

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЕФРЕМОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»**

**ПРИНЯТА
С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОВЕТА
от 31 августа 2026 года
Протокол № 5**

**УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР МБУДО «ДДЮТ»
_____ В.В. ГЛАДКИХ
ПРИКАЗ №69-осн. от 31 августа 2026 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**на 2026 – 2027 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Занимательный английский»
Год обучения – первый
Номер группы – 1, 2
Возраст обучающихся – 8-9 лет**

Название объединения «Занимательный английский»

**Автор:
Решетник Алла Евгеньевна,
педагог дополнительного образования**

г. Ефремов, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2026 – 2027 учебном году обучение будет осуществляться согласно учебному плану и содержанию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Занимательный английский».

В объединении «Занимательный английский» в 2 группах первого года обучения обучаются 22 обучающихся (1 группа – 11 обучающихся; **2 группа – 11 обучающихся**).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский» (далее - программа) имеет социально-гуманитарную направленность.

Уровень программы: базовый.

Актуальность программы обусловлена необходимостью формирования у обучающихся языковой базы для успешного изучения английского языка, включающую умение общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей обучающихся, приобщение обучающихся к новому социальному опыту, развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей.

Программа направлена на достижение элементарной коммуникативной компетенции - способности и готовности осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого языка, а также на социальное и культурное развитие, саморазвитие и самореализацию личности обучающихся.

Новизна программы заключается в том, что она дает возможность расширить и углубить знания младших школьников в области английского языка через использование интерактивных форм организации образовательного процесса.

Педагогическая целесообразность: содержание программы соответствует интересам и жизненному опыту младших школьников, учитывает их естественную любознательность, имитационные способности, хорошо развитую долговременную и наглядно-образную память, эмоциональность, включает широкое использование игр и упражнений, стихотворений и песен, скороговорок и пословиц, считалок и рифмовок, ребусов и кроссвордов и т.д.

Отличительные особенности программы: программа является модифицированной, в основу которой положен учебно-методический комплекс для 3-х и 4-х классов «Rainbow English» (авторы – О.В. Афанасьева, И.В. Михеева).

В учебный план программы второго года обучения включена тема «Тульская область: достопримечательности, известные люди», которая позволит подготовить обучающихся к элементарному общению на английском языке в ситуациях, требующих

представления информации о родном крае, в основу которой положены материалы учебно-методического комплекса «За страницами учебника. 5 класс», разработанного для спецкурса «Добро пожаловать в Тулу» (авторы – Андреев В.Н., Игнатова И.В., Уварова Е.А., Болушевская И.Н., Валуева С.А., Чаплыгина А.Д.).

В содержание программного материала включены задания на формирование основ читательской грамотности как базового навыка функциональной грамотности.

Адресат программы: обучающиеся 8-9 лет.

В процессе реализации программы учитываются возрастные и психофизиологические особенности обучающихся младшего школьного возраста. В этом возрасте дети легко усваивают информацию, запоминают слова и выражения, обладают развитым воображением, что способствует эффективному изучению английского языка.

Набор обучающихся в группу осуществляется без отбора и предъявления требований к наличию у них специальных знаний.

Прием обучающихся осуществляется на основании заявления о приеме на обучение в МБУДО «ДДЮТ», подаваемого родителями (законными представителями) обучающегося, не достигшего возраста 14 лет.

Объем реализации программы: 144 часа в год,

Срок освоения программы: 2 года.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса: используются следующие типы групповых учебных занятий: изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков; закрепление знаний и способов деятельности; комплексное применение знаний и способов деятельности; обобщение и систематизация знаний и способов деятельности; проверка и оценка знаний; формы занятий: викторина, игра, беседа, конкурс.

В содержание программы включены обучающие игры (лексические, фонетические, орфографические, грамматические), способствующие формированию речевых навыков; упражнения с элементами игры, пословицы, песни, стихотворения, скороговорки, кроссворды, ребусы и т.д.

Словесные методы (рассказ, объяснение, беседа) применяются на всех этапах занятия и позволяют в кратчайший срок передать учащимся информацию, поставить учебную задачу.

Наглядные методы обучения вызывают интерес к занятиям, расширяют объем усваиваемого программного материала, снижают утомляемость.

Информационно-коммуникативные технологии на занятиях способствуют развитию всех языковых навыков, повышают мотивацию к изучению языка, позволяют расширять кругозор обучающихся с помощью использования презентаций, видеороликов, аудиозаписей, мультфильмов и др.

Для формирования основ читательской грамотности используются нетрадиционные приемы работы с текстами: «Синквейн», «Кроссенс», «Бинго», «Кластер».

В качестве здоровьесберегающих технологий на занятиях широко используются физкультурные минутки и гимнастика для глаз.

