

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЕФРЕМОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»**

ПРИНЯТА
С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ОТ 31 АВГУСТА 2026 г.
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР МБУДО «ДДЮТ»
В.В. ГЛАДКИХ
ПРИКАЗ №_69-осн._ от 31.08. 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2026 – 2027 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Волшебный мир математики»
Год обучения; 2 год.
Номер группы 2лб/1Росток.,2лб/2Росток +; 2лб/3Росток+
Возраст обучающихся 6 лет.

Название объединения, студии
« РОСТОК + »

Автор:
Лунина Татьяна Анатольевна
должность:
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Рабочая программа «Волшебный мир математики» функционирует на основе дополнительной (общеразвивающей) программы «Росток+».

Работа в объединении «Росток» будет направлена на реализацию социально-педагогического проекта «Героизм сквозь века».

На начало учебного 2026-2027г. в студии занимается 3 группы детей 6-ти лет по второму году обучения, общее количество 30 человек.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: формирование умственных способностей и математических представлений, умений мыслить, логически рассуждать, находить скрытые для непосредственного восприятия математические взаимосвязи и взаимозависимости.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Образовательные:

- формировать представления о числе, числовом ряде, количестве, величине, геометрических фигурах;
- формировать умения слушать, логически излагать свои мысли, рассуждать, задавать вопросы.

Развивающие:

- развивать интерес к математике, инициативу и творчество;
- развивать логическое и образное мышление, память, внимание;
- развивать психические качества: интеллект, умения, самостоятельность;
- формировать мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификацию, аналогию);
- развивать речь, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

Воспитательные:

- воспитывать ценные личностные качества: трудолюбие, ответственность, аккуратность, предприимчивость.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

К концу второго года обучения учащийся может знать:

- состав числа первого десятка;
 - цифры от 1 до 9, знаки +, -, =, #, <, >;
 - названия геометрических фигур и тел (квадрат, треугольник, прямоугольник, многоугольник, овал, шар, куб, цилиндр, конус); некоторые характерные особенности знакомых геометрических фигур (количество углов, сторон; равенство, неравенство сторон);
 - находить в окружающей обстановке предметы, сходные по форме;
 - название частей суток, иметь представление о смене суток, последовательность событий (вчера, сегодня, завтра), текущий день недели.
- Учащийся может уметь:
- сравнивать свойства предметов, объединять предметы в группы по общему свойству;
 - находить части и целое (сложение), удаление части из целого (вычитание);
 - считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке;
 - соотносить цифру с количеством предметов;
 - измерять длину предметов с помощью условной мерки, располагать предметы в порядке увеличения или уменьшения длины, ширины, высоты;
 - ориентироваться на листе клетчатой бумаге, определять местонахождение предмета;
 - конструировать по образцу, по собственному замыслу;
 - решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; использовать простые схематичные изображения для решения несложных задач.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ (дети 6-7 лет)

№ п\п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации /контроля/
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводная деятельность	1	1	-	Собеседование
2.	Считалочка	25	7	18	Опрос, практическая работа
2.1.	Волшебные свойства числа	9	3	6	
2.2.	Занимательная математика	9	3	6	
2.3.	Логические задачи	7	1	6	
3.	Волшебные фигуры	12	4	8	Опрос, практическая работа
3.1.	Геометрические ступеньки	7	2	5	
3.2.	«Шагометр»	5	2	3	
4.	Я и все вокруг меня	25	8	17	Опрос, практическая
4.1.	Ориентировка во времени	14	4	10	

4.2.	Ориентировка в пространстве	11	4	7	работа
5.	Я – конструктор	8	1	7	Опрос, практическая работа
5.1.	Оригами	5	1	4	
5.2.	Увлекательное конструирование	3	-	3	
6.	Итоговая деятельность	1	-	1	Тестирование
Всего часов:		72	21	51	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п\п	Дата 2026г. - 2027г.	Время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов			Тема занятия	Содержание	Место проведения	Форма контроля
				все го	теория	практика				
Раздел «Вводная деятельность» (1 ч.)										
1	6-1 01.09 6-2 04.09 6-3 02.09	8.00-8.30 8.40-9.10 15.30-16.00	Беседа с элементами игры	1	1		Вводная деятельность	Вводная деятельность	Каб. №9	Тестирование
Раздел «Считалочка» (25 ч.)										
2	6-1 07.09 6-2 07.09 6-3 07.09	8.00-8.30 8.40-9.10 15.30-16.00	Игра	1	1		Волшебные свойства числа	Игра «Засели домики числами». Ф.м. «1, 2, 3, 4, 5».	Каб.9	Наблюдение
3	6-1 08.09 6-2 11.09 6-3 09.09	8.00-8.30 8.40-9.10 15.30-16.00	Практическая деятельность	1		1	Волшебные свойства числа	Закрепить понятие части и целое. Игра «Что раньше? Что потом?» (назвать времена	Каб. №9	Наблюдение

