МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»

Отдел художественного творчества

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДДЮТ» _____Гладких В.В.
Приказ № 69-осн. от 31.08.2026
Принято на педагогическом совете
Протокол № 5 от 31.08.2026

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА"
DN: C=RU, S=Тульская область, STREET="Свердлова ул., д.45 ", L=Ефремов, T=директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ""ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА""", ОГРН=1027102872092, СНИЛС=03385527158, OID.1.2.643.100.4=711300627, ИНН=711302547694, E=kdt.efremov@tularegion.org, G=Валентина Васильевна, SN=Гладких, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ""ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.10.20 15:24:30+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2026 – 2027 учебный год

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Увлекательный мир знаний»

Форма реализации программы – очная, групповая

Год обучения: первый

Возраст обучающихся: 6 лет

Автор:
педагог дополнительного образования
Чернышова И.Г.

г. Ефремов, 2020

1. Пояснительная записка

Объединение «Грамматика» функционирует на основе дополнительной общеразвивающей программы «Увлекательный мир знаний».

Работа в объединении «Увлекательный мир знаний» будет направлена на реализацию социально-педагогического проекта МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА» «Героизм сквозь века».

На начало 2026-2027 учебного года в объединении занимается 4 группы детей 6 лет в количестве 40 человек, в группах: 1ч 6/1 УМЗ - 9 детей (5 девочек, 4 мальчика), 1ч 6/2 УМЗ - 10 детей (7 девочек, 3 мальчика), 1ч 6/3 УМЗ - 11 детей (3 девочки, 8 мальчиков), 1ч 6/4 УМЗ - 10 детей (6 девочек, 4 мальчика).

В текущем учебном году можно выделить следующие цель и задачи.

ЦЕЛЬ: создавать условие для осмысленного и осознанного слитного чтения. Закреплять умение проводить звуковой анализ слова, делить слова на слоги, членить предложения на слова (определять количество слов в предложении).

ЗАДАЧИ:

Развивающие – обогащать словарный запас, развивать речь детей, развивать фонематический слух, внимание, память, мышление, развивать навыки чтения целыми словами и небольшими предложениями.

Образовательные – обучать правильному слоговому чтению с постепенным переходом к чтению целыми словами; закреплять умение проводить звуковой анализ, определять количество слов в предложении и составлять предложения с заданным словом.

Воспитательные – формировать интерес к чтению, воспитывать аккуратность, коммуникабельность, любознательность.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

При успешном освоении данного раздела, учащиеся смогут:

- знать буквы русского алфавита;
- различать понятия «звук», «буква», «слог», «слово», «предложение»;
- определять наличие и место заданного звука в слове; количество звуков в слове, ударный звук; выделять в слове гласных звуки, согласные звуки (твёрдые, мягкие, звонкие, глухие, парные – непарные);
- уметь делить слова на слоги, называть количество слогов в слове;
- называть последовательность слов в предложении, самостоятельно составлять предложения на заданное количество слов, с заданным словом;
- плавно читать слоги, сознательно читать слова и предложен

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п\п	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ / КОНТРОЛЯ/
		Всего	Теория	Практика	
1.	**Введение в программу**	**1**	**1**		входной контроль/ наблюдение/ устный опрос
2.	**Раздел «АБВГДЕйка»**	**48**	**14**	**34**	
2.1	Русский алфавит	1	1		наблюдение
2.2	Мир букв и звуков	2	2		наблюдение/ речевые
2.3	Гласные буквы и звуки, обозначающие твердость	6	1	5	устный опрос/ речевые игры
2.4	Непарные согласные звонкие звуки	6	2	4	устный опрос/ практические задания
2.5	Гласные буквы и звуки, обозначающие мягкость согласных звуков	7	1	6	практические задания/ устный опрос
2.6	Парные согласные звуки	13		13	практические задания/ промежуточная аттестация
2.7	Слова-двойняшки	6	6		устный опрос
2.8	Непарные согласные глухие звуки	5		5	практические задания
2.9	Знаки русского алфавита	2	1	1	практические задания/ устный опрос
3.	**Раздел «Слоговое чтение»**	**22**	**7**	**15**	
3.1	Веселые слоги	5	2	3	наблюдение/ устный опрос
3.2	Слоговая мозаика	4		4	практические задания
3.3	Такие разные слова	4	2	2	практические задания/ устный опрос
3.4	Предложение. Речь	7	3	4	практические задания/ устный опрос
3.5	Чудеса в Стране слов	2		2	практические задания
4.	**Итоговая деятельность**	**1**		**1**	итоговая аттестация/ практические задания
	Всего часов:	**72**	**22**	**50**	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ «ГРАММАТИКА»