Формирование элементарной коммуникативной компетенции как основной цели реализации программы осуществляется в совокупности ее составляющих:

- речевой компетенции, т.е. готовности и способности осуществлять элементарное межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме);
- языковой компетенции, т.е. готовности и способности применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, представленными в программе;
- социокультурной компетенции, т.е. готовности и способности строить свое межкультурное общение на основе знаний о культуре народа страны изучаемого языка, его традициях, менталитете, обычаях в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту и интересам младших школьников;
- компенсаторной компетенции, т.е. готовности и способности выходить из затруднительного положения, связанного с дефицитом языковых средств, в процессе межкультурного общения;
- учебно-познавательной компетенции, т.е. готовности и способности осуществлять самостоятельное изучение иностранных языков, в том числе, с использованием современных информационных технологий, владения элементарными универсальными учебными умениями.

Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение на английском языке в соответствующих его жизненному опыту ситуациях.

Язык обучения: в МБУДО «ДДЮТ» образовательная деятельность осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации согласно части 2 статьи 14 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Режим занятий: 2 раза в неделю (суббота, воскресенье), по 2 занятия по 45 минут.

Цель программы: формирование элементарной коммуникативной компетенции и положительной мотивации к дальнейшему изучению английского языка.

Задачи программы:

образовательные:

в области говорения научить:

- вести и поддерживать элементарный диалог;
- описывать и характеризовать предмет, картину, персонаж; умение составлять рассказ о себе, своей семье, школе, городе и т.д.;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: стихотворения, рифмовки, песни;
- кратко излагать содержание и выражать отношение к прочитанному/услышанному тексту;

в области аудирования научить:

- понимать на слух речь педагога; сверстников при непосредственном общении;
- понимать как основную информацию, так и детали разных типов текста, соответствующие возрасту и интересам обучающихся (диалоги, описания, детские стихотворения и рифмовки, загадки);
- вербально или невербально реагировать на услышанное.

в области чтения научить:

- читать вслух и про себя небольшой аутентичный текст, построенный на изученном языковом материале;
- соблюдать правила произношения и соответствующую интонацию при чтении;
- пользоваться справочным материалом.

в области письма научить:

- правильно списывать слова, словосочетания, простые предложения;
- письменно отвечать на вопросы по тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по ключевым словам.

в области языковых средств и навыков оперирования ими (графика, каллиграфия, орфография) научить:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита;
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательности букв в нем; отличать буквы от знаков транскрипции;
- применять основные изученные правила чтения и орфографии.

в области фонетической стороны речи научить правильно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе; различать коммуникативные типы предложений по интонации; правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; читать изучаемые слова по транскрипции.

в области лексической стороны речи научить узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе, слова, словосочетания, речевые клише; оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей; опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова); узнавать простые словообразовательные элементы.

в области грамматической стороны речи научить распознавать и употреблять в речи основные типы предложений, части речи; выражать коммуникативные намерения, используя изученные грамматические средства.

развивающие:

- развивать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- развивать умение использовать и выбирать различные языковые и речевые средства при решении коммуникативных и познавательных задач;
- развивать навыки владения логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей;
- развивать восприятие, внимание, память, воображение, мышление, интеллектуальные и познавательные способности, коммуникативные навыки, речевую культуру через процесс овладения английским языком.

воспитательные:

- формировать положительное отношение и интерес к изучению английского языка;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, традициям, обычаям своей страны и страны изучаемого языка;
- формировать умение работать в сотрудничестве с другими в различных ситуациях;
- формировать коммуникабельность, творческую активность, инициативу и любознательность, самостоятельность и личную ответственность;
- формировать мотивацию к дальнейшему изучению английского языка.

Планируемые результаты

Предметные результаты

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности:

обучающиеся будут уметь:

в области говорения:

- вести и поддерживать элементарный диалог;
- описывать и характеризовать предмет, картину, персонаж; умение составлять рассказ о себе, своей семье, школе, городе и т.д.;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: стихотворения, рифмовки, песни;
- кратко излагать содержание и выражать отношение к прочитанному/услышанному тексту;

в области аудирования:

- понимать на слух речь педагога; сверстников при непосредственном общении;
- понимать как основную информацию, так и детали разных типов текста, соответствующие возрасту и интересам обучающихся (диалоги, описания, детские стихотворения и рифмовки, загадки);
- вербально или невербально реагировать на услышанное.

в области чтения:

- читать вслух и про себя небольшой аутентичный текст, построенный на изученном языковом материале;
- соблюдать правила произношения и соответствующую интонацию при чтении;
- пользоваться справочным материалом.

в области письма:

- правильно списывать слова, словосочетания, простые предложения;
- письменно отвечать на вопросы по тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по ключевым словам.

в области языковых средств и навыков оперирования ими (графика, каллиграфия, орфография):

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита;
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательности букв в нем; отличать буквы от знаков транскрипции;
- применять основные изученные правила чтения и орфографии.

