

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕФРЕМОВСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»**

**ПРИНЯТА
С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ОТ 31 АВГУСТА 2026 г.
Протокол № 5**

**УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР МБУДО «ДДЮТ»
В.В. ГЛАДКИХ
ПРИКАЗ № 69 от 31.08.2025 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2026 – 2027 учебный год**
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Я познаю мир»
Год обучения: 2 год.
Номер группы 2лб/1Росток., 2лб/2Росток +, 2лб/3Росток +
Возраст обучающихся 6 лет.

Название объединения, студии
« РОСТОК + »

Автор:
Лунина Татьяна Анатольевна
должность:
педагог дополнительного образования

г. Ефремов, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Я познаю мир» функционирует на основе дополнительной (общеразвивающей) программы «Росток+».

Работа в объединении «Росток +» будет направлена на реализацию социально-педагогического проекта «Семья – основа государства»

На начало учебного 2026-2027г. в студии занимается 2 группы детей 6-ти лет по первому году обучения, общее количество 30 человек.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: знакомство с целостной картиной мира в процессе решения задач по осмыслению своего опыта.

ЗАДАЧИ:

- формировать основы патриотизма-любви к своей семье, родной природе, соотечественникам; уважительное отношение к символике России-флагу, гербу, гимну;
- сформировать представления детей о малой Родине и Отечестве, о социокультурных ценностях русского народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира;
- развить и обогатить представления детей о целостности природы Земли и о взаимосвязях ее компонентов: живых организмов между собой и с различными средами в ближайшем окружении и в других природных зонах (животные и растения тундры, тайги, степи, пустыни), о приспособленности животных и растений к разным условиям местообитания;
- сформировать навыки экологического грамотного поведения
- сформировать чувство собственной безопасности;
развивать творчество учащихся, помогая ему самостоятельно открывать окружающий мир и его закономерности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

К концу 2 года обучения учащиеся могут знать:

- название родного города, области, страны, флаг, герб, гимна Российской Федерации;
- разные виды транспорта, некоторые дорожные знаки и их назначение;
- первого космонавта России, первую женщину-космонавта;
- правила экологического грамотного поведения;
- некоторых представителей животного мира (звери, птицы, пресмыкающиеся, земноводные, насекомые);
- природные зоны Земли, главные географические представления;

Учащиеся могут уметь:

- различать по внешнему виду и называть домашних и диких животных, а также растения, ягоды и грибы наиболее распространенные в данной местности;
- ухаживать вместе со взрослыми за растениями и животными;
- овладевать универсальными предпосылками к учебной деятельности;
- оценивать себя и свою деятельность, поступки других с позиции доброжелательности;
- управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения;
- соблюдать осторожность, оказавшись в новых жизненных ситуациях.

- проявлять любознательность, активность.

Учащиеся могут иметь представление:

- о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- о Российских праздниках;
- о защитниках России;
- о труде людей в школе, библиотеке, музее, поликлинике, на производстве, в сельском хозяйстве;
- о способах вегетативного размножения комнатных растений; о перелетных птицах; о разных группах животных (рыбы, насекомые, звери, земноводные);
- о здоровом образе жизни;
- об охране природы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

РАЗДЕЛ «Я ПОЗНАЮ МИР»

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ (дети 6-7 лет)

№ п\п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации /контроля/
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводная деятельность	1	1	-	Собеседование
2.	Мир – это что?	19	6	13	Опрос, практическая работа
2.1.	Структура земли	8	3	5	
2.2.	Атмосфера	6	2	4	
2.3.	Почва – кладовая земли	5	1	4	Опрос, практическая работа
3.	Главная загадка нашей планеты	4	2	2	
3.1.	Животный и растительный мир	4	2	2	Опрос, практическая работа
4.	Животные – это кто?	14	5	9	
4.1.	Дикие животные	7	3	4	Опрос, практическая работа
4.2.	Домашние животные	3	1	2	
4.3.	Насекомые	4	1	3	
5.	Природные сообщества	4	2	2	
5.1.	Энциклопедия растений	4	2	2	

6.	Кто «Я»?	5	2	3	
6.1.	Строение человека	3	1	2	
6.2.	Здоровье человека	2	1	1	
7.	Я среди людей	9	4	5	Опрос, практическая работа
7.1	Жители земли	4	2	2	
7.2.	Малая Родина	5	2	3	
8.	Языки общения	4	1	3	
8.1.	Эмоции человека	4	1	3	
9.	Тайна моего «Я» (формирование собственного «Я»)	3	1	2	
9.1.	Кто такой «Я»	3	1	2	
10.	Этот странный взрослый мир (формирование потребностей общения со взрослыми и сверстниками)	8	2	6	Опрос, практическая работа
10.1	Друзья	8	2	6	
11.	Итоговая деятельность	1	-	1	Вопросник
	Всего часов:	72	26	46	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
2 год обучения

№ п\п	Дата 2026- 2027	Время прове дения занят	Форма провед ения занятия	Количество часов			Тема занятия	Содерж ание	Мест о прове дени	Форма контроля
				все	тео	пр				

