

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»**

Спортивный отдел

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДЦЮТ» _____ **Гладких В.В.**
Приказ № 69-осн. от 31.08.2026
Принято на педагогическом совете
Протокол № 5 от 31.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2026 – 2027 учебный год
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Мой друг - компьютер»
группа 2сг2 Мой друг - компьютер,
Форма реализации программы – очная, групповая
Год обучения: 2
Возраст обучающихся: 11-13 лет**

Автор:
педагог дополнительного образования
Гордеева Алла Юрьевна

г. Ефремов, 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа объединения «Мой друг - компьютер» на 2026 – 2027 учебный год составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мой друг - компьютер». Объединение функционирует с 01.09.2025 года.

В соответствии с Календарным учебным графиком МБУДО «ДДЮТ» начало учебного года 01.09.2026г., окончание учебного года 31.05.2027г.

Характеристика групп.

Количественный состав групп объединения «Мой друг - компьютер» на 2026-2027 учебный год – 10 человек. Возраст обучающихся 11-13 лет. Из состава группы объединения были отчислены: 1 человек в связи с большой учебной нагрузкой, по результатам собеседования в объединение зачислены на 2 году обучения 1 человек, что допускается программой.

Программа «Мой друг - компьютер» - модифицированная.

Направленность - техническая.

Актуальность программы

Изучение информационных технологий является неотъемлемой частью современного образования и направлено на формирование у подрастающего поколения нового целостного миропонимания и информационного мировоззрения, понимания компьютера как современного средства обработки информации.

Программа дает возможность обучающимся приступить к изучению новых информационных технологий с пользой для себя на соответствующем им уровне развития, учиться применять компьютер как средство получения новых знаний.

Данная программа удовлетворяет потребности и запросы детей и родителей в обеспечении компьютерной грамотности, позволяет углублено изучить информационные технологии.

Новизна программы заключается в создании условий для развития творческих способностей обучающихся, их самореализации, раннего профессионального и личного самоопределения.

Содержание программы помогает обучающимся сделать первые шаги в изучении информационных технологий и уверенно продолжить свое движение в заданном направлении

Уровень: базовый.

Отличительные особенности программы

Программа предполагает два направления обучения.

Первое направление – обучение конкретным информационным технологиям. Обучающиеся используют различные доступные их возрасту программные продукты, применяя компьютер в качестве инструмента для своих целей (выпуск журналов, рисование, клубы по компьютерной переписке и т.д.)

Второе направление – изучение информатики как науки.

Программа позволяет:

- перенести изучение информатики в младший возраст, что способствует разгрузке обучающихся и повышению эффективности учебной деятельности школьников на последующих ступенях обучения;
- полностью реализовать образовательный минимум;
- расширить изложение вопросов «социальной информатики» (этические, экологические и правовые вопросы работы с информацией).

Форма обучения: очная

В текущем учебном году можно выделить следующие цель и задачи:

Цель - подготовка обучающихся к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности, развитие творческого потенциала обучающихся, подготовка к проектной деятельности.

В текущем учебном году учебно-воспитательная работа запланирована с учетом: федерального проекта «Успех каждого ребенка», социально-педагогического проекта «Семья – основа государства», социально-педагогического проекта патриотической направленности «Я гражданин России», мероприятий, посвященных году волонтера, Указов Президента РФ. В рамках реализации исследовательского проекта «География успеха. От родного края к профессии» в учебном году реализуется профориентационный проект «Траектория успеха – профессия начинается здесь» исследовательский проект «Цифровой краеведческий атлас – моя малая родина от флоры до фауны».

Задачи программы

Образовательные:

- изучить основные и дополнительные устройства персонального компьютера; меры профилактики; технологии работы с папками, файлами и другими объектами Рабочего стола; объекты текстового редактора и технологию обработки текстовых документов; объекты презентации и технологию создания; объекты табличного процессора, назначение и правила использования электронной почты и браузеров; технологию создания 3D модели;
- научить работать с компьютерной техникой и использовать её в учебной деятельности и повседневной жизни, работать с мультимедийными обучающими программа-

ми, с программами компьютерного моделирования; создавать программы начального программирования, печатную продукцию, проекты учебной деятельности;

- сформировать представления о роли информационных технологий в развитии общества, изменении содержания и характера деятельности человека.

