

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕФРЕМОВСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТА
С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ОТ 31.08.2026 г.
Протокол №

УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР МБУДО «ДДЮТ»
В.В. ГЛАДКИХ
ПРИКАЗ № 69-осн. от 31.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2026– 2027 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Развивающая математика»
Год обучения третий.
Номер группы 3щ1
Возраст обучающихся 9 лет.

АВТОР:
ЩЕРБИНИНА
ЮЛИЯ ЛЕОНИДОВНА,
педагог дополнительного
образования

г. Ефремов, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В объединении «Развивающая математика» на начало 2026-2027 учебного года занимается 1 группа третьего года обучения группа 3щ1-10детей.

В текущем учебном году можно выделить следующие цель и задачи.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: развитие математического кругозора, логического мышления, исследовательских умений обучающихся, воспитание настойчивости, инициативы, развитие наблюдательности, умения нестандартно мыслить.

ЗАДАЧИ:

обучающие:

- обучить приемам и методам решения нестандартных задач различного уровня сложности, основам математической логики и алгоритмическому мышлению;
- формировать положительную мотивацию к изучению математики,
- совершенствовать знания о множестве, числе, величине, форме, пространстве и времени, навыки и умения в счете, вычислениях.

Развивающие:

- развить аналитические качества личности, логическое мышление, математическую культуру и интуицию, внимательность, коммуникативные навыки, математическую речь, мыслительные операции, пространственные представление и воображение;
- сформировать умение наблюдать, сравнивать, строить и проверять простейшие гипотезы, использовать догадку, делать доступные выводы и обобщения, находить простейшие закономерности, обосновывать собственные суждения.

Воспитательные:

- формировать умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел;
- воспитать интерес к процессу познания, желание преодолевать трудности, интеллектуальную культуру личности, организованность, ответственность, самостоятельность, инициативность.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Обучающиеся будут знать/понимать: правила быстрого счета, симметрии, головоломки «Пифагор, построения многоугольников, способы построения магических рамок, числа-великаны и числа-малютки, виды и количество фигур головоломки «Пифагор», типы комбинаторных задач.

Обучающиеся будут уметь: заполнять симметрический магический квадрат, составлять и решать математические рамки, выполнять графические работы с использованием «золотого» сечения, решать геометрические задачи на вычерчивание фигур без отрыва карандаша, конструировать многоугольники, решать комбинаторные задачи, задачи на доказательство, составлять самостоятельно задачи разных типов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			<i>Формы аттестации /контроля/</i>
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Педагогическое наблюдение.
2	Секреты чисел	26	10	16	
2.1	Фигурные числа	8	4	4	Педагогическое наблюдение, конкурс быстрого счета.
2.2	Числовой палиндром	4	2	2	Практическая работа.
2.3	Весёлый счёт	14	4	10	Педагогическое наблюдение.
3.	Геометрические путешествия	30	8	22	
3.1	Симметрия вокруг нас	10	4	6	Графический диктант, практическая работа.
3.2	Путешествие точки	8	2	6	Графический диктант, практическая работа.
3.3	Головоломка «Пифагор»	12	2	10	Педагогическое наблюдение, выставка геометрических фигур.
4.	Увлекательный мир задач	50	14	36	
4.1	Занимательные задачи	12	4	8	Педагогическое наблюдение, конкурс занимательных задач.
4.2	Комбинаторные задачи	14	6	8	Практическая работа, устный опрос, релейная самостоятельная работ.
4.3	В царстве смекалки	24	4	20	Педагогическое наблюдение, практическая работа, взаимоконтроль.
5.	Математический лабиринт	24	6	18	

5.1	Математические фокусы	6	2	4	Математические фокусы.
5.2	Числовые головоломки	12	2	8	Педагогическое наблюдение, викторины.
5.3	Математические игры	12	2	6	Педагогическое наблюдение, математические игры.
6.	Энциклопедия математических открытий	10	2	8	Практическая работа.
7.	Итоговое занятие	2	-	2	Викторина «В лабиринте математических наук».
	Всего часов:	144	41	103	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММ

В соответствии с календарным учебным графиком МБУДО «ДДЮТ» начало учебного года 01.09.2026 г., окончанию учебного года: 31.05.2027г.

