

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕФРЕМОВСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТА
С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ОТ 31.08.2026 г.
Протокол №

УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР МБУДО «ДДЮТ»
В.В. ГЛАДКИХ
ПРИКАЗ № 69-осн. от 31.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2026– 2027 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Развивающая математика»
Год обучения второй.
Номер группы 2щ1,2щ2
Возраст обучающихся 8лет.

АВТОР:
ЩЕРБИНИНА
ЮЛИЯ ЛЕОНИДОВНА,
педагог дополнительного
образования

г. Ефремов, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В объединении «Развивающая математика» на начало 2026-2027 учебного года занимается 2 группы первого года обучения группа 1щ1-10 детей (10 девочек), группа 1щ2 -10 детей (6 девочек, 5 мальчиков).

В текущем учебном году можно выделить следующие цель и задачи.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: развитие математического кругозора, логического мышления, исследовательских умений обучающихся, воспитание настойчивости, инициативы, развитие наблюдательности, умения нестандартно мыслить.

ЗАДАЧИ:

обучающие:

- обучить приемам и методам решения нестандартных задач различного уровня сложности, основам математической логики и алгоритмическому мышлению;
- формировать положительную мотивацию к изучению математики,
- совершенствовать знания о множестве, числе, величине, форме, пространстве и времени, навыки и умения в счете, вычислениях.

Развивающие:

- развить аналитические качества личности, логическое мышление, математическую культуру и интуицию, внимательность, коммуникативные навыки, математическую речь, мыслительные операции, пространственные представления и воображение;
- сформировать умение наблюдать, сравнивать, строить и проверять простейшие гипотезы, использовать догадку, делать доступные выводы и обобщения, находить простейшие закономерности, обосновывать собственные суждения.

Воспитательные:

- формировать умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел;
- воспитать интерес к процессу познания, желание преодолевать трудности, интеллектуальную культуру личности, организованность, ответственность, самостоятельность, инициативность.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты:

- складывают и вычитают в пределах 1000, знают таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления, используют особые случаи быстрого умножения на практике;
- анализируют текст задачи: ориентируются, выделяют условие и вопрос, данные и искомые числа (величины), проблемные ситуации в задачах;
- используют различные графические модели (схемы, диаграммы, таблицы, танграммы и др.) для анализа и оценки количественных и пространственных отношений, интерпретации исходных данных, конкретизации способов действий, сопоставляют полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием, объясняют (доказывают) выбор деталей или способа действия, анализируют предложенные возможные варианты верного решения, осуществляют развёрнутые действия контроля и самоконтроля;
- производят измерение (и отмеривание) различных величин, понимают и записывают результаты в форме числа как кратного отношения величин, различают количественное и порядковое число, выполняют письменные и на их основе устные вычисления с числами, понимают основные принципы образования многозначного числа, выполнения любого арифметического действия;
- грамотно и логически верно рассуждают;
- наглядно представляют данные и процессы, записывают и выполняют алгоритмы, прикидку и оценку;
- знают, как люди учились считать, пословицы, в которых встречаются числа, имена и высказывания великих математиков, нумерацию древних римлян;
- выполняют интересные приёмы устного счёта, находят суммы ряда чисел, применяют приёмы, упрощающие сложение и вычитание, работают с числами-великанами;
- решают задачи, связанные с нумерацией, на сообразительность, на противоречия, задачи-шутки, задачи со спичками, комбинаторные, с геометрическим содержанием, задачи-смекалки, конкурсные и старинные задачи;
- разгадывают числовые головоломки, математические ребусы, магические квадраты, знают некоторые секреты математических фокусов;
- находят в окружающем мире предметы, дающие представление об изученных геометрических фигурах;

- выделяют простейшие математические софизмы;
- проводят вычислительные операции периметра, площади, объема окружающих предметов, составных фигур;

- преобразовывают неравенства в равенства, составленные из чисел, сложенных из палочек в виде римских цифр;

- конструируют предметы из геометрических фигур;
- имеют сформированные комбинаторные навыки, представления о симметрии.

Метапредметные результаты:

- анализируют предложенные варианты решения задачи, выбирают из них верные, находят эффективный способ решения задач;

- самостоятельно планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- осуществляют поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников, интернет-ресурсов;

- готовы и способны к сотрудничеству и совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, умеют работать в группе, четко и понятно излагают свою точку зрения.

