

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕФРЕМОВСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТА
С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ОТ 31 АВГУСТА 2026г.
Протокол №_5_

УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР МБУДО «ДДЮТ»
В.В. ГЛАДКИХ
ПРИКАЗ №_74-осн._ от _31.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2026 – 2027 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Занимательное азбукведение»
Год обучения 1 год.
Номер группы 1д4\1Росток.
Возраст обучающихся 4 года.

Название объединения, студии
«РОСТОК»

Автор:
Лунина Татьяна Анатольевна
должность:
педагог дополнительного образования

г. Ефремов, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Объединение «Занимательное азбуковедение» функционирует на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Росток».

Работа в объединении «Росток» будет направлена на реализацию социально-педагогического проекта «Героизм сквозь века».

На начало учебного 2026-2027 года в студии занимается 1 группа детей 4-х лет, общее количество 10 человек, в группах: 4/1 - 4 мальчика, 6 девочек.

В этом учебном году наша воспитательная работа посвящена проекту "Героизм сквозь века" и формируется в рамках кругозора наших детей; знакомство с примерами мужества, самоотверженности и доблести людей разных эпох. Через интересные истории, беседы и мероприятия прививается детям уважение к подвигам предков и вдохновляет их на собственные добрые дела.

Цель программы: развитие связной речи, знакомство с родным языком.

Задачи программы:

- осваивать учащимся звуковую сторону слова и слогового аппарата;
- развивать фонематический слух и артикуляционный аппарат, развивать речевое дыхание, слуховое внимание, фонематический слух, мелкую моторику руки;
- знакомить с лексическим значением слов - названиями предметов, признаков, действий;
- обогащать словарный запас детей словами тематических групп в соответствии с темами бесед («Дом», «Семья», «Город», «Осень», «Овощи» и др.);
- наблюдать над образованием слов приставочным и суффиксальным способами по определенным моделям; формировать навыки образования и употребления форм **слов**, согласовать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже;
- развивать связную речь, монологическую речь. Формировать умение задавать вопросы и отвечать на них, выслушивать сообщения и высказываться самим;
- знакомить с произведениями художественной литературы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения учащийся должен *знать*:

- названия звуков русского языка;

- слова, противоположные по значению (антонимы).
- Учащийся должен *уметь*:
 - делить слова на тематические группы по смыслу;
 - согласовывать слова в предложении, использовать в речи предлоги, формы повелительного наклонения;
 - употреблять существительные множественного числа в родительном падеже (вилки - ложек, яблоки - груши);
 - употреблять в речи простейшие виды предложений;
 - понимать и употреблять в своей речи слова, обозначающие эмоциональное состояние' (сердитый, печальный), этические качества (хитрый, добрый), эстетические характеристики (нарядный, красивый);
 - описать предмет, картину, составить рассказ по картинке, пересказать наиболее выразительный и динамичный отрывок из сказки;
 - выразительно прочитать стихотворение;
 - овладеть средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками; проявлять любознательность, активность.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п\п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации /контроля/
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводная деятельность	1	1	-	Игровое тестирование
2.	Узнавай-ка	10	2	8	Опрос, практическая работа
2.1	Предметы быта, явления природы	7	2	5	
2.2	Мое окружение	3	-	3	
3.	Мир превращений	10	2	8	Опрос, практическая работа
3.1	Волшебные слова	6	2	4	
3.2	Превращение слов	4	-	4	
4.	Тим и Том – родные братцы	10	2	8	Опрос, практическая работа

2	02.09	11.00-11-20	Беседа	1	1		Предметы быта, явления природы	Активное Употребление слов, обозначающих эмоциональное состояние (сердитый, печальный); этические качества(хитрый, добрый)	Каб. №9	Практическая работа
3	08.09	11.10-11.30	Беседа с игровыми элементами	1	1		Предметы быта, явления природы	Расширение словарного запаса – ознакомление с предметами быта, объектами природы, явлениями общественной жизни. Составление описательного рассказа по игрушке	Каб. №9	Практическая работа
4	09.09	11.00-11-20	Игра	1		1	Предметы быта, явления природы	«Подбери словечко» (подбор прилагательных и глаголов). «Слушай и запоминай». Кто в гости пришел?»,	Каб. №9	Практическая работа