Развивающие:

- развить креативность и творческое мышление, воображение обучающихся;
- сформировать операционный тип мышления, который направлен на выбор оптимальных решений;
- сформировать навыки сознательного и рационального использования компьютера в своей учебной, а затем и профессиональной деятельности;
- сформировать эмоционально-ценностное отношение к миру, к себе.

Воспитательные:

- воспитать трудолюбие, инициативность и настойчивость в преодолении трудностей;
- сформировать интерес к информационной и коммуникативной деятельности, воспитать бережное отношение к техническим устройствам.

Планируемые результаты:

В конце учебного года обучающиеся будут знать/понимать:

Обучающиеся будут знать/понимать:

- роль информации в деятельности человека;
- понятие кодирования и декодирования информации, цель и назначение кодирования;
- понятие «мультимедиа»;
- области применения компьютерной графики, ее способы создания;
- работать в программах свободно-распространяемых;
- знать правила поведения в сети Интернет;
- иметь представление об исполнителях, системах команд исполнителя;
- технологию создания 3D модели, на примере программ пространственного проектирования;
- возможности нейросетей;
- правила безопасного поиска информации в интернете и признаки надежного источника (официальный сайт, энциклопедия, ресурс музея/заповедника);
- основные функции простых цифровых инструментов: графический редактор (обрезка, яркость, подпись, картографический сервис (постановка меток, построение

маршрута).

Обучающиеся будут уметь:

- создавать на компьютере документы, совмещающие объекты разного типа: тексты, таблицы, рисунки и др. (на примерах школьного учебного материала);
- работать с мультимедийными обучающими программами;
- работать в Интернете, соблюдая правила безопасного поведения;
- работать в программах 3D, программах компьютерного моделирования;
- осуществлять оптимизацию работы ПК, сканировать и тестировать ПК;
- уметь создавать программы начального программирования, используя среды программы КуМир;
- создавать печатную продукцию;
- создавать проекты учебной проектной деятельности;
- уметь осуществлять поиск и верификацию информации в сети, строить маршруты на карте, работать в команде.

Количество учебных часов: 144 часов; 2 раза в неделю: 2 занятия по 45 минут (практические занятия проводятся по подгруппам). Между учебными занятиями перерыв 10 минут. Расписание занятий: группа: 2сг2 Мой друг К 1 подгруппа; суббота 11.---12.40 2 подгруппа 12.50-13.30.

Место проведения занятий: МБУДО «ДДЮТ», кабинет № 14.

Итоговая оценка качества освоения программы проводится в конце второго года обучения в форме тестирования и представления творческого проекта, а также проводится мониторинг личностного роста и результатов освоения программы. По окончании обучения по Программе «Мой друг – компьютер » обучающимся выдается Свидетельство о дополнительном образовании.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации /контроля/
		Все-	Тео-	Практика	
1.	Вводное занятие. Основы безопасности	4	1	3	Тестирование
2.	Информация. Информационные процессы	16	4	12	Тестирование, практическая, исследование, наблюдение
	<i>2.1 Информация. Информационные процессы</i>	4	1	3	
	<i>2.2 Информация. Кодирование текстовой информации</i>	4	1	3	

	2.3 Кодирование графической информации	8	2	6	
3	Проектная деятельность «Краеведение как основа профессии»	4	1	3	исследование, практическая работа
4	Свободное ПО (программное обеспечение)	20	5	15	Тестирование, практическая работа
	4.1 Свободное программное обеспечение (СПО)	4	1	3	
	4.2 Пакет Open Office. Текстовый редактор Writer	8	2	6	
	4.2.1 Текстовый редактор Writer. Технология.	4	1	3	
	4.2.2 Текстовый редактор Writer. Дополнительные возможности	4	1	3	
	4.3 Пакет Open Office. Табличный редактор Calc	8	2	6	
	4.3.1 Табличный редактор Calc. Работа с данными	4	1	3	
	4.3.2 Табличный редактор Calc. Формулы и функции. Диаграммы	4	1	3	
5	Технология мультимедиа. Анимация и графика	20	5	15	
	5.1 Пакет Open Office. Редактор презентаций Impress	8	2	6	Тестирование, практическая работа, исследование, наблюдение
	5.1.1 Редактор презентаций Impress. Технология работы	4	1	3	
	5.1.2 Редактор презентаций Impress. Анимационные эффекты	4	1	3	
	5.2 Пакет Open Office. Векторный графический редактор Draw	12	3	9	Тестирование, практическая работа, исследование, наблюдение
	5.2.1 Векторный графический редактор Draw.	8	2	6	
	5.2.2 Векторный графический редактор Draw. 3 D графика	4	1	3	
6	Проектная деятельность «Фото, данные, визуализация»	4	1	3	Практическая, самостоятельная работа
7	Мероприятия информационной безопасности	4	1	3	Тестирование
	7.1 Мероприятия информационной безопасности	4	1	3	Практическая работа
8	Программирование КуМир	16	4	12	Тестирование, практическая