Группа 1ч 6/1 УМЗ, 1ч 6/2 УМЗ

№ п/п	Месяц	Время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов			Тема занятия	Содержание	Место проведения	Форма контроля
				Всего	Теория	Практика				
1.	02.09	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Беседа	1	1		Введение в программу	Знакомство с разделом. Инструктажи по технике безопасности и охране труда, пожарной безопасности.	каб .16	Входной контроль/ наблюдение/ устный опрос
Раздел «АБВГДЕйка» (48ч.)										
2.	04.09	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Беседа	1	1		Русский алфавит.	Знакомство с русским алфавитом. «Как хорошо уметь читать».	каб .16	Наблюдение
3.	09.09	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Беседа	1	1		Мир букв и звуков.	Знакомство с понятиями «буква» «звук».	каб .16	Наблюдение
4.	11.09	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Игровое занятие	1	1		Мир букв и звуков.	Звуки речи гласные и согласные.	каб .16	Речевые игры
5.	16.09	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Беседа	1	1		Гласные буквы и звуки, обозначающие твердость	Знакомство со звуковым составом гласных букв первого ряда	каб .16	Устный опрос
6.	18.09	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Работа в рабочих тетрадях; речевые игры	1		1	Гласные буквы и звуки, обозначающие твердость	Гласный звук [А], Буква Аа.	каб .16	Речевые игры
7.	23.09	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Работа в рабочих тетрадях, речевые игры	1		1	Гласные буквы и звуки, обозначающие твердость	Гласный звук [О], Буква Оо.	каб .16	Речевые игры

8.	25.09	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Работа в рабочих тетрадях; речевые игры	1		1	Гласные буквы и звуки, обозначающие твердость	Гласный звук [У], Буква Уу.	каб .16	Речевые игры
9.	30.09	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Работа в рабочих тетрадях; речевые игры	1		1	Гласные буквы и звуки, обозначающие твердость	Гласный звук [Ы], Буква Ы.	каб .16	Речевые игры
10.	02.10	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Работа в рабочих тетрадях; речевые игры	1		1	Гласные буквы и звуки, обозначающие твердость	Гласный звук [Э], Буква Ээ.	каб .16	Речевые игры
11.	07.10	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Игровое занятие	1	1		Непарные согласные звонкие звуки	Знакомство с понятиями «непарные, твердые и мягкие» согласные	каб .16	Устный опрос
12.	09.10	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Работа в рабочих тетрадях	1	1		Непарные согласные звонкие звуки	Дифференциация согласных звуков [Л]-[Р], [Л']-[Р'] в словах и предложениях	каб .16	Устный опрос
13.	14.10	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Работа в рабочих тетрадях, с кассой букв	1		1	Непарные согласные звонкие звуки	Согласные звуки [Л]-[Л’]. Буква Л л	каб .16	Практические задания
14.	16.10	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Работа в рабочих тетрадях, с кассой букв	1		1	Непарные согласные звонкие звуки	Согласные звуки [М]-[М’]. Буквы М м	каб .16	Практические задания
15.	21.10	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Работа в рабочих тетрадях, с кассой букв	1		1	Непарные согласные звонкие звуки	Согласные звуки [Н]-[Н’]. Буква Н н	каб .16	Практические задания
16.	23.10	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Работа в рабочих тетрадях, с кассой букв	1		1	Непарные согласные звонкие звуки	Согласные звуки [Р]-[Р’]. Буква Р р	каб .16	Практические задания

