

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»

Отдел художественного творчества

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «ДДЮТ» _____ Гладких В.В.

Приказ № 69-осн. от 31.08.2026

Принято на педагогическом совете

Протокол № 5 от 31.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2026 – 2027 учебный год

к дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программе

«Со-фи-данс»

Форма реализации программы – очная, групповая,
физкультурно-спортивная.

Год обучения: Второй

Возраст обучающихся: 8-9 лет

Автор:

педагог дополнительного образования

Богомазова Екатерина Васильевна

г. Ефремов, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее - программа) «СО-ФИ-ДАНС» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Объединение «Со-фи-данс» функционирует на основе дополнительной общеразвивающей программы «Со-фи-данс».

На начало учебного 2026-2027 года в объединении «Со-фи-данс» занимается 48 человек – 4 группы второго года обучения. 2с/ Б1, (учащиеся младшие школьники : 5 мальчиков, 7 девочек), 2с/ Б2, (учащиеся младшие школьники : 9 мальчиков, 3 девочки), 2с/ Б3, (учащиеся младшие школьники : 3 мальчиков, 9 девочек), 2с/ Б4, (учащиеся младшие школьники : 7 мальчиков, 5 девочек).

ОБЪЕМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 288 часов; ежегодно по 144 часа.

СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ: 2 года.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

основной формой обучения является групповое занятие с детьми 8-9 лет. В образовательном процессе применяются следующие методы обучения: игровой, словесный, наглядный, практический.

Раздел «Игроритмика» является основой для развития чувства ритма и двигательных способностей обучающихся, позволяющих свободно, красиво и координационно правильно выполнять движения под музыку, соответственно ее структурным особенностям, характеру, ритму, темпу и другим средствам музыкальной выразительности. В этот раздел входят специальные упражнения для согласования движений с музыкой, музыкальные задания и игры.

Раздел «Игрогимнастика» служит основой для освоения обучающимися различных видов движений, обеспечивающих эффективное формирование умений и навыков, необходимых при дальнейшей работе по программе. В раздел входят строевые, общеразвивающие, акробатические упражнения, а также упражнения на расслабление мышц, дыхание и укрепление осанки.

Раздел «Игротанцы» направлен на формирование у обучающихся танцевальных движений, что способствует повышению общей культуры ребенка. Танцы имеют большое воспитательное значение и доставляют эстетическую радость обучающимся. В этот раздел входят: танцевальные шаги, элементы хореографических упражнений, современные и ритмические танцы.

В разделе «Танцевально - ритмическая гимнастика» представлены образно-танцевальные композиции, каждая из которых имеет целевую направленность, сюжетный характер и завершенность. Физические упражнения, входящие в такую композицию, оказывая определенное воздействие на обучающихся, решают поставленные задачи программы. Все композиции объединяются в комплексы упражнений.

Раздел «Игропластика» основывается на нетрадиционной методике развития мышечной силы и гибкости обучающихся. Здесь используются элементы гимнастических движений и упражнения стретчинга, выполняемые в игровой сюжетной форме. Использование данных упражнений, кроме радостного настроения и мышечной нагрузки, дают возможность детям младшего школьного возраста вволю покричать, погримасничать, свободно выражая свои эмоции, обретая умиротворенность, открытость и внутреннюю свободу. В раздел включен: гимнастика для пальцев, оказывающая положительное воздействие на улучшение памяти, мышления; самомассаж в игровой форме, способствующий формированию сознательного отношения к своему здоровью, развитию навыков формирования здорового образа жизни.

Раздел «Музыкально - подвижные игры» содержит упражнения, включающие приемы имитации, подражания, образные сравнения, ролевые ситуации, соревнования.

Раздел «Креативная гимнастика» предусматривает нестандартные упражнения, специальные задания, творческие игры, направленные на развитие выдумки, творческой инициативы. Благодаря этим занятиям создаются благоприятные возможности для развития созидательных способностей детей младшего школьного возраста, их познавательной активности, мышления, свободного самовыражения и раскрепощенности.

ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ: в МБУДО «ДДЮТ» образовательная деятельность осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации согласно части 2 статьи 14 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ: занятия проходят 2 раза в неделю, 2 занятия по 45 минут. Между учебными занятиями организуется перерыв 10 минут.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: развитие физических, психологических и социальных навыков обучающихся средствами танцевально-ритмической гимнастики, укрепление здоровья.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Обучающие:

- научить выполнять комплекс упражнений танцевально-ритмической гимнастики;

- обучить элементам игрового массажа, фитнеса;
- научить самостоятельно выполнять танцевально-ритмические упражнения.

Развивающие:

- укреплять здоровье обучающихся: способствовать развитию опорно-двигательного аппарата, формированию правильной осанки, содействовать профилактике плоскостопия, развитию и функциональному совершенствованию органов дыхания, кровообращения, сердечно-сосудистой и нервной систем организма;

- совершенствовать психомоторные способности обучающихся: развивать мышечную силу, гибкость, выносливость, скоростно-силовые и координационные способности, содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой, формировать навыки выразительности, пластичности, развивать мелкую моторику;

- развивать творческие и созидательные способности: мышление, воображение, находчивость и познавательную активность;

- расширять кругозор обучающихся.

Воспитательные:

- повышать интерес к физкультурным занятиям, занятиям танцевально-ритмической деятельности;

- воспитывать нравственные и волевые качества;

- формировать личностные качества: дисциплину, уверенность, инициативу, чувство товарищества, взаимопомощи и трудолюбия.

- воспитывать умения эмоционального

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- отмечена положительная динамика показателей физического развития,
- повышена двигательная активность обучающихся, укреплен мышечный и координационный аппарат;
- сформированы потребности ведения здорового образа жизни и укрепления здоровья, чувство ответственности, мотивация к занятиям физической культурой, танцевально - ритмической деятельностью.

Метапредметные:

- развиты двигательная память, саморегуляция;
- сформированы музыкально-ритмические навыки, координация движений, моторика, пластичность.