		ий	й	го	рия	ак ти ка			я	
Раздел «Вводная деятельность» (1 ч.)										
1	6-1 6-2 02.09 6-3 02.09	8.40- 9.00 10.00- 10.30 16.50- 17.20	Беседа	1	1		Вводная деятельн ость	Беседа о природе, животн ых, растени ях, предмет ах. Загадки.	Каб. №9	Собеседо вание
Раздел «Мир – это что?» (19 ч.)										
2	6-1 6-2 04.09 6-3 07.09	8.00- 8.30 10.40- 11.10 16.50- 17.20	Беседа	1	1		Структур а земли	А что там за окном? Дать элемент арные понятия о том, что такое географ ия?	Каб.9	Практиче ская работа
3	6-1 6-2 09.09 6-3 09.09	8.40- 9.00 10.00- 10.30 16.50- 17.20	Беседа с элемен тами игры	1	1		Структур а земли	Дать знания о «Языке географ ии», о его законах, о связях между объекта ми и явления ми, его составля ющими. Загадки	Каб. №9	Практиче ская работа
4	6-1 6-2 11.09 6-3 14.09	8.00- 8.30 10.40- 11.10 16.50- 17.20	Игра	1		1	Структур а земли	Структу ра Земли. Обогащ ать первона чальные представ ления о	Каб. №9	Практиче ская работа

								планете Земля, формировать навыки самостоятельного применения полученных знаний в игровой деятельности. Загадки. Рассматривание иллюстраций. Игры: «Узнай страну»; «Кто, где живёт?» Ф.м. (пальчиковая игра) «Пять обезьянок».		
5	6-1 6-2 16.09 6-3 16.09	8.40-9.00 10.00-10.30 16.50-17.20	Беседа с элементами игры	1	1		Структура земли	Гидросфера (водная оболочка Земли: океаны, моря) Загадки. Познакомить детей – что такое гидросфера. Углублять знания о	Каб. №9	Игры Практическая работа

								морях и океанах. Рассмотрение картинок.		
6	6-1 6-2 18.09 6-3 21.09	8.00-8.30 10.40-11.10 16.50-17.20	Практическая работа	1		1	Структура земли	Загадки. «Путешествие по рекам и озёрам». Продолжить закреплять знания детей о свойствах воды, местах её нахождения (реки, озёра). Продолжить мысль: «благодаря рекам и озёрам...». Ф.м. «Речка». Игра «Капелька».	Каб. №9	Практическая работа
7	6-1 6-3 23.09 6-3 23.09	8.40-9.00 10.00-10.30 16.50-17.20	Практическая работа	1		1	Структура земли	«Ручейки и озера». Язык географии. Что такое – «Атлас»? Научить детей пользоваться	Каб. №9	Практическая работа

								картой и показать , где находят ся разные страны, в том числе и наша страна. План местнос ти и карты. Фронтал ьная беседа. Закрепи ть понятия: план, масштаб , рисунок. Игра «Запомн и и назови». Работа с картой. Ф.м. «А над морем чайки кружат ...». Игра «Телегр аф».		
8	6-1 6-2 25.09 6-3 28.09	8.00- 8.30 10.40- 11.10 16.50- 17.20	Игра	1		1	Структур а земли	Опыты, экспери менты (свойств а почвы) Загадки. Познако мить с процесс ом образова ния	Каб. №9	Опрос

								почвы. Дать представ ление о почве и ее составе. Ф.м. «Ветер». Опыты детей: показать значени е почвы для растени й и живых organiz мов.		
9	6-1 6-2 30.09 6-3 30.09	8.40- 9.00 10.00- 10.30 16.50- 17.20	Практи ческая работа	1		1	Структур а земли	Игра «Запомн и и назови». Экспери менты (свойств а воды). Ф.м. « Воздух» «Ручейк и и озера». Модель Земли глобус (суша и вода) Чтение рассказа Григорь ева «Глобус ». Познако мить детей с понятие м геосфер а, с	Каб. №9	Практиче ская работа

								частями геосферы. Рассмотрение иллюстраций. Воспитывать интерес к профессиям: геолог, шахтер. Короткие рассказы детей о профессиях (геолог, шахтер).		
10	6-1 6-2 02.10 6-3 05.10	8.00-8.30 10.40-11.10 16.50-17.20	Беседа с элементами игры	1	1		Атмосфера	Атмосфера: воздух, облака, ветер. Загадки. Беседа о том, какую форму имеет Земля, из скольких оболочек состоит (ядро, мантия, земная кора). Ф. м. «Ветер». Рассмотрение картинок.	Каб. №9	Практическая работа

								Игра «Поменяемся местами». Рассказы детей – «что запомнили?».		
11	6-1 6-2 07.10 6-3 07.10	8.40- 9.00 10.00- 10.30 16.50- 17.20	Беседа с элементами игры	1	1		Атмосфера	Эксперименты (свойства воздуха). Что – такое атмосфера? Закрепить знание детей о свойствах воздуха, формировать понятие о воздухе, как о богатстве планеты Земля. Ф.м. «Воздух». Опыты. Кляксография (рисование воздухом)	Каб. №9	Практическая работа
12	6-1 6-2 09.10 6-3 12.10	8.00- 8.30 10.40- 11.10 16.50-	Игра	1		1	Атмосфера	Что такое погода? Климат? Загадки.	Каб. №9	Опрос