								года) Игра «Найди части и целое». Ф.м. «Дни недели».		
4	6-1 14.09 6-2 14.09 6-3 14.09	8.00- 8.30 8.40- 9.10 15.30- 16.00	Игра	1	1		Волшеб ные свойства числа	Игра «Составь число». Число, цифра 6. Чтение стих – я «Цифра 6» (С.Марш ак). Закрепит ь шестой день недели, шестой месяц года. Вычитан ие. Сложени е. Ф.м. «Бурати но». Работа в тетрадах.	Каб. №9	Наблюден ие
5	6-1 15.09 6-2 18.09 6-3 16.09	8.00- 8.30 8.40- 9.10 15.30- 16.00	Беседа с элемент ами игры	1	1		Волшеб ные свойства числа	Число, цифра 6.Сложе ние. Вычитан ие. Показ приемов выполне ния работы. Сравнен ие предмет ов. Логичес	Каб. №9	Опрос

								кие задачи.		
6	6-1 21.09 6-2 21.09 6-3 21.09	8.00- 8.30 8.40- 9.10 15.30- 16.00	Беседа с элемент ами игры	1		1	Волшеб ные свойства числа	«Числов ая лесенка» . Число и цифра 7. Рассмотр и и запиши ответы. Игра «Подбер и пару». Допиши равенств а. Ф.м. «Бурати но».	Каб. №9	Опрос
7	6-1 22.09 6-2 25.09 6-3 23.09	8.00- 8.30 8.40- 9.10 15.30- 16.00	Беседа с элемент ами игры	1		1	Волшеб ные свойства числа	Число и цифра 8. Чтение стих –я «Цифра 8» В.Бакалд ин. Задачи «Сколько».	Каб. №9	Опрос
8	6-1 28.09 6-2 28.09 6-3 28.09	8.00- 8.30 8.40- 9.10 15.30- 16.00	Беседа с элемент ами игры	1		1	Волшеб ные свойства числа	Число, цифра 8. Слухово й диктант. Ф.м «Назови скорее». Работа в тетрадах. Разбить число	Каб. №9	Опрос
9	6-1 29.09	8.00- 8.30	Практич еская	1		1	Волшеб ные	«Сосчит ай-ка».	Каб. №9	Практиче ская

	6-2 02.10 6-3 30.09	8.40- 9.10 15.30- 16.00	деятельн ость				свойства числа	Число и цифра 9. Чтение стих – я «Девять» Г.Виерц. Состав числа 9. Игры: «Дополн и до 9»; «Что лишнее? ». Ф.м. «В лесу».		работа
10	6-1 05.10 6-2 05.10 6-3 05.10	8.00- 8.30 8.40- 9.10 15.30- 16.00	Практич еская деятельн ость	1		1	Волшеб ные свойства числа	Формиро вание представ ления о числе, как о точке на числово м отрезке. Число, цифра 9. Логичес кие задачи. Составь равенств а. Разбей на части.	Каб. №9	Практиче ская работа
11	6-1 06.10 6-2 09.10 6-3 07.10	8.00- 8.30 8.40- 9.10 15.30- 16.00	Практич еская деятельн ость	1	1		Занимат ельная математ ика	Учить решать задачи на сообрази тельность	Каб. №9	Практиче ская работа
12	6-1 12.10 6-2 12.10 6-3 12.10	8.00- 8.30 8.40- 9.10 15.30- 16.00	Игра	1		1	Занимат ельная математ ика	Число и цифра 0. Чтение стих – я «Круглы й ноль» (С.Марш ак).	Каб. №9	Практиче ская работа

