

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕФРЕМОВСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТА
С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ОТ 31 АВГУСТА 2025г.
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР МБУДО «ДЦЮТ»
В.В. ГЛАДКИХ
ПРИКАЗ № 74 от 31.08. 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2026 – 2027 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Волшебный мир математики»
Год обучения: 1 год.
Номер группы 1л5/1Росток+, 1л5/2Росток+
Возраст обучающихся 5 лет.

Название объединения, студии
«РОСТОК +»

Автор:
Лунина Татьяна Анатольевна
должность:
педагог дополнительного образования

г. Ефремов, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Волшебный мир математики» функционирует на основе дополнительной (общеразвивающей) программы «Росток+».

Работа в объединении «Росток» будет направлена на реализацию социально-педагогического проекта «Героизм сквозь века».

На начало учебного 2026-2027г. в студии занимается 2 группы детей 5-ти лет по первому году обучения, общее количество 20 человек.

Цель программы: формирование умственных способностей и математических представлений, умений мыслить, логически рассуждать, находить скрытые для непосредственного восприятия математические взаимосвязи и взаимозависимости.

Рабочая программа «Волшебный мир математики» включает следующие образовательной области:

«Познавательное развитие» к главным задачам относятся: развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации детей; формирование средств и способов познавательных действий; развитие воображения, образного мышления и творческой активности.

В содержании образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» в качестве основы выступает общение ребенка с взрослыми и сверстниками; личностное развитие через решение следующих задач.

Задачи программы:

- увеличивать объём внимания и памяти;
- формировать приёмы умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, обобщение);
- развивать логическое, образное, вариативное мышление, фантазию, воображение, творческое мышление;
- развивать представления о количественных отношениях, употреблять как количественные, так и порядковые числительные;
- формировать, понимание связи между числами, равенства и неравенства чисел, определять пропущенное число;
- формировать умение правильно пользоваться порядковыми и количественными числительными;
- формировать представления об арифметических действиях как способе описания изменений количества;
- формировать представления учащихся о свойствах предметов: цвет форма, размер, материал; представления о величинах: длина, ширина, высота;
- формировать временные представления, устанавливать последовательность событий (вчера, сегодня, завтра);
- формировать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку;
- формировать умение сравнивать геометрические фигуры и тела по форме, величине и цвету;

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п\п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации /контроля/
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводная деятельность	1	1	-	Собеседование
2.	«Веселый счет»	17	5	12	Опрос, наблюдение
2.1	Количественные отношения	6	2	4	
2.2	Порядковое значение чисел	6	2	4	
2.3.	Занимательные задачи	5	1	4	
3.	«Страна Вообразия»	14	5	9	Опрос, практическая работа
3.1	Свойства предметов: цвет, форма, размер, материал	9	3	6	
3.2	Геометрическая зоркость	5	2	3	
4.	«Я и всё вокруг меня»	12	4	8	Опрос, практическая работа
4.1	Оптико – пространственные представления	6	2	4	
4.2	Восприятие времени	6	2	4	
5.	«Волшебные фигуры»	14	4	10	Опрос, практическая работа
5.1	Плоские и объёмные геометрические фигуры	7	2	5	
5.2	Сказочная геометрия	7	2	5	
6.	« Я – конструктор»	13	3	10	Опрос, практическая работа
6.1	Способы конструирования предметов.	7	2	5	
6.2	Волшебные конструкции	6	-	6	
7.	Итоговая деятельность	1	-	1	Тестирование
Всего часов:		72	22	50	

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

К концу 1 года обучения учащийся должен знать:

- состав числа первого десятка;
- цифры: от 1 до 15, знаки: плюс, минус, равно, больше, меньше;
- названия геометрических фигур и тел (квадрат, треугольник, прямоугольник, многоугольник, овал, шар, куб, цилиндр, конус); некоторые характерные особенности знакомых геометрических фигур (количество углов, сторон; равенство, неравенство сторон);
- находить в окружающей обстановке предметы, сходные по

- название частей суток, иметь представление о смене суток, последовательность событий (вчера, сегодня, завтра); текущий день недели.