		17.20						Закрепить знание детей о погодных явлениях, причины их происхождения. Игра «Запомни и назови». Ф.м. «Тучки» . Нарисовать госпожу «Погоду».		
13	6-1 6-2 14.10 6-3 14.10	8.40- 9.00 10.00- 10.30 16.50- 17.20	Практическая работа	1		1	Атмосфера	Облака (кучевые, грозовые, перистые, слоистые) Чтение стихотворения Н.Николаенко «Что такое облака?» . Ф.м. «Ветер». Игра «Запомни и назови». Опыт(процесс образования	Каб. №9	Практическая работа

								облаков и дождя).		
14	6-1 6-2 16.10 6-3 19.10	8.00-8.30 10.40-11.10 16.50-17.20	Опыты	1		1	Атмосфера	Ф.м. «Ветер». Игра «Запомни и назови». Опыт (процесс образования облаков и дождя).	Каб. №9	Практическая работа
15	6-1 6-2 21.10 6-3 21.10	8.40-9.00 10.00-10.30 16.50-17.20	Практическая работа	1		1	Атмосфера	Закрепить знания по теме: «Атмосфера». Строение атмосферы).	Каб. №9	Опрос
16	6-1 6-2 23.10 6-3 26.10	8.00-8.30 10.40-11.10 16.50-17.20	Беседа	1	1		Почва – кладовая земли	Ориентировка в пространстве и времени . Компас Познакомить детей с компасом, с историей появления компаса, для чего нужен и как им правильно пользоваться. Чтение стихотворения	Каб. №9	Опрос

								«Стороны света» (М.Погарский, А.Щепин).		
17	6-1 6-2 28.10 6-3 28.10	8.40-9.00 10.00-10.30 16.50-17.20	Практическая работа	1		1	Почва – кладовая земли	Рассказы детей об особенностях почвы (плодородность, рыхлость, Мягкость, водопроницаемость и т.д.). Чтение сказки Н.Павловой «Большое чудо». Чтение стихотворения Машковской «Давайте оставим немного земли». Продолжить знакомить детей с подземной средой обитания. С основными факторами	Каб. №9	Практическая работа

								ми среды, действи ющими на почву (влажн ость, ветер, темпера тура, живые органи змы). Ф.м. «Раз – цветок, два – цветок».		
18	6-1 6-2 30.10 6-3 02.11	8.00- 8.30 10.40- 11.10 16.50- 17.20	Прак тиче ская рабо та	1		1	Почва – кладов ая земли	Формир овать у детей элемент арных экологи ческих представ лений о неживой природе, углубля ть знания о кругово роте воды в природе. Описате льные рассказ ы детей по картина м Айвазов ского.	Каб. №9	Прак тиче ская рабо та
19	6-1 6-2 06.11 6-3 09.11	8.40- 9.00 10.00- 10.30 16.50-	Игра	1		1	Почва – кладов ая земли	Ознаком ление детей с новым понятие м «план	Каб. №9	Прак тиче ская рабо та

		17.20						местности». (Что такое «план местности?») Рассмотрение карт. План местности и карты Ф.м. «По дорожке». Работа в тетрадях.		
20	6-1 6-2 11.11 6-3 11.11	8.00-8.30 10.40-11.10 16.50-17.20	Дидактическая игра	1		1	Почва – кладовая земли	Модель Земли – глобус (суша и вода) Закрепить представления детей о глобусе и карте, как модели Земли. Рассмотреть атлас Тульской области. Загадки. Знакомство: что такое залив, перешеек, пролив? Игра «Четвер	Каб. №9	Практическая работа

								тый лишний ». Ф.м. «На ноге стоит одной... ». Игра «Запомн и и назови». Работа в тетрадах .		
Раздел «Главная загадка нашей планеты» (4 ч.)										
21	6-1 6-2 13.11 6-3 16.11	8.40- 9.00 10.00- 10.30 16.50- 17.20	Беседа	1	1		Животны й и раститель ный мир	Живое – это что? (путеше ствие в далекое прошлое земли).Д ать представ ление о Первобы тном человеке . О быте и занятиях древних людей. Словарн ый запас (вождь, племя, дротик).	Каб. №9	Практиче ская работа
22	6-1 6-2 18.11 6-3 18.11	8.00- 8.30 10.40- 11.10 16.50- 17.20	Практи ческая работа	1		1	Животны й и раститель ный мир	«Природ а и человек ».Биосф ера. Загадки. Беседа о строени е и эволюци и биосфер	Каб. №9	Практиче ская работа

