

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕФРЕМОВСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»**

**ПРИНЯТА
С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ОТ 31 АВГУСТА 2026 г.
Протокол №__**

**УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР МБУДО «ДЮТ»
В.В. ГЛАДКИХ
ПРИКАЗ №69-осн от 31.08. 2026 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2026 – 2027 учебный год**
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«УМНИКУМ»
Год обучения 1 год.
Номер группы 1щ5\1, 1щ5\2, 1щ5\3.
Возраст обучающихся 5 лет.

Название объединения, студии
« **ГРАМОТЕЙКА** »

Автор:
Щербина Юлия Леонидовна
должность:
педагог дополнительного образования

г. Ефремов, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Объединение «Грамотейка» функционирует на основе дополнительной общеразвивающей программы объединения «Умникум».

На начало 2026-2027 учебного года в объединении занимается 3 группы детей 5-ти лет по первому году обучения в количестве 28 человек, в группах 5/1 – 9 детей (6 девочек, 3 мальчика), 5/2- 10 детей (6 девочек, 4 мальчика), 5/3- 9 детей (3 девочки, 6 мальчиков).

В текущем учебном году можно выделить следующие цель и задачи.

Цель: развитие познавательно-интеллектуальной, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер личности ребенка, позволяющее ему в дальнейшем адаптироваться к новым условиям и успешно овладеть школьной программой.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ формирование умения общаться со взрослыми и сверстниками.
- ✓ создание атмосферы психологического комфорта, снятие психологического стресса перед учебной работой в школе

Развивающие

- ✓ развитие любознательности как основы познавательной активности;
- ✓ развитие познавательных процессов (восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, речи);
- ✓ развитие интеллекта, творческого воображения;
- ✓ развивать координацию движений, мелкую моторику рук.

Воспитательные

- ✓ воспитание культуры мира, чувства любви к Родине;
- ✓ воспитывать самостоятельность и технологическую последовательность при

Результаты освоения раздела «Грамматика» 1 года обучения.

Обучающиеся будут: доброжелательно оценивать ответ, высказывание сверстника, выделять из слов звуки, находить слова с определённым звуком, определять место звука в слове, отчётливо и ясно произносить слова, составлять по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывают небольшие произведения; подбирать к существительному несколько прилагательных, заменять слово другим словом сходным со значением, знать 2-3

программных стихотворения, 2-3 считалочки; 2-3 загадки, называть писателя, рассказывают сказки или рассказы, составлять предложения на заданную тему, по опорным словам, пересказывать сказку, рассказ с опорой на иллюстрацию, ориентироваться на странице тетради, писать основные элементы букв.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации /контроля/
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводная деятельность	1	1		Собеседование
2	Раздел «Звуковая культура речи» (37 ч.)				
2.1	В мире гласных звуков	9	1	8	опрос, наблюдение
2.2	В гостях у гласных букв	1	1		
2.3	В гостях у непарных согласных звуков	6	1	5	
2.4	Звуки разные нужны, звуки разные важны	8	2	6	
2.5	В стране твёрдых согласных звуков	4	1	3	
2.6	В стране мягких согласных звуков	4	1	3	
2.7	Беззвучные согласные	3		3	
2.8	Слог (длинные и короткие)	1	1		
2.9	Слово	1	1		
3	Раздел «Развитие свободного общения со взрослыми и детьми» (9 ч.)				
3.1	Поговорим о важном	2	2		опрос
3.2	Учимся рассказывать	7	2	5	опрос, наблюдение
4	Раздел «Формирование словаря» (9 ч.)				
4.1.	Интересные слов	7	3	4	опрос, наблюдение
4.2	Читай, смекай, рассказывай	2		2	практические работы
5	Раздел «Связная речь» (9 ч.)				
5.1	Культура поведения.	4	2	2	опрос, наблюдение
5.2	Забавные упражнения	5		5	практические работы
6	Раздел «Грамматический строй речи» (6 ч.)				
6.1	Речевые игры.	3		3	практические работы
6.2	Весёлые рассказы.	3		3	опрос
7	Итоговая деятельность	1		1	Итоговые упражнения
	Итого:	72	19	53	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

В соответствии с календарным учебным графиком МБУДО «ДДЮТ» начало учебного года 02.09.2026 г., окончание учебного года: 31.05.2027 г. (9 месяцев, 37 учебных недель).