								«Вкусное варенье», «Расскажи про игрушку». Р. м. м. рук «Эта ручка правая». Д/игра «Поезд». Артикуляция звука [с].		
5	15.09	11.10-11.30	Практическая работа	1		1	Предметы быта, явления природы	Развитие умения делить слова тематических групп в соответствии с темами бесед: «Осень». «Слушай и запоминай». Чтение сказки А.Суконцева «Как ежик шубу менял». Вопросы по содержанию. «Открой кран». «Кто, что умеет делать?» М. м .р. «С	Каб. №9	Опрос, практическая работа

								ветки...». Укреплять артикуляционный аппарат упражнениями. Правильно произносить в словах звук [с]. Звуковая культура речи.. Звук и [О], [и].		
6	16.09	11.00-11-20	Практическая работа	1		1	Предметы быта, явления природы	Д/игры: «Угадай по вкусу» или «Что съел?». «Фрукты» . Группировать игрушки по определенным признакам . Д/игра «Магазин». «Что изменилось?». Ф.м. «Осень в гости к нам пришла...»	Каб. №9	Практическая работа
7	22.09	11.10-11.30	Практическая работа	1		1	Предметы быта, явления природы	«Ответь правильно», «Запомни, на каком месте». «Дом»,	Каб. №9	Опрос, практическая работа

								«Семья». «Времена года» Загадки. Рассматривание иллюстраций». Иgra «Что изменилось?» Ф.м. «Ветерок».		
8	23.09	11.00-11-20	Практическая работа	1		1	Предметы быта, явления природы	Игра «Чудесный мешочек». «Скажи какой?». «Ягоды и грибы». «Веселые звуки». Игры: «Что не стало»; «Лишнее слово».	Каб. №9	Практическая работа
9	29.09	11.10-11.30	Практическая работа	1		1	Мое окружение	Дидактические игры: Овощи. «Один и много». «Профессии». Обобщающие понятия. Загадки. Игры: «Узнай по описанию» «Чего не стало?». «Какой звук». Выложи букву из	Каб. №9	Практическая работа

								палочек. Речь с движение м «Конь».		
10	30.09	11.00- 11-20	Практи ческая работа	1		1	Мое окруже ние	Используй вание антонимов – слов с противопо ложным значением . Чтение стихотвор ений с заданием. Отгадать какое время года в нем изображен о, о каком месяце идет речь.	Каб. №9	Практиче ская работа
11	06.10	11.10- 11.30	Практи ческая работа	1		1	Мое окруже ние	«Кто как кричит?» «Путешес твие по комнате». «Игрушки ». «Город». Слова – определен ия. Речь с движение м «Лей, дождик».	Каб. №9	Практиче ская работа
Раздел «Мир превращений» 10ч.										
12	07.10	11.00- 11-20	Беседа	1	1		Волшеб ные слова		Каб. №9	Практиче ская работа
13	13.10	11.10- 11.30	Практи ческая работа	1		1	Волшеб ные слова	Упражне ние в образова нии слов по образцу.	Каб. №9	Практиче ская работа

								«Назови ласково». Игра: «В гости к ежику». ««Угостим ежа грибами» (1 гриб, 2 гриба...), «Прятки» «Угадай, кто как кричит?» Звуковая культура речи; звуки [о], [и]. Ф. м. «Светки ягоды снимаю»		
14	14.10	11.00-11-20	Беседа	1	1		Волшебные слова	Образование слов. Сравнение предметных картинок. Подбор слов по звучанию.	Каб. №9	Практическая работа
15	20.10	11.10-12.30	Практическая работа	1		1	Волшебные слова	«Рассмотри и назови». «Устроим кукле комнату» . «Кто в домике?» Игра «Назови - ласково». Стихотворение	Каб. №9	Практическая работа

								А.Барто «Девочка - рёвушка» .		
16	21.10	11.00- 11-20	Дидакт ически е игры	1		1	Волшеб ные слова	Образова ние слов по образцу. «Загадки и отгадки». Чтение сказки Д.Бисета «Кузнечи к Денди». Ф.м. «Кузнечи к». Игры: «Скажи ласково»; Слова - действия.	Каб. №9	Практиче ская образоват ельная деятельно сть
17	27.10	11.10- 12.30	Игры	1		1	Волшеб ные слова	Упражне ние в образова ние слов по образцу. Дидактич еские игры: «Цветок» , «Доскаж и словечко ». Образова ние слов. Звук [ч]. Рассматр ивание картины «Животн ые».	Каб. №9	Практиче ская работа