№ п\п	Месяц	Дата	Время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов			Тема занятия	Содержание	Место проведения	Форма контроля
					Всего	Теория	Практика				
Раздел 1 «Вводное занятие»-2часа. Теория-2часа.											
1	сентябрь	02.09	13.00-14.40	Учебное занятие закрепления полученных знаний, тестирование	2	2		Вводное занятие	Знакомство с программой 3 года обучения. Техника безопасности. Упражнения на смекалку.	каб.3	педагогическое наблюдение.
Раздел 2 «Секреты чисел»-26ч. Теория-10ч. Практика-16ч.											
2	сентябрь	04.09	13.00-14.40	Учебное занятие получения новых знаний, конкурс-викторина	2	2		Фигурные числа	Происхождение и развитие письменной нумерации. Цифры у разных народов.	каб.3	педагогическое наблюдение, конкурс быстрого счета.
3	сентябрь	09.09	13.00-14.40	Учебное занятие получения новых знаний, конкурс-викторина.	2	2		Фигурные числа	Понятия натуральных чисел, дружественных чисел, совершенных чисел. Правила быстрого счета.	каб.3	педагогическое наблюдение, конкурс быстрого счета.
4	сентябрь	11.09	13.00-14.40	Учебное занятие получения новых знаний,	2		2	Фигурные числа	Запись цифр и чисел у разных народов. Быстрый счет	каб.3	педагогическое наблюдение

				конкурс-викторина							ение, конкурс быстрого счета.
5	сентябрь	16.09	13.00-14.40	Учебное занятие получения новых знаний, конкурс-викторина	2		2	Фигурные числа	Конкурс скоростного счета.	каб.3	педагогическое наблюдение, конкурс быстрого счета.
6	сентябрь	18.09	13.00-14.40	Учебное занятие получения новых знаний, конкурс-викторина	2	2		Числовой палиндром	Понятие «Палиндром».	каб.3	практическая работа.
7	сентябрь	23.09	13.00-14.40	Учебное занятие получения новых знаний, конкурс-викторина	2		2	Числовой палиндром	Запись чисел, которые читаются одинаково слева направо и справа налево. Числовая головоломка: запись числа 24 (30) тремя одинаковыми цифрами.	каб.3	практическая работа.
8	сентябрь	25.09	13.00-14.40	Учебное занятие получения новых	2	2		Весёлый счёт	Магические рамки и способы их построения.	каб.3	педагогическое наблюдение

				знаний, конкурс- викторин а					Числа-великаны.		
9	сентяб рь	30.09	13.00- 14.40	Учебное занятие получени я новых знаний, конкурс- викторин а	2	2		Весёлый счёт	Числа–малютки.	каб.3	педагог ическое наблюд ение
10	октяб рь	02.10	13.00- 14.40	Учебное занятие получени я новых знаний, конкурс- викторин а	2		2	Весёлый счёт	Заполнение симметрическог о магического квадрата, полумагическог о квадрата.	каб.3	педагог ическое наблюд ение
11	октяб рь	07.10	13.00- 14.40	Учебное занятие получени я новых знаний, конкурс- викторин а	2		2	Весёлый счёт	Составление и решения рамок.	каб.3	педагог ическое наблюд ение
12	октяб рь	09.10	13.00- 14.40	Учебное занятие получени я новых знаний, конкурс- викторин а	2		2	Весёлый счёт	Чтение обсуждение рассказов о числах- великанах: «Легенда о шахматной доске», «Награда», «Выгодная сделка».	каб.3	педагог ическое наблюд ение
13	октяб рь	14.10	13.00- 14.40	Учебное занятие получени я новых знаний, конкурс- викторин а	2		2	Весёлый счёт	Русские счёты.	каб.3	педагог ическое наблюд ение

