МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДДЮТ» _____Гладких В.В.
Приказ №69-осн от 31.08.2026
Принято на педагогическом совете
Протокол № 5от 31.08.2026

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА"
DN: C=RU, S=Тульская область, STREET="Свердлова ул., д. 61", L=Ефремов, T=директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА"", OGRN=1027103470390, SNILS=03349527168, OID.1.2.643.100.4=71L0000276, ИНН=7133054784, E=bbt.efremov@bobrengro.org, G=Валентина Васильевна, SN=Гладких, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА""
Причина: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место по умолчанию
Дата: 2026.09.21 14:44:02+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2026 – 2027 учебный год

к дополнительной общеразвивающей программе

«ПРОАНГЛИЙСКИЙ»

Форма реализации программы – очная, групповая

Год обучения - первый

Группа 1К**.**

Возраст учащихся- 10 -11 лет

Составитель:
педагог дополнительного образования
В.Е. Курьянова

г. Ефремов, 2026г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Объединение «ПРОанглийский» функционирует на основе дополнительной общеразвивающей программы «ПРОанглийский».

На начало учебного 2026-2027 года в объединении «ПРОанглийский» занимается 10человек –*1к группа* (5 мальчиков, 5 девочек),

ОБЪЕМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 144 часа.

СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ: 1 год

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

ОСОБЕННОСТИОРГАНИЗАЦИИОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА:

Программа предусматривает применение информационно - коммуникативной, игровой, личностно – ориентированной технологий.

На занятиях осуществляются виды деятельности, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся: динамические паузы, игровые элементы.

Применяются следующие методы обучения: наглядные, словесные, практические, игровые, объяснительно - иллюстративные, репродуктивные, интерактивные и др.

Формы занятий: занятие - беседа, занятие - объяснение, занятие - тренинг, занятие –практикум и др.

Основными типами занятий являются групповые занятия. Используются электронные образовательные ресурсы сети Интернет, не противоречащие нормам этики и морали.

ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ: в МБУДО «ДДЮТ» образовательная деятельность осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации согласно части 2 статьи 14 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ: занятия проводятся 2 раза в неделю; 2 занятия по 45 минут. Между учебными занятиями организуется перерыв 10 минут.

Цель программы: освоение английского языка и формирование языковой грамотности в 4-х видах речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.

Задачи программы.

Образовательные:

- совершенствовать знания по английскому языку, расширять возможности языковых навыков и речевых умений;
- углублять лингвистические знания, необходимые для овладения устной и письменной речью на английском языке.

Развивающие:

- развивать интеллектуальные и познавательные способности обучающихся;
- развивать учебные умения.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию уважения к англоязычной культуре, приобщению к общечеловеческим ценностям;
- формировать личностные качества: умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность, личная и взаимная ответственность;
- повышать мотивацию к дальнейшему изучению английского языка.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТАТЫ:

Личностные результаты:

- у обучающихся будет сформировано уважение к англоязычной культуре, общечеловеческим ценностям; осознание наличия и значения общечеловеческих и базовых национальных ценностей;
- будут сформированы личностные качества: умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность, личная и взаимная ответственность;
- будет повышена мотивация к дальнейшему изучению английского языка.

Метапредметные результаты:

- у обучающихся будут развиты интеллектуальные и познавательные способности;
- расширен кругозор, развиты учебные умения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Формы аттестации /контроля/
		Всего	Теория	Практика	
1.	**Введение в программу**	**2**	**1**	**1**	Входной контроль: анкетирование, контрольно-тестовые задания.
2.	**Путешествие во времени**	**12**	**2**	**10**	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
2.1	Present Simple	4	2	2	
2.2	Past Simple	4		4	
2.3	Future Simple	4		4	
3.	**Настоящее длительное время**	**24**	**5**	**19**	Промежуточная аттестация: самостоятельная письменная работа, педагогическое
3.1	Настоящее длительное время (Present Continuous Tenses)	12	4	8	