- сравнивать свойства предметов, объединять предметы в группы по общему свойству;

- находить части и целое (сложение), удаление части из целого (вычитание); считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке;

- измерять длину предметов с помощью условной мерки, располагать предметы в порядке увеличения или уменьшения длины, ширины, высоты;

- ориентироваться на листе клетчатой бумаге, определяют местонахождение предмета;

- решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;

- использовать простые схематичные изображения для решения несложных задач;

- проявлять любознательность, интерес к исследовательской деятельности экспериментированию, к проектной;

- овладевать универсальными предпосылками учебной деятельности;

- овладевать необходимыми умениями и навыками.

1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

В соответствии с календарным учебным графиком МБУДО «ДДЮТ» начало учебного года 01.09.2025г., окончание учебного года: 31.05.2026г. (9 месяцев, 36 учебных недель).

№ п\п	Дата 2026г.- 2027г.	Врем я пров еден ия заня тий	Форма проведе ния занятий	Количество часов			Тема занят ия	Содержание	Мес то про веде ния	Форма контроля
				все го	тео рия	пр ак ти ка				
Раздел « Вводная деятельность» (1ч.)										
1.	5-1 04.09 5-2 02.09	9.20- 9.45 12.5 5- 13.2 0	Беседа с элемент ами игры	1	1		Вводн ая деятел ьность	«Путешеств ие в страну Математики ».	Каб. №9	Собеседов ание

Раздел «Веселый счет» (17 ч.)										
2	5-1 07.09 5-2 07.09	11.2 0- 11.4 5 10.4 0- 11.0 5	Беседа	1	1		Количественные отношения	Стихотворение о знаках «+», (-). Познакомить со знаком (-). «Помоги Незнайке». «Вычти из большого мешка».	Каб. 9	опрос
3.	5-1 11.09 5-2 09.09	9.20-9.45 12.5 5- 13.2 0	практическая деятельность	1		1	Количественные отношения	Вычитание Загадки. Стихотворение о математических знаках. Игра «Что ты заметил?» Ф.м. «Мяч». Работа в тетрадах.	Каб. №9	Практическая работа
4	5-1 14.09 5-2 14.09	11.2 0- 11.4 5 10.4 0- 11.0 5	Беседа с элементами игры	1	1		Количественные отношения	Сложение Закрепить математические знаки (+), (-). Загадки. «Назови первую часть, вторую, целое».	Каб. №9	Практическая работа
5.	5-1 18.09 5-2 16.09	9.20-9.45 12.5 5- 13.2 0	Игра	1		1	Количественные отношения	Загадка. Логические упражнения. Игра «Сложи части». Ф.м. «Ёжик». Игра «Не ошибись».	Каб. №9	опрос
6.	5-1 21.09 5-2 21.09	11.2 0- 11.4 5	Беседа с элементами игры	1		1	Количественные отношения	Один - много. Загадки. Логические задачи.	Каб. №9	опрос

		10.4 0- 11.0 5						Д/игра: «Поставь по порядку», «Найди соседей», «Сравни числа». Ф.м. «Самолеты». «Составлени е задач». «Правильно посчитай и цифру поставь». «Который предмет по счету».		
7.	5-1 25.09 5-2 23.09	9.20- 9.45 12.5 5- 13.2 0	Беседа с элемент ами игры	1		1	Колич ествен ные отнош ения	«Складываем, вычитаем». Игра « По одному предмету». Ф.м. «Часы». Игра «Расставь цветы в вазы».	Каб. №9	опрос
8	5-1 28.09 5-2 28.09	11.2 0- 11.4 5 10.4 0- 11.0 5	Беседа с элемент ами игры	1	1		Поряд ковое значен ие чисел	Число на числовом отрезке. Уменьшение и увеличение его на числовом отрезке. Число 1, цифра 1. Загадка. Стихотворен ия о цифре.	Каб. №9	опрос
9	5-1 02.10 5-2 30.09	9.20- 9.45 12.5 5- 13.2	практич еская деятельн ость	1	1		Поряд ковое значен ие чисел	Раскладыван ие числа на два меньших в пределах пяти. Состав	Каб. №9	практичес кая работа

