

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЕФРЕМОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»**

**ПРИНЯТА
С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОВЕТА
от 31 августа 2026 года
Протокол № 5**

**УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР МБУДО «ДДЮТ»
В.В. ГЛАДКИХ
ПРИКАЗ №69-осн. от 31 августа 2026 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**на 2026 – 2027 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Здравствуй, английский»
Год обучения – первый
Номер группы – 1,2,3,4
Возраст обучающихся – 6-7 лет**

Название объединения «Здравствуй, английский»

**Автор:
Решетник Алла Евгеньевна,
педагог дополнительного образования**

г. Ефремов, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2026– 20267 учебном году обучение будет осуществляться согласно учебному плану и содержанию дополнительной общеобразовательная общеразвивающей программы «Здравствуй, английский».

В объединении «Здравствуй, английский» в 4 группах обучаются 40 обучающихся (1 группа – 10 обучающихся; 2 группа – 10 обучающихся; 3 группа – 10 обучающихся; **4 группа -10 обучающихся**).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Здравствуй, английский» (далее - программа) имеет социально-гуманитарную направленность.

Уровень программы: стартовый.

Актуальность программы.

Изучение английского языка в старшем дошкольном возрасте создает благоприятные условия не только для речевого, но и для общего разностороннего развития ребенка и расширения кругозора. Этот возраст уникален для овладения иностранным языком в силу таких психофизиологических особенностей дошкольников как быстрое запоминание языковой информации, возможности познания окружающего мира через родной и иностранный язык. Актуальность реализации программы обусловлена также ее практической значимостью. Накопленный объем знаний и умений, сформированная положительная мотивация к дальнейшему изучению английского языка в дошкольном возрасте станут основой для достижения поставленной цели обучения английскому языку в начальной школе.

Новизна программы заключается в том, что она основана на организации комплексного коммуникативного процесса, который включает не только непосредственную коммуникацию педагога с обучающимися, но и коммуникацию во время организации разных видов активности: двигательной, игровой, коммуникативной, музыкальной, художественной. Реализация программы позволяет дать начало реализации принципа непрерывного систематического языкового образования.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что старший дошкольный возраст является сензитивным периодом для начала изучения иностранного языка. Дети дошкольного возраста отличаются чуткостью к языковым явлениям, у них появляется интерес к осмыслению своего речевого опыта, они легко и прочно запоминают языковой материал. Изучая английский язык они не чувствуют большого разрыва между возможностями в родном и иностранном языке. Дошкольники изучают английский язык не только как новое средство общения, но и как средство приобщения к другой культуре.

Обучение дошкольников английскому языку является важной основой для последующего иноязычного обучения.

Отличительные особенности программы.

Программа «Здравствуй, английский» является модифицированной, в основу которой положен курс для дошкольников «12 шагов к английскому» (авторы - Мильруд Р.П., Юшина Н.А.) и парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников» (автор - Комарова Ю.А.) .

В рамках реализации программы используются интегративный, индивидуально-дифференцированный и коммуникативный подходы.

Использование интегративного подхода делает процесс обучения дошкольников английскому языку оптимальным, способствующим его интенсификации, которая выражается в активизации речемыслительной деятельности, совершенствовании речевых умений, в расширении кругозора.

Индивидуально-дифференцированный подход предполагает обучение с учетом индивидуальных особенностей детей и способствует созданию условий для индивидуального личностного роста каждого ребенка в ходе изучения английского языка.

Коммуникативный подход способствует более эффективному формированию у детей иноязычных навыков и умений, установлению между детьми положительных контактов. Речевая деятельность дошкольников обуславливается коммуникативной ситуацией, которая выступает стимулом, вызывающим потребность в общении и побуждающей ребенка к естественной речевой активности.

Влияние параллельного освоения родного и английского языка в дошкольном возрасте позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма, проявить интерес к культуре и традициям других народов. В содержание программы включено ознакомление обучающихся с английскими традициями и праздниками, что создает условия для формирования уважительного отношения к другой культуре и ее традициям, устойчивого интереса к изучению английского языка.

Адресат программы: обучающиеся 6-7 лет.

В процессе реализации программы учитываются возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста. Набор обучающихся в группу осуществляется без отбора и предъявления требований к наличию у них специальных знаний.

Группы формируются по заявлению родителей (законных представителей). Количество детей в группе 10-11 человек.

Объем реализации программы: 72 часа в год.

Срок освоения программы: 1 год.

Режим занятий: 2 раза в неделю (среда, пятница) по 1 занятию (продолжительность 30 минут).

Место проведения:

МБУДО «ДДЮТ», кабинет №18.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса.

В рамках реализации программы проводятся занятия по изучению и первичному получению новых знаний, умений, навыков; закреплению знаний и способов деятельности проверке и оценке знаний; образовательная деятельность комплексного применения знаний и способов деятельности, обобщения и систематизации знаний и способов деятельности.

На занятиях используются методы организации образовательной деятельности: словесные, наглядные, игровые, практические.

С целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся на занятиях организуются динамические паузы, физкультминутки, смена видов деятельности.

Язык обучения: в МБУДО «ДДЮТ» образовательная деятельность осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации согласно ч.2 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель программы: социально-личностное и познавательно-речевое развитие детей старшего дошкольного возраста, формирования положительной мотивации к дальнейшему изучению английского языка в школе.

Задачи программы.

Образовательные:

- формировать навыки и умения решения простейших коммуникативно-речевых задач на английском языке;
- научить воспринимать и понимать на слух несложную по содержанию англоязычную речь;
- формировать навыки и умения правильного с фонетической точки зрения оформления речи на английском языке;
- учить самостоятельно употреблять и понимать изучаемые лексические единицы и грамматические конструкции, необходимые для овладения коммуникативной тематикой.

Развивающие:

- развивать восприятие, внимание, языковую память, воображение, мышление через процесс овладения английским языком;

- развивать специальные способности: фонематический слух, имитационные способности, способность к догадке и различению;

- развивать творческую активность и речевую культуру дошкольников.

Воспитательные:

- воспитывать устойчивый интерес к изучению английского языка;

- формировать уважительное отношение к другой культуре и ее традициям.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

заложить основы

- устойчивого интереса к изучению английского языка;

- уважительного отношения к другой культуре и ее традициям.

Метапредметные результаты:

развить на начальном уровне

- восприятие, внимание, языковую память, воображение, мышление через процесс овладения английским языком;

- специальные способности: фонематический слух, имитационные способности, способность к догадке и различению;

- творческую активность и речевую культуру.

Предметные результаты (овладение речевыми навыками и языковыми умениями):

- овладение навыками и умениями решения простейших коммуникативно-речевых задач на английском языке;

- умение воспринимать и понимать на слух несложную по содержанию англоязычную речь;

- овладение навыками и умениями правильного с фонетической точки зрения оформления речи на английском языке;

- овладение умениями употреблять и понимать изучаемые лексические единицы и грамматические конструкции, необходимые для овладения коммуникативной тематикой.

Формы аттестации (контроля).

Оценка качества освоения программы включает формы аттестации: входной контроль, текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и итоговая оценка качества освоения программы.

Входной контроль обучающихся проводится с 1 по 15 сентября в форме тематической беседы.

В течение учебного года осуществляется текущий контроль успеваемости в форме игровых заданий.

Промежуточная аттестация проводится с 15 по 28 декабря по итогам полугодия в форме игрового тестирования.

Итоговая оценка качества освоения программы проходит с 15 по 25 мая после окончания полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в форме игрового тестирования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации / контроля/
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в программу	1	1	-	Тематическая беседа, педагогическое наблюдение. Входной контроль.
2.	Знакомство	7	2	5	Игровые задания, педагогическое наблюдение.
3.	Животные: домашние и дикие	7	2	5	Игровые задания, педагогическое наблюдение.
4.	Вот что я умею делать	6	2	4	Игровые задания, педагогическое наблюдение.
5.	Я учусь считать	6	2	4	Игровые задания, педагогическое наблюдение.
6.	Разноцветный мир	6	2	4	Игровые задания. Игровое тестирование. Промежуточная аттестация.
7.	Магазин игрушек	7	2	5	Игровые задания, педагогическое наблюдение.
8.	Моя семья	7	2	5	Игровые задания, педагогическое наблюдение.
9.	Моя любимая еда	8	3	5	Игровые задания, педагогическое наблюдение.
10.	Одежда	7	3	4	Игровые задания, педагогическое наблюдение.
11.	Скоро в школу	7	2	5	Игровые задания, педагогическое

					наблюдение. Игровое тестирование. Итоговая оценка качества освоения программы.
12.	Праздники в Великобритании	2	2	-	Тематическая беседа.
13.	Итоговое занятие	1	-	1	Игровое тестирование.
	Всего часов:	72	25	47	

Календарный учебный график

В соответствии с Календарным учебным графиком МБУДО «ДДЮТ» начало учебного года 01.09.2026 г., окончание учебного года 31.05.2027 г. (9 месяцев, 36 учебных недель).

№ п/ п	Месяц	Дата	Время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов			Тема занятия	Содержание	Место проведения	Форма контроля
					Всего	Теория	Практика				
Раздел: Введение в программу											
1.1.	сентябрь	2	09.20.- 09.50. <u>10.40.-11.10.</u> <u>11.40.-12.10.</u> <u>12.20.-12.50.</u>	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков.	1	1	-	Введение в программу. Знакомство с англоязычными странами, героями английских мультфильмов и сказок. Инструктаж по технике безопасности.	Введение в предмет. Знакомство с англоязычным странам и героям английских мультфильмов и сказок.	кабинет №18	Тематическая беседа, педагогическое наблюдение. Входной контроль.
Раздел: Знакомство											
2.1.	сентябрь	4	09.20.- 09.50.	Изучение	1	1	-	Лексика	Знаком	кабинет	Игровые