								Слова короткие — длинные» .Игры: «Похваля лись звери»; «Часы». Ф.м. «Теремок ».		
18	28.10	11.00- 11-20	Практи ческая работа	1		1	Превра щение слов	Упражне ние в образова ние слов по образцу. « Один и много». Рассматр ивание картинок. Пословиц ы Игра : «Чего не стало». Ф.м. «Теремок ».	Каб. №9	Практиче ская работа
19	03.11	11.10- 11.30	Дидакт ическа я игра	1		1	Превра щение слов	Упражне ние в образова ние слов по образцу. Ф.м. «Кузнечи к». Игра «Закончи предложе ние».	Каб. №9	Практиче ская работа
20	10.11	11.00- 11-20	Дидакт ическа я игра	1		1	Превра щение слов	Побужда ть образовы вать уменьши тельно — ласкатель	Каб. №9	Практиче ская работа

								ные наименов ана. Слова определе ния. Рассматр ивание картин об осени. Вопросы по содержан ию. Рассказы по картине, использу я слова – определе ния.		
21	11.11	11.00- 11-20	Игра	1		1	Превра щение слов	Знакомст во с протяжен ностью слова. «Прошаг ай слово». Стихотво рение В.Орлова «Федя одевается » - с выполнен ием заданий.	Каб. №9	Практиче ская работа
Раздел «Тим и Том – родные братцы» 10ч.										
22	17.11	11.10- 11.30	Беседа	1	1		Звуковая культура речи	Монолог ическая речь. Звуковая культура речи. «Подбер и слово», «Угадай	Каб. №9	Практиче ская работа

								по звуку».		
23	18.11	11.00-11-20	Беседа	1	1		Звуковая культура речи	Дифференцирование звуков на слух. Стихотворение о звуке [з]. Согласный звук [з] Чистоговорки	Каб. №9	Практическая работа
24	24.11	11.10-11.30	Дидактические игры	1		1	Звуковая культура речи	Развитие восприятия и произносительной стороны речи: произношение гласных и простых согласных звуков. «Тихо – громко». «Эхо». «Поймай конец и продолжай». Закрепление звуков [a], [y].	Каб. №9	Практическая работа
25	25.11	11.00-11-20	Работа в тетрадях	1		1	Звуковая культура речи	Выделение заданного звука в	Каб. №9	Практическая работа

								слове, в группе слов. Определение длительности звучания слова. Д/игры: «Поезд», «Какое слово длиннее», «Эхо».		
26	01.12	11.10-11.30	Работа в тетрадях	1		1	Звуковая культура речи	Формирование артикуляционного аппарата, развитие речевого дыхания, слухового внимания, фонематического слуха, мелкой моторики. «Какое слово длиннее». «Ветер-ветерок» [ш], «Насосы» [с, с']. «Тихо, громко». Звуки [с], [ш].	Каб. №9	Практическая работа

								Инсценировка сказки «Машенька и медведь».		
27	02.12	11.00-11-20	Беседа	1	1		Звуковые прятки	Выделение заданного звука в словах, в группе слов. «Часы». Звук [ч]. Речь с движением «Человечки». «Подбери слово».	Каб. №9	Практическая работа
28	08.12	11.10-11-30	Работа в тетрадях	1		1	Звуковые прятки	Произношение шуток – чистоговорок на правильное произношение звуков. «Звуки [с, ш]. «Ветер, ветерок» [ш]. Одинаковые звуки». «Сказки бабушки Даши». Найти в словах звуки [с,ш].	Каб. №9	Практическая работа

								Ф.м. «Самолет». Игра «Выложи и букву».		
29	09.12	11.00- 11.20	Дидактические игры	1		1	Звуковые прятки	Упражнения «Султанчики», « Снежинки». Игры: «Кот». «Змея». Звуки [ж, ш]. Игры: «Назови правильно»; «Цепочка слов». Ф.м. «Дерево». Чтение стихотворения – загадки «Кто у нас живет в сарайе?»	Каб. №9	Практическая работа
30	15.12	11.10- 11.30	Работа в тетрадях	1		1	Звуковые прятки	Песенка мотора [р, р']. «Вкусное варенье» . Звуки [л, р]. Загадка —	Каб. №9	Практическая работа