Личностные результаты:

- имеют ценностные ориентиры в области математических знаний;
- сформирован устойчивый интерес к учебно-познавательной деятельности;
- готовы к развитию самостоятельных суждений, независимости и нестандартности мышления;

- целенаправленно используют знания, умения и способности в учении и повседневной жизни для исследования математической сущности предметов (явлений, событий, фактов);

- сформированы навыки исследовательской деятельности, любознательность, сообразительность при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;

- развиты чувство справедливости, ответственности, внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умение преодолевать трудности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Тестирование.
2.	Как люди научились считать	14	6	8	
2.1	История возникновения вычислений	2	2	2	Педагогическое наблюдение.
2.2	Знакомьтесь: Архимед!	2	2		Беседа, опрос.
2.3	Знакомьтесь: Пифагор!	8	2	6	Беседа, опрос.
3.	Путешествие цифры	34	10	24	
3.1	Числа от 1 до 100	16	4	12	Математический диктант.
3.2	Загадки цифр и чисел	4	2	2	Практическая работа.
3.3	Весёлая нумерация.	4	2	2	Практическая работа.
3.4	Круговые примеры.	4		4	Практическая работа.
3.5	Математические пирамиды	6	2	4	Практическая работа.
4.	В царстве величины	10	4	6	
4.1	В часовой мастерской	6	2	4	Лабораторная работа.
4.2	Приключения длины и ширины	4	2	2	Педагогическое наблюдение.
5.	Геометрический калейдоскоп	38	12	26	
5.1	Танграм	4	2	2	Практическая работа.
5.2	Загадочный мир Пентамино	8	2	6	Практическая работа.
5.3	Тайны окружности	6	2	4	Педагогическое наблюдение.
5.4	Путешествие точки	4	2	2	Педагогическое наблюдение.
5.5	Геометрия вокруг нас	4	2	2	Педагогическое наблюдение.
5.6	«Спичечный» конструктор	4		4	Педагогическое наблюдение.
5.7	Прятки с фигурами	8	2	6	Графический диктант.
6.	В царстве смекалки	32	2	30	
6.1	Логические задачи	6		6	Устный опрос.
6.2	Математические фокусы	4		4	Устный опрос.
6.3	Задачи по страницам сказок	4		4	Игровое тестирование.
6.4	Мир занимательных задач	12	2	10	Игровое тестирование.

6.5	Математические игры	6		6	Игровое тестирование.
7	Интеллектуальная разминка	12	2	10	
7.1	Арифметические головоломки	8	1	7	Педагогическое наблюдение.
7.2	Числовые головоломки	4	1	3	Педагогическое наблюдение.
8.	Итоговое занятие	2	-	2	Математический турнир.
	Всего часов:	144	36	108	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММ

В соответствии с календарным учебным графиком МБУДО «ДДЮТ» начало учебного года 01.09.2026 г., окончанию учебного года: 31.05.2027г.

№ п\п	Месяц	Дата	Время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов			Тема занятия	Содержание	Место проведения	Форма контроля
					Всего	Теория	Практика				
Раздел 1 «Вводное занятие»-2часа. Теория-2часа.											
1	сентябрь	01.09.26 2щ1	13.00-14.40	Первичное учебное занятие в	2	1	1	Вводное занятие.	Знакомство с программой 2 года обучения.	каб.3	Тестирование.

		02.09.26 2щ2		форме игры. Занятие- инструкт аж					Техника безопасности и охраны труда на занятиях. Повторение пройденного материала.		
Раздел 2 Как люди научились считать (14ч.) Теория-5часа. Практика-9часа.											
2	сентябрь	03.09.26 2щ1 04.09.26 2щ2	13.00 14.40	Учебные занятия получени я новых знаний, практиче ские занятия.	2	2		<i>История возникновени я вычислений</i>	Системы счисления древности. Как считали люди в Месопотамии, Древней Индии и Китае. Арабские цифры. Римская система счисления.	каб.3	Педагогиче ское наблюдение.
3	сентябрь	08.09.26 2щ1 09.09.26 2щ2	13.00 14.40	Учебные занятия получени я новых знаний, практиче ские занятия.	2		2	<i>История возникновени я вычислений</i>	Современная система: позиционная, аддитивная и десятичная.	каб.3	Педагогиче ское наблюдение.
4	сентябрь	10.09.26 2щ1 11.09.26 2щ2	13.00 14.40		2		2	<i>История возникновени я вычислений</i>	Счисление по разрядам. Магический квадрат 3х3.	каб.3	Педагогиче ское наблюдение.
5	сентябрь	15.09.26 2щ1 16.09.26 2щ2	13.00 14.40		2	1	1	<i>Знакомьтесь: Архимед!</i>	Легенды Архимеда. Инженерный гений Архимеда. Лабораторные работы	каб.3	Беседа, опрос.

