

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕФРЕМОВСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТА
С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

ОТ 31 АВГУСТА 2026 г.

Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР МБУДО «ДЦЮТ»
_____ В.В. ГЛАДКИХ

ПРИКАЗ №69 от 31.08. 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2026 – 2027 учебный год

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Я познаю мир»

Год обучения: 1 год.

Номер группы: 1л5/1Росток+, 1л5/2Росток+,

Возраст обучающихся 5 лет.

Название объединения, студии

« РОСТОК + »

Автор:

Лунина Татьяна Анатольевна

должность: педагог дополнительного образования

г. Ефремов, 2026г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Я познаю мир» функционирует на основе дополнительной (общеразвивающей) программы «Росток+».

Работа в объединении «Росток» будет направлена на реализацию социально-педагогического проекта «Героизм сквозь века».

На начало учебного 2026-2027г. в студии занимается 2 группы детей 5-ти лет по первому году обучения, общее количество 20 человека.

Цель программы: знакомство с целостной картиной мира в процессе решения творческих задач по осмыслению своего опыта.

Задачи программы:

- формировать основы патриотизма — любви к своей семье, родной природе, соотечественникам; уважительное отношение к её символике — флагу, гербу, гимну;
- формировать представления детей о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира;
- развивать и обогащать представления детей о целостности природы Земли и о взаимосвязях ее компонентов: живых организмов между собой и с различными средами в ближайшем окружении и в других природных зонах (животные и растения тундры, тайги, степи, пустыни и т.п.); о приспособленности животных и растений к разным условиям местообитания;
- формировать навыков экологического грамотного поведения;
- формировать чувство собственной безопасности;
- развивать творчество учащихся, помогая ему самостоятельно открывать окружающий мир и его закономерности.

Режим занятий: занятия проводятся согласно возрастным требованиям и содержанию дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы студии «Росток» в объеме 72 часа: 2 раз в неделю по 30 минут с перерывом между деятельностью 10 минут согласно утвержденного расписания работы студии

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ (дети 5-6 лет)

№ п\п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации /контроля/
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводная деятельность	1	1	-	Собеседование
2.	Мои первые шаги в общество	14	5	9	Опрос, практическая работа
2.1.	Человек	6	3	3	

2.2.	Профессии	5	1	4	
2.3.	Государственная символика России	3	1	2	Опрос, практическая работа
3.	«В царстве здоровья»	5	2	3	
3.1.	Здоровье человека	5	2	3	Опрос, практическая работа
4.	Неживая природа	8	3	5	
4.1.	Явления природы	8	3	5	
5.	Животный мир	14	5	9	
5.1.	Домашние животные	6	2	4	Опрос, практическая работ
5.2.	Дикие животные	8	3	5	
6.	Растительный мир	12	5	7	
6.1.	Растения в природе	9	4	5	
6.2.	Комнатные растения	3	1	2	Опрос, практическая работа
7.	Волшебное колесо	11	4	7	
7.1.	Транспорт	3	1	2	
7.2.	Космос	2	1	1	
7.3.	Великое изобретение	6	2	4	Вопросник
8.	Экскурсии	6	-	6	
9.	Итоговая деятельность	1	-	1	
	Всего часов:	72	25	47	

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

К концу первого года обучения учащийся может знать:

- название страны, столицы нашей Родины;
- правила поведения в городе и на природе;
название родного города (поселка), название улицы, на которой живет, службы помощи населению («Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция»);
- знать своё имя и фамилию, имена и отчества родителей, место работы родителей;

Учащийся может иметь представление:

- о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- о Российской армии, о Дне Победы; о флаге, гербе, гимне, о Российских праздниках;
- о взаимопомощи людей разных профессий;
- о жизни и особенностях домашних и диких животных;
- о птицах, насекомых и рыбах;
- о взаимодействии человека с природой в разное время года;
- о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.

