

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»

Отдел художественного творчества

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «ДДЮТ» _____ Гладких В.В.

Приказ № 69-осн. от 31.08.2026

Принято на педагогическом совете

Протокол № 5 от 31.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2026 – 2027 учебный год

к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе

«Радуга здоровья»

Форма реализации программы – очная, групповая,
физкультурно-спортивная.

Год обучения: второй

Возраст обучающихся: 9-10 лет

Автор:

педагог дополнительного образования

Богомазова Екатерина Васильевна

г. Ефремов, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеобразовательная программа (далее - программа) «Радуга здоровья» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Объединение «Радуга здоровья» функционирует на основе дополнительной общеразвивающей программы «Радуга здоровья».

На начало учебного 2025-2026 года в объединении «Радуга здоровья» занимается 36 человек – 3 группы первого года обучения. 2с/ БЗ, (учащиеся младшие школьники : 7мальчиков, 5девочки).

ОБЪЕМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 288 часов; ежегодно по 144 часа.

СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ: 2 года.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная.

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ: для детей 9-10 лет 2 раза в неделю по 45 минут.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программа предлагает комбинированный подход к организации образовательного процесса. Она включает разнообразные формы активности, которые способствуют развитию и поддержанию здоровья детей.

Групповые тренировочные занятия являются одной из основной формой проведения занятий, проводятся с целью развития физических качеств: гибкости, выносливости, координации движений. Занятия включают элементы спорта, игровые упражнения. Часть занятий проводится на открытом воздухе.

Помимо физических нагрузок в программе уделяется внимание таким аспектам, как правильное питание, гигиена, забота о психологическом благополучии. Такие занятия проводятся в форме бесед, лекций, просмотра видеоматериалов.

В образовательном процессе применяются разнообразные методы обучения: словесный, наглядный, практический, игровой, соревновательный.

Воспитательный потенциал программы

Одной из основных задач учреждения дополнительного образования детей является обеспечение необходимых условий для личностного развития.

Спортивное воспитание – составная часть общего воспитания.

Тренировочная и соревновательная деятельность, связанная с занятием физкультурой, спортом предоставляет значительные возможности для осуществления воспитательной работы.

Цель воспитательной работы: воспитание интереса и целеустремленности, трудолюбия, настойчивости, чувства прекрасного, формирования здорового образа жизни, здоровых интересов и потребностей, привитие необходимых гигиенических

навыков, дисциплинированности Воспитательная работа неразрывно связана с практической и теоретической подготовкой обучающихся.

Основные задачи (направления) воспитательной работы:

- государственно-патриотическое воспитание;
- нравственное воспитание;
- спортивно-этическое и правовое воспитание.

Государственно-патриотическое воспитание – формирование качеств личности гражданина РФ. (Уважение к государственной символике РФ (флаг, герб, гимн), таким понятиям, как Отечество, честь и достоинство). В процессе воспитательной работы предполагается приобщение обучающихся к отечественной истории, традициям, культурным ценностям, достижениям российского спорта.

Нравственное воспитание направлено на формирование твердых моральных убеждений, навыков поведения человека. Наряду с семьей и общеобразовательной школой важную роль в этом процессе играет непосредственно спортивная деятельность. Нравственность и духовность – стержневые качества человека, которые являются предпосылкой осознания обучающимися своих обязанностей и привычек поведения.

Спортивно-эстетическое и правовое воспитание. Одной из важных задач, решаемых в процессе воспитательной работы, является освоение норм и правил поведения, предусматриваемые спортивной этикой. Спортивно-этическое воспитание в занятиях осуществляется непосредственно в спортивной деятельности.

Спортивно-этическое и правовое воспитание неразрывно связано с культурой межличностных отношений. Усвоение обучающихся социально-правовых норм является основой для уважительного отношения к соперникам и товарищам по команде независимо от их национальности и вероисповедания.

Воспитательная работа основывается на творческом использовании общих **принципов воспитания:**

- гуманистический характер воспитания;
- воспитание в процессе спортивной деятельности;
- индивидуальный подход;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- сочетание требовательности с уважением личности обучающегося;
- комплексный подход к воспитанию;
- единство обучения и воспитания.

Методы воспитательного воздействия: нравственное просвещение, стимулирование, поощрение, убеждение, формирование общественного поведения, использование положительного примера, методы самоконтроля, социальные сети.

Формы проведения воспитательных мероприятий: беседы, соревнования, походы выходного дня, дни здоровья, спортивные игры, встречи со

знаменитыми спортсменами, экскурсии в музеи, волонтерство, социальные проекты (План воспитательной работы. Приложение 3).

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: создание оптимальных условий для формирования здорового образа жизни путем развития физической активности, повышения осведомленности о роли здоровья в общем благосостоянии.

ЗАДАЧИ

Обучающие:

- изучить основные правила личной гигиены, правильного питания;
- научить методам и приемам самоконтроля за состоянием здоровья, профилактики заболеваний, основным правилам выполнения спортивно-оздоровительных упражнений,
- сформировать двигательные умения и навыки.

Развивающие:

- укрепить здоровье, способствовать оптимизации роста и развития опорно-двигательного аппарата;
- содействовать профилактике плоскостопия, функциональному совершенствованию органов дыхания, кровообращения, сердечнососудистой и нервной систем организма;
- совершенствовать психомоторные способности обучающихся: мышечная сила, гибкость, выносливость, скоростно-силовые и координационные способности.

Воспитательная:

- сформировать культурно-гигиенические навыки и потребность в здоровом образе жизни, толерантное и уважительное отношение к различиям в сфере здоровья.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные: сформировано осознанное отношение к своему здоровью, эффективное развитие физических качеств личности, навыков самоконтроля, адаптация к жизни в обществе, толерантное отношение к различиям человека в сфере здоровья, духовно-нравственные качества личности.

Метапредметные: сформирована потребность ведения здорового образа жизни и укрепления здоровья, чувство ответственности, развита мотивация к физической активности, навыки самооценки и саморегуляции, эффективного общения в группе.

Предметные:

обучающиеся будут знать/понимать:

- правила техники безопасности и охраны труда на занятиях;
- правила личной гигиены, основные методы контроля за состоянием здоровья,

способы профилактики вирусных и простудных заболеваний, первой помощи при травмах, основы физического развития и функционирования организма, виды спорта и их положительное влияние на организм, понятие о движении и двигательном действии, технике движения, правила движений, двигательных действий в процессе занятий, выполнения игровых элементов, значение правильного питания для здоровья, положительное влияние двигательной активности на организм, способы предотвращения вредных привычек, профилактики и поддержки психического здоровья, правила управления эмоциями, работы в команде, правила безопасности в повседневной жизни, свои права и обязанности;

- правила выполнения упражнений для развития гибкости и координации движений, силы и выносливости, правила изученных подвижных игр;
- комплексы спортивно-оздоровительных упражнений, элементы хореографических упражнений, комплекс упражнений по креативной гимнастике, детскому фитнесу, детской йоге.