3.2	Сравнительнаяхарактеристика Present Simple и Present Continuous Tenses	6		6	наблюдение.
3.3	Степень сравнения прилагательных	6	1	5	
4.	**Настоящее совершенное время**	**20**	**6**	**14**	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
4.1	Настоящее совершенное время (PresentPerfectTenses)	12	4	8	
4.2	Сравнительнаяхарактеристика (Present Simple и Present Perfect Tenses)	8	2	6	
5.	**Числа и время**	**14**	**4**	**10**	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
5.1	Часы и время	6	1	5	
5.2	Количественные и порядковые числительные	8	3	5	
6.	**Прошедшие времена**	**24**	**4**	**20**	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
6.1	Прошедшее длительное время (PastContinuousTenses)	12	2	10	
6.2	Прошедшее совершенное время (PastPerfect)	12	2	10	
7.	**Местоимения и артикли**	**16**	**4**	**12**	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
7.1	Местоимения	8	2	6	
7.2	Артикли	8	2	6	
8.	**Глаголы-помощники**	**16**	**4**	**12**	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
8.1	Модальные глаголы	8	2	6	
8.2	Словообразование	8	2	6	
9.	**ПРО английский**	**14**	**6**	**8**	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
9.1	Интонация	4	2	2	
9.2	Британский английский и Американский английский	6	2	4	
9.3	Речевые клише	4	2	2	
10.	**Итоговое занятие**	**2**		**2**	Итоговая оценка качества освоения программы: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.

	Всего часов:	**144**	**36**	**108**	

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Предметные результаты в 4-х видах речевой деятельности

Чтение (Reading)

Обучающиеся будут уметь:

- самостоятельно выбирать адекватную стратегию чтения в соответствии с коммуникативной задачей и типом текста;
- читать с целью извлечения конкретной (запрашиваемой или интересующей) информации;
- соотносить полученную информацию с личным опытом, оценивать ее и выражать свое мнение по поводу прочитанного;
- читать с правильным логическим и фразовым ударением основные коммуникативные типы предложений.

Аудирование (Listening)

Обучающиеся будут знать (понимать)/уметь:

- звучащую речь с различной глубиной, точностью и полнотой восприятия информации;
- соотносить содержание услышанного с личным опытом;
- делать выводы по содержанию услышанного;
- выражать собственное мнение по поводу услышанного.

Говорение (Speaking)

Обучающиеся будутуметь:

- вести диалоги в разных формах (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог-побуждение);
- использовать основные коммуникативные типы речи (описание, сообщение, рассказ, рассуждение).

Письмо (Writing):обучающиесябудутсоблюдать основные правила орфографии и пунктуации при письме.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 1 года обучения

В 2026-2027 учебном году по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «PROанглийский» занимается 1 учебная группа1 года

обучения (обучающиеся 10-11лет).

В соответствии с Календарным учебным графиком МБУДО «ДДЮТ»начало учебного года 01.09.2026г., окончание учебного года 31.05.2025г. (9 месяцев, 37 учебных недель).

Таблица 2

№ п/п	Месяц	Дата	Время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов			Тема занятия	Содержание	Место проведения	Форма контроля
					Всего	Теория	Практика				
Раздел Введение в программу 1 час											
1	сентябрь	4.09.26	15:00-16:40	Занятие-беседа. Занятие-практикум.	2	1	1	Введение в программу	Знакомство с правилами поведения в объединении. Карта мира, анкета.	Кабинет №18	Входной контроль: анкетирование, контрольно-тестовые задания.
Раздел Путешествие по времени 12 часов											
2	сентябрь	7.09.26	15:00-16:40	Занятие-беседа.	2	2		PresentSimple.	PresentSimple.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
3	сентябрь	11.09.26	15:00-16:40	Занятие-практикум	2		2	PresentSimple.	PresentSimple.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое

											наблюдение.
4	сентябрь	14.09.26	15:00-16:40	Занятие-тренинг.	2		2	PastSimple.	PastSimple.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
5	сентябрь	18.09.26	15:00-16:40	Занятие-практикум.	2		2	PastSimple.	PastSimple.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
6	сентябрь	21.09.26	15:00-16:40	Занятие-практикум.	2		2	FutureSimple	FutureSimple	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
7	сентябрь	25.09.26	15:00-16:40	Занятие-тренинг.	2		2	FutureSimple	FutureSimple	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа,

											педагогическое наблюдение.
Раздел Настоящее длительное время 24 часа											
8	сентябрь	28.09.26	15:00-16:40	Занятие-объяснение, занятие-тренинг.	2	1	1	Настоящее длительное время (PresentContinuousTenses).	Настоящее длительное время (PresentContinuousTenses).	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
9	октябрь	2.10.26	15:00-16:40	Занятие-объяснение, занятие-тренинг.	2	1	1	Настоящее длительное время (PresentContinuousTenses).	Настоящее длительное время (PresentContinuousTenses).	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
10	октябрь	5.10.26	15:00-16:40	Занятие-объяснение, занятие-тренинг	2	1	1	Настоящее длительное время (PresentContinuousTenses).	Настоящее длительное время (PresentContinuousTenses).	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
11	октябрь	9.10.26	15:00-16:40	Занятие-объяснение, занятие-тренинг	2	1	1	Настоящее длительное время (Present Continuous	Настоящее длительное время (Present Continuous	Кабинет №18	Текущий контроль:

								Tenses).	Tenses).		самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
12	октябрь	12.10.26	15:00-16:40	Занятие-практикум.	2		2	Настоящее длительное время (Present Continuous Tenses).	Настоящее длительное время (Present Continuous Tenses).	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
13	октябрь	16.10.26	15:00-16:40	Занятие-практикум.	2		2	Настоящее длительное время (Present Continuous Tenses).	Настоящее длительное время (Present Continuous Tenses).	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
14	октябрь	19.10.26	15:00-16:40	Занятие-практикум.	2		2	Сравнительнаяхарактеристика Present Simple и Present Continuous Tenses.	Сравнительнаяхарактеристика Present Simple и Present Continuous Tenses.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюде

											ние.
15	октябрь	23.10.26	15:00-16:40	Занятие-практикум.	2		2	Сравнительнаяхарактеристика Present Simple и Present Continuous Tenses.	Сравнительнаяхарактеристика Present Simple и Present Continuous Tenses.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
16	октябрь	26.10.26	15:00-16:40	Занятие-практикум.	2		2	Сравнительнаяхарактеристика Present Simple и Present Continuous Tenses.	Сравнительнаяхарактеристика Present Simple и Present Continuous Tenses.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
17	октябрь	30.10.26	15:00-16:40	Занятие-объяснение, занятие-тренинг.	2	1	1	Степени сравнения прилагательных.	Степени сравнения прилагательных.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
18	ноябрь	02.11.26	15:00-16:40	Занятие - практикум.	2		2	Степени сравнения прилагательных.	Степени сравнения прилагательных.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письмен

											ная работа, педагогическое наблюдение.
19	ноябрь	06.11.26	15:00-16:40	Занятие - практикум.	2		2	Степени сравнения прилагательных.	Степени сравнения прилагательных.		Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
Раздел Настоящее совершенное время 20 часов											
20	ноябрь	09.11.26	15:00-16:40	Занятие-объяснение, занятие-тренинг	2	2		Настоящее совершенное время (PresentPerfectTenses).	Настоящее совершенное время (PresentPerfectTenses).	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
21	ноябрь	13.11.26	15:00-16:40	Занятие-объяснение, занятие-тренинг	2	2		Настоящее совершенное время (PresentPerfectTenses).	Настоящее совершенное время (PresentPerfectTenses).	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
22	ноябр	16.11.2	15:00-16:40	Занятие-	2		2	Настоящее	Настоящее	Кабине	Текущи