								Загадки. На что похожа цифра ноль? Игра «Найди отличия» Допиши равенств а. Ф.м. «Корова ». Работа в тетрадах.		
13	6-1 13.10 6-2 16.10 6-3 14.10	8.00- 8.30 8.40- 9.10 15.30- 16.00	Игра	1	1		Занимат ельная математ ика	«Числов ое лото». Число, цифра 0. Игра «Чего на свете не бывает?» Игра «Найди недоста ющую часть числа». Ф.м. «Дни недели». Допиши равенств а. Вычитан ие. Сложени е.	Каб. №9	Практиче ская работа
14	6-1 19.10 6-2 19.10 6-3 19.10	8.00- 8.30 8.40- 9.10 15.30- 16.00	Игра	1	1		Занимат ельная математ ика	Состав числа 10. Допиши равенств а. Загадка. Чтение стих – я Ф.Дагла рджа «Ноль катился по	Каб. №9	Практиче ская работа

								странице ...». Назови части и целое Игра «Найди похожие записи». Ф.м. «Раз, два, три, четыре. пять...». Работа в тетрадях.		
15	6-1 20.10 6-2 23.10 6-3 21.10	8.00-8.30 8.40-9.10 15.30-16.00	Беседа с элементом игры	1		1	Занимательная математика	Закрепить понятие количественно предметов не зависит от величины предметов и их место положения Закрепление чисел. Игра «Насколько больше – меньше» Обратный счет от 10. Ф.м. «Буратино». Работа по карточкам.	Каб. №9	Практическая работа
16	6-1 26.10 6-2 26.10	8.00-8.30 8.40-9.10	Игра	1		1	Занимательная математика	«Составь задачу». Решение арифмет	Каб. №9	Практическая работа

	6-3 26.10	15.30- 16.00						ических задач на вычитани е и сложени е. Логичес кие упражне ния.. Игры: «Целое и части»; «Разлож и число на части». Ф.м. «Мы считали и устали... ».		
17	6-1 27.10 6-2 30.10 6-3 28.10	8.00- 8.30 8.40- 9.10 15.30- 16.00	Практич еская деятель ность	1		1	Занимат ельная математ ика	Знакомст во с образова нием числа: 11, 12. Работа со счетным и палочка ми. Игра «Чудо – лукошко ». Закрепит ь дни недели.	Каб. №9	Практиче ская работа
18	6-1 02.11 6-2 02.11 6-3 02.11	8.00- 8.30 8.40- 9.10 15.30- 16.00	Практич еская деятель ность	1		1	Занимат ельная математ ика	«Сосчит ай-ка». «Веселы е соседи». Знакомст во с образова нием числа: 13; 14	Каб. №9	Практиче ская работа

								Работа со счетным и палочками. Игра «Чудо – лукошко». Игровое упражнение «дни недели». Ф.м. «Мы считали, мы устали».		
19	6-1 03.11 6-2 06.11 6-3 09.11	8.00-8.30 8.40-9.10 15.30-16.00	Практическая деятельность	1		1	Занимательная математика	«Составь число». «Кто быстрее» . Закрепить образование числа: 11, 12, 13, 14. Задания по карточкам – рисункам. Как получить число четырнадцать? – работа со счетным и палочками. Ф.м. «Сколько зайчиков у нас...» Как десять	Каб. №9	Практическая работа

								можно сказать по другому ? (Один десяток)		
20	6-1 09.11 6-2 09.11 6-5 11.11	8.00- 8.30 8.40- 9.10 15.30- 16.00	Практич еская деятель ность	1	1		Логичес кие задачи	Решение логическ их задач. Знакомст во с образова нием числа 15. Познако мить с образова нием числа 15. «Составь число». Учить решать задачи на сообрази тельность. Продолж ить учить ориенти роваться в тетради в клетку. Игра «Знаком ство с образова нием числа 15». Ф.м « Стойкий солдатик ». Решение задач. Работа в тетрадах.	Каб. №9	Практиче ская работа
21	6-1 10.11	8.00- 8.30	Практич еская	1		1	Логичес	Решение логическ	Каб. №9	Практиче