Обучающиеся будут уметь:

- выполнять упражнения для развития гибкости и координации движений, силы и выносливости, комплексы спортивно-оздоровительных упражнений, элементы хореографических упражнений;
- участвовать в подвижных играх в соответствии с правилами;
- выполнять комплекс упражнений по креативной гимнастике, детскому фитнесу, детской йоге;
- выполнять комплексы упражнений под музыку;
- применять специальные навыки координации, ловкости, силы, выносливости, гибкости, правильной осанки.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2		Тестирование
2.	Физическое развитие и психологическое благополучие	30	8	22	Выполнение практических заданий в соответствии темой занятия

					педагогическое наблюдение
3.	Безопасность и экология	8	6	2	Педагогическое наблюдение, тестирование.
4.	Креативная гимнастика	14	2	12	Выполнение практических заданий в соответствии с темой занятия, педагогическое наблюдение
5.	Подвижные игры	20	2	18	Выполнение практических заданий в соответствии с темой занятия, педагогическое наблюдение
6.	Детский фитнес	34	6	28	Выполнение практических заданий в соответствии с темой занятия, педагогическое наблюдение
7.	Детская йога	34	6	28	Выполнение практических заданий в соответствии с темой занятия, педагогическое наблюдение
8.	Итоговое занятие	2		2	Мониторинг предметных результатов и личностного роста
Всего часов:		144	32	112	

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Обучающиеся будут знать/понимать:

- значение правильного питания для здоровья, положительное влияние двигательной активности на организм, способы предотвращения вредных привычек, профилактики и поддержки психического здоровья, правила управления эмоциями, работы в команде, правила безопасности в повседневной

жизни, свои права и обязанности

- комплекс упражнений по креативной гимнастике, детскому фитнесу, детской йоге в объеме изученного материала 2 года обучения;
- комплексы спортивно-оздоровительных упражнений в объеме изученного материала 2 года обучения.

Обучающиеся будут уметь:

- выполнять комплекс упражнений по креативной гимнастике, детскому фитнесу, детской йоге в объеме изученного материала 2 года обучения;
- выполнять комплексы упражнений под музыку;
- применять специальные навыки координации, ловкости, силы, выносливости, гибкости, правильной осанки;
- - участвовать в подвижных играх в соответствии с правилами в объеме изученного материала 2 года обучения.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 2 года обучения

В 2026-2027 учебном году по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Радуга здоровья» занимается 3 учебных группы 2 года обучения (обучающиеся 9-10лет).

В соответствии с Календарным учебным графиком МБУДО «ДДЮТ» начало учебного года 01.09.2026г., окончание учебного года 31.05.2027г. (9 месяцев, 36 учебных недель).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п / п	Мес яц	Дата	Время прове дения заняти й	Форма проведени я занятий	Количество часов			Тема занятия	Содержание	Место прове дения	Форма контрол я
					Вс его	Тео рия	Прак тика				
1. Раздел 1 . Введение в программу (2ч.)											
1	Сент ябрь	01.0 9.26	1р/Б2 12.30- 13.15	Комбинир ованное занятие.	2	1	-	Вводное занятие	.) Цели и задачи второго года обучения, значение правильного питания для здоровья, инструктаж по технике	МК ОУ ЦО №4	Тестиро вание

		02.09.26	1р/Б2 12.30-13.15		1			безопасности и охране здоровья на занятиях.		
--	--	----------	----------------------	--	---	--	--	---	--	--

2. Физическое развитие и психологическое благополучие (30ч.)

2	Сентябрь	03.09.26	1р/Б2 15.50-16.35 16.40-17.25	Комбинированное занятие.	2	2	-	Физическое развитие и психологическое благополучие	Влияние двигательной активности на организм. Предотвращение вредных привычек. Правила управления эмоциями, работы в команде. Профилактика и поддержка психического здоровья	МКОУ ЦО№4	педагогическое наблюдение
3	Сентябрь	08.09.26	1р/Б2 12.30-13.15	Комбинированное занятие.	2	1	-	Физическое развитие и психологическое благополучие	Влияние двигательной активности на организм. Предотвращение вредных привычек. Правила управления эмоциями, работы в команде. Профилактика и поддержка психического здоровья	МКОУ ЦО№4	педагогическое наблюдение
		09.09.26	1р/Б2 12.30-13.15			1					

4	Сентябрь	10.09.26	1р/Б2 15.50-16.35 16.40-17.25	Комбинированное занятие.	2	2	-	Физическое развитие и психологическое благополучие	Влияние двигательной активности на организм. Предотвращение вредных привычек. Правила управления эмоциями, работы в команде. Профилактика и поддержка психического здоровья	МКОУ ЦОН №4	педагогическое наблюдение
5	Сентябрь	15.09.26	1р/Б2 12.30-13.15	Комбинированное занятие.	2	1	-	Физическое развитие и психологическое благополучие	Влияние двигательной активности на организм. Предотвращение вредных привычек. Правила управления эмоциями, работы в команде. Профилактика и поддержка психического здоровья	МКОУ ЦОН №4	педагогическое наблюдение
		16.09.26	1р/Б2 12.30-13.15			1					
6	Сентябрь	17.09.26	1р/Б2 15.50-16.35 16.40-17.25	Комбинированное занятие.	2	-	2	Физическое развитие и психологическое благополучие	Управления по управлению эмоциями, работе в команде: «Зеркало»,	МКОУ ЦОН №4	педагогическое наблюдение

								«Найти и запомнить», «Дышать правильно», «Назойливая муха», «Раздражители», «Дневник эмоций». Совершенствование общеразвивающих упражнений без предметов, с предметами: с мячами разного диаметра, обручем, скакалкой. Спортивные эстафеты, эстафеты с предметами. Участие в мероприятиях «Недели безопасности»:		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7	Сентябрь	22.09.26	1р/Б2 12.30-13.15	Комбинированное занятие.	2	-	1	Физическое развитие и психологическое благополучие	Управления по управлению эмоциями, работе в команде: «Зеркало», «Найти и запомнить», «Дышать правильно», «Назойливая муха», «Раздражители», «Дневник эмоций». Совершенствование общеразвивающих упражнений без предметов, с предметами: с мячами разного диаметра, обручем, скакалкой. Спортивные эстафеты, эстафеты с предметами. Участие в	МКОУ ЦО№4	педагогическое наблюдение
		23.09.26	1р/Б2 12.30-13.15				1				

