

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»**

Спортивный отдел

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДДЮТ» _____ **Гладких В.В.**
Приказ № 69-осн. от 31.08.2026
Принято на педагогическом совете
Протокол № 5 от 31.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2026 – 2027 учебный год
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Основы компьютерной грамотности»
группа 2сг1 Основы компьютерной грамотности,
группа 2сг2 Основы компьютерной грамотности
Форма реализации программы – очная, групповая
Год обучения: 2
Возраст обучающихся: 11-13 лет

Автор:
педагог дополнительного образования
Гордеева Алла Юрьевна

г. Ефремов, 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа объединения «Основы компьютерной грамотности» на 2026 – 2027 учебный год составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы компьютерной грамотности». Объединение функционирует с 01.09.2025 года.

В соответствии с Календарным учебным графиком МБУДО «ДДЮТ» начало учебного года 01.09.2026г., окончание учебного года 31.05.2027г.

Характеристика групп.

Количественный состав групп объединения «Основы компьютерной грамотности» на 2026-2027 учебный год – 21 человек. Возраст обучающихся 11-13 лет. Из состава группы объединения были отчислены: 2 человек в связи с большой учебной нагрузкой, по результатам собеседования в объединение зачислены на 2 году обучения 3 человека, что допускается программой.

Программа «Основы компьютерной грамотности» - модифицированная.

Направленность - техническая.

Актуальность программы

Компьютерная грамотность гражданина Российской Федерации, его информационно-коммуникативная компетентность - одни из основных приоритетов современного общества.

Программа способствует формированию предметных (математика и информатика) и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы общего образования, прописанных в Федеральных государственных образовательных стандартах второго поколения, а также удовлетворяет потребности и запросы детей и родителей в обеспечении компьютерной грамотности.

Содержание Программы включает в себя материалы по избирательным возможностям использования интернет-ресурсов, по правилам безопасного поведения в интернет-пространстве.

Программа способствует формированию интеллектуальных способностей и познавательного интереса обучающихся, открывает возможности изучения различных компьютерных программ, решая разнообразные задачи при максимальной реализации и развитии творческих способностей обучающихся.

Уровень: базовый.

Отличительные особенности программы

Программа построена по принципу усложнения и увеличения программного материала, включающего в себя обширный теоретический блок и задания практического характера. Образовательная траектория обучения по программе построена с целью максимального освоения теоретической части программного материала для формирования информационно-коммуникационной компетентности обучающихся.

Форма обучения: очная

В текущем учебном году можно выделить следующие цель и задачи:

Цель: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

В текущем учебном году учебно-воспитательная работа запланирована с учетом: федерального проекта «Успех каждого ребенка», социально-педагогического проекта «Семья – основа государства», социально-педагогического проекта патриотической направленности «Я гражданин России», мероприятий, посвященных году волонтера, Указов Президента РФ. В рамках реализации исследовательского проекта «География успеха. От родного края к профессии» в учебном году реализуется профориентационный проект «Траектория успеха – профессия начинается здесь» исследовательский проект «Цифровой краеведческий атлас – моя малая родина от флоры до фауны».

Задачи:

- формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания;
- выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы;
- создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений.

Ожидаемые результаты:

Реализация воспитательной работы будет способствовать:

- формированию и развитию положительных общечеловеческих и гражданских качеств личности;
- повышению уровня познавательного интереса обучающихся, расширению их кругозора;

- повышению показателей, отражающих активное участие детей в жизни класса и школы, развитию лидерских качеств обучающихся;

- формирование у обучающихся ответственности за свое здоровье, направленности на развитие навыков здорового образа жизни и безопасного жизнеобеспечения.

Планируемые результаты:

В конце учебного года обучающиеся будут знать/понимать:

обучающиеся будут знать/понимать:

- роль информации в деятельности человека;
- понятие кодирования и декодирования информации, цель и назначение кодирования;
- области применения векторной графики, ее способы создания;
- иметь представление об формальных исполнителях, системах команд исполнителя;
- технологию создания 3D моделирования
- принципы краеведческого исследования, роль цифровых технологий в фиксации и представление результатов,
- значение достоверности источников и командной работы при реализации проекта.