	8.1 Программирование КуМир. Исполнитель Черепаха	4	1	3	ская, самостоятельная работа
	8.2 Программирование КуМир. Исполнитель Чертежник	4	1	3	
	8.3 Программирование КуМир. Исполнитель Робот	8	2	6	
9	Вирусы и антивирусная защита	4	1	3	Тестирование, практическая, самостоятельная работа, наблюдение
	9.1 Вирусы и антивирусная защита	4	1	3	
10	Компьютерное моделирование	8	2	6	Практическая, самостоятельная работа Творческий проект
	10.1 Проект-миниатюра. Технология.	4	1	3	
	10.2 Проект-миниатюра «Дом моей мечты»	4	1	3	
	Компьютерное творчество	16	4	12	Тестирование, практическая, самостоятельная работа, исследование
	11.1.Работа с графическими программами	4	1	3	
11	11.2 Векторная графика. Панель рисования	4	1	3	
	11.3 Онлайн-программы. Графика	4	1	3	
	11.4 Сервисы генерации изображений	4	1	3	
12	Проектная деятельность «Интерактивная карта и слои данных»	4	1	3	Собеседование, практическая работа
13	Работа с настольных издательских программах	8	2	6	
	13.1Технология работы в настольной издательской программе	4	1	3	Практическая, самостоятельная работа
	13.2 Создание календаря, буклета	4	1	3	
14	Видеомонтаж. Технология работы	8	2	6	Практическая, самостоятельная работа, исследование
	14.1 Видеоредактор. Технология работы.	4	1	3	
	14.2 Видеоредактор. Создание и редактирование.	4	1	3	
15.	Итоговое занятие. Информационно-исследовательский проект	4	2	2	Тестирование самостоятельная работа, проект
16.	Интеллектуальные и логические игры	4	2	2	Практическая работа, самостоятельная работа
	Всего часов:	144	38	106	

Календарный учебный график 2сг1 Мой друг компьютер											
№п/п	Месяц	Дата	Время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов			Тема занятия	Содержание	Место проведения	Формы аттестации/контроля
					всего	теория	практика				
1	сентябрь	05.09.26	11.00-12.40	Самостоятельная работа	2	1	1	Вводное занятие. Основы безопасности	Техника безопасности при работе с компьютером. Правила поведения в учреждении. Правила пожарной безопасности.	Кабинет 14	тестирование
2	сентябрь	05.09.26	12.50-14.30	Самостоятельная работа	2	1	1	Вводное занятие. Основы безопасности	Антитеррористическая безопасность. Знакомство с содержанием образовательной программы второго года обучения. Просмотр учебного видео «Правила поведения в компьютерном кабинете». Тест «Техника безопасности».	Кабинет 14	
Раздел Информация. Информационные процессы											

