

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕФРЕМОВСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТА
С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ОТ 31 АВГУСТА 2026 г.
Протокол № 5_

УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР МБУДО «ДЦЮТ»
В.В. ГЛАДКИХ
ПРИКАЗ № 69 от 31.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2026– 2027 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Занимательное азбукведение»
Год обучения: 1 год.
Номер группы: 1л5/1Росток+, 1л5/2Росток+
Возраст обучающихся 5 лет.

Название объединения, студии
« РОСТОК + »

Автор:
Лунина Татьяна Анатольевна
должность:
педагог дополнительного образования

г. Ефремов, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Занимательное азбукведение» функционирует на основе дополнительной (общеразвивающей) программы «Росток+».

Работа в объединении «Росток» будет направлена на реализацию социально-педагогического проекта «Героизм сквозь века».

На начало учебного 2026-2027г. в студии занимается 2 группы детей 5-ти лет по первому году обучения, общее количество 20 человек.

Цель программы: развитие связной и монологической речи, умения правильно произносить звуки родного языка, способности к простейшему звуковому анализу слова, пониманию грамматической конструкций предложения.

Программа строится с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастом детей.

Все образовательные области связаны друг с другом: читая, ребенок познает; познавая, рассказывает о том, что узнал; взаимодействует со сверстниками и взрослыми в процессе исследований и обсуждений. Так взаимопроникновение и взаимосвязь образовательных областей обеспечивают формирование у ребенка целостной картины окружающего мира.

В содержании образовательные области:

«*Речевое развитие*» связано с владением речью как средством общения и овладения речевой культурной нормой через знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров и развитие речевого творчества. Оно имеет специфику, связанную с освоением языка, словаря, грамматического строя, произносительной стороны речи, форм диалога и монолога.

«*Художественно-эстетическое развитие*». Содержание этой области представлено в таких разделах как «Чтение художественной литературы».

В содержании образовательной области, «*Познавательное развитие*» к главным задачам относятся: развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации детей; творческой активности.

«*Социально - коммуникативное развитие*» в качестве основы выступает общение ребенка с взрослыми и сверстниками; личностное развитие дошкольника.

Данная рабочая программа последовательно распределяет материал по овладению звуковой стороной языка, лексическим и грамматическим строем.

Задачи программы:

- закреплять правильное, отчетливое произношение звуков;
- развивать фонематический слух и артикуляционный аппарат;
- формировать навыки правильного понимания «слово», «звук», «слог», «предложение»;
- формировать навыки звукового анализа слова; различать гласные и согласные звуки, сравнивать их; выделять ударный слог и ударный гласный звук; различать твердые и мягкие согласные звуки (на слух).
- учить составлять предложения из 2-4 слов, называть эти слова по порядку, переставлять их, добавлять новые;

- формировать навыки слияния гласных и согласных звуков в один слог - «звуковые дорожки»;
- развивать все компоненты устной речи, правильно овладевать нормами речи; формировать и обогащать словарный запас;
- овладевать средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- развивать «мышечную память», совершенствовать мелкую моторику руки;
- знакомить с произведениями художественной литературы разных жанров; формировать у детей способности замечать выразительные средства, мотивировать свое отношение к героям произведения; развивать интонационную выразительность речи.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ (дети 5-6 лет)

№ п\п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации /контроля/
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводная деятельность	1	1	-	Собеседование
2.	Веселый звук	3	1	2	Опрос, практическая работа
2.1.	Звуковые прятки	3	1	2	
3.	Страна АБВГдейка	13	3	10	
3.1.	Страна букв и звуков	7	2	5	Опрос, практическая работа
3.2.	Гласные и согласные звуки	6	1	5	
4.	Слоговая лесенка	3	1	2	Опрос, практическая работа
4.1.	«Невидимка – молоток»	3	1	2	
5.	Дорога к азбуке	12	3	9	
5.1.	Слияние гласных и согласных звуков	7	2	5	
5.2.	Выкладывание букв	5	1	4	Опрос, практическая работа
6.	«Раз - словечко, два - словечко»	4	1	3	
6.1.	Предложение	4	1	3	
7.	«Волшебные слова»	15	5	10	