Учащийся может уметь:

- соблюдать правила поведения на улице и в транспорте, правила дорожного движения;
- понимать значения сигналов светофора, узнавать и называть дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Пункт медицинской помощи»;
- соблюдать элементарные правила поведения на природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе);
- различать и называть виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту;
- классифицировать предметы, определять материалы, из которых они сделаны;
- называть времена года, отмечать их особенности;
- называть деревья и кустарники, грибы и ягоды;
- ухаживать за растениями вместе со взрослыми;
- проявлять любознательность, активность;
- овладевать средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1 год обучения

№ п\п	Дата 2026г. - 2027г.	Время прове дения занят ий	Форма провед ения заняти й	Количество часов			Тема занятия	Содерж ание	Мест о прове дени я	Форма контроля
				все го	тео рия	пр ак ти ка				
Раздел «Вводная деятельность» (1 ч.)										
1	5-1 04.09 5-2 01.09	10.30- 10.55 13.05- 13.30	Беседа	1	1		Вводная деятельн ость	Загадки о природе, предмет ах, животны х, растения х.	Каб. №9	Собеседо вание
Раздел «Мои первые шаги в общество» (14 ч.)										
2	5-1 07.09	11.55- 12.20	Беседа	1	1		Человек	Загадки. «Какие	Каб.9	Практиче ская

	5-2 02.09	13.00- 13.25						мы?». Беседа на тему «Я – человек», что у нас общего, чем отличае мся.		работа
3	5-1 11.09 5-2 08.09	10.30- 10.55 13.05- 13.30	Беседа с элемен тами игры	1	1		Человек	«Труд людей осенью» . Беседа о том, как люди готовятс я к зиме, какую работу выполня ют на даче, рассмат ривание иллюстр аций. «Кому, что надо для работы? », «Вершк и и корешки », «Овоще хранили ще».	Каб. №9	Практиче ская работа
4	5-1 14.09 5-2 09.09	11.55- 12.20 13.00- 13.25	Игра	1		1	Человек	«Моя семья». Рассказ ы по	Каб. №9	Практиче ская работа

								картине «Семья» , вопросы по содержа нию. Рассказ ы детей о своей семье. Ф.м. «Зарядк а», стихотв орение «Этот пальчик — дедушка ».		
5	5-1 18.09 5-2 15.09	10.30- 10.55 13.05- 13.30	Беседа с эlemen тами игры	1	1		Человек	«Старше — моложе» . «Военн ые професс ии». Загадки, чтение стихотв орения «Дуют ветры в феврале » С. Маршак а.. Ф.м. «1,2 дружно в ногу».	Каб. №9	Игры Практиче ская работа

6	5-1 21.09 5-2 16.09	11.55- 12.20 13.00- 13.25	Практи- ческая работа	1		1	Человек	«Старше — моложе» Я — человек. Беседа о человеке , о его правах, о правах детей. «Из какой сказки?» «Цветик — 7 цветик».	Каб. №9	Практиче- ская работа
7	5-1 25.09 5-2 22.09	10.30- 10.55 13.05- 13.30	Практи- ческая работа	1		1	Человек	«Мой до- дыр». Строени- е человека , рассмат- ривание иллюстр- аций. Игра «Страна добрых дел», «Подбер- и волшебн- ое слово». Просмот- р обучаю- щего мультфи- льма».	Каб. №9	Практиче- ская работа
8	5-1 28.09 5-2	11.55- 12.20 13.00-	Беседа	1	1		Професси- и	«Все работы хороши	Каб. №9	Практиче- ская работа

	23.09	13.25						...». Чтение отрывка из стихотворения В. Маяковского «Кем быть?» Беседа о профессиях. «Кому, что надо для работы?»		
9	5-1 02.10 5-2 29.09	10.30- 10.55 13.05- 13.30	Практическая работа	1		1	Профессии	Знакомство со службам и экстренной помощи. (рассказы детей). «Как бы ты поступил?», «Телефон».	Каб. №9	Практическая работа
10	5-1 05.10 5-2 30.09	11.55- 12.20 13.00- 13.25	Практическая работа	1		1	Профессии	Рассказы детей о профессиях. Игры: «Мы играем»,	Каб. №9	Практическая работа

								«Рота войск».		
11	5-1 09.10 5-2 06.10	10.30- 10.55 13.05- 13.30	Практическая работа	1		1	Профессии	Составление небольших рассказов «Кем я буду, когда вырасту?»	Каб. №9	Практическая работа
12	5-1 12.10 5-2 07.10	11.55- 12.20 13.00- 13.25	Игра	1		1	Профессии	Просмотр видеофильма о профессиях.	Каб. №9	Опрос
13	5-1 16.10 5-2 13.10	10.30- 10.55 13.05- 13.30	Беседа	1	1		Государственная символика России	Малая Родина. Беседа о достопримечательностях г.Ефремова, история его возникновения. Рассматривание иллюстраций.	Каб. №9	Практическая работа
14	5-1 19.10 5-2 14.10	11.55- 12.20 13.00- 13.25	Практическая работа	1		1	Государственная символика России	Улицы родного города. Моя Родина - Россия. Беседа о Родине, о Москве, о	Каб. №9	Практическая работа