в области фонетической стороны речи правильно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе; различать коммуникативные типы предложений по интонации; правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; читать изучаемые слова по транскрипции.

в области лексической стороны речи узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе, слова, словосочетания, речевые клише; оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей; опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова); узнавать простые словообразовательные элементы.

в области грамматической стороны речи распознавать и употреблять в речи основные типы предложений, части речи; выражать коммуникативные намерения, используя изученные грамматические средства.

Метапредметные результаты:

развить на начальном уровне

- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение использовать и выбирать различные языковые и речевые средства при решении коммуникативных и познавательных задач;
- навыки владения логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей;
- восприятие, внимание, память, воображение, мышление, интеллектуальные и познавательные способности, коммуникативные навыки, речевую культуру через процесс овладения английским языком.

Личностные результаты:

- сформировать положительное отношение и интерес к изучению английского языка;
- воспитать уважительное отношение к культуре, традициям, обычаям своей страны и страны изучаемого языка;

заложить основы для:

- формирования умения работать в сотрудничестве с другими в различных ситуациях;

- формирования коммуникабельности творческой активности, инициативы и любознательности, самостоятельности и личной ответственности;
- формирования мотивации к дальнейшему изучению английского языка.

Формы аттестации (контроля)

Оценка качества освоения программы включает формы аттестации: входной контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая оценка качества освоения программы.

Входной контроль учащихся проводится с 1 по 15 сентября, в форме тестового задания и тематической беседы.

Промежуточная аттестация проводится с 15 по 30 апреля по итогам 1 года обучения и включает выполнение письменных и устных заданий.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в форме контрольной работы, тестовых заданий, опроса, педагогического наблюдения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации / контроля/
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в программу	2	1	1	Тематическая беседа. Тестовое задание. Входной контроль.
2.	Я и моя семья	24	6	18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
3.	Мой дом	22	6	16	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
4.	Мой день	22	5	17	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
5.	Школа	22	5	17	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
6.	Мои увлечения	22	5	17	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
7.	Мой город	22	5	17	Контрольная работа, тестовые задания,

					письменные и устные задания, опрос, педагогическое наблюдение. Промежуточная аттестация.
8.	Великобритания: традиции, достопримечательности, символика	4	2	2	Тематическая беседа, тестовые задания.
9.	Языковая викторина	2	-	2	Письменные и устные задания.
10.	Итоговое занятие	2	-	2	Тестовые задания.
	Всего часов:	144	35	109	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

В соответствии с Календарным учебным графиком МБУДО «ДДЮТ» начало учебного года 01.09.2026 г., окончание учебного года 31.05.2027 г. (9 месяцев, 37 учебных недель).

№ п/ п	Месяц	Дата	Время проведения занятий	Форм а прове дения занят ий	Количество часов			Тема занятия	Содерж ание	Место прове дения	Форма контроля
					Все го	Теор ия	Пра кти ка				
Раздел: Введение в программу											
1.1.	сентябрь	5	09.55.- 11.35. 11.45. – 13.25.	Прове рка и оценк а знани й.	2	1	1	Введение в программ у. Знакомств о группой. Англоязы чные страны: общая информац ия. Проверка уровня языковой подготовк и. Инструкта ж по технике безопасно сти.	Знаком ство с группо й. Англоязычные страны: общая информ ация. Выполн ение тестово го задания на проверк у уровня языков ой подгото вки.	кабин ет №18	Тестовое задание, тематическ ая беседа. Входной контроль.
Раздел: Я и моя семья											
2.1.	сентябрь	6	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25.	Изуче ние и перви чное получ ение новых знани й, умени	2	1	1	Алфавит: правила чтения. Тренировк а навыков чтения.	Знаком ство с правила ми чтения гласны х, буквосо четаний	кабин ет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогиче ское наблюдени

				й, навыков. Закрепление знаний и способов деятельности.					Тренировка навыков в чтении.		е.
2.2.	сентябрь	12	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков. Закрепление знаний и способов деятельности.	2	1	1	Лексика по теме: «Я и моя семья»: названия членов семьи; название профессий. Отработка произношения новой лексики.	Знакомство с лексикой по теме «Я и моя семья»: названия членов семьи, профессий. Отработка произношения и употребления новых слов. Тренировка навыков в чтении.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
2.3.	сентябрь	13	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Изучение и первичное получение новых	2	1	1	Лексика по теме: «Я и моя семья»: названия членов	Знакомство с лексикой по теме «Я и моя	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогичес

				знани й, умени й, навык ов. Закре плени е знани й и спосо бов деятел ьност и.				семьи; название профессий . Отработка произнош ения новой лексики.	семья»: назовани ями членов семьи, профес сий. Отрабо тка произн ошения и употреб ления новых слов.		ское наблюдени е.
2.4.	сентябрь	19	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Изуче ние и перви чное получ ение новых знани й, умени й, навык ов. Закре плени е знани й и спосо бов деятел ьност и.	2	1	1	Глагол «to be» в настояще м времени: формы глагола. Закреплен ие употребле ния глагола «to be» в разных формах.	Значен ие и употреб ление. Активи зация употреб ления глагола «to be» в разных формах .	кабин ет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогиче ское наблюдени е.
2.5.	сентябрь	20	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Закре плени е знани й и спосо бов деятел ьност и.	2	-	2	Закреплен ие употребле ния глагола «to be» с новой лексикой.	Активи зация использ ования глагола to be в разных формах	кабин ет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогиче ское наблюдени

									.		е.
2.6.	сентябрь	26	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Изуче ние и перви чное получ ение новых знани й, умени й, навык ов. Закре плени е знани й и спосо бов деятел ьност и.	2	1	1	Глагол «to have»: его формы. Закреплен ие употребле ния глагола «to have» в разных формах.	Значен ие и употреб ление. Активи зация использ ования глагола to have в разных формах .	кабин ет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогиче ское наблюдени е.
2.7.	сентябрь	27	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Закре плени е знани й и спосо бов деятел ьност и.	2	-	2	Закреплен ие употребле ния глагола «to have» с новой лексикой.	Активи зация использ ования глагола to have с новой лексико й.	кабин ет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогиче ское наблюдени е.
2.8.	октябрь	3	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Изуче ние и перви чное получ ение новых знани й, умени й, навык ов. Закре плени е	2	1	1	Притяжат ельные местоимен ия. Закреплен ие употребле ния притяжате льных местоимен ий.	Знаком ство с употреб лением притяж ательн ых местои мений. Активи зация использ ования притяж	кабин ет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогиче ское наблюдени е.

				знани й и спосо бов деятел ьност и.					ательн ых местои мений с новой лексико й.		
2.9.	октябрь	4	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Компл ексное приме нение знани й и спосо бов деятел ьност и.	2	-	2	Составлен ие описатель ных рассказов.	Состав ление описате льных рассказ ов.	кабин ет №18	Опрос, педагогиче ское наблюдени е.
2.1 0.	октябрь	10	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Компл ексное приме нение знани й и спосо бов деятел ьност и.	2	-	2	Составлен ие описатель ных рассказов.	Состав ление описате льных рассказ ов.	кабин ет №18	Опрос, педагогиче ское наблюдени е.
2.1 1.	октябрь	11	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Обоб щение и систе матиз ация знани й и спосо бов деятел ьност и	2	-	2	Повторен ие темы.	Систем атизаци я получе нных знаний и умений.		Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогиче ское наблюдени е.
2.1 2.	октябрь	17	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Прове рка знани й.	2	-	2	Контроль усвоения полученн ых знаний и умений.	Контро ль усвоени я получе нных знаний	кабин ет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания.

									и умений		
Раздел: Мой дом											
3.1.	октябрь	18	09.55.-11.35. 11.45. –13.25.	Изуче ние и перви чное получ ение новых знани й, умени й, навык ов. Закре плени е знани й и спосо бов деятел ьност и.	2	1	1	Лексика по теме «Мой дом»: названия комнат и мебели. Отработка произнош ения новой лексики.	Знаком ство с произн ошение м и употреб лением новых слов. Отрабо тка произн ошения и первич ное закрепл ение новых слов.	кабин ет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогиче ское наблюдени е.
3.2.	октябрь	24	09.55.-11.35. 11.45. –13.25.	Изуче ние и перви чное получ ение новых знани й, умени й, навык ов. Закре плени е знани й и спосо бов деятел ьност и.	2	1	1	Лексика по теме «Мой дом»: названия комнат и мебели. Отработка произнош ения новой лексики.	Знаком ство с произн ошение м и употреб лением новых слов. Активи зация использ ования новой лексики в речи. Соверш енствов ание навыко в	кабин ет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогиче ское наблюдени е.

									аудиров ания.		
3.3.	октябрь	25	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Изуче ние и перви чное получ ение новых знани й, умени й, навык ов. Закре плени е знани й и способ ов деятел ьност и.	2	1	1	Оборот «there is/are»: его формы. Закреплен ие употребле ния оборота «there is/are».	Знаком ство с оборотом «there is/are». Активи зация употреб ления оборота «there is/are». Развити е навыко в чтения.	кабин ет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогиче ское наблюдени е.
3.4.	октября	31	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Изуче ние и перви чное получ ение новых знани й, умени й, навык ов. Закре плени е знани й и способ ов деятел ьност и.	2	1	1	Указатель ные местоимен ия. Закреплен ие употребле ния указательн ых местоимен ий.	Знаком ство с употреб лением указате льных местои мений. Активи зация использ ования указате льных местои мений с новой лексико й.	кабин ет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогиче ское наблюдени е.
3.5.	ноябрь	1	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Изуче ние и перви	2	1	1	Неопредел енные	Знаком ство с	кабин ет №18	Контрольн ая работа,