	ь	6		практику м.				совершенное время (Present Perfect Tenses).	совершенное время (Present Perfect Tenses).	т №18	й контрол ь:
23	ноябр ь	20.11.2 6	15:00-16:40	Занятие-практику м.	2		2	Настоящее совершенное время (Present Perfect Tenses).	Настоящее совершенное время (Present Perfect Tenses).	Кабине т №18	самосто ятельная письмен ная работа, педагог ическое наблюде ние.
24	ноябр ь	23.11.2 6	15:00-16:40	Занятие-практику м.	2		2	Настоящее совершенное время (Present Perfect Tenses).	Настоящее совершенное время (Present Perfect Tenses).	Кабине т №18	Текущи й контрол ь:
25	ноябр ь	27.11.2 6	15:00-16:40	Занятие-практику м.	2		2	Настоящее совершенное время (Present Perfect Tenses).	Настоящее совершенное время (Present Perfect Tenses).	Кабине т №18	самосто ятельная письмен ная работа, педагог ическое наблюде ние.
26	ноябр ь	30.11.2 6	15:00-16:40	Занятие-объяснен ие, занятие-тренинг	2	2		Сравнительн аяхарактерис тика Present Simple и Present Perfect Tenses.	Сравнительн аяхарактерис тика Present Simple и Present Perfect Tenses.	Кабине т №18	Текущи й контрол ь: самосто ятельная письмен ная работа, педагог ическое наблюде ние.
27	декаб рь	04.12.2 6	15:00-16:40	Занятие-практику м.	2		2	Сравнительн аяхарактерис тика Present Simple иPresent Perfect Tenses.	Сравнительн аяхарактерис тика Present Simple иPresent Perfect Tenses.	Кабине т №18	Текущи й контрол ь: самосто ятельная письмен ная

											работа, педагогическое наблюдение.
28	декабрь	07.12.26	15:00-16:40	Занятие-практикум.	2		2	Сравнительнаяхарактеристика Present Simple и Present Perfect Tenses.	Сравнительнаяхарактеристика Present Simple и Present Perfect Tenses.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
29	декабрь	11.12.26	15:00-16:40	Занятие-практикум.	2		2	Сравнительнаяхарактеристика Present Simple и Present Perfect Tenses.	Сравнительнаяхарактеристика Present Simple и Present Perfect Tenses.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
Раздел Числа и время 14 часов											
30	декабрь	14.12.26	15:00-16:40	Занятие-практикум.	2		2	Часы и время.	Часы и время.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.

31	декабрь	18.12.26	15:00-16:40	Занятие-практикум.	2		2	Часы и время.	Часы и время.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
32	декабрь	21.12.26	15:00-16:40	Занятие-объяснение, занятие-тренинг.	2	1	1	Часы и время.	Часы и время.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
33	декабрь	25.12.26	15:00-16:40	Занятие-практикум.	2		2	Количественные и порядковые числительные	Количественные и порядковые числительные	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
34	декабрь	28.12.26	15:00-16:40	Занятие-объяснение, занятие-тренинг.	2	1	1	Количественные и порядковые числительные	Количественные и порядковые числительные	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое

											наблюдение.
35	январь	11.01.27	15:00-16:40	Занятие-объяснение, занятие-тренинг.	2	1	1	Количественные и порядковые числительные	Количественные и порядковые числительные	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
36	январь	15.01.27	15:00-16:40	Занятие-объяснение, занятие-тренинг.	2	1	1	Количественные и порядковые числительные	Количественные и порядковые числительные	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
Раздел Прошедшие времена 24 часов											
37	январь	18.01.27	15:00-16:40	Занятие-объяснение, занятие-тренинг	2	2		Прошедшее длительное время (PastContinuousTenses).	Прошедшее длительное время (PastContinuousTenses).	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
38	январь	22.01.27	15:00-16:40	Занятие-практикум	2		2	Прошедшее длительное время (PastContinuousTenses).	Прошедшее длительное время (PastContinuousTenses).	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная

											письменная работа, педагогическое наблюдение.
39	январь	25.01.27	15:00-16:40	Занятие-объяснение, занятие-тренинг.	2		2	Прошедшее длительное время (Past Continuous Tenses	Прошедшее длительное время (Past Continuous Tenses	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
40	январь	29.01.27	15:00-16:40	Занятие-практикум.	2		2	Прошедшее длительное время (Past Continuous Tenses	Прошедшее длительное время (Past Continuous Tenses	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
41	февраль	01.02.27	15:00-16:40	Занятие-практикум.	2		2	Прошедшее длительное время (Past Continuous Tenses	Прошедшее длительное время (Past Continuous Tenses	Кабинет №18	Текущий контроль:
42	февраль	05.02.27	15:00-16:40	Занятие-практикум.	2		2	Прошедшее длительное время (Past Continuous Tenses	Прошедшее длительное время (Past Continuous Tenses	Кабинет №18	самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
43	февраль	08.02.27	15:00-16:40	Занятие – объяснение.	2	2		Прошедшее совершенное время (Past Perfect).	Прошедшее совершенное время (Past Perfect).	Кабинет №18	Текущий контрол

											ь: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
44	февраль	12.02.27	15:00-16:40	Занятие-тренинг.	2		2	Прошедшее совершенное время (Past Perfect).	Прошедшее совершенное время (Past Perfect).	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
45	февраль	15.02.27	15:00-16:40	Занятие-тренинг.	2		2	Прошедшее совершенное время (Past Perfect).	Прошедшее совершенное время (Past Perfect).	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
46	февраль	19.02.27	15:00-16:40	Занятие-практикум.	2		2	Прошедшее совершенное время (Past Perfect).	Прошедшее совершенное время (Past Perfect).	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.

47	февраль	20.02.27	15:00-16:40	Занятие-практикум.	2		2	Прошедшее совершенное время (Past Perfect).	Прошедшее совершенное время (Past Perfect).	Кабинет №18	Текущий контроль:
48	март	26.02.27	15:00-16:40	Занятие-практикум.	2		2	Прошедшее совершенное время (Past Perfect).	Прошедшее совершенное время (Past Perfect).	Кабинет №18	самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
Раздел Местоимения и артикли 16 часов											
49	март	01.03.27	15:00-16:40	Занятие-объяснение, занятие-тренинг.	2	2		Систематизация лексико-грамматического материала: местоимения	Систематизация лексико-грамматического материала: местоимения	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
50	март	05.03.27	15:00-16:40	Занятие-практикум.	2		2	Систематизация лексико-грамматического материала: местоимения	Систематизация лексико-грамматического материала: местоимения	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
51	март	12.03.27	15:00-16:40	Занятие-практикум	2		2	Систематизация лексико-грамматического материала: местоимения	Систематизация лексико-грамматического материала: местоимения	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письмен

											ная работа, педагогическое наблюдение.
52	март	15.03.27	15:00-16:40	Занятие-практикум	2		2	Систематизация лексико-грамматического материала: местоимения	Систематизация лексико-грамматического материала: местоимения	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
53	март	19.03.27	15:00-16:40	Занятие-объяснение	2	2		Систематизация лексико-грамматического материала: артикли	Систематизация лексико-грамматического материала: артикли	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
54	март	22.03.27	15:00-16:40	Занятие-объяснение, занятие-тренинг.	2		2	Систематизация лексико-грамматического материала: артикли	Систематизация лексико-грамматического материала: артикли	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.