7.1.	Речь	12	4	8	Опрос, практическая работа
7.2.	Веселые рифмы	3	1	2	
8.	«Здравствуй, книга!»	20	8	12	
8.1.	Литературные жанры	10	4	6	Опрос, практическая работа
8.2.	Интонация	10	4	6	
9.	Итоговая деятельность	1	-	1	Тестирование
	Всего часов:	72	23	49	

• ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

І ГОДА ОБУЧЕНИЯ

К концу первого года обучения учащийся может знать:

- ◆ понятие, «слово», «звук», «слог», называть все звуки родного языка;
- ◆ гласные и согласные звуки;
- ◆ различать твердые и мягкие согласные звуки (на слух).

Учащиеся должны уметь:

- ◆ составлять и употреблять в речи простые и сложные предложения;
- ◆ согласовывать в предложении существительные с числительными;
- ◆ согласовывать в предложении существительные с прилагательными;
- ◆ делить слова на слоги, составлять слова из слогов (устно);
- ◆ определять место звука в слове;
- ◆ производить фонематический, анализ слово;
- ◆ читать слоги и слова;
- ◆ использовать все части речи, активно заниматься словотворчеством, использовать синонимы и антонимы;
- ◆ связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы; проявлять эмоциональную отзывчивость;
- ◆ составлять по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок;
- ◆ овладевать средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- ◆ проявлять любознательность и активность, делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями, ссылаясь на источник полученной информации.

◆ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

- ◆ В соответствии с календарным учебным графиком МБУДО «ДДЮТ» начало учебного года 01.09.2026г., окончание учебного года: 31.05.2027г. (9 месяцев, 36 учебных недель).

№ п\п	Дата 2026г. - 2027г.	Время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов			Тема занятия	Содержание	Место проведения	Форма контроля
				все го	тео рия	пр ак тика				
Раздел «Вводная деятельность» (1 ч.)										
1	5-1 01.09 5-2 01.09	9.55-10.20 12.30-12.55	Беседа	1	1		Вводная деятельность	Игра – путешествие «В страну АБВГДейка	Каб. №9	Собеседование
Раздел «Веселый звук» 3ч.										
2	5-1 04.09 5-2 02.09	9.20-9.50 10.20-11.45	Беседа	1	1		Звуковые прятки	Закрепить значение понятия: звук, буква. «Мир звуков звучат букв».	Каб.9	Практическая работа
3	5-1 08.09 5-2 08.09	9.55-10.20 12.30-12.55	Игра	1		1	Звуковые прятки	Дидактические игры: «Назови один звук», «Доскажи словечко ». «Подбери слово со звуками». Рассказывание стихотворения Е.Трутневой «Улетает лето». Чтение стихотворения, вопросы по содержан	Каб. №9	Практическая работа

								ию. Составле ние рассказа на тему «Улетает лето». М.м. «Человеч ки».		
4	5-1 11.09 5-2 09.09	9.20- 9.50 10.20- 11.45	Игра	1		1	Звуковы е прятки	«Подбери слово». «Загадки – складки», Звуковая культура речи (звуки с – з). Волшебн ые слова. Рассказы вание из опыта на тему « Наши игрушки» . Загадки – складки. Ф.м. «Ветер». «Одинако вые звуки». «Слова короткие и длинные» , «Прошага й слово».	Каб. №9	Практиче ская работа
Раздел «Страна АБВГдейка» (13 ч.)										
5	5-1 15.09 5-2 15.09	9.55- 10.20 12.30- 12.55	Беседа	1	1		Страна букв и звуков	Гласный звук (а), буква А. Знакомст во с понятиям и «твердые	Каб. №9	Игры Практиче ская работа