Предметные:

Обучающиеся будут знать/понимать:

- правила личной гигиены; гигиенические требования к спортивной одежде и обуви;
- названия и правила музыкально-подвижных игр;
- упражнения игрогимнастики, игропластики, креативной гимнастики, стретчинга, фитнеса;
- приемы игрового массажа, упражнения пальчиковой гимнастики;
- названия и правила выполнения основных танцевально-ритмических упражнений и движений, игротанцев, флешмобов;

обучающиеся будут уметь:

- выполнять комплексы танцевально-ритмических упражнений под музыку;
- эмоционально откликаться на музыкально-ритмические движения;
- общаться в коллективе, проявляя дружелюбие, дисциплинированность и активность;
- проявлять ответственность и выдержку на протяжении занятий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п\п	Наименование разделов	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Формы аттестации /контроля/
1.	Вводное занятие	2	1	1	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
2.	Спортивная гигиена и самоконтроль	2	1	1	Текущий контроль: опрос.
3.	Игрогимнастика	30	4	26	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, контрольные упражнения.
4.	Игротанцы	30	4	26	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
5.	Танцевально- ритмическая гимнастика	26	4	22	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, контрольные

					упражнения.
6.	Фитнес	18	6	12	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
7.	Креативная гимнастика	14	2	12	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
8.	Музыкально- подвижные игры	14	2	12	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
9.	Участие в массовых мероприятиях МБУДО «ДДЮТ»	6	-	6	Текущий контроль: участие в спортивных мероприятиях.
10.	Итоговое занятие	2	-	2	Итоговая оценка качества освоения программы: педагогическое наблюдение, диагностика развития двигательной сферы и освоения танцевально- ритмических навыков обучающихся, личностного роста.
	Итого часов:	144	24	120	

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Обучающиеся будут знать\понимать:

- гигиенические требования к спортивной одежде и обуви;
- правила выполнения упражнений на дыхание, укрепление осанки;
- правила выполнения упражнений танцевальной аэробики, музыкально-подвижных игр;
- базовые шаги и связки фитнес-танца «Zumba Kids»;

будут уметь:

- эмоционально и творчески откликаться на музыкально-ритмические игры, танцы, упражнения;
- выполнять упражнения игрогимнастики, креативной гимнастики, игропластики, аэробики, фитнеса в объеме изученного материала 2 года обучения;

выполнять комплексы танцевально-ритмических упражнений под музыку в объеме изученного материала 2 года обучения.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 2 года обучения

В 2026-2027 учебном году по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Со-фи-данс» занимается 4 учебных группы 2 года обучения (обучающиеся 8-9 лет).

В соответствии с Календарным учебным графиком МБУДО «ДДЮТ» начало учебного года 01.09.2026г., окончание учебного года 31.05.2027г. (9 месяцев, 36 учебных недель).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п / п	Ме сяц	Дата	Время проведе ния занятий	Форма провед ения заняти й	Количество часов			Тема занятия	Содер жание	Место провед ения	Фор ма конт роля
					Вс его	Те о р ия	Пра кти ка				
1. Раздел 1. Введение в программу (2 ч.)											
1	Сент ябрь	01.09.2 6	2С/БЗ 13.20-14.05 14.10-14.55	Заняти е- инстру ктаж. Беседа	2	1	1	Вводное занятие	Цель и задачи 2 года обучен ия. Содер	МКО У ЦОН№4	педа гоги ческ ое набл юден

			2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35						жание раздел ов програ ммы. Инстру ктаж по техник е безопа сности и охране труда на заняти ях		ие.
Раздел 2. Спортивная гигиена и самоконтроль (2 ч.)											
2	Се ня брь	04.09.26	2С/Б3 13.20-14.05 14.10-14.55	Теоретич еское занятие.	2	1	1	Спорти вная гигиен а и самоко нтроль	Значени е двигател ьной активно сти для здоровья человека . Гигиени ческие требова ния к спортив ной одежде и обуви	МКО У ЦО№ 4	опро с.
			2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35								
Раздел 3. Игροгимнастика (30 ч.)											

3	Сентябрь	08.09.26	2С/Б3 13.20-14.05 14.10-14.55	Комбинированное занятие.	2	2	-	Игрогимнастика	Совершенствование строевых, общеразвивающих, специальных упражнений, танцевальных упражнений для согласования движений с музыкой	МКОУ ЦО№ 4	педагогическое наблюдение, контрольные упражнения.
			2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35								
4	Сентябрь	11.09.26	2С/Б3 13.20-14.05 14.10-14.55	Комбинированное занятие.	2	2		Игрогимнастика	Совершенствование строевых, общеразвивающих, специальных упражнений, танцевальных упражнений для согласования движений с музыкой	МКОУ ЦО№ 4	педагогическое наблюдение, контрольные упражнения.
			2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35								
5	Сентябрь	15.09.26	2С/Б3 13.20-14.05 14.10-14.55	Комбинированное занятие.	2	-	2	Игрогимнастика	Строевые упражнения	МКОУ ЦО№ 4	педагогическое

			2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35						ния. Построе ние в шеренгу и колонну по команде. Перестр оение в круг, бег по кругу и по ориенти рам. Перестр оение из одной шеренги в несколь ко по ориенти рам. Передви жение в обход шагом и бегом. Ходьба с высоким поднима нием бедра.		набл юден ие, конт роль ные упра жнен ия.
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	---	--	---

									Стойка на прямых и согнуты х ногах.		
6	Се нтя брь	18.09.26	2С/Б3 13.20-14.05 14.10-14.55 2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35	Комбини рованное занятие.	2	-	2	Игроги мнасти ка	С троевые упражне ния. Построе ние в шеренгу и колонну по команде. Перестр оение в круг, бег по кругу и по ориенти рам. Перестр оение из	МКО У ЦО№ 4	педа гоги ческ ое набл юден ие, конт роль ные упра жнен ия.

									одной шеренги в несколь ко по ориенти рам. Передви жение в обход шагом и бегом. Ходьба с высоким поднима нием бедра. Стойка на прямых и согнуты х ногах.		
7	Се нтя брь	22.09.26	2С/БЗ 13.20-14.05 14.10-14.55	Комбини рованное занятие.	2	-	2	Игроги мнасти ка	С троевые упражне ния. Построе	МКО У ЦО№ 4	педа гоги ческ ое набл юден ие,

			2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35						ние в шеренгу и колонну по команде. Перестр оение в круг, бег по кругу и по ориенти рам. Перестр оение из одной шеренги в несколь ко по ориенти рам. Передви жение в обход шагом и бегом. Ходьба с высоким поднима нием бедра. Стойка на		конт роль ные упра жнен ия.
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

									прямых и согнуты х ногах.		
8	Се нтя брь	25.09.26	2С/Б3 13.20-14.05 14.10-14.55 2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35	Комбини рованное занятие.	2	-	2	Игроги мнасти ка	С троевые упражне ния. Построе ние в шеренгу и колонну по команде. Перестр оение в круг, бег по кругу и по ориенти рам. Перестр оение из	МКО У ЦО№ 4	педа гоги ческ ое набл юден ие, конт роль ные упра жнен ия.