								мероприяти ях «Недели безопасност и»:			
8	Сентя брь	24.0 9.26	1р/Б2 15.50- 16.35 16.40- 17.25	Комбиниров анное занятие.	2	-	2	Физическо е развитие и психологи ческое благополу чие	Упра жнения по управлению эмоциями, работе в команде: «Зеркало», «Найти и запомнить», «Дышать правильно», «Назойливая муха», «Раздражите ли», «Дневник эмоций». Совершенст вование общеразвива ющих упражнений без предметов, с предметами: с мячами разного диаметра,	МКОУ ЦО№4	педагоги ческое наблюда ние

								обручем, скакалкой. Спортивные эстафеты, эстафеты с предметами. Участие в мероприяти ях «Недели безопасност и»		
9	Октя брь	19.0 9.26	1р/Б2 12.30- 13.15	Комбиниров анное занятие.	2 -	1	Физическо е развитие и психологи ческое благополу чие	Упра жнения по управлению эмоциями, работе в команде: «Зеркало», «Найти и запомнить», «Дышать правильно», «Назойливая муха», «Раздражите ли», «Дневник эмоций». Совершенст вование общеразвива ющих упражнений без предметов, с	МКОУ ЦО№4	педагоги ческое наблюда ние
		30.1 0.26	1р/Б2 12.30- 13.15			1				

								предметами: с мячами разного диаметра, обручем, скакалкой. Спортивные эстафеты, эстафеты с предметами. Участие в мероприяти ях «Недели безопасност и»			
10	Октя брь	01.1 0.26	1р/Б2 15.50- 16.35 16.40- 17.25	Комбиниров анное занятие.	2	-	2	Физическо е развитие и психологи ческое благополу чие	Упра жнения по управлению эмоциями, работе в команде: «Зеркало», «Найти и запомнить», «Дышать правильно», «Назойливая муха», «Раздражите ли», «Дневник эмоций». Совершенст вование общеразвива	МКОУ ЦОН №4	педагоги ческое наблюда ние

								ющих упражнений без предметов, с предметами: с мячами разного диаметра, обручем, скакалкой. Спортивные эстафеты, эстафеты с предметами. Участие в мероприяти ях «Недели безопасност и»			
11	Октябрь	06.10.25	1р/Б2 12.30-13.15	Комбинированное занятие.	2	-	1	Физическое развитие и психологическое благополучие	Управление по управлению эмоциями, работе в команде: «Зеркало», «Найти и	МКОУ ЦОН №4	педагогическое наблюдение

		07.1 0.26	1р/Б2 12.30- 13.15			1		запомнить», «Дышать правильно», «Назойливая муха», «Раздражите ли», «Дневник эмоций». Совершенст вование общеразвива ющих упражнений без предметов, с предметами: с мячами разного диаметра, обручем, скакалкой. Спортивные эстафеты, эстафеты с предметами. Участие в мероприяти ях «Недели безопасност и»			
12	Октя брь	08.1 0.26	1р/Б2 15.50- 16.35 16.40- 17.25	Комбиниров анное занятие.	2	-	2	Физическо е развитие и психологи ческое благополуч	Упра жнения по управлению эмоциями,	МКОУ ЦОН №4	педагоги ческое наблюда ние

							чие работе в команде: «Зеркало», «Найти и запомнить», «Дышать правильно», «Назойливая муха», «Раздражите ли», «Дневник эмоций». Совершенст вование общеразвива ющих упражнений без предметов, с предметами: с мячами разного диаметра, обручем, скакалкой. Спортивные эстафеты, эстафеты с предметами. Участие в мероприяти ях «Недели безопасност и»:		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

13	Октябрь	13.1 0.26	1р/Б2 12.30- 13.15	Комбинированное занятие.	2	-	1	Физическое развитие и психологическое благополучие	Управления по управлению эмоциями, работе в команде: «Зеркало», «Найти и запомнить», «Дышать правильно», «Назойливая муха», «Раздражители», «Дневник эмоций». Совершенствование общеразвивающих упражнений без предметов, с предметами: с мячами разного диаметра, обручем, скакалкой. Спортивные эстафеты, эстафеты с предметами. Участие в	МКОУ ЦО№4	педагогическое наблюдение
		14.1 0.26	1р/Б2 12.30- 13.15				1				

								мероприяти ях «Недели безопасност и»			
14	Октя брь	15.1 0.26	1р/Б2 15.50- 16.35 16.40- 17.25	Комбиниров анное занятие.	2	-	2	Физическо е развитие и психологи ческое благополу чие	Упра жнения по управлению эмоциями, работе в команде: «Зеркало», «Найти и запомнить», «Дышать правильно», «Назойливая муха», «Раздражите ли», «Дневник эмоций». Совершенст вование общеразвива ющих упражнений без предметов, с предметами: с мячами	МКОУ ЦОН №4	педагоги ческое наблюда ние

								разного диаметра, обручем, скакалкой. Спортивные эстафеты, эстафеты с предметами. Участие в мероприятиях «Недели безопасности»			
15	Октябрь	20.10.26	1р/Б2 12.30-13.15	Комбинированное занятие	2	-	1	Физическое развитие и психологическое благополучие	Управление по управлению эмоциями, работе в команде: «Зеркало», «Найти и запомнить», «Дышать правильно», «Назойливая муха», «Раздражители», «Дневник эмоций». Совершенствование	МКОУ ЦОН №4	выполнение практических заданий в соответствии с темой занятия, педагогическое наблюдение

		21.1 0.26	1р/Б2 12.30- 13.15			1		общеразвивающих упражнений без предметов, с предметами: с мячами разного диаметра, обручем, скакалкой. Спортивные эстафеты, эстафеты с предметами. Участие в мероприятиях «Недели безопасности»:			
16	Октябрь	22.1 0.26	1р/Б2 15.50- 16.35 16.40- 17.25	Комбинированное занятие	2	-	2	Физическое развитие и психологическое благополучие	Управление эмоциями, работе в команде: «Зеркало», «Найти и запомнить», «Дышать правильно», «Назойливая муха», «Раздражите	МКОУ ЦО№4	выполнение практических заданий в соответствии с темой занятия, педагогическое наблюдение

								ли», «Дневник эмоций». Совершенст вование общеразвива ющих упражнений без предметов, с предметами: с мячами разного диаметра, обручем, скакалкой. Спортивные эстафеты, эстафеты с предметами. Участие в мероприяти ях «Недели безопасност и»:		
Раздел 3. Безопасность и экология (8ч.)										

17	Октябрь	27.10.26	1р/Б2 12.30-13.15	Комбинированное занятие	2	1	-	Безопасность и экология	Основные правила безопасности в повседневной жизни. Вредные вещества и их влияние на здоровье. Права и обязанности обучающихся.	МКОУ ЦО№4	педагогическое наблюдение, тестирование.
		28.10.26	1р/Б2 12.30-13.15			1					
18	Октябрь	29.10.26	1р/Б2 15.50-16.35 16.40-17.25	Комбинированное занятие	2	2	-	Безопасность и экология	Основные правила безопасности в повседневной жизни. Вредные вещества и их влияние на здоровье. Права и обязанности обучающихся	МКОУ ЦО№4	педагогическое наблюдение, тестирование.

