

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»**

Спортивный отдел

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «ДДЮТ» _____ Гладких В.В.

Приказ № 69-осн. от 31.08.2026

Принято на педагогическом совете

Протокол № 5 от 31.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2026 – 2027 учебный год

**к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе**

«Занимательный компьютер»

Форма реализации программы – очная, групповая

Год обучения: 2

Возраст обучающихся: 10-11 лет

Автор:

педагог дополнительного образования

Гордеева Алла Юрьевна

Пояснительная записка

Рабочая программа объединения «Занимательный компьютер» на 2026 – 2027 учебный год составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Занимательный компьютер» (далее программы). Объединение функционирует с 01.09.2025 года.

В соответствии с Календарным учебным графиком МБУДО «ДДЮТ» начало учебного года 01.09.2026 г., окончание учебного года 31.05.2027 г.

Характеристика групп.

На начало учебного года в объединении обучаются 2 группы обучающихся «2сг1ЗанимательныйК» - 10 человек «2сг2ЗанимательныйК» - 10 человек, возраст обучающихся 10-11 лет.

Из состава групп объединения были отчислены: 4 (в связи с большой учебной нагрузкой), по результатам собеседования в группы 2-го года обучения зачислены 2 человек, что допускается программой.

Программа «Занимательный компьютер» - модифицированная.

Направленность: техническая.

Актуальность программы

одним из важнейших изобретений человечества является компьютер. Дети играют в компьютерные игры, общаются в социальных сетях, просматривают множество бесполезной информации. Бесконтрольное времяпрепровождение детей за компьютером способствует искажению представления обучающихся об «информационном пространстве» в целом и компьютере, как средстве получения этой информации. В результате компьютер остается для них нереализованным источником знаний. Возникает потребность усилить воздействие компьютера как средства познания окружающего мира, источника знаний и эмоциональных впечатлений, а также важного инструмента для реализации своего творческого потенциала.

Уровень: базовый

Отличительные особенности программы: преимущества данной программы состоят в широком охвате вопросов, связанных с видами и возможностями использования компьютерных технологий, что является необходимой базой для последующего более углубленного изучения. Программа предусматривает организацию разнообразной интересной деятельности с четким переходом от одного вида работы к другому, с конкретными указаниями, на что обратить внимание. При этом будет развиваться произвольное внимание обучающихся. Несмотря на общие возрастные особенности, программа предусматривает индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

В процессе обучения используется нетрадиционный подход, основанный на подборе увлекательных программ, проектной деятельности.

В программу обучения включены мероприятия, направленные на формирование ценностных установок обучающихся (гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология).

Занятия проводятся согласно возрастным требованиям и содержанию программы – 2 раза в неделю по 45 минут с 10 минутным перерывом.

Форма обучения: очная.

Цель программы - формирование навыков работы в области информационно-коммуникативных технологий.

Задачи программы

Образовательные:

- изучить основные и дополнительные устройства персонального компьютера, меры профилактики, технологию работы с объектами Рабочего стола, структуру графического редактора и программы 3D моделирования, технологию создания и редактирования изображений, 3 D объектов, объекты текстового процессора и технологию создания и редактирования; объекты презентации и технологию создания мультимедийной презентации, в том числе как инструмента для создания мультфильмов, правила безопасной работы в Интернете;

- создать условия для усвоения обучающимся младшего школьного возраста практических навыков работы на ПК, учитывая возрастные особенности; обеспечить прочное и сознательное овладение и понятий «информация» и «виды информации», «алгоритм» «виды алгоритмов», применение алгоритмов в современном мире в практической деятельности, сформировать умения применять полученные знания для решения реальных практических задач.

Развивающие:

- развить индивидуальные и творческие способности; умение и стремление к объективной самооценке;
- расширить кругозор в области источника получения информации.

Воспитательные:

- воспитать чувство ответственности, доброжелательность и контактность в отношении со сверстниками, дисциплинированность, усидчивость, логичность суждений.
- научить обучающихся работать в коллективе.

Планируемые результаты:

В конце учебного года обучающиеся будут знать/понимать:

Обучающиеся будут знать/понимать:

- назначение компьютеров в жизни человека;
- назначение периферийных устройств компьютера;
- историю развития компьютерной техники;
- понятие пиксель, пиктограмма;
- технологию работы в программах проектирования и 3d моделирования;
- виды мультипликации;
- о безопасной работе в интернете.