								согласны е звуки», «мягкие согласны е звуки». Стихотво рение В. Берестова «Читалоч ка» Артикуля ция звука (а), загадки.		
6	5-1 18.09 5-2 16.09	9.20- 9.50 10.20- 11.45	Прак ти чес кая рабо та	1		1	Страна букв и звуков	«Сколько звуков». Звуки, буквы «А», «У». Поющие гномики, «Придум ай имя». Деление слов на слоги. Работа в тетрадьях. Ф. м. «Большие ».	Каб. №9	Прак ти чес кая рабо та
7	5-1 22.09 5-2 22.09	9.55- 10.20 12.30- 12.55	Прак ти чес кая рабо та	1	1		Страна букв и звуков	Звук, буква (У). Скорогов орки, артикуля ция звука (У), загадки, стихотво рение о букве.	Каб. №9	Прак ти чес кая рабо та
8	5-1 25.09 5-2 23.09	9.20- 9.50 10.20- 11.45	Прак ти чес кая рабо та	1		1	Страна букв и звуков	Загадки. Артикуля ция звука «О». Стихотво рение.	Каб. №9	Прак ти чес кая рабо та
9	5-1 29.09 5-2	9.55- 10.20 12.30-	Прак ти чес кая рабо та	1		1	Страна букв и звуков	Слушани е одинаков	Каб. №9	Прак ти чес кая рабо та

	29.09	12.55						ых звуков в ряду из 3-4-х слов. Звук, буква (Х,х). «С какого звука начинается слово». Игры: буквы жучки: Ж, Х. Ф.м. «Буратино».		
10	5-1 02.10 5-2 30.09	9.20- 9.50 10.20- 11.45	Практическая работа	1		1	Страна букв и звуков	Звук, буква (Р,р). Различать твердые и мягкие звуки. Ф.м. «Зарядка». Составление предложений. «Засели домик».	Каб. №9	Практическая работа
11	5-1 06.10 5-2 06.10	9.55- 10.20 12.30- 12.55	Практическая работа	1		1	Страна букв и звуков	Определение количества слогов в слове по количеству гласных звуков. Буквы – колеса: О, С, З, В, Ю,Ф. Составление слогов.	Каб. №9	Практическая работа

								Ф.м. «Топ- топ». «Живые слова». Чистогов орки на звуки (ш, ж).		
12	5-1 09.10 5-2 07.10	9.20- 9.50 10.20- 11.45	Беседа	1	1		Гласные и согласн ые звуки	Нахождение к заданном у слову слоговой модели и к заданной модели – слова. Буквы заборы: Ш, Щ, Ц, И, Й. Чтение рассказа В.Чаплин а «Лес осенью». Ф.м. «Мишка» . Скорогов орки на звуки (ш,щ). Составле ние словов, слов.	Каб. №9	Практиче ская работа
13	5-1 13.10 5-2 13.10	9.55- 10.20 12.30- 12.55	Практи ческая работа	1		1	Гласные и согласн ые звуки	«Длинное и короткое слово». Артикуля ция звуков (з, ж), сказка «Мышон ок и шмель». Подбор слов с	Каб. №9	Практиче ская работа

								данными звуками. Составление слов из букв, деление на слоги. Ф.м. «Зайка». Составление рассказа о дарах природы. «Подбери слово по аналогии».		
14	5-1 16.10 5-2 14.10	9.20- 9.50 10.20- 11.45	Практическая работа	1		1	Гласные и согласные звуки	«В королевстве гласных и согласных звуков». Звук, буква (Л,л). Звуковая культура речи. Выкладывание из букв отгадок, звуковой анализ. Ф.м. «Ветер».	Каб. №9	Практическая работа
15	5-1 20.10 5-2 20.10	9.55- 10.20 12.30- 12.55	Практическая работа	1		1	Гласные и согласные звуки	Буквы – крючки: К, У, Ч. «Подбери слово с заданным звуком». Скороговорки, загадки. «Одинаковые звуки».	Каб. №9	Практическая работа