				чное получ ение новых знани й, умени й, навык ов. Закре плени е знани й и спосо бов деятел ьност и.				местоимен ия some, any, по: правила употребле ния. Закреплен ие употребле ния неопредел енных местоимен ий some, any, по.	правила ми употреб ления неопре деленн ых местои мений. Активи зация использ ования неопре деленн ых местои мений с новой лексико й.		тестовые задания, опрос, педагогиче ское наблюдени е.
3.6.	ноябрь	7	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Закре плени е знани й и спосо бов деятел ьност и.	2	-	2	Закреплен ие употребле ния оборота «there is/are» в предложе ниях с новой лексикой и неопредел енными местоимен иями.	Закрепл ение употреб ления оборота «there is/there are» в предло жениях с новой лексико й и неопре деленн ыми местои мениям и.	кабин ет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогиче ское наблюдени е.

3.7.	ноябрь	8	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков. Закрепление знаний и способов деятельности.	2	1	1	Множественное число существительных. Тренировка в образовании и множественного числа существительных.	Правила образования множественного числа существительных. Активизация лексико-грамматических навыков.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
3.8.	ноябрь	14	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Закрепление знаний и способов деятельности.	2	-	2	Тренировка в образовании и множественного числа существительных.	Тренировка в образовании и множественного числа существительных.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
3.9.	ноябрь	15	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Комплексное применение знаний и способов деятельности.	2	-	2	Составление описательных рассказов.	Составление описательных рассказов.	кабинет №18	Опрос, педагогическое наблюдение.
3.10	ноябрь	21	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Обобщение и систематизация	2	-	2	Повторение темы.	Систематизация полученных	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос,

				ация знани й и спосо бов деятел ьност и.					знаний и умений.		педагогиче ское наблюдени е.
3.1 1.	ноябрь	22	09.55.-11.35. 11.45. –13.25.	Прове рка знани й.	2	-	2	Контроль усвоения полученн ых знаний и умений.	Контроль усвоения получен ных знаний и умений.	кабин ет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания.
Раздел: Мой день											
4.1.	ноябрь	28	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Изуче ние и перви чное получ ение новых знани й, умени й, навык ов. Закре плени е знани й и спосо бов деятел ьност и.	2	1	1	Лексика по теме «Мой день». Отработка произнош ения новой лексики.	Знаком ство с произн ошение м и употреб лением новых слов. Отрабо тка произн ошения и первич ное закрепл ение новых слов. Соверш енствов ание навыко в аудиров ания.	кабин ет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогиче ское наблюдени е.

4.2.	ноябрь	29	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков. Закрепление знаний и способов деятельности.	2	1	1	Лексика по теме «Мой день». Отработка произношения новой лексики.	Знакомство с произношением и употреблением новых слов. Активизация использования новой лексики в речи.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
4.3.	декабрь	5	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков. Закрепление знаний и способов деятельности.	2	1	1	Настоящее простое время: образование и употребление. Закрепление употребления настоящего простого времени.	Знакомство с правилами образования и употребления настоящего простого времени. Закрепление употребления настоящего простого времени.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.

									и.		
4.4.	декабрь	6	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Изуче ние и перви чное получ ение новых знани й, умени й, навык ов. Закре плени е знани й и спосо бов деятел ьност и.	2	1	1	Настояще е простое время: формы. Закреплен ие употребле ния настоящег о простого времени.	Знаком ство с формам и настоя щего простог о времен и. Активи зация использ ования настоя щего простог о времен и в речи.	кабин ет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогиче ское наблюдени е.
4.5.	декабрь	12	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Закре плени е знани й и спосо бов деятел ьност и.	2	-	2	Закреплен ие употребле ния настоящег о простого времени.	Закрепл ение употреб ления настоя щего простог о времен и.	кабин ет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогиче ское наблюдени е.
4.6.	декабрь	13	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Изуче ние и перви чное получ ение новых знани й, умени й, навык ов.	2	1	1	Притяжат ельный падеж существит ельных. Тренировк а использов ания притяжате льного	Знаком ство с правила ми образов ания и употреб ления притяж ательно го	кабин ет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогиче ское наблюдени е.

