круг».	Каб. №9	Практическая работа
55	23.03	10.40 -11.00	Игра	1		1	Ориентация в про-стран-стве	«Определи место игрушки». Ориентировка на листе бумаги. «Путешествие зайки», ф. м. «Зайка», «Чего не стало», «Что изменилось». Игра «Кто где», весёлые задачи.	Каб. №9	Игровая программа
56	24.03	10.30 -10.50	Игра	1		1	Ориентация в про-стран-стве	«День и ночь». «Когда это бывает?». « В лесу» Части су-	Каб. №9	Практическая работа

								ток. Определение направления движения от себя. «Дорисуй предмет, ф. м. «Найди и промолчи», «Обведи фигуру». Игра «Волшебный круг».		
Раздел «Волшебные фигуры»										
57	30.03	10.40 -11.00	Беседа	1	1		Волшебные фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал	Шар. «Найди предметы формы шара», Сказка «Колобок», «Большие мячи и маленькие» «Закрась большие и маленькие мячи».	Каб. №9	Практическая работа
58	31.03	10.30 -10.50	Игра	1		1	Волшебные фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал	«Угадай - ка». Шар. «Цветные круги». «Магазин», «Кто где». «2 игрушки», ф. м. «Пuzzle», «Разноцветные шары», «Прятки».	Каб. №9	Практическая работа
59	06.04	10.40 -11.00	Беседа	1	1		Волшебные фигуры:	Путешествие в страну геометрии	Каб. №9	Практическая работа

							круг, квад- рат, тре- уголь- ник, прямо- уголь- ник, овал	ческих фигур. «Выложи фигуру из палочек		
60	07.04	10.30 -10.50	Игра	1		1	Вол- шебные фигу- ры: круг, квад- рат, тре- уголь- ник, прямо- уголь- ник, овал	«На какую фигуру похожи предме- ты». «Об- веди фи- гуру», «Угадай – ка». Квад- рат За- гадка, сравнение квадрата с треуголь- ником Найди предметы квадрат- ной фор- мы», ф. м. «Пес», Мелкая моторика руки «Об- веди квад- рат».	Каб. №9	Практиче- ская рабо- та
61	13.04	10.40 -11.00	Беседа	1	1		Вол- шебные фигу- ры: шар, куб	«Геомет- рическое лото», за- гадки про фигуры. «Предме- ты прямо- угольной формы»,	Каб. №9	Практиче- ская рабо- та
62	14.04	10.30 -10.50	Беседа с игровы- ми эле- ментами	1	1		Вол- шебные фигу- ры: шар, куб	Знакомст- во с гео- метриче- скими фи- гурами: куб. Сравнение	Каб. №9	Практиче- ская рабо- та

								фигур. Выклады- вание предметов из фигур,		
63	20.04	10.40 -11.00	Практи- ческая работа	1		1	Вол- шебные фигу- ры: шар, куб	«Геомет- рическое лото». «Выложи фигуру из палочек». Работа с раздаточ- ным мате- риалом. Ф. м. «Найди пару», «Разложи фигуры по убыва- нию» .«Найди ошибку».	Каб. №9	Игровая программа
64	21.04	10.30 -10.50		1		1	Вол- шебные фигу- ры: шар, куб	«Ремонт поезда». «Что лишнее?».	Каб. №9	Практиче- ская рабо- та
Раздел «Я конструктор»										
65	27.04	10.40 -11.00	Беседа с игровы- ми эле- ментами	1	1		Строй- тель- ные де- тали	Ворота. «Поло- тенца для лягушат». Угадай какие во- рота. Рас- кладыва- ние поло- сок по возраста- нию и убыва- нию, «Выбери дорогу для ма- шины».	Каб. №9	Практиче- ская рабо- та
66	28.04	10.30 -10.50	Беседа	1	1		Строй- тель- ные де- тали	Развивать умение анализи- ровать об-	Каб. №9	Практиче- ская рабо- та

								разец постройки, самостоятельно измерять		
67	04.05	10.40 -11.00	Практическая деятельность	1		1	Веселый строитель	Игры: «Башни», «Мосты». Ф. м. «Солдаты», «Далеко - близко», конструирование башни и моста.	Каб. №9	Практическая работа
68	05.05	10.30 -10.50	Игра	1		1	Веселый строитель	«Мосты». «Прогулка по лесу», «Угадай, какой мостик». Ф. м. «Теплоход». «Мостики для зайца». Мелкая моторика «Раскрась узкое и широкое полотенце»	Каб. №9	Практическая работа
69	11.05	10.40 -11.00	Игра	1		1	Веселый строитель	«Башня». «Домик для мишки», «Трамвай». Постройка башен из строителя «Выкладывание фигур из палочек». «Домик для мишки».	Каб. №9	Практическая работа

								Загадки. Сказка про числа Ф. м. Ка- пуста», «Мага- зин» «Об- веди овал». Игра «Строите- ли». Сравнение фигур.		
70	12.05	10.30 -10.50	Игра	1		1	Весе- лый строи- тель	«Мебель для ку- кол». Игра «Путеше- ствие»	Каб. №9	Практиче- ская рабо- та
71	18.05	10.40 -11.00	Практи- ческая работа	1		1	Весе- лый строи- тель	«Моя ма- шина». «Гараж». «Дори- суй», ф. м. «Поезд», постройка поезда, выклады- вание предметов из палочек. Игры: «Поезд», «Кто, где едет».	Каб. №9	Практиче- ская рабо- та
Раздел «Итоговая деятельность» 1ч.										
72	19.05	10.30 -10.50	игра- путеше- ствие	1		1	Итого- вая дея- тель- ность	Игра – путеше- ствие «В страну волшеб- ных фи- гур». «Выбери транс- порт», «Сколько фигур» ф. м. «Гара- жи», «За- крась по образцу».	Каб. №9	Игра- путешест- вие