17.	28.10	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Работа в рабочих тетрадях, с кассой букв	1		1	Гласные буквы и звуки, обозначающие мягкость согласных звуков	Знакомство со звуковым составом гласных букв второго ряда	каб .16	Практические задания
18.	30.10	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Беседа	1	1		Гласные буквы и звуки, обозначающие мягкость согласных звуков	Гласные звуки [А]-[ЙА]. Буква Я я	каб .16	Устный опрос
19.	06.11	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Работа в рабочих тетрадях, с кассой букв	1		1	Гласные буквы и звуки, обозначающие мягкость согласных звуков	Гласные звуки [У]-[ЙУ]. Буква Ю ю	каб .16	Практические задания
20.	11.11	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Работа в рабочих тетрадях, с кассой букв	1		1	Гласные буквы и звуки, обозначающие мягкость согласных звуков	Гласные звуки [О]-[ЙО]. Буква Ё ё	каб .16	Практические задания
21.	13.11	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Работа в рабочих тетрадях, с кассой букв	1		1	Гласные буквы и звуки, обозначающие мягкость согласных звуков	Гласные звуки [Э]-[ЙЭ]. Буква Е е	каб .16	Практические задания
22.	18.11	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Работа в рабочих тетрадях, с кассой букв	1		1	Гласные буквы и звуки, обозначающие мягкость согласных звуков	Упражнение в чтении слогов и слов с пройденными звуками	каб .16	Практические задания
23.	20.11	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Работа в рабочих тетрадях, с кассой букв	1		1	Гласные буквы и звуки, обозначающие мягкость	Гласный звук [И]. Буква И и.	каб .16	Практические задания
24.	25.11	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Работа в рабочих тетрадях, с кассой букв	1		1	Парные согласные звуки	Звуки [Г]-[Г’]. Буква Г г	каб .16	Практические задания

25.	27.11	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Беседа, работа в рабочих тетрадях, с кассой букв	1		1	Парные согласные звуки	Звуки [К]-[К’]. Буква К к	каб .16	Практические задания
26.	02.12	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Беседа, работа в рабочих тетрадях, с кассой букв	1		1	Парные согласные звуки	Звуки [Д]-[Д’]. Буква Д д	каб .16	практические задания
27.	04.12	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Беседа, работа в рабочих тетрадях, работа с кассой букв	1		1	Парные согласные звуки	Звуки [Т]-[Т’]. Буква Т т	каб .16	Практические задания
28.	09.12	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Беседа, работа в рабочих тетрадях, работа с кассой букв	1		1	Парные согласные звуки	Звуки [В]-[В’]. Буква В в.	каб .16	Практические задания
29.	11.12	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Беседа, работа в рабочих тетрадях, работа с кассой букв	1		1	Парные согласные звуки	Звуки [Ф]-[Ф']. Буква Ф ф	каб .16	Практические задания
30.	16.12	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Беседа, работа в рабочих тетрадях, работа с кассой букв	1		1	Парные согласные звуки	Звуки [З]-[З’]. Буква З з.	каб .16	Практические задания
31.	18.12	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Беседа, работа в рабочих тетрадях, работа с кассой букв	1		1	Парные согласные звуки	Путешествие по страницам «Русской грамматики»	каб .16	Практические задания
32.	23.12	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Беседа, работа в рабочих тетрадях, работа с кассой букв	1		1	Парные согласные звуки	Звуки [С]-[С’]. Буква С с	каб .16	Практические задания
33.	25.12	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Беседа, работа в рабочих тетрадях, работа с кассой букв	1		1	Парные согласные звуки	Звуки [Б]-[Б’]. Буква Б б	каб .16	Практические задания