19	Ноябрь	03.11.26	1р/Б2 12.30-13.15	Комбинированное занятие	2	1	-	Безопасность и экология	Основные правила безопасности в повседневной жизни. Вредные вещества и их влияние на здоровье. Права и обязанности обучающихся.	МКОУ ЦО№4	педагогическое наблюдение, тестирование.
20	Ноябрь	05.11.25	1р/Б2 15.50-16.35 16.40-17.25	Комбинированное занятие	2	-	2	Безопасность и экология	Участие в экологическом мероприятии «Тропа здоровья».	МКОУ ЦО№4	педагогическое наблюдение, тестирование.

21	Ноябрь	10.1 1.26	1р/Б2 12.30- 13.15	Комбинированное занятие	2	-	1	Креативная гимнастика	Система физических упражнений для укрепления здоровья и всестороннего физического развития человека. Влияние гимнастических упражнений на формирование костно-мышечного аппарата	МКОУ ЦО№4	выполнение практических заданий в соответствии с темой занятия, педагогическое наблюдение.
		11.1 1.26	1р/Б2 12.30- 13.15				1				
22	Ноябрь	12.1 1.26	1р/Б2 15.50- 16.35 16.40- 17.25	Комбинированное занятие	2	-	2	Креативная гимнастика	Музыкально - творческие игры: «Кто я?», «Море волнуется», «Ай да я!», «Творческая импровизация», «Бег по кругу», «Займи место». Упражнения в парах. Упражнения в тройках. Фитбол - гимнастика: общеразвивающие упражнения с фитболами, подвижные игры высокой и малой интенсивности, динамические	МКОУ ЦО№4	выполнение практических заданий в соответствии с темой занятия, педагогическое наблюдение.

									упражнения		
23	Ноябрь	17.1 1.26	1р/Б2 12.30- 13.15	Комбинированное занятие	2	-	1	Креативная гимнастика	Музыкально - творческие игры: «Кто я?», «Море волнуется», «Ай да я!», «Творческая импровизация», «Бег по кругу», «Займи место». Упражнения в парах. Упражнения в тройках. Фитбол - гимнастика: общеразвивающие упражнения с фитболами, подвижные игры высокой и малой интенсивности, динамические упражнения	МКОУ ЦОН №4	выполнение практических заданий в соответствии с темой занятия, педагогическое наблюдение.
		18.1 1.26	1р/Б2 12.30- 13.15				1				
24	Ноябрь	19.1 1.26	1р/Б2 15.50- 16.35 16.40- 17.25	Комбинированное занятие	2	-	2	Креативная гимнастика	Музыкально - творческие игры: «Кто я?», «Море волнуется», «Ай да я!», «Творческая импровизация», «Бег по кругу», «Займи место». Упражнения в парах. Упражнения в тройках. Фитбол - гимнастика: общеразвивающие упражнения с фитболами, подвижные игры высокой и малой интенсивности,	МКОУ ЦОН №4	выполнение практических заданий в соответствии с темой занятия, педагогическое наблюдение.

									динамические упражнения		
25	Ноябрь	24.11.26	1р/Б2 12.30-13.15	Комбинированное занятие	2	-	1	Креативная гимнастика	Музыкально - творческие игры: «Кто я?», «Море волнуется», «Ай да я!», «Творческая импровизация», «Бег по кругу», «Займи место». Упражнения в парах. Упражнения в тройках. Фитбол - гимнастика: общеразвивающие упражнения с фитболами, подвижные игры высокой и малой интенсивности, динамические упражнения	МКОУ ЦОН №4	выполнение практических заданий в соответствии с темой занятия, педагогическое наблюдение.
		25.11.26	1р/Б2 12.30-13.15				1				
26	Ноябрь	26.11.26	1р/Б2 15.50-16.35 16.40-17.25	Комбинированное занятие	2	-	2	Креативная гимнастика	Музыкально - творческие игры: «Кто я?», «Море волнуется», «Ай да я!», «Творческая импровизация», «Бег по кругу», «Займи место». Упражнения в парах. Упражнения в тройках. Фитбол - гимнастика: общеразвивающие упражнения с фитболами, подвижные игры высокой и малой	МКОУ ЦОН №4	выполнение практических заданий в соответствии с темой занятия, педагогическое наблюдение.

									интенсивности, динамические упражнения		
27	Декабрь	01.12.26	1р/Б2 12.30-13.15	Комбинированное занятие	2	-	1	Креативная гимнастика	Музыкально - творческие игры: «Кто я?», «Море волнуется», «Ай да я!», «Творческая импровизация», «Бег по кругу», «Займи место». Упражнения в парах. Упражнения в тройках. Фитбол - гимнастика: общеразвивающие упражнения с фитболами, подвижные игры высокой и малой интенсивности, динамические упражнения	МКОУ ЦОН №4	выполнение практических заданий в соответствии с темой занятия, педагогическое наблюдение.
		02.12.26	1р/Б2 12.30-13.15				1				
Раздел 5.Подвижные игры (20ч.)											

28	Ноябрь	03.12.26	1р/Б2 15.50-16.35 16.40-17.25	Комбинированное занятие	2	2	-	Подвижные игры	Правила изучаемых подвижных игр. Экскурсия в Дом-музей И.А.Бунина.	МКОУ ЦОН №4	выполнение практических заданий в соответствии с темой занятия, педагогическое наблюдение.
----	--------	----------	-------------------------------------	-------------------------	---	---	---	----------------	--	-------------	--

29	Декабрь	08.12.26	1р/Б2 12.30-13.15	Комбинированное занятие	2	-	1	Подвижные игры	Игры-забавы. Игры считалки. Игры с элементами ОРУ. Игры-эстафеты. Прыгалки – скакалки. Эстафета «Озорные мячики». Игры с мячом. Игры на смекалку. Игры на находчивость. Игры на быстроту. Игры на координацию. Игры на импровизацию: морские фигуры, зоопарк. Подвижные игры и эстафеты: игры с бегом и прыжками, с метанием и ловлей, ползанием и лазанием; эстафеты с элементами баскетбола, футбола, бадминтона. Преодоление полосы препятствий	МКОУ ЦОН №4	выполнение практических заданий в соответствии с темой занятия, педагогическое наблюдение.
		09.12.26	1р/Б2 12.30-13.15				1				
30	Декабрь	10.12.26	1р/Б2 15.50-16.35 16.40-17.25	Комбинированное занятие	2	-	2	Подвижные игры	Игры-забавы. Игры считалки. Игры с элементами ОРУ. Игры-эстафеты. Прыгалки – скакалки. Эстафета «Озорные мячики». Игры с мячом. Игры	МКОУ ЦОН №4	выполнение практических заданий в соответствии с темой занятия, педагогическое