								символи ке. Просмот р видеофи льма о Москве.		
15	5-1 23.10 5-2 20.10	10.30- 10.55 13.05- 13.30	Практи ческая работа	1		1	Государс твенная символик а России	Рассказ ы детей о столице нашей Родины. Послови цы о Родине, стихотв орение В. Степа нова «Родина ».	Каб. №9	Опрос
Раздел «В царстве здоровья» (5 ч.)										
16	5-1 26.10 5-2 21.10	11.55- 12.20 13.00- 13.25	Беседа	1	1		Здоровье человека	«В царстве принцес сы Витами нки». «В саду ли, в огороде ». Загадки, рассмат ривание овощей и фруктов . «Что	Каб. №9	Опрос

								раньше, что потом?»		
17	5-1 30.10 5-2 27.10	10.30- 10.55 13.05- 13.30	Беседа с эlemen- тами игры	1	1		Здоровье человека	«5 органов чувств». Знакоми- ть детей с функци- ями органов. «Что такое чувство ?», «Мои помощн- ики». Загадки. «Осязай и ощущай ». «Как я слышу».	Каб. №9	Практиче- ская работа
18	5-1 02.11 5-2 28.10	11.55- 12.20 13.00- 13.25	Практи- ческая работа	1		1	Здоровье человека	«Что полезно, что вредно? ». «В царстве витами- нов», «Магази- н», «Осязай и ощущай », «Мир запахов ». Рассказ ы о земле, как общем доме на планете,	Каб. №9	Практиче- ская работа

								об охране природ ы, о влиянии окружа ющей среды на здоровь е человек а. «Что такое экологи я?»		
19	5-1 06.11 5-2 03.11	10.30- 10.55 13.05- 13.30	Игра	1		1	Здоровье человека	Игры: «Можно — нельзя», «Волше бные витами ны». «Дары леса, сада и огорода ». «Овощи и фрукты ». «Привы чки и здоровь е». Беседа о том, что являетс я полезны м или вредны м для человек	Каб. №9	Практиче ская работа

								а, о неблаго приятн ых последс твиях для людей. Игры: «Кто что делает», «Можно — нельзя», «Спорте мены», «Из какой сказки?» », «Подбе ри слова — действи я». Ф.м. «Все привык ли мы к порядку ».		
20	5-1 09.11 5-2 5-3 10.11	11.55- 12.20 13.00- 13.25	Дидактическая игра	1		1	Здоровье человека	Рассказы детей о правилах полноценного питания, о культуре питания. «Знай	Каб. №9	Практическая работа

								- ка - Незнайка», «Волшебные витамины».		
Раздел «Неживая природа» (8 ч.)										
21	5-1 13.11 5-2 11.11	10.30- 10.55 13.05- 13.30	Беседа	1	1		Явление природы	Волшебница – вода. Чтение стихотворения Н.Рыжковой «Вода», рассматривание воды в сосуде. Рассказ о значении её в нашей жизни.	Каб. №9	Практическая работа
22	5-1 16.11 5-2 17.11	11.55- 12.20 13.00- 13.25	Беседа	1	1		Явление природы	Игры: «Живая и неживая природа ». Значение неживой природы в нашей жизни. Рассказы детей о том, что относится к	Каб. №9	Практическая работа

								неживой природе , рассмат ривание иллюстр аций. Загадки. Ф.м. «Земля, небо, вода».		
23	5-1 20.11 5-2 18.11	10.30- 10.55 13.05- 13.30	Беседа	1	1		Явление природы	«Волше бница вода». Загадки, беседа о воде. «Путеш ествие капельк и». «Куда спрятал ась вода». «3 состоян ия воды».	Каб. №9	Практиче ская работа
24	5-1 23.11 5-2 24.11	11.55- 12.20 13.00- 13.25	Дидакт ически е игры	1		1	Явление природы	Дом под крышей голубой ». Загадки, рассказ о природе , об охране природ ы, рассмат	Каб. №9	Практиче ская работа