									одной шеренги в несколько ко по ориенти рам. Передви жение в обход шагом и бегом. Ходьба с высоким поднима нием бедра. Стойка на прямых и согнуты х ногах.		
9	Се нтя брь	29.09.26	2С/БЗ 13.20-14.05 14.10-14.55	Комбини рованное занятие.	2	-	2	Игроги мнасти ка	С троевые упражне ния. Построе ние в шеренгу	МКО У ЦО№ 4	педа гоги ческ ое набл юден ие, конт роль ные упра

			2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35						и колонну по команде. Перестр оение в круг, бег по кругу и по ориенти рам. Перестр оение из одной шеренги в несколь ко по ориенти рам. Передви жение в обход шагом и бегом. Ходьба с высоким поднима нием бедра. Стойка на прямых и		жнен ия.
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	---	--	-------------

									согнуты х ногах.		
10	Октябрь	02.10.26	2С/Б3 13.20-14.05 14.10-14.55	Комбини рованное занятие.	2	-	2	Игроги мнасти ка	Общераз вивающ ие упражне ния. Общераз вивающ ие упражне ния для рук, ног, туловищ а, шеи и других частей тела с увеличе нием скорост и, амплиту ды, ритма и темпа. Упражн ения с мячами, кеглями, обручам и, скакалко й	МКО У ЦО№ 4	педа гоги ческ ое набл юден ие, конт роль ные упра жнен ия.
			2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35								

11	Октябрь	06.10.26	2С/Б3 13.20-14.05 14.10-14.55 2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35	Комбинированное занятие.	2	-	2	Игрогимнастика	Общеразвивающие упражнения. Общеразвивающие упражнения для рук, ног, туловища, шеи и других частей тела с увеличением скорости, амплитуды, ритма и темпа. Упражнения с мячами, кеглями, обручами, скакалкой.	МКОУ ЦО № 4	педагогическое наблюдение, контрольные упражнения.
12	Октябрь	09.10.26	2С/Б3 13.20-14.05 14.10-14.55 2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35	Комбинированное занятие.	2	-	2	Игрогимнастика	Общеразвивающие упражнения. Общеразвивающие упражнения для рук, ног, туловища, шеи и других частей тела с увеличением	МКОУ ЦО № 4	педагогическое наблюдение, контрольные упражнения.

									скорост и, амплиту ды, ритма и темпа. Упражн ения с мячами, кеглями, обручам и, скакалко й		
13	Окт яб рь	13.10.26	2С/Б3 13.20-14.05 14.10-14.55 2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35	Комбини рованное занятие.	2	-	2	Игроги мнасти ка	Общераз вивающ ие упражне ния. Общераз вивающ ие упражне ния для рук, ног, туловищ а, шеи и других частей тела с увеличе нием скорост и, амплиту ды, ритма и темпа. Упражн ения с мячами, кеглями, обручам и, скакалко й.	МКО У ЦО№ 4	педа гоги ческ ое набл юден ие, конт роль ные упра жнен ия.

14	Октябрь	16.10.26	2С/Б3 13.20-14.05 14.10-14.55 2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35	Комбинированное занятие.	2	-	2	Игрогимнастика	Общеразвивающие упражнения. Общеразвивающие упражнения для рук, ног, туловища, шеи и других частей тела с увеличением скорости, амплитуды, ритма и темпа. Упражнения с мячами, кеглями, обручами, скакалкой.	МКОУ ЦО № 4	педагогическое наблюдение, контрольные упражнения.
15	Октябрь	20.10.26	2С/Б3 13.20-14.05 14.10-14.55 2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35	Комбинированное занятие.	2	-	2	Игрогимнастика	Упражнения на расслабление мышц, дыхание, на укрепление осанки. Свободное	МКОУ ЦО № 4	педагогическое наблюдение, контрольные упражнения.

									опускан ие рук вниз, потряхи вание кистями, расслабл ение рук с выдохом , упражне ния на осанку. У празнен ия на дыхание в имитаци онных и образны х движени ях: «Ладош ки», «Маятни к», «Насос», «Свеча». У празнен ия на укрепле		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

									ние осанки: «Поза голубя», «Кошка - верблюд », «Суперм ен», «Обратн ый мостик».		
16	Окт яб рь	23.10.26	2С/Б3 13.20-14.05 14.10-14.55	Комбини рованное занятие.	2	-	2	Игроги мнасти ка	У пражнен ия на расслабл ение мышц, дыхание , на укрепле ние осанки. Свободн ое опускан ие рук вниз, потряхи вание кистями, расслабл ение рук	МКО У ЦО№ 4	педа гоги ческ ое набл юден ие, конт роль ные упра жнен ия.
			2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35								

									с выдохом , упражне ния на осанку. У празнен ия на дыхание в имитаци онных и образны х движени ях: «Ладос ки», «Маятни к», «Насос», «Свеча». У празнен ия на укрепле ние осанки: «Поза голубя», «Кошка - верблюд »,		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									«Супермен», «Обратный мостик».		
17	Октябрь	27.10.26	2С/Б3 13.20-14.05 14.10-14.55 2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35	Комбинированное занятие.	2	-	2	Игрогимнастика	Упражнения на расслабление мышц, дыхание, на укрепление осанки. Свободное опускание рук вниз, потряхивание кистями, расслабление рук с выдохом, упражнения на	МКОУ ЦО №4	педагогическое наблюдение, контрольные упражнения.