3	сен- тябрь	12.09.26	11.00-12.40	Практическая ра- бота	2	1	1	Информация. Ин- формационные процессы	Информация и данные. Формы и способы представления ин- формации. Тестирование. За- дания повышенного уровня по теме «Информация вокруг нас».	Кабинет 14	практиче- ская работа, тестирова- ние.
4	сен- тябрь	12.09.26	12.50- 14.30	Практическая ра- бота	2		2	Информация. Ин- формационные процессы	Видеоурок Основные инфор- мационные процессы: хране- ние, передача и обработка ин- формации. Практическая ра- бота «Информация, информа- ционные процессы».	Кабинет 14	
5	сен- тябрь	19.09.26	11.00-12.40	Практическая ра- бота	2	1	1	Информация. Ко- дирование тексто- вой информации	Кодирование текстовой ин- формации. Технология работы с кодовыми таблицами.	Кабинет 14	практиче- ская работа, тестирова- ние, иссле- дование
6	сен- тябрь	19.09.26	12.50- 14.30	Практическая ра- бота	2		2	Информация. Ко- дирование тексто- вой информации	Практическая работа «Коди- рование, декодирование тек- стовой информации». Тести- рование «Информация. Коди- рование и декодирование ин- формации»	Кабинет 14	
7	сен- тябрь	26.09.26	11.00-12.40	Практическая ра- бота	2	1	1	Кодирование гра- фической инфор-	Технология работы по коди- рованию, декодированию гра-	Кабинет 14	тестирова- ние, практи-

								мации	фической информации. Практическая работа «Кодирование, декодирование графической информации».		ческая работа, исследование, наблюдение
8	сентябрь	26.09.26	12.50-14.30	Практическая работа	2		2	Кодирование графической информации			
9	октябрь	03.10.26	11.00-12.40		2	1	1	Кодирование графической информации			
10	октябрь	03.10.26	12.50-14.30	Практическая работа	2		2	Кодирование графической информации		Кабинет 14	
Раздел Проектная деятельность «Краеведение как основа профессий»											
11		10.10.26	11.00-12.40	Практическая работа				«Краеведение как профессия»	Блок «Траектория успеха». Профессии, которые изучают родной край (эколог, краевед, картограф). 2. Блок «Цифровой географический атлас». «Флора» или «Фауна» (выбор по интересам). Заполнить таблицу «Профессия — Инструменты — Навыки». 2. Создание интерактив-	Кабинет 14	исследование, практическая работа.

									ной карты. Игра «Найди факт».		
1 2		10.10.26	12.50- 14.30	Практическая ра- бота				«Краеведение как профессия»	Блок «Траектория успеха». Профессии, которые изучают родной край (эколог, краевед, картограф). 2. Блок «Цифровой географический атлас». «Флора» или «Фауна» (выбор по интересам). Заполнить таблицу «Профессия — Инструменты — Навыки». 2. Создание интерактивной карты. Игра «Найди факт».	Кабинет 14	исследова- ние, прак- тическая ра- бота.
Раздел Свободное ПО (программное обеспечение)											о т
1 3	октябрь	17.10.26	11.00-12.40	Практическая ра- бота	2	1	1	Свобод- ное программное о беспечение (СПО)	Прикладное свободное про- граммное обеспечение по правовому статусу. Анализ	Кабинет 14	практиче- ская работа.
1 4	октябрь	17.10.26	12.50- 14.30	Практическая ра- бота	2		2	Свобод- ное программное о беспечение (СПО)	программного обеспечения. Лабораторная работа № 1 «Программное обеспечение	Кабинет 14	

									компьютера».		
1 5	октябрь	24.10.26	11.00-12.40	Практическая работа	2	<u>1</u>	<u>1</u>	Текстовый редактор Writer. Технология	Ввод, форматирование и редактирование текстового документа и символов. Практическая работа «Ввод, редактирование, форматирование текста»	Кабинет 14	тестирование, практическая работа
1 6	октябрь	24.10.26	12.50-14.30	Практическая работа	2		<u>2</u>	Текстовый редактор Writer. Технология		Кабинет 14	
1 7	октябрь	31.10.26	11.00-12.40	Практическая работа	2	<u>1</u>	<u>1</u>	Текстовый редактор Writer. Дополнительные возможности	Дополнительные возможности текстовых редакторов. Создание графических объектов в текстовом процессоре Writer.	Кабинет 14	практическая работа
1 8	октябрь	31.10.26	12.50-14.30	Практическая работа	2		<u>2</u>	Текстовый редактор Writer. Дополнительные возможности	Панель рисования. Алгоритм работы. Художественная заливка. Практическая работа «Дополнительные возможности текстовых редакторов».	Кабинет 14	
1 9	ноябрь	07.11.26	11.00-12.40	Практическая работа	2	<u>1</u>	<u>1</u>	Табличный редактор Calc. Работа с данными	Ввод, редактирование, форматирование данных. Технология работы. Практическая работа	Кабинет 14	тестирование, практическая работа
2 0	ноябрь	07.11.26	12.50-14.30	Практическая работа	2		<u>2</u>	Табличный редактор Calc. Работа с данными	№ 1 «Ввод и редактирование данных». Практическая работа № 2 «Форматирование, копи-	Кабинет 14	