обучающиеся будут уметь:

- кодировать и декодировать информацию;
- создавать, редактировать векторную графику;
- работать в прикладных программах с открытым исходным кодом;
- осуществлять просмотр и поиск информации в сети Интернет с помощью браузеров и поисковых программ (на примерах материала учебного и развивающего характера);
- работать с программах 3D моделирования;
- выполнять и анализировать простейшие алгоритмы для формальных исполнителей;
- планировать этапы работы формулировать задачу, определять срок;
- будут способны работать в команде по распределенным ролям.

Количество учебных часов: 72 часа; 1 раз в неделю: 2 занятия по 45 минут. Между учебными занятиями перерыв 10 минут. Расписание занятий: группа: 2сг1 Основы компьютерной грамотности: вторник 15.50-17.30, 2сг2 –среда 15.50-17.30

Место проведения занятий: МБУДО «ДДЮТ», кабинет № 14.

ФОРМА ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Форма итоговой оценки качества освоения программы (15 по 28 мая 2027 г):
тестирование.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации /контроля/
		Всег	Теори	Практи	
1.	Вводное занятие. Основы безопасности	2	1	1	Тестирование
2.	Информация вокруг нас	8	3	5	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, исследование
	2.1 Природа информации	2	1	1	
	2.2 Кодирование информации	6	2	4	
3	Проектная деятельность «Краеведение как основа	2	1	1	Практическая работа
4	Программное обеспечение	10	5	5	Тестирование, практическая, самостоятельная работа, исследование, наблюдение
	3.1 Программное обеспечение (ПО)	2	1	1	
	3.2 Пакет Open Office. Текстовый редактор	4	2	2	
	3.3 Пакет Open Office. Электронные таблицы	4	2	2	
5	Компьютерная анимация и графика	10	4	6	Тестирование, практическая работа, исследование, наблюдение
	4.1 Пакет Open Office. Редактор презентаций Impress	4	2	2	
	4.2 Пакет Open Office. Векторная графика	6	2	4	
6	Проектная деятельность «Фото, данные, визуализация»	2	1	1	Практическая работа
7.	Цифровая безопасность	2	1	1	Тестирование, практическая работа
8.	Комплект Учебных МИРов. Исполнители	8	3	6	Тестирование, практическая работа
	8.1 История развития. Запуск. Установка	2	1	1	
	8.2 Исполнители	6	2	4	
9.	Защита информации	2	1	1	Тестирование
10.	3D моделирование	4	2	2	Практическая, самостоятельная работа
11.	Компьютерное творчество	8	4	4	Тестирование,

					практическая, самостоятельная работа, исследование
	<i>11.1.Обзор графических программ</i>	2	1	1	
	<i>11.2Векторная графика. Редакторы</i>	2	1	1	
	<i>11.3 Онлайн-программы. Графика</i>	2	1	1	
	<i>11.4.Нейронная сеть для создания графики</i>	2	1	1	
12	Проектная деятельность «Интерактивная карта и слои данных»	2	1	1	Практическая, самостоятельная работа.
13	Основы настольных издательских систем	4	2	2	Практическая, самостоятельная работа.
	<i>13.1 Настольная издательская программа. Обзор</i>	2	1	1	
	<i>13.2 Верстка. Публикации</i>	2	1	1	
14	Основы видеомонтажа	4	2	2	практическая, самостоятельная работа, исследование
	<i>14.1 Видеоредакторы. Обзор</i>	2	1	1	
	<i>14.2 Инструменты видеоредактора</i>	2	1	1	
15.	Проектная деятельность «Информационно-исследовательский	2	1	3	Собеседование, самостоятельная работа
16	Интеллектуальные и логические игры	2	1	1	Практическая работа
	Всего часов:	72	33	39	

Календарный учебный график 2сг1 и 2сг2 Основы компьютерной грамотности

№ п/п	Месяц	Дата	Время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов			Тема занятия	Содержание	Место проведен ия	Форма контроля
					Всег о	Тео рия	Прак тика				
Раздел Вводное занятие. Основы безопасности											
1	сентябрь	01.09.26 02	15.50-17.30	Лекция	2	1	1	Вводное занятие. Основы безопасности	Техника безопасности при работе с компьютером. Правила поведения в учреждении. Правила пожарной безопасности. Антитеррористическая безопасность. Знакомство с содержанием образовательной программы второго года обучения. Тестирование по правилам безопасного поведения при работе на ПК (персональном компьютере).	Кабинет 14	тестирование
Раздел Информация вокруг нас											