			<u>10.00.-10.30.</u> <u>11.40.-12.10.</u> <u>12.20.-12.50.</u>	ие и первич ное получе ние новых знаний, умений, навыко в.				по теме: «Знакомс тво».	ство со словам и приветс твия, прощан ия, вопроса ми и ответам и при знакомс тве, вежлив ыми словам и, ответн ыми реплика ми согласи я, несогла сия.	т №18	задания, педагоги ческое наблюда ние.
2.2.	сентябрь	9	<u>09.20.- 09.50.</u> <u>10.40.-11.10.</u> <u>11.40.-12.10.</u> <u>12.20.-12.50.</u>	Закрепл ение знаний и способо в деятель ности.	1	-	1	Отработк а произно шения звуков, новых слов.	Отрабо тка произно шения и употреб ления новых слов	кабине т №18	Игровые задания, педагоги ческое наблюда ние.
2.3.	сентябрь	11	<u>09.20.- 09.50.</u> <u>10.00.-10.30.</u> <u>11.40.-12.10.</u> <u>12.20.-12.50.</u>	Изучен ие и первич ное получе ние новых знаний, умений, навыко в.	1	1	-	Личные местоим ения.	Знаком ство с личным и местои мениям и.	кабине т №18	Игровые задания, педагоги ческое наблюда ние.

2.4.	сентябрь	16	09.20.- 09.50. <u>10.40.-11.10.</u> <u>11.40.-12.10.</u> <u>12.20.-12.50.</u>	Закрепл ение знаний и способо в деятель ности.	1	-	1	Закрепле ние употребл ения личных местоим ений в речи.	Развити е фонети ческих навыко в. Тренир овка в использ овании личных местои мений в речи.	кабине т №18	Игровые задания, педагоги ческое наблюда ние.
2.5.	сентябрь	18	09.20.- 09.50. <u>10.00.-10.30.</u> <u>11.40.-12.10.</u> <u>12.20.-12.50.</u>	Закрепл ение знаний и способо в деятель ности.	1	-	1	Закрепле ние употребл ения новых слов.	Активи зация употреб ления новых слов в речи.	кабине т №18	Игровые задания, педагоги ческое наблюда ние.
2.6.	сентябрь	23	09.20.- 09.50. <u>10.40.-11.10.</u> <u>11.40.-12.10.</u> <u>12.20.-12.50.</u>	Компле ксное примен ение знаний и способо в деятель ности.	1	-	1	Активиза ция употребл ения новых слов в речи.	Активи зация употреб ления новых слов в речи.	кабине т №18	Игровые задания, педагоги ческое наблюда ние.
2.7.	сентябрь	25	09.20.- 09.50. <u>10.00.-10.30.</u> <u>11.40.-12.10.</u> <u>12.20.-12.50.</u>	Обобще ние и система тизация знаний и способо в деятель ности.	1	-	1	Контроль усвоения получен ных знаний и умений.	Контроль усвоени я получе нных знаний и умений.	кабине т №18	Игровые задания, педагоги ческое наблюда ние.
Раздел: Животные: домашние и дикие											
3.1.	сентября	30	09.20.- 09.50. <u>10.40.-11.10.</u> <u>11.40.-12.10.</u> <u>12.20.-12.50.</u>	Изучен ие и первич ное	1	1	-	Лексика по теме: «Животн	Знако мство с	кабинет №18	Игровые задания, педагоги

				получение новых знаний, умений, навыков.				ые: домашние и дикие».	произношением и употреблением новых слов.		ческое наблюдение.
3.2.	октябрь	2	09.20.- 09.50. 10.00.-10.30. <u>11.40.-12.10.</u> <u>12.20.-12.50.</u>	Закрепление знаний и способов деятельности.	1	-	1	Отработка произношения звуков, новых слов.	Отработка произношения и употребления новых слов.	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение.
3.3.	октябрь	7	09.20.- 09.50. 10.40.-11.10. <u>11.40.-12.10.</u> <u>12.20.-12.50.</u>	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков.	1	1	-	Речевой образец: «This is...».	Знакомство с оборотом «This is...».	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение.
3.4.	октябрь	9	09.20.- 09.50. 10.00.-10.30. <u>11.40.-12.10.</u> <u>12.20.-12.50.</u>	Закрепление знаний и способов деятельности.	1	-	1	Закрепление употребления речевого образца: «This is...».	Тренировка в составлении предложений с речевым образцом «This is...».	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение.
3.5.	октябрь	14	09.20.- 09.50.	Закрепл	1	-	1	Закрепле	Отраб	кабинет	Игровые