								стихотворение «Лапка». Игра: «Один звук в слове». Слова определения, действия . Ф.м. «Кот»., «Где слышен звук?».		
31	16.12	11.00-11.20	Дидактические игры	1		1	Звуковые прятки	Произнесение шуток – чистоговорок на правильное произношение звуков. Чтение стихотворения О. Григорьева «Какой дождик?».	Каб. №9	Практическая работа
Раздел «Интересные рассказы» 30ч.										
32	22.12	11.10-11.30	Беседа	1	1		Развитие связной речи	Научить произносить правильно и не пропускать звуки, четко строить слова и выражать мысли.	Каб. №9	Практическая работа
33	23.12	11.00-	Беседа	1	1		Развитие	«Отбери	Каб.	Практиче

		11-20					связной речи	и сравни картинок и». «Весна – осень». «Дополни предложение».	№9	ская работа
34	29.12	11.10-11.30	Игра	1		1	Развитие связной речи	Составление предложений, добавление недостающего слова. «Что напутал Незнайка». Измени слово Игра «Место звука». «Скажи кто, что делает?» » Пальчиковая гимнастика: «Веселые человечки». «Замри».	Каб. №9	Практическая работа
35	30.12	11.00-11-20	Беседа	1	1		Развитие связной речи	Развитие умений в форме пересказа	Каб. №9	Практическая работа

								за, драмати зация отрывко в из знакомы х произве дений. Стихотв орение В. Артюхо ва «Белый дед». Составл ение рассказ а «Зима». Рассмат ривание картины «Зима». Вопрос ы по содержа нию.		
36	12.01	11.10- 11.30	Беседа	1	1		Развитие связной речи	Настоль ный театр. Рассказ ывание сказки «Зимовь е». Вопрос ы по содержа нию. Рассмат ривание иллюстр аций. Анализ сказки.	Каб. №9	Практиче ская работа

37	13.01	11.00-11-20	Беседа	1	1		Развитие связной речи	Развитие связной речи. Составление рассказа «Здравствуй зимушка». «Придумай окончание рассказа».	Каб. №9	Практическая работа
38	19.01	11.10-11.30	Игра	1		1	Развитие связной речи	Составление предложений, добавление недостающего слова. «Кто что делает», «Если бы потерялся». Рассматривание игрушек. Составление описательного рассказа по игрушке. Составление рассказов — описаний об	Каб. №9	Практическая работа

								игрушка х. Загадки. Ф.м. «Изобра зи».		
39	20.01	11.00- 11-20	Игра	1		1	Развитие связной речи	«Если б я потерял ся». Чтение. Переска з сказки Ю.Дмит риева «Лягуш онок и головас тик».Рас сматрив ание иллюстр аций, вопросы по содержа нию. Речь с движен ием «Конь».	Каб. №9	Практиче ская работа
40	26.01	11.00- 11-20	Игра	1		1	Развитие связной речи	Развити е умений высказы ваться в форме неболь шого рассказа — повеств ования, описани я, рассужд ения, в форме переска за.	Каб. №9	Практиче ская работа

								Д/игра: «У нее иголки зимой ... (в серебре) , « белый снег... (пушист ый), «Назови картинк и». Рассказ ывание по картине. Составл ение загадок – описани й. Рассмат ривание картины «Зимни е забавы» . Вопрос ы по содержа нию. Рассказ ы о зиме. Речь с движен ием «Тук – тук».		
41	27.01	11.10- 11.30	Дидакт ически е игры	1		1	Развитие связной речи	Инсцени рование отрывка из произвед ений.	Каб. №9	Практиче ская работа

								Пересказ текста сказок: «Козлята и волк», «Репка». «Ответь правильно». «Путешествие в зимний лес». Подбери признаки действия Рассказ «Что бы ты хотел получить от Деда Мороза?» » Речь с движением «Мчусь, как ветер».		
42	02.02	11.00-11-20	Беседа	1	1		Монологическая речь	Составление загадок-описаний. Рассказывание по картине из серии «Наша Таня», Соловьев О.И. «Мы играем», Батурина Е.Г. «Кошка с котятами».	Каб. №9	Практическая работа

								Ф.м. «Вьюга злится... ». Игра: «Найди различия ».		
43	03.02	11.10- 11.30	Игра	1		1	Монолог ическая речь	Рассказы вание по картине из серии«С обака со щенята и» Веретен никова С. «Кто что делает», «Ответь правиль но». Загадки. Рассказы вание по картине Рассматр ивание картины. Вопросы по содержа нию. Рассказы детей. Ф.м. «Кот». Игры: «один и много»; «Обобща ющие слово».	Каб. №9	Практиче ская работа
44	09.02	11.00- 11-20	Беседа	1	1		Монолог ическая речь	Составле ние рассказа по	Каб. №9	Практиче ская работа