								на смекалку. Игры на находчивость. Игры на быстроту. Игры на координацию. Игры на импровизацию: морские фигуры, зоопарк.Подвижные игры и эстафеты: игры с бегом и прыжками, с метанием и ловлей, ползанием и лазанием; эстафеты с элементами баскетбола, футбола, бадминтона. Преодоление полосы препятствий		наблюдение.	
31	Декабрь	15.1 2.26	1р/Б2 12.30-13.15	Комбинированное занятие	2	-	1	Подвижные игры	Игры-забавы. Игры считалки. Игры с элементами ОРУ. Игры-эстафеты. Прыгалки – скакалки. Эстафета «Озорные мячики». Игры с мячом. Игры на смекалку. Игры на находчивость. Игры на быстроту. Игры на координацию. Игры на импровизацию: морские фигуры, зоопарк.Подви	МКОУ ЦО№4	выполнение практических заданий в соответствии с темой занятия, педагогическое наблюдение.
		16.1 2.26	1р/Б2 12.30-13.15				1				

									жные игры и эстафеты: игры с бегом и прыжками, с метанием и ловлей, ползанием и лазанием; эстафеты с элементами баскетбола, футбола, бадминтона. Преодоление полосы препятствий		
32	Декабрь	17.12.26	1р/Б2 15.50-16.35 16.40-17.25	Комбинированное занятие	2	-	2	Подвижные игры	Игры-забавы. Игры считалки. Игры с элементами ОРУ. Игры-эстафеты. Прыгалки – скакалки. Эстафета «Озорные мячики». Игры с мячом. Игры на смекалку. Игры на находчивость. Игры на быстроту. Игры на координацию. Игры на импровизацию: морские фигуры, зоопарк. Подвижные игры и эстафеты: игры с бегом и прыжками, с метанием и ловлей, ползанием и лазанием; эстафеты с элементами баскетбола, футбола,	МКОУ ЦО№4	выполнение практических заданий в соответствии с темой занятия, педагогическое наблюдение.

									бадминтона. Преодоление полосы препятствий		
33	Декабрь	22.1 2.26	1р/Б2 12.30- 13.15	Комбинированное занятие	2	-	1	Подвижные игры	Игры-забавы. Игры считалки. Игры с элементами ОРУ. Игры-эстафеты. Прыгалки – скакалки. Эстафета «Озорные мячики». Игры с мячом. Игры на смекалку. Игры на находчивость. Игры на быстроту. Игры на координацию. Игры на импровизацию: морские фигуры, зоопарк. Подвижные игры и эстафеты: игры с бегом и прыжками, с метанием и ловлей, ползанием и лазанием; эстафеты с элементами баскетбола, футбола, бадминтона. Преодоление полосы препятствий	МКОУ ЦО№4	выполнение практических заданий в соответствии с темой занятия, педагогическое наблюдение.
		23.1 2.26	1р/Б2 12.30- 13.15				1				
34	Декабрь	24.1 2.25	1р/Б2 15.50- 16.35 16.40- 17.25	Комбинированное занятие	2	-	2	Подвижные игры	Игры-забавы. Игры считалки. Игры с элементами ОРУ. Игры-эстафеты. Прыгалки – скакалки.	МКОУ ЦО№4	выполнение практических заданий в соответствии с

								Эстафета «Озорные мячики». Игры с мячом. Игры на смекалку. Игры на находчивость. Игры на быстроту. Игры на координацию. Игры на импровизацию: морские фигуры, зоопарк. Подвижные игры и эстафеты: игры с бегом и прыжками, с метанием и ловлей, ползанием и лазанием; эстафеты с элементами баскетбола, футбола, бадминтона. Преодоление полосы препятствий		темой занятия, педагогическое наблюдение.	
35	Декабрь	29.12.26	1р/Б2 12.30-13.15	Комбинированное занятие	2	-	1	Подвижные игры	Игры-забавы. Игры считалки. Игры с элементами ОРУ. Игры-эстафеты. Прыгалки – скакалки. Эстафета «Озорные мячики». Игры	МКОУ ЦО№4	выполнение практических заданий в соответствии с темой занятия, педагогическое

		30.1 2.26	1р/Б2 12.30- 13.15				1		с мячом. Игры на смекалку. Игры на находчивость. Игры на быстроту. Игры на координацию. Игры на импровизацию: морские фигуры, зоопарк. Подвижные игры и эстафеты: игры с бегом и прыжками, с метанием и ловлей, ползанием и лазанием; эстафеты с элементами баскетбола, футбола, бадминтона. Преодоление полосы препятствий		ческое наблюдение.
36	Январь	12.0 1.27	1р/Б2 12.30- 13.15	Комбинированное занятие	2	-	1	Подвижные игры	Игры-забавы. Игры считалки. Игры с элементами ОРУ. Игры-эстафеты. Прыгалки – скакалки. Эстафета «Озорные мячики». Игры с мячом. Игры на смекалку. Игры на находчивость. Игры на быстроту. Игры на координацию. Игры на	МКОУ ЦОН №4	выполнение практических заданий в соответствии с темой занятия, педагогическое наблюдение.

		13.0 1.27	1р/Б2 12.30- 13.15				1		импровизацию: морские фигуры, зоопарк.Подви жные игры и эстафеты: игры с бегом и прыжками, с метанием и ловлей, ползанием и лазанием; эстафеты с элементами баскетбола, футбола, бадминтона. Преодоление полосы препятствий		
37	Январь	14.0 1.27	1р/Б2 15.50- 16.35 16.40- 17.25	Комбинир ованное занятие	2	-	2	Подви жные игры	Игры-забавы. Игры считалки. Игры с элементами ОРУ. Игры- эстафеты. Прыгалки – скакалки. Эстафета «Озорные мячики». Игры с мячом. Игры на смекалку. Игры на находчивость. Игры на быстроту. Игры на координацию. Игры на импровизацию: морские фигуры, зоопарк.Подви жные игры и эстафеты: игры с бегом и прыжками, с метанием и ловлей, ползанием и лазанием;	МКОУ ЦОН№4	выполне ние практиче ских заданий в соответс твии с темой занятия, педагоги ческое наблюда ние

									эстафеты с элементами баскетбола, футбола, бадминтона. Преодоление полосы препятствий		
Раздел 8 . Детский фитнес (34ч.)											
38	Декабрь	19.01.27	1р/Б2 12.30-13.15	Комбинированное занятие	2	1	-	Детский фитнес	Правила поведения на занятиях детским фитнесом, выполнения упражнений по профилактике плоскостопия, на чередование напряжения и расслабления.	МКОУ ЦО№4	выполнение практических заданий в соответствии с темой занятия, педагогическое наблюдение.
		20.01.27	1р/Б2 12.30-13.15			1					
39	Январь	21.01.27	1р/Б2 15.50-16.35 16.40-17.25	Комбинированное занятие	2	2	-	Детский фитнес	Правила поведения на занятиях детским фитнесом, выполнения упражнений по профилактике плоскостопия, на чередование напряжения и расслабления.	МКОУ ЦО№4	выполнение практических заданий в соответствии с темой занятия, педагогическое наблюдение.