			<u>10.40.-11.10.</u> <u>11.40.-12.10.</u> <u>12.20.-12.50.</u>	ение знаний и способо в деятель ности.				ние употребл ения новых слов и речевого образца.	отка произ ношен ия и употре блени я новых слов и речево го образц а.	№18	задания, педагоги ческое наблюде ние.
3.6.	октябрь	16	<u>09.20.- 09.50.</u> <u>10.00.-10.30.</u> <u>11.40.-12.10.</u> <u>12.20.-12.50.</u>	Компле ксное примен ение знаний и способо в деятель ности.	1	-	1	Активиза ция употребл ения новых слов и речевого образца в речи.	Актив изация употре блени я новых слов и речево го образц а в речи.	кабинет №18	Игровые задания, педагоги ческое наблюде ние.
3.7.	октябрь	21	<u>09.20.- 09.50.</u> <u>10.40.-11.10.</u> <u>11.40.-12.10.</u> <u>12.20.-12.50.</u>	Обобще ние и система тизация знаний и способо в деятель ности.	1	-	1	Контроль усвоения получен ных знаний и умений.	Контр оль усвоен ия получ енных знани й и умени й.	кабинет №18	Игровые задания, педагоги ческое наблюде ние.
Раздел: Вот что я умею делать											
4.1.	октябрь	23	<u>09.20.- 09.50.</u> <u>10.00.-10.30.</u> <u>11.40.-12.10.</u> <u>12.20.-12.50.</u>	Изучен ие и первич ное получе ние новых знаний,	1	1	-	Лексика по теме: «Вот что я умею делать».	Знако мство с произ ношен ием и употре	кабинет №18	Игровые задания, педагоги ческое наблюде ние.

				умений, навыко в.					блени ем новых слов.		
4.2.	октябрь	28	09.20.- 09.50. <u>10.40.-11.10.</u> <u>11.40.-12.10.</u> <u>12.20.-12.50.</u>	Закрепл ение знаний и способо в деятель ности.	1	-	1	Отработк а произно шения звуков, новых слов.	Отрабо тка произ ношен ия и употре блени я новых слов.	кабинет №18	Игровые задания, педагоги ческое наблюде ние.
4.3.	октябрь	30	09.20.- 09.50. <u>10.00.-10.30.</u> <u>11.40.-12.10.</u> <u>12.20.-12.50.</u>	Изучен ие и первич ное получе ние новых знаний, умений, навыко в.	1	1	-	Речевой образец «I cap...».	Знако мство с речев ым образц ом «I cap...» .	кабинет №18	Игровые задания, педагоги ческое наблюде ние.
4.4.	ноябрь	6	09.20.- 09.50. <u>10.00.-10.30.</u> <u>11.40.-12.10.</u> <u>12.20.-12.50.</u>	Закрепл ение знаний и способо в деятель ности.	1	-	1	Закрепле ние употребл ения речевого образца: «I cap...» с помощь ю пиктогра фически х знаков.	Трени ровка в постро ении предл ожени й с речев ым образц ом «I cap...» . Постр оение предл ожени й с	кабинет №18	Игровые задания, педагоги ческое наблюде ние.

									помощью пиктографических знаков.		
4.5.	ноябрь	11	09.20.- 09.50. 10.40.-11.10. <u>11.40.-12.10.</u> <u>12.20.-12.50.</u>	Комплексное применение знаний и способов деятельности.	1	-	1	Активизация употребления новых слов и речевого образца в речи.	Активизация употребления новых слов и речевого образца в речи.	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение.
4.6.	ноябрь	13	09.20.- 09.50. 10.00.-10.30. <u>11.40.-12.10.</u> <u>12.20.-12.50.</u>	Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности.	1	-	1	Контроль усвоения полученных знаний и умений.	Контроль усвоения полученных знаний и умений.	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение.
Раздел: Я учусь считать											
5.1.	ноябрь	18	09.20.- 09.50. 10.40.-11.10. <u>11.40.-12.10.</u> <u>12.20.-12.50.</u>	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков.	1	1	-	Лексика по теме: «Я учусь считать».	Знакомство с произношением и употреблением новых слов.	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение.
5.2.	ноябрь	20	09.20.- 09.50. 10.00.-10.30.	Закрепление	1	-	1	Отработка	Отработка	кабинет №18	Игровые

			11.40.-12.10. 12.20.-12.50.	знаний и способностей в деятельности.				а произношения звуков, новых слов.	отка произношения и употребления новых слов.		задания, педагогическое наблюдение.
5.3.	ноябрь	25	09.20.- 09.50. 10.40.-11.10. 11.40.-12.10. 12.20.-12.50.	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков.	1	1	-	Множественное число существительных.	Правила образования множественного числа существительных.	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение.
5.4.	ноябрь	27	09.20.- 09.50. 10.00.-10.30. 11.40.-12.10. 12.20.-12.50.	Закрепление знаний и способностей в деятельности.	1	-	1	Тренировка образования множественного числа существительных при решении примеров на сложение и вычитание.	Тренировка образования множественного числа существительных при решении примеров на сложение и вычитание.	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение.
5.5.	декабрь	2	09.20.- 09.50. 10.40.-11.10. 11.40.-12.10. 12.20.-12.50.	Комплексное применение	1	-	1	Активизация употребления	Активизация	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение.