									осанку. У празнен ия на дыхание в имитаци онных и образны х движени ях: «Ладос ки», «Маятни к», «Насос», «Свеча». У празнен ия на укрепле ние осанки: «Поза голубя», «Кошка - верблю д», «Суперм ен», «Обратн ый мостик».		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Раздел .4 Игротанцы (30 ч.)											
18	Октябрь	30.10.26	2С/Б3 13.20-14.05 14.10-14.55 2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35	Комбинированное занятие.	2	2	-	Игротанцы	Правила выполнения игровых танцевальных шагов ,форм ,упражнений.	МКОУ ЦО№4	педагогическое наблюдение.
19	Ноябрь	03.11.26	2С/Б3 13.20-14.05 14.10-14.55	Комбинированное занятие.	2	2	-	Игротанцы	Правила выполнения игровых танцевал	МКОУ ЦО№4	педагогическое набл

			2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35						ьных шагов ,форм ,упражнений..		юдение.
20	Ноябрь	06.11.26	2С/Б3 13.20-14.05 14.10-14.55	Комбинированное занятие.	2	-	2	Игро-танцы	Танцевальные флешмобы. Игротанцы «Если весело живется, делай так», «Согрев алочка», «Лавата» и другие по выбору педагога . Игротан	МКОУ ЦО№4	педагогическое наблюдение.
			2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35								

									цы с ускорен ием «Мы пойдем налево», «Три хлопка», «Печаль прогоня ем» и другие по выбору педагога . .		
21	Нояб рь	10.11.2 6	2С/БЗ 13.20-14.05 14.10-14.55	Комбини рованное занятие.	2	-	2	Игрота нцы	Т анцевал ьные флешмо бы. Игротан цы «Если весело живется, делай так»,	МКО У ЦО№ 4	педа гоги ческ ое набл юден ие.

			2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35						«Согрев алочка», «Лавата » и другие по выбору педагога . Игротан цы с ускорен ием «Мы пойдем налево», «Три хлопка», «Печаль прогоня ем» и другие по выбору педагога . .		
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	---	--	--

22	Ноябрь	13.11.26	2С/Б3 13.20-14.05 14.10-14.55 2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35	Комбинированное занятие.	2	-	2	Игро-танцы	Танцевальные флешмобы. Игро-танцы «Если весело живется, делай так», «Согрев алочка», «Лавата» и другие по выбору педагога. Игро-танцы с ускорением «Мы пойдем налево», «Три хлопка», «Печаль прогоняем» и другие по	МКОУ ЦО № 4	педагогическое наблюдение.
----	--------	----------	---	--------------------------	---	---	---	------------	---	-------------	----------------------------

									выбору педагога		
23	Ноябрь	17.11.26	2С/БЗ 13.20-14.05 14.10-14.55	Комбинированное занятие.	2	-	2	Игро-танцы	Танцевальные флешмобы. Игро-танцы «Если весело живется, делай так»,	МКОУ ЦО № 4	педагогическое наблюдение.

			2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35						«Согрев алочка», «Лавата » и другие по выбору педагога . Игротан цы с ускорен ием «Мы пойдем налево», «Три хлопка», «Печаль прогоня ем» и другие по выбору педагога . .		
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	---	--	--

24	Ноябрь	20.11.26	2С/Б3 13.20-14.05 14.10-14.55 2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35	Комбинированное занятие.	2	-	2	Игро-танцы	Танцевальные флешмобы. Игро-танцы «Если весело живется, делай так», «Согрев алочка», «Лавата» и другие по выбору педагога. Игро-танцы с ускорением «Мы пойдем налево», «Три хлопка», «Печаль прогоняем» и другие по	МКОУ ЦО № 4	педагогическое наблюдение.
----	--------	----------	---	--------------------------	---	---	---	------------	---	-------------	----------------------------

									выбору педагога		
25	Ноябрь	24.11.26	2С/БЗ 13.20-14.05 14.10-14.55	Комбинированное занятие.	2	-	2	Игро-танцы	Танцевальные флешмобы. Игро-танцы «Если весело живется, делай так»,	МКОУ ЦО № 4	педагогическое наблюдение.

			2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35						«Согрев алочка», «Лавата » и другие по выбору педагога . Игротан цы с ускорен ием «Мы пойдем налево», «Три хлопка», «Печаль прогоня ем» и другие по выбору педагога .		
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

26	Ноябрь	27.11.26	2С/Б3 13.20-14.05 14.10-14.55 2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35	Комбинированное занятие.	2	-	2	Игро-танцы	Танцевальные флешмобы. Игро-танцы «Если весело живется, делай так», «Согрев алочка», «Лавата» и другие по выбору педагога. Игро-танцы с ускорением «Мы пойдем налево», «Три хлопка», «Печаль прогоняем» и другие по	МКОУ ЦО № 4	педагогическое наблюдение.
----	--------	----------	---	--------------------------	---	---	---	------------	---	-------------	----------------------------

									выбору педагога		
27	Декабрь	01.12.26	2С/БЗ 13.20-14.05 14.10-14.55	Комбинированное занятие.	2	-	2	Игро-танцы	Танцевальные флешмобы. Игро-танцы «Если весело живется, делай так»,	МКОУ ЦО № 4	педагогическое наблюдение.

			2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35						«Согрев алочка», «Лавата » и другие по выбору педагога . Игротан цы с ускорен ием «Мы пойдем налево», «Три хлопка», «Печаль прогоня ем» и другие по выбору педагога .		
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

28	Декабрь	04.12.26	2С/Б3 13.20-14.05 14.10-14.55 2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35	Комбинированное занятие.	2	-	2	Игро-танцы	Танцевальные флешмобы. Игро-танцы «Если весело живется, делай так», «Согрев алочка», «Лавата» и другие по выбору педагога. Игро-танцы с ускорением «Мы пойдем налево», «Три хлопка», «Печаль прогоняем» и другие по	МКОУ ЦО № 4	педагогическое наблюдение.
----	---------	----------	---	--------------------------	---	---	---	------------	---	-------------	----------------------------

									выбору педагога		
29	Декабрь	08.12.26	2С/БЗ 13.20-14.05 14.10-14.55	Комбинированное занятие.	2	-	2	Игро-танцы	Танцевальные флешмобы. Игро-танцы «Если весело живется, делай так»,	МКОУ ЦО № 4	педагогическое наблюдение.