								ривание иллюстраций. «Живое — неживое», ф.м. «Летает - не летает», «Правильно или нет?». Опыт: «Ходит капелька по кругу»		
25	5-1 27.11 5-2 25.11	10.30-10.55 13.05-13.30	Работа в тетрадях	1		1	Явление природы	«Снежные комочки». Опыты: «Превращение воды». «Поёт зима, аукает ...». Загадки. Рассказы детей о неживой природе в зимнее время года. Игра «Найди	Каб. №9	Практическая работа

								приметы зимы».		
								Чтение стихотворений о зиме, рассматривание снежинок.		
26	5-1 30.11 5-2 01.12	11.55-12.20 13.00-13.25	Практическая работа	1		1	Явление природы	«Природные явления».	Каб. №9	Практическая работа
								Рассматривание картины И. Шишкина «Зима». Вопросы по содержанию. Загадки о природных явлениях, о сохранении природы в её первозданности. Беседа по картине, стихотворения о зиме.		
27	5-1 04.12 5-2	10.30-10.55 13.05-	Игра	1		1	Явление природы	«Неживая природа	Каб. №9	Практическая работа

	02.12	13.30						в летнее время года». Загадки. Рассматривание иллюстраций природных явлений. Игра: «Угадай по описанию», Опыт: почва, удобрение. Ф.м. «Месяцы».		
28	5-1 07.12 5-2 08.12	11.55-12.20 13.00-13.25	Игра	1		1	Явление природы	Просмотр видеофильма о явлениях природы.	Каб. №9	Опрос
Раздел «Животный мир» (14 ч.)										
29	5-1 11.12 5-2 09.12	10.30-10.55 13.05-13.30	Беседа с игровыми элементами	1	1		Домашние животные	Беседа о животных, которые живут с нами, рассматривание картин, загадки. «Кто, где	Каб. №9	Практическая работа

								живёт?» , «Хорош о – плохо».		
30	5-1 14.12 5-2 15.12	11.55- 12.20 13.00- 13.25	Беседа	1	1		Домашни е животные	«Накор ми животно е». «Живот ные и детены ши». «Обитат ели скотног о двора». Загадки. рассмат ривание отгадок, сравнен ие животн ых. Игры: «Кто как кричит? », « 3 – й лишний ». Ф.м. «Кто в домике живёт?» Рассказ ы детей о пользе животн	Каб. №9	Практиче ская работа

								БХ		
31	5-1 18.12 5-2 16.12	10.30- 10.55 13.05- 13.30	Дидактические игры	1		1	Домашние животные	«Обитатели птичника». Рассматривание картинок, загадки. «Птицы и их детёныши». Игра «Птичий двор». Ф.м. «Гуси – лебеди». «Летает – плавает».	Каб. №9	Практическая работа
32	5-1 21.12 5-2 22.12	11.55- 12.20 13.00- 13.25	Работа в тетрадях	1		1	Домашние животные	«Мы едем в зоопарк». Загадки. Чтение произведения С.Маршак «Где обедал воробей». Рассмат	Каб. №9	Практическая работа

								ривание иллюстр аций, беседа о животн ых. Игра «Зоопар к», «Из какой сказки? ». «Травоя дные и хищник и».		
33	5-1 25.12 5-2 23.12	10.30- 10.55 13.05- 13.30	Игра	1		1	Домашни е животные	Виртуал ьная экскурс ия на ферму.	Каб. №9	Опрос
34	5-1 28.12 5-2 29.12	11.55- 12.20 13.00- 13.25	Игра	1		1	Домашни е животные	Просмо тр видеофи льма о домашн их животн ых.	Каб. №9	Практиче ская работа
35	5-1 11.01 5-2 30.12	10.30- 10.55 13.05- 13.30	Беседа	1	1		Дикие животные	«Как звери готовятс я к зиме». Вспомн ить р. н. сказку «Зимовь е», рассмат ривание иллюстр аций,	Каб. №9	Практиче ская работа