34.	30.12	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Беседа, работа в рабочих тетрадях, работа с кассой букв	1		1	Парные согласные звуки	Звуки [П]-[П’]. Буква П п.	каб .16	Практические задания
35.	13.01	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Беседа, работа в рабочих тетрадях, работа с кассой букв	1		1	Парные согласные звуки	Звук [Ж]. Буква Ж ж	каб .16	Практические задания
36.	15.01	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Беседа, работа в рабочих тетрадях, работа с кассой букв	1		1	Парные согласные звуки	Звук [Ш]. Буквы Ш ш.	каб .16	Промежуточная аттестация
37.	20.01	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Работа с карточками, речевые игры, работа с кассой букв	1	1		Слова-двойняшки	Дифференциация парных согласных звуков [Б]-[П] и [Б']-[П'] в словах и предложениях	каб .16	Устный опрос
38.	22.01	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Работа с карточками, речевые игры, работа с кассой букв	1	1		Слова-двойняшки	Дифференциация парных согласных звуков [З]-[С] и [З']-[С'] в словах и предложениях	каб .16	Устный опрос
39.	27.01	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Работа с карточками, речевые игры, работа с кассой букв	1	1		Слова-двойняшки	Дифференциация парных согласных звуков [Д]-[Т] и [Д']-[Т'] в словах и предложениях	каб .16	Устный опрос
40.	29.01	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Работа с карточками, речевые игры, работа с кассой букв	1	1		Слова-двойняшки	Дифференциация парных согласных звуков [Г]-[К] и [Г']-[К'] в словах и предложениях	каб .16	Устный опрос
41.	03.02	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Работа с карточками, речевые игры, работа с кассой букв	1	1		Слова-двойняшки	Дифференциация парных согласных звуков [Ж]-[Ш] в словах и предложениях	каб .16	Устный опрос

42.	05.02	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Работа с карточками, речевые игры, работа с кассой букв	1	1		Слова-двойняшки	Дифференциация парных согласных звуков [В]-[Ф] и [В']-[Ф'] в словах и предложениях.	каб .16	Устный опрос
43.	10.02	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Беседа, работа в рабочих тетрадях, работа с кассой букв	1		1	Непарные согласные глухие	Согласные звуки [Х]-[Х']. Буква Х х	каб .16	Практические задания
44.	12.02	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Беседа, работа в рабочих тетрадях, работа с кассой букв	1		1	Непарные согласные глухие	Согласный звук [Ч]. Буква Ч ч	каб .16	Практические задания
45.	17.02	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Беседа, работа в рабочих тетрадях, работа с кассой букв	1		1	Непарные согласные глухие	Согласный звук [Ц]. Буква Ц ц	каб .16	Практические задания
46.	19.02	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Беседа, работа в рабочих тетрадях, работа с кассой букв	1		1	Непарные согласные глухие	Согласный звук [Щ]. Буква Щ щ	каб .16	Практические задания
47.	24.02	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Работа с карточками	1		1	Непарные согласные глухие	Упражнение в чтении слов и предложений с пройденными буквами.	каб .16	Практические задания
48.	26.02	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Беседа, работа в рабочих тетрадях, работа с кассой букв	1	1		Знаки русского алфавита	Знакомство с Ъ и Ь знаками	каб .16	Устный опрос
49.	03.03	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Беседа, работа в рабочих тетрадях, работа с кассой букв	1		1	Знаки русского алфавита	Чтение букваря с Ъ и Ь знаками, написание слов и предложений	каб .16	Практические задания

	Раздел «Слоговое чтение» (22ч.)									
50.	05.03	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Комбинированное занятие	1	1		Веселые слоги	Знакомство с понятием «слог».	каб.16	Устный опрос
51.	10.03	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Комбинированное занятие	1	1		Веселые слоги	Ударный гласный звук.	каб.16	Устный опрос
52.	12.03	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Комбинированное занятие	1		1	Веселые слоги	Чтение слогов и коротких слов	каб.16	Практические задания
53.	17.03	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Комбинированное занятие	1		1	Веселые слоги	Деление слов на слоги	каб.16	Практические задания
54.	19.03	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Комбинированное занятие	1		1	Веселые слоги	«Определи ударный (слог) звук».	каб.16	Практические задания
55.	24.03	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Комбинированное занятие	1		1	Слоговая мозаика	Упражнение в чтении слогов, слов с пройденными звуками	каб.16	Практические задания
56.	26.03	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Комбинированное занятие	1		1	Слоговая мозаика	Слоговое лото.	каб.16	Практические задания
57.	31.03	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Комбинированное занятие	1		1	Слоговая мозаика	Слоговый и звуковой анализ слов.	каб.16	Практические задания
58.	02.04	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Комбинированное занятие	1		1	Слоговая мозаика	Написание слов печатными буквами	каб.16	Практические задания
59.	07.04	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Комбинированное занятие	1	1		Такие разные слова	Знакомство со словами-предметами, словами-признаками, словами действиями.	каб.16	Устный опрос
60.	09.04	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Комбинированное занятие	1	1		Такие разные слова	Знакомство с понятиями «короткие и длинные» слова.	каб.16	Устный опрос