			2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35						«Согрев алочка», «Лавата » и другие по выбору педагога . Игротан цы с ускорен ием «Мы пойдем налево», «Три хлопка», «Печаль прогоня ем» и другие по выбору педагога .		
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

30	Декабрь	11.12.26	2С/Б3 13.20-14.05 14.10-14.55 2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35	Комбинированное занятие.	2	-	2	Игро-танцы	Танцевальные флешмобы. Игро-танцы «Если весело живется, делай так», «Согрев алочка», «Лавата» и другие по выбору педагога. Игро-танцы с ускорением «Мы пойдем налево», «Три хлопка», «Печаль прогоняем» и другие по	МКОУ ЦО № 4	педагогическое наблюдение.
----	---------	----------	---	--------------------------	---	---	---	------------	---	-------------	----------------------------

									выбору педагога		
31	Декабрь	15.12.26	2С/БЗ 13.20-14.05 14.10-14.55	Комбинированное занятие.	2	-	2	Игро-танцы	Танцевальные флешмобы. Игро-танцы «Если весело живется, делай так»,	МКОУ ЦО № 4	педагогическое наблюдение.

			2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35						«Согрев алочка», «Лавата » и другие по выбору педагога . Игротан цы с ускорен ием «Мы пойдем налево», «Три хлопка», «Печаль прогоня ем» и другие по выбору педагога .		
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

32	Декабрь	18.12.26	2С/Б3 13.20-14.05 14.10-14.55 2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35	Комбинированное занятие.	2	-	2	Игро-танцы	Танцевальные флешмобы. Игро-танцы «Если весело живется, делай так», «Согрев алочка», «Лавата» и другие по выбору педагога. Игро-танцы с ускорением «Мы пойдем налево», «Три хлопка», «Печаль прогоняем» и другие по	МКОУ ЦО № 4	педагогическое наблюдение.
----	---------	----------	---	--------------------------	---	---	---	------------	---	-------------	----------------------------

									выбору педагога		
Раздел 5 .Танцевально-ритмическая гимнастика (26 ч.)											
33	Декабрь	22.12.26	2С/Б3 13.20-14.05 14.10-14.55 2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35	Комбинированное занятие.	2	2	-	Танцевально-ритмическая гимнастика	Танцевальная аэробика. Набор базовых шагов, соединенных в комбинации с связки.	МКОУ ЦО№4	текущий контроль: педагогическое наблюдение, контрольные упражнения.
34	Декабрь	25.12.26	2С/Б3 13.20-14.05 14.10-14.55	Комбинированное занятие.	2	2	-	Танцевально-ритмическая гимнастика	Танцевальная аэробика. Набор	МКОУ ЦО№4	текущий контроль: педагогическое

			2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35						базовых шагов, соединенных в комбинированные связи.		наблюдение, контрольные упражнения.
35	Декабрь	29.12.26	2С/Б3 13.20-14.05 14.10-14.55	Комбинированное занятие.	2	-	2	Танцевально-ритмическая гимнастика	Комплекс упражнений аэробик и: «Двигаемся вместе»,	МКОУ ЦО № 4	текущий контроль: педагогическое наблюдение, контроль

			2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35						«Сильные ноги». Аэробика с мячами. Танцевально– ритмическая гимнастика «Всадники». Танцевально – ритмическая гимнастика «Хоровод». Ритмический танец «Мы пойдем сначала вправо». Танцевально – ритмическая гимнастика «Я	ные упражнения.
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	-----------------

									танцюю» . Ритмиче ский танец «Сюрпр из» и другие по выбору педагога .		
36	Январь	12.01.27	2С/БЗ 13.20-14.05 14.10-14.55	Комбинированное занятие.	2	-	2	Танцевально-ритмическая гимнастика	Комплекс упражнений	МКОУ ЦО № 4	текущий контроль: педагоги

			2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35						аэробик и: «Двигае мся вместе», «Сильн ые ноги». Аэробик а с мячами. Танцева льно— ритмиче ская гимнаст ика «Всадни к». Танцева льно — ритмиче ская гимнаст ика «Хорово д». Ритмиче ский танец «Мы пойдем сначала вправо». Танцева		ческ ое набл юден ие, конт роль ные упра жнен ия.
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	---

									льно — ритмиче ская гимнаст ика «Я танцую» . Ритмиче ский танец «Сюрпр из» и другие по выбору педагога .		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

37	Январь	15.01.27	2С/БЗ 13.20-14.05 14.10-14.55	Комбинированное занятие.	2	-	2	Танцевально-ритмическая гимнастика	Комплекс упражнений аэробик и: «Двигаемся вместе», «Сильные ноги». Аэробика с мячами. Танцевально-ритмическая	МКОУ ЦО № 4	текущий контроль: педагогическое наблюдение, контрольные упражнения.
----	--------	----------	-------------------------------------	--------------------------	---	---	---	------------------------------------	---	-------------	--

			2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35						гимнаст ика «Всадни к». Танцева льно — ритмиче ская гимнаст ика «Хорово д». Ритмиче ский танец «Мы пойдем сначала вправо». Танцева льно — ритмиче ская гимнаст ика «Я танцую» . Ритмиче ский танец «Сюрпр из» и другие по выбору		
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

38	Январь	19.01.27	2С/БЗ 13.20-14.05 14.10-14.55	Комбинированное занятие.	2	-	2	Танцевально-ритмическая гимнастика	Комплекс упражнений аэробик и: «Двигаемся вместе», «Сильные ноги». Аэробика с мячами. Танцевально-ритмическая	МКОУ ЦО № 4	текущий контроль: педагогическое наблюдение, контрольные упражнения.
----	--------	----------	-------------------------------------	--------------------------	---	---	---	------------------------------------	---	-------------	--

			2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35						гимнаст ика «Всадни к». Танцева льно — ритмиче ская гимнаст ика «Хорово д». Ритмиче ский танец «Мы пойдем сначала вправо». Танцева льно — ритмиче ская гимнаст ика «Я танцую» . Ритмиче ский танец «Сюрпр из» и другие по выбору		
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

39	Январь	22.01.27	2С/БЗ 13.20-14.05 14.10-14.55	Комбинированное занятие.	2	-	2	Танцевально-ритмическая гимнастика	Комплекс упражнений аэробик и: «Двигаемся вместе», «Сильные ноги». Аэробика с мячами. Танцевально-ритмическая	МКОУ ЦО № 4	текущий контроль: педагогическое наблюдение, контрольные упражнения.
----	--------	----------	-------------------------------------	--------------------------	---	---	---	------------------------------------	---	-------------	--