								Твердые, мягкие согласные. Ф.м. «Пять поросят». Чтение слов. Работа в тетрадях.		
16	5-1 23.10 5-2 21.10	9.20-9.50 10.20-11.45	Дидактические игры	1		1	Гласные и согласные звуки	Буквы – ракеты: Л, А, Д; буквы – молотки: Г, Т. «Камень и вата». Доскажи словечко к слогам». Подбор существительных к прилагательным, белый – снег, мука, мел). Ф.м. «Кот и мыши».	Каб. №9	Опрос
17	5-1 27.10 5-2 27.10	9.55-10.20 12.30-12.55	Игры	1		1	Гласные и согласные звуки	Буквы – ворота П, М; буквы лестницы – Н, Е, Е Звуковая культура речи. «Большие и маленькие». Ф.м. «Курица и цыплята». Работа в тетрадях.	Каб. №9	Практическая работа

Раздел «Слоговая лесенка» (3 ч.)										
18	5-1 30.10 5-2 28.10	9.20- 9.50 10.20- 11.45	Беседа	1	1		«Невидимка – молоток»	Понятие ударение	Каб. №9	Практическая работа
19	5-1 03.11 5-2 03.11	9.55- 10.20 12.30- 12.55	Дидактическая игра	1		1	«Невидимка – молоток»	Нахождение ударного слога. «Звук заблудился». Ф.м. «Небо, земля». Работа в тетрадях.	Каб. №9	Практическая работа
20	5-1 06.11 5-2 10.11	9.20- 9.50 10.20- 11.45	Дидактическая игра	1		1	«Невидимка – молоток»	Выделение голосом ударного слога и нахождение места ударения в слове, на схеме. «Звуковые часы». «Волшебный молоточек». Пальчиковая игра «Кулачок». «Бусинки».	Каб. №9	Практическая работа
Раздел « Дорога к азбуке» (12 ч.)										
21	5-1 10.11 5-2 11.11	9.55- 10.20 12.30- 12.55	Беседа	1	1		Слияние гласных и согласных звуков	Слияние слогов. Стихотворение о звуке (м). Рассмотрение картины И.Левитана	Каб. №9	Практическая работа

								«Березовая роща». Вопросы о содержании		
22	5-1 13.11 5-2 17.11	9.20- 9.50 10.20- 11.45	Игра	1		1	Слияние гласных и согласных звуков		Каб. №9	Практическая работа
23	5-1 17.11 5-2 18.11	9.55- 10.20 12.30- 12.55	Беседа	1	1		Слияние гласных и согласных звуков	Слияние слогов. Загадки. «Какой звук чаще слышим?»». Слоговые дорожки	Каб. №9	Практическая работа
24	5-1 20.11 5-2 24.11	9.20- 9.50 10.20- 11.45	Дидактические игры	1		1	Слияние гласных и согласных звуков	Чтение по слогам открытого слога, слияние любой согласной буквы с любой гласной. «Отгадай слово». Пересказ сказки «Лиса и рак». Ф.м. «Веселые человечки».	Каб. №9	Практическая работа
25	5-1 24.11 5-2 25.11	9.55- 10.20 12.30- 12.55	Работа в тетрадях	1		1	Слияние гласных и согласных звуков	Выкладывание из букв отгадок. Звуковой анализ слова, антонимы	Каб. №9	Практическая работа

								(прилагательные). Ф.м. «Самолет». Чтение слов. «Отгадай слово».		
26	5-1 27.11 5-2 01.12	9.20- 9.50 10.20- 11.45	Работа в тетрад ях	1		1	Слияние гласных и согласн ых звуков	Звуковые дорожки. « Придума й имя». Ф.м. «Мишка» . «Назови родствен ные слова».	Каб. №9	Практиче ская работа
27	5-1 01.12 5-2 02.12	9.55- 10.20 12.30- 12.55	Работа в тетрад ях	1		1	Слияние гласных и согласн ых звуков	Чтение по слогам открытог о слога, слияние любой согласно й буквы с любой гласной. «Добавь словечко ». «Прошаг ай слово». Рассказы детей о зиме, о Новом годе .Ф.м. «Подарк и». Чтение стихотво рений.	Каб. №9	Практиче ская работа
28	5-1 04.12 5-2 08.12	9.20- 9.50 10.20- 11.45	Беседа	1	1		Выклад ывание букв	Анализ и выклады вание слова из	Каб. №9	Практиче ская работа