									рование, перемещение данных»		
2 1	ноябрь	14.11.26	11.00-12.40	Практическая работа	2	<u>1</u>	<u>1</u>	Табличный редактор Calc. Формулы и функции. Диаграммы	Формулы. Алгоритм работы с формулами, функциями. Технология работы с диаграммами и графиками . Практическая работа № 3 «Формулы и функции в Calc». Практическая работа № 4 «Диаграммы и графики в Calc».	Кабинет 14	тестирование, практическая работа
2 2	ноябрь	14.11.26	12.50-14.30	Практическая работа	2		<u>2</u>	Табличный редактор Calc. Формулы и функции. Диаграммы		Кабинет 14	
Раздел Технология мультимедиа. Анимация и графика											н
2 3	ноябрь	21.11.26	11.00-12.40	Практическая работа	2	<u>1</u>	<u>1</u>	Редактор презентаций Impress. Технология работы	Назначение и интерфейс Impress. Алгоритм работы. Создание слайда и форматирование. Практическая работа «История развития средств вычислительной техники».	Кабинет 14	тестирование, практическая, самостоятельная работа
2 4	ноябрь	21.11.26	12.50-14.30	Практическая работа	2		<u>2</u>	Редактор презентаций Impress. Технология работы		Кабинет 14	
2 5	ноябрь	28.11.26	11.00-12.40	Практическая работа	2	<u>1</u>	<u>1</u>	Редактор презентаций Impress. Анимационные эффекты	Технология создания анимационных и звуковых эффектов, настройка анимации, используемые звуковых типы	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа.

2 6	ноябрь	28.11.26	12.50-14.30	Практическая работа	2		<u>2</u>	Редактор презентаций Impress. Анимационные эффекты	файлов. Типовые ошибки при оформлении презентации и правила их исправления. Практическая работа «Космос» - создание анимационных эффектов.	Кабинет 14	
2 7	декабрь	05.12.26	11.00-12.40	Практическая работа	2	<u>1</u>	<u>1</u>	Векторный графический редактор Draw	Технология работы в векторной графике. Принцип создания векторного рисунка.	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа
2 8	декабрь	05.12.26	12.50-14.30	Практическая работа	2		<u>2</u>	Векторный графический редактор Draw	Практическая работа № 1 «Создание векторного рисунка».	Кабинет 14	
2 9	декабрь	12.12.26	11.00-12.40	Практическая работа	2	<u>1</u>	<u>1</u>	Векторный графический редактор Draw	Технология работы в векторной графике. Принцип создания векторного рисунка.	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа
3 0	декабрь	12.12.26	12.50-14.30	Практическая работа	2		<u>2</u>	Векторный графический редактор Draw	Практическая работа № 1 «Создание векторного рисунка».	Кабинет 14	
3 1	декабрь	19.12.26	11.00-12.40	Практическая работа	2	<u>1</u>	<u>1</u>	Векторный графический редактор Draw. 3 D графика	Технология работы. Преобразование 2 D в 3 D (преобразование в тела вращения). Видеоурок "3D букет. Векторная графика. Преобразование в 3d	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа.
3 2	декабрь	19.12.26	12.50-14.30	Практическая работа	2		<u>2</u>	Векторный графический редактор		Кабинет 14	