			2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35						гимнаст ика «Всадни к». Танцева льно — ритмиче ская гимнаст ика «Хорово д». Ритмиче ский танец «Мы пойдем сначала вправо». Танцева льно — ритмиче ская гимнаст ика «Я танцую» . Ритмиче ский танец «Сюрпр из» и другие по выбору		
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

40	Январь	26.01.27	2С/БЗ 13.20-14.05 14.10-14.55	Комбинированное занятие.	2	-	2	Танцевально-ритмическая гимнастика	Комплекс упражнений аэробик и: «Двигаемся вместе», «Сильные ноги». Аэробика с мячами. Танцевально-ритмиче	МКОУ ЦО № 4	текущий контроль: педагогическое наблюдение, контрольные упражнения.
----	--------	----------	-------------------------------------	--------------------------	---	---	---	------------------------------------	---	-------------	--

			2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35						ская гимнаст ика «Всадни к». Танцева льно — ритмиче ская гимнаст ика «Хорово д». Ритмиче ский танец «Мы пойдем сначала вправо». Танцева льно — ритмиче ская гимнаст ика «Я танцую» . Ритмиче ский танец «Сюрпр из» и другие по		
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

									выбору педагога .		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------	--	--

41	Январь	29.01.27	2С/БЗ 13.20-14.05 14.10-14.55	Комбинированное занятие.	2	-	2	Танцевально-ритмическая гимнастика	Комплекс упражнений аэробик и: «Двигаемся вместе», «Сильные ноги». Аэробика с мячами. Танцевально-ритмиче	МКОУ ЦО № 4	текущий контроль: педагогическое наблюдение, контрольные упражнения.
----	--------	----------	-------------------------------------	--------------------------	---	---	---	------------------------------------	---	-------------	--

			2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35						ская гимнаст ика «Всадни к». Танцева льно — ритмиче ская гимнаст ика «Хорово д». Ритмиче ский танец «Мы пойдем сначала вправо». Танцева льно — ритмиче ская гимнаст ика «Я танцую» . Ритмиче ский танец «Сюрпр из» и другие по		
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

										выбору педагога .		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------	--	--

42	Февраль	02.02.27	2С/БЗ 13.20-14.05 14.10-14.55	Комбинированное занятие.	2	-	2	Танцевально-ритмическая гимнастика	Комплекс упражнений аэробик и: «Двигаемся вместе», «Сильные ноги». Аэробика с мячами. Танцевально-ритмическая	МКОУ ЦО № 4	текущий контроль: педагогическое наблюдение, контрольные упражнения.
----	---------	----------	-------------------------------------	--------------------------	---	---	---	------------------------------------	---	-------------	--

			2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35						гимнаст ика «Всадни к». Танцева льно — ритмиче ская гимнаст ика «Хорово д». Ритмиче ский танец «Мы пойдем сначала вправо». Танцева льно — ритмиче ская гимнаст ика «Я танцую» . Ритмиче ский танец «Сюрпр из» и другие по выбору		
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

43	Февраль	05.02.27	2С/БЗ 13.20-14.05 14.10-14.55	Комбинированное занятие.	2	-	2	Танцевально-ритмическая гимнастика	Комплекс упражнений аэробик и: «Двигаемся вместе», «Сильные ноги». Аэробика с мячами. Танцевально-ритмическая	МКОУ ЦО № 4	текущий контроль: педагогическое наблюдение, контрольные упражнения.
----	---------	----------	-------------------------------------	--------------------------	---	---	---	------------------------------------	---	-------------	--

			2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35						гимнаст ика «Всадни к». Танцева льно — ритмиче ская гимнаст ика «Хорово д». Ритмиче ский танец «Мы пойдем сначала вправо». Танцева льно — ритмиче ская гимнаст ика «Я танцую» . Ритмиче ский танец «Сюрпр из» и другие по выбору		
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

44	Февраль	09.02.27	2С/БЗ 13.20-14.05 14.10-14.55	Комбинированное занятие.	2	-	2	Танцевально-ритмическая гимнастика	Комплекс упражнений аэробик и: «Двигаемся вместе», «Сильные ноги». Аэробика с мячами. Танцевально-ритмическая	МКОУ ЦО № 4	текущий контроль: педагогическое наблюдение, контрольные упражнения.
----	---------	----------	-------------------------------------	--------------------------	---	---	---	------------------------------------	---	-------------	--

			2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35						гимнаст ика «Всадни к». Танцева льно — ритмиче ская гимнаст ика «Хорово д». Ритмиче ский танец «Мы пойдем сначала вправо». Танцева льно — ритмиче ская гимнаст ика «Я танцую» . Ритмиче ский танец «Сюрпр из» и другие по выбору		
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

45	Февраль	12.02.27	2С/БЗ 13.20-14.05 14.10-14.55	Комбинированное занятие.	2	-	2	Танцевально-ритмическая гимнастика	Комплекс упражнений аэробик и: «Двигаемся вместе», «Сильные ноги». Аэробика с мячами. Танцевально-ритмическая	МКОУ ЦО № 4	текущий контроль: педагогическое наблюдение, контрольные упражнения.
----	---------	----------	-------------------------------------	--------------------------	---	---	---	------------------------------------	---	-------------	--

			2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35						гимнаст ика «Всадни к». Танцева льно — ритмиче ская гимнаст ика «Хорово д». Ритмиче ский танец «Мы пойдем сначала вправо». Танцева льно — ритмиче ская гимнаст ика «Я танцую» . Ритмиче ский танец «Сюрпр из» и другие по выбору		
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

									педагога		
									.		
Раздел 6. Фитнес (18 ч.)											
46	Февраль	16.02.27	2С/БЗ 13.20-14.05 14.10-14.55	Комбинированное занятие.	2	2	-	Фитнес	Базовые шаги и связки фитнес-танца «Zumba Kids».	МКОУ ЦО № 4	педагогическое наблюдение.

			2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35						Особенности музыки, ритма, счета, характера исполнения.		
47	Февраль	19.02.27	2С/Б3 13.20-14.05 14.10-14.55	Комбинированное занятие.	2	2	-	Фитнес	Базовые шаги и связки фитнес-танца «Zumba Kids».	МКОУ ЦО№ 4	педагогическое наблюдение.
			2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35						Особенности музыки, ритма, счета, характера исполнения.		