61.	14.04	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Комбинированное занятие	1		1	Такие разные слова	Учимся различать слова	каб.16	Практические задания
62.	16.04	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Комбинированное занятие	1		1	Такие разные слова	Мир слов	каб.16	Практические задания
63.	21.04	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Комбинированное занятие	1	1		Предложения. Речь	Знакомство с понятием «Речь».	каб.16	Устный опрос
64.	23.04	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Комбинированное занятие	1	1		Предложения. Речь	Речь устная и письменная	каб.16	Устный опрос
65.	28.04	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Комбинированное занятие	1	1		Предложения. Речь	Предложение. Виды предложений.	каб.16	Устный опрос
66.	30.04	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Комбинированное занятие	1		1	Предложения. Речь	Составление предложений с заданным словом	каб.16	Практические задания
67.	05.05	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Комбинированное занятие	1		1	Предложения. Речь	Составление повествовательных, восклицательных и вопросительных предложений	каб.16	Практические задания
68.	07.05	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Комбинированное занятие	1		1	Предложения. Речь	Написание предложений.	каб.16	Практические задания
69.	12.05	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Комбинированное занятие	1		1	Предложения. Речь	Чтение букваря	каб.16	Практические задания
70.	14.05	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Комбинированное занятие	1		1	Чудеса в Стране Слов	Ребусы, кроссворды, шарады.	каб.16	Практические задания
71.	19.05	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Комбинированное занятие	1		1	Чудеса в Стране Слов	Составление и написание предложений с заданным словом.	каб.16	Практические задания

72	21.05	1ч 6\1 9.40-10.10 1ч 6\2 13.40-14.10	Работа с карточками	1		1	Итоговая деятельность	Подведение итогов за период обучения.	каб .16	Итоговая аттестация освоения программы/ практические задания
Всего часов				**72**	**22**	**50**				

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ «ГРАММАТИКА»

Группы 1ч 6/3 УМЗ, 1ч 6/4 УМЗ

№ п/п	Месяц	Время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов			Тема занятия	Содержание	Место проведения	Форма контроля
				Всего	Теория	Практика				
1.	01.09	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Беседа	1	1		Введение в программу	Знакомство с разделом. Инструктажи по технике безопасности и охране труда, пожарной безопасности.	каб .16	Входной контроль/ наблюдение/ устный опрос
Раздел «АБВГДЕйка» (48ч.)										
2.	03.09	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Беседа	1	1		Русский алфавит.	Знакомство с русским алфавитом. «Как хорошо уметь читать».	каб .16	Наблюдение
3.	08.09	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Беседа	1	1		Мир букв и звуков.	Знакомство с понятиями «буква» «звук».	каб .16	Наблюдение
4.	10.09	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Игровое занятие	1	1		Мир букв и звуков.	Звуки речи гласные и согласные.	каб .16	Речевые игры
5.	15.09	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Беседа	1	1		Гласные буквы и звуки, обозначающие твердость	Знакомство со звуковым составом гласных букв первого ряда	каб .16	Устный опрос
6.	17.09	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Работа в рабочих тетрадях; речевые игры	1		1	Гласные буквы и звуки, обозначающие твердость	Гласный звук [А], Буква Аа.	каб .16	Речевые игры
7.	22.09	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Работа в рабочих тетрадях, речевые игры	1		1	Гласные буквы и звуки, обозначающие твердость	Гласный звук [О], Буква Оо.	каб .16	Речевые игры