2	сентябрь	08.09.26 09	15.50-17.30	Лекция	2	1	1	Природа информации	Классификация, основные информационные процессы. Проведение экспериментов по получению и передаче информации.	Кабинет 14	тестирование
3	сентябрь	15.09.26 16	15.50-17.30	Лекция	2	1	1	Кодирование информации	Кодирование и декодирование информации. Способы представления, свойства информации. Лабораторная работа № 1 «Программное обеспечение компьютера».	Кабинет 14	практическая работа
4	сентябрь	22.09.26 23	15.50-17.30	индивидуальная работа	2	1	1	Кодирование информации	Способы представления, свойства информации. Лабораторная работа № 1 «Программное обеспечение компьютера».	Кабинет 14	практическая работа
5	октябрь	29.09.26 30	15.50-17.30	индивидуальная работа	2		2	Кодирование информации	Способы представления, свойства информации. Лабораторная работа № 1 «Программное обеспечение компьютера».	Кабинет 14	практическая работа

Проектная деятельность «Краеведение как основа профессий»											
6		06.10.26 07	15.50-17.30	Лекция, исследовательская работа	2	1	1	Проектная деятельность «Краеведение как основа профессий»	Профессии моего края: которые изучают родной край. Какие цифровые навыки нужны этим профессиям. Мозговой штурм. 1. Создать таблицу список профессий с 2–3 ключевыми навыками для каждой.		практическая работа
Раздел Программное обеспечение											
7	октябрь	13.10.26 14	15.50-17.30	Лекция	2	1	1	Программное обеспечение (ПО)	Виды программного обеспечения. Назначение. Составить структуру пользовательского ПО.	Кабинет 14	тестирование, практическая работа
8	октябрь	20.10.26 21	15.50-17.30	Исследовательская работа. Лекция	2	1	1	Пакет Open Office. Текстовый редактор	Назначение текстового редактора. Основные понятия, основные и дополнительные возможности текстовых редакторов. Практическая работа «Обзор основных и	Кабинет 14	тестирование, практическая работа

									дополнительных возможностей текстовых редакторов»		
9	октябрь	27.10.26 28	15.50-17.30	индивидуальная работа	2	1	1	Пакет Open Office. Текстовый редактор	Допустимые используемые форматы файлов. Практическая работа «Обзор основных и дополнительных возможностей текстовых редакторов»	Кабинет 14	тестирование, практическая работа
10	октябрь	03.11.26 Перенос На 24.02.27	15.50-17.30	Лекция, индивидуальная работа	2	1	1	Пакет Open Office. Электронные таблицы	Назначение редактора электронных таблиц. Основы работы в редакторе электронных таблиц. Правила хранения данных. Практическая работа «Работа с данными».	Кабинет 14	тестирование, практическая работа.
11	ноябрь	10.11.26 11	15.50-17.30	самостоятельная работа	2	1	1	Пакет Open Office. Электронные таблицы	Манипуляции с данными. Практическая работа «Работа с данными».	Кабинет 14	практическая работа, тестирование
Раздел Компьютерная анимация и графика											
12	ноябрь	17.11.26 18	15.50-17.30	Лекция, самостоятельная	2	1	1	Пакет Open Office. Редактор	Виды компьютерной анимации. Программы для	Кабинет 14	тестирование, практическая