								Draw. 3 D графика	объекты". Практическая работа № 2 «3 D графика».		
Раздел Проектная деятельность «Фото, данные, визуализация»											
3 3	де-кабрь	26.12.26	11.00-12.40	лабораторная работа	2	1	1	Проектная деятельность «Фото, данные, визуализация»	Фотограф, дизайнер: задачи и инструменты. Краткая справка. Обработка фотографий. Кейс «Техническое задание на	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа
3 4	де-кабрь	26.12.26	12.50-14.30	Практическая работа	2		2	Проектная деятельность «Фото, данные, визуализация»	фотоконтент» (Фото для раздела „Флора“). Создание карточек объектов. Шаблон карточки: название, описание (2–3 предложения), место, источник, фото. Дополнительное задание. «Найди и сфотографируй»: список объектов для съёмки (лист клёна, кора берёзы, следы на снегу).	Кабинет 14	
Раздел Мероприятия информационной безопасности											
3 5	январь	16.01.27	11.00-12.40	Практическая работа	2	1	1	Мероприятия информационной безопасности	Правила поведения в Интернете. Цифровая грамотность Викторина «Безопасный интернет».	Кабинет 14	тестирование, практическая работа
3	январь	16.01.27	12.50-	Практическая работа	2		2	Мероприятия ин-		Кабинет	

6			14.30	бота				формационной безопасности		14	
Раздел Программирование КуМир											
37	январь	23.01.27	11.00-12.40	Практическая работа	2	1	1	Программирование КуМир. Исполнитель Черепаха	Среда КуМир. Система команд учебного исполнителя (Черепаха), алгоритм составления программы, отказы.	Кабинет 14	тестирование, практическая, самостоятельная работа
38	январь	23.01.27	12.50-14.30	Практическая работа	2		2	Программирование КуМир. Исполнитель Черепаха	Практическая работа «КуМир. Исполнитель Черепаха».	Кабинет 14	
39	январь	30.01.27	11.00-12.40	Практическая работа	2	1	1	Программирование КуМир. Исполнитель Чертежник	Среда КуМир. Система команд учебного исполнителя (Чертежник), алгоритм составления программы, отказы.	Кабинет 14	тестирование, практическая, самостоятельная работа
40	январь	30.01.27	12.50-14.30	Практическая работа	2		2	Программирование КуМир. Исполнитель Чертежник	Практическая работа «КуМир. Исполнитель Чертежник».	Кабинет 14	
41	февраль	06.02.27	11.00-12.40	Практическая работа	2	1	1	Программирование КуМир. Исполнитель Робот	Среда КуМир. Система команд учебного исполнителя (Робот), алгоритм составления программы, отказы.	Кабинет 14	тестирование, практическая, самостоятельная работа
42	февраль	06.02.27	12.50-14.30	Практическая работа	2		2	Программирование КуМир. Исполнитель Робот	Практическая работа «КуМир. Исполнитель Робот».	Кабинет 14	
4	февраль	13.02.27	11.00-12.40	Самостоятельная	2	1	1	Программирование		Кабинет	

3				работа				КуМир. Исполни- тель Робот		14	
4 4	февраль	13.02.27	12.50- 14.30	Самостоятельная работа	2		2	Программирование КуМир. Исполни- тель Робот		Кабинет 14	
Раздел. Вирусы и антивирусная защита											
4 5	фев- раль	20.02.27	11.00-12.40	Самостоятельная работа	2	1	1	Вирусы и антиви- русная защита	Компьютерные вирусы - по среде обитания. Пути про- никновения, признаки появле- ния. Сравнительная характе- ристика программ антивирус- ной защиты. Тестирование «Вирусы и антивирусная за- щита». Практическая работа «Сканирование ПК на виру- сы».	Кабинет 14	тестирова- ние, практи- ческая, са- мостоятель- ная работа, наблюдение
4 6	фев- раль	20.02.27	12.50- 14.30	Самостоятельная работа	2		2	Вирусы и антиви- русная защита		Кабинет 14	
Раздел. Компьютерное моделирование											
4 7	фев- раль	27.02.27	11.00-12.40	Самостоятельная, практическая работа	2	1	1	Проект-миниатюра. Технология	Технология работы в про- грамме 3 D моделирования. Интерфейс. Панели инстру-	Кабинет 14	практиче- ская, само- стоятельная