№ п/п	Месяц	Дата	Время проведения занятия	Форма проведения занятий	Количество часов			Тема занятия	Содержание	Место проведения	Форма контроля
					Всего	Теория	Практика				
1	Сентябрь	02.09	8.00-8.25 1щ5/1 8.35-9.00 2щ5/2 9.10-9.35 3щ5/3	Беседа	1	1		Вводная деятельность	Знакомство с разделом, звуками, алфавитом. Проведение инструктажа по ТБ и ПБ.	Каб.5	Собеседование
Раздел «Звуковая культура речи» 35ч.											
2	Сентябрь	04.09	8.00-8.25 1щ5/1 8.35-9.00 2щ5/2 10.20-10.45 3щ5/3	Игра-путешествие, практическая деятельность	1	1		В мире гласных звуков	Знакомство с гласными звуками.	Каб.5	Опрос, наблюдение.
3	Сентябрь	09.09	8.00-8.25 1щ5/1 8.35-9.00 2щ5/2 9.10-9.35 3щ5/3	Игра-путешествие, практическая деятельность	1	1		В мире гласных звуков	Артикуляция гласных звуков	Каб.5	Опрос, наблюдение.
4	Сентябрь	11.09	8.00-8.25 1щ5/1	Игра-путешествие,	1	1		В мире гласных звуков	Гласные звуки	Каб.5	Опрос, наблюдение.

			8.35-9.00 2щ5/2	практическая деятельность							
			10.20-10.45 3щ5/3								
5	Сентябрь	16.09	8.00-8.25 1щ5/1	Игра-путешествие, практическая деятельность	1		1	В мире гласных звуков	Звук и буква А.	Каб.5	Опрос, наблюдение.
			8.35-9.00 2щ5/2								
			9.10-9.35 3щ5/3								
6	Сентябрь	18.09	8.00-8.25 1щ5/1	Игра-путешествие, практическая деятельность	1		1	В мире гласных звуков	Звук и буква О.	Каб.5	Опрос, наблюдение.
			8.35-9.00 2щ5/2								
			10.20-10.45 3щ5/3								
7	Сентябрь	23.09	8.00-8.25 1щ5/1	Игра-путешествие, практическая деятельность	1		1	В мире гласных звуков	Звук и буква У.	Каб.5	Опрос, наблюдение.
			8.35-9.00 2щ5/2								
			9.10-9.35 3щ5/3								
8	Сентябрь	25.09	8.00-8.25 1щ5/1	Игра-путешествие, практическая деятельность	1		1	В мире гласных звуков	Звук и буква Ы.	Каб.5	Опрос, наблюдение.
			8.35-9.00 2щ5/2								
			10.20-10.45 3щ5/3								

9	Сентябрь	30.09	8.00-8.25 1щ5/1 8.35-9.00 2щ5/2 9.10-9.35 3щ5/3	Игра-путешествие, практическая деятельность	1		1	В мире гласных звуков	Звук и буква Э.	Каб.5	Опрос, наблюдение.
10	Октябрь	02.10	8.00-8.25 1щ5/1 8.35-9.00 2щ5/2 10.20-10.45 3щ5/3	Игра-путешествие, практическая деятельность	1		1	В мире гласных звуков	Звук и буква И.	Каб.5	Опрос, наблюдение.
11	Октябрь	07.10	8.00-8.25 1щ5/1 8.35-9.00 2щ5/2 9.10-9.35 3щ5/3	Игра-путешествие, практическая деятельность	1	1		В гостях у гласных букв	Звук и буква Я. Звук и буква Ю. Звук и буква Е. Звук и буква Ё.	Каб.5	Опрос
12	Октябрь	09.10	8.00-8.25 1щ5/1 8.35-9.00 2щ5/2 10.20-10.45 3щ5/3	Игра-путешествие, практическая деятельность	1	1		В гостях у непарных согласных звуков	Знакомство с согласными звуками.	Каб.5	Опрос, наблюдение.
13	Октябрь	14.10	8.00-8.25 1щ5/1 8.35-9.00 2щ5/2	Игра-путешествие, практическая деятельность	1		1	В гостях у непарных согласных звуков	Согласные звуки..	Каб.5	Опрос, наблюдение.