Обучающиеся будут уметь:

- пользоваться элементами компьютерных окон;
- пользоваться периферийными устройствами;
- создать презентацию в Power Point с применением анимации и различных эффектов;
- создавать мультфильмы;
- настроить презентацию согласно ее назначения;
- создавать анимации, гиперссылки, альбомы;
- писать программы и подпрограммы.

Количество учебных часов: 144 часов; 2 раза в неделю: 2 занятия по 45 минут. Между учебными занятиями перерыв 10 минут. Расписание занятий: 2сг1 Занимательный компьютер – вторник, четверг 14.00-15.40; 2сг2 Занимательный компьютер среда, пятница 14.00-15.40

Место проведения занятий: МБУДО «ДДЮТ», кабинет № 14.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формы аттестации /контроля/
		всего	теория	практика		
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	1	1		Тестирование
2	Компьютер в жизни общества	8	6	2		Устный опрос, тестирование, практическая работа
3	Повторение пройденного. Работа в программе Paint	10	4	6		Практическая, творческая работа
4	«Мастер презентации»	40	18	22		Устный опрос, практическая, самостоятельная, твор-

					ческая работа
5	Юный мультипликатор	22	6	16	Исследование, практическая работа, творческая работа
6	Введение в программирование и 3 –D моделирование	28	10	18	Устный опрос, практическая, самостоятельная работа
7	Безопасный интернет	14	4	10	Беседы, исследование, практическая работа
8	Создание портфолио	10	4	6	Устный опрос, практическая, творческая работа
9	Логические и интеллектуальные игры	8		8	Практическая, самостоятельная работа
10	Итоговое занятие	2		2	Творческая работа
	Всего часов:	144	53	91	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ

В соответствии с Календарным учебным графиком МКУДО «ДДЮТ» начало учебного года 01.09.2026 г., окончание учебного года: 31.05.2027 г. (36 учебных недель)

СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕРКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

Текущий контроль – осуществляется в течение учебного года по разделам и темам программы. **Формы текущего контроля:** формат flash-тестов, интерактивное тестирование, викторины. Практическое занятие оценивается определенным количеством баллов.

Форма итоговой оценки качества освоения программы: Форма итоговой оценки качества освоения программы (15 по 28 мая 2027 г): творческая работа (создание электронного портфолио «Портфель достижений учащегося»). По окончании обучения по Программе «Занимательный компьютер» обучающимся выдается Свидетельство о дополнительном образовании.

Календарный учебный график объединения 2сг1, 2сг2 Занимательный компьютер

№ п/п	Месяц	Дата	Время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов			Тема занятия	Содержание	Место проведения	Форма контроля
					Всего	Теория	Практика				
Раздел Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности											
1	Сентябрь	01.09.26 02	14.00-15.40	Беседа	2	1	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	Правила поведения в кабинете, техника безопасности при работе на ПК. Участие в «Неделе безопасности». Тест по технике безопасности.	Кабинет 14	тестирование
Раздел Компьютер в жизни общества											
2	Сентябрь	03.09.26 04	14.00-15.40	Беседа	2	2		История развития компьютерной техники	Эволюция вычислительных машин. Появление первых IBM PC-компьютеров. «Мир информатики 4».	Кабинет 14	устный опрос.
3	Сентябрь	08.09.26 09	14.00-15.40	Беседа, практическая работа	2	2		Компьютер в жизни общества	Роль компьютеров в жизни общества. Профессии, связанные с использованием компьютеров, компьютерными технологиями. Использование роботов. Компьютерная техника в домашнем использовании Микрокомпьютеры. «Мир информатики – 4».	Кабинет 14	тестирование

4	Сентябрь	10.09.26 11	14.00- 15.40	Беседа, пров- рочная работа	2	1	1	Принтер, сканер, цифровые фото- и видео	Принтеры, сканер. Виды принтеров и сканеров по способу использования: матричные, струйные, лазерные. Практика (2 ч.). Практические работы «Мое фото», «Визитная карточка».	Кабинет 14	практическая работа.
5	Сентябрь	15.09.26 16	14.00- 15.40	Беседа, пров- рочная работа	2	1	1	Принтер, сканер, цифровые фото- и видео	Цифровые фото- и видеокамеры. «Мир информатики – 4». Создание видео на тему: «Знакомь- тесь, это Я».	Кабинет 14	практическая работа.