14	октябрь	16.10	13.00-14.40	Учебное занятие получения новых знаний, конкурс-викторина	2		2	Весёлый счёт	Сложение и вычитание многозначных чисел на счетах.	каб.3	педагогическое наблюдение
Раздел 3«Геометрические путешествия»-30ч. Теория-8часов. Практика-22часа.											
15	октябрь	21.10	13.00-14.40	Учебное занятие получения новых знаний, практические занятия	2	2		Симметрия вокруг нас	Симметрия. «Золотое» сечение.	каб.3	графический диктант, практическая работа.
16	октябрь	23.10	13.00-14.40	Учебные занятия получения новых знаний, практические занятия.	2	2		Симметрия вокруг нас	Понятие конструирования.	каб.3	графический диктант, практическая работа.
17	октябрь	28.10	13.00-14.40	Учебные занятия получения новых знаний, практические занятия.	2		2	Симметрия вокруг нас	Рассматривание и выполнение графической работы с использованием золотого сечения.	каб.3	графический диктант, практическая работа.
18	октябрь	30.10	13.00-14.40	Учебные занятия получения новых знаний, практические занятия.	2		2	Симметрия вокруг нас	Беседа «Золотое сечение в русской архитектуре».	каб.3	графический диктант, практическая работа.
19	ноябрь	06.11	13.00-14.40	Учебные занятия получения новых знаний, практические занятия.	2		2	Симметрия вокруг нас	Вычерчивание фигуры пятиконечной звезды с использованием основ золотого сечения.	каб.3	графический диктант, практическая работа.

									Построение золотого прямоугольника, изучение его свойств.		
20	ноябрь	11.11	13.00- 14.40	Учебные занятия получени я новых знаний, практиче ские занятия.	2	2		Путешествие точки	Правила прохождения Лабиринтов. Построение маршрутов.	каб.3	графич еский диктант , практич еская работа.
21	ноябрь	13.11	13.00- 14.40	Учебные занятия получени я новых знаний, практиче ские занятия.	2		2	Путешествие точки	Решение геометрических задач на вычерчивание фигур без отрыва карандаша от бумаги.	каб.3	графич еский диктант , практич еская работа.
22	ноябрь	18.11	13.00- 14.40	Учебные занятия получени я новых знаний, практиче ские занятия.	2		2	Путешествие точки	Прохождение лабиринтов: Кносского, подковообразно го, кругло- спирального, почкообразного. Выбор кратчайшего маршрута с одними лишь правыми поворотами.	каб.3	графич еский диктант , практич еская работа.
23	ноябрь	20.11	13.00- 14.40	Учебные занятия получени я новых знаний, практиче ские занятия.	2		2	Путешествие точки	Решение задачи о наихудшем маршруте почтальона. Поиск кратчайшего маршрута с минимальным числом поворотов.	каб.3	графич еский диктант , практич еская работа.

									Составление карты путешествия: на определённом транспорте по выбранному маршруту.		
24	ноябрь	25.11	13.00-14.40	Учебные занятия получения новых знаний, практические занятия.	2	2		Головоломка «Пифагор	Виды и количество фигур головоломки «Пифагор». Правила игры в танграм Головоломка «Пифагор». Конструирование. Правила построения многоугольников.	каб.3	педагогическое наблюдение, выставка геометрических фигур по теме занятий.
25	ноябрь	27.11	13.00-14.40	Учебные занятия получения новых знаний, практические занятия.	2		2	Головоломка «Пифагор	Конструирование многоугольников из заданных элементов.	каб.3	педагогическое наблюдение, выставка геометрических фигур по теме занятий.

26	декабрь	02.12	13.00-14.40	Учебные занятия получения новых знаний, практические занятия.	2		2	Головоломка «Пифагор	Конструирование геометрических тел: куб, пирамида, шар.	каб.3	педагогическое наблюдение, выставка геометрических фигур по теме занятий.
27	декабрь	04.12	13.00-14.40	Учебные занятия получения новых знаний, практические занятия.	2		2	Головоломка «Пифагор	Конструирование геометрических тел: куб, пирамида, шар.	каб.3	педагогическое наблюдение, выставка геометрических фигур по теме занятий.
28	декабрь	09.12	13.00-14.40	Учебные занятия получения новых знаний, практические занятия.	2		2	Головоломка «Пифагор	Головоломка «Пифагор», создание фигур: котёнок, собака, птичка, транспорт, автомобиль, самолёт.	каб.3	педагогическое наблюдение, выставка геометрических фигур по теме

											занятий .
29	декабрь	11.12	13.00-14.40	Учебные занятия получения новых знаний, практические занятия.	2		2	Головоломка «Пифагор	Головоломка «Пифагор», создание фигур: котёнок, собака, птичка, транспорт, автомобиль, самолёт.	каб.3	педагогическое наблюдение, выставка геометрических фигур по теме занятий .