	6-2 13.11 6-3 16.11	8.40- 9.10 15.30- 16.00	деятель ность				кие задачи	их задач. Знакомст во с образова нием числа 16. Познако мить с числом 16. Способс твовать освоени ю решения задач. Игра «Дни недели». Работа со счетным и палочка ми. Ф.м. «Отдых»		ская работа
22	6-1 16.11 6-2 16.11 6-3 18.11	8.00- 8.30 8.40- 9.10 15.30- 16.00	Беседа с элемент ами игры	1		1	Логичес кие задачи	«Составь число». «Ритмич еский счет». Счет до 17. Число 17. Знакомст во с образова нием числа 17. Продолж ить осваиват ь алгоритм ы сложени я предмет ных форм Игровое упражне	Каб. №9	Практиче ская работа

								ние: «Какие примеры решила мышка». Решение задач. «Одна клетка». Ф.м. «Пальчи ковая игра».		
23	6-1 17.11 6-2 20.11 6-3 23.11	8.00- 8.30 8.40- 9.10 15.30- 16.00	Беседа с элемент ами игры	1		1	Логичес кие задачи	«Составь число». «Волк и семеро козлят». Счет до 18. Число 18. Знакомст во с образова нием числа 18. Способс твовать освоени ю решения задач. Работа со счетным и палочка ми. Ф.м «Дни недели». Работа в тетрадах.	Каб. №9	Опрос
24	6-1 23.11 6-2 23.11 6-3 25.11	8.00- 8.30 8.40- 9.10 15.30- 16.00	Игра - имитаци я	1		1	Логичес кие задачи	«В магазине игрушек ». Закрепит ь порядков ый счет до 19. Игра «Я	Каб. №9	Практиче ская работа

								считаю – ты проверяй ». Игра «Цепочк а». Ф.м. «Пальчи ковая гимнасти ка».		
25	6-1 24.11 6-2 27.11 6-3 30.11	8.00- 8.30 8.40- 9.10 15.30- 16.00	Игра	1		1	Логичес кие задачи	«Составь число». Знакомст во с образова нием с образова нием числа 19.Соста вление задач по примера м. Игра «Цепочк а». Ф.м. «Цветок ».	Каб. №9	Практиче ская работа
26	6-1 30.11 6-2 30.12 6-3 02.12	8.00- 8.30 8.40- 9.10 15.30- 16.00	Беседа с элемент ами игры	1		1	Логичес кие задачи	Составь число». «Путеше ствие сороконо жки». Знакомст во с образова нием числа 20. Закрепит ь порядков ый счет до 20. Игра «Я считаю – ты проверяй ».	Каб. №9	Опрос

								Занимательные задачи. Ф.м. «Отдых» . Игра «Который час?» Работа в тетрадах.		
Раздел «Волшебные фигуры» (12 ч.)										
27	6-1 01.12 6-2 04.12 6-3 07.12	8.00- 8.30 8.40- 9.10 15.30- 16.00	Игра	1	1		Геометрические ступеньки	Шар. Куб. Параллелепипед. Загадки. Игра «Найди предметы, напоминающие по форме: шар, куб, параллелепипед». Игра «Найди правильную фотографию».	Каб. №9	Практическая работа
28	6-1 07.12 6-2 07.12 6-3 09.12	8.00- 8.30 8.40- 9.10 15.30- 16.00	Игра	1		1	Геометрические ступеньки	Пирамида. Конус. Цилиндр. Рассматривание образца. Найди предметы, напоминающие по форме: пирамиду, конус, цилиндр	Каб. №9	Практическая работа

								. Игра «Найди правиль ную фотогра фию». Состав схемы. Игра «Найди отличия ». Ф.м. «Отдых ».		
29	6-1 08.12 6-2 11.12 6-3 14.12	8.00- 8.30 8.40- 9.10 15.30- 16.00	Игра	1		1	Геометр ические ступеньк и	Работа с таблица ми». Рассм от реть таблицу с нарисов анными фигурам и. Логичес кие задачи. Игра «Найди отличия ». Самосто ятельное решение задач. Ф.м. «Раз – согнутьс я, разогнут бся...»	Каб. №9	Практиче ская работа
30	6-1 14.12 6-2 14.12 6-3 16.12	8.00- 8.30 8.40- 9.10 15.30- 16.00	Беседа с элемент ами игры	1	1		Геометр ические ступеньк и	Модели рование геометр ических фигур. Точка. Прямая линия. Игра «Покор ми	Каб. №9	Практиче ская работа опрос