40	Январь	26.01.27	1р/Б2 12.30-13.15	Комбинированное занятие	2	1	-	Детский фитнес	Правила поведения на занятиях детским фитнесом, выполнения упражнений по профилактике плоскостопия, на чередование напряжения и расслабления.	МКОУ ЦО №4	выполнение практических заданий в соответствии с темой занятия, педагогическое наблюдение.
		27.01.27	1р/Б2 12.30-13.15			1					

41	Январь	28.01.27	1р/Б2 15.50-16.35 16.40-17.25	Комбинированное занятие	2	-	2	Детский фитнес	Комплексы музыкально-ритмических упражнений с мячами, комплексы танцевальные движения и импровизации с использованием музыкального сопровождения, ритмические игры. Комплекс упражнения, способствующие профилактике плоскостопия: массаж ступни, игры в шарики и кольца, прыжки с мячом. Комплекс упражнений на чередование напряжения и расслабления: лодочка, «легкие и тяжелые руки», «посмотри на носочки», «снеговик», «цветочек».	МКОУ ЦО№4	выполнение практических заданий в соответствии с темой занятия, педагогическое наблюдение.
----	--------	----------	-------------------------------------	-------------------------	---	---	---	----------------	--	-----------	--

42	Февраль	02.02.27	1р/Б2 12.30-13.15	Комбинированное занятие	2	-	1	Детский фитнес	Комплексы оздоровительной гимнастики. Комплексы упражнений лежа, на растяжение мышц. Нетрадиционные виды упражнений: специальные композиции и комплексы упражнений, нестандартные упражнения, специальные задания, творческие игры. Комплексы музыкально-ритмических	МКОУ ЦО№4	выполнение практических заданий в соответствии с темой занятия, педагогическое наблюдение.
		03.02.27	1р/Б2 12.30-13.15				1				

								упражнений с мячами, комплексы танцевальные движения и импровизации с использованием музыкального сопровождения, ритмические игры. Комплекс упражнения, способствующие профилактике плоскостопия: массаж ступни, игры в шарики и кольца, прыжки с мячом. Комплекс упражнений на чередование напряжения и расслабления: лодочка, «легкие и тяжелые руки», «посмотри на носочки», «снеговик», «цветочек».		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

43	Февр аля	04.0 2.27	1р/Б2 15.50- 16.35 16.40- 17.25	Комбинир ованное занятие	2	-	2	Детски й фитнес	Комплек сы музыкально- ритмических упражнений с мячами, комплексы танцевальные движения и импровизации с использованием музыкального сопровождения, ритмические игры. Комплекс упражнения, способствующи е профилактике плоскостопия: массаж ступни, игры в шарики и кольца, прыжки с мячом. Комплекс упражнений на чередование напряжения и расслабления: лодочка, «легкие и тяжелые руки», «посмотри на носочки», «снеговик», «цветочек».	МКОУ ЦОН№4	выполне ние практиче ских заданий в соответс твии с темой занятия, педагоги ческое наблюда ние.
----	-------------	--------------	---	--------------------------------	---	---	---	-----------------------	---	---------------	--

44	Февраль	09.02.27	1р/Б2 12.30-13.15	Комбинированное занятие	2	-	1	Детский фитнес	Комплексы музыкально-ритмических упражнений с мячами, комплексы танцевальные движения и импровизации с использованием музыкального сопровождения, ритмические игры. Комплекс упражнения, способствующие профилактике плоскостопия: массаж ступни, игры в шарики и кольца, прыжки с мячом. Комплекс упражнений на	МКОУ ЦО №4	выполнение практических заданий в соответствии с темой занятия, педагогическое наблюдение.
		10.02.27	1р/Б2 12.30-13.15				1				

								чередование напряжения и расслабления: лодочка, «легкие и тяжелые руки», «посмотри на носочки», «снеговик», «цветочек».		
45	Февраль	11.02.27	1р/Б2 15.50-16.35 16.40-17.25	Комбинированное занятие	2	-	2	Детский фитнес Комплексы музыкально-ритмических упражнений с мячами, комплексы танцевальные движения и импровизации с использованием музыкального сопровождения, ритмические игры. Комплекс упражнения, способствующие профилактике плоскостопия: массаж ступни, игры в шарики и кольца, прыжки с мячом. Комплекс	МКОУ ЦОН №4	выполнение практических заданий в соответствии с темой занятия, педагогическое наблюдение.

									упражнений на чередование напряжения и расслабления: лодочка, «легкие и тяжелые руки», «посмотри на носочки», «снеговик», «цветочек».		
46	Февраль	16.02.27	1р/Б2 12.30-13.15	Комбинированное занятие	2	-	1	Детский фитнес	Комплексы музыкально-ритмических упражнений с мячами, комплексы танцевальные движения и импровизации с использованием музыкального сопровождения, ритмические игры. Комплекс упражнения, способствующие профилактике плоскостопия: массаж ступни, игры в шарики и кольца, прыжки с мячом.	МКОУ ЦО№4	выполнение практических заданий в соответствии с темой занятия, педагогическое наблюдение.
		17.02.27	1р/Б2 12.30-13.15				1				

									Комплекс упражнений на чередование напряжения и расслабления: лодочка, «легкие и тяжелые руки», «посмотри на носочки», «снеговик», «цветочек».		
47	Февраль	18.02.27	1р/Б2 15.50-16.35 16.40-17.25	Комбинированное занятие	2	-	2	Детский фитнес	Комплексы музыкально-ритмических упражнений с мячами, комплексы танцевальные движения и импровизации с использованием музыкального сопровождения, ритмические игры. Комплекс упражнения, способствующие профилактике плоскостопия: массаж ступни, игры в шарики и кольца, прыжки с	МКОУ ЦО№4	выполнение практических заданий в соответствии с темой занятия, педагогическое наблюдение.

									мячом. Комплекс упражнений на чередование напряжения и расслабления: лодочка, «легкие и тяжелые руки», «посмотри на носочки», «снеговик», «цветочек».		
48	Февраль	24.02.27	1р/Б2 12.30-13.15	Комбинированное занятие	2	-	1	Детский фитнес	Комплексы музыкально-ритмических упражнений с мячами, комплексы танцевальные движения и импровизации с использованием музыкального сопровождения, ритмические игры. Комплекс упражнения, способствующие профилактике плоскостопия: массаж ступни, игры в шарики и кольца,	МКОУ ЦО№4	выполнение практических заданий в соответствии с темой занятия, педагогическое наблюдение.