				Закрепление знаний и способов деятельности.				падежа существительных в речи.	падежа существительных. Тренировка использования притяжательного падежа существительных в речи.		
4.7.	декабрь	19	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Комплексное применение знаний и способов деятельности.	2	-	2	Тренировка использования притяжательного падежа существительных в речи.	Активизация использования притяжательного падежа существительных в речи. Совершенствование навыков аудирования.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
4.8.	декабрь	20	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Закрепление знаний и способов деятельности.	2	-	2	Закрепление употребления настоящего простого времени.	Отработка употребления настоящего простого времени	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение

									и.		е.
4.9.	декабрь	26	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Компл ексное приме нение знани й и спосо бов деятел ьност и.	2	-	2	Составлен ие описатель ных рассказов.	Состав ление описате льных рассказ ов.	кабин ет №18	Опрос, педагогиче ское наблюдени е.
4.1 0.	декабрь	27	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Обоб щение и систе матиз ация знани й и спосо бов деятел ьност и.	2	-	2	Повторен ие темы.	Систем атизаци я получе нных знаний и умений.	кабин ет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогиче ское наблюдени е.
4.1 1.	январь	9	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Прове рка знани й.	2	-	2	Контроль усвоения полученны х знаний и умений. Инструкта ж технике безопаснос ти.	Контро ль усвоен ия получе нных познаний и умений .	кабин ет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания.
Раздел: Школа											
5.1.	январь	10	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Изуче ние и перви чное получ ение новых знани й, умени й, навык	2	1	1	Лексика по теме «Школа». Отработка произнош ения новой лексики.	Знаком ство с произн ошение м и употреб лением новых слов. Отрабо	кабин ет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогич еское наблюден ие.

				ов. Закреплен ие знани й и спосо бов деятел ьност и.					тка произн ошения и первич ное закрепл ение новых слов. Соверш енствов ание навыко в чтения и аудиров ания.		
5.2.	январь	16	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Изуче ние и перви чное получ ение новых знани й, умени й, навык ов. Закре плен ие знани й и спосо бов деятел ьност и.	2	1	1	Лексика по теме «Школа». Отработка произнош ения новой лексики.	Знаком ство с произн ошения м и употреб лением новых слов. Активи зация использ ования новой лексики в речи.	кабин ет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогич еское наблюден ие.

5.3.	январь	17	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков. Закрепление знаний и способов деятельности.	2	1	1	Глагол «to be» в прошедшем времени: его формы. Закрепление употребления глагола «to be» в прошедшем времени в разных формах.	Знакомство со значением, употреблением и формами глагола to be в прошедшем времени. Отработка употребления глагола to be в разных формах.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
5.4.	январь	23	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25.	Закрепление знаний и способов деятельности.	2	-	2	Закрепление употребления глагола «to be» в прошедшем времени в разных формах.	Отработка употребления глагола to be в разных формах.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
5.5.	январь	24	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Изучение и первичное получение новых знаний, умений,	2	1	1	Вопросительные слова. Отработка произношения вопросительных слов.	Правила чтения и использования вопросительных слов.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.

				навык ов. Закре плени е знани й и спосо бов деятел ьност и.					Отрабо тка произн ошения вопрос ительн ых слов.		
5.6.	январь	30	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Компл ексное приме нение знани й и спосо бов деятел ьност и.	2	-	2	Тренировк а употребле ния вопросите льных слов в речи.	Отрабо тка употреб ления вопрос ительн ых слов в диалогич еской речи.	кабин ет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогиче ское наблюдени е.
5.7.	январь	31	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Закре плени е знани й и спосо бов деятел ьност и.	2	-	2	Закреплени е употребле ния глагола «to be» в настояще м и прошедше м времени.	Закреплени е употреб ления глагола to be в разных формах .	кабин ет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогиче ское наблюдени е.
5.8.	февраль	6	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Изуче ние и перви чное получ ение новых знани й, умени й, навык	2	1	1	Объектны й падеж личных местоимен ий. Тренировк а употребле ния притяжате	Закреплени е употреб ления притяж ательн ых местоимен ий и	кабин ет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогиче ское наблюдени е.

				ов. Закрепление знаний и способов деятельности.				льных местоимений и личных местоимений в объектном падеже.	личных местоимений в объектном падеже.		
5.9.	февраль	7	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Комплексное применение знаний и способов деятельности.	2	-	2	Составление описательных рассказов.	Составление описательных рассказов.	кабинет №18	Опрос, педагогическое наблюдение.
5.10.	февраль	13	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности.	2	-	2	Повторение темы.	Систематизация полученных знаний и умений.		Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
5.11.	февраль	14	09.55.-11.35. 11.45. –13.25.	Проверка знаний.	2	-	2	Контроль усвоения полученных знаний и умений.	Контроль усвоения полученных знаний и умений.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания.

Раздел: Мои увлечения											
6.1.	февраль	20	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Изуче ние и перви чное получ ение новых знани й, умени й, навык ов. Закре плени е знани й и способ ов деятел ьност и.	2	1	1	Лексика по теме «Мои увлечения ». Отработка произнош ения новой лексики.	Знаком ство с произн ошение м и употреб лением новых слов. Отрабо тка произн ошения и первич ное закрепл ение новых слов.	кабин ет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогиче ское наблюдени е.
6.2.	февраль	21	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Изуче ние и перви чное получ ение новых знани й, умени й, навык ов. Закре плени е знани й и способ ов деятел ьност и.	2	1	1	Лексика по теме «Мои увлечения ». Отработка произнош ения новой лексики.	Знаком ство с произн ошение м и употреб лением новых слов. Активи зация использ ования новой лексики в речи. Соверш енствов ание навыко в чтения и	кабин ет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогиче ское наблюдени е.