								лебедей ». Загадки. Закрепи ть понятие точка, прямая линия.		
31	6-1 15.12 6-2 18.12 6-3 21.12	8.00- 8.30 8.40- 9.10 15.30- 16.00	Дидакти ческая игра	1		1	Геометр ические ступеньк и	Кривая, ломаная (незамкн утая, замкнут ая) линия. Нарисов ать кривую линию так, чтобы она проходи ла через точки. Игра «Найди и обведи». Ф.м. «Скольк о зайчико в у нас...». Работа в тетрадах .	Каб. №9	Опрос
32	6-1 21.12 6-2 21.12 6-3 23.12	8.00- 8.30 8.40- 9.10 15.30- 16.00	Игра	1		1	Геометр ические ступеньк и	«Найди отличия ». «В гостях у веселого каранда ша». Закрепи ть понятия: точка, линия, кривая линия.	Каб. №9	Практиче ская работа

								Игры: «Найди и покажи» ; «Найди ошибку» . Ф.м. «На болоте две подружк и...». Работа в тетрадах .		
33	6-1 22.12 6-2 25.12 6-3 28.12	8.00- 8.30 8.40- 9.10 15.30- 16.00	Игра	1		1	Геометр ические ступеньк и	«Комби нирован ие». Геометр ическая фигура. Какой фигуры не хватает? Объясни ть. Игра «Найди, кто лишний ». Работа в тетрадах . Ф.м. «Раз, два – выше голова».	Каб. №9	Практиче ская работа
34	6-1 28.12 6-2 28.12 6-3 30.12	8.00- 8.30 8.40- 9.10 15.30- 16.00	Игра	1	1		Шагомет р	Ломаная линия. Многоуг ольник. Игра: «Состав ь фигуру» . Начерта ние отрезков такой же	Каб. №9	Практиче ская работа

								длины как образец. ». Задание по карточка м. Ф.м. «Раз, два – выше голова».		
35	6-1 29.12 6-2 11.01 6-3 11.01	8.00- 8.30 8.40- 9.10 15.30- 16.00	Беседа	1		1	Шагометр	Угол: острый, прямой, тупой Закрепл ение понятия угол: острый, прямой, тупой. Ф.м. «Часы». Измерен ие отрезков	Каб. №9	Практиче ская работа
36	6-1 11.01 6-2 15.01 6-3 13.01	8.00- 8.30 8.40- 9.10 15.30- 16.00	Беседа	1	1		Шагометр	Измерен ие длин сторон фигур в сантима трах при помощи учениче ской линейки. Измерит ь отрезок – найти его длину. Показ выполне ния работы.	Каб. №9	Практиче ская работа
37	6-1 12.01 6-2 18.01 6-3 18.01	8.00- 8.30 8.40- 9.10 15.30- 16.00	Игра	1		1	Шагометр	Длина отрезка. Единица измерен ия – сантима	Каб. №9	Практиче ская работа

								тр. Измерение длин сторон фигур. Закрепить навыки работы с линейкой.		
38	6-1 18.01 6-2 22.01 6-3 20.01	8.00- 8.30 8.40- 9.10 15.30- 16.00	Игра	1		1	Шагометр	Измерения геометрических тел в длину. Шар. Куб. Конус. Пирамида. Призма. Цилиндр. Параллелепипед. Отличие от плоскостных фигур. Игра «Изменение геометрических фигур».	Каб. №9	Практическая работа
Раздел «Я и все вокруг меня» (25 ч.)										
39	6-1 19.01 6-2 25.01 6-3 25.01	8.00- 8.30 8.40- 9.10 15.30- 16.00	Игра	1	1		Ориентировка во времени	Время суток. Измерение длины «В гостях у Винни – Пуха и Пятачка». «Кто выше?»	Каб. №9	Практическая работа