							букв. Слияние гласных и согласных букв. Словговая лесенка. «Живые слова» Чтение стихотворения Т. Волжиной «Где, чей домик». Вопросы по содержанию.		
29	5-1 08.12 5-2 09.12	9.55- 10.20 12.30- 12.55	Дидактические игры	1		1	Выкладывание букв Ориентации на последующую гласную фонему для правильного произнесения позиционного оттенка предшествующей согласной фонемы. «Расшифруй словечко». Весёлый звук. Звуки [ш, щ]. Ф.м. «Два мороза».	Каб. №9	Практическая работа

								Выложи слово.		
30	5-1 11.12 5-2 15.12	9.20- 9.50 10.20- 11.45	Работа в тетрад ях	1		1	Выклад ывание букв	«Добавь словечко ». Слоговая таблица. «Выложи слово». Ф.м. «Мы топаем».	Каб. №9	Практиче ская работа
31	5-1 15.12 5-2 16.12	9.55- 10.20 12.30- 12.55	Дидакт ически е игры	1		1	Выклад ывание букв	Чтение по слогам (к согласны м присоеди няются гласные буквы). Выложи буквы – крючки. Выклады вание слов из букв. Ф.м. «Поезд».	Каб. №9	Практиче ская работа
32	5-1 18.12 5-2 22.12	9.20- 9.50 10.20- 11.45	Работа у доски	1		1	Выклад ывание букв	Ориентац ии на последу ющую гласную букву для определе ния фонемно го значения предшест вующей согласно й. Звуковые дорожки. Звуко - буквенны й разбор слова.	Каб. №9	Практиче ская работа

								«Добавь словечко». Работа в тетрадах. Ф.м. «Буратино».		
Раздел «Раз – словечко, два – словечко» (4 ч.)										
33	5-1 22.12 5-2 23.12	9.55- 10.20 12.30- 12.55	Беседа	1	1		Предложение	Предложение. Составление предложений.	Каб. №9	Практическая работа
34	5-1 25.01 5-2 29.12	9.20- 9.50 10.20- 11.45	Игра	1		1	Предложение	Составление предложений по словам. Игры: «Составь предложение», «Слова рассыпались». Назови слова со звуком (Ю). Ф.м. «Конь». Подбор слов (белый, мягкий).	Каб. №9	Практическая работа
35	5-1 29.12 5-2 30.12	9.55- 10.20 12.30- 12.55	Игра	1		1	Предложение	Определение количества слов в предложении. «Составь предложение». «Продолжай дальше». Рассказывание по картине «Зайцы».	Каб. №9	Практическая работа

								Ф.м. «На лесной полянке» .		
36	5-1 12.01 5-2 12.01	9.20- 9.50 10.20- 11.45	Игра	1		1	Предлож ение	Составле ние предложе ний с однородн ыми членами. «Исправь предложе ние», «Что где». «Вставь в предложе ние пропуще нное слово. Ф.м. «Зеркало ». Работа в тетрадах	Каб. №9	Практиче ская работа
Раздел «Волшебные слова» (15 ч.)										
37	5-1 15.01 5-2 13.01	9.55- 10.20 12.30- 12.55	Беседа	1	1		Речь	Чтение рассказа Н.Калин иной «Разве так играют?» . Пересказ рассказа, вопросы по содержа нию. Загадка.	Каб. №9	Практиче ская работа
38	5-1 19.01 5-2 19.01	9.20- 9.50 10.20- 11.45	Беседа с элемен тами игры	1	1		Речь	Составле ние рассказа из личного опыта по картине «Семья».	Каб. №9	Практиче ская работа