				знаний и способо в деятельности.				ения новых слов в речи.	употр еблен ия новых слов в речи.		ческое наблюде ние.
5.6.	декабрь	4	09.20.- 09.50. 10.00.-10.30. <u>11.40.-12.10.</u> <u>12.20.-12.50.</u> .	Обобще ние и система тизация знаний и способо в деятель ности.	1	-	1	Контроль усвоения полученн ых знаний и умений.	Контр оль усвое ния получ енных знани й и умени й.	кабинет №18	Игровые задания, педагоги ческое наблюде ние.
Раздел: Разноцветный мир											
6.1.	декабрь	9	09.20.- 09.50. 10.40.-11.10. <u>11.40.-12.10.</u> <u>12.20.-12.50.</u>	Изучен ие и первич ное получе ние новых знаний, умений, навыко в.	1	1	-	Лексика по теме: «Разноцв етный мир».	Знако мство с произ ношен ием и употр еблен ием новых слов.	кабинет №18	Игровые задания, педагоги ческое наблюде ние.
6.2.	декабрь	11	09.20.- 09.50. 10.00.-10.30. <u>11.40.-12.10.</u> <u>12.20.-12.50.</u>	Закрепл ение знаний и способо в деятель ности.	1	-	1	Отработк а произно шения звуков, новых слов.	Отраб отка произ ношен ия и употр еблен ия новых слов.	кабинет №18	Игровые задания, педагоги ческое наблюде ние.
6.3.	декабрь	16	09.20.- 09.50. 10.40.-11.10. <u>11.40.-12.10.</u> <u>12.20.-12.50.</u>	Изучен ие и первич ное получе	1	1	-	Речевой образец «I see...».	Знако мство с речев	кабинет №18	Игровые задания, педагоги ческое

				ние новых знаний, умений, навыко в.					ым образ цом «I see...» .		наблюда ние.
6.4.	декабрь	18	09.20.- 09.50. <u>10.00.-10.30.</u> <u>11.40.-12.10.</u> <u>12.20.-12.50.</u>	Закрепл ение знаний и способо в деятель ности.	1	-	1	Закрепле ние употребл ения речевого образца: «I see...».	Трени ровка в постр оении предл ожени й с речев ым образ цом «I see...» .	кабинет №18	Игровые задания, педагоги ческое наблюда ние.
6.5.	декабрь	23	09.20.- 09.50. <u>10.40.-11.10.</u> <u>11.40.-12.10.</u> <u>12.20.-12.50.</u>	Компле ксное примен ение знаний и способо в деятель ности.	1	-	1	Активиза ция употребл ения новых слов и речевого образца в речи.	Актив изаци я употр еблен ия новых слов и речево го образ ца в речи.	кабинет №18	Игровые задания, педагоги ческое наблюда ние.
6.6.	декабрь	25	09.20.- 09.50. <u>10.00.-10.30.</u> <u>11.40.-12.10.</u> <u>12.20.-12.50.</u>	Обобще ние и система тизация знаний и способо в деятель ности.	1	-	1	Контроль усвоения полученн ых знаний и умений.	Контр оль усвое ния получ енных знани й и умени й.	кабинет №18	Игровые задания. Игровое тестиров ание. Промежу точная аттестаци я.

Раздел: Праздники Великобритании											
7.1.	декабрь	30	09.20.- 09.50. 10.40.-11.10. <u>11.40.-12.10.</u> <u>12.20.-12.50.</u>	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков.	1	1	-	Празднование Рождества в Великобритании.	Знакомство с традициями и обычаями празднования Рождества в Великобритании.	кабинет №18	Тематическая беседа.
Раздел: Магазин игрушек											
8.1.	январь	13	09.20.- 09.50. 10.40.-11.10. <u>11.40.-12.10.</u> <u>12.20.-12.50.</u>	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков	1	1	-	Лексика по теме: «Магазин игрушек». Инструктаж по технике безопасности.	Знакомство с произношением и употреблением новых слов.	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение.
8.2.	январь	15	09.20.- 09.50. 10.00.-10.30. <u>11.40.-12.10.</u> <u>12.20.-12.50.</u>	Закрепление знаний и способов деятельности.	1	-	1	Отработка произношения звуков, новых слов.	Отработка произношения и употребления новых слов.	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение.
8.3.	январь	20	09.20.- 09.50. 10.40.-11.10.	Закрепление	1	1	-	Речевой образец	Знакомство	кабинет №18	Игровые задания.

			<u>11.40.-12.10. 12.20.-12.50.</u>	знаний и способ в деятельности.				«I have...».	с речевым образцом «I have...».		педагогическое наблюдение.
8.4.	январь	22	09.20.- 09.50. 10.00.-10.30. <u>11.40.-12.10. 12.20.-12.50.</u>	Закрепление знаний и способ в деятельности.	1	-	1	Закрепление употребления речевого образца: «I have...».	Тренировка в построении предложений с речевым образцом «I have...».	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение.
8.5.	январь	27	09.20.- 09.50. 10.40.-11.10. <u>11.40.-12.10. 12.20.-12.50.</u>	Закрепление знаний и способ в деятельности.	1	-	1	Закрепление употребления новых слов и речевого образца.	Отработка произношения и употребления новых слов и речевого образца.	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение.
8.6.	январь	29	09.20.- 09.50. 10.00.-10.30. <u>11.40.-12.10. 12.20.-12.50.</u>	Комплексное применение знаний и способ в деятельности.	1	-	1	Активизация употребления новых слов и речевого образца в	Активизация употребления новых слов и	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение.