Раздел Повторение пройденного. Работа в программе Paint

6	Сентябрь	17.09.26 18	14.00- 15.40	Беседа, само- стоятельная работа	2	1	1	Paint. Мозаика	Панель инструментов. Способ приме- нения основных инструментов. Практика (2 ч.). Практическая работа «Создание и использование мозаич- ных форм».	Кабинет 14	практическая работа
7	Сентябрь	22.09.26 23	14.00- 15.40	Беседа, само- стоятельная работа	2	1	1	Paint. Мозаика	Конструирование из мозаики. Прин- цип использования. Практическая ра- бота «Создание и использование мо- заичных форм».	Кабинет 14	практическая работа
8	Сентябрь	24.09.26 25	14.00- 15.40	Беседа, само- стоятельная работа	2	1	1	Paint. Сказочный персонаж	Создание шаблона рисунка для вне- дрения сказочного персонажа. Практика (1 ч). Рисование образов сказочных персонажей по представ-	Кабинет 14	практическая работа, твор- ческая работа.

									лению и с опорой на схемы.		
9	Сентябрь	29.09.26 30	14.00- 15.40	Беседа, исследовательская работа	2	1	1	Paint. Оформление рисунка. Технология Ole	Технология создания эскиза рисунка. Рисование образов сказочных персонажей по представлению и с опорой на схемы. Создание портрета сказочного персонажа в профиль с использованием графического редактора «Paint».	Кабинет 14	практическая, творческая работа.
10	октябрь	01.10.26 02	14.00- 15.40	самостоятельная работа	2		2	Paint. Оформление рисунка. Технология Ole	Создание портрета сказочного персонажа в профиль с использованием графического редактора «Paint».	Кабинет 14	практическая, творческая работа.
Раздел «Мастер презентации»											
11	Октябрь	06.10.26 07		Беседа	2	2		Введение. Power Point	Назначение презентации. Знакомство с редактором Power Point. Основная структурная единица презентации - слайд. Создание слайда. Правила оформления. Интерфейс. Панель управления. Основные команды и сочетания клавиш.	Кабинет 14	устный опрос.
12	Октябрь	08.10.26 09	14.00- 15.40	Беседа, самостоятельная работа	2	1	1	PowerPoint. Практическая работа	Составление простейшей презентации. Оформление, вставка, удаление слайда. Выбор макета.	Кабинет 14	практическая работа, самостоятельная работа.

13	Октябрь	13.10.26 14	14.00- 15.40	Беседа, прове- рочная работа	2	1	1	Создание презентации по шаб- лону	Создание презентации по шаблону. Оформление титульного слайда. Вы- бор шаблонов оформления и заливка фонов. Создание фотоальбома. Со- хранение файла. Создание фотоаль- бома на свободную тему.	Кабинет 14	практическая, творческая работа.
14	Октябрь	15.10.26 16	14.00- 15.40	Беседа, само- стоятельная работа	2	1	1	Создание презентации по шаб- лону	Создание презентации по шаблону. Оформление титульного слайда. Вы- бор шаблонов оформления и заливка фонов. Создание фотоальбома. Со- хранение файла. Создание фотоаль- бома на свободную тему.	Кабинет 14	практическая, творческая работа.
15	Октябрь	20.10.26 21	14.00- 15.40	Беседа, само- стоятельная работа	2	1	1	Microsoft Power Point. Вставка. Рисунок	Вставка рисунка в презентацию. Тех- нология работы. Практическая работа «Microsoft PowerPoint. Вставка. Рису- нок».	Кабинет 14	практическая работа
16	Октябрь	22.10.26 22	14.00- 15.40	Беседа, само- стоятельная работа	2	1	1	Microsoft Power Point. Вставка. Клипарт	Вставка объекта клипарт в презента- цию. Технология работы «Microsoft Power Point. Вставка. Клипарт».	Кабинет 14	практическая работа
17	Октябрь	27.10.26 28	14.00- 15.40	Беседа, само- стоятельная работа	2	1	1	Microsoft Power Point. Вставка. Объекты	Вставка объектов WordArt в презен- тацию. Технология работы. «Microsoft PowerPoint. Вставка. Объекты Wor- dArt».	Кабинет 14	практическая работа.