				работа				презентаций Impress	создания анимационных работ. Практическая работа «Тестирование возможностей редактор презентаций Impress».		работа
13	ноябрь	24.11.26 25	15.50-17.30	контрольная работа	2	1	1	Пакет Open Office. Редактор презентаций Impress	Достоинства и недостатки редактора презентаций Impress. Практическая работа «Тестирование возможностей редактор презентаций Impress».	Кабинет 14	тестирование, практическая работа
14	ноябрь	01.12.26 02	15.50-17.30	Лекция, практическая работа	2	1	1	Пакет Open Office. Векторная графика	Назначение, возможности векторного редактора. Используемые форматы. Интеграция редактора.	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа
15	декабрь	08.12.26 09	15.50-17.30	самостоятельная работа	2	1	1	Пакет Open Office. Векторная графика	Применение специальных эффектов. Практическая работа № 1 «Создание векторного рисунка».	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа
16	декабрь	15.12.26 16	15.50-17.30	контрольная работа	2	1	1	Пакет Open Office. Векторная графика	Применение специальных эффектов. Практическая работа № 1 «Создание	Кабинет 14	самостоятельная работа

									векторного рисунка».		
Раздел Проектная деятельность «Фото, данные, визуализация»											
17	декабрь	22.12.26 23	15.50-17.30	Лекция, исследовательская работа	2	1	1	Проектная деятельность «Фото, данные, визуализация»	Фотограф, дизайнер: задачи и инструменты. Краткая справка. Задание «Лучший кадр»: голосование с обоснованием (композиция, информативность). Практикум: по фотографиям определяем виды растений и животных; сбор достоверные сведения о них в интернете.		практическая, работа
Раздел Цифровая безопасность											
18	декабрь	29.12.26 30	15.50-17.30	Лекция, самостоятельная работа	2	1	1	Цифровая безопасность	Основы безопасности в Сети: защита персональных данных, надежный пароль, легальный контент, этика и культура поведения, хранение информации. Составить основные правила безопасности	Кабинет 14	тестирование

Раздел Комплект Учебных МИРов. Исполнители											
19	январь	12.01.27 13	15.50-17.30	Лекция, самостоятельная работа	2	1	1	История развития. Запуск. Установка	История развития, особенности языка, цвета, лицензия. Запуск и установка программы. Обзор интерфейса, принцип работы, отладка.	Кабинет 14	тестирование, практическая работа
20	январь	19.01.27 20	15.50-17.30	Практическая работа	2	1	1	Исполнители	Исполнители. СКИ (система команд исполнителя), среды. Практические работы «КуМир. Исполнители»	Кабинет 14	тестирование, практическая работа
21	январь	26.01.27 27	15.50-17.30		2		2	Исполнители			
22	февраль	02.02.27 03	15.50-17.30		2		2	Исполнители			
Раздел Защита информации											
23	февраль	09.02.27 10	15.50-17.30	Лекция, самостоятельная работа	2	1	1	Защита информации	Компьютерные вирусы. Основные компьютерные вирусы, классификация. Обзор передовых технологий антивирусной защиты. Тестирование «Вирусы и антивирусная защита».	Кабинет 14	тестирование
Раздел 3D моделирование											

24	февраль	16.02.27 17	15.50-17.30	Лекция, практическая работа	2	1	1	3D моделирование	Трёхмерная графика, моделирование в трёхмерном пространстве. Программы для 3D моделирования. Обзор программ 3D. Практическая работа «Компьютерное моделирование».	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа
25	март	02.03.27 03	15.50-17.30	Самостоятельная работа	2	1	1	3D моделирование	Программное обеспечение для 3D-моделирования Практическая работа «Компьютерное моделирование».	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа
Раздел Компьютерное творчество											
26	март	09.03.27 10	15.50-17.30	Лекция, самостоятельная работа	2	1	1	Обзор графических программ	Применение компьютерной графики в различных сферах деятельности человека. Обзор современных программ для создания и редактирования графики. Практическая работа «Обработка графики».	Кабинет 14	тестирование, исследование
27	март	16.03.27 17	15.50-17.30	самостоятельная работа	2		2	Векторная графика. Редакторы	Практическая работа «Обработка графики».	Кабинет 14	практическая работа