8.	24.09	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Работа в рабочих тетрадях; речевые игры	1		1	Гласные буквы и звуки, обозначающие твердость	Гласный звук [У], Буква Уу.	каб .16	Речевые игры
9.	29.09	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Работа в рабочих тетрадях; речевые игры	1		1	Гласные буквы и звуки, обозначающие твердость	Гласный звук [Ы], Буква Ы.	каб .16	Речевые игры
10.	01.10	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Работа в рабочих тетрадях; речевые игры	1		1	Гласные буквы и звуки, обозначающие твердость	Гласный звук [Э], Буква Ээ.	каб .16	Речевые игры
11.	06.10	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Игровое занятие	1	1		Непарные согласные звонкие звуки	Знакомство с понятиями «непарные, твердые и мягкие» согласные	каб .16	Устный опрос
12.	08.10	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Работа в рабочих тетрадях	1	1		Непарные согласные звонкие звуки	Дифференциация согласных звуков [Л]-[Р], [Л']-[Р'] в словах и предложениях	каб .16	Устный опрос
13.	13.10	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Работа в рабочих тетрадях, с кассой букв	1		1	Непарные согласные звонкие звуки	Согласные звуки [Л]-[Л’]. Буква Л л	каб .16	Практические задания
14.	15.10	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Работа в рабочих тетрадях, с кассой букв	1		1	Непарные согласные звонкие звуки	Согласные звуки [М]-[М’]. Буквы М м	каб .16	Практические задания
15.	20.10	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Работа в рабочих тетрадях, с кассой букв	1		1	Непарные согласные звонкие звуки	Согласные звуки [Н]-[Н’]. Буква Н н	каб .16	Практические задания
16.	22.10	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Работа в рабочих тетрадях, с кассой букв	1		1	Непарные согласные звонкие звуки	Согласные звуки [Р]-[Р’]. Буква Р р	каб .16	Практические задания
17.	27.10	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Работа в рабочих тетрадях, с кассой букв	1		1	Гласные буквы и звуки, обозначающие мягкость согласных звуков	Знакомство со звуковым составом гласных букв второго ряда	каб .16	Практические задания

18.	29.10	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Беседа	1	1		Гласные буквы и звуки, обозначающие мягкость согласных звуков	Гласные звуки [А]-[ЙА]. Буква Я я	каб .16	Устный опрос
19.	03.11	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Работа в рабочих тетрадях, с кассой букв	1		1	Гласные буквы и звуки, обозначающие мягкость согласных звуков	Гласные звуки [У]-[ЙУ]. Буква Ю ю	каб .16	Практические задания
20.	05.11	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Работа в рабочих тетрадях, с кассой букв	1		1	Гласные буквы и звуки, обозначающие мягкость согласных звуков	Гласные звуки [О]-[ЙО]. Буква Ё ё	каб .16	Практические задания
21.	10.11	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Работа в рабочих тетрадях, с кассой букв	1		1	Гласные буквы и звуки, обозначающие мягкость согласных звуков	Гласные звуки [Э]-[ЙЭ]. Буква Е е	каб .16	Практические задания
22.	12.11	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Работа в рабочих тетрадях, с кассой букв	1		1	Гласные буквы и звуки, обозначающие мягкость согласных звуков	Упражнение в чтении слогов и слов с пройденными звуками	каб .16	Практические задания
23.	17.11	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Работа в рабочих тетрадях, с кассой букв	1		1	Гласные буквы и звуки, обозначающие мягкость	Гласный звук [И]. Буква И и.	каб .16	Практические задания
24.	19.11	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Работа в рабочих тетрадях, с кассой букв	1		1	Парные согласные звуки	Звуки [Г]-[Г’]. Буква Г г	каб .16	Практические задания
25.	24.11	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Беседа, работа в рабочих тетрадях, с кассой букв	1		1	Парные согласные звуки	Звуки [К]-[К’]. Буква К к	каб .16	Практические задания
26.	26.11	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Беседа, работа в рабочих тетрадях, с кассой букв	1		1	Парные согласные звуки	Звуки [Д]-[Д’]. Буква Д д	каб .16	практические задания