								Звук, буква (С,с). Ударный гласный звук.		
39	5-1 22.01 5-2 20.01	9.55- 10.20 12.30- 12.55	Игра	1		1	Речь	Чтение р.н. сказки «Хвосты », вопросы по содержа нию, повторно е чтение, распреде ление ролей. Инсцени ровка р. н. сказки «Хвосты ». Ф.м. «Буратин о».	Каб. №9	Практиче ская работа
40	5-1 26.01 5-2 26.01	9.20- 9.50 10.20- 11.45	Игра	1		1	Речь	Пересказ ывание р.н. сказок.	Каб. №9	Практиче ская работа
41	5-1 29.01 5-2 27.01	9.55- 10.20 12.30- 12.55	Дидактически е игры	1		1	Речь	Составле ние рассказа по картине «Зимние забавы». Рассматр ивание картины, вопросы по содержа нию. Рассказы детей по картине и о том, какие	Каб. №9	Практиче ская работа

								игры зимой им нравятся. Ф.м «Два мороза».		
42	5-1 02.02 5-2 02.02	9.20- 9.50 10.20- 11.45	Беседа	1	1		Речь	Подбор синонимов и антонимов. Пересказ сказки К.Ушинского «Умей обожда-ть». Чтение сказки, вопросы по содержанию.	Каб. №9	Практическая работа
43	5-1 05.02 5-2 03.02	9.55- 10.20 12.30- 12.55	Игра	1		1	Речь	Словесные игры:»Кто скажет иначе?», «Кто скажет иначе?», «Ничего не забудь!». Пересказ рассказа В.Чаплина «Кто как зимует». Вопросы по содержанию. Ф.м. «Лошадка». «Найди	Каб. №9	Практическая работа

								ошибку в предложении».		
44	5-1 09.02 5-2 09.02	9.20- 9.50 10.20- 11.45	Беседа	1	1		Речь	Рассматривание и описание картины И.Шишкина «Рожь». Подбор синонимов и антонимов.	Каб. №9	Практическая работа
45	5-1 12.02 5-2 10.02	9.55- 10.20 12.30- 12.55	Работа у доски	1		1	Речь	Рассматривание картин с зимним пейзажем. Чтение стихотворения А.Пушкина «Над голубым и небесами». Вопросы по содержанию. Ф.м. «Два мороза». «Подбери слово».	Каб. №9	Практическая работа
46	5-1 16.02 5-2 16.02	9.20- 9.50 10.20- 11.45	Игра	1		1	Речь	Сказки – задание о словах и звуках. «Скажи наоборот	Каб. №9	Практическая работа

								», «Какой, какая». Рассказы по картине И.Шишк ина «Зима». Ф.м. «Конь». Однокор енные слова. Игры и упражне ния: «Вершки и корешки », «кто лишний и почему? », «Кажду ю картинку – в свой ряд», «Овощи и фрукты», «Стрелк и».		
47	5-1 19.02 5-2 17.02	9.55- 10.20 12.30- 12.55	Работа в тетрад ях	1		1	Речь	Найди лишнюю картинку ». Чтение стихотво рений и пословиц о Защитни ках.	Каб. №9	Практиче ская работа

								Рассматривание картины о Защитниках Отечества, вопросы по содержанию. Составление рассказа. Ф.м. «Рода войск»		
48	5-1 26.03 5-2 24.02	9.20-9.50 10.20-11.45	Работа в тетрадях	1		1	Речь	Словесные игры: «Большие и маленькие», «Большие и маленькие». Рассматривание картины В.Васнецова «Три богатыря». Вопросы по содержанию, обобщающий рассказ. Рассказ детей о том, кто в семье защищал Родину.	Каб. №9	Практическая работа

								Ф.м. «Богаты рские ворота». «Подбер и слово».		
49	5-1 02.03 5-2 02.03	9.55- 10.20 12.30- 12.55	Беседа	1	1		Веселые рифмы	Чтение рассказа Л. Толстого «Пожарн ые собаки». Вопросы по содержа нию. Повторн ое чтение. Пересказ рассказа детьми. Ф.м. «Пёс». Игры и упражне ния по подбору слов: «Путани ца», «Просле ди и назови».	Каб. №9	Практиче ская работа
50	5-1 03.03 5-2 03.03	9.20- 9.50 10.20- 11.45	Дидакти ческие игры	1		1	Веселые рифмы	Игры на умение образовы вать однокоре нные слова: «Придум ай кличку коту», «Садовн ик», «Подбер и цветок». Составле	Каб. №9	опрос