			9.10-9.35 3щ5/3 3								
14	Октябрь	16.10	8.00-8.25 1щ5/1 8.35-9.00 2щ5/2 10.20-10.45 3щ5/3	Игра-путешествие, практическая деятельность	1		1	В гостях у непарных согласных звуков	Звук и буква Л.	Каб.5	Опрос, наблюдение.
15	Октябрь	21.10	8.00-8.25 1щ5/1 8.35-9.00 2щ5/2 9.10-9.35 3щ5/3	Игра-путешествие, практическая деятельность	1		1	В гостях у непарных согласных звуков	Звук и буква М..	Каб.5	Опрос, наблюдение.
16	Октябрь	23.10	8.00-8.25 1щ5/1 8.35-9.00 2щ5/2 10.20-10.45 3щ5/3	Игра-путешествие, практическая деятельность	1		1	В гостях у непарных согласных звуков	Звук и буква Н.	Каб.5	Опрос, наблюдение.
17	Октябрь	28.10	8.00-8.25 1щ5/1 8.35-9.00 2щ5/2 9.10-9.35 3щ5/3	Игра-путешествие, практическая деятельность	1		1	В гостях у непарных согласных звуков	Звук и буква Р.	Каб.5	Опрос, наблюдение.

18	Октябрь	30.10	8.00-8.25 1щ5/1 8.35-9.00 2щ5/2 10.20-10.45 3щ5/3	Игра-путешествие, практическая деятельность	1	1		Звуки разные нужны, звуки разные важны.	Знакомство с понятиями твёрдые и мягкие согласные.	Каб.5	Опрос, наблюдение.
19	Ноябрь	06.11	8.00-8.25 1щ5/1 8.35-9.00 2щ5/2 10.20-10.45 3щ5/3	Игра-путешествие, практическая деятельность	1	1		Звуки разные нужны, звуки разные важны	Звуковой состав слова, составление схемы.	Каб.5	Опрос, наблюдение.
20	Ноябрь	11.11	8.00-8.25 1щ5/1 8.35-9.00 2щ5/2 9.10-9.35 3щ5/3	Игра-путешествие, практическая деятельность	1		1	Звуки разные нужны, звуки разные важны	Дифференциация гласных, твердых и мягких согласных звуков «Г-К», «ГЬ-КЬ»	Каб.5	Опрос, наблюдение.
21	Ноябрь	13.11	8.00-8.25 1щ5/1 8.35-9.00 2щ5/2 10.20-10.45 3щ5/3	Игра-путешествие, практическая деятельность	1		1	Звуки разные нужны, звуки разные важны	Дифференциация гласных, твердых и мягких согласных звуков «Д-Т», «ДЬ-ТЬ»	Каб.5	Опрос, наблюдение.
22	Ноябрь	18.11	8.00-8.25 1щ5/1 8.35-9.00 2щ5/2	Игра-путешествие, практическая деятельность	1		1	Звуки разные нужны, звуки разные важны	Дифференциация гласных, твердых и мягких согласных звуков «В-ВЬ», «Ф-ФЬ»	Каб.5	Опрос, наблюдение.