									«Плотность соленой воды», «Вес предметов». Архимедовы задачи-головоломки.		
6	сентябрь	17.09.26 2щ1 18.09.26 2щ2	13.00 14.40		2	2		Знакомьтесь: Пифагор!	Легенды и мифы о Пифагоре. Изречения Пифагора Таблицы Пифагора.	каб.3	Беседа, опрос.
7	сентябрь	22.09.26 2щ1 23.09.2 2щ2	13.00 14.40		2		2	Знакомьтесь: Пифагор!	Задачи Пифагора. Таблица сложения и вычитания.	каб.3	Беседа, опрос.
8	сентябрь	24.09.26 2щ1 25.09.26 2щ2	13.00 14.40		2		2	Знакомьтесь: Пифагор!	Таблица умножения и деления.	каб.3	Беседа, опрос.
Раздел 3 «Путешествие цифры» (34ч.) Теория-10часов. Практика-24часа.											
9	сентябрь	29.09.26 2щ1 30.09.26 2щ2	13.00 14.40	Учебные занятия получения новых знаний, практические занятия.	2	2		Числа от 1 до 100	Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел.	каб.3	Математический диктант
10	сентябрь	01.10.26 2щ1 02.10.26 2щ2	13.00 14.40	Учебные занятия получения новых знаний, практические занятия.	2	2		Числа от 1 до 100	Модели двузначных чисел. Образование сотни. Русские	каб.3	Математический диктант .

									счета.		
11	сентябрь	06.10.26 2щ1 07.10.26 2щ2	13.00 14.40	Учебные занятия получения новых знаний, практические занятия.	2		2	<i>Числа от 1 до 100</i>	. Игра «Русское лото». Интересные приемы устного счёта.	каб.3	Математический диктант
12	сентябрь	08.10.26 2щ1 09.10.26 2щ2	13.00 14.40	Учебные занятия получения новых знаний, практические занятия.	2		2	<i>Числа от 1 до 100</i>	Игра «Весёлый счёт». Русские счета.	каб.3	Математический диктант
13	октябрь	13.10.26 2щ1 14.10.26 2щ2	13.00 14.40	Учебные занятия получения новых знаний, практические занятия.	2		2	<i>Числа от 1 до 100</i>	Разряд сотен и его место в счетах.	каб.3	Математический диктант
14	октябрь	15.10.26 2щ1 16.10.26 2щ2	13.00 14.40	Учебные занятия получения новых знаний, практические занятия.	2		2	<i>Числа от 1 до 100</i>	«Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд».	каб.3	Математический диктант.
15	октябрь	20.10.26 2щ1 21.10.26 2щ2	13.00 14.40	Учебные занятия получения новых знаний, практические занятия.	2		2	<i>Числа от 1 до 100</i>	Умножение на счетах. Игры с кубиками	каб.3	Математический диктант
16	октябрь	22.10.26 2щ1 23.10.26 2щ2	13.00 14.40	Учебные занятия получения новых знаний, практические занятия.	2		2	<i>Числа от 1 до 100</i>	Запись результатов умножения чисел (числа точек) на верхних гранях выпавших	каб.3	Математический диктант.