		0						числа 5. Весёлые задачи. Загадки.		
10	5-1 05.10 5-2 05.10	11.2 0- 11.4 5 10.4 0- 11.0 5	практич еская деятельн ость	1		1	Поряд ковое значен ие чисел	Загадки. Стихотворен ия о цифре 2. Знакомство с понятием пара. Число, цифра 2 Игра «Где спрятались двойки?». Ф.м. «Птички». Игра «Найди пару».	Каб. №9	практичес кая работа
11	5-1 09.10 5-2 07.10	9.20- 9.45 12.5 5- 13.2 0	практич еская деятельн ость	1		1	Поряд ковое значен ие чисел	Д/игры: «Поставь по порядку». «Числовое лото». Логические задачи. Игры: «Пара»; «Всё по два». Ф.м. «По дорожке». Выполни задание.	Каб. №9	практичес кая работа
12	5-1 12.10 5-2 12.10	11.2 0- 11.4 5 10.4 0- 11.0 5	игра	1		1	Поряд ковое значен ие чисел	Счет предметов, звуков, движений в пределах 10 в прямом и обратном направлении . Логические упражнения. Загадка. Игра «Не ошибись». Ф.м. «Две сестрицы».	Каб. №9	практичес кая работа

								«Собери фигуру».		
13	5-1 16.10 5-2 14.10	9.20-9.45 12.5 5-13.2 0	игра	1		1	Порядковое значение чисел	Д/игра: «Веселые соседи». Образование числа 3. Загадки. Весёлые задачи. Составление числа 3. Обведи цифры. Ф.м. «Две свинки».	Каб. №9	практическая работа
14	5-1 19.10 5-2 19.10	11.20-11.45 10.40-11.05	игра	1	1		Занимательные задачи	Образование числа 4. Загадки. Весёлые задачи. «Разложи на части». Ф.м. «1, 2, 3...» Обведи цифры.	Каб. №9	практическая работа
15	5-1 23.10 5-2 21.10	9.20-9.45 12.5 5-13.2 0	беседа с элементами игры	1		1	Занимательные задачи	Д/игра: «Веселые соседи». Весёлые задачи. Логические упражнения. Игра «Четвёртый лишний». Ф.м. «Буратино». «Целое и части».	Каб. №9	практическая работа
16	5-1 26.10 5-2 26.10	11.20-11.45 10.40-11.05	игра	1		1	Занимательные задачи	Число на числовой отрезке. Д/игры: «Волшебные точки»; «Помоги малышам найти свою маму». «Лабиринт	Каб. №9	практическая работа

								цифр». Логические задачи «Подбери цифру по количеству предметов». Ф.м. «День – ночь». «Змейка».		
17	5-1 30.10 5-2 28.10	9.20-9.45 12.55-13.20	практическая деятельность	1		1	Занимательные задачи	Д/игры: «Садовники», «Веселая почта».	Каб. №9	практическая работа
18	5-1 02.11 5-2 02.11	11.20-11.45 10.40-11.05	практическая деятельность	1		1	Занимательные задачи	Логические задачи. Д/игра: «В магазине игрушек». «Где больше, а где меньше?» Веселые задачи. Сравнение групп множеств «Расставь знаки». Ф.м. «Дни недели». Числовой отрезок. Деление чисел. Обратный счет от 10.	Каб. №9	практическая работа
Раздел «Страна Вообразия» (14 ч.)										
19	5-1 06.11 5-2 09.11	9.20-9.45 12.55-13.20	практическая деятельность	1	1		Свойства предметов: цвет, форма, размер, материал	Взаимосвязь между целым и частью. Загадка. Цвета радуги. Сравни предметы по 3 – м	Каб. №9	практическая работа