18	Октябрь	29.10.26 30	14.00- 15.40	Беседа, самостоятельная работа	2	1	1	Microsoft Power Point. Вставка. Объекты SmartArt	Вставка объектов SmartArt в презентацию. Технология работы. Практическая работа «Microsoft PowerPoint. Вставка. Объекты SmartArt».	Кабинет 14	практическая работа.
19	ноябрь	03.11.26 Занятие перенос На 24.02.27	14.00- 15.40	Беседа, самостоятельная работа	2	1	1	Microsoft Power Point. Вставка. Таблица	Вставка таблиц в презентацию. Технология работы. Практическая работа «Microsoft PowerPoint. Вставка. Таблица».	Кабинет 14	практическая работа
20	ноябрь	05.11.26 06	14.00- 15.40	Беседа, самостоятельная работа	2	1	1	Microsoft Power Point. Анимация	Анимация. Вход, выход, выделение, пути перемещения. Настройка анимации при смене слайдов. Практическая работа «Microsoft PowerPoint. Анимация».	Кабинет 14	практическая, творческая работа.
21	ноябрь	10.11.26 11	14.00- 15.40	Беседа, самостоятельная работа	2	1	1	Microsoft Power Point. Анимация	Анимация. Вход, выход, выделение, пути перемещения. Настройка анимации при смене слайдов. Практическая работа «Microsoft PowerPoint. Анимация».	Кабинет 14	практическая, творческая работа.
22	ноябрь	12.11.26 13	14.00- 15.40	Беседа, самостоятельная работа	2	1	1	Microsoft Power Point. Вставка мультимедиа. Звук	Звук. Технология работы. Требования к предлагаемым файлам. Практическая работа	Кабинет 14	устный опрос, практическая работа.
23	ноябрь	17.11.26 18	14.00- 15.40	Беседа, самостоятельная	2	1	1	Создание фотоальбома	Знакомство с онлайн-сервисом Фотофания.	Кабинет 14	практическая, творческая

				работа					https://photofunia.com/ru/categories/all-effects Обработка и сохранение фотографии. Создание фотоальбома. Творческий проект «Это Я».		работа.
24	ноябрь	19.11.26 20	14.00-15.40	Беседа, самостоятельная работа	2	1	1	Создание фотоальбома	Создание фотоальбома. Творческий проект «Это Я».	Кабинет 14	практическая, творческая работа.
25	ноябрь	24.11.26 25	14.00-15.40	Беседа, самостоятельная работа	2	1	1	Microsoft PowerPoint. Вставка мультимедиа. Видео	Вставка видео в слайд. Художественный текст. Настройка режима демонстрации. Практическая работа. Творческий проект «Это Я».	Кабинет 14	устный опрос, творческая работа.
26	ноябрь	26.11.26 27	14.00-15.40	Беседа, самостоятельная работа	2	1	1	Microsoft PowerPoint. Вставка мультимедиа. Видео	Вставка видео в слайд. Художественный текст. Настройка режима демонстрации. Практическая работа. Творческий проект «Это Я».	Кабинет 14	устный опрос, творческая работа.
27	декабрь	01.12.26 02	14.00-15.40	Беседа, самостоятельная работа	2	1	1	Microsoft PowerPoint. Оформление гиперссылок	Оформление гиперссылок и управляющих кнопок. Практическая работа «Оформление гиперссылок и управляющих кнопок».	Кабинет 14	устный опрос, практическая работа
28	декабрь	03.12.26 04	14.00-15.40	Практическая работа	2		2	Microsoft Power Point. Творческий проект «Это Я»	Практическая работа. Творческий проект «Это Я».	Кабинет 14	творческая работа.
29	декабрь	08.12.26	14.00-	Практическая	2		2	Microsoft Power Point. Творче-	Практическая работа. Творческий	Кабинет 14	творческая