55	март	26.03.27	15:00-16:40	Занятие-практикум.	2		2	Систематизация лексико-грамматического материала: артикли	Систематизация лексико-грамматического материала: артикли	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
56	апрель	29.03.27	15:00-16:40	Занятие-практикум.	2		2	Систематизация лексико-грамматического материала: артикли	Систематизация лексико-грамматического материала: артикли	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
Раздел Глаголы-помощники 16 часов											
57	апрель	02.04.27	15:00-16:40	Занятие-объяснение, занятие-тренинг.	2	2		Модальные глаголы.	Модальные глаголы.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
58	апрель	05.04.27	15:00-16:40	Занятие-объяснение, занятие-тренинг.	2		2	Модальные глаголы.	Модальные глаголы.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная

											письменная работа, педагогическое наблюдение.
59	апрель	09.04.27	15:00-16:40	Занятие-объяснение, занятие-тренинг.	2		2	Модальные глаголы.	Модальные глаголы.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
60	апрель	12.04.27	15:00-16:40	Занятие-практикум.	2		2	Модальные глаголы.	Модальные глаголы.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
61	апрель	16.04.27	15:00-16:40	Занятие-объяснение, занятие-тренинг.	2	2		Словообразование	Словообразование	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.

62	апрель	19.04.27	15:00-16:40	Занятие-практикум	2		2	Словообразование	Словообразование	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
63	апрель	23.04.27	15:00-16:40	Занятие-практикум.	2		2	Словообразование	Словообразование	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
64	апрель	26.04.27	15:00-16:40	Занятие-практикум.	2		2	Словообразование	Словообразование	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
Раздел ПРОанглийский 14 часов											
65	май	30.04.27	15:00-16:40	Занятие-объяснение, занятие-тренинг.	2	2		Интонация.	Интонация.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письмен

											ная работа, педагогическое наблюдение.
66	май	07.05.27	15:00-16:40	Занятие-практикум	2		2	Интонация.	Интонация.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
67	май	14.05.27	15:00-16:40	Занятие-объяснение.	2	2		Британский английский и Американский английский.	Британский английский и Американский английский.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
68	май	17.05.27	15:00-16:40	Занятие-объяснение, занятие-тренинг.	2		2	Британский английский и Американский английский.	Британский английский и Американский английский.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
69	май	21.05.27	15:00-16:40	Занятие-объяснение, занятие-	2		2	Британский английский и Американский	Британский английский и Американский	Кабинет №18	Текущий контрол

				тренинг.				английский.	английский.		ь: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
70	май	24.05.27	15:00-16:40	Занятие-объяснение.	2	2		Речевые клише.	Речевые клише.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
71	май	28.05.27	15:00-16:40	Занятие-объяснение, занятие-тренинг.	2		2	Речевые клише.	Речевые клише.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
Итоговое занятие 2 часа											
72	май	31.05.27	15:00-16:40	Занятие-практикум.	2		2	Итоговое занятие.	Итоговое занятие.	Кабинет №18	Итоговая оценка качества освоения программы: самостоятельная письменная работа,

											педагогическое наблюдение.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Содержание	Сроки
Участие в массовых мероприятиях МБУДО «ДДЮТ».	в течение года
Участие социально - педагогическом проекте МБУДО «ДДЮТ» «Героизм сквозь века».	в течение года
Консультации для родителей, индивидуальное взаимодействие.	в течение года
Просмотр мультфильмов, чтение рассказов, участие в творческих конкурсах на английском языке и др.	в течение года
Родительское собрание по теме: «Взаимодействие и сотрудничество МБУДО «ДДЮТ» с родителями – ключ к эффективности процесса образования».	ноябрь
Участие в творческом проекте МБУДО «ДДЮТ» «Новогодние чудеса»: украшение кабинета, создание новогодних фотозон и др.	декабрь
Участие в месячнике «Марафон здоровья - 2026»: физкультминутки, двигательная активность, спортивный досуг.	февраль
Участие в мероприятиях тематической недели, посвященной Году единства народов России.	апрель
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы: акции, массовые мероприятия, беседы, уроки мужества и др.	май