								признакам: цвету, форме, величине.		
20	5-1 09.11 5-2 11.11	11.2 0- 11.4 5 10.4 0- 11.0 5	практич еская деятель ность	1	1		Свойст ва предме тов: цвет, форма, размер , матери ал	Загадки. «Найди ошибки», «Радуга». Представлен ие о величинах: длина, ширина, высота.	Каб. №9	практичес кая работа
21	5-1 13.11 5-2 16.11	9.20- 9.45 12.5 5- 13.2 0	практич еская деятель ность	1		1	Свойст ва предме тов: цвет, форма, размер , матери ал	Объедини предметы в группы. Загадки. Измерение и сравнение величин с помощью условной мерки.	Каб. №9	практичес кая работа
22	5-1 16.11 5-2 18.11	11.2 0- 11.4 5 10.4 0- 11.0 5	Беседа с элемент ами игры	1	1		Свойст ва предме тов: цвет, форма, размер, матери ал	Загадки. Сравнение предметов на глаз. Помоги малышам найти маму.	Каб. №9	опрос
23	5-1 20.11 5-2 23.11	9.20- 9.45 12.5 5- 13.2 0	Игра - имитаци я	1		1	Свойст ва предме тов: цвет, форма, размер, матери ал	Д/игры: «Собери из частей». «Подбери предмет по форме (цвету, размеру, материалу) . Загадки. Измени фигуры по 3 – м признакам Ф.м. «Садовник ».	Каб. №9	практичес кая работа

24	5-1 23.11 5-2 25.11		Игра	1		1	Свойства предметов: цвет, форма, размер, материал	Д/игры: «Сравни полоски», «Увеличь предмет (и наоборот). Загадка. Увеличение – уменьшение Представление о величинах: длина, ширина, высота. Ф.м. «Подрасти-ка!»	Каб. №9	практическая работа
25	5-1 27.11 5-2 30.11	9.20-9.45 12.5 5-13.20	Беседа с элементами игры	1		1	Свойства предметов: цвет, форма, размер, материал	Д/игра: «Найди такую же величину». Загадки. Знаки равенства или не равенства. Ф.м. «Рыбаки».	Каб. №9	опрос
26	5-1 30.11 5-2 02.12	11.20-11.45 10.40-11.05	Игра	1		1	Свойства предметов: цвет, форма, размер, материал	Д/игра: «Башни». Измени размер и форму. Загадка. Ф.м. «Дни недели».	Каб. №9	практическая работа
27	5-1 04.12 5-2 07.12	9.20-9.45 12.5 5-13.20	Игра	1		1	Свойства предметов: цвет, форма, размер, материал	Д/игра: «Лото». Ф.м. «Дождик». Динамичные картинки. Загадки. Работа в тетрадах.	Каб. №9	практическая работа
28	5-1	11.2	Игра	1	1		Геомет	Сравнение	Каб.	практичес

	07.12 5-2 09.12	0-11.4 5 10.4 0-11.0 5					рическа ая зоркость	предметов на глаз.	№9	кая работа
29	5-1 11.12 5-2 11.12	9.20-9.45 12.5 5-13.2 0	Беседа с элементами игры	1	1		Геометрическа ая зоркость	Сравнение предметов. Загадки.	Каб. №9	практическая работа опрос
30	5-1 14.12 5-2 16.12	11.2 0-11.4 5 10.4 0-11.0 5	Дидактическая игра	1		1	Геометрическа ая зоркость	«Путешествие в страну углов». «Где спрятался угол?» Ф.м. «Дни недели».	Каб. №9	опрос
31	5-1 18.12 5-2 21.12	9.20-9.45 12.5 5-13.2 0	Игра	1		1	Геометрическа ая зоркость	Д/игра: «Цветные ленты». Величина Игра «Где спряталось солнышко?» ». Ф.м. «Найди пару». «Змейка». «Какой знак поставить?» ».	Каб. №9	Практическая работа
32	5-1 21.12 5-2 23.12	11.2 0-11.4 5 10.4 0-11.0 5	Игра	1		1	Геометрическа ая зоркость	Д/игра: «Цветик – семицветик». Математика это интересно «Найди такой же предмет по	Каб. №9	Практическая работа