									кубиков. Игра «Не собьюсь».		
17	октябрь	27.10.26 2щ1 28.10.26 2щ2	13.00 14.40	Учебные занятия получения новых знаний, практические занятия.	2	2		<i>Загадки цифр и чисел</i>	Что такое закономерности? Закономерности в рисунках, фигурах, символах. Составление последовательности чисел, фигур, игрушек.	каб.3	Практическая работа.
18	октябрь	29.10.26 2щ1 30.10.26 2щ2	13.00 14.40	Учебные занятия получения новых знаний, практические занятия.	2		2	<i>Загадки цифр и чисел</i>	Сочетательный закон сложения. Переместительный и сочетательный законы умножения.	каб.3	Практическая работа.
19	октябрь	03.11.26 2щ1 06.11.26 2щ2	13.00 14.40	Учебные занятия получения новых знаний, практические занятия.	2	2		<i>Весёлая нумерация.</i>	Числа-великаны. История возникновения чисел-великанов. Задачи с числами-великанами.	каб.3	Практическая работа.
20	октябрь	05.11.26 2щ1 11.11.26 2щ2	13.00 14.40	Учебные занятия получения новых знаний, практические занятия.	2		2	<i>Весёлая нумерация.</i>	Отгадывание ребусов.	каб.3	Практическая работа.
21	октябрь	10.11.26 2щ1 13.11.26 2щ2	13.00 14.40	Учебные занятия получения новых	2		2	<i>Круговые примеры</i>	Математический кроссворд.	каб.3	Практическая работа.

				знаний, практиче ские занятия.							
22	ноябрь	12.11.26 2щ1 18.11.26 2щ2	13.00 14.40	Учебные занятия получени я новых знаний, практиче ские занятия.	2		2	<i>Круговые примеры</i>	Решение и составление круговых примеров.	каб.3	Практич еская работа.
23	ноябрь	17.11.26 2щ1 20.11.26 2щ2	13.00 14.40	Учебные занятия получени я новых знаний, практиче ские занятия.	2	2		<i>Математиче ские пирамиды.</i>	Математические пирамиды. Правила построения пирамид «Умножение и деление». Построение математических пирамид «Сложение», «Вычитание» в пределах 100.	каб.3	Практич еская работа.
24	ноябрь	19.11.26 2щ1 25.11.26 2щ2	13.00 14.40	Учебные занятия получени я новых знаний, практиче ские занятия.	2		2	<i>Математиче ские пирамиды.</i>	Построение математических пирамид «Сложение», «Вычитание» в пределах 100.	каб.3	Практич еская работа.
25	ноябрь	24.11.26 2щ1 27.11.26 2щ2	13.00 14.40		2		2	<i>Математиче ские пирамиды.</i>	Построение математических пирамид «Умножение», «Деление».		Практич еская работа.

Раздел 4 «В царстве Величины»-10часов.

Теория-4часов.

Практика-6 часов.											
26	Ноябрь декабрь	26.11.26 2щ1 02.12.26 2щ2	13.00 14.40	Учебные занятия получения новых знаний, практические занятия, математический диктант.	2	2		В часовой мастерской	Время, единицы времени. Определение времени по часам	каб.3	Лабораторная работа.
27	декабрь	01.12.26 2щ1 04.12.26 2щ2	13.00 14.40	Учебные занятия получения новых знаний, практические занятия, математический диктант.	2		2	В часовой мастерской	Определение времени по часам с точностью до часа. Игра «Скажи, который час».	каб.3	Лабораторная работа.
28	декабрь	03.12.26 2щ1 09.12.26 2щ2	13.00 14.40	Учебные занятия получения новых знаний, практические занятия, математический диктант.	2		2	В часовой мастерской	Работа моделью часов. Разновидности часов.	каб.3	Лабораторная работа.
29	декабрь	08.12.26 2щ1 11.12.26 2щ2	13.00 14.40	Учебные занятия получения новых знаний, практические занятия, математический диктант.	2	2		Приключения длины и ширины	Инструменты для измерения длины. Инструменты для измерения различных величин: рулетка, метровая линейка, линейка.	каб.3	Педагогическое наблюдение.
30	декабрь	10.12.26 2щ1 16.12.26 2щ2	13.00 14.40	Учебные занятия получения новых знаний, практические занятия,	2		2	Приключения длины и ширины	Площади фигуры и её измерение.	каб.3	Педагогическое наблюдение.