48	Февраль	26.02.27	2С/Б3 13.20-14.05 14.10-14.55	Комбинированное занятие.	2	2	-	Фитнес	Базовые шаги и связки фитнес-танца «Zumba Kids». Особенности музыки, ритма, счета, характера исполнения.	МКОУ ЦО№4	педагогическое наблюдение.
			2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35								
49	Март	02.03.27	2С/Б3 13.20-14.05 14.10-14.55	Комбинированное занятие.	2	-	2	Фитнес	Разучивание танцевальных шагов и связок фитнес-танца «Zumba Kids». Разминка.	МКОУ ЦО№4	педагогическое наблюдение.

			2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35						Отработ ка знакомы х связок и разучива ние новых движени й. Основно й этап. Стретчи нг.		
50	Март	05.03.2 7	2С/Б3 13.20-14.05 14.10-14.55	Комбини рованное занятие.	2	-	2	Фитне с	Р азучива ние танцевал ьных шагов и связок фитнес - танца «Zumba Kids». Разминк а.	МКО У ЦОН 4	педа гоги ческ ое набл юден ие.

			2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35						Отработ ка знакомы х связок и разучива ние новых движени й. Основно й этап. Стретчи нг.		
51	Март	09.03.2 7	2С/Б3 13.20-14.05 14.10-14.55	Комбини рованное занятие.	2	-	2	Фитне с	Р азучива ние танцевал ьных шагов и связок фитнес - танца «Zumba Kids». Разминк а.	МКО У ЦОН 4	педа гоги ческ ое набл юден ие.

			2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35						Отработ ка знакомы х связок и разучива ние новых движени й. Основно й этап. Стретчи нг.		
52	Март	12.03.2 7	2С/Б3 13.20-14.05 14.10-14.55	Комбини рованное занятие.	2	-	2	Фитне с	Р азучива ние танцевал ьных шагов и связок фитнес - танца «Zumba Kids». Разминк а.	МКО У ЦО№ 4	педа гоги ческ ое набл юден ие.

			2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35						Отработ ка знакомы х связок и разучива ние новых движени й. Основно й этап. Стретчи нг.		
53	Март	16.03.2 7	2С/Б3 13.20-14.05 14.10-14.55	Комбини рованное занятие.	2	-	2	Фитне с	Р азучива ние танцевал ьных шагов и связок фитнес - танца «Zumba Kids». Разминк а.	МКО У ЦО№ 4	педа гоги ческ ое набл юден ие.

			2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35						Отработ ка знакомы х связок и разучива ние новых движени й. Основно й этап. Стретчи нг.		
54	Март	19.03.2 7	2С/Б3 13.20-14.05 14.10-14.55	Комбини рованное занятие.	2	-	2	Фитне с	Р азучива ние танцевал ьных шагов и связок фитнес - танца «Zumba Kids». Разминк а.	МКО У ЦОН 4	педа гоги ческ ое набл юден ие.

			2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35						Отработ ка знакомы х связей и разучива ние новых движени й. Основно й этап. Стретчи нг.		
Раздел 7. Креативная гимнастика (14 ч.)											
55	Март	23.03.27	2С/Б3 13.20-14.05 14.10-14.55	Комбини рованное занятие.	2	2	-	Креати вная гимнас тика	Нестанд артные упражне ния, игры и задания на развитие пластич ности, творческ их способн остей и самовыр ажения	МКО У ЦОН ₄	теку щий конт роль: педа гоги ческ ое набл юден ие.
			2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35								
56	Март	26.03.27	2С/Б3 13.20-14.05 14.10-14.55	Комбини рованное занятие.	2	-	2	Креати вная гимнас тика	Музыкаль но – творческ ие игры: «Кто я?»,	МКО У ЦОН ₄	теку щий конт роль: педа гоги ческ ое набл юден

			2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35						«Море волнуется», «Айда-я!», «Творческая импровизация», «Танцевальный вечер» и другие по выбору педагога.		ие.
57	Март	30.03.27	2С/Б3 13.20-14.05 14.10-14.55	Комбинированное занятие.	2	-	2	Креативная гимнастика	Музыкально – творческие игры: «Кто я?», «Море волнуется», «Айда-я!», «Творческая импровизация», «Танцевальный вечер» и	МКОУ ЦО№4	текущий контроль: педагогическое наблюдение.
			2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35								

									другие по выбору педагога .		
58	Апрель	02.04.27	2С/Б3 13.20-14.05 14.10-14.55 2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35	Комбинированное занятие.	2	-	2	Креативная гимнастика	М Музыкально – творческие игры: «Кто я?», «Море волнуется», «Ай да я!», «Творческая импровизация», «Танцевальный вечер» и другие по выбору педагога .	МКОУ ЦО№4	текущий контроль: педагогическое наблюдение.

59	Апрель	06.04.27	2С/Б3 13.20-14.05 14.10-14.55	Комбинированное занятие.	2	-	2	Креативная гимнастика	Музыкально – творческие игры: «Кто я?», «Море волнуется», «Ай да я!», «Творческая импровизация», «Танцевальный вечер» и другие по выбору педагога.	МКОУ ЦО№ 4	текущий контроль: педагогическое наблюдение.
			2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35								
60	Апрель	09.04.27	2С/Б3 13.20-14.05 14.10-14.55	Комбинированное занятие.	2	-	2	Креативная гимнастика	Музыкально – творческие игры: «Кто я?»,	МКОУ ЦО№ 4	текущий контроль: педагогическое наблюдение

			2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35						«Море волнуется», «Айда-я!», «Творческая импровизация», «Танцевальный вечер» и другие по выбору педагога.		ие.
61	Апрель	13.04.27	2С/Б3 13.20-14.05 14.10-14.55	Комбинированное занятие.	2	-	2	Креативная гимнастика	Музыкально – творческое игра: «Кто я?», «Море волнуется», «Айда-я!», «Творческая импровизация», «Танцевальный вечер» и	МКОУ ЦО№4	текущий контроль: педагогическое наблюдение.
			2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35								