									аудиров ания.		
6.3.	февраль	27	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Изуче ние и перви чное получ ение новых знани й, умени й, навык ов. Закре плени е знани й и спосо бов деятел ьност и.	2	1	1	Настояще е продолже нное время: образован ие и употребле ние. Закреплен ие употребле ния настоящег о продолже нного времени.	Знаком ство с правила ми образов ания и употреб ления настоя щего продол женног о времен и. Закрепл ение употреб ления настоя щего продол женног о времен и.	кабин ет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогич еское наблюден ие.
6.4.	февраль	28	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Изуче ние и перви чное получ ение новых знани й, умени й, навык ов. Закре плени е знани й и	2	1	1	Настояще е продолже нное время: формы. Закреплен ие употребле ния настоящег о продолже нного времени.	Формы настоя щего продол женног о времен и. Закрепл ение употреб ления настоя щего продол женног	кабин ет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогич еское наблюден ие.

				способов деятельности.					о времени.		
6.5.	март	6	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Закрепление знаний и способов деятельности.	2	-	2	Закрепление употребления настоящего продолженного времени.	Закрепление употребления настоящего продолженного времени.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
6.6.	март	7	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков. Закрепление знаний и способов деятельности.	2	1	1	Неопределенный артикль. Тренировка в употреблении неопределенного артикля.	Случаи употребления неопределенного артикля. Отработка использования неопределенного артикля.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
6.7.	март	13	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Комплексное применение знаний и способов	2	-	2	Тренировка в употреблении настоящего простого и	Отработка употребления настоящего простого	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое

				деятел ьност и.				настоящег о продолже нного времени.	о и настоя щего продол женног о времен и.		наблюдени е.
6.8.	март	14	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Компл ексное приме нение знани й и способ ов деятел ьност и.	2	-	2	Тренировк а в употребле нии настоящег о простого и настоящег о продолже нного времени.	Отрабо тка употреб ления настоя щего простог о и настоя щего продол женног о времен и.	кабин ет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогиче ское наблюдени е.
6.9.	март	20	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Компл ексное приме нение знани й и способ ов деятел ьност и.	2	-	2	Составлен ие описатель ных рассказов.	Состав ление описате льных рассказ ов.	кабин ет №18	Опрос, педагогиче ское наблюдени е.
6.1 0.	март	21	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Обоб щение и систе матиз ация знани й и способ ов деятел ьност и.	2	-	2	Повторени е темы.	Систем атизаци я получе нных знаний и умений .	кабин ет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогиче ское наблюдени е.

6.1.1.	март	27	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Проверка знаний.	2	-	2	Контроль усвоения полученных знаний и умений.	Контроль усвоенных знаний и умений.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания.
Раздел: Мой город											
7.1.	март	28	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков. Закрепление знаний и способов деятельности.	2	1	1	Лексика по теме «Мой город». Отработка произношения новой лексики.	Знакомство с произношением и употреблением новых слов. Отработка произношения и первичное закрепление новых слов.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
7.2.	апрель	3	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков. Закре	2	1	1	Глагол «to be» в будущем времени. Закрепление употребления глагола «to be» в будущем времени в	Знакомство со значением, употреблением и формами глагола to be в будущем	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.

				плени е знани й и спосо бов деятел ьност и.				разных формах.	м времен и. Отрабо тка употре бления глагола to be в разных формах .		
7.3.	апрель	4	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Изуче ние и перви чное получ ение новых знани й, умени й, навык ов. Закре плени е знани й и спосо бов деятел ьност и.	2	1	1	Будущее простое время: образован ие и употребле ние. Закреплен ие употребле ния будущего простого времени.	Знаком ство с правил ами образов ания и употре бления будуще го простог о времен и. Закреп ление употре бления будуще го простог о времен и.	кабин ет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогиче ское наблюдени е.
7.4.	апрель	10	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Изуче ние и перви чное получ ение новых знани й,	2	1	1	Будущее простое время: формы. Закреплен ие употребле ния	Формы простог о будуще го времен и. Закреп	кабин ет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогиче ское наблюдени

				умени й, навык ов.				будущего простого времени.	ление употре бления будуще го простог о времен и.		е.
7.5.	апрель	11	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Закре плени е знани й и спосо бов деятел ьност и.	2	-	2	Закреплен ие употребле ния глагола «to be» в настоящем , будущем и прошедше м времени.	Закреп ление употре бления глагола «to be» в настоя щем, будуще м и прошед шем времен и.	кабин ет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, опрос, педагогиче ское наблюдени е.
7.6.	апрель	17	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Закре плени е знани й и спосо бов деятел ьност и.	2	-	2	Закреплен ие употребле ния глагола «to be» в настоящем , будущем и прошедше м времени.	Закреп ление употре бления глагола «to be» в настоя щем, будуще м и прошед шем времен и.	кабин ет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания, письменны е и устные задания, опрос, педагогиче ское наблюдени е. Промежуто чная аттестация.