Раздел 4 «Увлекательный мир задач»-50часов.

Теория-14ч.

Практика-36 ч.

30	декабрь	16.12	13.00-14.40	Учебное занятие получения новых знаний, практические занятия, тестирование	2	2		Занимательные задачи	Математические задачи в повседневной жизни.	каб.3	Педагогическое наблюдение, математический диктант .
31	декабрь	18.12	13.00-14.40	Учебное занятие получения новых знаний, практические занятия, тестирование	2	2		Занимательные задачи	Составление занимательных заданий.	каб.3	Педагогическое наблюдение, математический диктант
32	декабрь	23.12	13.00-14.40	Учебное занятие получения новых знаний, практиче	2		2	Занимательные задачи	Решение занимательных задач о покупках	каб.3	Педагогическое наблюдение, математически

				ские занятия, тестирование							й диктант.
33	декабрь	25.12	13.00-14.40	Учебное занятие получения новых знаний, практические занятия, тестирование.	2		2	Занимательные задачи	Игра «Математический магазин».	каб.3	педагогическое наблюдение, конкурс занимательных задач.
34	декабрь	30.12	13.00-14.40	Учебное занятие получения новых знаний, практические занятия, тестирование	2		2	Занимательные задачи	Отработка навыков решения задач на подорожание товара, на удешевление товара.	каб.3	педагогическое наблюдение, конкурс занимательных задач.
35	январь	13.01	13.00-14.40	Учебное занятие получения новых знаний, практические занятия, тестирование.	2		2	Занимательные задачи	Задачи «Семейный бюджет». Увлекательные задачи на размен денег.	каб.3	педагогическое наблюдение, конкурс занимательных задач.
36	январь	15.01	13.00-14.40	Учебное занятие получения новых знаний, практические занятия, тестирование.	2	2		Комбинаторные задачи	Методы решения комбинаторных задач.	каб.3	практическая работа, устный опрос, релейная

											самосто ятельна я работ.
37	январь	20.01	13.00- 14.40	Учебное занятие получени я новых знаний, практиче ские занятия, тестирова ние.	2	2		Комбинаторн ые задачи	Типы комбинаторных задач.	каб.3	практич еская работа, устный опрос, релейна я самосто ятельна я работ.
38	январь	22.01	13.00- 14.40	Учебное занятие получени я новых знаний, практиче ские занятия, тестирова ние.	2	2		Комбинаторн ые задачи	Метод построения граф – схемы.	каб.3	практич еская работа, устный опрос, релейна я самосто ятельна я работ.
39	январь	27.01	13.00- 14.40	Учебное занятие получени я новых знаний, практиче ские занятия, тестирова ние.	2		2	Комбинаторн ые задачи	Решения задач табличным методом, методом построения дерева возможных вариантов.	каб.3	практич еская работа, устный опрос, релейна я самосто ятельна я работ.

40	январь	29.01	13.00-14.40	Учебное занятие получения новых знаний, практические занятия, тестирование	2		2	Комбинаторные задачи	Решение комбинаторных задач «Обмены».	каб.3	практическая работа, устный опрос, релейная самостоятельная работ.
41	февраль	03.02	13.00-14.40	Учебное занятие получения новых знаний, практические занятия, тестирование	2		2	Комбинаторные задачи	Решение нетрадиционных задач путём сравнения исходных данных и рассуждений.	каб.3	практическая работа, устный опрос, релейная самостоятельная работ.
42	февраль	05.02	13.00-14.40	Учебное занятие получения новых знаний, практические занятия, тестирование	2		2	Комбинаторные задачи	Решение нетрадиционных задач путём сравнения исходных данных и рассуждений.	каб.3	практическая работа, устный опрос, релейная самостоятельная работ.
43	февраль	10.02	13.00-14.40	Учебное занятие получения новых знаний,	2	2		В царстве смекалки	Задачи на доказательство. Три типа	каб.3	педагогическое наблюд