								беседа – как звери готовятся к зиме.		
36	5-1 15.01 5-2 12.01	11.55-12.20 13.00-13.25	Беседа	1	1		Дикие животные	«Зимующие и перелётные птицы». Загадки. Беседа с рассматриванием картинок. Игра «Что за птица?», прослушивание «Голоса птиц», Ф.м. «Сова».	Каб. №9	Практическая работа
37	5-1 18.01 5-2 5-3 13.01	10.30-10.55 13.05-13.30	Игра	1		1	Дикие животные	«Подводное царство». Загадки, рассматривание рыбок. Игра «Кто живёт в воде?», ф.м. «Караси и щука». Опыт: «Тонет – плавает»	Каб. №9	Практическая работа

								».		
38	5-1 22.01 5-2 19.01	11.55- 12.20 13.00- 13.25	Беседа с эlemen- тами игры	1	1		Дикие животны е	«Хорош о – плохо». «Птичья столовая ». Загадки. Рассказ ы детей, чем питаютс я птицы. «Зимую щие и перелет ные». Игры: «Угадай по описани ю», «Письмо снегирю ». Ф.м. «Воробу шки».	Каб. №9	Практиче ская работа
39	5-1 25.01 5-2 20.01	10.30- 10.55 13.05- 13.30	Игра	1		1	Дикие животны е	Рассказ о лягушке. Загадки. Рассмат ривание иллюстр аций, рассказ о лягушке, чтение рассказа Бианки «Лягушк а». Ф.м. «Лягушк	Каб. №9	Практиче ская работа

								а». Рассказы детей о лягушке.		
40	5-1 29.01 5-2 26.01	11.55- 12.20 13.00- 13.25	Игра	1		1	Дикие животные	«Кто, где живет?» «Обитатели воды». Загадки, рассматривание рыбок, сравнение и их различие. «Заполни аквариум рыбками». Ф.м. «Рыбка» . Опыт: «очистка воды».	Каб. №9	Практическая работа
41	5-1 01.02 5-2 5-3 27.01	10.30- 10.55 13.05- 13.30	Дидактические игры	1		1	Дикие животные	«Чудо – соты». «Летает не летает». «6 – ногие малыши». Загадки, рассматривание насекомых	Каб. №9	Практическая работа

								ых, рассказ о них. Ф.м. «Кузнеч ик». Игра: «Летают , прыгают , ходят».		
42	5-1 05.02 5-2 02.02	11.55- 12.20 13.00- 13.25	Работа в тетрад ях	1		1	Дикие животны е	«Живот ные и детены ши». «Наблю дение за черепак ой». Рассмат ривание черепак и, рассказ о ней. Рассказ ы детей об обитате лях живого уголка. Ф.м. «Песенк а черепаш ки».	Каб. №9	Практиче ская работа
Раздел «Растительный мир» (12 ч.)										
43	5-1 08.02 5-2 5-3 03.02	10.30- 10.55 13.05- 13.30	Беседа	1	1		Растения в природе	«Загадк и леса». Беседа о	Каб. №9	Практиче ская работа

								лесе, загадки. Чтение рассказа «Крольч ата», стихотв орение А.Пушк ина «Ветер» .		
44	5-1 12.02 5-2 09.02	11.55- 12.20 13.00- 13.25	Беседа	1	1		Растения в природе	Игры: «Где, что зреет». «Мяч лови, овощ (фрукт) назови». Овощи. Загадки, рассмат ривание овощей, «Погруз и овощи в машину ». «Вершк и и корешк и». «Свари м борщ», Ф.м. «1,2», «Угадай по вкусу».	Каб. №9	Практиче ская работа
45	5-1 15.02	12.30- 12.55	Работа в	1		1	Растения в природе	«Мяч лови,	Каб. №9	Практиче ская

	5-2 10.02	11.50- 12.15	тетрад ях					овощ (фрукт) назови». «Чем похожи и чем отличаю тся». Фрукты. В царстве витами нов. Загадки, рассмат ривание фруктов . «Соберё м урожай» , «Что из чего», «Найди отличия ». Ф.м. «Мяч бери фрукты назови».		работа
46	5-1 19.02 5-2 16.02	10.30- 10.55 13.05- 13.30	Беседа	1	1		Растения в природе	«Откуда хлеб пришёл ?» Загадки, Рассмат ривание колоско в, иллюстр	Каб. №9	Практиче ская работа