7.7.	апрель	18	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков. Закрепление знаний и способов деятельности.	2	1	1	Определенный артикль. Тренировка в употреблении определенного артикля.	Случаи употребления определенного артикля. Отработка использования определенного артикля.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
7.8.	апрель	24	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Комплексное применение знаний и способов деятельности.	2	-	2	Тренировка в употреблении определенного и неопределенного артикля.	Отработка употребления определенного и неопределенного артикля.	кабинет №18	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, педагогическое наблюдение.
7.9.	апрель	25	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Комплексное применение знаний и способов деятельности.	2	-	2	Составление рассказов по теме.	Составление описательных рассказов.	кабинет №18	Опрос, педагогическое наблюдение.
7.10.	май	2	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Обобщение	2	-	2	Повторение	Систематизация	кабинет	Контрольная работа,

				и систе матиз ация знани й и спосо бов деятел ьност и.				е темы.	я получе нных знаний и умений .	№18	тестовые задания, опрос, педагогиче ское наблюдени е.
7.1 1.	май	8	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Прове рка знани й.	2	-	2	Контроль усвоения полученны х знаний и умений.	Контроль усвоен ия получе нных знаний и умений	кабин ет №18	Контрольн ая работа, тестовые задания.
Раздел: Великобритания: традиции, достопримечательности, символика											
8.1.	май	15	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Изуче ние и перви чное получ ение новых знани й, умени й, навык ов	2	2	-	Символика и традиции Великобри тании. Достоприм ечательнос ти Великобри тании.	Знаком ство с символ икой, традиц иями, достоп римеча тельно стями Велико британ ии.	кабин ет №18	Тестовые задания, тематическ ая беседа.
8.2.	май	16	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Закре плени е знани й и спосо бов деятел ьност и.	2	-	2	Просмотр видеомате риалов и презентац ий по теме. Работа с текстами по теме.	Просмо тр видеома териало в и презент аций по теме. Работа с текстам	кабин ет №18	Тестовые задания, тематическ ая беседа.

									и по теме.		
Раздел: Языковая викторина											
9.1.	май	22	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности.	2	-	2	Языковая викторина. Контроль усвоения изученного программного материала.	Контроль усвоения изученного программного материала.	кабинет №18	Письменные и устные задания.
Раздел: Итоговое занятие											
10.1.	май	23	09.55.-11.35. 11.45. – 13.25	Проверка и оценка знаний.	2	-	2	Итоговое занятие. Выявление уровня успешности и усвоения программного материала.	Выявление уровня успешности усвоения программного материала.	кабинет №18	Игровые упражнения и задания. Тестовые задания.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Используемая литература для педагога:

1. Английский язык. Диагностические работы. 3 класс: учебно – методическое пособие к учебнику О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой/О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, С.Н.Макеева. – М.: Дрофа, 2023. – 127 с.
2. Английский язык. 3 класс: книга для учителя к учебнику О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой: учебно – методическое пособие/О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Е.А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2023. – 202 с.

3. Гурикова Ю.С. Фразовые глаголы/Ю.С. Гурикова, В.Е. Дюдяева. - Ростов н/Д; Феникс, 2023. – 61 с.
4. Семенюченко Н.В., Рыжкина И.Б. Коллаж как средство обучения иностранному языку. – С.-Петербург.: Издательство «Каро», 2023 – 240 с.

Литература для обучающихся и родителей:

1. Барашкова Е.А. Грамматика английского языка. Проверочные работы к уч. Биболевой «Enjoy English» - М.: Издательство «Экзамен», 2023. – 32 с.
2. Быкова Н.И., Пропелова М.Д. Английский язык. Сборник упражнений 3 класс. – М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2025. 144 с.
3. Гацкевич М. Грамматика английского языка для школьников. Сборник упражнений. Книга 1. - – М.: КАРО, 2023.- 224 с.
4. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений/Ю.Б. Голицынский. – СПб: КАРО, 2023. – 576 с.
5. Голицынский Ю.Б. Spoken English: пособие по разговорной речи/ Ю.Б. Голицынский. - СПб: КАРО, 2023. – 416 с.
6. Шишкина И.А. Тренажер по грамматике английского языка. 3 класс. ФГОС/И.А. Шишкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2023. – 96 с.

Цифровые образовательные ресурсы

<https://lesson.edu.ru/09/77?class=77>, <https://interneturok.ru/subject/english>