27.	01.12	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Беседа, работа в рабочих тетрадях, работа с кассой букв	1		1	Парные согласные звуки	Звуки [Т]-[Т’]. Буква Т т	каб .16	Практические задания
28.	03.12	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Беседа, работа в рабочих тетрадях, работа с кассой букв	1		1	Парные согласные звуки	Звуки [В]-[В’]. Буква В в.	каб .16	Практические задания
29.	08.12	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Беседа, работа в рабочих тетрадях, работа с кассой букв	1		1	Парные согласные звуки	Звуки [Ф]-[Ф']. Буква Ф ф	каб .16	Практические задания
30.	10.12	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Беседа, работа в рабочих тетрадях, работа с кассой букв	1		1	Парные согласные звуки	Звуки [З]-[З’]. Буква З з.	каб .16	Практические задания
31.	15.12	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Беседа, работа в рабочих тетрадях, работа с кассой букв	1		1	Парные согласные звуки	Путешествие по страницам «Русской грамматики»	каб .16	Практические задания
32.	17.12	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Беседа, работа в рабочих тетрадях, работа с кассой букв	1		1	Парные согласные звуки	Звуки [С]-[С’]. Буква С с	каб .16	Практические задания
33.	22.12	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Беседа, работа в рабочих тетрадях, работа с кассой букв	1		1	Парные согласные звуки	Звуки [Б]-[Б’]. Буква Б б	каб .16	Практические задания
34.	24.12	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Беседа, работа в рабочих тетрадях, работа с кассой букв	1		1	Парные согласные звуки	Звуки [П]-[П’]. Буква П п.	каб .16	Практические задания

35.	29.12	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Беседа, работа в рабочих тетрадях, работа с кассой букв	1		1	Парные согласные звуки	Звук [Ж]. Буква Ж ж	каб .16	Практические задания
36.	12.01	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Беседа, работа в рабочих тетрадях, работа с кассой букв	1		1	Парные согласные звуки	Звук [Ш]. Буквы Ш ш.	каб .16	Промежуточная аттестация
37.	14.01	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Работа с карточками, речевые игры, работа с кассой букв	1	1		Слова-двойняшки	Дифференциация парных согласных звуков [Б]-[П] и [Б']-[П'] в словах и предложениях	каб .16	Устный опрос
38.	19.01	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Работа с карточками, речевые игры, работа с кассой букв	1	1		Слова-двойняшки	Дифференциация парных согласных звуков [З]-[С] и [З']-[С'] в словах и предложениях	каб .16	Устный опрос
39.	21.01	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Работа с карточками, речевые игры, работа с кассой букв	1	1		Слова-двойняшки	Дифференциация парных согласных звуков [Д]-[Т] и [Д']-[Т'] в словах и предложениях	каб .16	Устный опрос
40.	26.01	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Работа с карточками, речевые игры, работа с кассой букв	1	1		Слова-двойняшки	Дифференциация парных согласных звуков [Г]-[К] и [Г']-[К'] в словах и предложениях	каб .16	Устный опрос
41.	28.01	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Работа с карточками, речевые игры, работа с кассой букв	1	1		Слова-двойняшки	Дифференциация парных согласных звуков [Ж]-[Ш] в словах и предложениях	каб .16	Устный опрос
42.	02.02	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Работа с карточками, речевые игры, работа с кассой букв	1	1		Слова-двойняшки	Дифференциация парных согласных звуков [В]-[Ф] и [В']-[Ф'] в словах и предложениях.	каб .16	Устный опрос