								величине». «Домино». Ф.м. «Лопата». «Сравни числа». Числовой отрезок. Д/игра: «Увеличь предмет (и наоборот). Условная мерка. Весёлые задачи. Измерение величин с помощью условной мерки. Игра «Чудо – соты». Ф.м. «Зайка». «Составь фигуру из частей». Работа в тетрадах.		
Раздел «Я и все вокруг меня» (12ч.)										

33	5-1 25.12 5-2 28.12	9.20- 9.45 12.5 5- 13.2 0	Игра	1	1		Оптик о – простр анстве нные предст авлени я	Познакоми ться с понятиями «спереди- сзади, сверху- снизу; выше- ниже, шире -ужас; длиннее- короче; толще- тоньше; ра ньше- позже».	Каб. №9	Практичес кая работа
34	5-1 28.12 5-2 30.12	11.2 0- 11.4 5 10.4 0- 11.0 5	Беседа	1	1		Оптик о – простр анстве нные предст авлени я	Основные пространст венно- временные представле ния: слева- справа- посередин е. Слева, справа Логически е задачи. Загадки. Д/игра: Выполни задание». Загадки. Закрепить справа, слева Игра «Кто идет справа, а кто слева?» Ф.м. «Аист».	Каб. №9	Практичес кая работа

35	5-1 11.01 5-2 11.01	9.20- 9.45 12.5 5- 13.2 0	Игра	1		1	Оптик о – простр анстве нные предст авлени я	Основные пространст венно – временные представле ния: на- над-под; спереди- сзади. Продолжи ть закреплять «На-над- под», «спереди- сзади». Загадка.	Каб. №9	Практичес кая работа
36	5-1 15.01 5-2 13.01	11.2 0- 11.4 5 10.4 0- 11.0 5	Игра	1		1	Оптик о – простр анстве нные предст авлени я	Ориентиро вка на листе бумаги: клетка, столбик, строчка- левее, правее, выше, ниже, от, до.	Каб. №9	Практичес кая работа
37	5-1 18.01 5-2 18.01	9.20- 9.45 12.5 5- 13.2 0	Игра	1		1	Оптик о – простр анстве нные предст авлени я	Закрепить последоват ельность дней недели, частей суток.	Каб. №9	Практичес кая работа
38	5-1 22.01 5-2 20.01	11.2 0- 11.4 5 10.4 0- 11.0 5	Игра	1		1	Оптик о – простр анстве нные предст авлени я	Д/игра: «Что было раньше, что позже». Игра «Обведи предмет, который находится посередин е». Ф.м. «Грибы». Игра	Каб. №9	Практичес кая работа

								«Нарисуй между ёлочкой и берёзой».		
39	5-1 25.01 5-2 25.01	9.20-9.45 12.5 5-13.20	Беседа с элементами игры	1	1		Восприятие времени	Д/игра: «три дня», «День недели». Игры: «Правый, левый»; «Кто идет справа, а кто - слева? Ф.м. «Хлопок».	Каб. №9	Практическая работа
40	5-1 29.01 5-2 27.01	11.20-11.45 10.40-11.05	Беседа	1	1		Восприятие времени	Д/игра: «Дорисуй узор», «Зайка». Времена года, дни недели. Ф.м. «Дни недели». Игра «Найди ошибку». «Когда это бывает?».	Каб. №9	Практическая работа
41	5-1 01.02 5-2 01.02	9.20-9.45 12.5 5-13.20	Игра	1		1	Восприятие времени	Д/игры: «Приключения Буратино», «Теремок». Ф.м. «Дни недели». Игра «Не ошибись». «Что изменилось?».	Каб. №9	Практическая работа
42	5-1 05.02 5-2 03.02	11.20-11.45 10.40-	Игра	1		1	Восприятие времени	Д/игра: «Яблоки», «Качели», «Канатоходцы». Времена года.	Каб. №9	Практическая работа