				практические занятия, тестирование					занимательных логических задач.		ение, практическая работа, взаимоконтроль.
44	февраль	12.02	13.00-14.40	Учебное занятие получения новых знаний, практические занятия, тестирование	2	2		В царстве смекалки	Парадокс Платона и Сократа. Задачи с различной комбинацией истинных и ложных высказываний.	каб.3	педагогическое наблюдение, практическая работа, взаимоконтроль.
45	февраль	17.02	13.00-14.40	Учебное занятие получения новых знаний, практические занятия, тестирование	2		2	В царстве смекалки	Решение задач «о мудрецах», «о лжецах».	каб.3	педагогическое наблюдение, практическая работа, взаимоконтроль.
46	февраль	19.02	13.00-14.40	Учебное занятие получения новых знаний, практические занятия,	2		2	В царстве смекалки	Логические парадоксы.	каб.3	педагогическое наблюдение, практич

				тестирование							еская работа, взаимоконтроль.
47	февраль	24.02	13.00-14.40	Учебное занятие получения новых знаний, практические занятия, тестирование	2		2	В царстве смекалки	Парадокс лжеца.	каб.3	педагогическое наблюдение, практическая работа, взаимоконтроль.
48	февраль	26.02	13.00-14.40	Учебное занятие получения новых знаний, практические занятия, тестирование	2		2	В царстве смекалки	Составление прямых и противоположных утверждений.	каб.3	педагогическое наблюдение, практическая работа, взаимоконтроль.
49	март	03.03	13.00-14.40	Учебное занятие получения новых знаний, практические занятия, тестирование	2		2	В царстве смекалки	Отработка навыков построения отрицательных высказываний, со словами "каждый",	каб.3	педагогическое наблюдение, практическая работа,

									“любой”, “хотя бы один” и т. д.		взаимо контроль.
50	март	05.03	13.00-14.40	Учебное занятие получения новых знаний, практические занятия, тестирование	2		2	В царстве смекалки	Решение логических задач нестандартными методами с помощью применения таблиц, с помощью рассуждения.	каб.3	педагогическое наблюдение, практическая работа, взаимоконтроль.
51	март	10.03	13.00-14.40	Учебное занятие получения новых знаний, практические занятия, тестирование	2		2	В царстве смекалки	Решение задач на доказательство: найти цифровое значение букв в условной записи: СМEX + ГРОМ = ГРЕМИ.	каб.3	педагогическое наблюдение, практическая работа, взаимоконтроль.
52	март	12.03	13.00-14.40	Учебное занятие получения новых знаний, практические занятия, тестирование	2		2	В царстве смекалки	Решение задач со многими возможными решениями, с недостающими данными, с избыточным составом условия, на	каб.3	педагогическое наблюдение, практическая работа, взаимоконтроль.

									сообразительность, на развитие пространственных представлений, задачи-шутки, задачи-смекалки.		ь.
53	март	17.03	13.00-14.40	Учебное занятие получения новых знаний, практические занятия, тестирование	2		2	В царстве смекалки	Решение задач со многими возможными решениями, с недостающими данными, с избыточным составом условия, на сообразительность, на развитие пространственных представлений, задачи-шутки, задачи-смекалки.	каб.3	педагогическое наблюдение, практическая работа, взаимоконтроль.
54	март	19.03	13.00-14.40	Учебное занятие получения новых знаний, практические занятия, тестирование	2		2	В царстве смекалки	Составление различных задач, используя данные о возрасте своих родственников	каб.3	педагогическое наблюдение, практическая работа, взаимоконтроль