								ы. Дать простей шее понятие «Что такое биосфер а». Игры: «Угадай », «Приду май загадку» .		
23	6-1 6-2 20.11 6-3 23.11	8.40- 9.00 10.00- 10.30 16.50- 17.20	Беседа	1	1		Животны й и раститель ный мир	Этот чудесны й мир растени й. Формир ование представ лений о лекарств енных растения х, о правила х их сбора,	Каб. №9	Практиче ская работа
24	6-1 6-2 25.11 6-3 25.11	8.00- 8.30 10.40- 11.10 16.50- 17.20	Дидакт ически е игры	1		1	Животны й и раститель ный мир	«Путеше ствие по древней Земле». Формир овать представ ление о возникн овении и развити и жизни на Земле: состоян ии поверхн ости Земли	Каб. №9	Практиче ская работа

								до возникн ования жизни, о появлен ии воды, возникн овении и развити и первых живых существ.		
Раздел «Животные – это кто?» (14 ч.)										
25	6-1 6-2 27.11 6-3 30.11	8.40- 9.00 10.00- 10.30 16.50- 17.20	Беседа с эlemen тами игры	1	1		Дикие животные	Формир овать понятие среда обитани я разных животн ых. Расшир ять предста вления детей о многооб разии животн ого мира, учить устанав ливать простей шие причин но- следств енные связи.	Каб. №9	Практиче ская работа
26	6-1 6-2 02.12 6-3 02.12	8.00- 8.30 10.40- 11.10 16.50- 17.20	Практи ческая работа	1	1		Дикие животные	Экологи ческие игры. Земново дные. Углубля ть у детей знания	Каб. №9	Практиче ская работа

								о земново дных животн ых. Продол жить учить сравнив ать, устанав ливать простей шие, причин но – следств енные связи, делать обобще ние. Загадки. Рассмат ривание иллюст раций. Игра «Кто лишний ?» Рассказ ы детей о лягушка х. Ф.м. «Зарядк а»		
27	6-1 6-2 04.12 6-3 07.12	8.40- 9.00 10.00- 10.30 16.50- 17.20	Игра	1		1	Дикие животные	Расшир ять и углубля ть предста вление детей о животн ых и птицах Севера и Антаркт	Каб. №9	Практиче ская работа

								ики: белый медведь , северны й олень, тюлень, овцебык , морж, полярна я сова, пингвин и др. Развива ть познава тельную активно сть, спо собност ь анализи ровать, делать выводы, устанав ливать причин но- следств енные связи; Воспит ывать бережно е отноше ние к животн ым и природе . Знаком ить детей с причина ми невозмо жности встречи полярно го		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

								медведя и пингви а.		
28	6-1 6-2 09.12 6-3 09.12	8.00- 8.30 10.40- 11.10 16.50- 17.20	Беседа с эlemen тами игры	1	1		Дикие животные	Моллюс ки Загадки. Беседа о моллюс ках, среде обитани я. Рассмат ривание иллюст раций. Загадки. Закрепи ть знание детей о рептили ях. Формир овать предста вление о внешне м виде и особенн остях жизни черепах и и крокоди ла. Рассмат ривание иллюст раций. Д/игры: «Дорис уй картинк у»; «Обвед и по точкам» . Ф.м.	Каб. №9	Опрос

								«Две лягушки».		
29	6-1 6-2 11.12 6-3 14.12	8.40- 9.00 10.00- 10.30 16.50- 17.20	Игра	1		1	Дикие животные	Дикие животные. Плотоядные и травоядные. Земноводные. Углублять у детей знания и представление о земноводных животных. Саламандра, как самое крупное современное земноводное (среда обитания, окрас и т.д.).	Каб. №9	Практическая работа
30	6-1 6-2 16.12 6-3 16.12	8.00- 8.30 10.40- 11.10 16.50- 17.20	Работа в тетрадях	1		1	Дикие животные	«Что мы знаем о животных?» Ракообразные. Загадки. Пополнять знания детей о подводном мире и его	Каб. №9	Практическая работа

								обитателях. Ознакомление детей с внешним строением разнообразных, умение распознавать на рисунках и в природе данной группы животных. Игра «Путаница». Ф.м. «Рыбка». Выводы детей.		
31	6-1 6-2 18.12 6-3 21.12	8.40- 9.00 10.00- 10.30 16.50- 17.20	Дидактические игры	1		1	Дикие животные	Млекопитающие. Беседа «Как белка, заяц и лось проводят зиму в лесу». Загадки. Рассмотрение иллюстраций. Ф.м. «Зайка серенький сидит».	Каб. №9	Практическая работа

32	6-1 6-2 23.12 6-3 23.12	8.00- 8.30 10.40- 11.10 16.50- 17.20	Беседа	1	1		Домашни е животные	Домашн ие животн ые. Плотояд ные и травояд ные. Земново дные. Углубля ть у детей знания и предста вление о земново дных животн ых. Салама ндра, как самое крупное совреме нное земново дное (среда обитани я, окрас и т.д.).	Каб. №9	Практиче ская работа
33	6-1 6-2 25.12 6-3 28.12	8.40- 9.00 10.00- 10.30 16.50- 17.20	Игра	1		1	Домашни е животные	Загадки. Уточни ть предста вление детей о домашн их птицах,	Каб. №9	Опрос