		11.05						Части суток. Дни недели. Игра «Который по счету?» Ф.м. «Гном». «Змейка». «Волшебные часы». «Когда это бывает?». Логические задачи.		
43	5-1 08.02 5-2 08.02	9.20-9.45 12.55-13.20	Игра	1		1	Восприятие времени	Раньше – позже. Игра «Назови три дня». Ф.м. «Буратино». Игра «Подбери картинки». Последовательность событий. «Что было раньше, а что позже?». Логические задачи. Графический диктант.	Каб. №9	Практическая работа
44	5-1 12.02 5-2 10.02	11.20-11.45 10.40-11.05	Беседа	1		1	Восприятие времени	Дни недели. Игра «Который по счету?».	Каб. №9	Практическая работа
45	5-1	9.20-	Игра	1	1		Плоски	Сравнение	Каб.	Практичес

	15.02 5-2 15.02	9.45 12.5 5- 13.2 0					е и объёмн ые геомет рическ ие фигур ы	геометрич еских фигур и тел по форме, величине и цвету: квадрат, прямоугол ьник, треугольн ик, четырёхуг ольник, круг, овал.	№9	кая работа
46	5-1 19.02 5-2 17.02	11.2 0- 11.4 5 10.4 0- 11.0 5	Игра	1	1		Плоски е и объёмн ые геомет рическ ие фигур ы	Волшебны е фигуры. Загадки. Знакомств о с геометрич ескими фигурами. «Измени фигуру по признакам ».	Каб. №9	Практичес кая работа
47	5-1 20.02 5-2 20.02	9.20- 9.45 12.5 5- 13.2 0	Игра	1		1	Плоски е и объёмн ые геомет рическ ие фигур ы	Д/игра: «Солнечн ый лучик». Ориентиро вка на листе бумаги. Ф.м. «Точка». Работа в тетрадах.	Каб. №9	Игра- путешеств ие
48	5-1 26.02 5-2 24.02	11.2 0- 11.4 5 10.4 0- 11.0 5	Дидакти ческие игры	1		1	Плоски е и объёмн ые геомет рическ ие фигур ы	«Путешест вие в страну геометрию ». Точка, линия. «Что тебе напомина ют точки и линии?».	Каб. №9	Практичес кая работа
49	5-1 01.03	9.20- 9.45	Беседа с элемент	1		1	Плоски е и	Д/игры: «Путешест	Каб. №9	Практичес кая работа

	5-2 01.03	12.5 5- 13.2 0	ами игры				объёмн ые геомет рическ ие фигур ы	вие точки», «Солнечн ый лучик». «Обведи линии». Ориентиро вка на листе бумаги. Ф.м. «Точка». «Волшебн ый карандаш» .		
50	5-1 05.03 5-2 03.03	11.2 0- 11.4 5 10.4 0- 11.0 5	Беседа	1		1	Плоски е и объёмн ые геомет рическ ие фигур ы	Формиров ание представле ний о многоугол ьнике. Сравнение целого и части. Многоугол ьник. Загадки.	Каб. №9	Практичес кая работа
51	5-1 08.03 5-2 10.03	9.20- 9.45 12.5 5- 13.2 0	Игра	1		1	Плоски е и объёмн ые геомет рическ ие фигур ы	Деление фигур на 2 -4 части. Д/игра: «Преобраз ование фигур». «Соедини точки». Ф.м. «Змейка».	Каб. №9	Практичес кая работа
52	5-1 12.03 5-2 15.03	11.2 0- 11.4 5 10.4 0- 11.0 5	Игра	1	1		Сказоч ная геомет рия		Каб. №9	Практичес кая работа
53	5-1 15.03	9.20- 9.45	Игра	1	1		Сказоч ная	Формиров ание	Каб. №9	Практичес кая работа