								ние рассказа о весне. Рассматр ивание картин, вопросы по содержа нию. «Найди признаки весны». Ф.м. «Цветок ».		
51	5-1 09.03 5-2 09.03	9.55- 10.20 12.30- 12.55	Игра	1		1	Веселые рифмы	Игры и упражне ния по подбору слов: «Магази н», «Просле ди и назови». Пересказ ывание сказок. «В царстве леса». Рассматр ивание картины Лактион ова «Письмо с фронта». Чтение произвед ения В.Степан ова «Рассказ ветерана ». Вопросы по содержа нию.	Каб. №9	Практиче ская работа

								Ф.м. «Самолет».		
Раздел «Здравствуй, книга!» (20 ч.)										
52	5-1 12.03 5-2 10.03	9.20- 9.50 10.20- 11.45	Беседа	1	1		Литературные жанры	Заучивание стихотворения Ю.Марцикавичус «Солнце отдыхает». Пословицы и поговорки. Загадки. Заучивание стихотворения.	Каб. №9	Практическая работа
53	5-1 16.03 5-2 16.03	9.55- 10.20 12.30- 12.55	Работа у доски	1		1	Литературные жанры	Чистоговорки. Заучивание стихотворения А.С. Пушкина «Стоял ноябрь ух у двора». Вопросы по содержанию. Ф.м «Зарядка»	Каб. №9	Практическая работа
54	5-1 19.03 5-2 17.03	9.20- 9.50 10.20- 11.45	Беседа с элементами игры	1	1		Литературные жанры	Ознакомление с произведениями художественной литературы разных жанров. Чтение	Каб. №9	Практическая работа

								стихотворения Токмаковой «Дуб».		
55	5-1 23.03 5-2 23.03	9.55- 10.20 12.30- 12.55	Беседа	1	1		Литературные жанры	Чтение сказки «Крылатый, мохнатый, масленый». Вопросы по содержанию, рассматривание иллюстраций.	Каб. №9	Практическая работа
56	5-1 26.03 5-2 24.03	9.20- 9.50 10.20- 11.45	Практическая работа	1		1	Литературные жанры	Чтение рассказа И Калининой «Проснежный колобок» . Вопросы по содержанию.	Каб. №9	Игровая программа
57	5-1 30.03 5-2 30.03	9.55- 10.20 12.30- 12.55	Беседа	1	1		Литературные жанры	Познакомить с творчеством А.Пушкина, рассмотреть иллюстрации к сказкам. Чтение и заучивание стихотворения «У лукоморья». Вопросы	Каб. №9	Практическая работа

								по содержан ию.		
58	5-1 02.04 5-2 31.03	9.20- 9.50 10.20- 11.45	Прак ти чес кая ра бота	1		1	Литерат ур ные жан ры	Чтение р.н. сказки «Морозк о». Вопросы по содержан ию. Рас- сматрива ние иллюст- раций. Характер истика главных героев сказки. «Волшеб ное слово».	Каб. №9	Прак ти чес кая ра бота
59	5-1 06.04 5-2 06.04	9.55- 10.20 12.30- 12.55	Прак ти чес кая ра бота	1		1	Литерат ур ные жан ры	Заучиван ие стихот ворени я Е.Благ ининой «Посид им в тишине ». Рассма триван ие картин ы «Подар ки маме к 8 Марта» · «Слова — опреде ления».	Каб. №9	Прак ти чес кая ра бота
60	5-1	9.20-	Прак ти	1		1	Литерат	Чтение	Каб.	Прак ти чес