								Кто ниже?»		
40	6-1 25.01 6-2 29.01 6-3 27.01	8.00- 8.30 8.40- 9.10 15.30- 16.00	Беседа с элемент ами игры	1		1	Ориенти ровка во времени	«Двенад цать месяцев ». «Недели » Закрепи ть времена года. Игра «Угадай и назови». Работа с карточка ми. Ф.м. «Ветер».	Каб. №9	Практиче ская работа
41	6-1 26.01 6-2 01.02 6-3 01.02	8.00- 8.30 8.40- 9.10 15.30- 16.00	Беседа	1		1	Ориентир овка во времени	Загадка. Познако мить с часами, их разнооб разием и назначен ием Игра: «Какие бывают часы». Учить определ ять время.	Каб. №9	Практиче ская работа
42	6-1 01.02 6-2 05.02 6-3 03.02	8.00- 8.30 8.40- 9.10 15.30- 16.00	Игра	1		1	Ориенти ровка во времени	«Убери лишнее» . Знаки больше, меньше. «Сравни ». «Считай и записыв ай». Ф.м.	Каб. №9	Практиче ская работа

								«Велосипед». Выполнения действия на числовом отрезке. Показ выполнения работы Работа в тетрадах		
43	6-1 02.02 6-2 08.02 6-3 08.02	8.00- 8.30 8.40- 9.10 15.30- 16.00	Игра	1		1	Ориентировка во времени	Задачи на чувства времени. Игра «Что можно сделать ...». Ф.м. «Часы».	Каб. №9	Практическая работа
44	6-1 08.02 6-2 12.02 6-3 10.02	8.00- 8.30 8.40- 9.10 15.30- 16.00	Игра	1		1	Ориентировка во времени	Задачи на чувства времени. «Поручения». Преобразование неравенств в равенство. Уравнение множеств. Задачи на сообразительность. Составление задач по примерам. Ф.м. «Буратин»	Каб. №9	Практическая работа

								о».		
45	6-1 09.02 6-2 15.02 6-3 15.02	8.00- 8.30 8.40- 9.10 15.30- 16.00	Беседа	1	1		Ориенти ровка во времени	Символ ы Познако мить детей с понятие м символ. Игра «Обозна чь фигуру знаком».	Каб. №9	Практиче ская работа
46	6-1 15.02 6-2 19.02 6-3 17.02	8.00- 8.30 8.40- 9.10 15.30- 16.00	Игра	1		1	Ориенти ровка во времени	Показ выполне ния работы. Сосчита й и запиши. Сравнен ие групп предмет ов. Игра «Покаж и и назови». Ф.м. «Отдых » Работа в тетрадах .	Каб. №9	Практиче ская работа
47	6-1 16.02 6-2 20.02 6-3 20.02	8.00- 8.30 8.40- 9.10 15.30- 16.00	Игра	1		1	Ориенти ровка во времени	Логичес кие задачи. Продол жить осваиват ь алгорит мы сложени я предмет ных форм. Учить решать задачи на	Каб. №9	Практиче ская работа

								сообрази тельность Б.		
48	6-1 20.02 6-2 26.02 6-3 24.02	8.00- 8.30 8.40- 9.10 15.30- 16.00	Игра	1		1	Ориенти ровка во времени	«Найди клад». «Пройди через лабирин т». Закрепи ть порядко вый счет до 18. Игра «Крести ки – нолики» . Решение задач. Ф.м. «Отдых ». Игра «Считай дальше» .	Каб. №9	Игра- путешеств ие
49	6-1 01.03 6-2 01.03 6-3 01.03	8.00- 8.30 8.40- 9.10 15.30- 16.00	Дидакти ческие игры	1		1	Ориентир овка во времени	Упражн ения на развитие воображ ения.	Каб. №9	Практиче ская работа
50	6-1 02.03 6-2 05.03 6-3 03.03	8.00- 8.30 8.40- 9.10 15.30- 16.00	Беседа с элемент ами игры	1	1		Ориентир овка во времени	«Путеше ствие». «Красны е ниточки ». Сравнен ие предмет ов по признак ам. Игра «Найди по форме и цвету». Ф.м. «Мои пальчик	Каб. №9	Практиче ская работа