		09	15.40	работа				ский проект «Это Я»	проект «Это Я».		работа.
30	декабрь	10.12.26 11	14.00- 15.40	Практическая работа	2	1	1	Обобщающее занятие в Microsoft PowerPoint	Тестирование по пройденным темам раздела. Демонстрация и оценка творческой работы.	Кабинет 14	тестирование, творческая работа.
Раздел Юный мультипликатор											
31	декабрь	15.12.26 16	14.00- 15.40	Беседа	2	2		История создания мультипли- кации	Историческая справка. Мультиплика- ция и анимация. Методы исследова- ния: сбор информации из разных ис- точников, сравнение, анализ, наблю- дение, создание мультфильма.	Кабинет 14	устный опрос
32	декабрь	17.12.26 18	14.00- 15.40	Беседа	2	2		История создания мультипли- кации	Методы исследования: сбор инфор- мации из разных источников, сравне- ние, анализ, наблюдение, создание мультфильма	Кабинет 14	устный опрос
33	декабрь	22.12.26 23	14.00- 15.40	Беседа, само- стоятельная работа	2		2	История создания мультипли- кации - практическая работа	Просмотр фрагментов мультфильмов и анализ (определение вида мультип- ликации).	Кабинет 14	исследование, практическая работа.
34	декабрь	24.12.26 25	14.00- 15.40	Беседа, прове- рочная работа	2	2		Создание мультфильма. Виды мультипликации	Виды мультипликации по используе- мой технологии. Этапы создания: сценария, рисунков (кадры), сборка мультфильма, организация смены слайдов (кадров), просмотр мульт- фильма, сохранение мультфильма.	Кабинет 14	устный опрос.

35	декабрь	29.12.26 30	14.00-15.40	Беседа, проверочная работа	2	2		Создание мультфильма. Виды мультипликации	Виды мультипликации по используемой технологии. Этапы создания: сценария, рисунков (кадры), сборка мультфильма, организация смены слайдов (кадров), просмотр мультфильма, сохранение мультфильма.	Кабинет 14	устный опрос.
36	январь	12.12.26 13	14.00-15.40	Проверочная работа	2	2		Практическая работа «Мой мультфильм»	Создание мультфильма по используемой технологии.	Кабинет 14	творческая работа.
37	январь	14.01.27 15	14.00-15.40	Проверочная работа	2	2		Практическая работа «Мой мультфильм»	Создание мультфильма по используемой технологии.	Кабинет 14	творческая работа.
38	январь	19.01.27 20	14.00-15.40	Проверочная работа	2	2		Практическая работа «Мой мультфильм»	Создание мультфильма по используемой технологии.	Кабинет 14	творческая работа.
39	январь	21.01.27 22	14.00-15.40	Проверочная работа	2	2		Практическая работа «Мой мультфильм»	Создание мультфильма по используемой технологии.	Кабинет 14	творческая работа.
40	январь	26.01.27 27	14.00-15.40	Проверочная работа	2	2		Обобщающее занятие по теме «Создание мультфильма»	Демонстрация мультфильма.	Кабинет 14	Демонстрация мультфильма
41	январь	28.01.27 29	14.00-15.40	Проверочная работа	2	2		Обобщающее занятие по теме «Создание мультфильма»	Демонстрация мультфильма.	Кабинет 14	Демонстрация мультфильма
Раздел Введение в программирование. 3D моделирование											
42	февраль	02.02.27 03	14.00-15.40	Беседа	2	2		Начальное программирование. Знакомство с программой КуМир	Начальное программирование. Знакомство с программой КуМир (Комплект Учебных МИРов). Цель и на-	Кабинет 14	: устный опрос