	5-2 17.03	12.5 5- 13.2 0					геомет рия	навыков владения графическ ой анalogией, выделение в них общих признаков.		
54	5-1 19.03 5-2 22.03	11.2 0- 11.4 5 10.4 0- 11.0 5	Игра	1		1	Сказоч ная геомет рия	«Нарисуй лучик длинный – короткий». «Дорисуй картинки».	Каб. №9	Игровая программа
55	5-1 22.03 5-2 24.03	9.20- 9.45 12.5 5- 13.2 0	Игра	1		1	Сказоч ная геомет рия	Д/игра: «Разные линии». Замкнутые и незамкнут ые линии. «Какая линия?». Составлен ие задач по карточкам. Ф.м. «Звери». «Начерти дорожку».	Каб. №9	Практичес кая работа
56	5-1 26.03 5-2 29.03	11.2 0- 11.4 5 10.4 0- 11.0 5	Беседа	1		1	Сказоч ная геометр ия	Д/игра: «Разные линии». .Какие линии бывают? Загадки .Игры: «Угадай какая линия?» «Что изменилос ь?» Ф.м. «Точка».	Каб. №9	Практичес кая работа

								«Обведи линии».		
57	5-1 29.03 5-2 31.03	9.20-9.45 12.5 5-13.2 0	Игра	1		1	Сказочная геометрия	Д/игры: «Волшебный квадрат», «Собери квадрат из частей». Игра «Что изменилось?». Выполни задание. «Соедини точки».	Каб. №9	Практическая работа
58	5-1 02.04 5-2 05.04	11.20-11.45 10.40-11.05	Беседа	1		1	Сказочная геометрия	Д/игры: «Геометрическое лото», «Волшебный мешочек». Ф.м. «Почтальон – Печкин». Игра «Разбей фигуры на части».	Каб. №9	Практическая работа
Раздел «Я – конструктор» (13ч.)										
59	5-1 05.04 5-2 07.04	9.20-9.45 12.5 5-13.2 0	Игра	1	1		Способы конструирования предметов	Способы конструирования предметов. Замена одних деталей другими. Загадки. Рассмотрение образца, показ приёмов выполнения работы.	Каб. №9	Практическая работа
60	5-1 09.04 5-2 12.04	11.20-11.45 5	Беседа	1	1		Способы конструирования предмета	Конструирование из строительного и игрового	Каб. №9	Практическая работа

		10.4 0- 11.0 5					ов	материала : кубики, счетные палочки, мозайки, конструкт ор. Разрезные картинки. Загадка. Рассматри вание постройки , показ приёмов выполнен ия.		
61	5-1 12.04 5-2 14.04	9.20- 9.45 12.5 5- 13.2 0	Беседа с игровым и элемент ами	1		1	Способ ы констру ировани я предмет ов	Знакомств о с детальми конструкт ора: пластины, бруски, цилиндры, конусы и др. Формиров ание умения создавать различные по величине к конструкц ии постройки одного и того же объекта. Загадки. Рассматри вание деталей образца автомобил я, уточнить его части, показать приёмы	Каб. №9	Практичес кая работа

								выполнен ия.		
62	5-1 16.04 5-2 19.04	11.2 0- 11.4 5 10.4 0- 11.0 5	Практич еская работа	1		1	Способ ы констр уирова ния предме тов	Рассказы детей как они будут строить гараж, какие детали использов ать Рассматри вание образца гаража, уточнить его части, показать приёмы работы.. Ф.м. «Зарядка». Обыгрыва ние постройки .	Каб. №9	Игровая программа
63	5-1 19.04 5-2 21.04	9.20- 9.45 12.5 5- 13.2 0		1		1	Способ ы констр уирова ния предме тов	Совершен ствование умения работать с природны м материало м, с бумагой, картоном.	Каб. №9	Практичес кая работа
64	5-1 23.04 5-2 26.04	11.2 0- 11.4 5 10.4 0- 11.0 5	Беседа с игровым и элемент ами	1		1	Способ ы констру ирован ия предме тов	Конструи рование: из бумаги и природног о материала : «Зайчик», «Елочная игрушка». Выполнен ие работы, используя приём складыван	Каб. №9	Практичес кая работа