								и». Раздели многоугольник на части. Работа в тетрадях		
51	6-1 09.03 6-2 08.03 6-3 10.03	8.00-8.30 8.40-9.10 15.30-16.00	Беседа	1	1		Ориентировка во времени	Ориентирование в направлении движения в пространственных отношениях между ними и предметами, а также между предметами. Закрепить понятия четные и нечетные числа.	Каб. №9	Практическая работа
52	6-1 15.03 6-2 12.03 6-3 15.03	8.00-8.30 8.40-9.10 15.30-16.00	Игра	1		1	Ориентировка во времени	«В гостях угнома часовщика». «Волшебный круг». «Когда это бывает?» Повторение изученного. Игра «Найди ошибку»	Каб. №9	Практическая работа

								Выложи фигуру из частей. Счет двойкам и, четверками, пятерками до 20. Ф.м. «Дни недели».		
53	6-1 16.03 6-2 15.03 6-3 17.03	8.00- 8.30 8.40- 9.10 15.30- 16.00	Игра	1		1	Ориентировка в пространстве	Длиннее, короче Игра «Помоги подобрать». Ф.м. «Раз, два – выше голова». Сравни по длине с помощью математических знаков». «Научи Незнайку».	Каб. №9	Практическая работа
54	6-1 22.03 6-2 19.03 6-3 22.03	8.00- 8.30 8.40- 9.10 15.30- 16.00	Игра	1		1	Ориентировка в пространстве	Измерение длины Рассматривание образца. Показ приемов выполнения работы. Измерить стороны многоугольника	Каб. №9	Практическая работа

								(работа с линейкой). Игра «Дополни до шести». Ф.м. «Сели, встали, встали, сели...».		
55	6-1 23.03 6-2 22.03 6-3 24.03	8.00-8.30 8.40-9.10 15.30-16.00	Игра	1		1	Ориентировка в пространстве	Тяжелее, легче. Сравнение по массе. Игра «Помоги зайке исправить ошибки» · Сравнение. Ф.м. «Зарядка бельчат» · Работа в тетрадах ·	Каб. №9	Игровая программа
56	6-1 29.03 6-2 26.03 6-3 29.03	8.00-8.30 8.40-9.10 15.30-16.00	Игра	1		1	Ориентировка в пространстве	Измерение массы Сравнить по массе арбуз и ананас. Равенства. Игра «Седьмой лишний». Ф.м. «Зайка». Работа по	Каб. №9	Практическая работа

								карточка м		
57	6-1 30.03 6-2 29.03 6-3 31.03	8.00- 8.30 8.40- 9.10 15.30- 16.00	Беседа	1	1		Ориентир овка в простран стве	«Следопыты» Сравнение по объему Игра «Сравни кружки по объему» · Допиши равенства. Ф.м. «Кошка» - пальчиковая игра.	Каб. №9	Практическая работа
58	6-1 05.04 6-2 02.04 6-3 05.04	8.00- 8.30 8.40- 9.10 15.30- 16.00	Игра	1		1	Ориентир овка в простран стве	Логические упражнения. Объем жидкости. Единица измерения – литр. Объем и сравнение по объему. Измерение объема Игра «Не ошибись». Ф.м. «Раз – согнуться, разогнуться». Работа в тетрадях	Каб. №9	Практическая работа

59	6-1 06.04 6-2 05.04 6-3 07.04	8.00- 8.30 8.40- 9.10 15.30- 16.00	Беседа	1	1		Ориентир овка в простран стве	«Следопыты»Пл ощадь. Измерен ие площади . Игра «Найди равные площади ». Ф.м. «Бурати но». Допиши равенств а	Каб. №9	Практиче ская работа
60	6-1 12.04 6-2 09.04 6-3 12.04	8.00- 8.30 8.40- 9.10 15.30- 16.00	Игра	1		1	Ориентир овка в простран стве	Измерен ие площади . Квадрат – мерка. Показ приемов выполне ния. Игра «Зеркал о». Допиши равенств а. Игра «Строим домики» . Ф.м. «Раз, два, три, четыре, пять...»	Каб. №9	Практиче ская работа
61	6-1 13.04 6-2 12.04 6-3 14.03	8.00- 8.30 8.40- 9.10 15.30- 16.00	Беседа	1	1		Ориентир овка в простран стве	Ориенти ровка в простра нстве. Закрепи ть умение ориенти роваться по клеткам. Занимат	Каб. №9	Практиче ская работа