								значение программы КуМир. Среды программирования: Черепаха, Водолей, Кузнечик.		
43	февраль	04.02.27 05	14.00- 15.40	самостоятель- ная работа	2	2	КуМир. Исполнитель Черепаха	Практическая работа. Написание программ для сред программирования Черепаха.	Кабинет 14	практическая работа.
44	февраль	09.02.27 10	14.00- 15.40	самостоятель- ная работа	2	2	КуМир. Исполнитель Кузнечик	Практическая работа. Написание программ для сред программирования Кузнечик.	Кабинет 14	практическая работа.
45	февраль	11.02.27 12	14.00- 15.40	самостоятель- ная работа	2	2	КуМир. Исполнитель Кузнечик	Практическая работа. Написание программ для сред программирования Кузнечик.	Кабинет 14	практическая работа.
46	февраль	16.02.27 17	14.00- 15.40	самостоятель- ная работа	2	2	КуМир. Исполнитель Водолей	Практическая работа. Написание программ для сред программирования Водолей.	Кабинет 14	практическая работа.
47	февраль	18.02.27 19	14.00- 15.40	самостоятель- ная работа	2	2	КуМир. Исполнитель Водолей	Практическая работа. Написание программ для сред программирования Водолей.	Кабинет 14	практическая работа.
48	февраль	25.02.27 26	14.00- 15.40	Беседа	2	2	Введение в 3 D моделирование	Цель, назначение, использование программы моделирования. Общий обзор. Программы бесплатного софта.	Кабинет 14	устный опрос.
49	март	02.03.27 03	14.00- 15.40	Беседа	2	2	Программа Google SketchUp	Знакомство с программой Google SketchUp. Основные функции. Прин-	Кабинет 14	устный опрос

								цип построения зданий. Дополнительное меню. Добавление объектов.		
50	март	04.03.27 05	14.00- 15.40	Беседа	2	2		Программа Google SketchUp Знакомство с программой Google SketchUp. Основные функции. Принцип построения зданий. Дополнительное меню. Добавление объектов.	Кабинет 14	устный опрос
51	март	09.03.27 10	14.00- 15.40	самостоятельная работа	2		2	Практическая работа «Создание и оформление объекта» Построение несложных моделей: стол, стулья, предметы интерьера.	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа
52	март	11.03.27 12	14.00- 15.40	самостоятельная работа	2		2	Практическая работа «Создание и оформление объекта» Построение несложных моделей: стол, стулья, предметы интерьера.	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа.
53	март	16.03.27 17	14.00- 15.40	Проверочная работа	2		2	Архитектурный проект «Мой дом» Технология работы архитектурных сооружений (домов). Архитектурный проект «Мой дом».	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа.
54	март	18.03.27 19	14.00- 15.40	Проверочная работа	2		2	Архитектурный проект «Мой дом» Технология работы архитектурных сооружений (домов). Архитектурный проект «Мой дом».	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа.
55	март	23.03.27 24	14.00- 15.40	Проверочная работа	2		2	Архитектурный проект «Мой дом» Технология работы архитектурных сооружений (домов). Архитектурный проект «Мой дом».	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа.
Раздел Безопасный интернет										
56	март	25.03.27	14.00-	Беседа	2	2		Безопасный интернет Полезная информации о безопасности	Кабинет 14	устный опрос.

		26	15.40					в Интернете. Видео «Осторожней в Интернете».			
57	март	30.03.27 31	14.00- 15.40	Беседа	2	2		Безопасный интернет	Полезная информации о безопасности в Интернете. Видео «Осторожней в Интернете».	Кабинет 14	устный опрос.
58	апрель	01.04.27 02	14.00- 15.40	Беседа	2		2	Практическая работа «Безопасный интернет»	1. Создание рассказа (сказки, стихотворения) об опасностях посещения незнакомых сайтов и правил по безопасному Интернету	Кабинет 14	беседы
59	апрель	06.04.27 07	14.00- 15.40	Проверочная работа	2		2	Практическая работа «Безопасный интернет»	Создание рассказа (сказки, стихотворения) об опасностях посещения незнакомых сайтов и правил по безопасному Интернету	Кабинет 14	исследование
60	апрель	08.04.27 09	14.00- 15.40	Самостоятельная работа	2		2	Практическая работа «Безопасный интернет»	2. Иллюстрация произведения (Paint, технология Ole).	Кабинет 14	практическая работа
61	апрель	13.04.27 14	14.00- 15.40	Самостоятельная работа	2		2	Практическая работа «Безопасный интернет»	2. Иллюстрация произведения (Paint, технология Ole).	Кабинет 14	практическая работа
62	апрель	15.04.27 16	14.00- 15.40	Самостоятельная работа	2		2	Практическая работа «Безопасный интернет»	2. Иллюстрация произведения (Paint, технология Ole).	Кабинет 14	практическая работа
Раздел Создание портфолио											
63	апрель	20.04.27 21	14.00- 15.40	Беседа	2	2		Создание портфолио. Введение	Цель и назначение создания портфолио. План работы, выбор макета. Этапы создания, редактирование, форма-	Кабинет 14	устный опрос