									прыжки с мячом. Комплекс упражнений на чередование напряжения и расслабления: лодочка, «легкие и тяжелые руки», «посмотри на носочки», «снеговик», «цветочек».		
49	Февраль	25.02.27	1р/Б2 15.50-16.35 16.40-17.25	Комбинированное занятие	2	-	2	Детский фитнес	Комплексы музыкально-ритмических упражнений с мячами, комплексы танцевальные движения и импровизации с использованием музыкального сопровождения, ритмические игры. Комплекс упражнения, способствующие профилактике плоскостопия: массаж ступни, игры в шарики	МКОУ ЦО№4	выполнение практических заданий в соответствии с темой занятия, педагогическое наблюдение.

								и кольца, прыжки с мячом. Комплекс упражнений на чередование напряжения и расслабления: лодочка, «легкие и тяжелые руки», «посмотри на носочки», «снеговик», «цветочек».			
50	Март	02.03.27	1р/Б2 12.30-13.15	Комбинированное занятие	2	-	1	Детский фитнес	Комплексы музыкально-ритмических упражнений с мячами, комплексы танцевальные движения и импровизации с использованием музыкального сопровождения, ритмические игры. Комплекс упражнения, способствующие профилактике плоскостопия: массаж ступни,	МКОУ ЦОН №4	выполнение практических заданий в соответствии с темой занятия, педагогическое наблюдение.
		03.03.27	1р/Б2 12.30-13.15				1				

								игры в шарики и кольца, прыжки с мячом. Комплекс упражнений на чередование напряжения и расслабления: лодочка, «легкие и тяжелые руки», «посмотри на носочки», «снеговик», «цветочек».		
51	Март	04.03.27	1р/Б2 15.50-16.35 16.40-17.25	Комбинированное занятие	2	-	2	Детский фитнес Комплексы музыкально-ритмических упражнений с мячами, комплексы танцевальные движения и импровизации с использованием музыкального сопровождения, ритмические игры. Комплекс упражнения, способствующие профилактике плоскостопия:	МКОУ ЦО№4	выполнение практических заданий в соответствии с темой занятия, педагогическое наблюдение.

								массаж ступни, игры в шарики и кольца, прыжки с мячом. Комплекс упражнений на чередование напряжения и расслабления: лодочка, «легкие и тяжелые руки», «посмотри на носочки», «снеговик», «цветочек».		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

52	Март	09.03.27	1р/Б2 15.50-16.35 16.40-17.25	Комбинированное занятие	2	-	1	Детский фитнес	Комплексы музыкально-ритмических упражнений с мячами, комплексы танцевальные движения и импровизации с использованием музыкального сопровождения, ритмические игры. Комплекс упражнения, способствующие профилактике	МКОУ ЦОН №4	выполнение практических заданий в соответствии с темой занятия, педагогическое наблюдение.
----	------	----------	-------------------------------------	-------------------------	---	---	---	----------------	--	-------------	--

		10.03.27	1р/Б2 12.30-13.15				1		плоскостопия: массаж ступни, игры в шарики и кольца, прыжки с мячом. Комплекс упражнений на чередование напряжения и расслабления: лодочка, «легкие и тяжелые руки», «посмотри на носочки», «снеговик», «цветочек».		
53	Март	11.03.27	1р/Б2 15.50-16.35 16.40-17.25	Комбинированное занятие	2	-	2	Детский фитнес	Комплексы музыкально-ритмических упражнений с мячами, комплексы танцевальные движения и импровизации с использованием музыкального сопровождения, ритмические игры. Комплекс упражнения, способствующи	МКОУ ЦОН №4	выполнение практических заданий в соответствии с темой занятия, педагогическое наблюдение.

									е профилактике плоскостопия: массаж ступни, игры в шарики и кольца, прыжки с мячом. Комплекс упражнений на чередование напряжения и расслабления: лодочка, «легкие и тяжелые руки», «посмотри на носочки», «снеговик», «цветочек».		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

54	Март	16.03.27	1р/Б2 12.30-13.15	Комбинированное занятие	2	-	1	Детский фитнес	Комплексы музыкально-ритмических упражнений с мячами, комплексы танцевальные движения и импровизации с использованием музыкального сопровождения, ритмические игры. Комплекс упражнения, способствующие профилактике	МКОУ ЦОН №4	выполнение практических заданий в соответствии с темой занятия, педагогическое наблюдение.
----	------	----------	----------------------	-------------------------	---	---	---	----------------	--	-------------	--

		17.0 3.27	1р/Б2 12.30- 13.15				1		плоскостопия: массаж ступни, игры в шарики и кольца, прыжки с мячом. Комплекс упражнений на чередование напряжения и расслабления: лодочка, «легкие и тяжелые руки», «посмотри на носочки», «снеговик», «цветочек».		
Раздел 7 Детская йога (34ч.)											
55	Март	18.0 3.27	1р/Б2 15.50- 16.35 16.40- 17.25	Комбинир ованное занятие	2	2	-	Детская йога	Правила выполнения игровых элементов. Экскурсия в Дом	МКОУ ЦОН №4	выполне ние практиче ских заданий в соответс твии с темой занятия, педагоги ческое наблюда ние.
56	Март	23.0 3.27	1р/Б2 12.30- 13.15	Комбинир ованное занятие	2	1	-	Детская йога	Правила выполнения игровых элементов.	МКОУ ЦОН №4	выполне ние практиче ских заданий в

		24.03.27	1р/Б2 12.30-13.15			1			Экскурсия в Дом		соответствии с темой занятия, педагогическое наблюдение.
57	Март	25.03.27	1р/Б2 15.50-16.35 16.40-17.25	Комбинированное занятие	2	-	2	Детская йога	.) Танцевальные шаги. Элементы хореографических упражнений. Специальные упражнения для согласования движений с музыкой. Хлопки, удары ногами под счет, выполнение движений руками в различном темпе, развитие чувства ритма и темпа под счет, под музыку.	МКОУ ЦО№4	выполнение практических заданий в соответствии с темой занятия, педагогическое наблюдение.

58	Март	30.03.27	1р/Б2 12.30-13.15	Комбинированное занятие	2	1	-	Детская йога	.) Танцевальные шаги. Элементы хореографических упражнений. Специальные упражнения для согласования движений с музыкой. Хлопки, удары ногами под счет, выполнение движений руками в различном темпе, развитие чувства ритма и темпа под счет, под музыку.	МКОУ ЦО№4	выполнение практических заданий в соответствии с темой занятия, педагогическое наблюдение.
		31.03.27	1р/Б2 12.30-13.15			1					
59	Апрель	01.04.27	1р/Б2 15.50-16.35 16.40-17.25	Комбинированное занятие	2	-	2	Детская йога	.) Танцевальные шаги. Элементы хореографических упражнений. Специальные упражнения для согласования движений с музыкой. Хлопки, удары ногами под счет, выполнение движений руками в различном	МКОУ ЦО№4	выполнение практических заданий в соответствии с темой занятия, педагогическое наблюдение.