4 8	фев- раль	27.02.27	12.50- 14.30	Самостоятельная, практическая работа	2		2	Проект-миниатюра. Технология	ментов. Проецирование на плоскости. Практическая ра- бота № 1, 2 «Моделирование в программе 3D».	Кабинет 14	работа
4 9	фев- раль	06.03.27	11.00-12.40	Самостоятельная, практическая работа	2	1	1	Проект-миниатюра «Дом моей мечты»	3 D визуализация <i>Проект- миниатюра</i> «Дом моей меч- ты». Выполнение работы по экстерьеру здания, оформле- нию дворового пространства. Проектирование дополни- тельных элементов экстерьера здания	Кабинет 14	практиче- ская работа, творческий проект.
5 0	март	06.03.27	12.50- 14.30	Самостоятельная, практическая работа	2		2	Проект-миниатюра «Дом моей мечты»		Кабинет 14	
Раздел. Компьютерное творчество											
5 1	март	13.03.27	11.00-12.40	Самостоятельная, практическая работа	2	1	1	Работа с графиче- скими программами	Технология работы с цвето- выми моделями RGB. Алго- ритм обработки фотографий,	Кабинет 14	тестирова- ние, практи- ческая, са-

5 2	март	13.03.27	12.50-14.30	Самостоятельная, практическая работа	2		2	Работа с графическими программами	создания коллажей. Создания коллажа, замена фона без использования специальных программ. Видеоурок «Фотошоп без фотошопа» Практические работы «Обработка графики», «Создание коллажа, мини-клипа».	Кабинет 14	самостоятельная работа, исследование.
5 3	март	20.03.27	11.00-12.40	Самостоятельная, практическая работа	2	1	1	Векторная графика. Панель рисования	Технология работы: линии, кривые, слои, группировка. Практическая работа «Векторная графика»	Кабинет 14	практическая работа
5 4	март	20.03.27	12.50-14.30	Самостоятельная, практическая работа	2		2	Векторная графика. Панель рисования		Кабинет 14	
5 5	март	27.03.27	11.00-12.40	Лекция, лабораторная работа				Онлайн-программы. Графика	Онлайн-программы. Технология работы. Практические работы «Создание рисунка», «Обработка изображений в графической программе».	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа.
5 6	март	27.03.27	12.50-14.30	Лабораторная работа				Онлайн-программы. Графика		Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа

57	апрель	03.04.27	11.00-12.40	Самостоятельная, практическая работа	2	1	1	Сервисы генерации изображений	Онлайн-сервисы для генерации картинок по текстовому описанию. Практическая работа «Работа с нейросетью»	Кабинет 14	Практическая работа.
58	апрель	03.04.27	12.50-14.30	Самостоятельная, практическая работа	2		2	Сервисы генерации изображений		Кабинет 14	
Раздел Проектная деятельность. «Интерактивная карта и слои данных»											
59	апрель	10.04.27	11.00-12.40	Лабораторная работа	2	1	1	Проектная деятельность. «Интерактивная карта и слои данных»	План работы по техническому заданию. Техническое задание «Заказ на карту». 2. Цифровой краеведческий атлас. Создание тематических слоев «Растения», «животные», «природные объекты». Разработка легенды. Проверка и редактирование.	Кабинет 14	собеседование, практическая работа.
60	апрель	10.04.27	12.50-14.30	Лабораторная работа	2	1	1	Проектная деятельность. «Интерактивная карта и слои данных»		Кабинет 14	собеседование, практическая работа.
Раздел Основы настольных издательских систем											
61	апрель	17.04.27	11.00-12.40	Самостоятельная, практическая работа	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	Технология работы в настольной издательской программе	Правила и особенности оформления текстовых блоков. Видеоурок «Создание	Кабинет 14	практическая, самостоятельная

6 2	апрель	17.04.27	12.50-14.30	Самостоятельная, практическая работа	2		<u>2</u>	Технология работы в настольной издательской программе	открытки». Практическая работа «Создание открытки, визитки».	Кабинет 14	работа.
6 3	апрель	24.04.27	11.00-12.40	Самостоятельная, практическая работа	2	<u>1</u>	<u>1</u>	Создание календаря, буклета	Технология работы. Макеты: календарь, буклет. Практическая работа «Создание буклета, календаря».	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа
6 4	апрель	24.04.27	12.50-14.30	Самостоятельная, практическая работа	2		<u>2</u>	Создание календаря, буклета		Кабинет 14	
Раздел Видеомонтаж. Технология работы											
6 5	май	08.05.27	11.00-12.40	Самостоятельная, практическая работа	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	Видеомонтаж. Технология работы	Технология работы. Создание фильма. Выбор и оформление видеоэффектов, видеопереходов. Практическая работа «Мой фильм».	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа.
6 6	май	08.05.27	12.50-14.30	Самостоятельная, практическая работа	<u>2</u>		<u>2</u>	Видеомонтаж. Технология работы		Кабинет 14	
6 7	май	15.05.27	11.00-12.40	Самостоятельная, практическая работа	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	Видеоредактор. Создание и редактирование	Редактирование творческой работы, добавление файлов. Добавление звуков, музыки, настройка времени. Демонстрация.	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа,
6 8	май	15.05.27	12.50-14.30	Самостоятельная, практическая	<u>2</u>		<u>2</u>	Видеоредактор. Создание и редакти-		Кабинет 14	