28	март	23.03.27 24	15.50-17.30	Лекция, самостоятельная работа	2		2	Онлайн- программы. Графика	Обзор сервисов для создания графики. Генерация по эскизам, рисование по текстовым запросам. Практическая работа «Создание запроса».	Кабинет 14	практическая работа
29	март	30.03.27 31	15.50-17.30	Лекция, самостоятельная работа	2	1	1	Нейронная сеть для создания графики		Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа
Проектная деятельность «Интерактивная карта и слои данных»											
30	апрель	06.04.27 07	15.50-17.30	Самостоятельная работа	2		2	Проектная деятельность «Интерактивная карта и слои данных»		Кабинет 14	самостоятельная работа
Раздел Основы настольных издательских систем											
31	апрель	13.04.27 14	15.50-17.30	Лекция, самостоятельная работа	2	1	1	Настольная издательская программа. Обзор	Обзор видеоредакторов. Обзор программ онлайн. Системные требования, функциональность. Практическая работа по анализу и выбору программ.	Кабинет 14	наблюдение

32	апрель	20.04.27 21	15.50-17.30	Самостоятельная работа	2	1	1	Верстка. Публикации	Обзор видеоконвертеров. Практическая работа по анализу и выбору программ.	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа
Раздел. Основы видеоматажа											
33	апрель	27.04.27 28	15.50-17.30	Лекция, самостоятельная работа	2	1	1	Видеоредакторы. Обзор	Обзор видеоредакторов. Обзор программ онлайн. Системные требования, функциональность. Обзор видеоконвертеров. Практическая работа по анализу и выбору программ.	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа, исследование
34	май	04.05.27 05	15.50-17.30	Лекция, самостоятельная работа	2	1	1	2 Инструменты видеоредактора	Монтаж, склейка, обрезка. Практическая работа «Демоклип»	Кабинет 14	практическая, самостоятельная работа, исследование
Раздел Проектная деятельность Информационно-исследовательский проект											
35	май	11.05.27 12	15.50-17.30	Проектное занятие	2	1	1	Проектная деятельность. Информационно-исследовательский	Погружение и выбор темы 2. Планирование и распределение ролей 3. Сбор данных 4. Создание	Кабинет 14	собеседование, тестирование, самостоятельная работа

								проект	цифрового продукта — карты. 5. Оформление презентации. Анализ «лучший картограф», «Лучший исследователь», «Лучший экскурсовод» Разработка структуры проекта по выбранной теме.		
Раздел Логические и интеллектуальные игры											
36	май	18.05.27 19	15.50-17.30	интеллектуально-логическая игра	2		2	Логические и интеллектуальные игры	«Страна знаний» - комплексно-развлекательно-развивающая игра Интеллектуальный марафон «Кто прав?». Викторины, интерактивные задания, логические задачи, кроссворды.	Кабинет 14	практическая работа, самостоятельная работа
					72	33	39				

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Используемая литература:

1. Босова Л. Л. Босова А. Ю Информатика. 6 класс: учебник. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2026. — 227с.
2. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ. Учебник. Начальный уровень. – СПб: Питер, 2022. - 160с.
3. Вангородский С.Н. Основы кибербезопасности: учебно-методическое пособие. 5-11 классы. – М.: Дрофа, 2022. – 238с.
4. Немцова Т.И. Назарова, Ю.В. Практикум по информатике. Базовая компьютерная подготовка.: учеб.пособие. – М.: ИД «Форум»: Инфа-М, 2022. – 320с.
5. Яндекс учебник <https://education.yandex.ru/schoolbook/library/main/>
6. Старков В.В. Компьютерное железо: архитектура, устройство и конфигурирование. – 2-е изд., - М.Е Горячая линия – Телеком, 2022. – 424с.

Литература для обучающихся и родителей:

7. Босова Л. Л., Босова А. Ю Информатика. Методическое пособие для 5 – 6 классов. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2026. — 224с.
8. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2026. – 88с.

Интернет-ресурсы:

- Научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru/project_books.asp
- Сайт Екатерины Пашковой. Pedsovet.su - образовательный сайт, интернет-сообщество (социальная сеть) учителей, педагогов и других работников сферы образования <https://pedsovet.su/load/7;>
- Сайт Константина Полякова - мультимедийные уроки по ЯП Pascal, Delphi, Flash-технологиям, HTML и др. Электронные учебники, ссылки на видеоматериалы <http://kpolyakov.spb.ru;>
- Сайт Эльвиры Усольцевой «Методическая копилка» <https://www.metod-kopilka.ru>
- Форум для учителей информатики <http://www.klyaksa.net;>