								сказке «Кот, петух и мышь». Чтение сказки. Вопросы по содержанию. Элементы ТРИЗ для описания персонажей.		
45	10.02	11.10-11.30	Беседа	1	1		Монологическая речь	Составление рассказа по сказке «Как лиса подружилась». Чтение сказки. Вопросы по содержанию. Рассмотрение иллюстраций	Каб. №9	Практическая работа
46	16.02	11.00-11-20	Беседа	1	1		Монологическая речь	Чтение рассказа. Вопросы по содержанию. Пересказ рассказа «Снеговик». «Какой снеговик».	Каб. №9	Практическая работа
47	17.02	11.10-11.30	Беседа	1	1		Монологическая	Развитие связной	Каб. №9	Практическая

							речь	речи Малые фолькло рные формы. Загадки. Потешки .		работа
48	24.02	11.00- 11-20	Работа в тетрад ях	1		1	Монолог ическая речь	«Что нужно домику». «Строим дом». Пересказ рассказа Я.Тайца «Поезд». «Кукла в гости к нам пришла» . Рассматр ивание кукол, сравнени е их, образец рассказа. Составле ние рассказа о кукле. Ф.м. «Кукла». Рассказы детей о кукле. «Лишни й предмет ».	Каб. №9	Практиче ская работа
49	02.03	11.10- 11.30	Работа в тетрад ях	1		1	Монолог ическая речь	Составле ние загадок – описани й. Пересказ рассказа	Каб. №9	Практиче ская работа

							«Хотела галка пить» Толстой Л.Н. Формирование умений задавать вопросы и отвечать на них. «Оживи картинку» Рассматривание картины «Зимние забавы». Вопросы по содержанию. Составление рассказа по картине. П.игра «Упрямы». «Чудесный мешочек»		
50	03.03	11.00-11-20	Дидактические игры	1		1	Монологическая речь Пересказ рассказа «Помощница» Калинина И. «Защитники Отечества». Игры: «Команд	Каб. №9	Практическая работа

								а»; «Это правда или нет?»; «Когда нам весело». Беседа о Защитниках Отечества. Чтение стихотворений. «Весело и грустно» . Чистоговорки.		
51	09.03	11.10-11.30	Беседа	1		1	Монологическая речь	Рассказывание по картине. Рассматривание картины «Мамин день». Беседа по содержанию картины. Игры: «Назови ласково» ; «Сравнение, что у кого». Ф.м. «Лягушка».	Каб. №9	Практическая работа
52	10.03	11.00-11-20	Практическая работа	1		1	Рассказ, пересказ	Чтение рассказа. Рассматривание иллюстраций. Повторн	Каб. №9	Практическая работа

								ое чтение. Вопросы по содержа нию Пересказ рассказа. Разминк а «Заяц». «Подбер и слово».		
53	16.03	11.10- 11.30	Работа у доски	1		1	Рассказ, пересказ	Составле ние загадок – описани й. «Теремо к», «Чудесн ый мешочек ». Вопросы по содержа нию. Рассказы по картинка м. Игра: «Звуков ые часы». Ф.м. «Кот». «Сравни слова». «Прошаг ай слово».	Каб. №9	Практиче ская работа
54	17.03	11.00- 11-20	Практи ческая работа	1		1	Рассказ, пересказ	Чтение стихотво рения «Дракон ». Вопросы по	Каб. №9	Практиче ская работа

								содержанию. Рассматривание иллюстраций. Моделирование стихотворения В. Берестова «Дракон».		
55	23.03	11.10-11.30	Практическая работа	1		1	Рассказ, пересказ	Рассказы по картине «Мы играем». П.игра «Упрямы». «Оживи картинку» Чтение знакомых стихотворений. Загадки. «Какое время года на картине?»	Каб. №9	Практическая работа
56	24.03	11.00-11-20	Практическая работа	1		1	Рассказ, пересказ	Инсценирование отрывка из произведения В.Сутеева «Кто сказал мяу». Ф.м. «Совушка – сова».	Каб. №9	Игровая программа
57	30.03	11.10-11.30	Практическая	1		1	Рассказ, пересказ	Рассказы по	Каб. №9	Практическая

			работа					картина м: «Наша Таня», «Семья». Рассматривание картины. Вопросы по содержа нию. П.игра «Пальчи к», «Старше — моложе» . Чтение стихотво рений о семье.		работа
--	--	--	--------	--	--	--	--	---	--	--------