43.	04.02	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Беседа, работа в рабочих тетрадях, работа с кассой букв	1		1	Непарные согласные глухие	Согласные звуки [Х]-[Х']. Буква Х х	каб .16	Практические задания
44.	09.02	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Беседа, работа в рабочих тетрадях, работа с кассой букв	1		1	Непарные согласные глухие	Согласный звук [Ч]. Буква Ч ч	каб .16	Практические задания
45.	11.02	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Беседа, работа в рабочих тетрадях, работа с кассой букв	1		1	Непарные согласные глухие	Согласный звук [Ц]. Буква Ц ц	каб .16	Практические задания
46.	16.02	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Беседа, работа в рабочих тетрадях, работа с кассой букв	1		1	Непарные согласные глухие	Согласный звук [Щ]. Буква Щ щ	каб .16	Практические задания
47.	18.02	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Работа с карточками	1		1	Непарные согласные глухие	Упражнение в чтении слов и предложений с пройденными буквами.	каб .16	Практические задания
48.	25.02	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Беседа, работа в рабочих тетрадях, работа с кассой букв	1	1		Знаки русского алфавита	Знакомство с Ъ и Ь знаками	каб .16	Устный опрос
49.	02.03	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Беседа, работа в рабочих тетрадях, работа с кассой букв	1		1	Знаки русского алфавита	Чтение букваря с Ъ и Ь знаками, написание слов и предложений	каб .16	Практические задания
	Раздел «Слоговое чтение» (22ч.)									
50.	04.03	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Комбинированное занятие	1	1		Веселые слоги	Знакомство с понятием «слог».	каб .16	Устный опрос
51.	09.03	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Комбинированное занятие	1	1		Веселые слоги	Ударный гласный звук.	каб .16	Устный опрос

52.	11.03	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Комбинированное занятие	1		1	Веселые слоги	Чтение слогов и коротких слов	каб.16	Практические задания
53.	16.03	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Комбинированное занятие	1		1	Веселые слоги	Деление слов на слоги	каб.16	Практические задания
54.	18.03	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Комбинированное занятие	1		1	Веселые слоги	«Определи ударный (слог) звук».	каб.16	Практические задания
55.	23.03	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Комбинированное занятие	1		1	Слоговая мозаика	Упражнение в чтении слогов, слов с пройденными звуками	каб.16	Практические задания
56.	25.03	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Комбинированное занятие	1		1	Слоговая мозаика	Слоговое лото.	каб.16	Практические задания
57.	30.03	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Комбинированное занятие	1		1	Слоговая мозаика	Слоговый и звуковой анализ слов.	каб.16	Практические задания
58.	01.04	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Комбинированное занятие	1		1	Слоговая мозаика	Написание слов печатными буквами	каб.16	Практические задания
59.	06.04	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Комбинированное занятие	1	1		Такие разные слова	Знакомство со словами-предметами, словами-признаками, словами действиями.	каб.16	Устный опрос
60.	08.04	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Комбинированное занятие	1	1		Такие разные слова	Знакомство с понятиями «короткие и длинные» слова.	каб.16	Устный опрос
61.	13.04	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Комбинированное занятие	1		1	Такие разные слова	Учимся различать слова	каб.16	Практические задания
62.	15.04	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Комбинированное занятие	1		1	Такие разные слова	Мир слов	каб.16	Практические задания

63.	20.04	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Комбинированное занятие	1	1		Предложения. Речь	Знакомство с понятием «Речь».	каб.16	Устный опрос
64.	22.04	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Комбинированное занятие	1	1		Предложения. Речь	Речь устная и письменная	каб.16	Устный опрос
65.	27.04	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Комбинированное занятие	1	1		Предложения. Речь	Предложение. Виды предложений.	каб.16	Устный опрос
66.	29.04	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Комбинированное занятие	1		1	Предложения. Речь	Составление предложений с заданным словом	каб.16	Практические задания
67.	04.05	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Комбинированное занятие	1		1	Предложения. Речь	Составление повествовательных, восклицательных и вопросительных предложений	каб.16	Практические задания
68.	06.05	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Комбинированное занятие	1		1	Предложения. Речь	Написание предложений.	каб.16	Практические задания
69.	11.05	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Комбинированное занятие	1		1	Предложения. Речь	Чтение букваря	каб.16	Практические задания
70.	13.05	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Комбинированное занятие	1		1	Чудеса в Стране Слов	Ребусы, кроссворды, шарады.	каб.16	Практические задания
71.	18.05	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Комбинированное занятие	1		1	Чудеса в Стране Слов	Составление и написание предложений с заданным словом.	каб.16	Практические задания
72	20.05	1ч 6\3 9.40-10.10 1ч 6\4 13.40-14.10	Работа с карточками	1		1	Итоговая деятельность	Подведение итогов за период обучения.	каб.16	Итоговая аттестация освоения программы/ практические задания
Всего часов				**72**	**22**	**50**				