			9.10-9.35 3щ5/3								
23	Ноябрь	20.11	8.00-8.25 1щ5/1 8.35-9.00 2щ5/2 10.20-10.45 3щ5/3	Игра-путешествие, практическая деятельность	1		1	Звуки разные нужны, звуки разные важны	Дифференциация гласных, твердых и мягких согласных звуков «З-ЗЬ», «С-СЬ»	Каб.5	Опрос, наблюдение.
24	Ноябрь	25.11	8.00-8.25 1щ5/1 8.35-9.00 2щ5/2 9.10-9.35 3щ5/3	Игра-путешествие, практическая деятельность	1		1	Звуки разные нужны, звуки разные важны	Дифференциация гласных, твердых и мягких согласных звуков «Б-БЬ», «П-ПЬ»	Каб.5	Опрос, наблюдение.
25	Ноябрь	27.11	8.00-8.25 1щ5/1 8.35-9.00 2щ5/2 10.20-10.45 3щ5/3	Игра-путешествие, практическая деятельность	1		1	Звуки разные нужны, звуки разные важны	Дифференциация гласных, твердых и мягких согласных звуков «Х-ХБ», Буква «Х».	Каб.5	Опрос, наблюдение.
26	Ноябрь	02.12	8.00-8.25 1щ5/1 8.35-9.00 2щ5/2 9.10-9.35 3щ5/3	Игра-путешествие, практическая деятельность	1	1		В стране твёрдых согласных звуков	Знакомство с твердыми (непарными) согласными звуками.	Каб.5	Опрос, наблюдение.
27	Ноябрь	04.12	8.00-8.25 1щ5/1 8.35-	Игра-путешествие, практическая	1		1	В стране твёрдых согласных звуков	Звуки и буквы «Ж»	Каб.5	Опрос, наблюдение.

			9.00-10.20 2щ5/2 10.20-10.45 3щ5/3	деятельность							
28	Декабрь	09.12	8.00-8.25 1щ5/1 8.35-9.00 2щ5/2 9.10-9.35 3щ5/3	Игра-путешествие, практическая деятельность	1		1	В стране твёрдых согласных звуков	Звуки и буквы «Ш».	Каб.5	Опрос, наблюдение.
29	Декабрь	11.12	8.00-8.25 1щ5/1 8.35-9.00 2щ5/2 10.20-10.45 3щ5/3	Игра-путешествие, практическая деятельность	1		1	В стране твёрдых согласных звуков	Звук и буква «Ц».	Каб.5	Опрос, наблюдение.
30	Декабрь	16.12	8.00-8.25 1щ5/1 8.35-9.00 2щ5/2 9.10-9.35 3щ5/3	Игра-путешествие, практическая деятельность	1	1		В стране мягких согласных звуков	Знакомство с мягкими (непарными) согласными звуками.	Каб.5	Опрос, наблюдение.
31	Декабрь	18.12	8.00-8.25 1щ5/1 8.35-9.00 2щ5/2 10.20-10.45 3щ5/3	Игра-путешествие, практическая деятельность	1		1	В стране мягких согласных звуков	Звуки и буквы «Ч»	Каб.5	Опрос, наблюдение.
32	Декабрь	23.12	8.00-8.25	Игра-путешествие	1		1	В стране мягких согласных звуков	Звуки и буквы «Ч»	Каб.5	Опрос, наблюдение.

			1щ5/1 8.35-9.00 2щ5/2 9.10-9.35 3щ5/3	вие, практиче ская деятельн ость				согласных звуков	буквы «Щ».		е.
33	Декабрь	25.12	8.00-8.25 1щ5/1 8.35-9.00 2щ5/2 10.20-10.45 3щ5/3	Игра-путешествие, практическая деятельность	1		1	В стране мягких согласных звуков	Звук и буква «Й».	Каб.5	Опрос, наблюдение.
34	Декабрь	30.12	8.00-8.25 1щ5/1 8.35-9.00 2щ5/2 9.10-9.35 3щ5/3	Игра-путешествие, практическая деятельность	1		1	Беззвучные согласные	Таинственные знаки русского алфавита.	Каб.5	наблюдение.
35	Декабрь	13.01	8.00-8.25 1щ5/1 8.35-9.00 2щ5/2 9.10-9.35 3щ5/3	Игра-путешествие, практическая деятельность	1		1	Беззвучные согласные	Разделительный твёрдый знак.	Каб.5	наблюдение.
36	Январь	15.01	8.00-8.25 1щ5/1 8.35-9.00 2щ5/2 10.20-	Игра-путешествие, практическая деятельность	1		1	Беззвучные согласные	Разделительный мягкий знак.	Каб.5	наблюдение.