									другие по выбору педагога .		
Раздел 8 . Музыкально-подвижные игры (14 ч.)											
62	Апре ль	16.04.2 7	2С/Б3 13.20-14.05 14.10-14.55	Комбини рованное занятие.	2	2	-	Музык ально- подви жные игры	Правила изучаем ых подвижн ых игр	МКО У ЦО№ 4	педа гоги ческ ое набл юден ие.
			2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35								
63	Апре ль	20.04.2 7	2С/Б3 13.20-14.05 14.10-14.55	Комбини рованное занятие.	2	-	2	Музык ально- подви жные игры	Игры- забавы. Игры считалк и. Игры с элемент ами общераз вивающ их упражне ний. Игры- эстафет ы. Игры на быстрот у: «Салки» , «Бегуны », «Рывок за мячом» и другие игры по выбору	МКО У ЦО№ 4	педа гоги ческ ое набл юден ие.
			2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35								

									педагога .		
64	Апрель	23.04.27	2С/Б3 13.20-14.05 14.10-14.55 2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35	Комбинированное занятие.	2	-	2	Музыкально-подвижные игры	Игры-забавы. Игры считалки. Игры с элементами общеразвивающих упражнений. Игры-эстафеты. Игры на быстроту: «Салки», «Бегуны», «Рывок за мячом» и другие игры по выбору педагога.	МКОУ ЦО№4	педагогическое наблюдение.

65	Апрель	27.05.27	2С/Б3 13.20-14.05 14.10-14.55	Комбинированное занятие.	2	-	2	Музыкально-подвижные игры	Игры-забавы. Игры считалки. Игры с элементами общеразвивающих упражнений. Игры-эстафеты. Игры на быстроту: «Салки», «Бегуны», «Рывок за мячом» и другие игры по выбору педагога.	МКОУ ЦО№4	педагогическое наблюдение.
			2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35								
66	Апель	30.04.27	2С/Б3 13.20-14.05 14.10-14.55	Комбинированное занятие.	2	-	2	Музыкально-подвижные игры	Игры-забавы. Игры считалки. Игры с элементами общеразвивающих упражнений. Игры-эстафет	МКОУ ЦО№4	педагогическое наблюдение.

			2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35						ы. Игры на быстроту: «Салки» , «Бегуны» , «Рывок за мячом» и другие игры по выбору педагога .		
67	Май	04.05.27	2С/Б3 13.20-14.05 14.10-14.55	Комбинированное занятие.	2	-	2	Музыкально-подвижные игры	Игры-забавы. Игры считалки. Игры с элементами общеразвивающих упражнений. Игры-эстафеты. Игры на быстроту: «Салки» , «Бегуны» , «Рывок за мячом» и другие игры по выбору педагога .	МКОУ ЦО№4	педагогическое наблюдение.
			2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35								

68	Май	07.05.27	2С/Б3 13.20-14.05 14.10-14.55	Комбини рованное занятие.	2	-	2	Музык ально- подви жные игры	Игры- забавы. Игры считалк и. Игры с элемент ами общераз вивающ их упражне ний. Игры- эстафет ы. Игры на быстрот у: «Салки» , «Бегуны », «Рывок за мячом» и другие игры по выбору педагога .	МКО У ЦО№ 4	педа гоги ческ ое набл юден ие.
			2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35								
Раздел 9. Участие в массовых мероприятиях МБУДО «ДДЮТ» (6ч.)											
69	Май	11.05.27	2С/Б3 13.20-14.05 14.10-14.55	Спортивн ый праздник .Меропри ятие	2	-	2	Участи е в массов ых меропр иятиях МБУД О «ДДЮ Т»	Участие обучаю щихся объедин ения в массовы х, физкуль турно- спортив ных меропри ятиях.	МКО У ЦО№ 4	част ие в физк ульт урно - спор тивн ых меро прия тиях.

			2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35								
70	Май	14.05.27	2С/Б3 13.20-14.05 14.10-14.55	Спортивный праздник .Мероприятие	2	-	2	Участие в массовых мероприятиях МБУДО «ДДЮТ»	Участие обучающихся объединения в массовых, физкультурно-спортивных мероприятиях.	МКОУ ЦО№4	частие в физкультурно-спортивных мероприятиях.
			2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35								
71	Май	18.05.27	2С/Б3 13.20-14.05 14.10-14.55	Спортивный праздник .Мероприятие	2	-	2	Участие в массовых мероприятиях	Участие обучающихся объединения в массовых	МКОУ ЦО№4	

			2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35					МБУД О «ДДЮ Т»	х, физкуль турно- спортив ных меропри ятиях.		
Раздел.10 Итоговое занятие (2ч.)											
72	Май	21.05.27	2С/Б3 13.20-14.05 14.10-14.55	Практиче ское занятие	2	-	2	Итогов ое заняти е	П одведен ие итогов за учебный год.	МКО У ЦО№ 4	итог овая оцен ка каче ства осво ения прог рамм ы: педа гоги ческ ое набл юден ие, диаг ност ика разв ития двиг ател ьной сфер ы и осво ения танц

			2С/Б4 15.00-15.45 15.50-16.35								евал бно- ритм ичес ких навы ков обуч ающ ихся, личн остн ого рост а
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

План воспитательной работы

Учитывает направлений воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое,
- духовно-нравственное,
- трудовое,
- экологическое,
- эстетическое,
- формирование здорового образа жизни,
- работа с родителями

№ п/п	Содержание	Сроки
1.	Неделя безопасности. Беседа «Правила безопасности на занятиях»	Сентябрь
2.	Неделя безопасности. Беседа «Правила безопасности на дорогах» Просмотр видеофильма	Октябрь
3.	Экскурсия в музей авиаконструктора В.М.Мясищева	Ноябрь
4.	Познавательная беседа о символике России: герб, гимн, флаг	
5.	Беседа «День народного единства»	
6.	Беседы «Сохраним природу вместе»	В течение года
7.	Праздник «Рождество» Экскурсия в музей им. И. А. Бунина	Январь
8.	Участие в месячнике «Марафон здоровья»: Викторина «Дружу со спортом» Участие в акции «Спорт против наркотиков» Экскурсии по спортивным площадкам города Мероприятие «Здоровый образ жизни» Беседа «Защитники Отечества»	Февраль
9.	День космонавтики. Просмотр мультфильма	Апрель
10.	Беседы, консультации с родителями	В течение года