									темпе, развитие чувства ритма и темпа под счет, под музыку.		
60	Апрель	06.04.27	1р/Б2 12.30-13.15	Комбинированное занятие	2	-	1	Детская йога	.) Танцевальные шаги. Элементы хореографических упражнений. Специальные упражнения для согласования движений с музыкой. Хлопки, удары ногами под счет, выполнение движений руками в различном темпе, развитие чувства ритма и темпа под счет, под музыку.	МКОУ ЦО№4	выполнение практических заданий в соответствии с темой занятия, педагогическое наблюдение.
		07.04.27	1р/Б2 12.30-13.15				1				

61	Апрель	08.04.27	1р/Б2 15.50-16.35 16.40-17.25	Комбинированное занятие	2	-	2	Детская йога	.) Танцевальные шаги. Элементы хореографических упражнений. Специальные упражнения для согласования движений с музыкой. Хлопки, удары ногами под счет, выполнение движений руками в различном темпе, развитие чувства ритма и темпа под счет, под музыку.	МКОУ ЦО№4	выполнение практических заданий в соответствии с темой занятия, педагогическое наблюдение.
62	Апрель	13.04.27	1р/Б2 12.30-13.15	Комбинированное занятие	2	-	1	Детская йога	.) Танцевальные шаги. Элементы хореографических упражнений. Специальные упражнения для согласования движений с музыкой. Хлопки, удары ногами под счет, выполнение движений руками в различном	МКОУ ЦО№4	выполнение практических заданий в соответствии с темой занятия, педагогическое наблюдение.

	Апрель	14.04.27	1р/Б2 12.30-13.15				1		темпе, развитие чувства ритма и темпа под счет, под музыку.		
63	Апрель	15.04.26	1р/Б2 15.50-16.35 16.40-17.25	Комбинированное занятие	2	-	2	Детская йога	.) Танцевальные шаги. Элементы хореографических упражнений. Специальные упражнения для согласования движений с музыкой. Хлопки, удары ногами под счет, выполнение движений руками в различном темпе, развитие чувства ритма и темпа под счет, под музыку.	МКОУ ЦОН №4	выполнение практических заданий в соответствии с темой занятия, педагогическое наблюдение.

64	Апрель	20.04.27	1р/Б2 12.30-13.15	Комбинированное занятие	2	-	1	Детская йога	Игры под музыку, упражнения в парах.	МКОУ ЦО№4	выполнение практических заданий в соответствии с темой занятия, педагогическое наблюдение.
		21.04.27	1р/Б2 12.30-13.15								
65	Апрель	22.04.27	1р/Б2 15.50-16.35 16.40-17.25	Комбинированное занятие	2	-	2	Детская йога	Игры под музыку, упражнения в парах.	МКОУ ЦО№4	выполнение практических заданий в соответствии с темой занятия, педагогическое наблюдение.
66	Апрель	27.04.27	1р/Б2 12.30-13.15	Комбинированное занятие	2	-	1	Детская йога	Игры под музыку, упражнения в парах.	МКОУ ЦО№4	выполнение практических заданий в соответствии с темой занятия, педагогическое наблюдение.
		28.04.27	1р/Б2 12.30-13.15								
67	Апрель	29.04.27	1р/Б2 15.50-16.35 16.40-17.25	Комбинированное занятие	2	-	2	Детская йога	Правила изучаемых подвижных игр. Экскурсия в	МКОУ ЦО№4	Выполнение практических заданий в

									Дом-музей И.А.Бунина.		соответс твии с темой занятия, педагоги ческое наблודה ние
68	Май	04.0 5.27	1р/Б2 12.30- 13.15	Комбинир ованное занятие	2	-	1	Детская йога	На материалах легкой атлетики: прыжки, бег, метание и броски	МКОУ ЦОН№4	Выполне ние практиче ских заданий в соответс твии с темой занятия, педагоги ческое наблודה ние
		05.0 5.27	1								
			1р/Б2 12.30- 13.15								
69	Май	06.0 5.27	1р/Б2 15.50- 16.35 16.40- 17.25	Комбинир ованное занятие	2	-	2	Детская йога	На материалах легкой атлетики: прыжки, бег, метание и броски	МКОУ ЦОН№4	Выполне ние практиче ских заданий в соответс твии с темой занятия, педагоги ческое наблודה ние
70	Май	11.0 5.27	1р/Б2 12.30- 13.15	Комбинир ованное занятие	2	-	1	Детская йога	Игры на внимание, координацию, по заданию: «Пустое место», «Мы веселые	МКОУ ЦОН№4	Выполне ние практиче ских заданий в соответс
							1				

		12.0 5.27	1р/Б2 12.30- 13.15						ребята», «Удочка», «Невод», «Мотылек», «Тише едешь		твии с темой занятия, педагоги ческое наблюде ние
71	Май	13.0 5.27	1р/Б2 15.50- 16.35 16.40- 17.25	Комбинир ованное занятие	2	-	2	Детская йога	Игры на внимание, координацию, по заданию: «Пустое место», «Мы веселые ребята», «Удочка», «Невод», «Мотылек», «Тише едешь	МКОУ ЦО№4	Выполне ние практиче ских заданий в соответс твии с темой занятия, педагоги ческое наблюде ние
Раздел 8. Итоговое занятие (2ч.)											
72	Май	18.0 5.27	1р/Б2 12.30- 13.15	Комбинир ованное занятие	2	-	1	Итогов ое занятие	Подведение итогов обучения за год	МКОУ ЦО№4	м онитори нг предмет ных результ атов, личност ного роста обучаю щихся. о бучения.
		19.0 5.27	1р/Б2 12.30- 13.15				1				

Учитывает направлений воспитательной деятельности:

- *гражданско-патриотическое,*
- *духовно-нравственное,*
- *трудовое,*
- *экологическое,*
- *эстетическое,*
- *формирование здорового образа жизни,*
- *работа с родителями*

№ п/п	Содержание	Сроки
1	Неделя безопасности. Беседа «Правила безопасности на занятиях»	Сентябрь
2	Экскурсия в музей авиаконструктора Мясничева В.М.	Октябрь
3	Познавательная беседа о Гербе России	Ноябрь
4	Беседа «День народного единства»	
5	Беседа «Сохраним природу вместе»	В течение года
6	«Рождество»	Январь
7	Беседа «Защитники Отечества»	Февраль
8	Участие в месячнике «Марафон здоровья»: Акция «Спорт против наркотиков» Экскурсии по спортивным площадкам города Викторина «Дружу со спортом» Мероприятие «Здоровый образ жизни»	Февраль
9	День космонавтики	Апрель
10	Экскурсия в музей им. И. А. Бунина	
11	Беседы, консультации с родителями	В течение года