				математический диктант.							
Раздел 5 «Геометрический калейдоскоп»-38 часов. Теория-12часов. Практика-26часов.											
31	декабрь	15.12.26 2щ1 18.12.26 2щ2	13.00 14.40	Учебные занятия получения новых знаний, практические занятия, презентация.	2	2		<i>Танграм.</i>	Семь хитроумных фигур. По следам Танграма. Танграмм: вспоминаем, чертим, разрезаем, играем.	каб.3	Практическая работа.
32	декабрь	17.12.26 2щ1 23.12.26 2щ2	13.00 14.40	Учебные занятия получения новых знаний, практические занятия, презентация.	2		2	<i>Танграм</i>	Игры-головоломки «Листик», «Колумбово яйцо», «Стомахион».	каб.3	Практическая работа.
33	декабрь	22.12.26 2щ1 25.12.26 2щ2	13.00 14.40	Учебные занятия получения новых знаний, практические занятия, презентация.	2	2		<i>Загадочный мир Пентамино</i>	История создания логической игры «Пентамино». Правила игры «Пентамино».	каб.3	Практическая работа.
34	декабрь	24.12.26 2щ1 30.12.26 2щ2	13.00 14.40	Учебные занятия получения новых знаний, практические занятия, презентация.	2		2	<i>Загадочный мир Пентамино</i>	Виды и количество фигур Пентамино.	каб.3	Практическая работа.
35	Декабрь январь	29.12.26 2щ1 13.01.27 2щ2	13.00 14.40	Учебные занятия получения новых знаний, практические	2		2	<i>Загадочный мир Пентамино</i>	Популярные головоломки «Пентамино». Пентамино на шахматной доске.	каб.3	Практическая работа.

				ские занятия, презентация.							
36	январь	12.01.27 2щ1 15.01.27 2щ2	13.00 14.40	Учебные занятия получения новых знаний, практические занятия, презентация.	2		2	<i>Загадочный мир Пентамино</i>	Решение головоломок «Пентамино».	каб.3	Практическая работа.
37	январь	14.01.27 2щ1 20.01.27 2щ2	13.00 14.40	Учебные занятия получения новых знаний, практические занятия, презентация.	2	2		<i>Тайны окружности</i>	Окружность. Радиус.	каб.3	Педагогическое наблюдение.
38	январь	19.01.27 2щ1 22.01.27 2щ2	13.00 14.40	Учебные занятия получения новых знаний, практические занятия, презентация.	2		2	<i>Тайны окружности</i>	Распознавание (нахождение) окружности. Вычерчивание окружности с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).	каб.3	Педагогическое наблюдение.
39	январь	21.01.27 2щ1 27.01.27 2щ2	13.00 14.40	Учебные занятия получения новых знаний, практические занятия, презентация.	2		2	<i>Тайны окружности</i>	Графические зарисовки орнамента из окружности с помощью циркуля.	каб.3	Педагогическое наблюдение.
40	январь	26.01.27 2щ1 29.01.27 2щ2	13.00 14.40	Учебные занятия получения новых знаний, практические занятия, презентация.	2	2		<i>Путешествие точки</i>	Геометрические фигуры. Многоугольник и. Построение геометрической фигуры (на	Каб.3	Педагогическое наблюдение.

				ция.					листе в клетку) в соответствии с заданной последовательностью шагов (по алгоритму).		
41	январь февраль	28.01.27 2щ1 03.02.27 2щ2	13.00 14.40	Учебные занятия получения новых знаний, практические занятия, презентация.	2		2	<i>Путешествие точки</i>	Проверка работы. Построение собственного рисунка и описание его шагов.	каб.3	Педагогическое наблюдение.
42	февраль	02.02.27 2щ1 05.02.27 2щ2	13.00 14.40	Учебные занятия получения новых знаний, практические занятия, презентация.	2	2		<i>Геометрия вокруг нас</i>	Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Узоры на посуде	каб.3	Педагогическое наблюдение.
43	февраль	04.02.27 2щ1 10.02.27 2щ2	13.00 14.40	Учебные занятия получения новых знаний, практические занятия, презентация.	2		2	<i>Геометрия вокруг нас</i>	Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.	каб.3	Педагогическое наблюдение.
44	февраль	09.02.27 2щ1 12.02.27 2щ2	13.00 14.40	Учебные занятия получения новых знаний, практические занятия, презентация.	2		2	<i>«Спичечный» конструктор</i>	Построение конструкции по заданному образцу Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условиями.	каб.3	Педагогическое наблюдение.
45	февраль	11.02.27 2щ1	13.00 14.40	Учебные занятия	2		2	<i>«Спичечный» конструктор</i>	Построение конструкции по	каб.3	Педагогическое