											б.
Раздел 5 «Математический лабиринт»-24 ч. Теория-6ч. Практика-18ч.											
55	март	24.03	13.00-14.40	Учебное занятие получения новых знаний, практические занятия, конкурс-викторина.	2	2		Математические фокусы	Поиск «спрятанных» цифр в записи.	каб.3	математические фокусы
56	март	26.03	13.00-14.40	Учебное занятие получения новых знаний, практические занятия, конкурс-викторина.	2		2	Математические фокусы	Упражнение в решении арифметических с подбором знаков действия..	каб.3	математические фокусы
57	март	31.03	13.00-14.40	Учебное занятие получения новых знаний, практические занятия, конкурс-викторина.	2		2	Математические фокусы	Математические фокусы «Циклическое 1 число».	каб.3	математические фокусы
58	апрель	02.04	13.00-14.40	Учебное занятие получения новых знаний, практические занятия, конкурс-викторина.	2	2		Числовые головоломки	Виды викторин.	каб.3	педагогическое наблюдение, викторины.
59	апрель	07.04	13.00-	Учебное	2		2	Числовые	Заполнение	каб.3	п

			14.40	занятие получени я новых знаний, практиче ские занятия, конкурс- викторин а.				головоломки	числового кроссворда.		педагогическое наблюдение, викторины.
60	апрель	09.04	13.00-14.40	Учебное занятие получени я новых знаний, практиче ские занятия, конкурс- викторин а.	2		2	Числовые головоломки	Заполнение числового кроссворда	каб.3	педагогическое наблюдение, викторины.
61	апрель	14.04	13.00-14.40	Учебное занятие получени я новых знаний, практиче ские занятия, конкурс- викторин а.	2		2	Числовые головоломки	Заполнение числового кроссворда	каб.3	педагогическое наблюдение, викторины.
62	апрель	16.04	13.00-14.40	Учебное занятие получени я новых знаний, практиче ские занятия, конкурс- викторин а.	2		2	Числовые головоломки	Решение и составление ребусов, шарад, викторин.	каб.3	педагогическое наблюдение, викторины.
63	апрель	21.04	13.00-14.40	Учебное занятие получени я новых знаний, практиче ские занятия, конкурс- викторин	2		2	Числовые головоломки	Решение и составление ребусов, шарад, викторин.	каб.3	педагогическое наблюдение, викторины.

				а.							
64	апрель	23.04	13.00-14.40	Учебное занятие получения новых знаний, практические занятия, конкурс-викторина.	2	2		Математические игры	Правила игры в «15», Судоку.	Каб.3	педагогическое наблюдение, математические игры.
65	апрель	28.04	13.00-14.40	Учебное занятие получения новых знаний, практические занятия, конкурс-викторина.	2		2	Математические игры	Анализ ситуаций и поиск ходов, приводящих к победе, Игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?», «Гонки с зонтиками». Игра «15», Судоку, «Крестики-нолики на бесконечной доске», «Морской бой».	каб.3	педагогическое наблюдение, математические игры.
66	апрель	30.04	13.00-14.40	Учебное занятие получения новых знаний, практические занятия, конкурс-викторина.	2		2	Математические игры	Анализ ситуаций и поиск ходов, приводящих к победе, Игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?», «Гонки с зонтиками». Игра «15», Судоку, «Крестики-нолики на бесконечной доске», «Морской бой».	каб.3	педагогическое наблюдение, математические игры.

Раздел 6 «Энциклопедия математических открытий»-10ч.

Теория-2ч.

Практика-8ч.

67	май	05.05	13.00-14.40	Учебное занятие получения новых знаний, практические занятия.	2	2		Энциклопедия математических открытий	практическая работа.	каб.3	практическая работа.
68	май	07.05	13.00-14.40	Учебное занятие получения новых знаний, практические занятия.	2		2	Энциклопедия математических открытий	практическая работа	каб.3	практическая работа.
69	май	12.05	13.00-14.40	Учебное занятие получения новых знаний, практические занятия.	2		2	Энциклопедия математических открытий	практическая работа	каб.3	практическая работа.
70	май	14.05	13.00-14.40	Учебное занятие получения новых знаний, практические занятия.	2		2	Энциклопедия математических открытий	практическая работа	каб.3	практическая работа.
71	май	19.05	13.00-14.40	Учебное занятие получения новых знаний, практические занятия.	2		2	Энциклопедия математических открытий	практическая работа	каб.3	практическая работа.
72	май	21.05	13.00-14.40	Занятие - викторина.	2		2	Итоговое занятие	Подведение итогов обучения.	каб.3	викторина «В лабиринте математических наук».