	09.04 5-2 07.04	9.50 10.20- 11.45	ческая работа				урные жанры	ненецк ой сказки «Куку шка». Вопросы по содержан ию. Обогаще ние словарно го запаса.	№9	ская работа
61	5-1 13.04 5-2 13.04	9.55- 10.20 12.30- 12.55	Практи ческая работа	1		1	Литерат урные жанры	Литерату рные викторин ы	Каб. №9	Практиче ская работа
62	5-1 16.04 5-2 14.04	9.20- 9.50 10.20- 11.45	Беседа	1	1		Интонац ия	Чтение и заучиван ие стихотво рения «Апрель ». Рассматр ивание иллюстр аций о весне, повторно е чтение стихотво рения, разбор непонятн ых слов.	Каб. №9	Тематиче ские чтения
63	5-1 20.04 5-2 20.04	9.55- 10.20 12.30- 12.55	Беседа	1	1		Интонац ия	Заучиван ие стихотво рений о весне «Слова – определе ния». Ф.м.. «Ласково е слово».	Каб. №9	Тематиче ские чтения
64	5-1 23.04	9.20- 9.50	Практи ческая	1		1	Интонац ия	Чтение и инсценир	Каб. №9	Тематиче ские

	5-2 21.04	10.20- 11.45	работа					овка сказки «Аленуш ка и братец Иванушк а». Ф.м. «Аист». «Закончи предлож ение».		чтения
65	5-1 27.04 5-2 27.04	9.55- 10.20 12.30- 12.55	Практи ческая работа	1		1	Интонац ия	Чтение и заучиван ие стихотво рения Г.Ладон щикова «Весна». Вопросы по содержан ию. Ф.м. Карусель ».	Каб. №9	Тематиче ские чтения
66	5-1 30.04 5-2 28.04	9.20- 9.50 10.20- 11.45	Практи ческая работа	1		1	Интонац ия	Чистогов орки, разминка . Сравнен ие слов: звенит, свистит. Заучиван ие стихотво рения В. Степанов а «Март». Ф.м. «Самоле т».	Каб. №9	Тематиче ские чтения
67	5-1 04.05 5-2 04.05	9.55- 10.20 12.30- 12.55	Беседа	1	1		Интонац ия	Чтение сказки «Сивка – Бурка». Вопросы по содержан ию. Рассматр	Каб. №9	Практиче ская работа

								ивание иллюстр аций. Характер истика героев сказки. Ф.м. «Я иду». Слова - антоним ы.		
68	5-1 07.05 5-2 05.05	9.20- 9.50 10.20- 11.45	Беседа с эlemen тами игры	1	1		Интонац ия	Чистогов орки. Заучиван ие стихотво рения Я. Аким «Апрель ». Вопросы по содержан ию. Рассматр ивание иллюстр аций о весне. Ф.м. «Лес». «Звук заблудил ся».	Каб. №9	Практиче ская работа
69	5-1 11.05 5-2 11.05	9.55- 10.20 12.30- 12.55	Практи ческая работа	1		1	Интонац ия	Скорогов орки. Чтение стихотво рения А.Проко фьева «Веснянк а». Вопросы по содержан ию. Повторе ние стихотво рений о	Каб. №9	Практиче ская работа

								весне. Ф.м. «Жук».		
70	5-1 14.05 5-2 12.05	9.20- 9.50 10.20- 11.45	Прак- тиче- ская работа	1		1	Интона- ция	Чтение рассказа Н.Носова «Фантазе- ры». Вопросы по содержан- ию. Пересказ отрывка из рассказа. Ф.м. «Буратин- о». «Это правда или нет?» «Составь весёлое предлож- ение».	Каб. №9	Практиче- ская работа
71	5-1 18.05 5-2 18.05	9.55- 10.20 12.30- 12.55	Прак- тиче- ская работа	1		1	Интона- ция	Заучиван- ие стихотво- рения А. Плещеев- а «Чиста небесная лазурь». Вопросы по содержан- ию. Ф.м. «Подарк- и».	Каб. №9	Практиче- ская работа
Раздел «Итоговая деятельность» (1 ч.)										
72	5-1 21.05 5-2 19.05	9.20- 9.50 10.20- 11.45	Игра - тест	1		1	Итоговая деятель- ность	Подведе- ние итогов обучения .	Каб. №9	Тестирова- ние
		Всего часов:		72	23	49				