			10.45 3щ5/3								
37	Январь	20.01	8.00-8.25 1щ5/1 8.35-9.00 2щ5/2 9.10-9.35 3щ5/3	Игра-путешествие, практическая деятельность	1	1		Слог (длинные и короткие)	Знакомство с длинными и короткими словами.	Каб.5	Опрос
38	Январь	22.01	8.00-8.25 1щ5/1 8.35-9.00 2щ5/2 10.20-10.45 3щ5/3	Игра-путешествие, практическая деятельность	1	1		Слово	Знакомство с понятием слово	Каб.5	Опрос
Развитие свободного общения со взрослыми и детьми (9ч.)											
39	Январь	27.01	8.00-8.25 1щ5/1 8.35-9.00 2щ5/2 9.10-9.35 3щ5/3	Викторина на практическая деятельность	1	1		Поговорим о важном	Беседы о Дне защитника Отечества.	Каб.5	Опрос
40	Январь	29.01	8.00-8.25 1щ5/1 8.35-9.00 2щ5/2 10.20-	Викторина на практическая деятельность	1	1		Поговорим о важном	Беседы Международном женском дне 8 Марта.	Каб.5	Опрос

			10.45 3щ5/3								
41	Февраль	03.02	8.00-8.25 1щ5/1 8.35-9.00 2щ5/2 9.10-9.35 3щ5/3	Практическая деятельность	1	1		Учимся рассказывать	Знакомство с понятием рассказ.	Каб.5	Опрос, наблюдение.
42	Февраль	05.02	8.00-8.25 1щ5/1 8.35-9.00 2щ5/2 10.20-10.45 3щ5/3	Рассказ; беседа; описание; ответы детей	1	1		Учимся рассказывать	Правила составления рассказа.	Каб.5	Опрос, наблюдение.
43	Февраль	10.02	8.00-8.25 1щ5/1 8.35-9.00 2щ5/2 9.10-9.35 3щ5/3	Сюжетно-ролевая игра,	1		1	Учимся рассказывать	Рассказывание из опыта на тему «Наши игрушки».	Каб.5	Опрос, наблюдение.
44	Февраль	12.02	8.00-8.25 1щ5/1 8.35-9.00 2щ5/2 10.20-10.45 3щ5/3	Театрализация, практическая деятельность	1		1	Учимся рассказывать	Составление рассказа из опыта по сюжетной картине «Семья»	Каб.5	Опрос, наблюдение.
45	Февраль	17.02	8.00-8.25 1щ5/1 8.35-9.00	Сюжетно-ролевая игра,	1		1	Учимся рассказывать	Рассказывание из личного опыта «Мой любимец».	Каб.5	Опрос, наблюдение.

			2щ5/2 9.10-9.35 3щ5/3								
46	Февраль	19.02	8.00-8.25 1щ5/1 8.35-9.00 2щ5/2 10.20-10.45 3щ5/3	Театрализация, практическая деятельность	1	1		Учимся рассказывать	Составление рассказа из опыта «Здравствуй, мамочка моя!»	Каб.5	Опрос, наблюдение.
47	Февраль	24.02	8.00-8.25 1щ5/1 8.35-9.00 2щ5/2 9.10-9.35 3щ5/3	Театрализация, практическая деятельность	1	1		Учимся рассказывать	Составление рассказа из личного опыта «Как трудятся мои родители».	Каб.5	Опрос, наблюдение.
Формирование словаря (9ч.)											
48	Февраль	26.02	8.00-8.25 1щ5/1 8.35-9.00 2щ5/2 10.20-10.45 3щ5/3	Комплексное применение теоретических и практических знаний, умений, навыков	1	1		Интересные слова	Знакомство с понятием слово-предмет.	Каб.5	Опрос, наблюдение.
49	Март	03.03	8.00-8.25-1и5\1 10.35-11.00-1и5\2 14.00-14.25-1и5\3	Комплексное применение теоретических и практических знаний, умений,	1	1		Интересные слова	Знакомство с понятием слово-действие.	Каб.5	Опрос, наблюдение.