								условия х их жизни, роли человек а в жизни птиц.		
34	6-1 6-2 30.12 6-3 30.12	8.00- 8.30 10.40- 11.10 16.50- 17.20	Игра	1		1	Домашни е животные	Виктор ина «Что мы знаем о животн ых». Рыбы. Формир овать предста вление детей об аквариу мных рыбах: Строени е, способ размно жения, питание .	Каб. №9	Практиче ская работа
35	6-1 6-2 13.01 6-3 11.01	8.40- 9.00 10.00- 10.30 16.50- 17.20	Беседа	1	1		Насекомы е	Экологи ческая игра: «Стреко зы, бабочки , пчелы, кузнечи ки». Насеко мые. Загадки.	Каб. №9	Практиче ская работа

								Расширять знания детей о насекомых (внешний вид, поведение в природе), закрепить знания детей о весенних изменениях в природе. Игра «Угадай». Ф.м. «Бабочка». Игры: «Подскажи словечко»; «Насекомые».		
36	6-1 6-2 15.01 6-3 13.01	8.00-8.30 10.40-11.10 16.50-17.20	Практическая работа	1		1	Насекомые	Загадки. Ответы на вопросы. Игры: «Распутай слова»; «Четвертый лишний»;	Каб. №9	Практическая работа
37	6-1 6-2 20.01 6-3 18.01	8.40-9.00 10.00-	Игра	1		1	Насекомые	«Стрекозы, бабочки, пчелы,	Каб. №9	Практическая работа

		10.30 16.50- 17.20						кузнечики». Насекомые. Чтение сказок В.Бианки «Как муравьишка домой спешил»; В.Сутеева «Под грибом». Формировать представление детей о внешнем виде и жизни насекомых (муравьев). Игра «Назови сказки, героем которых был муравей». Ф.м. «Муравей нашел былинку» Игра Муравей, он какой?» «Проведи муравьишку к муравейнику».		
--	--	--------------------------	--	--	--	--	--	---	--	--

38	6-1 6-2 22.01 6-3 20.01	8.00- 8.30 10.40- 11.10 16.50- 17.20	Работа в тетрад ях	1		1	Насекомы е	Закрепи ть знания о насеком ых. Работа в тетрадя х.	Каб. №9	Практиче ская работа
Раздел « Природные сообщества» (4 ч.)										
39	6-1 6-2 27.01 6-3 25.01	8.40- 9.00 10.00- 10.30 16.50- 17.20	Беседа	1	1		Энциклоп едия растений	Познако мить детей с некотор ыми видами водных растени й, с их особенн остями, приспос обленно стью к жизни именно в водной среде. Фотогра фии водоемо в и водных растени й. Чтение сказки А. Толстог о «Золото й ключик, или Приклю чения Буратин о». Игра «Четвер тый лишний	Каб. №9	Практиче ская работа

								».		
40	6-1 6-2 29.01 6-3 27.01	8.00- 8.30 10.40- 11.10 16.50- 17.20	Беседа с элемен тами игры	1	1		Энциклоп едия растений	Луг. Беседа о разнооб разии живых организ мов луга, о значени и луга в жизни человек а, о меропр иятиях по его охране. Загадки.	Каб. №9	Практиче ская работа
41	6-1 6-2 03.02 6-3 01.02	8.40- 9.00 10.00- 10.30 16.50- 17.20	Дидакт ически е игры	1		1	Энциклоп едия растений	Игра – путешес твие колобка . Лес. Уточни ть и расшир ить предста вление детей о лесе (осенью , зимой, весной, летом). Закрепи ть знание детей о деревья х, различн ых их частях. Рассмат ривание картино к. Загадки. Рассказ	Каб. №9	Опрос

								ы детей, чем отличае тся дуб от сосны. Ф.м. «Психо логичес кая разгруз ка». Игра «Когда это бывает? »		
42	6-1 6-2 05.02 6-3 03.02	8.00- 8.30 10.40- 11.10 16.50- 17.20	Работа в тетрад ях	1		1	Энциклоп едия растений	«Угадай по описани ю». Поле. Загадки. Закрепи ть знания детей о природе , как о красота х нашей Родины (животн ые и растени я полей). Уточни ть и расшир ить знания детей в содержа нии и характе ре труда людей осенью на полях.(с	Каб. №9	Практиче ская работа

								борке урожая) . Чтение стихотв орения С. Дрожжи ной «Привет ». Игра «Созрел о – не созрело ». Ф.м. «Дожди к» Игра «Что растет в огороде, в саду, на поле».		
Раздел «Кто «Я»» (5 ч.)										
43	6-1 6-2 10.02 6-3 08.02	8.40- 9.00 10.00- 10.30 16.50- 17.20	Беседа	1	1		Строение человека	Строен ие тела человек а. Дать детям предста вление о строени и тела человек а, расшир ить предста вление о своем организ ме. Рассмат ривание иллюст раций. Карточк и с	Каб. №9	Практиче ская работа