				ности.				речи.	речево го образ ца в речи.		
8.7	февраль	3	09.20.- 09.50. 10.40.-11.10. <u>11.40.-12.10.</u> <u>12.20.-12.50.</u>	Обобщение и систематизация знаний и способностей в деятельности.	1	-	1	Контроль усвоения полученных знаний и умений.	Контроль усвоения полученных знаний и умений.	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение.
Раздел: Моя семья											
9.1.	февраль	5	09.20.- 09.50. 10.00.-10.30. <u>11.40.-12.10.</u> <u>12.20.-12.50.</u>	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков	1	1	-	Лексика по теме: «Моя семья».	Знакомство с произношением и употреблением новых слов.	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение.
9.2.	февраль	10	09.20.- 09.50. 10.40.-11.10. <u>11.40.-12.10.</u> <u>12.20.-12.50.</u>	Закрепление знаний и способностей в деятельности.	1	-	1	Отработка произношения звуков, новых слов.	Отработка произношения и употребления новых слов.	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение.
9.3.	февраль	12	09.20.- 09.50. 10.00.-10.30. <u>11.40.-12.10.</u> <u>12.20.-12.50.</u>	Изучение и первичное получение новых знаний, умений,	1	1	-	Притяжательные местоимения.	Значение и употребление притяжательных	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение.

				навыко в					местои мений.		
9.4.	февраль	17	09.20.- 09.50. <u>10.40.-11.10.</u> <u>11.40.-12.10.</u> <u>12.20.-12.50.</u>	Компле ксное примен ение знаний и способо в деятель ности.	1	-	1	Активиз ация употреб ления новых слов с притяжа тельным и местоим ениями.	Тренир овка употре бления новых слов с притяж ательн ыми местои мениям и.	кабинет №18	Игровые задания, педагоги ческое наблюде ние.
9.5.	февраль	19	09.20.- 09.50. <u>10.00.-10.30.</u> <u>11.40.-12.10.</u> <u>12.20.-12.50.</u>	Закрепл ение знаний и способо в деятель ности.	1	-	1	Составл ение рассказа о своей семье.	Состав ление расска за о своей семье.	кабинет №18	Игровые задания, педагоги ческое наблюде ние.
9.6.	февраль	24	09.20.- 09.50. <u>10.40.-11.10.</u> <u>11.40.-12.10.</u> <u>12.20.-12.50.</u>	Компле ксное примен ение знаний и способо в деятель ности.	1	-	1	Активиз ация употреб ления новых слов и речевог о образца в речи.	Активи зация употре бления новых слов и речевог о образц а в речи.	кабинет №18	Игровые задания, педагоги ческое наблюде ние.
9.7.	февраль	26	09.20.- 09.50. <u>10.00.-10.30.</u> <u>11.40.-12.10.</u> <u>12.20.-12.50.</u>	Обобще ние и система тизация знаний и способо в деятель ности.	1	-	1	Контрол ь усвоени я получен ных знаний и	Контро ль усвоен ия получе нных знаний и	кабинет №18	Игровые задания, педагоги ческое наблюде ние

								умений.	умений		
Раздел: Моя любимая еда											
10.1.	март	3	09.20.- 09.50. 10.40.-11.10. <u>11.40.-12.10.</u> <u>12.20.-12.50.</u>	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков	1	1	-	Лексика по теме: «Моя любимая еда».	Знакомство с произношением и употреблением слов – названий фруктов и овощей.	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение.
10.2.	март	5	09.20.- 09.50. 10.00.-10.30. <u>11.40.-12.10.</u> <u>12.20.-12.50.</u>	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков	1	1	-	Лексика по теме: «Моя любимая еда».	Знакомство с произношением и употреблением слов – названий – напитков и продуктов питания.	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение.
10.3.	март	10	09.20.- 09.50. 10.40.-11.10. <u>11.40.-12.10.</u> <u>12.20.-12.50.</u>	Закрепление знаний и способностей в деятельности	1	-	1	Отработка произношения звуков, новых	Отработка произношения и употребления	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение.