58	31.03	11.00-11-20	Практическая работа	1		1	Рассказ, пересказ	Рассказы – описание игрушек Рассматривание игрушек. Образец рассказа. .	Каб. №9	Практическая работа
59	06.04	11.10-11.30	Практическая работа	1		1	Рассказ, пересказ	Пересказ сказки. Вопросы по содержанию. Рассматривание иллюстраций. Речь с движением «Аист».	Каб. №9	Практическая работа
60	07.04	11.00-11-20	Практическая работа	1		1	Рассказ, пересказ	«Теремок». Викторина по сказкам. Из какой сказки? Рассматр	Каб. №9	Практическая работа

								ивание иллюстр аций. Чтение отрывко в из сказок и произвед ений.		
61	13.04	11.10- 11.30	Практи ческая работа	1		1	Рассказ, пересказ	Рассказы детей: «Где, чей, дом?» Игра: «Большо й, средний, маленьк ий.	Каб. №9	Практиче ская работа
Раздел «Здравствуй, книга!» 10ч.										
62	14.04	11.00- 11-20	Беседа	1	1		Мои любимые сказки	Ознаком ление с произвед ениями художес твенной литерату ры: Толстой Л.Н. «Косточ ка», «Лев и собачка» , «2 товарищ а». Вспомни ть сказку с детьми, изменить ее, использу я элемент ы ТРИЗ. Модифи кация	Каб. №9	Тематиче ские чтения

								сказки р.н. сказки «Колобо к».		
63	20.04	11.00- 11-20	Беседа	1	1		Мои любимые сказки	Ознаком ление с произвед ениями художес твенной литерату ры: Суконце в А. «Как ёжик шубу менял», Чарушин В. «Зайчата ». Вспомни ть сказку с детьми, изменить ее, использу я элемент ы ТРИЗ. Модифи кация сказки р.н. сказки «Репка».	Каб. №9	Тематиче ские чтения
64	21.04	11.10- 11.30	Практи ческая работа	1		1	Мои любимые сказки	Ознаком ление с произвед ениями художес твенной литерату	Каб. №9	Тематиче ские чтения

								ры: Алекса ндра З. «Про маленьк ую Таню», Дмитрие в Ю. «Лягушо нок и головаст ик». Малые фолькло рные формы. Загадки. Чистогов орки. Потешки . Скорого ворки».		
65	27.04	11.00- 11-20	Прак ти чес кая рабо та	1		1	Мои любим ые сказ ки	Чтение. Рассматр ивание иллюстр аций, вопросы по содержа нию.	Каб. №9	Тематиче ские чтения
66	28.04	11.10- 11.30	Прак ти чес кая рабо та	1		1	Мои любим ые сказ ки	Ознаком ление с художес твенной литерату рой: К.И. Чуковск ий «Айболи т», «Федори но горе». Б ассет Д. Кузнечи	Каб. №9	Тематиче ские чтения

								к Денди.		
67	04.05	11.00-11-20	Практическая работа	1		1	Мои любимые стихи	Развитие эмоциональных чувств. Чтение рассказа В. Чаплиной «Мушка», вопросы по содержанию.	Каб. №9	Практическая работа
68	05.05	11.10-11.30	Практическая работа	1		1	Мои любимые стихи	Чтение сказки. Вопросы по содержанию. Рассмотрение иллюстраций.	Каб. №9	Практическая работа
69	11.05	11.00-11-20	Практическая работа	1		1	Мои любимые стихи	Ознакомление с произведениями художественной литературы. Чтение стихотворений. Вопросы по содержанию.	Каб. №9	Практическая работа
70	12.05	11.10-11.30	Практическая работа	1		1	Мои любимые стихи	Разучивание стихотворений. Работа над интонационной выразите	Каб. №9	Практическая работа

								льность ю речи. Д/и «Назови одним словом». Разучива ние стихотво рения Е.Трутни ва «Четыре художни ка».		
71	18.05	11.00- 11-20	Практи ческая работа	1		1	Мои любимые стихи	Чтение. К.Колос «Песня о весне». Загадки о природе.	Каб. №9	Практиче ская работа
Раздел «Итоговая деятельность» 1ч.										
72	19.05	11.10- 11.30	игра	1		1		Выклады вание букв из палочек. «Волшеб ный домик».	Каб. №9	Тестиров ание