								правила ми по охране зрения.		
44	6-1 6-2 12.02 6-3 10.02	8.00- 8.30 10.40- 11.10 16.50- 17.20	Игра	1		1	Строение человека	Загадки «Путеш ествие в анатоми ю». Довести до понятия детей значени е органов для жизнеде ятельно сти человек а. Беседа, вопрос ы к детям, использ ование наглядн ого материа ла. Чтение стихотв орения Я.Дубе нская «мы разные» .	Каб. №9	Практиче ская работа
45	6-1 6-2 17.02 6-3 15.02	8.40- 9.00 10.00- 10.30 16.50- 17.20	Работа в тетрад ях	1		1	Строение человека	«Чем похожи и чем отлича ются». «Если бы...» Загадки . Дать детям понятие	Каб. №9	Практиче ская работа

								В том, что человек умеет трудиться и обеспечивать себе благоприятную жизнь. Рассуждение детей, чем отличается животное от человека. Игра «Найди 5 отличий».		
46	6-1 6-2 19.02 6-3 17.02	8.00-8.30 10.40-11.10 16.50-17.20	Беседа с элементами игры	1	1		Здоровье человека	«Если бы...». Здоровья человека. Загадки. Закрепить представление детей о безопасности, правила поведения в быту и на улице, умение	Каб. №9	Практическая работа

								правильно вести себя в экстремальной ситуации. Рассматривание альбомов по безопасности. Игры: «Азбука безопасности»; «Опасно – не опасно»; «Кто быстрее потушит дом?». Ф.м. «Пожарный». Чтение сказок: «Три поросенка», «Три медведя». Игра «Собери и узнай, какой знак».		
47	6-1 6-2 24.02 6-3 20.02	8.40-9.00 10.00-10.30 16.50-17.20	Игра	1		1	Здоровье человека	Загадки. Закрепить знания детей о влиянии на здоровье	Каб. №9	Практическая работа

								двигательной активности, закаливания, питания, свежего воздуха, настроения. Ответы детей. Игры: «Советы»; «Подбери слово». Ф.м. «Деревце». Работа в тетрадах.		
Раздел «Я среди людей» (9 ч.)										
48	6-1 6-2 26.02 6-3 24.02	8.00- 8.30 10.40- 11.10 16.50- 17.20	Беседа	1	1		Жители земли	Виды поселения людей Загадки . Познакомить детей с жителями Европы, Африки, Азии, закрепить знание материков, понимать причины	Каб. №9	Практическая работа

								различия в облике людей, населяющих Землю. Чтение отрывка из «Доктора Айболита» о большой реке Лимпопо (в переводе - крокодиловая).		
49	6-1 6-2 03.03 6-3 01.03	8.40-9.00 10.00-10.30 16.50-17.20	Беседа с элементами игры	1	1		Жители земли	Углублять знания детей о праздниках в нашей стране, познакомиться с обычаями и традициями разных народов. Воспитывать познавательный интерес и любознательность к проведению общена	Каб. №9	Опрос

								родных праздниках. Чтение «Легенда о рождественской Ёлке» (поэма Д.Мережковского); Н.Петровой «Птичья елка».		
50	6-1 6-2 05.03 6-3 03.03	8.00-8.30 10.40-11.10 16.50-17.20	Дидактические игры	1		1	Жители земли	Традиции, обычаи, игры. Познакомить воспитанников с правилами дружбы; развивать у воспитанников осознанное эмоционально-положительное отношение к себе, другим людям, окружающему миру, социально-значим	Каб. №9	опрос

							ых навыко в поведен ия и его регуляц ии; закрепл ять умение воспита нников вести беседу, поддер живая диалог в ситуаци и творчес кого и игровог о общени я. Состав ление рассказ а «Какой я помощ ник(ца) ». Игра «Запом ни и назови» . Инсцен ировка ненецк ой сказки «Лепеш ки». Ф.м. «Север ный олень». Рисова		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								ни: «Девуш ка в национ альном костюм е».		
51	6-1 6-2 10.03 6-3 10.03	8.40- 9.00 10.00- 10.30 16.50- 17.20	Дидакт ически е игры	1		1	Жители земли	Какой скоро праздни к? 8 Марта, междун ародны й женски й день. День космон автики. Рассмат ривани е иллюст раций. Чтение стихов. Ответы на вопрос ы. Игра «Запом ни и назови» . Рассказ ы детей по картинк ам. Ф.м. «Ракета ».	Каб. №9	Опрос
52	6-1 6-2 12.03 6-3 15.03	8.00- 8.30 10.40- 11.10 16.50- 17.20	Беседа	1	1		Малая Родина	Познак омить детей с заповед никами, памятн иками	Каб. №9	Практиче ская работа

								природ ы Тульск ой области		
53	6-1 6-2 17.03 6-3 17.03	8.40- 9.00 10.00- 10.30 16.50- 17.20	Беседа с эlemen тами игры	1	1		Малая Родина	Загадки . Формир овать понятие «Родин а», закрепл ять знания о родном городе Ефремо ве, о людях его прослав ивших. Фотогр афии города. Конкур с рисунк ов «Город моей мечты».	Каб. №9	Практиче ская работа
54	6-1 6-2 19.03 6-3 22.03	8.00- 8.30 10.40- 11.10 16.50- 17.20	Игра	1		1	Малая Родина	Состав ление рассказ а «Моя малая Родина » с рисунка ми. Народы нашего края. Их деятель ность Загадки .	Каб. №9	Практиче ская работа