				ности.				слов.	бления новых слов.		ние.
10. 4.	март	12	09.20.- 09.50. 10.00.-10.30. <u>11.40.-12.10.</u> <u>12.20.-12.50.</u>	Изуче ние и первич ное получе ние новых знаний, умений, навыко в	1	1	-	Речевой образец «I like...».	Знаком ство с речевы м образц ом «I like...» .	кабинет №18	Игровые задания, педагоги ческое наблюда ние.
10. 5.	март	17	09.20.- 09.50. 10.40.-11.10. <u>11.40.-12.10.</u> <u>12.20.-12.50.</u>	Закрепл ение знаний и способо в деятель ности.	1	-	1	Закрепл ение употреб ления речевого образца: «I like...».	Тренир овка в постро ения предло жений с речевы м образц ом «I like...» .	кабинет №18	Игровые задания, педагоги ческое наблюда ние.
10. 6.	март	19	09.20.- 09.50. 10.00.-10.30. <u>11.40.-12.10.</u> <u>12.20.-12.50.</u>	Закрепл ение знаний и способо в деятель ности.	1	-	1	Закрепл ение употреб ления новых слов и речевого образца.	Отрабо тка произн ошени я и употре бления новых слов и речево го образц а.	кабинет №18	Игровые задания, педагоги ческое наблюда ние.
10. 7.	март	24	09.20.- 09.50. 10.40.-11.10. <u>11.40.-12.10.</u> <u>12.20.-12.50.</u>	Компле ксное примен ение знаний	1	-	1	Активиз ация употреб ления	Активи зация употре бления	кабинет №18	Игровые задания, педагоги ческое

				и способо в деятель ности.				новых слов и речевого образца в речи.	новых слов и речево го образц а в речи.		наблюда ние.
10. 8.	март	26	09.20.- 09.50. <u>10.00.-10.30.</u> <u>11.40.-12.10.</u> <u>12.20.-12.50.</u> .	Обобщен ие и система тизация знаний и способо в деятель ности.	1	-	1	Контроль усвоения получен ных знаний и умений.	Контроль усвоения получен ных знаний и умений .	кабинет №18	Игровые задания, педагогич еское наблюда ние.
Раздел: Праздники Великобритании											
11. 1.	март	31	09.20.- 09.50. <u>10.40.-11.10.</u> <u>11.40.-12.10.</u> <u>12.20.-12.50.</u> .	Изучение и первич ное получе ние новых знаний, умений, навыков. в.	1	1	-	Празднование Пасхи в Великоб ритании .	Знакомство с традиц иями и обычая ми праздн ования Пасхи в Велико британ ии.	кабинет №18	Тематич еская беседа.
Раздел: Одежда											
12. 1.	апрель	2	09.20.- 09.50. <u>10.00.-10.30.</u> <u>11.40.-12.10.</u> <u>12.20.-12.50.</u> .	Изучение и первич ное получе ние новых знаний, умений, навыков в	1	1	-	Лексика по теме: «Одежда ».	Знакомство с произн ошением и употреб лением новых слов. .	кабинет №18	Игровые задания, педагогич еское наблюда ние.

12.2.	апрель	7	09.20.- 09.50. 10.40.-11.10. <u>11.40.-12.10.</u> <u>12.20.-12.50.</u>	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков	1	1	-	Лексика по теме: «Одежда».	Знакомство с произношением и употреблением новых слов.	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение.
12.3.	апрель	9	09.20.- 09.50. 10.00.-10.30. <u>11.40.-12.10.</u> <u>12.20.-12.50.</u>	Закрепление знаний и способов деятельности.	1	-	1	Отработка произношения звуков, новых слов.	Отработка произношения и употребления новых слов.	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение.
12.4.	апрель	14	09.20.- 09.50. 10.40.-11.10. <u>11.40.-12.10.</u> <u>12.20.-12.50.</u>	Изучение и первичное получение новых знаний, умений, навыков	1	1	-	Речевой образец «I am wearing ...».	Знакомство с речевым образцом «I am wearing...».	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение.
12.5.	апрель	16	09.20.- 09.50. 10.00.-10.30. <u>11.40.-12.10.</u> <u>12.20.-12.50.</u>	Закрепление знаний и способов деятельности.	1	-	1	Построение предложений с речевым образцом «I am wearing	Тренировка построения предложений с	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение.

								...» и новой лексикой .	речев ым образц ом«I am wearin g... » и новым и слова ми.		
12. 6.	апрель	21	09.20.- 09.50. <u>10.40.-11.10.</u> <u>11.40.-12.10.</u> <u>12.20.-12.50.</u>	Компле ксное примен ение знаний и способо в деятель ности.	1	-	1	Активиза ция употребл ения новых слов и речевого образца в речи.	Актив изация употре блени я новых слов и речево го образц а в речи.	кабинет №18	Игровые задания, педагогич еское наблюд ение.
12. 7.	апрель	23	09.20.- 09.50. <u>10.00.-10.30.</u> <u>11.40.-12.10.</u> <u>12.20.-12.50.</u>	Обобщ ение и система тизация знаний и способо в деятель ности.	1	-	1	Контроль усвоения получен ных знаний и умений.	Контр оль усвоен ия получ енных знани й и умени й.	кабинет №18	Игровые задания, педагогич еское наблюд ение.
Раздел: Скоро в школу											
13. 1.	апрель	28	09.20.- 09.50. <u>10.40.-11.10.</u> <u>11.40.-12.10.</u> <u>12.20.-12.50.</u>	Изучен ие и первич ное получе ние новых знаний, умений,	1	1	-	Лексика по теме: «Скоро в школу».	Знако мство с произн ошени ем и употре бление	кабинет №18	Игровые задания, педагогич еское наблюд ение.