		17.02.27 2щ2		получени я новых знаний, практиче ские занятия, презента ция.					заданному образцу Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условиями.		Наблюде ние.
46	февра ль	16.02.27 2щ1 19.02.27 2щ2	13.00 14.40	Учебные занятия получени я новых знаний, практиче ские занятия, презента ция.	2	2		<i>Прятки с фигурами</i>	Фигуры сложной конфигурации.	каб.3	Графиче ский диктант.
47	февра ль	18.02.27 2щ1 24.02.27 2щ2	13.00 14.40	Учебные занятия получени я новых знаний, практиче ские занятия, презента ция.	2		2	<i>Прятки с фигурами</i>	Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Решение задач на деление заданной фигуры на равные части.	каб.3	Графиче ский диктант.
48	февра ль	23.02.27 2щ1 26.02.27 2щ2	13.00 14.40	Учебные занятия получени я новых знаний, практиче ские занятия, презента ция.	2		2	<i>Прятки с фигурами</i>	Задачи на разрезание на клетчатой бумаге. Разрезание квадрата, состоящего из 16 клеток, на две равные части.	каб.3	Графиче ский диктант.
49	Февра ль март	25.02.27 2щ1 03.03.27 2щ2	13.00 14.40		2		2	<i>Прятки с фигурами</i>	Разрезание прямоугольника 3x4 на две равные части. Разрезание различных фигур, изображенных	каб.3	Графиче ский диктант.

									на клетчатой бумаге, на две равные части.		
Раздел 6 «В царстве смекалки»-32часа.											
Теория-2часа.											
Практика-30час.											
50	март	02.03.27 2щ1 05.03.27 2щ2	13.00 14.40	Учебные занятия получения новых знаний, практические занятия, презентация.	2		2	<i>Логические задачи</i>	Решение логических задач	каб.3	Устный опрос.
51	март	04.03.27 2щ1 10.03.27 2щ2	13.00 14.40	Учебные занятия получения новых знаний, практические занятия, презентация.	2		2	<i>Логические задачи</i>	Решение логических задач	каб.3	Устный опрос.
52	март	09.03.27 2щ1 12.03.27 2щ2	13.00 14.40	Учебные занятия получения новых знаний, практические занятия, презентация.	2		2	<i>Логические задачи</i>	Решение логических задач	каб.3	Устный опрос.
53	март	11.03.27 2щ1 17.03.27 2щ2	13.00 14.40	Учебные занятия получения новых знаний, практические занятия, презентация.	2		2	<i>Математические фокусы</i>	Отгадывание задуманного числа.	каб.3	Устный опрос.
54	март	16.03.27 2щ1 19.03.27	13.00 14.40	Учебные занятия получения	2		2	<i>Математические фокусы</i>	Фокус календарем.	каб.3	Устный опрос.

		2щ2		я новых знаний, практические занятия, презентация.							
55	март	18.03.27 2щ1 24.03.27 2щ2	13.00 14.40	Учебные занятия получения новых знаний, практические занятия, презентация.	2		2	<i>Задачи по страницам сказок</i>	Сказочные задачи: «Поле чудес», «Красная шапочка и пирожки».	каб.3	Игровое тестирование.
56	март	23.03.27 2щ1 26.03.27 2щ2	13.00 14.40	Учебные занятия получения новых знаний, практические занятия, презентация.	2		2	<i>Задачи по страницам сказок</i>	Головоломка «Сказка о волке, козе и капусте».	каб.3	Игровое тестирование.
57	март	25.03.27 2щ1 31.03.27 2щ2	13.00 14.40	Учебные занятия получения новых знаний, практические занятия, презентация.	2	2		<i>Мир занимательных задач</i>	Нестандартные и занимательные задачи. Задачи с лишними и некорректными данными. Задачи на принцип Дирихле. Понятие о принципе Дирихле.	каб.3	Игровое тестирование.
58	Март апрель	30.03.27 2щ1 02.04.27 2щ2	13.00 14.40	Учебные занятия получения новых знаний, практические	2		2	<i>Мир занимательных задач</i>	Задачи в стихах. Задачи на смекалку.	каб.3	Игровое тестирование.