								аций. Чтение р.н. сказки «Колосо к».		
47	5-1 20.02 5-2 17.02	11.55- 12.20 13.00- 13.25	Беседа с элемен тами игры	1	1		Растения в природе	«Если бы...». «Уныла я пора...» . Загадки, « О какой осени стихотв орение? » О взаимос вязи природ ы и растите льного мира. Игра «Време на года». Ф.м. «Листоп ад», чтение послови ц, стихотв орений об осени.	Каб. №9	Практиче ская работа
48	5-1 26.02 5-2 24.02	10.30- 10.55 13.05- 13.30	Работа в тетрад ях	1		1	Растения в природе	«Если бы...» Птицы, звери, рыбы. Загадки. Рассказ	Каб. №9	Практиче ская работа

								ы об обитате лях нашей планеты . Игры: «Летает, бегают, плавают », «Птичья столова я», «4 лишний ». Ф.м. «Исполни зи».		
49	5-1 01.03 5-2 02.03	11.55- 12.20 13.00- 13.25	Игра	1		1	Растения в природе	«Угадай дерево по описани ю». «Растен ия – украше ние земли». Рассмат ривание картины «Мы – друзья природ ы». Рассказ ы по содержа нию картины . Сравнен ие хвойны х и листвен ных	Каб. №9	Опрос

								деревье в. Ф.м. «Дерево я». Опыт: « ветер».		
50	5-1 05.03 5-2 03.03	10.30- 10.55 13.05- 13.30	Дидактически е игры	1		1	Растения в природе	«Чем похожи и чем отличаю тся». «Вершк и и корешк и». «Челове к – часть природ ы». Загадки, рассмат ривание иллюстр аций. Чтение стихотв орения Р.Рожде ственск ого «Окруж ающая среда». Рассказ ы детей о воздухе, воде, почве, лесе.	Каб. №9	опрос

								«Вершки и корешки». Комнатные растения. Рассказы об уходе за растениями, о способах размножения, о пользе растений. Игра «Угадай», по описанию», «Угадай растение по листьям», «Назови части», рассказы детей из личного опыта. Игра: «Если я приду в лесок». Ф.м «По дорожке».		
51	5-1 08.03	11.55- 12.20	Дидактически	1		1	Растения в природе	«Где,	Каб. №9	Опрос

	5-2 09.03	13.00- 13.25	е игры					что зреет». Опыт: «летающие семена» . «Одуванчик золотой» Рассматривание одуванчика. «Лесная аптека». Загадки. Чтение стихотворения «Носит одуванчик...». Ф.м. «Цветок». «Растительный мир нашего края». Беседа о родном крае, о его растительном мире. Рассказы детей		
--	--------------	-----------------	--------	--	--	--	--	--	--	--

								из личного опыта.		
52	5-1 12.03 5-2 10.03	10.30- 10.55 13.05- 13.30	Беседа	1	1		Комнатн ые растения	Познако мить детей с комнатн ыми растени ями.	Каб. №9	Практиче ская работа
53	5-1 15.03 5-2 16.03	11.55- 12.20 13.00- 13.25	Практи ческая работа	1		1	Комнатн ые растения	Расшир ять предста вления о пользе комнатн ых растени й	Каб. №9	Практиче ская работа
54	5-1 19.03 5-2 17.03	10.30- 10.55 13.05- 13.30	Игра	1		1	Комнатн ые растения	Уход за комнатн ыми растени ями.	Каб. №9	Практиче ская работа
Раздел «Волшебное колесо» (11 ч.)										
55	5-1 22.03 5-2 23.03	11.55- 12.20 13.00- 13.25	Беседа	1	1		Транспор т	«Прогу лка по городу» Наблюдо вание за транспо ртом. «Свето фор», «Какой знак?», «Если бы...».	Каб. №9	Практиче ская работа
56	5-1 26.03 5-2 24.03	10.30- 10.55 13.05- 13.30	Практи ческая работа	1		1	Транспор т	«Дорож ные приклю чения». Дорожн о – постова	Каб. №9	Игровая программ а

								я служба» , «Свето фор». Домино «Дорож ные знаки». « Мы едем в зоопарк ». Загадки. Чтение стихотв орения «Где обедал воробей ». Рассказ о животн ых жарких стран. Игра «Экскур совод». Ф.м. «Исполни те зверья».		
57	5-1 29.03 5-2 30.03	11.55- 12.20 13.00- 13.25	Игра	1		1	Транспор т	Игры: «Азбука пешехо да», «Трансп орт». «Путеш ествие в лес». Загадки, правила	Каб. №9	Практиче ская работа