								Расширять представление о национальностях, проживающих в родном краю: об их традициях, обычаях. Рассматривание иллюстраций Игры: «Улицы нашего города» ; «Знаешь – называешь и передаешь». Ф.м. «Раз, два, три...».		
55	6-1 6-2 24.03 6-3 24.03	8.40-9.00 10.00-10.30 16.50-17.20	Работа в тетрадях	1		1	Малая Родина	Экскурсия в городской музей. Чтение стихотворения Е.Аксельрода «Наш дом». Расширить	Каб. №9	Практическая работа

								знание детей о защитн иках нашей Родины . Чтение стихов наизуст ь. Игра «Я начну, а вы продол жите. Рассмат ривание книг о воинах. Ф.м. «Наша Родина — Россия» .		
56	6-1 6-2 26.03 6-3 29.03	8.00- 8.30 10.40- 11.10 16.50- 17.20	Практи ческая работа	1		1	Малая Родина	«Улицы нашего города» Экскур сия. «Кто больше знает имен». Чтение стихов наизуст ь. Д/игра «Радио ».	Каб. №9	Игровая программ а
Раздел «Языки общения» (4 ч.)										
57	6-1 6-2 31.03 6-3 31.03	8.40- 9.00 10.00- 10.30 16.50- 17.20	Беседа с эlemen тами игры	1	1		Эмоции человека	Научить детей понимат ь и оценива ть роль наших	Каб. №9	Практиче ская работа

								«умных помощников» - органов чувств – в процесс познания окружающего мира. Загадки. Познакомить детей с органами дыхания человека и некоторыми животными.		
58	6-1 6-2 02.04 6-3 05.04	8.00-8.30 10.40-11.10 16.50-17.20	Игра	1		1	Эмоции человека	Игра «Веселый хоровод». Игра – инсценировка «мишка и зайка». Ф.м. «Кузнечик». Игра – имитация «Мы – обезьянки», Научить детей различать определ	Каб. №9	Практическая работа

								енные эмоцио нальные состоян ия людей и детей по особенн остям жестов, мимики, движен ий Этюды на имитац ию выразит ельных движен ий «кузнеч ик», «раздум ье»,		
59	6-1 6-2 07.04 6-3 07.04	8.40- 9.00 10.00- 10.30 16.50- 17.20	Практи ческая работа	1		1	Эмоции человека	Обучен ие детей различа ть определ енные эмоцио нальные состоян ия людей и детей по особенн остям жестов, мимики, движен ий. Чтение стихотв орений, сопрово ждая их жестами ,	Каб. №9	Практиче ская работа

								которые повторя ют дети.		
60	6-1 6-2 09.04 6-3 12.04	8.00- 8.30 10.40- 11.10 16.50- 17.20	Игра	1		1	Эмоции человека	Язык чувств (наши эмоции) · Дать предста вление детям об их собстве нных эмоциях и эмоциях других людей (хороше м и плохом настрое нии). Игра «Я люблю свою лошадк у» Ф.м «Пять обезьян ок». Игра – драмати зация «Спрята нная котлета » (автор Г.Остер).	Каб. №9	Практиче ская работа
Раздел «Тайны моего «Я»» (формирование собственного «Я») (3 ч.)										
61	6-1 6-2 14.04 6-3 14.04	8.40- 9.00 10.00- 10.30 16.50- 17.20	Беседа с элемен тами игры	1	1		Кто такой «Я»	Дать детям предста вление о чувстве собстве	Каб. №9	Практиче ская работа

								нного достоинства, о необходимости оценивать собственные поступки и чувства, о способах и выразительных средствах общения(жестов, мимике, движениях.) Сюжетно – ролевая игра «Ярмарка». Этюды по стихотворению Е.Юдина «Вот какой малыш» . Творческая игра «Мой волшебник» (фантазии в рисунках).		
62	6-1 6-2	8.00-	Игра	1		1	Кто такой	Д/игра	Каб.	Практиче

	16.04 6-3 19.04	8.30 10.40- 11.10 16.50- 17.20					«Я»	«Мой портрет ». Дать детям предста вление: о чувстве собстве нного достоин ства, о необход имости оценива ть собстве нные поступк и, чувства, о способа х и выразит ельных средств ах общени я (жестов, мимике, движен иях). Д/игры: «Мой день»; «Угадай , кто это?»; «Что есть у игрушк и?».	№9	ская работа
63	6-1 6-2 21.04 6-3 21.04	8.40- 9.00 10.00- 10.30 16.50- 17.20	Игра	1		1	Кто такой «Я»	Кто такой «я» (мой автопор трет). Я	Каб. №9	Практиче ская работа