				работа				рование	Практическая работа «Мой фильм».		
Раздел . Итоговое занятие. Информационно-исследовательский проект											
69	май	22.05.27	11.00-12.40	Собеседование, практическая работа	2	1	1	Итоговое занятие. Информационно-исследовательский проект	Этапы информационно-исследовательского проекта. Подготовительный этап. 1. Выбор направления. 2. Создание легенды. 3. Выбор меток (обозначений). 4. Прокладывание маршрута. Сбор и анализ данных (исследование), создание цифрового продукта (творчество).	Кабинет 14	тестирование самостоятельная работа, проект.
70	май	22.05.27	12.50-14.30	Собеседование, практическая работа	2		2	Итоговое занятие. Информационно-исследовательский проект	Финальная сборка проекта (карта, фотогалерея, тексты, список источников, легенда) по выбранным темам: «Профессии моего края», «Моя малая родина: от флоры до фауны», «Маршрут выходного дня», «Ефремов на ла-	Кабинет 14	

									дони: мини-атлас для туриста», «Ефремов – город воинской славы», «Велосипедные маршруты», «Зелёные маршруты: парк, роща, берег — что прячется рядом?», «Карта чудес: легенды и факты». Демонстрация проекта.		
Раздел. Логические и интеллектуальные игры											
7 1	май	29.05.27	11.00-12.40	Самостоятельная, практическая работа	2		2	Логические и интеллектуальные игры	Интеллектуальная игра «Мозговой штурм». Обобщающее задание с использованием Интернета.		практическая работа, самостоятельная работа
7 2	май	29.05.27	12.50-14.30	Самостоятельная, практическая работа	2		2	Логические и интеллектуальные игры			
	Всего				144	38	106				

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Используемая литература:

1. Босова Л. Л. Босова А. Ю Информатика. 6 класс: учебник. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2026. — 227с.
2. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ. Учебник. Начальный уровень. – СПб: Питер, 2022. - 160с.
3. Вангородский С.Н. Основы кибербезопасности: учебно-методическое пособие. 5-11 классы. – М.: Дрофа, 2022. – 238с.
4. Немцова Т.И. Назарова, Ю.В. Практикум по информатике. Базовая компьютерная подготовка.: учеб.пособие. – М.: ИД «Форум»: Инфа-М, 2022. – 320с.
5. Яндекс учебник <https://education.yandex.ru/schoolbook/library/main/>
6. Старков В.В. Компьютерное железо: архитектура, устройство и конфигурирование. – 2-е изд., - М.Е Горячая линия – Телеком, 2022. – 424с.

Литература для обучающихся и родителей:

7. Босова Л. Л., Босова А. Ю Информатика. Методическое пособие для 5 – 6 классов. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2026. — 224с.
8. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2026. – 88с.

Интернет-ресурсы:

- Научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru/project_books.asp
- Сайт Екатерины Пашковой. Pedsovet.su - образовательный сайт, интернет-сообщество (социальная сеть) учителей, педагогов и других работников сферы образования <https://pedsovet.su/load/7;>
- Сайт Константина Полякова - мультимедийные уроки по ЯП Pascal, Delphi, Flash-технологиям, HTML и др. Электронные учебники, ссылки на видеоматериалы <http://kpolyakov.spb.ru;>
- Сайт Эльвиры Усольцевой «Методическая копилка» <https://www.metod-kopilka.ru>
- Форум для учителей информатики [http://www.klyaksa.net;](http://www.klyaksa.net)