								ия бумаги. Ф.м. «Зайка». Анализ работ.		
65	5-1 26.05 5-2 28.04	9.20- 9.45 12.5 5- 13.2 0	Беседа	1		1	Способ ы констру ирован ия предме тов	Вспомнит ь с детьми о различных зданиях. Стихотвор ение Ю. Антонова « Есть улицы». Рассматри вание образцов построек, показ Приёмов выполнен ия. Выполнен ие работы. Ф.м. «Светофо р». Обыгрыва ние постройки . Конструир ование: «Автомоб иль», «Грузовик ».	Каб. №9	Практичес кая работа
66	5-1 30.05 5-2 05.04	11.2 0- 11.4 5 10.4 0- 11.0 5	Практич еская деятель ность	1		1	Волшеб ные констру кции	Рассматри вание образцов, Показ приёмов выполнен ия работы. Выполнен ие работы. Ф.м. «Рота войск». Конструир ование:	Каб. №9	Практичес кая работа

								«Самолет».		
67	5-1 07.05 5-2 10.05	9.20- 9.45 12.5 5- 13.2 0	Игра	1		1	Волшебные конструкции	Конструирование из бумаги и природного материала : «Рыбка». Показ приёмов работы. Выполнение работы. Сравнение работ. Ф.м. « Садовник ». Анализ работ.	Каб. №9	Практическая работа
68	5-1 10.05 5-2 12.05	11.2 0- 11.4 5 10.4 0- 11.0 5	Игра	1		1	Волшебные конструкции	Загадки. Рассмотрение образцов, показ приёмов выполнения работы. Выполнение работы. Ф.м. «Небо, земля, вода, огонь». Обыгрывание поделок. Конструирование из бумаги и природного материала : «Домик».	Каб. №9	Практическая работа
69	5-1 14.05	9.20- 9.45	Игра	1		1	Волшебные	Конструирование:	Каб. №9	Практическая работа

	5-2 17.05	12.5 5- 13.2 0					констру кции	«Гараж». «Мост». Загадки. Уточнить части построек, показать приёмы выполнен ия работы. Ф.м. «Займи место в ракете». Обыгрыва ние поделки.		
70	5-1 17.05 5-2 19.05	11.2 0- 11.4 5 10.4 0- 11.0 5	Практич еская работа	1		1	Волшеб ные констру кции	Конструир ование из бумаги и природног о материала : «Птица». Сказочная птица(из бумаги). Рассматри вание сказочных птиц, показ выполнен ия работы. «Из какой сказки?» Выполнен ие работы. Ф.м. « Летает, не летает». Обыгрыва ние поделки.	Каб. №9	Практичес кая работа
71	5-1 21.05 5-2	9.20- 9.45 12.5 5- 13.2	Практич еская работа			1	Волшебн ые конструк ции	Конструир ование: из бумаги и природно го	Каб. №9	Практичес кая работа

	24.05	0						материала : «Домик». Рассказы детей о том, в какой последовательности будут выполнять работу. Ф.м. «Стрекоза». Анализ работ.		
Раздел Итоговая деятельность (1ч.)										
72	5-1 24.05 5-2 26.05	11.2 0- 11.4 5 10.4 0- 11.0 5	Практическая работа	1		1	Итоговая деятельность	Подведение итогов обучения. Занимательные задачи. Логические упражнения. Живые числа. Составление задач. Преврати фигуры в предметы. Ф.м. «Дни недели».	Каб. №9	Тестирование