				навыко в							
50	Март	05.03	8.00-8.25 1щ5/1 8.35-9.00 2щ5/2 10.20-10.45 3щ5/3	Компле ксное примен ения теорети ческих и практич еских знаний, умений, навыко в	1	1		Интересные слова	Знакомство с понятием слово- признак действия.	Каб.5	Опрос, наблюдение .
51	Март	10.03	8.00-8.25 1щ5/1 8.35-9.00 2щ5/2 9.10-9.35 3щ5/3	Компле ксное примен ения теорети ческих и практич еских Знаний, умений, навыко в	1		1	Интересные слова	Рассказыван ие на тему стихотворен ия Е. Трутневой «Улетает лето».	Каб.5	Опрос, наблюдение .
52	Март	12.03	8.00-8.25 1щ5/1 8.35-9.00 2щ5/2 10.20-10.45 3щ5/3	Компле ксное примен ения теорети ческих и практич еских Знаний, умений, навыко в	1		1	Интересные слова	Рассматрива ние картины И. Левитана «Березовая роща».	Каб.5	Опрос, наблюдение .
53	Март	17.03	8.00-8.25 1щ5/1 8.35-9.00 2щ5/2 9.10-9.35 3щ5/3	Компле ксное примен ения теорети ческих и практич еских Знаний, умений,	1		1	Интересные слова	Рассматрива ние и рассказывани е по картине И. Левитана «Золотая осень».	Каб.5	Опрос, наблюдение .

				навыко в							
54	Март	19.03	8.00-8.25 1щ5/1 8.35-9.00 2щ5/2 10.20-10.45 3щ5/3	Компле ксное примен ения теорети ческих и практич еских Знаний, умений, навыко в	1		1	Интересные слова	Рассматрива ние и описание картины И. Шишкина «Рожь».	Каб.5	Опрос, наблюдение .
55	Март	24.03	8.00-8.25 1щ5/1 8.35-9.00 2щ5/2 9.10-9.35 3щ5/3	Компле ксное примен ения теорети ческих и практич еских Знаний, умений, навыко в	1	1		Читай, смекай, рассказывай	Слова – приятели.	Каб.5	Практическ ие работы
56	Март	26.03	8.00-8.25 1щ5/1 8.35-9.00 2щ5/2 10.20-10.45 3щ5/3	Компле ксное примен ения теорети ческих и практич еских Знаний, умений, навыко	1	1		Читай, смекай, рассказывай	Слова – неприятели.	Каб.5	Практическ ие работы
<u>Раздел Связная речь (9ч.)</u>											
57	Март	31.03	8.00-8.25 1щ5/1 8.35-9.00 2щ5/2 9.10-9.35	Игра- путешест вие, Практич еская деятельн ость	1	1		Культура поведения	Беседы «Какие животные были в космическом полёте»	Каб.5	Опрос, наблюдени е.