								ельная задача – клетка.		
62	6-1 19.04 6-2 16.04 6-3 19.04	8.00- 8.30 8.40- 9.10 15.30- 16.00	Беседа с игровым и элемент ами	1	1		Ориентир овка в простран стве	Закрепи ть навыки - последо вательно сть действи й, выполне ния графиче ского диктанта . Игра «Прочер ти по клеткам линии». Ф.м. « Часы». Занимат ельная задача – клетка.	Каб. №9	Практиче ская работа
63	6-1 20.04 6-2 19.04 6-3 21.04	8.00- 8.30 8.40- 9.10 15.30- 16.00	Практич еская работа	1		1	Ориентир овка в простран стве	«Следоп ыты» Масса предмет а. Единица измерен ия. Начерта ние отрезков такой же длины как образец. Игра «Состав ь фигуру» . Задание по карточка м. Ф.м. «Дни	Каб. №9	Игровая программа

								недели».		
Раздел «Я - конструктор» (7 ч.)										
64	6-1 26.04 6-2 23.04 6-3 26.04	8.00- 8.30 8.40- 9.10 15.30- 16.00		1	1		Оригами	«Игруш ки – забавы». Закрепл ять умение складыв ать лист бумаги в разных направл ениях Рассмат ривание образца. Показ выполне ния работы. Выполн ение работы самосто ятельно. Ф.м. «Пальчи ковая гимнаст ика» - на выбор детей.	Каб. №9	Практичес кая работа
65	6-1 27.04 6-2 26.04 6-3 28.04	8.00- 8.30 8.40- 9.10 15.30- 16.00	Беседа с игровым и элемент ами	1		1	Оригами	Поделки оригами из бумаги	Каб. №9	Практичес кая работа
66	6-1 04.05 6-2 30.04 6-3 05.05	8.00- 8.30 8.40- 9.10 15.30- 16.00	Беседа	1		1	Оригами	С помощь ю фигурок выполне нных в форме оригами , создаем объемн ые	Каб. №9	Практичес кая работа

								композиции.		
67	6-1 10.05 6-2 07.05 6-3 10.05	8.00- 8.30 8.40- 9.10 15.30- 16.00	Практическая деятельность	1		1	Оригами	С помощью фигурок выполненных в форме оригами, создаем объёмные композиции.	Каб. №9	Практическая работа
68	6-1 11.05 6-2 10.05 6-3 12.03	8.00- 8.30 8.40- 9.10 15.30- 16.00	Игра	1		1	Оригами	Показ выполненной работы. Изготовление поделок из бумаги «Кусака».	Каб. №9	Практическая работа
69	6-1 17.05 6-2 14.05 6-3 17.05	8.00- 8.30 8.40- 9.10 15.30- 16.00	Игра	1		1	Увлекательное конструирование	«Двухэтажное здание» Формировать представление о зданиях, учить строить по чертежу. Рассмотреть части здания. Из каких деталей	Каб. №9	Практическая работа

								сложен фасад? Сколько их?		
70	6-1 18.05 6-2 17.05 6-3 19.05	8.00- 8.30 8.40- 9.10 15.30- 16.00	Игра	1		1	Увлечате льное конструи рование	Закрепи ть навыки работы с природн ым материа лом. Загадка. Рассмат ривание образца. Показ выполне ния работы.	Каб. №9	Практиче ская работа
71	6-1 24.05 6-2 21.05 6-3 24.05	8.00- 8.30 8.40- 9.10 15.30- 16.00	Практич еская работа	1		1	Увлечате льное конструи рование	««Суда» . «Самоле т». «Железн о дорожн ый вокзал». Собиран ие констру ктора по образцу и словесн ой инструк ции. Собиран ие констру ктора (счетны е палочки) .Констр уктор цифр». Показ	Каб. №9	Практиче ская работа

								игры детям. Игра «Назови цифру, соответс твующу ю весенне му месяцу		
Раздел «Итоговая деятельность» (1 ч.)										
72	6-1 25.05 6-2 24.05 6-3 26.05	8.00- 8.30 8.40- 9.10 15.30- 16.00	игра- тест	1		1	Итоговая деятельно сть	Подведе ние итогов за год.	Каб. №9	Тестирова ние
	Всего часов:			72	21	51				