									тирование, добавление объектов.		
64	апрель	22.04.27 23	14.00- 15.40	Беседа, само- стоятельная работа	2	1	1	Создание портфолио. Подгото- вительный этап	Этапы создания, редактирование, форматирование, добавление объек- тов. План работы, выбор макета. Ре- дактирование и форматирование.	Кабинет 14	практическая, самостоятель- ная работа
65	апрель	27.04.27 28	14.00- 15.40	Беседа, само- стоятельная работа	2	1	1	Создание портфолио. Оформ- ление	Предварительный просмотр, коррек- тировка. План работы, редактирова- ние, добавление объекта.	Кабинет 14	:практическая, самостоятель- ная работа
66	апрель	29.04.27 30	14.00- 15.40	Беседа, само- стоятельная работа	2	1	1	Создание портфолио. Оформ- ление	Предварительный просмотр, коррек- тировка. План работы, редактирова- ние, добавление объекта.	Кабинет 14	практическая, самостоятель- ная работа
67	май	04.05.27 05	14.00- 15.40	Проверочная работа	2		2	Создание портфолио. Заклю- чительный этап	Настройка демонстрации портфолио.	Кабинет 14	творческая работа
Раздел Логические и интеллектуальные игры											
68	май	06.05.27 07	14.00- 15.40	Игра	2		2	Логические и интеллектуаль- ные игры	Интеллектуальная игра «Эрудиты». Обобщающее задание с использова- нием Интернета.	Кабинет 14	практическая работа, само- стоятельная работа.
69	май	11.05.27 12	14.00- 15.40	игра	2		2	Логические и интеллектуаль- ные игры	Интеллектуальная игра «Эрудиты». Обобщающее задание с использова- нием Интернета.	Кабинет 14	практическая работа, само- стоятельная работа.

70	май	13.05.27 14	14.00- 15.40	Игра	2		2	Логические и интеллектуаль- ные игры	Интеллектуальная игра «Эрудиты». Обобщающее задание с использова- нием Интернета.	Кабинет 14	практическая работа, само- стоятельная
71	май	18.05.27 19	14.00- 15.40	игра	2		2	Логические и интеллектуаль- ные игры	Интеллектуальная игра «Эрудиты». Обобщающее задание с использова- нием Интернета.	Кабинет 14	практическая работа, само- стоятельная работа
Раздел Итоговое занятие											
72	май	20.05.27 21	14.00- 15.40	Проверочная работа	2		2	Итоговое занятие	Подведение итогов за 2 года обуче- ния. Демонстрация портфолио.	Кабинет 14	творческая работа

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Используемая литература:

1. Горячев, А.В. Информатика в играх и задачах. Методические рекомендации для учителя. М.: БАЛЛАС, 2022. – 176с.
2. Залогова, Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Практикум/. – 2—е издание – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022. – 245 с.
3. Леонтьев, В.П. Детская компьютерная энциклопедия. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2023. – 175 с.
4. Леонтьев, В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2001. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2023г. – 847 с.
5. Можаров, М.С., Сликишина, И.В. Теория и методика обучения информатике. Учебное пособие. – Новокузнецк: изд-во КузГПА, 2026г. – 152 с.
6. Окулов, С.М. Информатика: Развитие интеллекта школьников. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2025. – 212 с.

Интернет-ресурсы для педагога, обучающихся и родителей:

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Форма доступа: <https://school-collection.ru/metodika/>
- Образовательно-информационный ресурс для учителей информатики, обучающихся. Форма доступа: <https://www.metod-kopilka.ru/informatika.html> .
- Портал «Клякс@.net». Полезные советы. Методические материалы. Форма доступа:
- http://comp-science.narod.ru/didakt_i.html дидактические материалы по информатике
- Мультимедийное интерактивное обучение <https://learningapps.org>
- Каталог сайтов - Мир информатики <http://jgk.ucoz.ru/dir/>
- Среда программирования КуМир <https://www.kpolyakov.spb.ru/school/kumir.htm>
- Детские загадки по информатике с ответами <https://vashechudo.ru/raznoe/zagadki/detskie-zagadki-po-informatike-s-otvetami.html>
- Картинки для пошагового рисования <http://www.kalyamalya.ru/modules/bamagalerie3/puzzle.php>