								хочу(мо и чувства и желания).Д/игра «Мой портрет » (рисуют себя такими, какими они хотят быть). Рассмат ривание картино к с изображ ением детей разного возраст а, в различн ых игровых ситуаци ях Ф.м « Это я». Игра «Угадай , кто это?».		
Раздел «Этот странный взрослый мир» (формирование потребностей общения со взрослыми и сверстниками) (8 ч.)										
64	6-1 6-2 23.04 6-3 26.04	8.00- 8.30 10.40- 11.10 16.50- 17.20	Беседа с эlemen тами игры	1	1		Друзья	Дружна я семья (взаимо отношен ия с родным и) Беседа «Семей ная фотогра фия»	Каб. №9	Практиче ская работа

								(родословная); «Папин портрет»; «Бабушкин портрет»..Игра «Маленькие помощники».		
65	6-1 6-2 28.04 6-3 28.04	8.40-9.00 10.00-10.30 16.50-17.20	Практическая работа	1		1	Друзья	Как мы ходим в магазин (поведение и общение в общественных местах). Д/и «Мы - разные» . Чтение и обсуждение рассказа Б.Рисича «В магазине самообслуживания». Способствовать усвоению общепринятых норм поведения в обществ	Каб. №9	Опрос

								е, познако мить с культур ой поведен ия в магазин е. Игры: «Где это можно купить? »; «Магази н игрушек ». Ф.м. «Игруш ки».		
66	6-1 6-2 30.04 6-3 05.05	8.00- 8.30 10.40- 11.10 16.50- 17.20	Беседа с эlemen тами игры	1	1		Друзья	Никого роднее мамы в целом мире нет. Чтение стихотв орений о мамах. Игра «Курица и цыплята ». Конкурс рисунко в «А мамины глаза всегда следят за нами».	Каб. №9	Практиче ская работа
67	6-1 6-2	8.40-	Практи	1		1	Друзья	Секрет	Каб.	Практиче

	05.05 6-3 10.05	9.00 10.00- 10.30 16.50- 17.20	ческая работа					волшебн ых слов (приветс твие, благода рность) «У нас в гостях кукла Таня». Научить правила м этикета, формам и технике общени я при встрече со знакомы ми и незнако мыми людьми, преодол еть застенчи вость и скованн ость детей. Чтение стихотв орений В.Солох ина «Здравс твуйте»; В.Криво шеева «Доброе утро». Игра «Пожал уйста». Игра – драмати зация «Добры й	№9	ская работа
--	-----------------------	--	------------------	--	--	--	--	---	----	----------------

								день!». Игра «Вежли вые слова» (по стихотв орению З.Мошк овской). Ф.м. «Зарядк а».		
68	6-1 6-2 07.05 6-3 12.05	8.00- 8.30 10.40- 11.10 16.50- 17.20	Практи ческая работа	1		1	Друзья	Творчес кая игра «Автобу с». «Как вести себя на улице». Ответы на вопросы . Игры: «Путеш ествие по городу»; «Наш город»; «Автобу с». Ф.м. «Мы шагаем по сугроба м...». Игра – драмати зация «Едем мы друзья в далекие края».	Каб. №9	Практиче ская работа

69	6-1 6-2 12.05 6-3 17.05	8.40- 9.00 10.00- 10.30 16.50- 17.20	Практи- ческая работа	1		1	Друзья	Игры – драмати- зации: «Мален- ькие помощн- ики». «Угоще- ние»; «Маша обедает ». Ф.м «Дом». Составл- ение рассказа по серии сюжетн- ых картино- к «Мален- ький помощн- ик».	Каб. №9	Практиче- ская работа
70	6-1 6-2 14.05 6-3 19.05	8.00- 8.30 10.40- 11.10 16.50- 17.20	Практи- ческая работа	1		1	Друзья	Ребенок и природа (чего опасатьс- я и как вести себя на природе , воспита- ние бережно- го отношен- ия к природе , как правиль- но относит- ься к	Каб. №9	Практиче- ская работа

								своему здоровью. «Как быть послушным» (как предостеречься от опасности, как вести себя с незнакомыми людьми) Чтение отрывка К. Чуковского «Бармалей». Я должен спросить у мамы, папы. Игра – инсценировка по отрывку «Бармалей». Составление рассказа по сюжетным картинкам.		
71	6-1 6-2 19.05 6-3 24.05	8.40-9.00 10.00-10.30 16.50-	Практическая работа	1		1	Друзья	Чтение произведений: Л.Толстой «Два	Каб. №9	Практическая работа

		17.20						товарищ а», Л.Квитк о «Два друга», В.Викто ров «Дружа т дети всей земли». «Семей ная фотогра фия»(ро дословн ая)		
Раздел «Итоговая деятельность» (1 ч.)										
72	6-1 6-2 21.05 6-3 26.05	8.00- 8.30 10.40- 11.10 16.50- 17.20	Практи ческая работа	1		1	Итоговая деятельно сть	Подведен ие итогов. Ответы детей на вопросы, работа по карточка м.	Каб. №9	Вопросн ик
		Всего часов:		72	26	46				