				ские занятия, презентация.							
59	апрель	01.04.27 2щ1 07.04.27 2щ2	13.00 14.40	Учебные занятия получения новых знаний, практические занятия, презентация.	2		2	<i>Мир занимательных задач</i>	Решение нестандартных и занимательных задач.	каб.3	Игровое тестирование.
60	апрель	06.04.27 2щ1 09.04.27 2щ2	13.00 14.40	Учебные занятия получения новых знаний, практические занятия, презентация.	2		2	<i>Мир занимательных задач</i>	Задачи и задания, допускающие нестандартные решения.	каб.3	Игровое тестирование.
61	апрель	08.04.27 2щ1 14.04.27 2щ2	13.00 14.40	Учебные занятия получения новых знаний, практические занятия, презентация.	2		2	<i>Мир занимательных задач</i>	Задачи с лишними и некорректными данными.	каб.3	Игровое тестирование..
62	апрель	13.04.27 2щ1 16.04.27 2щ2	13.00 14.40	Учебные занятия получения новых знаний, практические занятия, презентация.	2		2	<i>Мир занимательных задач</i>	Решение задач на принцип Дирихле.	каб.3	Игровое тестирование.
63	апрель	15.04.27 2щ1 21.04.27 2щ2	13.00 14.40	Учебные занятия получения новых знаний, практические занятия, презентация.	2		2	<i>Математические игры</i>	Игры «Домино», «Арифметическое домино», «Вычислительные машины-	каб.3	Игровое тестирование .

				ция.					ЭВМ».		
64	апрель	20.04.27 2щ1 23.04.27 2щ2	13.00 14.40	Учебные занятия получения новых знаний, практические занятия, презентация.	2		2	Математические игры	Игры «Домино», «Арифметическое домино», «Вычислительные машины-ЭВМ».	каб.3	Игровое тестирование
65	апрель	22.04.27 2щ1 28.04.27 2щ2	13.00 14.40	Учебные занятия получения новых знаний, практические занятия, презентация.	2		2	Математические игры	Игры «Домино», «Арифметическое домино», «Вычислительные машины-ЭВМ».	каб.3	Игровое тестирование.
Раздел 8 «Интеллектуальная разминка»-12часа. Теория-2часа. Практика-10часа.											
66	апрель	27.04.27 2щ1 30.04.27 2щ2	13.00 14.40	Игра-путешествие	2	1	1	Арифметические головоломки	Головоломка-тренировка для ума. Восстановление примеров.	каб.3	Педагогическое наблюдение.
67	Апрель май	29.04.27 2щ1 05.05.27 2щ2	13.00 14.40	Игра-путешествие	2		2	Арифметические головоломки	Головоломка-тренировка для ума. Восстановление примеров.	каб.3	Педагогическое наблюдение.
68	май	04.05.27 2щ1 07.05.27 2щ2	13.00 14.40	Игра-путешествие	2		2	Арифметические головоломки	Расшифровка закодированных слов. Какая цифра «потерялась»?	каб.3	Педагогическое наблюдение.

69	май	06.05.27 2щ1 12.05.27 2щ2	13.00 14.40	Игра- путешест вие	2		2	<i>Арифметичес кие головоломки</i>	Расшифровка закодированных слов. Какая цифра «потерялась»?	каб.3	Педагоги ческое наблюда ние.
70	май	11.05.27 2щ1 14.05.27 2щ2	13.00 14.40	Игра- путешест вие	2	1	1	<i>Числовые головоломки</i>	Ребусы. Шарады. Способы решения. Решение и составление ребусов, содержащих числа.	каб.3	Педагоги ческое наблюда ние.
71	май	13.05.27 2щ1 19.05.27 2щ2	13.00 14.40	Игра- путешест вие	2		2	<i>Числовые головоломки</i>	Заполнение числового кроссворда. Ребусы. Решение и составление ребусов, содержащих числа.	каб.3	Педагоги ческое наблюда ние.
Раздел 9«Итоговое занятие»- 2часа. Теория-2часа.											
72	май	18.05.27 2щ1 21.05.27 2щ2	13.00 14.40	Игра- путешест вие	2		2	Итоговое занятие	Подведение итогов обучения.	каб.3	Математ ический турнир.