				навыко в					м новых слов.		
13. 2.	апрель	30	09.20.- 09.50. <u>10.00.-10.30.</u> <u>11.40.-12.10.</u> <u>12.20.-12.50.</u>	Изучен ие и первич ное получе ние новых знаний, умений, навыко в	1	1	-	Лексика по теме: «Скоро в школу».	Знако мство с произн ошени ем и употре бление м новых слов.	кабинет №18	Игровые задания, педагоги ческое наблюда ние.
13. 3.	май	5	09.20.- 09.50. <u>10.40.-11.10.</u> <u>11.40.-12.10.</u> <u>12.20.-12.50.</u>	Закрепл ение знаний и способо в деятель ности.	1	-	1	Отработ ка произно шения новых слов.	Отрабо тка произн ошени я и употре бления новых слов.	кабинет №18	Игровые задания, педагоги ческое наблюда ние.
13. 4.	май	7	09.20.- 09.50. <u>10.00.-10.30.</u> <u>11.40.-12.10.</u> <u>12.20.-12.50.</u>	Закрепл ение знаний и способо в деятель ности.	1	-	1	Закрепле ние употреб ления новых слов в речи.	Отрабо тка произн ошени я и употре бления новых слов.	кабинет №18	Игровые задания, педагоги ческое наблюда ние.
13. 5.	май	12	09.20.- 09.50. <u>10.40.-11.10.</u> <u>11.40.-12.10.</u> <u>12.20.-12.50.</u>	Закрепл ение знаний и способо в	1	-	1	Составле ние описател ьных рассказо в	Состав ление описат ельны х	кабинет №18	Игровые задания, педагоги ческое наблюда ние.

				деятельности.				в.	рассказов.		ние.
13.6.	май	14	09.20.- 09.50. 10.00.-10.30. <u>11.40.-12.10.</u> <u>12.20.-12.50.</u>	Комплексное применение знаний и способов деятельности.	1	-	1	Активизация употребления новых слов в речи.	Активизация употребления новых слов в речи.	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение.
13.7.	май	19	09.20.- 09.50. 10.40.-11.10. <u>11.40.-12.10.</u> <u>12.20.-12.50.</u>	Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности.	1	-	1	Контроль усвоения полученных знаний и умений.	Контроль усвоения полученных знаний и умений.	кабинет №18	Игровые задания, педагогическое наблюдение. Игровое тестирование. Итоговая оценка качества освоения программы.
Раздел: Итоговое занятие											
14.1.	май	21	09.20.- 09.50. 10.00.-10.30. <u>11.40.-12.10.</u> <u>12.20.-12.50.</u>		1	-	1	Выявление уровня успешности усвоения программного материала	Выявление уровня успешности усвоения программного материала.	кабинет №18	Игровое тестирование.

Список литературы

Используемая литература для педагога:

1. Комарова Ю.А. Парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников» и тематическое планирование/Ю.А. Комарова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2022.-160 с.
2. Крижановская Т.В. Начинаю учить английский – М.: Эксмодетство, 2024. – 112 с.
3. Мильруд Р.П. 12 шагов к английскому языку: курс для дошкольников: пособие для детей 6 лет с книгой для воспитателей и родителей: часть девятая/Р.П. Мильруд, Н.А. Юшина. – Обнинск: Титул, 2022. - 88 с.
4. Мильруд Р.П. 12 шагов к английскому языку: курс для дошкольников: пособие для детей 6 лет с книгой для воспитателей и родителей: часть десятая/Р.П. Мильруд, Н.А. Юшина. – Обнинск: Титул, 2022. - 88 с.
5. Мильруд Р.П. 12 шагов к английскому языку: курс для дошкольников: пособие для детей 6 лет с книгой для воспитателей и родителей: часть одиннадцатая/Р.П. Мильруд, Н.А. Юшина. – Обнинск: Титул, 2022. - 96 с.
6. Мильруд Р.П. 12 шагов к английскому языку: курс для дошкольников: пособие для детей 6 лет с книгой для воспитателей и родителей: часть двенадцатая/Р.П. Мильруд, Н.А. Юшина. – Обнинск: Титул, 2022. - 96 с.

Литература для обучающихся и родителей:

- 1.Баркова Н.В. Словарь английского языка для детей начинающих с нуля. – М.: БОМБОРА, 2025. -64 с.
2. Вербовская М.Е., Шишкова И.А. Английский для малышей 4-6 лет/Под ред. Н.А. Бонк. Книга для родителей и преподавателей. – М.: Росмэн-Пресс, 2025. – 96 с.
3. Рябовичева И.А. ABC class. Рабочая тетрадь по английскому языку для дошкольников. – М.: Росмэн, 2023. – 48 с.
4. Шишкова И.А. Английский для дошкольников. – М.: ЭКСМО, 2024 - 160 с.
5. Юрченко Н.Ю. Английский для детей. Lina, Tom and the Magic Globe. – М.: ЭКСМО, 2025 - 128 с.

Цифровые образовательные ресурсы

<https://www.starfall.com/h/>