								поведения в лесу. Чтение стихотворения О. Косарева «Старичок-лесовичок». Игра: «Я знаю лес», «Чьи это семена» Ф.м. «Гимнастика».		
58	5-1 02.04 5-2 31.03	10.30-10.55 13.05-13.30	Беседа	1	1		Космос		Каб. №9	Практическая работа
59	5-1 05.04 5-2 06.04	11.55-12.20 13.00-13.25	Практическая работа	1		1	Космос	«Планета Земля». Рассмотрение глобуса. Рассказ о первом космонавте.	Каб. №9	Практическая работа

								«Покорение космоса». «Собери ракету»,		
60	5-1 09.04 5-2 5-3 07.04	10.30-10.55 13.05-13.30	Беседа	1	1		Великое изобретение	Расширить знания детей об изобретателях, обогатить знание детей о мире открытий и изобретений.	Каб. №9	Практическая работа
61	5-1 12.04 5-2 5-3 13.04	11.55-12.20 13.00-13.25	Практическая работа	1		1	Великое изобретение	«Угадай, какая планета?»	Каб. №9	Практическая работа
62	5-1 16.04 5-2 14.04	10.30-10.55 13.05-13.30	Беседа	1	1		Великое изобретение	Познакомить с жизнедеятельностью замечательного изобретателя-самоучки И.П.Кулибина	Каб. №9	Практическая работа
63	5-1 19.04 5-2 20.04	11.55-12.20 13.00-13.25	Игра	1		1	Великое изобретение	Е.Ефимивский «Как птицы и	Каб. №9	Практическая работа

								растения, С тобою там и тут... Живут изобретения, открытия живут.		
64	5-1 23.04 5-2 21.04	10.30- 10.55 13.05- 13.30	Практическая работа	1		1	Великое изобретение	История изобретения пылесоса.	Каб. №9	Практическая работа
65	5-1 26.04 5-2 27.04	11.55- 12.20 13.00- 13.25	Практическая работа	1		1	Великое изобретение	Путешествие в прошлое.	Каб. №9	Опрос
Раздел «Экскурсии» (6 ч.)										
66	5-1 30.04 5-2 28.04	10.30- 10.55 13.05- 13.30	Практическая работа	1		1	Экскурсия	Онлайн экскурсия. Экскурсия на «Красную площадь». Экскурсия, беседа о родном городе.	Природа	Практическая работа
67	5-1 07.05 5-2 04.05	11.55- 12.20 13.00- 13.25	Практическая работа	1		1	Экскурсия	Экскурсия в весенний парк. Рассмотрение деревьев, различие их по коре,	Музеи	Практическая работа

								стволу, листьям , семенам , Загадки, наблюдение за насекомыми. Ф.м. Стихотворение «Лес», «Детки с ветки».		
68	5-1 10.05 5-2 05.05	10.30- 10.55 13.05- 13.30	Практическая работа	1		1	Экскурсия	Экскурсия в библиотеку. Знакомства с правилами поведения читателей, рассматривание книг в определённом порядке . Путешествие по знакомым книгам: В гостях у сказки».	Природа	Практическая работа
69	5-1 14.05 5-2	11.55- 12.20 13.00-	Практическая работа	1		1	Экскурсия	Экскурсии в библиотеку	Музеи	Практическая работа

	11.05	13.25						еки, музеи. «Экскур сия в паркма херскую ». Знакомс тво с професс ией, с необход имыми инструм ентами. Игра: «Какой это инструм ент». Рассказ детей о том, что понрави лось.		
70	5-1 17.05 5-2 12.05	10.30- 10.55 13.05- 13.30	Практи ческая работа	1		1	Экскурси я	«Экскур сия в уголок леса». Наблюд ение за птицами и насеком ыми. Игра: «Угадай дерево по коре, листьям ». Ф.м.	Каб. №9	Практиче ская работа

								«Лес».		
71	5-1 21.05 5-2 18.05	11.55- 12.20 13.00- 13.25	Практи ческая работа	1		1	Экскурси я	Музей Месище ва.	Каб. №9	Практиче ская работа
Раздел «Итоговая деятельность» (1 ч.)										
72	5-1 24.05 5-2 19.05	10.30- 10.55 13.05- 13.30	Практи ческая работа	1		1	Итоговая деятельно сть	Подведен ие итогов	Каб. №9	Вопросн ик
		Всего часов:		72	25	47				