			3щ5/3								
58	Апрель	02.04	8.00-8.25 1щ5/1 8.35-9.00 2щ5/2 10.20-10.45 3щ5/3	Игра-путешествие,	1	1		Культура поведения	Беседа «Будь хорошим товарищем».	Каб.5	Опрос, наблюдение.
59	Апрель	07.04	8.00-8.25 1щ5/1 8.35-9.00 2щ5/2 9.10-9.35 3щ5/3	Практическая деятельность	1		1	Культура поведения	Пересказ рассказа Н. Калининой «Разве так играют».	Каб.5	Опрос, наблюдение.
60	Апрель	09.04	8.00-8.25 1щ5/1 8.35-9.00 2щ5/2 10.20-10.45 3щ5/3	Игра-путешествие,	1		1	Культура поведения	Пересказ русской народной сказки «Заяц-хвостун».	Каб.5	Опрос, наблюдение.
61	Апрель	14.04	8.00-8.25 1щ5/1 8.35-9.00 2щ5/2 9.10-9.35 3щ5/3	Практическая деятельность	1		1	Забавные упражнения	Составление рассказа по картине В. М. Васнецова «Богатыри».	Каб.5	Практическое работы
62	Апрель	16.04	8.00-8.25 1щ5/1 8.35-	Игра-путешествие,	1		1	Забавные упражнения	Рассматривание картины и составление рассказа	Каб.5	Практическое работы

			9.00 2щ5/2 10.20- 10.45 3щ5/3						«Зимние забавы».		
63	Апрель	21.04	8.00- 8.25 1щ5/1 8.35- 9.00 2щ5/2 9.10- 9.35 3щ5/3	Практич еская деятельн ость	1		1	Забавные упражнение	Составление рассказа по набору игрушек военной тематики.	Каб.5	Практическ ие работы
64	Апрель	23.04	8.00- 8.25 1щ5/1 8.35- 9.00 2щ5/2 10.20- 10.45 3щ5/3	Игра- путешест вие,	1	1		Забавные упражнение	Рассматрива ние и рассказывани е по картине И. Шишкина «Зима».	Каб.5	Практическ ие работы
65	Апрель	28.04	8.00- 8.25 1щ5/1 8.35- 9.00 2щ5/2 9.10- 9.35 3щ5/3	Практич еская деятельн ость	1	1		Забавные упражнение	Пересказ рассказа Я. Тайца «Послушный дождик».	Каб.5	Практическ ие работы
Раздел Грамматический строй речи (6ч.)											
66	Апрель	30.04	8.00- 8.25 1щ5/1 8.35- 9.00 2щ5/2 10.20- 10.45 3щ5/3	Практич еская деятельн ость	1		1	Речевые игры	Речевая игра «Четвертый лишний»,	Каб.5	Практическ ие5 работы

67	Май	05.05	8.00-8.25 1щ5/1 8.35-9.00 2щ5/2 9.10-9.35 3щ5/3	Практическая деятельность	1		1	Речевые игры	Речевая игра «Лови да бросай – цвета называй»	Каб.5	Практические работы
68	Май	07.05	8.00-8.25 1щ5/1 8.35-9.00 2щ5/2 10.20-10.45 3щ5/3	Практическая деятельность	1		1	Речевые игры	Речевая игра «Закончи предложение».	Каб.5	Практические работы
69	май	12.05	8.00-8.25 1щ5/1 8.35-9.00 2щ5/2 9.10-9.35 3щ5/3	Практическая деятельность	1		1	Весёлые рассказы	Пересказ сказки «Лиса и рак».	Каб.5	Опрос.
70	Май	14.05	8.00-8.25 1щ5/1 8.35-9.00 2щ5/2 10.20-10.45 3щ5/3	Практическая деятельность	1		1	Весёлые рассказы	Рассказывание по картине «Лошадь с жеребенком».	Каб.5	Опрос.
71	Май	19.05	8.00-8.25 1щ5/1 8.35-9.00 2щ5/2	Практическая деятельность	1		1	Весёлые рассказы	Составление творческого рассказа о весне.	Каб.5	Опрос.

			9.10-9.35 3щ5/3								
72	Май	21.05	8.00-8.25 1щ5/1 8.35-9.00 2щ5/2 10.20-10.45 3щ5/3	Практическая деятельность	1		1	Итоговая деятельность	Закрепление пройденного материала.	Каб.5	Игровые упражнения